

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ **2026г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ВВЕДЕНИЕ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО»

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность:	Гражданско-правовой профиль
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	3 года 6 месяцев

**Иваново
2026**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 40.03.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.03.01. Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01. Юриспруденция (гражданско-правовой профиль), на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	7
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	9
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
4.	Содержание дисциплины (модуля)	10
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническое обеспечение	24
7.	Карта обеспеченности литературой	26
8.	Фонд оценочных средств	28

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в энергетическое право»**

Разработчик: _____

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины (модуля) «Введение в энергетическое право» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, в том числе приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков в области энергетического права, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, освоение обучающимися существа основных правовых категорий, конструкций и институтов современного энергетического права, знание и понимание ими основных тенденций развития правового регулирования энергетических отношений, практики применения энергетического законодательства, современного состояния науки энергетического права с учетом практических рекомендаций по совершенствованию нормативно-правового регулирования и возможности их законодательного закрепления, получение обучающимися практических навыков по составлению договоров и иных правовых документов в энергетической сфере. Кроме того, изучение курса введение в энергетическое право нацелено и на формирование профессионального правосознания юриста, которое характеризует развитие его профессионального мышления и культуры.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Введение в энергетическое право» входит в профессиональный цикл (вариативная часть) Блок: ФТД.00 Факультативные дисциплины и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Уяснение вопросов энергетического законодательства, энергетической политики государства и их конкретного применения в нормативных правовых актах и практике деятельности органов государственной власти в сфере энергетики основываются на общетеоретических положениях и выводах дисциплин ОПОП:</p> <p>«Теория государства и права», «Конституционное право», «Предпринимательское право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Муниципальное право», «Земельное право», «Конституционное правосудие», «Право природопользования», «Экологическое право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6. Владеет навыками подготовки, разработки и правовой экспертизы юридических документов для организаций и физических лиц.</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Энергетическое право в системе российского права 2. Источники энергетического права 3. Понятие, содержание и классификация правоотношений в сфере энергетики 4. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере энергетики 5. Понятие, содержание и классификация договоров в сфере энергетики 6. Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики 7. Особенности правового регулирования в сфере теплоснабжения 8. Особенности правового регулирования в нефтегазовой и угольной отрасли 9. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Введение в энергетическое право» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, в том числе приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков в области энергетического права, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, освоение обучающимися существа основных правовых категорий, конструкций и институтов современного энергетического права, знание и понимание ими основных тенденций развития правового регулирования энергетических отношений, практики применения энергетического законодательства, современного состояния науки энергетического права с учетом практических рекомендаций по совершенствованию нормативно-правового регулирования и возможности их законодательного закрепления, получение обучающимися практических навыков по составлению договоров и иных правовых документов в энергетической сфере. Кроме того, изучение курса введение в энергетическое право нацелено и на формирование профессионального правосознания юриста, которое характеризует развитие его профессионального мышления и культуры.

Реализации поставленной цели способствуют и конкретные задачи.

Теоретико-познавательная задача получения, усвоения и систематизации знаний в области энергетического права. Для этого необходимо:

- 1) ознакомить обучающихся с основными понятиями и категориями энергетического права;
- 2) определить место и роль энергетического права в системе российского права;
- 3) провести анализ действующего энергетического законодательства и практики его

применения;

4) дать представление об актуальных проблемах современной науки энергетического права.

6) сформировать у обучающихся навыки правильно составлять и обеспечивать заключение договоров в сфере энергетики;

7) сформировать навыки анализа нормативно - правовых актов в сфере энергетического права, толковать и правильно применять правовые нормы;

8) сформировать навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Практическая задача - выработать у обучающихся навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний в области энергетического права. Для этого необходимо:

1) сформировать у обучающихся навыки составления проектов договоров и иных правовых документов в энергетической сфере;

2) сформировать профессиональные знания в области применения энергетического законодательства на основе решения практических задач и заданий, изучение материалов конкретных судебных дел;

3) сформировать у обучающихся навыки составления документов процессуально-правового характера;

5) сформировать у обучающихся навыки оказания юридической помощи, консультирования по вопросам энергетического права физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов.

Воспитательная задача - сформировать у обучающихся представление о социальной значимости своей будущей профессии, сформировать достаточный уровень профессионального правосознания.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1.	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
		Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		ПК-1.1. Выявляет особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней.
		ПК-1.2. Рассматривает структуру нормативно - правового акта.
		ПК-1.3. Анализирует правила действия нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.
2	ПК-6.	ПК-6. Владеет навыками подготовки, разработки и правовой экспертизы юридических документов для организаций и физических лиц.
		Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		ПК-6.1. Организует процесс делопроизводства и документооборота.

	ПК-6.2. Анализирует систему принципов разработки и порядок подготовки правовых документов различных видов.
	ПК-6.3. Применяет обязательные требования к содержанию и реквизитам юридических документов.
	ПК-6.4. Рассматривает компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

Требования к уровню подготовки специалиста, завершившего изучение дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Введение в энергетическое право» обучающиеся должны

Знать:

- предмет и методы правового регулирования энергетических отношений;
- систему источников энергетического права;
- особенности энергетических правоотношений и основания их возникновения;
- основные теоретические проблемы, обсуждаемые в науке энергетического права;
- основы правового положения субъектов корпоративной деятельности;
- особенности правового режима объектов энергетического права;
- основные правовые институты энергетического права;
- особенности правового регулирования энергетики;
- антимонопольные требования на рынке энергетики;
- международные акты и договоры в сфере энергетики.
- компетенцию РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в области регулирования тарифов и надбавок на товары и услуги организаций коммунального комплекса;
- судебную практику по применению норм энергетического законодательства.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты, являющиеся источниками энергетического права и применять их положения на практике;
- анализировать материалы судебной практики;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения энергетических правоотношений.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками толкования нормативных правовых актов в энергетике;
- навыками разработки нормативных правовых и индивидуально-правовых актов в энергетике;
- навыками подготовки юридических документов, в том числе составлять проекты некоторых договоров;
- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения энергетического законодательства;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в энергетическое право» входит в профессиональный цикл (вариативная часть), отнесена к учебным дисциплинам: Блок: ФТД.00 Факультативные дисциплины.

Роль дисциплины «Введение в энергетическое право» в системе ОПОП бакалавриата обусловлена тем, что изучение данной дисциплины позволяет обеспечить получение бакалаврами профессиональных знаний в области динамично развивающегося в современных условиях правового регулирования энергетических отношений и усложнившейся практики применения энергетического законодательства, а также способствует получению бакалаврами практических навыков по составлению договоров и иных правовых документов в энергетической сфере.

Система дисциплины «Введение в энергетическое право» отражает специфику энергетического права как комплексной отрасли, в которой объединены нормы и правовые институты таких отраслей российского права как гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, природоресурсное и др., дает представление о наиболее актуальных вопросах науки энергетического права, указывает на практическую значимость Постановлений и Определений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Определений СК по экономическим спорам ВС РФ в применении норм энергетического права.

Ко времени изучения дисциплины «Введение в энергетическое право» обучающиеся должны обладать сформированными знаниями о системе и содержании экономических (предпринимательских) отношений; об основах государственного устройства Российской Федерации; о судебной системе РФ; о предмете и методе предпринимательского, гражданского права, о правовом положении коммерческих и некоммерческих организаций, о понятии и содержании права собственности и других вещных прав, о системе гражданско-правовых договоров; иметь знания об основах бюджетных отношений в РФ; о структуре и системе органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ; основы местного самоуправления в Российской Федерации; иметь знания об основаниях и условиях наступления гражданско-правовой и иных видов юридической ответственности.

Учебная дисциплина «Введение в энергетическое право» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Муниципальное право», «Природоресурсное право», «Земельное право», «Экологическое право», «Конституционное правосудие».

Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при прохождении практик, осуществлении обучающимися научно-исследовательской работы и при последующем обучении в аспирантуре по направлению «Юриспруденция».

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			третий
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	36
Контактная работа	-	6	6
Самостоятельная работа	-	30	30
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	4	4
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Энергетическое право в системе российского права.

Понятие энергии и возможность ее юридического определения. Понятие и состав энергетической отрасли (энергетики). Значение энергетики для экономики Российской Федерации. Понятие энергетического права и история его развития.

Место энергетического права в системе российского права.

Тема 2. Источники энергетического права.

Понятие и виды источников российского энергетического права. Иерархия источников. Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании энергетических отношений. Обычай как источник энергетического права. Локальные нормативные акты как источники правового регулирования энергетических отношений. Роль судебной практики в применении энергетического законодательства.

Тема 3. Понятие, содержание и классификация правоотношений в сфере энергетики

Понятие и правовая природа отношений в сфере энергетики. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере энергетики. Классификация правоотношений в сфере энергетики.

Субъекты энергетических правоотношений. Объекты энергетических правоотношений. Права и обязанности участников отношений в сфере энергетики.

Тема 4. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере энергетики

Понятие и назначение государственного контроля в сфере энергетики. Экономический и социальный контроль государства за деятельностью в сфере энергетики. Понятие и виды государственного регулирования энергетических отношений.

Лицензирование. Антимонопольное регулирование отношений в сфере энергетики. Контроль над заключением соглашений об экономической концентрации. Контроль в сфере ценообразования. 8. Контроль по обеспечению экономического суверенитета в отдельных сферах корпоративной деятельности. Саморегулирование в сфере энергетики.

Тема 5. Понятие, содержание и классификация договоров в сфере энергетики энергоснабжения

Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Понятие и классификация договоров поставки энергетических ресурсов. Договоры, регулирующие отношения по добыче, производству и переработке энергетических ресурсов. 4. Договоры поставки энергетических ресурсов. Договоры технологического присоединения. Договоры по передаче, транспортировке и перевозке энергетических ресурсов. Договоры хранения энергетических ресурсов. Инвестиционные договоры в сфере энергетики. Подрядные договоры в сфере энергетики. Энергосервисные договоры. Инновационные договоры в сфере энергетики.

Тема 6. Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики

Общая характеристика отношений в сфере электроэнергетики. Источники правового регулирования отношений в сфере электроэнергетики. Структура рынка электроэнергетики. Субъекты отношений в сфере электроэнергетики. Правовой режим объектов электроэнергетики. Договорное регулирование отношений в сфере электроэнергетики. Государственное регулирование отношений в сфере электроэнергетики. Саморегулирование отношений в сфере электроэнергетики.

Тема 7. Особенности правового регулирования в сфере теплоснабжения

Общая характеристика отношений в сфере теплоэнергетики. Источники правового регулирования отношений в сфере теплоснабжения. Объект правового регулирования в сфере теплоснабжения. Правовой режим объектов теплоснабжения. Субъекты отношений в сфере теплоснабжения. Договорное регулирование отношений в сфере теплоснабжения. Государственное регулирование отношений в сфере теплоснабжения. Саморегулирование отношений в сфере теплоснабжения.

Тема 8. Особенности правового регулирования в нефтегазовой и угольной отрасли

Общая характеристики нефти и нефтепродуктов как объектов рынка энергоресурсов. Источники правового регулирования отношений в сфере добычи, производства и оборота нефти и нефтепродуктов. Договорное регулирование отношений в сфере теплоснабжения. Государственное регулирование и саморегулирование оборота нефти и нефтепродуктов. Общая характеристика рынка газоснабжения. Источники правового регулирования в сфере газоснабжения. Договорное регулирование в сфере газоснабжения. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере газоснабжения.

Общая характеристика отношений в угольной отрасли. Источники правового регулирования отношений в угольной отрасли. Объекты правового регулирования в угольной отрасли. Договорное регулирование в угольной отрасли. Государственное регулирование в угольной отрасли.

Тема 9. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии

Общая характеристика отношений в сфере использования возобновляемых источников энергии. Источники правового регулирования отношений в сфере использования возобновляемых источников энергии. Объект правового регулирования в сфере использования возобновляемых источников энергии. Правовой режим использования возобновляемых источников энергии.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
			час.	Самостоятельная работа час.	Контактная работа час.	Занятия лекционного типа час.	Занятия семинарского типа час.	Занятия семинарского типа с час.	
1	Тема 1. Энергетическое право в системе российского права	ПК-1 ПК-6	4	3	0,5	0,5			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты
2	Тема 2. Источники энергетического права	ПК-1 ПК-6	4	3	0,5	0,5			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
3	Тема 3. Понятие, содержание и классификация правоотношений в сфере энергетики	ПК-1 ПК-6	4	3	0,5	0,5			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
4	Тема 4. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере энергетики	ПК-1 ПК-6	4	3	0,5	0,5			вопросы для семинара (практического занятия), тесты практические задачи

5	Тема 5. Понятие, содержание и классификация договоров в сфере энергетики	ПК-1 ПК-6	4	3	0,5		0,5		вопросы для практического занятия
6	Тема 6. Особенности правового регулирования: в электроэнергетике	ПК-1 ПК-6	4	3	0,5		0,5		вопросы для семинара (практического занятия)
7	Тема 7. Особенности правового регулирования в теплоснабжении	ПК-1 ПК-6	4	4	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Особенности правового регулирования в нефтегазовой, угольной отраслях	ПК-1 ПК-6	4	4	1		1		вопросы для семинара (практического занятия)
9.	Тема 9. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии	ПК-1 ПК-6	4	4	1		1		вопросы для семинара (практического занятия)
ВСЕГО			36	30	6	2	4		

4.3.Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Понятие энергии и возможность ее юридического определения. Понятие и состав энергетической отрасли (энергетики). Значение энергетики для экономики Российской Федерации. Понятие энергетического права и история его развития. Место энергетического права в системе российского права.	3
Тема 2	Понятие и виды источников российского энергетического права. Иерархия источников. Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании энергетических отношений. Обычаи как источник энергетического права. Локальные нормативные акты как источники правового регулирования энергетических отношений. Роль судебной практики в применении энергетического законодательства.	3
Тема 3	Понятие и правовая природа отношений в сфере энергетики. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере энергетики. Классификация	3

	правоотношений в сфере энергетики. Субъекты энергетических правоотношений. Объекты энергетических правоотношений. Права и обязанности участников отношений в сфере энергетики.	
Тема 4	Понятие и назначение государственного контроля в сфере энергетики. Экономический и социальный контроль государства за деятельностью в сфере энергетики. Понятие и виды государственного регулирования энергетических отношений. Лицензирование. Антимонопольное регулирование отношений в сфере энергетики. Контроль над заключением соглашений об экономической концентрации. Контроль в сфере ценообразования. 8. Контроль по обеспечению экономического суверенитета в отдельных сферах корпоративной деятельности. Саморегулирование в сфере энергетики.	3
Тема 5	Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Понятие и классификация договоров поставки энергетических ресурсов. Договоры, регулирующие отношения по добыче, производству и переработке энергетических ресурсов. 4. Договоры поставки энергетических ресурсов. Договоры технологического присоединения. Договоры по передаче, транспортировке и перевозке энергетических ресурсов. Договоры хранения энергетических ресурсов. Инвестиционные договоры в сфере энергетики. Подрядные договоры в сфере энергетики. Энергосервисные договоры. Инновационные договоры в сфере энергетики.	3
Тема 6	Общая характеристика отношений в сфере электроэнергетики. Источники правового регулирования отношений в сфере электроэнергетики. Структура рынка электроэнергетики. Субъекты отношений в сфере электроэнергетики. Правовой режим объектов электроэнергетики. Договорное регулирование отношений в сфере электроэнергетики. Государственное регулирование отношений в сфере электроэнергетики. Саморегулирование отношений в сфере электроэнергетики.	3
Тема 7	Общая характеристика отношений в сфере теплоэнергетики. Источники правового регулирования отношений в сфере теплоснабжения. Объект правового регулирования в сфере теплоснабжения. Правовой режим объектов теплоснабжения. Субъекты отношений в сфере теплоснабжения. Договорное регулирование отношений в сфере теплоснабжения. Государственное регулирование отношений в сфере теплоснабжения. Саморегулирование отношений в сфере теплоснабжения.	4
Тема 8	Общая характеристики нефти и нефтепродуктов как объектов рынка энергоресурсов. Источники правового регулирования отношений в сфере добычи, производства и оборота нефти и нефтепродуктов. Договорное регулирование отношений в сфере теплоснабжения. Государственное регулирование и саморегулирование оборота нефти и нефтепродуктов. Общая характеристика рынка газоснабжения. Источники	4

	<p>правового регулирования в сфере газоснабжения. Договорное регулирование в сфере газоснабжения. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере газоснабжения. Общая характеристика отношений в угольной отрасли. Источники правового регулирования отношений в угольной отрасли. Объекты правового регулирования в угольной отрасли. Договорное регулирование в угольной отрасли. Государственное регулирование в угольной отрасли.</p>	
Тема 9	<p>Общая характеристика отношений в сфере использования возобновляемых источников энергии. Источники правового регулирования отношений в сфере использования возобновляемых источников энергии. Объект правового регулирования в сфере использования возобновляемых источников энергии. Правовой режим использования возобновляемых источников энергии.</p>	4

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане курсового проекта (курсовой работы) не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

I. Общие положения

Учебный план предусматривает проведение лекционных и семинарских (практических) занятий, а также самостоятельную работу обучающихся.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– **лекции** – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– **семинары** – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений, обучающихся по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– **самостоятельная работа** – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– **практические занятия** – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

2. Инновационные технологии обучения:

- метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;
- метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности обучающихся с целью интенсификации принятия решения в группе;
- метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3. Технологии дистанционного обучения – обучение с использованием электронных средств.

В учебном процессе занятия, проводимые в активных и интерактивных формах должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;
- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;
- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

Самостоятельная работа обучающихся. Особое место среди основных видов занятий, предусмотренных учебным планом Института, занимает самостоятельная работа, предполагающая детальное изучение нормативных правовых актов и специальной литературы по данному курсу.

Рекомендации: Приступая к самостоятельному изучению вопросов, обучающемуся необходимо определить их место в программе курса, ознакомиться с содержанием каждой темы, а также списком нормативных правовых актов и литературой, рекомендованной для изучения указанных вопросов.

Сначала следует проработать материал, записанный на лекции, затем изучить соответствующие разделы учебника. Особое внимание следует обратить на официальные разъяснения высших судебных органов и дополнительную литературу, рекомендованные по теме.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением теоретического материала;
- лекция – дискуссия;
- проблемная лекция.

Обучающимся, изучающим дисциплину «Введение в энергетическое право», рекомендуется использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Обучающийся должен учиться не просто фиксировать информацию преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии, пытаться сформулировать необходимые вопросы, ставить научные проблемы. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение. При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы,

публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, узнать план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание обучающихся на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Обучающимся рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Лекция органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, самостоятельной работой обучающихся. Учебная лекция отражает актуальные проблемы современной практики правоприменения и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции обучающимся необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой обучающихся.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам

В связи с тем, что подготовка юристов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), предполагает практико-ориентированное обучение, важной формой изучения курса является проведение семинаров. Прежде всего, на семинарских занятиях обучающиеся получают навыки публичного выступления, вырабатывают умение логически грамотно выражать свои суждения в устной форме.

Проведение семинарских (практических) занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию энергетического права с практикой применения действующего энергетического законодательства, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в энергетическом законодательстве, выявлять смысл и роль, применяемых в данной ситуации правовых норм. На семинарских занятиях вырабатываются и совершенствуются практические навыки работы с нормативными правовыми актами, прежде всего их анализа, толкования, опыт применения юридических норм по разрешению конкретных ситуаций. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, расширения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

На семинарских занятиях обучающийся получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования

профессиональных навыков. Формы проведения семинарских занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки магистров. На семинарских занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы обучающихся.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в методических рекомендациях по подготовке к семинарским занятиям. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал и рабочую тетрадь текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников по энергетическому праву, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять педагогические знания на практике при анализе актуальных социальных и педагогических проблем. Рекомендуемое время сообщения – 7 - 10 минут.

В случае пропуска семинарских занятий обучающийся должен по согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, подготовить и сдать соответствующий материал.

II. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа занимает по существу центральное место в системе подготовки юристов.

При изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение лекционного материала, освоение рекомендуемых основных и дополнительных источников;
- подготовку к семинарским занятиям посредством составления развернутых письменных ответов на вопросы, предлагаемых к семинарскому занятию;
- выполнение предусмотренных программой заданий в рамках тем, вынесенных на самостоятельное изучение;

- составление документов процессуально-правового характера;
- подготовку рефератов, сообщений для выступления на практических занятиях;
- отслеживание новейших изменений в законодательстве;
- подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.

В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий.

Самостоятельная работа предполагает использование новейшей литературы, научных статей, публикуемых в периодической печати. Прежде всего, следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных с проблематикой энергетического права – «Правовой энергетический форум». Проблематика, связанная с вопросами энергетического права, может присутствовать и в других журналах «Предпринимательское право», «Бизнес, менеджмент, право», «Право и экономика», «Законодательство и экономика», «Закон», «Законы России: опыт, анализ, практика», «Российский юридический журнал» и др.

По всем темам необходимо использование юридической практики, прежде всего судебной. Имеются в виду, прежде всего акты толкования, вынесенные Конституционным Судом РФ, Пленумами Верховного Суда РФ. Кроме того, это могут быть судебные решения судов по тем или иным делам, которые относятся к тематике работы. Поиск такого рода практики можно осуществлять в изданиях «Собрание законодательства РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ». Также это может быть работа с архивами судов (при наличии доступа). К материалам юридической практики можно также отнести правоприменительные решения иных государственных органов, договоры индивидуального характера.

Наконец, при поиске материалов рекомендуется использовать ресурсы Интернет.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в следующих формах:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы обучающегося (письменные работы по заданиям, определенным в данных методических рекомендациях, а также иным заданиям, составленным преподавателем).

Особенности в организации самостоятельной работы обучающихся

по заочной форме обучения.

Требования, предъявляемые к студенту заочной формы обучения преподавателем на зачете, а в дальнейшем работодателем при приёме на работу, не отличаются от таких же требований к обучающимся и выпускникам очной формы обучения. Это обстоятельство предполагает исключительно серьёзное отношение к организации самостоятельной работы и соблюдение обучающимися заочной формы обучения определенных правил и технологии подготовки.

Подготовительный этап. По зачислению на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного.

5) Необходимо в самом начале периода обучения тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

III. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между

преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Контроль самостоятельной работы обучающихся

Текущая аттестация обучающихся по результатам самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в энергетическое право» проводится в соответствии с локальными документами Института.

Текущая аттестация по дисциплине «Введение в энергетическое право» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнения контрольной работы, индивидуальных домашних заданий, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Кроме того, оценивание обучающегося проводится по контрольным точкам, определенным в рабочей программе дисциплины. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок.

Самостоятельная работа обучающегося оценивается по критериям, указанным выше применительно к отдельным формам самостоятельной работы. Как правило, обучающиеся защищают результаты самостоятельной работы на соответствующих семинарских занятиях по теме, по результатам защиты выставляются баллы в размерах, указанных выше по отдельным формам самостоятельной работы. Письменные самостоятельные задания оцениваются отдельно. Возможна их оценка без проведения защиты на семинарском занятии.

5.2.Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Конституция РФ (ст. ст. 8, 9, 34, п. "и" ст. 71, ст. ст. 72 - 74).

Гражданский кодекс РФ (гл. 30, § 6 (ст. ст. 539 - 548)).

Градостроительный кодекс РФ.

Налоговый кодекс РФ.

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей".

Закон РФ от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 "О недрах".

Федеральный закон от 17 августа 1995 г. N 147-ФЗ "О естественных монополиях".

Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. N 170-ФЗ "Об использовании атомной энергии".

Федеральный закон от 20 июня 1996 г. N 81-ФЗ "О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности".

Федеральный закон от 31 марта 1999 г. N 69-ФЗ "О газоснабжении в Российской Федерации".

Федеральный закон от 26 марта 2003 г. N 35-ФЗ "Об электроэнергетике".

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. N 117-ФЗ "Об экспорте газа".

Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 190-ФЗ "О теплоснабжении".

Постановление Правительства РФ от 14 июля 1997 г. N 858 "Об обеспечении доступа независимых организаций к газотранспортной системе открытого акционерного общества "Газпром".

Постановление Правительства РФ от 5 февраля 1998 г. N 162 "Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 21 июля 2008 г. N 549 "О порядке поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан".

Постановление Правительства РФ от 29 октября 2010 г. N 870 "Об утверждении Технического регламента о безопасности сетей газораспределения и газопотребления".

Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 323 "О реализации природного газа на организованных торгах и внесении изменений в акты Правительства Российской Федерации по вопросам государственного регулирования цен на газ и доступа к газотранспортной системе открытого акционерного общества "Газпром".

Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2012 г. N 923 "Об утверждении Перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса РФ".

Приказ Министерства энергетики РФ от 30 декабря 2013 г. N 961 "Об утверждении Правил учета газа".

Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 сентября 2001 г. N 10592/00.

Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 марта 2005 г. N 10998/04 по делу N А57-7631/03-251.

Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 3 февраля 2009 г. N 13348/08.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. N 16 "О свободе договора и ее пределах".

Определение Верховного Суда РФ от 19 августа 2015 г. по делу N 306-ЭС15-3927, А12-8448/2014.

Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 27 июля 2011 г. N КА-А40/7901-11 по делу N А40-87139-130-466.

Решение Арбитражного суда г. Москвы от 28 января 2011 г. по делу N А40-87139/10-130-466.

Решение Арбитражного суда г. Москвы от 3 августа 2012 г. по делу N А40-69840/12-

79-654.

Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 15 сентября 2015 г. N Ф03-3922/2015 по делу А59-3071/2014.

Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29 мая 2014 г.) (раздел XX "Энергетика", приложения N 20 - 23).

Договор к Энергетической хартии (Лиссабон, 1994 г.) и связанные с ним документы.
Международная энергетическая хартия (принята в Гааге 21 мая 2015 г.).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспектив Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	
5.	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management – аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция	
6.	Информационно-образовательный портал «ИЮИ»	https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49 электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий	
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант	

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 9) официальный сайт Минэнерго РФ
15. <http://electroenergy.org.ru/>
16. <http://www.enippf.ru>
17. <http://www.epicenter.ru>
18. www.gasprom-neft.ru
19. www.gazprom.ru
20. www.lukoil.com
21. www.rosneft.ru
22. www.tatneft.ru
23. www.transneft.ru

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Лекционные занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института.

Семинары и практические занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту «ИЮИ», проектором.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Ивановского юридического института.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа

ФТД.3	Введение в энергетическое право	Кабинет № 2 Гражданско-правовых дисциплин, конституционного и гражданского права. (комплект ученической мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели преподавателя на посадочное место, ученическая доска, экран, методические наглядные пособия, ноутбук, мультимедиа проектор)	MS Windows 8 по договору по договору №1 от 07.11.2025
-------	---------------------------------	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Дисциплина: «Введение в энергетическое право»

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Энергетическое право для магистратуры и бакалавриата : Учебник / Р.А. Курбанов; под. ред. К.И. Налетов — Москва : Проспект, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-392-38547-8. — URL: https://book.ru/book/952640 (дата обращения: 24.05.2025). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/952640	
Василькова, С. В., Энергетическое право : учебник / С. В. Василькова. — Москва : КноРус, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-406-13004-9. — URL: https://book.ru/book/953441 (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/953441	
Дополнительная литература		
Ручкина, Г. Ф. Энергоснабжение и энергоэффективность: актуальные проблемы правового регулирования : монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, А.В. Барков [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1087986. - ISBN 978-5-16-016216-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087986 (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=368870#bib	
Уразгалиев, В. Ш. Энергетическая безопасность : учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18882-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555011 (дата обращения: 28.05.2025).	https://urait.ru/book/energeticheskaya-bezopasnost-555011	
Сафинов, К. Б., Энергетическая интеграция как фактор обеспечения энергетической безопасности республики Казахстан : монография / К. Б. Сафинов, М. С. Кульмамирова, Н. И. Иллерицкий, А. К. Шабарова. — Москва : Русайнс, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-4365-4249-2. — URL: https://book.ru/book/935263 (дата обращения: 28.05.2025). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/935263	

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

Городов, О.А.. Введение в энергетическое право. : Учебник / О.А. Городов 2-е издание — Москва : Проспект, 2015. — 222 с. — ISBN 978-5-392-18869-7. — URL: https://book.ru/book/916829 (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/916829	
Романова, В.В.. Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи : Монография / В.В. Романова — Москва : Юрист, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-91835-312-7. — URL: https://book.ru/book/940383 (дата обращения: 26.05.2025). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/940383	

Зав. Библиотекой_____

Зав. кафедрой_____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Введение в энергетическое право»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Энергетическое право в системе российского права	ПК-1, ПК-6	Тест
2	Тема 2. Источники энергетического права.	ПК-1, ПК-6	тест
3	Тема 3. Понятие, содержание и классификация правоотношений в сфере энергетики.	ПК-1, ПК-6	Решение практических задач
4	Тема 4. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере энергетики	ПК-1, ПК-6	Групповая дискуссия
5	Тема 5. Понятие, содержание и классификация договоров в сфере энергетики.	ПК-1, ПК-6	Решение практических задач
6	Тема 6. Особенности правового регулирования в электроэнергетике, в теплоснабжении, в нефтегазовой, угольной отраслях	ПК-1, ПК-6	Решение практических задач
7	Тема 7. Особенности правового регулирования в теплоснабжении	ПК-1, ПК-6	Решение практических задач
8	Тема 8. Особенности правового регулирования в нефтегазовой, угольной отраслях	ПК-1, ПК-6	Решение практических задач
9	Тема 9. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии	ПК-1, ПК-6	Круглый стол

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0 - 40
Вопросы для семинаров	0 - 5
Доклад с презентацией	0 - 7
Практические задачи	0 - 5

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось). Сумма средних баллов по всем

оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2.Оценочные средства

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ (ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1.	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
2	ПК-6.	ПК-6. Владеет навыками подготовки, разработки и правовой экспертизы юридических документов для организаций и физических лиц.

2. Методические рекомендации.

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося, преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Энергетическое право в системе российского права. Семинар 1 (2 ч)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие энергии и возможность ее юридического определения.	ПК-1, ПК-6
2.	Понятие и состав энергетической отрасли (энергетики).	ПК-1, ПК-6

3.	Значение энергетики для экономики Российской Федерации.	ПК-1, ПК-6
4.	Понятие энергетического права и история его развития.	ПК-1, ПК-6
5.	Место энергетического права в системе права	ПК-1, ПК-6

**Тема 2. Источники энергетического права.
Семинар 2 (2 ч)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды источников российского энергетического права.	ПК-1, ПК-6
2.	Иерархия источников.	ПК-1, ПК-6
3.	Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании энергетических отношений	ПК-1, ПК-6
4.	Обычаи как источник энергетического права.	ПК-1, ПК-6
5.	Локальные нормативные акты как источники правового регулирования энергетических отношений.	ПК-1, ПК-6
6.	Роль судебной практики в применении энергетического законодательства	ПК-1, ПК-6

**Тема 3. Понятие, содержание и классификация правоотношений в сфере
энергетики
Семинар 3 (2 ч)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и правовая природа отношений в сфере энергетики.	ПК-1, ПК-6
2.	Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере энергетики.	ПК-1, ПК-6
3.	Классификация правоотношений в сфере энергетики.	ПК-1, ПК-6
4.	Субъекты энергетических правоотношений.	ПК-1, ПК-6
5.	Объекты энергетических правоотношений.	ПК-1, ПК-6
6.	Права и обязанности участников отношений в сфере энергетики.	ПК-1, ПК-6

**Тема 4. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере энергетики
Семинар 4 (2ч.)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
------------------	----------------	--

1.	Понятие и назначение государственного контроля в сфере энергетики.	ПК-1, ПК-6
2.	Экономический и социальный контроль государства за деятельностью в сфере энергетики.	ПК-1, ПК-6
3.	Понятие и виды государственного регулирования энергетических отношений.	ПК-1, ПК-6
4.	Лицензирование.	ПК-1, ПК-6
5.	Антимонопольное регулирование отношений в сфере энергетики.	ПК-1, ПК-6
6.	Контроль над заключением соглашений об экономической концентрации.	ПК-1, ПК-6
7.	Контроль в сфере ценообразования	ПК-1, ПК-6
8.	Контроль по обеспечению экономического суверенитета в отдельных сферах корпоративной деятельности	ПК-1, ПК-6
9.	Саморегулирование в сфере энергетики	ПК-1, ПК-6

Тема 5. Понятие, содержание и классификация договоров в сфере энергетики энергоснабжения
Семинар 5 (2 ч)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики.	ПК-1, ПК-6
2.	Понятие и классификация договоров поставки энергетических ресурсов.	ПК-1, ПК-6
3.	Договоры, регулирующие отношения по добыче, производству и переработке энергетических ресурсов.	ПК-1, ПК-6
4.	Договоры поставки энергетических ресурсов.	ПК-1, ПК-6
5.	Договоры технологического присоединения.	ПК-1, ПК-6
6.	Договоры по передаче, транспортировке и перевозке энергетических ресурсов.	ПК-1, ПК-6
7.	Договоры хранения энергетических ресурсов.	ПК-1, ПК-6
8.	Инвестиционные договоры в сфере энергетики.	ПК-1, ПК-6
	Подрядные договоры в сфере энергетики.	ПК-1, ПК-6
10.	Энергосервисные договоры.	ПК-1, ПК-6
11.	Инновационные.	ПК-1, ПК-6

Тема 6. Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики
Семинар 6 (2 ч)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика отношений в сфере электроэнергетики.	ПК-1, ПК-6
2.	Источники правового регулирования отношений в сфере электроэнергетики.	ПК-1, ПК-6
3.	Структура рынка электроэнергетики.	ПК-1, ПК-6
4.	Субъекты отношений в сфере электроэнергетики.	ПК-1, ПК-6
5.	Правовой режим объектов электроэнергетики. 6.	ПК-1, ПК-6
6.	Договорное регулирование отношений в сфере электроэнергетики.	ПК-1, ПК-6
7.	Государственное регулирование отношений в сфере электроэнергетики.	ПК-1, ПК-6
8.	Саморегулирование отношений в сфере электроэнергии	ПК-1, ПК-6

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полностью сформированные знания Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры из судебной практики; излагает материал последовательно и правильно, юридически грамотно, правильно отвечает на дополнительные вопросы	5
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности	4
Неполные знания Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но: <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в юридическом оформлении излагаемого 	3

Знания отсутствуют, либо имеют фрагментарный характер Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	0
---	---

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСПУТА, ДЕБАТОВ, ДИСКУССИИ)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1.	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
2	ПК-6.	ПК-6. Владеет навыками подготовки, разработки и правовой экспертизы юридических документов для организаций и физических лиц.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Круглый стол по Теме № 9 Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии Общая характеристика отношений в сфере использования возобновляемых источников энергии Источники правового регулирования отношений в сфере использования возобновляемых источников энергии. Объект правового регулирования в сфере использования возобновляемых источников энергии. Правовой режим использования возобновляемых источников энергии.	ПК-1, ПК-6

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Круглый стол, как разновидность оценочного средства предусматривает вовлечение в его проведение, как можно большего числа обучающихся.

Для подготовки к круглому столу обучающемуся необходимо тщательным образом изучить научную литературу, судебную и иную правоприменительную практику по заявленной теме. В ходе изучения особое внимание следует уделить выявлению проблем правового регулирования и правоприменения.

Каждый из участников круглого стола обязан подготовить доклад по соответствующей проблематике. При этом допускается подготовка доклада по какой-либо частной проблеме, затрагивающей заявленную тему.

В ходе проведения круглого стола преподавателем назначается ведущий из числа обучающихся. В обязанности ведущего входит модерирование круглого стола, организация

выступлений докладчиков. Помимо основных докладов участники имеют право выступить с репликой по рассматриваемым проблемам. Количество и персональный состав докладчиков определяются преподавателем непосредственно перед началом круглого стола. Регламент доклада составляет 5-7 минут.

Работа участников круглого стола оценивается преподавателем в соответствии с нижеуказанными критериями.

3. Критерии оценивания:

За публичное выступление с докладом максимальный балл – 5, ответы на вопросы – 1 балл за 1 ответ. Максимальный балл участнику, задающему вопрос или выступающему с репликой – 2 балла.

Критерии	Баллы
Наличие одного из следующих обстоятельств: - выступление с докладом, полностью соответствующим заявленной теме, раскрывающим одну или несколько правовых проблем, подготовленным в строгом соответствии с нормами права и материалами судебной и иной правоприменительной практики; - выступление с репликой, содержащей анализ правовых проблем в строгом соответствии с нормами права и материалами судебной и иной правоприменительной практики, или содержательную и обоснованную критику одного из представленных докладов.	5
Наличие одного из следующих обстоятельств: - выступление с докладом, в целом соответствующим заявленной теме, раскрывающим одну или несколько правовых проблем, но не в полной мере соответствующим нормам права и материалам судебной и иной правоприменительной практики; - выступление с репликой, содержащей анализ правовых проблем не в полной мере соответствующим нормам права и материалам судебной и иной правоприменительной практики или не достаточно обоснованную критику одного из представленных докладов.	4
Наличие одного из следующих обстоятельств: - выступление с докладом, в целом соответствующим заявленной теме, но не раскрывающим какую-либо правовую проблему, не структурированным либо содержащим серьезные противоречия нормам права, либо не содержащим анализа материалов судебной и иной правоприменительной практики; выступление с репликой, в целом соответствующей теме круглого стола, но не содержащей анализа правовых проблем либо содержащей неаргументированную критику одного из представленных докладов.	3
Наличие одного из следующих обстоятельств: - отказ от выступления с докладом; - подготовка доклада на основании утративших силу нормативных правовых актов либо в целом не соответствующего действующим правовым нормам; - подготовка доклада по теме, не соответствующей теме круглого стола; - отсутствие хотя бы одной реплики, соответствующей как минимум оценке удовлетворительно.	0

КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ (РАЗНОУРОВНЕВЫХ) ЗАДАЧ / ЗАДАНИЙ

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным

средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1.	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
2	ПК-6.	ПК-6. Владеет навыками подготовки, разработки и правовой экспертизы юридических документов для организаций и физических лиц.

2. Комплект практических (разноуровневых) задач / заданий

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Тема № 2 Источники энергетического права.</i></p> <p>Задача</p> <p>ПАО «Петролеум» (далее – Общество) занимается добычей нефти и газа на участках недр в Западной Сибири. После проверки (акт проверки от 15.01.2020) деятельности Общества Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования на участке недр «Удачный» (запасы нефти – 40 миллионов тонн), были выявлены следующие нарушения: несоблюдение объемов добычи нефти в нарушение технологической схемы разработки, согласованной в установленном порядке, более чем на 50%. Установлено, что за 2019 год добыто углеводородного сырья (нефти) 200 тысяч тонн, при установленных в проектной документации значениях – 500 тысяч тонн.</p>	ПК-1, ПК-6

	<p>По результатам проверки Росприроднадзором выдано предписание в адрес Общества об устранении указанных нарушений. Информация о нарушении направлена письмом (представлением) в Федеральное агентство по недропользованию. Комиссией по досрочному прекращению права пользования недрами Федерального агентства по недропользованию на заседании от 02.02.2020 Обществу было рекомендовано направить уведомление о допущенных нарушениях условий пользования недрами в части уровней добычи углеводородного сырья, сроком на 6 месяцев с момента получения этого уведомления. В уведомлении указывалось на возможность прекращения права пользования недрами, в случае не устранения указанных нарушений. Обществом получено уведомление 20.02.2020 и принято решение о перераспределении добывающих мощностей с других лицензионных участков, мобилизации людских ресурсов и техники с целью приведения уровней добычи в соответствии с проектной документацией на 2020 год.</p> <p>Однако в апреле-июле 2020 года в связи с принятием мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Общество фактически не могло проводить работы на участке недр. Так, в связи с объявлением государственными органами режима повышенной готовности на период до особого решения с учетом состояния эпидемиологической обстановки, режима обязательной самоизоляции предприятием взято под контроль и ограничено передвижение вахтового персонала районах осуществления деятельности Общества.</p> <p>13.08.2020 Управлением Росприроднадзора проведена внеплановая документарная проверка исполнения Обществом предписания о нарушении условий пользования недрами по лицензии на участке недр «Удачный» в части приведения уровней объемов добычи в соответствие с проектной документацией. Установлено, что уровни добычи на участке недр «Удачный» составляют 70% от установленных в технологической схеме разработки участка по состоянию за 8 месяцев 2020 года.</p> <p>25.08.2020 на очередном заседании Комиссии Федерального агентства по недропользованию по досрочному прекращению права пользования недрами было рекомендовано прекратить право пользования недрами на участке «Удачный» для ПАО «Петролеум», а соответствующую лицензию аннулировать. Приказом Федерального агентства по недропользованию от 28.08.2020 № 66 право пользования недрами было прекращено.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Какие нормативные правовые акты регулируют процедуру досрочного прекращения права пользования недрами? Можно ли оспорить приказ о досрочном прекращении права пользования недрами и в каком порядке?</p> <p>2) Что должно содержать уведомление о допущенных нарушениях права пользования недрами? Какой срок может</p>	
--	--	--

	<p>установить государственный орган для устранения нарушений, указанных в уведомлении о допущенных нарушениях?</p> <p>3) Правомерно ли то, что право пользования недрами ПАО «Петролеум» на участке недр было досрочно прекращено? Должны ли были государственные органы учитывать ситуацию с коронавирусной инфекцией?</p>	
2.	<p style="text-align: center;">Задача</p> <p>ООО «Нефтепоиск» (далее – Общество) занимается геологоразведочными работами на нефтегазовые ресурсы. Обществом была получена лицензия на пользование недрами участка «Перспективный» с целью поисков и оценки запасов углеводородного сырья. Обществом для проведения работ по поиску и оценке углеводородного сырья на участке недр «Перспективный» разработана проектная документация «Проект поисков и оценки углеводородного сырья на участке недр «Перспективный». В ней предусмотрено проведение сейсморазведочных работ, а также бурение одной поисково-оценочной скважины глубиной 3000 м. Общая предполагаемая стоимость работ составила 355 000 000,00 рублей.</p> <p>Указанная проектная документация была направлена Обществом в специализированное государственное учреждение, занимающееся экспертизой проектной документации на проведение работ по геологическому изучению недр. В ходе проведения экспертизы проектной документации экспертами выявлены значительные нарушения в методике проведения работ, технологии их производства, а также нарушения условий пользования недрами: по лицензии работы должны быть завершены до 31.12.2023 года, тогда как проектной документации срок завершения работ был установлен – 31.12.2025. В результате Обществу было направлено отрицательное заключение экспертизы.</p> <p>Получив указанное отрицательное заключение, Общество приняло решение обратиться в частную организацию ООО «Эксперт-экспресс» с целью получения заключения на проектную документацию. Согласно договору, на проведение экспертизы стоимость экспертизы составила 2 000 000,00 рублей. В ходе проведения экспертизы в частной организации никаких замечаний у экспертов к проектной документации не оказалось, в связи с чем Обществу было направлено положительное заключение экспертизы. Общество мобилизовало сейсмические партии, подготовило сейсмическое оборудование и начало проведение работ. В последующем Обществом начато бурение скважины.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы:</p> <p>1) В каком нормативном правовом акте установлены основные требования к проведению геологического изучения недр? Обязательна ли экспертиза проектной документации на проведение работ по геологическому изучению недр?</p>	ПК-1, ПК-6

	<p>2) В каком порядке и какими учреждениями может проводиться экспертиза проектной документации на геологическое изучение недр? Установлена ли ее стоимость и от каких условий она зависит? Можно ли обратиться за экспертизой проектной документации на геологическое изучение недр в негосударственную организацию, и какие, в таком случае, к ней предъявляются требования?</p> <p>3) Правомерно ли начало проведения Обществом полевых работ на участке недр? В случае, если правомерно, обоснуйте ответ со ссылками на нормативные правовые акты. В случае если неправомерно, какая ответственность предусмотрена за указанные действия?</p>	
3.	<p>Тема № 3 Понятие, содержание и классификация правоотношений в сфере энергетики</p> <p>Задача</p> <p>Между гражданином Ивановым И.И. и гарантирующим поставщиком заключен договор купли-продажи электрической энергии. Энергопринимающие устройства гражданина Иванова И.И. непосредственно присоединены к объектам электросетевого хозяйства сетевой компании, которая оказывает в данном регионе услуги по передаче электрической энергии. В результате отключения электроэнергии в доме гражданина Иванова И.И. была повреждена бытовая электротехника. Гражданин Иванов И.И. обратился к эксперту-консультанту для уточнения своих прав и порядка их защиты.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие организации несут ответственность за надежное обеспечение электрической энергией и ее качество? В каких нормативных правовых актах это закреплено? 2. К какой организации следует предъявить иск о возмещении ущерба? 3. В случае если иск будет предъявлен к гарантирующему поставщику и исковые требования будут удовлетворены, имеет ли право гарантирующий поставщик требовать у сетевой компании возместить убытки в порядке регресса? 	ПК-1, ПК-6
	<p>Задача</p> <p>Поставщик нефтепродуктов собирается заключить договор поставки в ходе биржевых торгов в Секции «Нефтепродукты» АО «Санкт-Петербургская Международная Товарно-Сырьевая Биржа» на условиях «франко-труба». Вас наняли как консультанта для правового сопровождения поставки, так как у руководства компании Поставщика возникли вопросы о правах и обязанностях Поставщика в случае, если организация транспортировки</p>	

	<p>нефтепродуктов по системе магистральных нефтепродуктопроводов будет возлагаться на Поставщика.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким актом Биржи установлены особенности поставки нефтепродуктов на условиях «франко-труба»? 2. Должен ли быть заключен договор об оказании услуг по транспортировке нефтепродуктов? Если да, то с кем заключается такой договор? 3. Как определяется расчетная стоимость услуг Поставщика, связанных с транспортировкой нефтепродуктов по системе магистральных нефтепродуктопроводов? 	
--	--	--

4.	<p align="center">Тема № 5 Понятие, содержание и классификация договоров в сфере энергетики энергоснабжения</p> <p align="center">Задача</p> <p>04.05.2019 между теплоснабжающей организацией ООО «ТеплоСбыт» и потребителем ООО «ЖСТ» заключен договор теплоснабжения со сроком действия до 04.05.2020. Условия договора предусматривают, что при пролонгации, расторжении, а также одностороннем отказе стороны от исполнения договора следует руководствоваться действующим законодательством. При этом данные об ООО «ТеплоСбыт» отсутствуют в схеме теплоснабжения.</p> <p>В период с 04.05.2019 по 31.12.2019 тариф на тепловую энергию для ООО «ТеплоСбыт» установлен не был, в отсутствие тарифа, оплату за потребленную тепловую энергию ООО «ЖСТ» не производило.</p> <p>01.01.2020 решением уполномоченного органа исполнительной власти ООО «ТеплоСбыт» установлен тариф на тепловую энергию, подлежащий применению с 01.01.2020 по 31.12.2020.</p> <p>18.01.2020 ООО «ТеплоСбыт» направило в адрес ООО «ЖСТ» претензию об оплате стоимости потребленной в период с 04.05.2019 по 31.12.2019 тепловой энергии, применив для расчета суммы задолженности тариф, установленный для ООО «ТеплоСбыт» на 2020 год.</p> <p>01.02.2020 в ходе комиссионного обследования представителями ООО «ТеплоСбыт» и ООО «ЖСТ» установлено несоответствие давления теплоносителя, в силу чего, теплоноситель не обеспечивает прогрев здания потребителя, в этот же день составлен соответствующий акт.</p> <p>Пунктом 7.1.2 договора теплоснабжающая организация обязана поддерживать перепад давления между подающим и обратным трубопроводом в соответствии с расчетными величинами, предусмотренными проектом тепловых сетей и (или)</p>	ПК-1, ПК-6
----	--	------------

	<p>энергетическими характеристиками тепловых сетей, обеспечивать показатели качества теплоснабжения.</p> <p>Сославшись на несоответствие давления между подающим и обратным трубопроводом, ООО «ЖСТ» отказалось оплачивать тепловую энергию, с 01.02.2020 до момента обеспечения ООО «ТеплоСбыт» параметров качества теплоснабжения, установленных договором.</p> <p>31.03.2020 ООО «ЖСТ» уведомило ООО «ТеплоСбыт» об отказе от пролонгации договора в связи с переходом ООО «ЖСТ» к теплоснабжению непосредственно от собственной котельной.</p> <p>Получив отказ, ООО «ТеплоСбыт» уведомило ООО «ЖСТ» о необходимости возмещения убытков, связанных с переходом от единой теплоснабжающей организации к теплоснабжению непосредственно от источника тепловой энергии в размере, рассчитанном ООО «ТеплоСбыт».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерны ли действия ООО «ТеплоСбыт» по распространению действия тарифа на тепловую энергию, установленного 01.01.2020 на период с 04.05.2019 по 31.12.2019? 2. Вправе ли ООО «ЖСТ» отказаться от оплаты тепловой энергии, поставленной в период с 01.02.2020 до окончания срока действия договора, учитывая, что качественные характеристики теплоносителя восстановлены ООО «ТеплоСбыт» не были? 3. С учетом заявленного ООО «ЖСТ» отказа, в какой срок договор считается расторгнутым? 4. Имеется ли у ООО «ЖСТ» обязанность по возмещению ООО «ТеплоСбыт» убытков, связанных с переходом к теплоснабжению от собственной котельной? 	
--	---	--

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0 - 2
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	4
<p>Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью</p> <p>Превосходный или достаточный уровень решения задачи в соответствии с изложенными критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильный выбор применяемых научных категорий и (или) норм права; - Выбор метода толкования применяемых норм; - Аргументированность и доказательственность; - Качество изложения ответа; - Предложение вариантов разрешения; 	5

<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проблемных вопросов; - Обзор юридической практики; - Умение находить междисциплинарные связи; - Правильный вывод; - Надлежащее оформление 	
--	--

4. Методические рекомендации по выполнению:

Целью решения практических (ситуационных) задач является формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины «Введение в энергетическое право». При решении ситуационной задачи обучающиеся должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, обучающийся должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач обучающиеся, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Парламентская газета», «Бюллетень Верховного Суда РФ», и др.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1.	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
2	ПК-6.	ПК-6. Владеет навыками подготовки, разработки и правовой экспертизы юридических документов для организаций и физических лиц.

2. Перечень тем рефератов (докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине, эссе):

№ п/п	Темы рефератов, докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине, эссе	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие "энергии" и возможность ее юридического определения	ПК-1, ПК-6

2.	Понятие и состав энергетической отрасли (энергетики).	ПК-1, ПК-6
3.	Значение энергетики для экономики Российской Федерации	ПК-1, ПК-6
4.	Понятие энергетического права и история его развития	ПК-1, ПК-6
5.	Место жительства гражданина: вопросы теории и практики.	ПК-1, ПК-6
6.	Понятие и виды источников российского энергетического права	ПК-1, ПК-6
7.	Субъекты энергетических правоотношений	ПК-1, ПК-6
8.	Объекты энергетических правоотношений	ПК-1, ПК-6
9.	Понятие и назначение государственного контроля в сфере энергетики	ПК-1, ПК-6
10.	Понятие и виды государственного регулирования энергетических отношений.	ПК-1, ПК-6
11.	Понятие и классификация договоров поставки энергетических ресурсов.	ПК-1, ПК-6
12.	Договоры технологического присоединения	ПК-1, ПК-6

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично Недостаточный уровень представляемого реферата (эссе, доклада, сообщения). Наличие одного из нижеперечисленных недостатков: отсутствие анализа практики, использование устаревших нормативных правовых актов, отсутствие выводов, систематизированности.	3 - 4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки Достаточный уровень представления темы реферата (эссе, доклада, сообщения).	5 - 7
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью Превосходный уровень представления темы реферата (эссе, доклада, сообщения). Раскрытие основных проблем, изложение научных точек зрения по данной проблематике, анализ судебной практики, анализ нормативных актов, наличие выводов.	8 - 10

4. Методические рекомендации по написанию

При написании реферата (эссе, доклада, сообщения) обучающийся должен показать умение работать с источниками, самостоятельность мышления и творческий подход к рассмотрению теоретических проблем, на основе полученных теоретических и практических знаний на лекциях и семинарах.

При написании реферата (эссе, доклада, сообщения) необходимо использование дополнительной литературы, указанной в программе курса, а также материалов словарей, научных статей журналов. Использование статей из периодических изданий позволит студенту быть в курсе последних исследований по избранной теме и повысит общий

теоретический уровень работы. Раскрытие каждого из теоретических аспектов избранной темы необходимо аргументировать ссылками на определенные источники, привести доводы в пользу той или иной предпочтительной, на взгляд докладчика, точки зрения.

Требования к оформлению работы

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 10 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждый параграф (вопрос) работы начинаются с новой страницы и абзацного отступа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1.	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
2	ПК-6.	ПК-6. Владеет навыками подготовки, разработки и правовой экспертизы юридических документов для организаций и физических лиц.

2. Содержание банка тестовых заданий

F1: Дисциплина: Введение в энергетическое право

Правильный ответ помечен знаком «+».

Оставьте незачеркнутыми правильные с Вашей точки зрения ответы:

1. Доктрина энергетической безопасности утверждена:

- 1) Указом Президента Российской Федерации;
- 2) Постановлением Правительства Российской Федерации;

- 3) Приказом Министерства энергетики Российской Федерации;
- 4) Приказом Министерства юстиции Российской Федерации;
- 5) Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом».

2. В соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе не предусмотрено создание:

- 1) общего рынка газа;
- 2) общего рынка нефти;
- 3) общего рынка нефтепродуктов;
- 4) общего рынка угля;
- 5) общего электроэнергетического рынка.

3. Поэтапное формирование общего рынка газа Евразийского экономического союза предусматривает:

- 1) унификацию норм и стандартов на газ государств-членов Союза;
- 2) гармонизацию норм и стандартов на газ государств-членов Союза;
- 3) применение национальных стандартов страны-продавца;
- 4) применение стандартов по соглашению сторон внешнеторговых сделок;
- 5) применение национальных стандартов страны-покупателя.

3.

ТЕСТ

4. Международное соглашение о сотрудничестве в сфере строительства и эксплуатации атомной электростанции на площадке «Аккую» является:

- 1) межгосударственным многосторонним соглашением;
- 2) межправительственным многосторонним соглашением;
- 3) межправительственным двусторонним соглашением;
- 4) соглашением межведомственного характера;
- 5) соглашением между энергетическими компаниями Российской Федерации и Турецкой Республики.

5. К сферам деятельности субъектов естественных монополий в сфере энергетики согласно законодательству

Российской Федерации не относится:

- 1) транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам;
- 2) транспортировка газа по трубопроводам;
- 3) услуги по передаче электрической энергии;
- 4) сбыт электрической энергии;
- 5) захоронение радиоактивных отходов.

6. Право на экспорт сжиженного природного газа предоставлено:

- 1) исключительно ПАО «Газпром»;
- 2) исключительно ООО «Газпром экспорт»;
- 3) исключительно ПАО «НОВАТЭК»;
- 4) всем юридическим и физическим лицам;
- 5) лицам, указанным в Федеральном законе «Об экспорте газа».

4.

ТЕСТ

7. Сделки российских юридических лиц по передаче права собственности на ядерные материалы иностранному государству или иностранному юридическому лицу совершаются:

- 1) по согласованию с Правительством Российской Федерации;
- 2) по согласованию с уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом

исполнительной власти в порядке и на условиях, которые установлены Правительством Российской Федерации;

3) по согласованию с Федеральным службой, по экологическому, технологическому и атомному надзору;

4) по согласованию с Министерством энергетики Российской Федерации;

5) по согласованию с Министерством юстиции Российской Федерации.

8. Правовой режим экспорта и импорта электрической энергии не устанавливается:

1) Федеральным законом «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

2) Федеральным законом «Об электроэнергетике»;

3) Правилами оптового рынка электрической энергии и мощности;

4) Основными положениями функционирования розничных рынков электрической энергии;

5) Договором об обеспечении параллельной работы электроэнергетических систем государств-участников

Содружества Независимых Государств.

9. Венская конвенции о договорах международной купли-продажи товаров не применяется к продаже:

1) нефтепродуктов;

2) СПГ;

3) угля;

4) энергетического оборудования;

5) электрической энергии.

5.

ТЕСТ

10. Конвенции о предотвращении крупных промышленных аварий принята:

1) МАГАТЭ;

2) ОПЕК;

3) МПА СНГ;

4) Генеральной конференцией МОТ;

5) Евразийской экономической комиссией.

11. Правила определения производителями и импортерами класса энергетической эффективности товара и иной информации о его энергетической эффективности утверждены:

1) Правительством Российской Федерации;

2) Министерством энергетики Российской Федерации;

3) Министерством промышленности и торговли Российской Федерации;

4) Министерством экономического развития Российской Федерации;

5) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.

12. Требования энергетической эффективности зданий, строений, сооружений подлежат пересмотру:

1) ежегодно;

2) не реже одного раза в два года;

3) не реже одного раза в пять лет;

4) не реже одного раза в семь лет;

5) не реже одного раза в три года.

6.

ТЕСТ

13. Правила недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии утверждаются:

1) Министерством энергетики Российской Федерации;

2) Федеральной антимонопольной службой;

- 3) Правительством Российской Федерации;
- 4) ПАО «Российские сети».
- 14. Правила заключения и исполнения публичных договоров на оптовом и розничных рынках утверждает:
 - 1) Президент Российской Федерации;
 - 2) Правительство Российской Федерации;
 - 3) Министерство энергетики Российской Федерации;
 - 4) Министерство экономического развития Российской Федерации;
 - 5) Ассоциации «НП «Совет рынка».
- 15. Принятие решения о присвоении или лишении статуса субъекта оптового рынка электрической энергии и мощности осуществляется:
 - 1) Министерством энергетики Российской Федерации;
 - 2) АО «Администратор торговой системы»;
 - 3) АО «Системный оператор»;
 - 4) Ассоциацией «НП «Совет рынка»»;
 - 5) Центральным банком Российской Федерации.
- 7.

ТЕСТ

- 16. Суммарная доля обыкновенных акций организации — собственника Единой системы газоснабжения, которые находятся в собственности Российской Федерации и в собственности акционерных обществ, более 50 % акций которых находится в собственности Российской Федерации, не может составлять менее, чем:
 - 1) 70 % плюс одна акция общего количества обыкновенных акций организации — собственника Единой системы газоснабжения;
 - 2) 20 % плюс одна акция общего количества обыкновенных акций организации — собственника Единой системы газоснабжения;
 - 3) 30 % плюс одна акция общего количества обыкновенных акций организации — собственника Единой системы газоснабжения;
 - 4) 50 % плюс одна акция общего количества обыкновенных акций организации — собственника Единой системы газоснабжения;
 - 5) 25 % плюс одна акция общего количества обыкновенных акций организации — собственника Единой системы газоснабжения.
- 17. Контроль Российской Федерации над организацией по управлению единой национальной (общероссийской) электрической сетью осуществляется путем прямого или косвенного владения Российской Федерацией долей в ее уставном капитале в размере:
 - 1) не менее 20 % голосующих акций;
 - 2) не менее 50 % плюс одна голосующая акция;
 - 3) не менее 70 % голосующих акций;
 - 4) не менее 25 % плюс одна голосующая акция;
 - 5) не менее 30 % плюс одна голосующая акция.
- 18. Существенные условия договора аренды объектов теплоснабжения, находящихся в

государственной или

муниципальной собственности, закреплены:

- 1) в Федеральном законе «О теплоснабжении»;
- 2) в Постановлении Правительства Российской Федерации;
- 3) в Приказе Министерства энергетики Российской Федерации;
- 4) в Гражданском кодексе Российской Федерации;
- 5) в Регламенте Ассоциации «НП «Совет рынка».

8.

ТЕСТ

19. Существенные условия договоров теплоснабжения и оказания услуг по передаче тепловой энергии,

теплоносителя закреплены в:

- 1) Федеральном законе «О теплоснабжении»;
- 2) Указе Президента Российской Федерации;
- 3) Постановлении Правительства Российской Федерации;
- 4) Приказе Министерства энергетики Российской Федерации;
- 5) Приказе Министерства экономического развития.

20. Критерии наличия технической возможности технологического присоединения к электрическим сетям

установлены в:

- 1) Указе Президента Российской Федерации;
- 2) Постановлении Правительства Российской Федерации;
- 3) Приказе Министерства энергетики Российской Федерации;
- 4) Федеральном законе «Об электроэнергетике»;
- 5) Регламенте Ассоциации «НП «Совет рынка».

21. Правила организации теплоснабжения утверждены:

- 1) Указом Президента Российской Федерации;
- 2) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- 3) Приказом Министерства энергетики Российской Федерации;
- 4) Приказом Министерства экономического развития Российской Федерации;
- 5) Регламентом Ассоциации «НП «Совет рынка».

9.

ТЕСТ

22. Системный оператор является:

- 1) некоммерческой организацией;
- 2) обществом с ограниченной ответственностью;
- 3) открытым акционерным обществом;
- 4) государственным органом;
- 5) общественной организацией.

23. Нормативные правовые акты Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» подлежат

регистрации и опубликованию:

- 1) в порядке, установленном для государственной регистрации и опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;
- 2) в Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и на официальном сайте Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»;
- 3) в Минэнерго России и на официальном сайте Минэнерго России;
- 4) в Ростехнадзоре и на официальном Ростехнадзора;

5) в Минэкономразвития и на официальном сайте Минэкономразвития.

24. Существенные условия договора о присоединении к торговой системе оптового рынка электрической

энергии и мощности утверждаются:

- 1) АО «Системный оператор»;
- 2) Ассоциацией «НП «Совет рынка»»;
- 3) Правительством Российской Федерации;
- 4) АО «Администратор торговой системы»;
- 5) Минэнерго России.

10.

ТЕСТ

25. Порядок расследования причин аварий в электроэнергетике утвержден:

- 1) Приказом Минэнерго России;
- 2) Приказом Ростехнадзора;
- 3) Ассоциацией «НП «Совет рынка»»;
- 4) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- 5) Указом Президента Российской Федерации.

26. Плата по договору об осуществлении технологического присоединения взимается:

- 1) шесть раз в год;
- 2) однократно;
- 3) два раза в год;
- 4) ежемесячно;
- 5) ежеквартально.

27. В соответствии с Основными положениями функционирования розничных рынков электрической энергии

в отношении одного энергопринимающего устройства может быть заключен:

- 1) не более трех договоров энергоснабжения;
- 2) не более двух договоров энергоснабжения;
- 3) неограниченное количество договоров энергоснабжения;
- 4) только один договор энергоснабжения;
- 5) не более десяти договоров энергоснабжения.

11.

ТЕСТ

28. Исключительная компетенция наблюдательного совета Ассоциации «НП «Совет рынка» определена:

- 1) в Уставе Ассоциации «НП «Совет рынка»»;
- 2) в Приказе Минэнерго России;
- 3) в Постановлении Правительства Российской Федерации;
- 4) в Федеральном законе;
- 5) в межведомственном соглашении.

29. Органом федерального государственного энергетического надзора является:

- 1) Министерство энергетики Российской Федерации;
- 2) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- 3) Федеральное агентство по недропользованию;
- 4) Федеральная антимонопольная служба;
- 5) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

12.

ТЕСТ

30. Договор об оказании услуг по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам

заключается сроком на:

- 1) пять лет;
- 2) десять лет;
- 3) один год;
- 4) шесть месяцев;
- 5) неопределенный срок.

31. Технические условия для подключения объекта нефтедобычи к магистральному нефтепроводу и

последующего приема нефти выдаются:

- 1) Министерством энергетики Российской Федерации;
- 2) организацией трубопроводного транспорта;
- 3) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- 4) Федеральным агентством по недропользованию;
- 5) Министерством промышленности и торговли Российской Федерации.

32. Правила утверждения инвестиционных программ субъектов электроэнергетики утверждены:

- 1) Приказом Министерства энергетики Российской Федерации;
- 2) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- 3) Приказом Федеральной антимонопольной службы;
- 4) Регламентом Ассоциации «НП “Совет рынка”»;
- 5) Приказом Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

13.

ТЕСТ

33. В случае несвоевременной и (или) неполной оплаты газа и услуг по его транспортировке потребитель газа обязан уплатить поставщику пени в размере:

- 1) одной стотридцатой ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации, действующей на день фактической оплаты;
- 2) одной стотридцатой ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации, действующей на день фактической оплаты;
- 3) одной стотридцатой ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации, действующей на день фактической оплаты;
- 4) определенном по соглашению сторон;
- 5) определенном по решению суда.

34. Цены (тарифы), подлежащие государственному регулированию на оптовом и (или) на розничных рынках электрической энергии, определены в:

- 1) Федеральном законе «О естественных монополиях»;
- 2) Федеральном законе «Об электроэнергетике»;
- 3) Налоговом кодексе Российской Федерации;
- 4) Федеральном законе «О защите конкуренции»;
- 5) Гражданском кодексе Российской Федерации.

14.

ТЕСТ

35. Перечень российских юридических лиц, в собственности которых могут находиться ядерные материалы, утверждается:

- 1) Правительством Российской Федерации;
- 2) Федеральным агентством по управлению государственным имуществом;
- 3) Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом»;
- 4) Президентом Российской Федерации;
- 5) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.

36. Уполномоченным органом государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии является:

- 1) Министерство энергетики Российской Федерации;
 - 2) Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»;
 - 3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
 - 4) Федеральное агентство по недропользованию;
 - 5) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
37. Субъект топливно-энергетического комплекса, начиная с года, следующего за годом утверждения паспорта безопасности объекта топливно-энергетического комплекса, уведомляет в письменной форме уполномоченные государственные органы об отсутствии оснований для проведения актуализации паспорта, каждые:
- 1) три года;
 - 2) пять лет;
 - 3) два года;
 - 4) шесть месяцев;
 - 5) шесть лет.
38. Положение об исходных данных для проведения категорирования объекта топливно-энергетического комплекса, порядке его проведения и критериях категорирования утверждено:
- 1) Правительством Российской Федерации;
 - 2) Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации;
 - 3) Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом»;
 - 4) Президентом Российской Федерации;
 - 5) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.

3. Рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у обучающихся навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки обучающихся, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых заданий обучающиеся должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативно-правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.

Приступая к выполнению тестовых заданий, обучающийся должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении тестовых заданий

Определение бинарного признака правильности ответа (решения), дихотомическая оценка – 1 (правильно/ да), 0 – (неправильно/ нет).

«Повышенный уровень освоения компетенций» – обучающийся за отведенное время правильно решил более 80% тестовых заданий.

«Пороговый уровень освоения компетенций» – обучающийся за отведенное время правильно решил от 50 до 80% тестовых заданий.

«Не зачтено» – обучающийся за отведенное время правильно решил менее 50% тестовых заданий.

Критерии	Оценка / Баллы
верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества вопросов	Отлично (51 - 60 баллов)
верные ответы составляют от 71% до 79% от общего количества вопросов	Хорошо (41 - 50 баллов)
верные ответы составляют от 50% – 70 %	Удовлетворительно (16 - 40 баллов)
верные ответы составляют менее 50%	Неудовлетворительно (15 и менее баллов)
верные ответы составляют более 50 %	Зачтено (от 16 до 60 баллов)
верные ответы составляют менее 50%	Не зачтено (15 и менее баллов)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1.	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
2	ПК-6.	ПК-6. Владеет навыками подготовки, разработки и правовой экспертизы юридических документов для организаций и физических лиц.

3. Вопросы:

1. Понятие энергии и возможность ее юридического определения.
2. Понятие и состав энергетической отрасли (энергетики)
3. Значение энергетики для экономики Российской Федерации.
4. Понятие энергетического права и история его развития.
5. Место энергетического права в системе права.
6. Понятие и виды источников российского энергетического права.
7. Иерархия источников.
8. Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании энергетических отношений.
9. Обычай как источник энергетического права.

10. Локальные нормативные акты как источники правового регулирования энергетических отношений.
11. Роль судебной практики в применении энергетического законодательства.
12. Понятие и правовая природа отношений в сфере энергетики.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере энергетики.
14. Классификация правоотношений в сфере энергетики.
15. Субъекты энергетических правоотношений.
16. Объекты энергетических правоотношений.
17. Права и обязанности участников отношений в сфере энергетики. Понятие и назначение государственного контроля в сфере энергетики.
18. Экономический и социальный контроль государства за деятельностью в сфере энергетики.
19. Понятие и виды государственного регулирования энергетических отношений. Лицензирование.
20. Антимонопольное регулирование отношений в сфере энергетики.
21. Контроль над заключением соглашений об экономической концентрации.
22. Контроль в сфере ценообразования.
23. Контроль по обеспечению экономического суверенитета в отдельных сферах корпоративной деятельности.
24. Саморегулирование в сфере энергетики. Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики.
25. Понятие и классификация договоров поставки энергетических ресурсов.
26. Договоры, регулирующие отношения по добыче, производству и переработке энергетических ресурсов.
27. Договоры поставки энергетических ресурсов.
28. Договоры технологического присоединения.
29. Договоры по передаче, транспортировке и перевозке энергетических ресурсов. Договоры хранения энергетических ресурсов.
30. Инвестиционные договоры в сфере энергетики.
31. Подрядные договоры в сфере энергетики.
32. Энергосервисные договоры.
33. Инновационные договоры в сфере энергетики.
34. Общая характеристика отношений в сфере электроэнергетики.
35. Источники правового регулирования отношений в сфере электроэнергетики.
36. Структура рынка электроэнергетики.
37. Субъекты отношений в сфере электроэнергетики.
38. Правовой режим объектов электроэнергетики.
39. Договорное регулирование отношений в сфере электроэнергетики.
40. Государственное регулирование отношений в сфере электроэнергетики.
41. Саморегулирование отношений в сфере электроэнергетики.
42. Общая характеристика отношений в сфере теплоэнергетики.
43. Источники правового регулирования отношений в сфере теплоснабжения.
44. Объект правового регулирования в сфере теплоснабжения.
45. Правовой режим объектов теплоснабжения.
46. Субъекты отношений в сфере теплоснабжения.
47. Договорное регулирование отношений в сфере теплоснабжения.
48. Государственное регулирование отношений в сфере теплоснабжения.
49. Саморегулирование отношений в сфере теплоснабжения. Общая характеристика нефти и нефтепродуктов как объектов рынка энергоресурсов.
50. Источники правового регулирования отношений в сфере добычи, производства и

оборота нефти и нефтепродуктов.

51. Договорное отношений в сфере теплоснабжение.

52. Государственное регулирование и саморегулирование оборота нефти и нефтепродуктов.

53. Общая характеристика рынка газоснабжения.

54. Источники правового регулирования в сфере газоснабжения.

55. Договорное регулирование в сфере газоснабжения.

56. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере газоснабжения.

57. Общая характеристика отношений в угольной отрасли. Источники правового регулирования отношений в угольной отрасли.

58. Объекты правового регулирования в угольной отрасли.

59. Договорное регулирование в угольной отрасли.

60. Государственное регулирование в угольной отрасли.

3. Критерии оценивания зачета:

Для обучающихся заочной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом: оценки за работу в семестре; оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета, суммируются и делятся.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Оценка по результатам учебных занятий и научной работы в семестре	До 26
2.	Оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Промежуточная аттестация (Зачет)	До 60
4.	Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включая промежуточную аттестацию	До 100

Критерии оценивания ответа на зачете	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Критерии оценивания итоговых знаний в ходе зачета:

Критерии	Баллы
<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Знает: предмет, метод и принципы правового регулирования жилищных отношений; содержание жилищных прав, порядок их реализации и защиты, формы и способы защиты жилищных прав; виды ответственности по жилищному праву; судебную практику по применению норм жилищного законодательства; особенности реализации целевых жилищных программ на уровне субъектов РФ.</p> <p>Умеет: разрабатывать и проводить юридическую экспертизу проектов федеральных законов, законов субъектов РФ, муниципальных образований, нормативных актов органов исполнительной власти в области регулирования жилищных отношений; анализировать нормативно-правовые акты, являющиеся источниками жилищного права и применять их положения на практике; анализировать материалы судебной практики; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного применения жилищного законодательства; навыками толкования нормативных и индивидуально-правовых актов в жилищной сфере; обладает навыками применения электронного документооборота в жилищно-правовой сфере; навыками подготовки юридических документов, в том числе по составлению проектов некоторых договоров, а также документов процессуально-правового характера (исковые заявления и т.п.); навыками подготовки заключений и проведения консультаций по вопросам применения жилищного законодательства.</p>	<p>Зачтено 37 - 100</p>
<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по</p>	<p>Не зачтено 36 и менее</p>

соответствующей дисциплине.	
-----------------------------	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Дисциплина: Введение в энергетическое право

Зачет

Билет № 1.

1. Понятие энергии и возможность ее юридического определения
2. Саморегулирование в сфере энергетики.

Заведующий кафедрой _____ / _____