

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ **2025 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

УГН: **40.00.00 Юриспруденция**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Гражданско-правовой профиль

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

Срок обучения: **3 года 6 месяцев**

Иваново

Рабочая программы дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль), одобренного Ученым советом института (протокол № 3 от 04.12.2025 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол № 1 от 04.12.2025 г.)

Заведующий кафедрой _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Наследственное право

 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202_г.
 ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой: _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202_г.
 ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.	Материально-техническое обеспечение	19
7.	Карта обеспеченности литературой	20
8.	Фонд оценочных средств	22

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»**

Разработчик _____

Цель изучения дисциплины	Формирование умений и навыков анализа, толкования и применения законодательства о наследовании, изучение доктрины наследственного права, понятийного аппарата наследственного права, правовых норм, регламентирующих порядок и особенности наследования различных видов имущества.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Наследственное право» входит в перечень элективных дисциплин по выбору обучающегося, устанавливаемых вузом (блок: Б1 В.В.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4). Учебная дисциплина «Наследственное право» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Индекс Б1 В.В.4.1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины / Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3) ПК-5 (ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4) ПК-12 (ПК-12.1, 12.2, 12.3)
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие положения о наследовании Тема 2. Наследование по завещанию Тема 3. Наследование по закону Тема 4. Приобретение наследства Тема 5. Наследование отдельных видов имущества
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины «Наследственное право» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов: (контактная работа 10 часов, самостоятельная работа 98 часов) у обучающихся заочной формы обучения на базе среднего профессионального образования
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа, Зачёт (4 курс, 7 семестр) у обучающихся заочной формы обучения на базе среднего профессионального образования

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Наследственное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

<i>№ n/n</i>	<i>Код</i>	<i>Компетенция</i>
1	ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-3.1	Использует приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий
	ПК-3.2	Анализирует последствия ненадлежащего исполнения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-3.3	Участвует в принятии юридически значимых решений в точном соответствии с действующими нормативно- правовыми актами Российской Федерации
2	ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде
	ПК-5.1	Анализирует понятие общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права
	ПК-5.2	Сравнивает различные признаки и виды общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права
	ПК-5.3	Проводит сравнительный анализ виды юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде
	ПК-5.4	Устанавливает момент возникновения, изменения и прекращения общественного отношения, урегулированного нормами права.
3	ПК-12	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	ПК-12.1	Формулирует правила построения юридического заключения
	ПК-12.2	Демонстрирует навыки составления юридического заключения
	ПК-12.3	Организует юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Наследственное право» входит в перечень элективных дисциплин по выбору обучающихся (Блок: Б1.В.В.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4), устанавливаемых вузом, и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Изучение дисциплины основывается на сумме правовых знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе освоения базовой части основной образовательной программы, в частности дисциплин правовой направленности, в связи с тем, что профессиональное использование возможностей применения правовых норм наследственного права является системным элементом обеспечения эффективной деятельности выпускника гражданско-правового профиля по направлению подготовки / специальности 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат).

Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения дисциплины, будут использоваться при прохождении практик.

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Заочная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			VI	VII
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	50	58
Аудиторные занятия		10	2	8
Лекции		6	2	4
Семинары и практические занятия		4	-	4
Самостоятельная работа, НИРС		98	48	50
Форма промежуточной аттестации				Контрольная работа, Зачёт

4.Содержание дисциплины (модуля)

4.1.Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Общие положения о наследовании

Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права. Наследование как универсальное правопреемство, его ограничение. Источники регулирования наследственных правоотношений. Предмет и метод наследственного права. Субъекты наследственных правоотношений. Наследодатель. Наследники. Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, отказополучатель, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчик.

Тема 2. Наследование по завещанию

Правовая природа завещания. Субъекты наследования по завещанию. Содержание завещания. Нотариальная форма завещания. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным. Завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Закрытое завещание, его толкование. Совместное завещание супругов. Наследственный договор. Недействительность завещания и его юридические последствия. Основания недействительности завещания (недееспособность, ограниченная дееспособность и другие основания). Отмена и изменение завещания. Подназначение наследника (субституция). Тайна завещания. Завещание денежного вклада, его особенности. Доли наследников в имуществе. Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение. Исполнение завещания. Порядок и пределы его исполнения. Права и обязанности исполнителя завещания.

Тема 3. Наследование по закону

Понятие и общая характеристика наследования по закону. Наследники: первой очереди – дети, родители и супруг; второй очереди – полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, дедушка, бабушка; третьей очереди – дяди и тети наследодателя; четвертой очереди – прадедушка и прабабушка; пятой очереди – дети племянников и племянниц, родные братья и сестры дедушки и бабушки; шестой очереди – дети двоюродных внуков и внучек, дети двоюродных братьев и сестер, дети двоюродных бабушек и дедушек; седьмой очереди – пасынки, падчерицы, отчим, мачеха наследодателя. Наследование иждивенцами наследодателя. Наследование по праву представления. Субъекты обязательной доли в наследстве и его размер. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.

Тема 4. Приобретение наследства

Принятие наследства. Способы принятия наследства (обращение в нотариальную контору, фактическое вступление в наследство). Срок принятия, пропуск срока. Отказ от наследства. Виды и способы отказа, его последствия. Приращение наследственных долей. Наследственная трансмиссия. Свидетельство о праве на наследство. Срок для получения и особенности выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства, предъявляемые наследниками. Особенности наследственных прав пережившего супруга. Принятие мер по охране наследства. Опись имущества, особенности его производства. Передача имущества на хранение, ее особенности. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя. Возмещение расходов по охране имущества и управление им. Наследственный фонд.

Тема 5. Наследование отдельных видов имущества

Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Наследственный фонд. Государственная регистрация. Наследование объекта незаконченного строительства. Обременения. Земельные участки как наследственное имущество. Особенности наследования земельного участка на праве общей совместной собственности. Исключение из объектов наследования участков на праве пожизненного

наследуемого владения. Денежные вклады в банках как наследственная масса. Наследование прав члена акционерного общества. Наследование имущества члена фермерского хозяйства. Наследование предприятия, долевая собственность, преимущественное право. Наследование прав наследодателя – члена потребительского кооператива. Наследование прав, основанных на участии наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование имущества, предоставленного государством и иными органами на льготных условиях наследодателю. Особенности наследования ограниченно оборотоспособного имущества: государственных наград, оружия, сильнодействующих веществ и т.д. Наследование невыплаченных наследодателю сумм.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы
1	Тема 1. Общие положения о наследовании	ПК-3, ПК-5 ПК-12	2	2	-	-	-
2	Тема 2. Наследование по завещанию	ПК-3, ПК-5 ПК-12	2	-	2	-	-
3	Тема 3. Наследование по закону	ПК-3, ПК-5 ПК-12	2	-	2	-	-
4	Тема 4. Приобретение наследства	ПК-3, ПК-5 ПК-12	2	-	2	-	-
5	Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	ПК-3, ПК-5 ПК-12	2	-	2	-	-
	Всего:		10	2	8	-	-

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
Тема 1. Общие положения о наследовании	<p>Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права. Наследование как универсальное правопреемство, его ограничение.</p> <p>Источники регулирования наследственных правоотношений.</p> <p>Предмет и метод наследственного права.</p> <p>Субъекты наследственных правоотношений.</p> <p>Наследодатель. Наследники.</p> <p>Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, отказополучатель, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчик.</p>	20
Тема 2. Наследование по завещанию	<p>Правовая природа завещания. Субъекты наследования по завещанию.</p> <p>Содержание завещания. Нотариальная форма завещания. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.</p> <p>Завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Закрытое завещание, его толкование. Совместное завещание супругов. Наследственный договор.</p> <p>Основания недействительности завещания (недееспособность, ограниченная дееспособность и другие основания). Отмена и изменение завещания</p> <p>Подназначение наследника (субституция). Тайна завещания. Завещание денежного вклада, его особенности.</p> <p>Доли наследников в имуществе. Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение.</p>	20
Тема 3. Наследование по закону	<p>Понятие и общая характеристика наследования по закону</p> <p>Наследники: первой очереди – дети, родители и супруг; второй очереди – полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, дедушка, бабушка;</p> <p>третьей очереди – дяди и тети наследодателя;</p> <p>четвертой очереди – прадедушка и прабабушка</p> <p>пятой очереди – дети племянников и племянниц, родные братья и сестры дедушки и бабушки; шестой очереди – дети двоюродных внуков и внучек, дети двоюродных братьев и сестер, дети двоюродных бабушек и дедушек; седьмой очереди – пасынки, падчерицы, отчим, мачеха наследодателя.</p> <p>Наследование иждивенцами наследодателя.</p> <p>Наследование по праву представления. Субъекты обязательной доли в наследстве и его размер. Права супруга при наследовании.</p>	18

Тема 4. Приобретение наследства	<p>Принятие наследства. Способы принятия наследства (обращение в нотариальную контору, фактическое вступление в наследство). Срок принятия, пропуск срока.</p> <p>Отказ от наследства. Виды и способы отказа, его последствия. Приращение наследственных долей. Наследственная трансмиссия.</p> <p>Свидетельство о праве на наследство. Срок для получения и особенности выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства, предъявляемые наследниками.</p> <p>Принятие мер по охране наследства. Опись имущества, особенности его производства. Передача имущества на хранение, ее особенности.</p> <p>Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя. Возмещение расходов по охране имущества и управление им. Наследственный фонд.</p>	20
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	<p>Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Наследственный фонд. Государственная регистрация. Наследование объекта незаконченного строительством.</p> <p>Обременения. Земельные участки как наследственное имущество. Особенности наследования земельного участка на праве общей совместной собственности.</p> <p>Денежные вклады в банках как наследственная масса.</p> <p>Наследование прав члена акционерного общества.</p> <p>Наследование имущества члена фермерского хозяйства.</p> <p>Наследование прав наследодателя – члена потребительского кооператива. Наследование прав, основанных на участии наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.</p> <p>Наследование имущества, предоставленного государством и иными органами на льготных условиях наследодателю. Особенности наследования ограничено оборотоспособного имущества: государственных наград, оружия и т.д.</p>	20
Всего		98

4.3.1.Формы самостоятельной работы

Таблица 5

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о наследовании	20	Повторение лекционного материала, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 2. Наследование по завещанию	20	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 3. Наследование по закону	18	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 4. Приобретение наследства	20	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Тема 5.Наследование отдельных видов имущества	20	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче зачёта)
Всего:	98	

4.4.Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Занятия со обучающимися проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий по дисциплине «Наследственное право» от обучающихся требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо эффективной является активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии обучающийся должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются, обращается внимание обучающихся на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение обучающихся проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Института.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний обучающихся по вопросам гражданского права. На семинарах обучающиеся учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми обучающимися вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения обучающимися навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий обучающиеся решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы гражданского законодательства.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;

- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачёта.

5.1.3. Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение обучающимися наиболее сложных вопросов;
- подробное изучение рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по актуальным проблемам гражданского права. В библиотеке Ивановского юридического института можно найти такие журналы как: «Юрист», «Гражданское право» и др.

Изучая дисциплину, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

5.1.4. Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе зачёта обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и

категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;
- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

5.1.5. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 декабря 1993. № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. N 49. ст. 4552.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. N 1. ст. 16

5.2.3. Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // СПС Консультант Плюс
2. Определение Верховного Суда РФ от 06.06.2018 N 305-ЭС18-3009 по делу N А40-235730/2016 // СПС Консультант Плюс
3. Определение Конституционного Суда РФ от 29.05.2018 N 1196-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гылыжова Руслана Муратовича на нарушение его конституционных прав пунктом 3 статьи 1157 и пунктом 2 статьи 1159 Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс
4. Определение Верховного Суда РФ от 22.05.2018 N 18-КГ18-59 // СПС Консультант Плюс
5. Определение Верховного Суда РФ от 15.05.2018 N 18-КГ18-51 // СПС Консультант Плюс
6. Определение Верховного Суда РФ от 08.05.2018 N 18-КГ18-62 // СПС Консультант Плюс
7. Определение Верховного Суда РФ от 24.04.2018 N 35-КГ18-4 // СПС Консультант Плюс
8. Определение Конституционного Суда РФ от 24.04.2018 N 978-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Богачевой Ольги Николаевны и Вознюк

Ольги Витальевны на нарушение их конституционных прав частью первой статьи 151, пунктом 1 статьи 418 и частью второй статьи 1112 Гражданского кодекса Российской Федерации"// СПС Консультант Плюс

9. Определение Верховного Суда РФ от 24.04.2018 N 66-КГ18-2 // СПС Консультант Плюс

10. Определение Конституционного Суда РФ от 24.04.2018 N 1057-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Филимонова Дмитрия Юрьевича на нарушение его конституционных прав рядом норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Гражданского кодекса Российской Федерации"// СПС Консультант Плюс

11. Определение Верховного Суда РФ от 03.04.2018 N 5-КГ18-26 // СПС Консультант Плюс

12. Определение Верховного Суда РФ от 27.03.2018 N 5-КГ17-241 // СПС Консультант Плюс

13. Определение Конституционного Суда РФ от 27.03.2018 N 671-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Вигдорова Израиля Лазаревича на нарушение его конституционных прав пунктом 7 статьи 38 Семейного кодекса Российской Федерации и частью первой статьи 1112 Гражданского кодекса Российской Федерации"// СПС Консультант Плюс

14. Определение Верховного Суда РФ от 20.03.2018 N 5-КГ17-253 // СПС Консультант Плюс

15. Определение Конституционного Суда РФ от 13.03.2018 N 577-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Недвиги Юлии Викторовны на нарушение ее конституционных прав статьей 1112 Гражданского кодекса Российской Федерации, частями 1 и 5 статьи 13 Закона Республики Крым "Об особенностях регулирования имущественных и земельных отношений на территории Республики Крым", а также Порядком переоформления прав или завершения оформления прав на земельные участки на территории Республики Крым" // СПС Консультант Плюс

16. Определение Конституционного Суда РФ от 27.02.2018 N 423-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Рязанова Данила Владимировича на нарушение его конституционных прав положением пункта 1 статьи 1155 Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс

17. Определение Конституционного Суда РФ от 27.02.2018 N 474-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Акуловой Татьяны Степановны на нарушение ее конституционных прав положениями законов и судебными постановлениями" // СПС Консультант Плюс

18. Определение Верховного Суда РФ от 27.02.2018 N 5-КГ17-251 // СПС Консультант Плюс

19. Определение Верховного Суда РФ от 20.02.2018 N 13-КГ17-10 // СПС Консультант Плюс

20. Определение Верховного Суда РФ от 13.02.2018 N 41-КГ17-39 // СПС Консультант Плюс

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru
3. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты – www.notariat.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Ивановского юридического института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства «Кнорус», «Право», «Экономика и менеджмент»
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
6	Информационно- образовательный портал «ИЮИ»	https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49 электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Ивановского юридического института.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы
1.	Наследственное право Б1 В.В.4.1	<p>Кабинет № 2 Гражданско-правовых дисциплин, конституционного и гражданского права (комплект ученической мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели преподавателя на посадочное место, ученическая доска, экран, методические наглядные пособия, ноутбуки, мультимедиа проектор) – 60,3 кв. м.</p> <p>Кабинет № 4 Учебный зал судебных заседаний (оборудован компьютером (для председательствующего судьи и секретаря судебного заседания), мультимедийной системой для представления аудио- и видеодоказательств, помещением для содержания подсудимого под стражей во время судебного заседания. Устройство зала полностью соответствует нормативам, установленным Судебным департаментом при Верховном суде РФ для реальных залов судебных заседаний. Зал рассчитан на 70 посадочных мест, оборудованных столиками для письма, учебно-наглядными пособиями) – 49,2 кв. м.</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра гражданско-правовых дисциплин
 Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
 Профиль: гражданско-правовой
 Дисциплина: Наследственное право
 Курс: 3, 4

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылка)	Кол-во печатн. изд. в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535521 (дата обращения: 08.04.2025).	https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-535521	
Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538692 (дата обращения: 08.04.2025).	https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-538692	
Дополнительная литература		
Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535561 (дата обращения: 08.04.2025).	https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-535561	
Гущин В. Наследственное право России : учебное пособие / Гущин В., В., Добровинская А., В. — Москва : КноРус, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-406-11196-3. — URL: https://book.ru/book/947849 (дата обращения: 07.04.2025). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/947849	

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

Волос А.А. Цифровые вызовы современного наследственного права : монография / Волос А.А., Волос Е.П., Папылев Д.А. — Москва : Проспект, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-392-37533-2. — URL: https://book.ru/book/948526 (дата обращения: 07.04.2025). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/948526	
Корнеева И.Л. Наследственное право : Учебник и практикум / Корнеева Инна Леонидовна; Корнеева И.Л. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 287. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Internet access. - 4-е издание. - ISBN 978-5-534-03177-5		5
Крашенинников П.В. Наследственное право. 3-е изд. / Крашенинников Павел Владимирович; П.В. Крашенинников. - М. : Статут, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-8354-1411-6		5

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	3	4
Тема 1. Общие положения о наследовании	ПК-3 ПК-5 ПК-12	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачёта
Тема 2. Наследование по завещанию	ПК-3 ПК-5 ПК-12	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачёта
Тема 3. Наследование по закону	ПК-3 ПК-5 ПК-12	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачёта
Тема 4. Приобретение наследства	ПК-3 ПК-5 ПК-12	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачёта
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	ПК-3 ПК-5 ПК-12	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для зачёта

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-5, ПК-12

Темы (разделы) семинаров, коллоквиумов:

Тема 1. Общие положения о наследовании	<p>Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права. Наследование как универсальное правопреемство, его ограничение.</p> <p>Источники регулирования наследственных правоотношений.</p> <p>Предмет и метод наследственного права.</p> <p>Субъекты наследственных правоотношений.</p> <p>Наследодатель. Наследники.</p> <p>Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, отказополучатель, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчик.</p>	ПК-3 ПК-5 ПК-12
Тема 2. Наследование по завещанию	<p>Правовая природа завещания. Субъекты наследования по завещанию.</p> <p>Содержание завещания. Нотариальная форма завещания. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.</p> <p>Завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Закрытое завещание, его толкование. Совместное завещание супругов. Наследственный договор.</p> <p>Основания недействительности завещания (недееспособность, ограниченная дееспособность и другие основания). Отмена и изменение завещания</p> <p>Подназначение наследника (субституция). Тайна завещания. Завещание денежного вклада, его особенности.</p> <p>Доли наследников в имуществе. Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение.</p>	ПК-3 ПК-5 ПК-12
Тема 3. Наследование по закону	<p>Понятие и общая характеристика наследования по закону</p> <p>Наследники: первой очереди – дети, родители и супруг; второй очереди – полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, дедушка, бабушка; третьей очереди – дяди и тети наследодателя; четвертой очереди – прадедушка и прабабушка</p> <p>пятой очереди – дети племянников и племянниц, родные братья и сестры дедушки и бабушки; шестой очереди – дети двоюродных внуков и внучек, дети двоюродных братьев и сестер, дети двоюродных бабушек и дедушек; седьмой очереди – пасынки, падчерицы, отчим, мачеха наследодателя.</p> <p>Наследование иждивенцами наследодателя.</p> <p>Наследование по праву представления. Субъекты</p>	ПК-3 ПК-5 ПК-12

	обязательной доли в наследстве и его размер. Права супруга при наследовании.	
Тема 4. Приобретение наследства	<p>Принятие наследства. Способы принятия наследства (обращение в нотариальную контору, фактическое вступление в наследство). Срок принятия, пропуск срока.</p> <p>Отказ от наследства. Виды и способы отказа, его последствия. Приращение наследственных долей. Наследственная трансмиссия.</p> <p>Свидетельство о праве на наследство. Срок для получения и особенности выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства, предъявляемые наследниками.</p> <p>Принятие мер по охране наследства. Опись имущества, особенности его производства. Передача имущества на хранение, ее особенности.</p> <p>Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя. Возмещение расходов по охране имущества и управление им. Наследственный фонд.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-12</p>
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	<p>Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Наследственный фонд. Государственная регистрация. Наследование объекта незаконченного строительством.</p> <p>Обременения. Земельные участки как наследственное имущество. Особенности наследования земельного участка на праве общей совместной собственности.</p> <p>Денежные вклады в банках как наследственная масса.</p> <p>Наследование прав члена акционерного общества.</p> <p>Наследование имущества члена фермерского хозяйства.</p> <p>Наследование прав наследодателя – члена потребительского кооператива. Наследование прав, основанных на участии наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.</p> <p>Наследование имущества, предоставленного государством и иными органами на льготных условиях наследодателю. Особенности наследования ограниченно оборотоспособного имущества: государственных наград, оружия и т.д.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-12</p>

2. Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Баллы
«отлично»	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормами права и теоретическим материалом	1 б.
«хорошо»	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов	0,5 б.
«удовлетворительно»	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий	0,1 б.
«неудовлетворительно»	ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен	0 б.

Примерные варианты тестов

F1: Дисциплина: «Наследственное право»

F 2: Кафедра гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Ивановский юридический институт».

V1: ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы, ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I:

S: При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:

- в неизменном виде как единое целое;
- как единое целое и в один и тот же момент;
- + в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент;
- как комплекс наследственного имущества.

I:

S: Какой нормативный акт регулирует наследование?

- + Гражданский кодекс РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Жилищный кодекс РФ.
- Основы законодательства РФ о нотариате

I:

S: Назовите дату принятия и введения в действие части третьей Гражданского кодекса РФ?

- 21 октября 1994 г.; 1 января 1995 г.
- 22 декабря 1995 г.; 1 марта 1996 г.
- + 1 ноября 2001 г.; 1 марта 2002 г.
- 24 ноября 2006 г.; 1 января 2008г.

I:

S: Что входит в состав наследства?

- + вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности;
- только вещи;
- права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
- недвижимое и движимое имущество

I:

S: Что не входит в состав наследства?

- а) вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности;

- б) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
- в) ценные бумаги;
- г) долги.

I:

S: Наследство открывается:

- + со смертью гражданина;
- с момента принятия наследства;
- с момента составления завещания.
- с момента выдачи свидетельства о праве на наследство.

I:

S: Какое место признается местом открытия наследства?

- место нахождения имущества наследодателя;
- место смерти наследодателя;
- + последнее место жительства наследодателя;
- место регистрации наследодателя.

I:

S: Какой день является днем открытия наследства?

- день объявления гражданина умершим;
- день смерти гражданина;
- + день смерти гражданина, а при объявлении его умершим – день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим или день смерти, указанный в решении суда;
- день обращения к нотариусу.

I:

S: В роли наследодателя могут выступать:

- муниципальные образования;
- юридические лица;
- + физические лица;
- любые субъекты гражданского права.

I:

S: Распорядиться имуществом на случай смерти можно только путем совершения:

- договора дарения;
- договора ренты;
- + завещания;
- брачного договора.

I:

S: Какими правилами ограничивается свобода завещания?

- + об обязательной доли в наследстве;
- о завещательном отказе;
- о завещательном возложении;
- об исполнении завещания.

I:

S: Завещание может быть совершено гражданином:

- + дееспособным в полном объеме;
- ограниченно дееспособным;
- достигшим 14-летнего возраста;
- достигшим 16-летнего возраста.

I:

S: Допускается ли совершение завещания через представителя?

- + не допускается;
- допускается;

- допускается, при наличии уважительных причин;
- допускается при законных представителях.

I:

S: Завещатель вправе завещать имущество по своему усмотрению:

- + любым лицам;
- только лицам из числа наследников по закону;
- только физическим лицам;
- супругу, детям и родителям.

I:

S: Кто может призываться к наследованию по завещанию?

- + граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации;
- граждане;
- граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования;
- только близкие родственники.

I:

S: Завещание является односторонней сделкой и создает права и обязанности

- со дня подписания;
- + после открытия наследства;
- после принятия наследства;
- в момент исполнения.

I:

S: Нотариально удостоверенное завещание должно быть:

- записано со слов завещателя нотариусом;
- + написано лично или записано со слов завещателя нотариусом;
- написано лично;
- написано рукоприкладчиком.

I:

S: Закрытое завещание должно быть написано и подписано:

- + собственноручно завещателем;
- нотариусом и завещателем;
- завещателем и наследником;
- завещателем и рукоприкладчиком.

I:

S: Как именуется исполнитель завещания?

- + душеприказчик;
- рукоприкладчик;
- легатарий;
- поверенный.

I:

S: Наследником выморочного имущества может быть:

- Российская Федерация;
- + Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования;
- международные организации;
- налоговый орган по месту нахождения имущества.

I:

S: Какие дети наследодателя не имеют право на обязательную долю в наследстве?

- несовершеннолетние или нетрудоспособные;
- малолетние;
- инвалиды с детства;
- + совершеннолетние трудоспособные.

I:

S: Наследниками по праву представления по закону первой очереди являются:

- + внуки наследодателя и их потомки;
- племянники и племянницы;
- двоюродные братья и сестры.
- дети

I:

S: Наследниками по закону первой очереди являются:

- + дети, супруг, родители;
- полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя;
- полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя.
- племянники и племянницы.

I:

S: Наследниками по закону второй очереди являются:

- полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя;
- + полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его бабушка и дедушка как со стороны отца, так и со стороны матери;
- племянники и племянницы;
- внуки наследодателя.

I:

S: К каким родственникам приравниваются при наследовании по закону усыновленный и его потомство с одной стороны и усыновитель и его родственники – с другой?

- + к родственникам первой очереди;
- к родственникам по происхождению;
- к близким родственникам;
- к дальним родственникам.

I:

S: Свидетельство о праве на наследство выдается нотариусом по месту открытия наследства по заявлению наследников, выраженному в форме:

- устной;
- + простой письменной;
- нотариально удостоверенной.
- по усмотрению нотариуса.

I:

S: Как наследники, принявшие наследство отвечают по долгам наследодателя?

- в равных долях;
- солидарно;
- + пропорционально долям каждого из них в наследственном имуществе.
- субсидиарно.

I:

S: Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность:

- Российской Федерации;
- субъекта РФ;
- муниципального образования.
- + Российской Федерации; субъекта РФ; муниципального образования.

I:

S: Для приобретения наследства наследник должен:

- + принять наследство;
- выразить свое согласие;
- получить согласие всех наследников.
- оформить наследство.

I:

S: Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками?

- допускается;
- + не допускается;
- допускается, если они затрагивают интересы отдельных категорий наследников;
- допускается, если это не противоречит закону.

I:

S: Допускается ли отказ от наследства при наследовании выморочного имущества?

- допускается;
- допускается, при наследовании движимого имущества;
- + не допускается;
- допускается по усмотрению нотариуса.

I:

S: Может ли быть изменен или взят обратно впоследствии отказ от наследства?

- может;
- может, если наследственное имущество не принято остальными наследниками;
- + не может;
- может, если остальными наследники согласны.

I:

S: Наследник по завещанию вправе отказаться от наследства со дня открытия наследства в течение:

- 3 месяцев;
- + 6 месяцев;
- 9 месяцев;
- 3 лет.

I:

S: Суд может восстановить гражданину срок для принятия наследства, если он обратился в суд в течение:

- 2 месяцев после того, как причины пропуска этого срока отпали;
- 3 месяцев после того, как причины пропуска этого срока отпали;
- + 6 месяцев после того, как причины пропуска этого срока отпали;
- 1 года после того, как причины пропуска этого срока отпали.

I:

S: Свидетельство о праве на наследство выдается:

- одно на всех наследников;
- + одно на всех наследников либо каждому наследнику отдельно по их желанию;
- каждому наследнику отдельно.
- супругам одно, а остальным родственникам отдельно.

I:

S: В состав наследства вкладчика в товариществе на вере входят:

- стоимость пая вкладчика;
- + доля вкладчика в складочном капитале товарищества;
- акции вкладчика.
- взнос вкладчика.

I:

S: В состав наследства участника акционерного общества входят:

- акции и доля участника в уставном капитале АО;
- + принадлежащие ему акции;
- доля участника в уставном капитале АО.
- вклад и акции.

I:

S: В состав наследства члена потребительского кооператива входит:

- + пай;
- доля;
- вклад;
- капитал.

I:

S: Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства имеет наследник:

- + проживавший совместно с наследодателем на день открытия наследства;
- несовершеннолетний;
- недееспособный и ограниченно дееспособный.
- первой очереди.

I:

S: Кому принадлежат права учредителя доверительного управления в случае, когда наследование осуществляется по завещанию, в котором назначен исполнитель завещания?

- наследнику;
- нотариусу;
- + исполнителю завещания;
- государству.

I:

S: Нотариус принимает меры к охране наследственного имущества и управлению им по заявлению:

- + одного или нескольких наследников, исполнителя завещания, органа местного самоуправления, органа опеки и попечительства.
- органа опеки и попечительства;
- исполнителя завещания;
- органов внутренних дел.

I:

S: Исполнитель завещания принимает меры к охране и управлению им:

- + самостоятельно либо по требованию одного из наследников;
- по требованию нотариуса;
- по требованию органа местного самоуправления;
- по требованию суда.

I:

S: Душеприказчик осуществляет меры по охране наследства и управлению им в течение:

- + срока, необходимого для исполнения завещания;
- 6 месяцев;
- 9 месяцев;
- неопределенного срока.

I:

S: В течение какого срока должны быть предъявлены обязанным лицам требования о выплате денежных сумм заработной платы, пенсий и т.д.?

- 3 месяцев со дня открытия наследства;
- + 4 месяцев со дня открытия наследства;
- 6 месяцев со дня открытия наследства.
- 9 месяцев со дня открытия наследства.

I:

S: Передача государственных наград после смерти награжденного другим лицам осуществляется в порядке, установленном:

- гражданским законодательством РФ;
- законодательством о наследовании;

- + законодательством о государственных наградах РФ
- трудовым законодательством.

I:

S: При разделе наследства преимущественное право на получение предприятия, входящего в состав наследства, имеет наследник, который:

- проживал на день открытия наследства с наследодателем;
- + на день открытия наследства был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя;
- участвовал в создании предприятия как юридического лица.
- нетрудоспособные наследники

I:

S: Принадлежавшие наследодателю оружие, сильнодействующие и ядовитые вещества, наркотические и психотропные средства и другие ограниченно оборотоспособные вещи:

- не входят в состав наследства;
- входят в состав наследства при определенных условиях
- + наследуются на общих основаниях;
- наследуются после получения специального разрешения.

I:

S: Принадлежавшее наследодателю право пожизненного наследуемого владения земельным участком:

- не входят в состав наследства;
- входят в состав наследства при определенных условиях
- + наследуются на общих основаниях;
- наследуются после получения специального разрешения.

I:

S: При наследовании земельного участка или права пожизненного наследуемого владения земельным участком по наследству переходят также находящиеся в границах этого земельного участка:

- + поверхностный (почвенный) слой и водные объекты;
- природные объекты;
- жилые помещения;
- высоковольтные линии электропередач.

I:

S: Завещательный отказ – это:

- отказ наследника по завещанию от наследства;
- отмена завещателем завещания в отношении наследника, указанного в завещании;
- + передача лицу, не являющемуся наследником, в собственность, во владение на ином вещном праве или в пользование вещи, входящей в состав наследства;
- г) возложение на наследника по завещанию обязанности совершить какое-либо действие неимущественного характера

I:

S: За счет наследства и в пределах его стоимости возмещаются расходы, вызванные:

- уплатой госпошлины за принятие наследства
- + оплатой места погребения наследодателя;
- увековечением памяти наследодателя;
- необходимостью выплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей наследодателя.

I:

S: Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства имеет наследник:

- + обладавший совместно с наследодателем правом общей собственности на нее;
- постоянно пользовавшийся ею;

- не достигший 18 лет;
- подаривший ее наследодателю.

I:

S: Наследство считается принятым, если наследник:

- вступил во владение наследственным имуществом;
- подал нотариусу заявление о принятии наследства под условием, что его стоимость превышает долги наследодателя;
- подал нотариусу заявление о выдаче свидетельства о праве только на жилой дом, входящий в состав наследства;
- + принял часть наследства;

Критерии оценивания:

Критерии (за 10 тестов)	Оценка
9-10 правильных ответов	Отлично
7-8 правильных ответов	Хорошо
5-6 правильных ответов	Удовлетворительно
Менее пяти правильных ответов	Неудовлетворительно
Более пяти правильных ответов	Зачтено
Менее пяти правильных ответов	Не зачтено

1. Практические задания (кейс-измерители, ситуационные задачи)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-5, ПК-12

Примеры ситуационных задач:

№ п/п Темы	Задание	Код компетенции (или ее части)
1.	<p>1). Гражданка Орлова купила квартиру находящуюся по адресу г. Иваново, ул. Лермонтова, д. 25, кв. 2, которая впоследствии была виндигирована у неё городом Иваново. Виндикация была обусловлена тем, что в 2000г. умер собственник квартиры гражданин Иванов, а в 2001 г. мошенники подделали доверенность от имени Иванова и продали квартиру по вышеуказанному адресу Петрову. Петров в 2002г. продал квартиру Сидорову, а тот в 2016 – Орловой. В 2017г. город Иваново подал к Орловой виндикационный иск. По решению суда квартира у Орловой была виндигирована. Орлова подала апелляционную жалобу на решение суда об истребовании у неё квартиры, т.к. она при её приобретении полагалась на данные ЕГРН и является добросовестным приобретателем.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Что такое выморочное имущество?</i></p> <p><i>Проанализируйте судебную практику и судебную статистику по спорной ситуации</i></p> <p>2 Согласно завещанию Ротовой последние 30 лет своей жизни, страдавшей от тяжёлого недуга, всё свое имущество, она завещает своему бывшему однокласснику Королёву, который последние 30 лет перед её смертью ухаживал за ней. После открытия наследства Королёв обратился с заявлением о принятии наследства. Родной брат Ротовой восстал против этого, полагая, что Королёв оказал воздействие на его сестру, а та не отдавая отчет своим действиям, написала такое завещание. В этой связи брат обратился в суд с иском о признании завещания Ротовой недействительным.</p> <p><i>Наследником какой очереди является брат Ротовой? Вправе ли он оспаривать завещание? Какое решение должен принять суд? Ответ нормативно обоснуйте.</i></p>	ПК-3, ПК-5, ПК-12
	<p>3) Проанализируйте нормативные правовые акты, содержащие нормы наследственного права, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	ПК-3, ПК-5, ПК-12
2.	<p>1) Погибший в авиакатастрофе Сиваков все свое имущество, оцененное в 5 млн. рублей, завещал своей супруге Сиваковой, с которой состоял в третьем браке, и своим несовершеннолетним детям: дочери Светлане от первого брака, сыну Петру от второго брака, дочери Анне от третьего</p>	ПК-3, ПК-5, ПК-12

	<p>брака. Бывшая супруга состоявшая в первом браке наследодателя предъявила иск о признании ее наследницей части имущества, которое должно пойти в счет погашения алиментов за 2 года, оставшихся до совершеннолетия дочери Светланы.</p> <p><i>Кто имеет право наследовать после Сивакова? Подлежит ли удовлетворению иск бывшей супруги Сивакова?</i></p> <p><i>Ответ нормативно обоснуйте.</i></p> <p><i>Проанализируйте судебную практику и судебную статистику по спорной ситуации</i></p> <p>2) Восьмидесятилетний Дмитрий Сухов тяжело заболел и решил составить завещание, в котором планирует завещать своей подруге Аниной с которой прожил много лет вне брака. Однако он не знает, как правильно составить завещание, что там должно быть, какие реквизиты необходимы.</p> <p>Помимо этого, Дмитрий в результате паралича не встаёт с кровати.</p> <p><i>Как в данной ситуации подписать завещание? Имеет ли Анина право представлять Сухова при совершении им завещания?</i></p> <p>Подготовить проект завещания по фабуле, определяемой преподавателем.</p>	
3.	<p>1) Леонов умер в сентябре 2017г. Его наследственное имущество состояло из кирпичного дома, земельного участка, автомобиля “Тойота” и денежного вклада в ВТБ-24. С заявлениями о принятии наследства к нотариусу обратились: жена погибшего – Леонова 50 лет, отец первой жены погибшего – Сергей Иванов, 80лет, проживавший вместе с ним после развода с его дочерью в течение 4 лет до смерти наследодателя и находившейся на его полном иждивении; тетя погибшего – Галина Волчек, 70 лет.</p> <p><i>Кто из указанных в задаче лиц должен быть призван к наследованию имущества после Леонова? Какая очередь наследников должна быть признана к наследованию, поскольку Леонов не оставил завещания? Кто является обязательными наследниками?</i></p> <p>2) 35 летняя Тельцова является инвалидом III группы, безработная, прожила с Паниным совместно 7 лет до его смерти. В течение этого периода Панин приобретал продукты питания и оплачивал лечение Тельцовой. Через два месяца после смерти Панина Тельцова обратилась к адвокату за разъяснением, является ли она наследницей по закону и имеет ли право на наследство погибшего Панина.</p> <p><i>Что свидетельствует о нахождении лица на иждивении? Кто по действующему законодательству является нетрудоспособным лицом?</i></p> <p><i>Проконсультируйте Тельцову.</i></p>	ПК-3, ПК-5, ПК-12
4.	<p>Эвелина Б. 75 лет, жительница г. Саратов, 14.05.2010г. оказалась в больнице. Её состояние ухудшалось и через 15дней она скончалась. Вскрытие показало, что смерть</p>	ПК-3, ПК-5, ПК-12

	<p>наступила от тромбоэмболии Во время нахождения Эвелины Б. в больнице ее никто не навещал. Родственники у нее отсутствовали. Завещание также ею не было составлено. После ее смерти остались однокомнатная квартира и срочный вклад на сумму 300 тысяч долларов США в Россельхозбанке. <i>Кем должны быть возмещены расходы на достойные похороны Эвелины Б.? Кто будет призван к наследованию предметов обычной домашней обстановки и обихода?</i></p> <p>2) Аркадий Паровозов составил завещание, в котором указал, что все его имущество должно перейти в собственность его дочери от первого брака Вере. При этом в случае принятия наследства Вера должна будет выплачивать по 10 тыс. руб. в месяц на содержание его второй супруги Светланы Паровозовой. В завещании был назначен душеприказчик Фёдор Улиткин.</p> <p><i>С каким завещательным распоряжением мы сталкиваемся в рассматриваемом казусе? Опишите его.</i></p> <p><i>Вправе ли исполнитель завещания быть наследником по завещанию? Нужно ли согласие исполнителя завещания быть душеприказчиком? Каковы действия душеприказчика в случае принятия Верой наследства? Какова судьба наследуемого имущества в случае отказа Веры принимать наследство?</i></p> <p>3) Составить проекты:</p> <p>заявления нотариусу о выдаче свидетельства о праве на наследство;</p> <p>заявление нотариусу об отказе от наследства в пользу другого наследника</p>	
5.	<p>1) Адмирал Иван Волков, участник Великой Отечественной войны был награжден 20 орденами, 25 медалями и многими почетными знаками. После смерти Ивана Волкова его наследники – два сына от первого брака и две дочери от второго – захотели оставить себе все государственные награды и почетные знаки отца. Однако нотариус им заявил, что передача государственных наград наследникам может быть осуществлена только в порядке установленных законодательством о государственных наградах РФ.</p> <p><i>Верно ли разъяснение нотариуса наследникам по вопросу наследования государственных наград? Каким нормативным-правовым актом регламентируется порядок такого наследования? В случае возникновения спора между наследниками по поводу того у кого должны храниться государственные награды как он должен быть разрешен?</i></p> <p>2) Супруги Порошины умерли. После открытия наследства представитель органа опеки и попечительства обратился к нотариусу с заявлением о принятии мер к охране наследственного имущества супругов. Нотариус и представитель органа опеки и попечительства, в квартире умерших супругов, составили опись наследственного имущества.</p> <p>В квартире были найдены: драгоценные металлы, наличные деньги в сумме 1 миллион рублей, иностранная валюта в</p>	ПК-3, ПК-5, ПК-12

	<p>сумме 500 тыс. евро., государственные награды.</p> <p><i>Охарактеризуйте порядок составления описи наследственного имущества? Перечислите требования предъявляемые к содержанию описи наследственного имущества?</i></p> <p><i>Составьте опись наследственного имущества по заданным параметрам.</i></p> <p><i>Какие меры по охране наследственного имущества обязан принять нотариус в рассматриваемой ситуации? Кто будет наследником в отношении вещей входящих в наследственную массу</i></p>	
--	--	--

2.Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	10
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	8
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	6
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	2
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

3.Методические рекомендации

Решение ситуационных задач (выполнение заданий) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающимся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм российского законодательства, по решению вопросов экономико-правовых последствий нарушения гражданско-правовых договоров.

Обучающемуся объявляется условие задачи или задания, решение которой он излагает письменно или устно по заданию преподавателя. Длительность решения задачи – 10 -15 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения норм наследственного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

4. Варианты и темы контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы обучающихся, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у обучающегося навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у обучающихся навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы обучающиеся, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

Задание контрольной работы может состоять из двух частей, выполнение каждой из которых является обязательным условием (по усмотрению преподавателя): теоретическое задание и практическая задача. Первая часть контрольной работы – теоретическое задание выполняется на основе соответствующих норм законодательных и иных нормативно-правовых актов. При рассмотрении первого вопроса необходимо также использовать материалы судебной практики и рекомендованную специальную литературу.

В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе следует приложить первоначальную рецензию.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Выбор темы контрольной работы осуществляется следующим образом: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «И» включительно, выполняют задания по первому варианту; от «К» до «Т» – по второму варианту, от «У» до «Я» – по третьему варианту Работы, выполненные с нарушением указанного порядка, рецензироваться не будут.

При выполнении контрольной работы необходимо изучить нормативный материал, использовать специальную литературу и нормативно-правовые акты (с учётом последних изменений и дополнений). Кроме того, необходимо изучить и использовать при написании работы материалы правоприменительной практики за последние пять лет.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом:

Оптимальный объем работы – до 17 страниц текста формата А4. Титульный лист, содержание, список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 10 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Подготовить эссе (10 – 15 с.) на тему «Совместное завещание супругов»	ПК-3, ПК-5, ПК-12
2	Подготовка обобщения судебной практики по спорам об установлении факта принятия наследства и признании права собственности на наследственное имущество	
3	После смерти Романа Осина с заявлениями о принятии наследства к нотариусу обратились: 1) дочь погибшего от первого брака Елена Мясина; 2) усыновленный сын Петр Осин; 3) отец погибшего; 4) проживавший отдельно 90 летний дядя погибшего 12 лет до смерти Осина находившийся на его иждивении 5) жена от первого брака погибшего; 6) сожительница погибшего 8) 70 летний брат погибшего Петр Осин. <i>Определите кто и в каких долях должен быть призван к наследованию по закону?</i>	

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Подготовить эссе (10 – 15 с.) на тему «Наследственный договор»	ПК-3, ПК-5, ПК-12
2	Подготовка обобщения судебной практики по спорам о признании недействительным завещания;	
3	<p>Руслан Рогов подал в суд иск о признании завещания своего сына Никиты недействительным. В исковом заявлении Руслан Рогов указал, что его сын долгое время проживал с Мониной, которая оказывала на него влияние. По мнению Руслана она заставила совершить Никиту закрытое завещание по которому всё его имущество после смерти переходило к Мониной. После смерти сына и вскрытии нотариусом завещания обнаружилось, что оно было написано Никитой, а не напечатано. Кроме этого, подпись, стоявшая под завещанием вызывала серьёзные сомнения в её подлинности.</p> <p><i>Что представляет собой закрытое завещание?</i></p> <p><i>Раскройте порядок совершения и исполнения закрытого завещания.</i></p>	

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Подготовить эссе (10 – 15 с.) на тему «Наследственный фонд»	ПК-3, ПК-5, ПК-12
2	Подготовка обобщения судебной практики по спорам о взыскании денежных средств по долгам наследодателя	
3	<p>Иван Мишин погиб. При жизни он составил завещание в котором завещал свой дом двум сыновьям - Илье и Алексею - без определения долей каждого. После смерти отца братья заключили соглашение о разделе наследственного имущества, в котором указали, что дом переходит к брату Алексею, а все остальное наследственное имущество - к брату Илье.</p> <p>Алексей через 4 месяца после открытия наследства умер, не успев принять наследство. У него остались жена и четыре несовершеннолетних сына. Кроме этого, у погибшего Ивана Мишина были долги перед Сбербанком. У сына Алексея были долги по кредитному договору.</p> <p>Перечислите требования которые закон предъявляет к содержанию, форме и порядку заключения соглашения о разделе наследственного имущества.</p> <p><i>Допущены ли при заключении соглашения о разделе наследственного имущества какие-либо нарушения? Если да, то какие? Ответ обоснуйте</i></p>	

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении контрольной работы:

- Полнота выполнения заданий
- Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;
- Убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);
- Качество текста (логичность изложения, использование специальных правовых категорий);
- Построение суждений;
- Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теоретическому заданию);
- Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);
- Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);
- Достигнута цель исследования.

«Повышенный и пороговый уровень освоения компетенций» – обучающийся за выполнение контрольной работы получает оценку «зачтено».

«Компетенции не освоены» – обучающийся за выполнение контрольной работы получает оценку «незачтено».

По итогам написания работ выставляются оценки: зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Требования к результатам выполнения заданий	Оценка или зачет
Наличие полноценного ответа на каждое из двух предложенных заданий. Наличие ссылок на нормативные акты, материалы судебной практики, специальную литературу. Правильное и юридически грамотное составление практического документа	<i>зачтено</i>
Отсутствие ответа на хотя бы одно из двух изложенных заданий. Использование устаревших нормативных актов. Неправильное либо юридически неграмотное составление практического документа.	<i>не зачтено</i>

Промежуточная аттестация

Осуществляется в виде зачёта, который проводится в устной форме (два вопроса).

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-5, ПК-12

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**Перечень вопросов к зачёту по дисциплине
«Наследственное право»**

1. Понятие наследственного права.
2. Принципы наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Понятие наследования (наследственного правопреемства).
5. Основания наследования.
6. Понятие наследства.
7. Состав наследства.
8. Открытие наследства.
9. Время открытия наследства.
10. Место открытия наследства.
11. Правовой статус наследодателя.
12. Правовой статус наследников.
13. Недостойные наследники.
14. Наследственное правоотношение и его субъекты.
15. Субъекты наследственного права.
16. Понятие завещания.
17. Правовая природа завещания.
18. Содержание завещания.
19. Завещательный отказ.
20. Завещательное возложение.
21. Право на обязательную долю в наследстве.
22. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.
23. Нотариально удостоверенные завещания.
24. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.
25. Закрытое завещание.
26. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
27. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
28. Совместное завещание супругов.
29. Наследственный договор.
30. Отмена завещания.
31. Изменение завещания.
32. Исполнение завещания.
33. Толкование завещания.
34. Недействительность завещания.
35. Оспоримые и ничтожные завещания.
36. Общие правила наследования по закону.
37. Очередность при наследовании по закону.
38. Наследники первой очереди.
39. Наследники второй очереди.
40. Наследники третьей очереди.
41. Наследники последующих (по отношению к первым трем) очередей.
42. Наследование по праву представления.
43. Наследование усыновленными и усыновителями.

44. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
45. Доказывание и доказательства отношений, являющихся основанием для призвания к наследованию.
46. Права супруга при наследовании.
47. Наследование выморочного имущества.
48. Принятие наследства.
49. Способы принятия наследства.
50. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
51. Отказ от наследства.
52. Способы отказа от наследства.
53. Приращение наследственных долей.
54. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.
55. Раздел наследственного имущества.
56. Соглашение о разделе наследства.
57. Охрана наследственного имущества и управление им.
58. Договор доверительного управления наследственным имуществом.
59. Описание наследственного имущества.
60. Наследственный фонд.
61. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя.
62. Возмещение расходов на охрану наследственного имущества и управление им.
63. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
64. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
65. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
66. Наследование предприятия.
67. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
68. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
69. Наследование земельных участков.
70. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
71. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
72. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
73. Наследование интеллектуальных прав.

Заведующий кафедрой _____ / _____
«_____» _____ 20____ г.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на зачёте по дисциплине «Наследственное право»

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них:

- до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

По результатам текущего контроля успеваемости обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

если дисциплина изучается в течение одного семестра.

- до 14 баллов - за посещаемость учебных занятий;
- до 26 баллов - по результатам учебных занятий и научной работы;

если дисциплина изучается в течение двух семестров:

- до 7 баллов - за посещаемость учебных занятий (суммарно 14 баллов за два семестра);
- до 10 баллов - по результатам учебных занятий и научной работы (суммарно 20 баллов за два семестра);
- до 6 баллов - по результатам промежуточного зачета/контрольного задания в устной или письменной форме, а именно:
- менее 3 баллов - не зачтено;
- от 3 до 6 баллов - зачтено.

За работу в год обучающемуся максимально может быть начислено **40 баллов**. За ответ на экзамене обучающийся может получить максимально **60 баллов**.

Виды оценочной деятельности обучающегося заочной формы обучения за семестр:

Таблица 6

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Посещаемость учебных занятий	до 14 баллов
2	Качество работы обучающегося в семестре (ответы на семинарах, опросы, подготовка индивидуальных (групповых) заданий, НИР)	до 26 баллов
3	Зачёт	до 60
	Итого:	до 100

Прохождение промежуточной аттестации является обязательным.

По результатам промежуточной аттестации обучающийся может получить максимально до 60 баллов.

Если устный или письменный ответ обучающегося на промежуточной аттестации оценен менее, чем в 16 баллов - баллы, полученные на промежуточной аттестации не суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

При успешном прохождении промежуточной аттестации, если устный или письменный ответ обучающегося оценен в 16 и более баллов - баллы суммируются с

баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, и переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок:

- для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета:

- менее 37 баллов - неудовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 – отлично.

- для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета:

- менее 37 баллов - не зачтено;
- от 37 до 100 баллов - зачтено.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на зачёте по дисциплине «Наследственное право»

1. Обучающийся обязан подготовиться к зачету, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающийся допускается к сдаче зачета в соответствии с правилами, установленными настоящим Фондом оценочных средств.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачета посредством ознакомления с расписанием.

Сдача зачёта осуществляется по вопросам. Из вопросов для зачёта формируются билеты. Каждый билет включает два вопроса. Содержание билетов не подлежит разглашению обучающимся.

Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 5 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающиеся, допущенные в аудиторию для подготовки к зачету, берут по одному билету, номер которого сообщают преподавателю, после чего получают необходимое количество чистых листов со штампом Ивановского юридического института для подготовки к ответу на вопросы зачетного билета, ручку.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы, нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением «незачета».

На подготовку ответов на вопросы зачетного билета каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы зачетного билета. Время ответа на все вопросы билета не может превышать 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы по билету в целях уточнения и дополнения ответа.

При ответе вопросы билета преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах и практических занятиях: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и практических занятиях и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

Критерии оценивания зачета:

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
1-36	неудовлетворительно	-
37-58	удовлетворительно	пороговый
59-79	хорошо	базовый
80-100	отлично	продвинутый

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Дисциплина «Наследственное право»

Зачётный билет № 1

(Образец)

1. Понятие наследственного права.
2. Наследование предприятия.