

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
Кафедра гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО  
«Ивановский юридический институт»**

\_\_\_\_\_ **В.Г. Лахов**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **2025г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА»**

<b>УГН:</b>	<b>40.00.00 Юриспруденция</b>
<b>Направление подготовки:</b>	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
<b>Направленность:</b>	<b>Гражданско-правовой профиль</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Заочная</b>
<b>Срок обучения:</b>	<b>3 года 6 месяцев</b>

**Иваново  
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 40.03.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.03.01. Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01. Юриспруденция (гражданско-правовой профиль), на заседании кафедры гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик  
программы \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Стегнина О.А.  
(ФИО)

## наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (ОП)	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническое обеспечение	14
7.	Карта обеспеченности литературой	16
8.	Фонд оценочных средств	17

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»**  
**Разработчик: \_\_\_\_\_**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение студентами статистической методологией и ее применением при всестороннем исследовании правовых и юридически значимых явлений и процессов в экономике, приобретение навыков сбора первичных данных, формирования систем статистических показателей, использование методов статистического анализа правовой и юридически значимой информации и умение провести содержательную интерпретацию результатов статистического анализа.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.12) учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Введение в дисциплину 1. Информационная база судебной статистики. 2. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Судебная статистика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.12) учебного плана.

Зачет у студентов заочной формы на базе СПО проводится в виде переаттестации.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	72	72	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	-	-	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	зачет		

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Текст рабочей программы

##### **Введение в дисциплину**

Цель и задачи курса. Понятие судебной статистики. Предмет и метод судебной статистики. Судебная статистика как составная часть правовой статистики.

История судебной (правовой) статистики. Примеры применения положений теории статистики в анализе работы судов и состояния судимости.

##### **Раздел 1. Информационная база судебной статистики**

Судебная статистика как вид информации о деятельности судов. Реализация Федерального закона от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации применительно к статистической информации о деятельности судов. Доступ к данным судебной статистики. Судебная статистика на сайте Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, возможности получения доступа к копиям федеральных хранилищ судебной статистики судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Объекты статистического наблюдения уголовно-правовой статистики: преступление, уголовное дело, материал, рассматриваемый в порядке судебного контроля или исполнения приговора, лица, совершившее преступление, потерпевший, ущерб, причиненный преступлением. Понятие и принципы единого учета преступления и лиц, их совершивших. Этапы

внедрения Государственной автоматизированной системы, правовая статистика генеральной прокуратуры Российской Федерации, вопросы взаимодействия с Государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие».

Особенности объектов статистического наблюдения в гражданском и административном судопроизводстве.

Документы первичного учета и первичный учет электронный картотеках судебного делопроизводства. Учетно-статистические документы на дела и материалы, статистическая карточка на подсудимого. Способы обеспечения и контроля полноты и корректности статистического учета. Ведение нормативно-справочной информации судебного делопроизводства как основа формирования учетно-статистических показателей. Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Автоматизированные информационные системы судебного делопроизводства. Функциональные модули расчета статистики, формирования списочной информации, формировании статистики регламентной статистической отчетности, возможности расчета отчетности с дополнительными условиями, по гибким запросам. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Роль статистического учета в судах. Взаимодействие с Государственной автоматизированной системой правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Система статистической отчетности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Преимущества и недостатки выборочного метода для анализа судебной практики. Использование видов и способов статистического наблюдения. Поиск решений по запросам на сайтах судов. Составление программ специальных организационных обследований по проблемным вопросам судебной практики. Использование консолидированных информационных ресурсов судебной системы для проведения специально организованных обследований и обобщений судебной практики.

Система показателей статистической карточки на подсудимого. Соотношение учетов лиц в учетных системах государственной автоматизированной системе правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Главного информационно-аналитического центра МВД России. Система справочников и логических условий корректности данных.

Виды статистических группировок в судебной практике. Классификация дел. Содержание статистических показателей в перечне статей УК РФ, используемые в статистической отчетности. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации.



Виды ошибок. Формы статистической сводки. Структура и содержание статистической отчетности о работе судов и судимости.

## **Раздел 2. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике**

Расчет абсолютных, относительных и средних величин по данным судебной статистики. Дисперсионный анализ в судебной статистике и практика его применения.

Методы статистического изучения корреляционной связи в судебной статистике. Сущность корреляционной связи и значение её статистического изучения. Роль качественного анализа в изучении связи. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи в судебной статистике. Показатели степени тесноты корреляционной связи. Оценка существенности линейного коэффициента корреляции. Показатели тесноты связи качественных признаков. Понятие о регрессионном анализе. Уравнение регрессии и значение его расчёта. Выбор формы уравнения. Параметры уравнения связи, их интерпретация. Расчёт средней квадратической ошибки уравнения. Множественная корреляция, задачи её изучения. Парные и частные коэффициенты корреляции, их значение. Отбор факторов для включения в уравнение регрессии. Множественный (совокупный) коэффициент корреляции, оценка его существенности. Построение и анализ параметров многофакторных моделей. Применение корреляционного и регрессионного методов анализа к задачам выявления и оценки факторов формирования криминогенной ситуации в регионах России. Дисперсионный анализ как метод выявления наличия взаимосвязей и проверки гипотезы о линейности связи.

Методы обработки и анализа рядов динамики статистической отчетности по уголовным делам, статистики судимости, по гражданским и административным делам, по делам об административных правонарушениях. Задачи статистического изучения динамики социально-экономических явлений. Виды рядов динамики, правила их формирования. Визуализация судебной статистики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние показатели динамики. Типология видов изменений явлений во времени. Выявление основной тенденции развития. Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда. Изучение сезонных колебаний. Точечные и интервальные методы оценки прогнозируемых уровней ряда. Сравнительный анализ системы рядов динамики и исследование их взаимосвязи. Корреляция в рядах динамики.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

*Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Введение в дисциплину		6		6				
2	Информационная база судебной статистики		30		30				
3	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике		36		36				
<b>ВСЕГО</b>			72		72				

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Введение	История судебной (правовой) статистики. Примеры применения положений теории статистики в анализе работы судов и состояния судимости.	6
Раздел 1	Ведение справочников составов преступлений и правонарушений. Ведение справочников статистических показателей. Автоматизированные информационные системы судебного делопроизводства. Функциональные модули расчета статистики, формирования списочной информации, формирования статистики регламентной статистической отчетности, возможности расчета отчетности с	30

	<p>дополнительными условиями, по гибким запросам. Ведение базы данных по судимости (статистических карточек на подсудимого) как составная часть судебного делопроизводства и единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Структура логико-юридического контроля корректности учетных сведений на подсудимых. Единый учет преступлений и лиц, их совершивших в правоохранительных органах. Роль статистического учета в судах.</p> <p>Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики. Методы контроля, полноты и достоверности статистической информации.</p>	
Раздел 2	<p>Индексный метод анализа в исследованиях судебной статистики. Роль индексов в изучении деятельности судов и судимости. Классификация индексов. Агрегатные индексы объёмных и качественных показателей. Средние индексы и условие их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики, взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов. Территориальные индексы. Применение индексов в практике отечественной и зарубежной судебной статистики.</p> <p>Множественная корреляция, задачи её изучения. Множественный (совокупный) коэффициент корреляции, оценка его существенности. Построение и анализ параметров многофакторных моделей.</p>	36
		72

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Дисциплина включает последовательное изучение двух разделов, обязательное конспектирование основных положений, как в ходе плановых учебных занятий, так и в часы самостоятельной работы. Дисциплина заканчивается зачетом.

Семинарские (практические) занятия

Задача целевой установки УМЕТЬ решается в ходе ГЗ, самостоятельной и научно-исследовательской работы. Сведения, которые бакалаврам нужны для приобретения НАВЫКОВ, они получают на всех занятиях.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2007.- № 49. – Ст.6043.
11. Федеральный закон<sup>1</sup> от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
12. Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29.04.03 № 36 (ред. от 21.10.2019) "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде"
13. Инструкция по судебному делопроизводству в по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской

---

<sup>1</sup> Статья 11, п. 3 (юридическая сила ЭД, ЭЦП).

Федерации от 12.12.2004 № 161 (ред. от 28.10.2019)

14. /СПС КонсультантПлюс

15. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/253/780/353/399 "О едином учете преступлений" (вместе с "Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях", "Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений", "Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов")

16. Инструкция по ведению судебной статистики, утвержденная приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25.06.2021 N 124

17. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 N 219 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах»/СПС КонсультантПлюс

18. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 14.05.2015 N 125 «Об организации эксплуатации, сопровождения и развития Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» и автоматизированных систем федеральных арбитражных судов»/СПС КонсультантПлюс

19. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 11.04.2017 № 65 (ред. от 12.05.2020) «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости» в редакции приказа № 108 от 30.05.2019 года «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости».

20. Указание Генпрокуратуры России N 738/11, МВД России N 3 от 25.12.2020 "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности"

21. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 24.09.2019 № 213 «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности военных судов и форм статистической отчетности о деятельности военных судов» /ПИ «Право»

22. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 24.09.2019 № 214 «Об утверждении Инструкции по составлению статистический отчетов военных судов» /ПИ «Право»

23. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.04.2016 N 91

24. "Об утверждении Регламента ведения консолидированной базы данных ПИ Судимость подсистемы "Судебное делопроизводство и статистика" ГАС "Правосудие"

25. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от

01.10.2019 N 225 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции» /СПС КонсультантПлюс

26. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 N 224 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции"/СПС КонсультантПлюс

27. Приказ Судебного департамент от 27.12.2019 № 303 «Об утверждении статистической карточки на подсудимого»  
<http://www.cdep.ru/index.php?id=301&item=5160>

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал «ИЮИ»	<a href="https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49">https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> -аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raij.ru">www.femida.raij.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Лекционные занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института.

Семинары и практические занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту «ИЮИ», проектором.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Ивановского юридического института.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б.1.О.12	Судебная статистика	Кабинет № 10 Общепрофессиональных дисциплин, статистики, менеджмента, документационного обеспечения управления, финансов, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях (комплект ученической мебели на 20 посадочных мест, комплект мебели преподавателя на посадочное место, ученическая доска, экран, мультимедиа проектор, ноутбук, учебно-наглядные пособия) Кабинет №10 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	MS Windows 8 по договору по договору №1 от 07.11.2025

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Гуманитарных и общепрофессиональных наук

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Судебная статистика

№ п/п	Полное библиографическое описание
<b>Основная литература</b>	
1	Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17228-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544997">https://urait.ru/bcode/544997</a> (дата обращения: 26.03.2025).
2	Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17360-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532928">https://urait.ru/bcode/532928</a> (дата обращения: 26.03.2025).
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Ловцов Д. А., Богданова М. В., Лобан А. В., Паршинцева Л. С. Статистика (компьютеризированный курс): Учебник для вузов / Под ред. проф. Д. А. Ловцова. — М.: РГУП, 2020. — 400 с. <a href="https://ibooks.ru/products/379502">https://ibooks.ru/products/379502</a> (дата обращения: 26.03.2025).
2.	Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535733">https://urait.ru/bcode/535733</a> (дата обращения: 26.03.2025).
3	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514005">https://urait.ru/bcode/514005</a> (дата обращения: 26.03.2025).

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Информационная база судебной статистики	ПК-1	Групповые и индивидуальные творческие задания, рефераты
2.	Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике	ПК-1	Кейс- измерители, разноуровневые задачи и задания

### 8.2. Оценочные средства

#### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1*

1. Тема (проблема): Организация ведения судебной статистики
2. Концепция игры: применение ИКТ в процессе взаимодействия Судебного департамента Российской Федерации, судов общей юрисдикции и мировых судей, военных судов.
3. Роли:  
Команда «Судебный департамент Российской Федерации»  
Команда «Суды общей юрисдикции»  
Команда «Мировые судьи»
4. Ожидаемый (е) результат (ы): закрепление и углубление полученных теоретических знаний по пройденному материалу, а также в игровой форме выявление практических умений и навыков обучающихся.
5. Методические материалы по проведению  
Обучающиеся делятся на команды: 1. Судебный департамент Российской Федерации, 2. Суды общей юрисдикции, 3. Мировые судьи. Каждая из команд преследует свою цель: Команда «Судебный департамент Российской Федерации» - формирование официальной статистической информации о количественных показателях рассмотрения федеральными судами и мировыми судьями дел и материалов в порядке уголовного, гражданского,

административного, арбитражного судопроизводства и производства по делам

об административных правонарушениях на основе данных первичного статистического учета, представленных субъектами статистического наблюдения, команды «Суды общей юрисдикции» и «Мировые судьи» - минимизировать затрачиваемые трудовые и временные ресурсы на заполнение отчетности.

Ход деловой игры:

деловая игра состоит из нескольких этапов: организационно-подготовительный, игровой, межгрупповое взаимодействие, оценочно-рефлексивный. На организационно-подготовительном этапе командам «Суды общей юрисдикции» и «Мировые судьи» выдается игровая необходимая первичная информация для составления отчетности, каждой из команд объясняются их роли. На игровом этапе команда «Судебный департамент Российской Федерации» исходя из игровых данных и законодательства РФ устанавливает порядок предоставления отчетности и производит первичный контроль за формированием информационного пространства. Команды «Суды общей юрисдикции» и «Мировые судьи» на основании игровой информации производят формирование отчетности и определяют способы снижения трудовых и временных затрат. Команда «Судебный департамент Российской Федерации» контролирует команды «Суды общей юрисдикции» и «Мировые судьи» в части своевременности сдачи ими статистической отчетности и определяет меры воздействия за нарушения в области ведения судебной статистики. На протяжении всей игры команды применяют ИКТ. Этап межгруппового взаимодействия начинается после всех необходимых расчетов командами «Суды общей юрисдикции» и «Мировые судьи». Выигрывает та команда, которая будет наиболее приближена к своей цели. По ходу выполнения деловой игры участникам задаются вопросы. Таким образом, к концу занятия каждый участник набирает определенное количество баллов в зависимости от степени активности и правильности ответов на вопросы.

6. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	5
Студент дает правильные ответы на 80-90 % заданий	4
Студент дает правильные ответы на 70-80 % заданий	3
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	2
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	1
Студент не принимал участие в деловой игре	0

### Кейс – измерители

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1*

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><u>Цель кейса:</u> систематизировать знания, полученные в рамках курса «Судебная статистика»; развить навыки целенаправленного поиска информации в глобальной сети Интернет и навыки овладения новым программным средством обработки статистической информации.</p> <p><u>Ситуация кейса:</u> Вы сотрудник МВД РФ и перед Вами стоит задача проанализировать криминогенную ситуацию в заданном регионе, выявить факторы ее формирующие и сформировать предложения по их оптимизации. Результаты необходимо представить в виде презентации. Ваши действия.</p>	ПК-1
2.	<p><u>Цель кейса:</u> систематизировать знания, полученные в рамках курса «Судебная статистика»; научиться логически мыслить; развить навыки целенаправленного поиска информации в глобальной сети Интернет и навыки овладения новым программным средством обработки презентационной графики.</p> <p><u>Ситуация кейса:</u> Вы сотрудник Судебного департамента Российской Федерации и Вам поручено выполнить прогноз уровня судимости в стране (регионе). Результаты необходимо представить в виде презентации. Ваши действия.</p>	ПК-1

#### 1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент правильно отвечает на все вопросы, творчески подходит к решению поставленной задачи и владеет	2,0 -2,5

необходимыми знаниями	
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 - 1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9
Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4

1. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Анализ кейса считается выполненным, если соблюдаются следующие условия:

1. Было сформулировано и проанализировано, как минимум, большинство проблем, имеющих в кейсе;
2. Высказано авторское мнение по поводу решения проблемной ситуации кейса;
3. Решение ситуаций по смыслу и содержанию отвечают требованиям.

По каждому кейсу должна быть разработана презентация, содержащая необходимую информацию по решению проблемной ситуации кейса.

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1*

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Информационная база судебной статистики**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Применение графического метода в судебной статистике	ПК-1
2.	Использование ИКТ в научных исследованиях в области судебной статистики	ПК-1

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Прогнозирование процессов и явлений судебной статистики	ПК-1
2.	Факторы ухудшения криминогенной ситуации	ПК-1

2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент правильно отвечает на все вопросы, творчески подходит к решению поставленной задачи и владеет необходимыми знаниями	2,0 -2,5
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 - 1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9
Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4

## Комплект заданий для контрольной работы

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1**

### **Раздел 2. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике**

**Вариант 1**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции																																																				
1.	<div>1. Известно распределение подростковой преступности по одной из областей РФ за 1-е полугодие 2022г.:</div> <table><tr><td>Возраст правонарушителей, лет</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>Количество правонарушителей</td><td>7</td><td>12</td><td>13</td><td>12</td><td>15</td><td>24</td><td>29</td><td>36</td><td>42</td><td>30</td></tr></table> <div>Определите показатели центра распределения подростков по возрасту и оцените однородность совокупности.</div> <div>2. Имеются следующие данные о сроках нахождения дел об административных правонарушениях в суде общей юрисдикции</div> <table><tr><td>Срок нахождения дел в суде, мес.</td><td>менее 1</td><td>1-2</td><td>2-3</td><td>3-4</td></tr><tr><td>Количество дел</td><td>87</td><td>232</td><td>386</td><td>295</td></tr></table> <div>Определите показатели центра распределения. Сделайте выводы.</div> <div>2. По имеющимся данным о характере образования и уровне преступности определить долю вариации уровня преступности, обусловленную различиями в характере образования.</div> <table><tr><td>Уровень образования</td><td>Численность населения, млн. чел.</td><td>Уровень преступности, единиц</td><td>Коэффициент вариации, %</td></tr><tr><td>высшее</td><td>26,8</td><td>328,4</td><td>40,6</td></tr><tr><td>среднее профессиональное</td><td>36,7</td><td>794,2</td><td>35,8</td></tr><tr><td>среднее общее</td><td>21,5</td><td>833</td><td>23,9</td></tr><tr><td>Начальное основное общее</td><td>6,3</td><td>1557,5</td><td>15,7</td></tr></table>	Возраст правонарушителей, лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Количество правонарушителей	7	12	13	12	15	24	29	36	42	30	Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4	Количество дел	87	232	386	295	Уровень образования	Численность населения, млн. чел.	Уровень преступности, единиц	Коэффициент вариации, %	высшее	26,8	328,4	40,6	среднее профессиональное	36,7	794,2	35,8	среднее общее	21,5	833	23,9	Начальное основное общее	6,3	1557,5	15,7	ПК-1
Возраст правонарушителей, лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																												
Количество правонарушителей	7	12	13	12	15	24	29	36	42	30																																												
Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4																																																		
Количество дел	87	232	386	295																																																		
Уровень образования	Численность населения, млн. чел.	Уровень преступности, единиц	Коэффициент вариации, %																																																			
высшее	26,8	328,4	40,6																																																			
среднее профессиональное	36,7	794,2	35,8																																																			
среднее общее	21,5	833	23,9																																																			
Начальное основное общее	6,3	1557,5	15,7																																																			

1. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент подготовил научную статью на актуальную тему и выступил с тезисами на конференции. Тема раскрыта, материал написан грамотным научным языком, оригинальность текста более 80%	16 - 20
Студент подготовил научную статью, но не выступил на конференции. Тема раскрыта, материал написан грамотным научным языком, оригинальность текста более 70%	11 - 15
Студент подготовил научную статью на актуальную тему. Тема раскрыта, оригинальность текста более 60%	6 - 10
Студент не выполнил домашнюю контрольную работу или подготовил научную статью, но при этом актуальность темы вызывает сомнения или не до конца раскрыта, оригинальность текста менее 60%	0 - 5

**Перечень тем для круглого стола**  
**(диспута, дебатов, дискуссии)**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Основные проблемы судебной статистики	ПК-1
2.	Судебная статистика в эпоху Индустрии 4.0	ПК-1
3.	Большие данные для корреляционного анализа в судебной статистике: от теории к практике	ПК-1
4.	Прогнозирование в судебной статистике	ПК-1
5.	Роль статистики для целей судебной деятельности	ПК-1

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут.

В процессе проведения Круглого стола участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. Ведущий распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент выступил с докладом, доклад научно обоснованный, материал логично изложен, студент ответил правильно более чем на 80% вопросов, а также студент активно участвует в обсуждениях Круглого стола	2,0 -2,5



Студент выступил с докладом, доклад раскрыл обсуждаемую тему, студент ответил правильно более чем на 70% вопросов	1,5 - 1,9
Студент выступил с докладом, доклад не в полной мере раскрыл обсуждаемую тему, студент ответил правильно менее чем на 50% вопросов	1,0 - 1,4

## Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1*

### Групповые творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выполнить прогноз уровня преступности в стране (регионе), результаты представить в виде презентации	ПК-1
2.	Проанализировать вероятность сокрытия доходов и величины недоплат налогов как фактора роста экономической преступности	ПК-1
3.	Подготовить вопросы и устроить перекрестный групповой опрос-игру	ПК-1

### Индивидуальные творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	С использованием статистических баз данных проанализировать преступность в Российской Федерации. Сделать выводы.	ПК-1
2.	Выполнить сравнительный межстрановой анализ уровня преступности	ПК-1
3.	Выполнить сравнительный межстрановой анализ уровня судимости	ПК-1
4.	Разработать кроссворд по одной из тем дисциплины «Судебная статистика»	ПК-1

### 1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент правильно отвечает на все вопросы, владеет необходимыми знаниями, для решения поставленной задачи	2,0 -2,5
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 - 1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9
Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4

## 1. Программа и/или методические рекомендации по выполнению

При выполнении групповых заданий студенты разделяются на группы, после чего внутри группы производится деление студентов по ролям, в зависимости от возложенных функций.

По итогам решения задания каждая группа должна представить и публично защитить разработанную компьютерную презентацию.

При обсуждении наиболее актуальных (базовых) тем и вопросов семинаров группа студентов должна быть готова принять активное участие в «мозговом штурме».

Требования к письменному оформлению задания: формат - А4; поля - по 2 см со всех сторон; гарнитура (шрифт) - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см.

Презентация должна включать не более 10-13 слайдов, быть информативной, наглядной и содержать минимальное количество текста.

### Комплект разноуровневых задач/заданий

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1*

#### Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции												
1.	<p>По данным о числе зарегистрированных преступлений:</p> <table><tr><th>Год</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th></tr><tr><td>Число зарегистрированных преступлений, тыс.ед.</td><td>2389</td><td>2160</td><td>2059</td><td>1992</td><td>2024</td></tr></table> <p>Определите: динамику числа зарегистрированных преступлений от года к году и по отношению к 2014 г.; динамику в среднем за период 2015-2018гг.; сформулируйте выводы.</p>	Год	2018	2019	2020	2021	2022	Число зарегистрированных преступлений, тыс.ед.	2389	2160	2059	1992	2024	ПК-1
Год	2018	2019	2020	2021	2022									
Число зарегистрированных преступлений, тыс.ед.	2389	2160	2059	1992	2024									
2.	<p>По одной из областей изучается уровень преступности против собственности за год. В результате 10% бесповторной выборки дел, было установлено следующее:</p> <table><tr><td>Место проживания правонарушителей</td><td>Число территориальных единиц</td><td>Средний уровень преступности (на 100 тыс. чел. населения)</td><td>Дисперсия уровня преступности</td></tr><tr><td>Городская местность</td><td>650</td><td>1890</td><td>38 570</td></tr><tr><td>Сельская местность</td><td>120</td><td>1210</td><td>26 090</td></tr></table> <p>Оценить средний уровень преступности по области в целом с вероятностью 0,954.</p>	Место проживания правонарушителей	Число территориальных единиц	Средний уровень преступности (на 100 тыс. чел. населения)	Дисперсия уровня преступности	Городская местность	650	1890	38 570	Сельская местность	120	1210	26 090	ПК-1
Место проживания правонарушителей	Число территориальных единиц	Средний уровень преступности (на 100 тыс. чел. населения)	Дисперсия уровня преступности											
Городская местность	650	1890	38 570											
Сельская местность	120	1210	26 090											
3	<p>Для определения срока нахождения дел об административных правонарушениях в суде общей юрисдикции было проведено 5% бесповторное выборочное обследование 1000 дел.</p> <table><tr><td>Срок нахождения дел в суде, мес.</td><td>менее 1</td><td>1-2</td><td>2-3</td><td>3-4</td></tr><tr><td>Количество дел</td><td>87</td><td>232</td><td>386</td><td>295</td></tr></table> <p>С вероятностью 0,997 определить доверительные интервалы:</p> <p>1) среднего срока нахождения дел в суде;</p> <p>2) доли дел, со сроком нахождения в суде более 3</p>	Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4	Количество дел	87	232	386	295	ПК-1		
Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4										
Количество дел	87	232	386	295										

	месяцев.	
--	----------	--

### Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Написание тезисов на студенческую конференцию по вопросам судебной статистики Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями студенческой конференции	ПК-1
2.	Аннотирование аналитических обзоров Судебного департамента Российской Федерации	ПК-1

### Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	С использованием статистических баз данных проанализируйте социально-экономические факторы, определяющие криминогенную ситуацию в регионе Работа должна быть оформлена средствами word (Times New Romans, 1,5 интервал, 14 шрифт) и включать приложения с исходными данными. Задание носит творческий характер, т.е. студент должен сам выбрать территориальный охват анализа и другие характеристики	ПК-1
2.	С использованием статистических баз данных проанализируйте динамику преступности и судимости Работа должна быть оформлена средствами word (Times New Romans, 1,5 интервал, 14 шрифт) и включать приложения с исходными данными. Задание носит творческий характер, т.е. студент должен сам выбрать территориальный охват анализа и другие характеристики	ПК-1

#### 1. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент правильно отвечает на все вопросы, владеет необходимыми знаниями, для решения поставленной задачи	2,0 - 2,5
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 - 1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9
Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4

## 2. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Задания выполняются в письменной форме, по итогам решения задания студент должен представить и публично защитить разработанную компьютерную презентацию, а также принять активное участие в организованной преподавателем «игре-совещании» (разделив учебную группу надвое: защитников («разработчиков») и оппонентов («заказчиков»)). При обсуждении наиболее актуальных (базовых) тем и вопросов семинаров студент должен быть готов принять активное участие в «мозговом штурме», оперативно генерируя предложения и выводы, подкреплённые примерами (выдержками) из изученной рекомендованной специальной, учебной и научной литературы.

Требования к письменному оформлению задания: формат - А4; поля - по 2 см со всех сторон; гарнитура (шрифт) - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см.

Презентация должна включать не более 10-13 слайдов, быть информативной, наглядной и содержать минимальное количество текста.

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

#### **1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1**

Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Развитие информационных технологий в судебной системе	ПК-
2.	Статистическое изучение правонарушений	ПК-1
3.	Анализ динамики судимости в России	ПК-1
4.	Сравнительный анализ судимости в России и мире	ПК-1
5.	Базы статистических данных и их роль в современном обществе	ПК-1
6.	Информационное обеспечение автоматизированной информационной системы судебных органов и его особенности	ПК-1
7.	Статистика как инструмент принятия управленческих решений в области снижения криминогенной обстановки	ПК-1
8.	История развития судебной статистики	ПК-1
9.	Проблемы и перспективы развития судебной статистики	ПК-1
10.	Роль судебной статистики для общества	ПК-1
11.	Сравнительный межстрановой анализ информационных технологий в судебной системе	ПК-1

#### **2. Критерии оценивания:**

Критерии	Баллы
Высокое качество реферата (оригинальность текста выше 80%, тема полностью раскрыта, реферат написан научным языком, логичное изложение материала)	3
Среднее качество реферата (оригинальность текста от 65% до 79%, тема полностью раскрыта, реферат написан понятным языком, логичное изложение материала)	2

Низкое качество реферата (оригинальность текста ниже 64%, тема частично раскрыта, логичное изложение материала)	1
---	---

## 1. Методические рекомендации по написанию

Требования к структуре реферата:

1. Титульный лист;
2. Оглавление;
3. Введение;
4. Основная часть (главы, параграфы);
5. Заключение;
6. Список литературы;
7. Приложения (при наличии).

Технические требования: формат - А4; поля - по 2 см со всех сторон; гарнитура (шрифт) - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см. Минимальный объем реферата - не менее 20 000 знаков.

На первом этапе работы над рефератом выбирается тема исследования. Она должна быть актуальной и своевременной, а также иметь достаточную информационную обеспеченность. Данная информация описывается во введении реферата. Кроме того, во введении указываются цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, обзор научного задела темы исследования.

Основная часть работы должна быть структурирована по главам, параграфам и т.д. Содержание реферата должно соответствовать теме исследования и раскрывать ее в полном объеме. Реферат должен отражать отношение автора к изучаемой теме. Авторская точка зрения должна быть аргументирована. Изложение материала должно быть научно обоснованным и понятным.

При изложении материала главу следует начинать с новой страницы, а параграф с новой строки. Необходимо указывать источники информации при цитировании литературы.

В заключении приводятся основные выводы исследования. Объем заключения должен составлять не менее 1-2 страниц печатного текста.

При написании реферата следует опираться на соответствующие нормативы и стандарты.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**F1: Дисциплина: СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА**

**F2: Кафедра гуманитарных и общепрофессиональных наук**

**Правильный ответ помечен знаком «+».**

**V1: {Судебная статистика}**

**V2: { Раздел 1. Информационная база судебной статистики. }**

**V3: { ПК-10. }**

**I: 1**

**S: Судебная статистика характеризует:**

- : количественную сторону единичных явлений
- : количественную сторону массовых явлений
- : качественную сторону массовых явлений
- + : количественную сторону качественно определенных правовых и юридически значимых явлений
- : процесс
- : качественную сторону единичных явлений

**I: 2**

**S: Главным учетно-статистическим центром в Российской Федерации является:**

- : Государственный комитет по статистике
- : Центральное статистическое управление
- : Госкомстат
- + : Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
- + : (Росстат)
- : Межгосударственный статистический комитет СНГ (Статкомитет СНГ)

**I: 3**

**S: Современная статистика в России формировалась с опорой на статистические стандарты и в соответствии с принципами, одобренными:**

- : Межгосударственным статистическим комитетом СНГ
- : Статистическим офисом Европейского союза
- + : Статистической комиссией Организации Объединенных Наций
- : Институтом статистики UNESCO

**I: 4**

**S: Статистическое наблюдение - это:**

- : анализ статистических показателей индексный
- : интерпретация статистических показателей балансовый
- +: планомерное научно – организованное получение первичной информации о явлениях и процессах «мозговой атаки»
- : сводка и группировка данных построения дерева целей, задач и средств
- : определение обобщающих показателей

I: 5

S: Программа статистического наблюдения представляет собой:

- +: перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы по обследуемым единицам совокупности
- : перечень и последовательность работ, которые необходимо провести
- : определение объекта и единицы наблюдения
- : массовое статистическое наблюдение

I: 6

S: По времени наблюдения запись актов гражданского состояния (рождение, смерть, состояние в браке) является:

- +: непрерывным
- : периодическим
- : единовременным
- : ни одним из вышеперечисленного

I: 7

S: Примером единовременного наблюдения может служить:

- +: перепись населения
- : регистрация потребительских цен на товары и услуги
- : регистрация рождений и смертей
- : регистрация состояния в браке

I: 8

S: Специально организованное наблюдение, повторяющееся через равные промежутки времени для получения данных о состоянии объекта, представляет собой:

- +: отчетность
- : перепись
- : опрос
- : документальное наблюдение

I: 9

S: Ошибки регистрации возникают:

- : только при сплошном наблюдении

- : только несплошном наблюдении
- +: как при сплошном, так и при несплошном наблюдении
- : на этапе сводки и группировки данных

I: 10

S: Группировка, предназначенная для исследования взаимосвязей между отдельными признаками изучаемого явления, называется:

- : типологической
- : структурной
- +: аналитической
- : комбинированной

I: 11

S: Результатом сопоставления двух статистических показателей, дающим цифровую меру их соотношения, является:

- : абсолютная величина
- : средняя величина
- +: относительная величина
- : ни одна из вышеперечисленных

I: 12

S: Изменение явления во времени характеризует относительная величина:

- : структуры
- +: динамики
- : интенсивности
- : координации

I: 13

S: Относительная величина координации отражает:

- : результат сопоставления одноименных показателей, относящихся к одному периоду времени, но к разным объектам или территориям
- +: отношение численности двух частей единого целого
- : долю отдельной части в общем объеме совокупности
- : долю отдельной части в общем объеме совокупности

I: 14

S: Относительной величиной структуры является:

- : обеспеченность населения жилой площадью ( $\text{м}^2/\text{чел}$ )
- +: удельный вес мужчин в общей численности населения
- : количество браков на 1000 жителей
- : среднегодовая численность населения

I: 15

S: Средняя величина - это обобщающий показатель:

- + : характеризующий типичный уровень варьирующего количественного признака на единицу совокупности в определенных условиях места и времени идентификация
- : характеризующий различие индивидуальных значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени
- : выражающий абсолютные уровни общественных явлений и процессов
- : характеризующий вариацию признаков

I: 16

S: Объективность и типичность статистической средней обеспечивается:

- + : только в однородных совокупностях
- : только в неоднородных совокупностях
- : в любых совокупностях
- : при расчете по единичным данным

I: 17

S: К степенным средним относится:

- : мода
- : медиана
- + : средняя арифметическая
- : среднеквадратическое отношение

I: 18

S: К структурным средним относится:

- : средняя гармоническая
- : средняя геометрическая
- : средняя арифметическая
- + : медиана

I: 19

S: Медиана – это значение признака в совокупности:

- + : находящееся в середине ранжированного ряда распределения и делящее этот ряд на равные части
- : наибольшее значение признака
- : наиболее часто встречающееся значение признака
- : разница между максимальным и минимальным значениями признака

I: 20

S: Мода, медиана, средняя арифметическая – это показатели:

- + : центра распределения
- : формы распределения
- : плотности распределения
- : вариации

I: 21

S: Показателем центра распределения вариационного ряда является:

- : относительный показатель асимметрии
- + : средняя арифметическая
- : дисперсия
- : размах вариации

I: 22

S: Для сравнительной оценки вариации и характеристики однородности совокупности наиболее часто используется:

- : среднее линейное отклонение
- : относительное квартильное отклонение
- + : коэффициент вариации
- : показатель асимметрии

I: 23

S: Величина общей дисперсии характеризует вариацию признака под влиянием:

- : фактора, положенного в основу группировки
- + : всех факторов
- : неучтенных факторов
- : концентрации

I: 24

S: Выборочной совокупностью называется:

- : совокупность единиц, из которых производится отбор
- : случайные ошибки репрезентативности
- + : совокупность отобранных единиц из генеральной совокупности
- : систематические ошибки

I: 25

S: Важнейшими условиями правильного применения методов корреляционного анализа являются:

- + : однородность совокупности
- + : достаточное число наблюдений
- + : распределение признаков-факторов в соответствии с законом нормального распределения
- : плосковершинность распределения признаков-факторов

I: 26

S: Тесноту и направление корреляционной связи между двумя признаками показывает:

- + : линейный коэффициент корреляции
- : эмпирическое корреляционное отношение
- : коэффициент детерминации
- : коэффициент вариации

I: 27

S: Линейный коэффициент корреляции может принимать значения объектов:

- : от  $-1$  до  $0$
- : от  $0$  до  $+1$
- + : от  $-1$  до  $+1$
- : любые

I: 28

S: Коэффициент детерминации отражает:

- : однородность совокупности
- + : долю влияния факторной дисперсии в общей дисперсии
- + : наличие связи между признаками
- : долю влияния дисперсии всех прочих факторов (кроме, анализируемого) в общей дисперсии

I: 29

S: Ряд динамики характеризует:

- : вариацию признаков
- + : интенсивность развития явления во времени
- : тесноту связи между признаками
- : степень концентрации

I: 30

S: Абсолютный прирост исчисляется как:

- + : разность уровней ряда динамики
- : отношение уровней ряда динамики
- : средняя из уровней ряда динамики
- : произведение уровней ряда динамики

I: 31

S: Коэффициентом роста называется:

- : отношение абсолютного прироста к базисному уровню
- + : отношение текущего уровня к предыдущему
- : разность текущего и предыдущего уровней ряда
- : произведение текущего и предыдущего уровней ряда

I: 32

S: Средний коэффициент роста определяется по формуле:

- : средней хронологической
- : средней арифметической
- + : средней геометрической
- : средней гармонической

V4: { **Раздел 2. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике**}

V5: { **ПК-1.**}

I: 33

S: В зависимости от содержания и характера изучаемых социально-экономических явлений различают индексы:

- : только количественных показателей
- + : количественных и качественных показателей
- : только качественных показателей
- : альтернативных признаков

I: 34

S: К индексам качественных показателей относятся:

- + : индексы средней заработной платы
- : индексы физического объема потребления
- + : индексы цен
- + : индекс себестоимости

I: 35

S: Оцените степень тесноты взаимосвязи по имеющимся данным об объеме реализованной продукции и балансовой прибыли на N предприятиях. Какой

инструмент анализа Excel следует использовать для решения?

- :Ранг и персентиль
- :Скользящее среднее
- +:Корреляция
- :Экспоненциальное сглаживание.

I: 36

S: Сгруппируйте N предприятий по среднегодовой стоимости производственных фондов, образовав 4 группы с равными интервалами. Какие действия в Excel следует выполнить для решения?

- :Вставка – Сортировка – Фильтр
- +:Вставка – Сводная таблица – Сводная таблица - Группировать
- :Данные – Анализ данных – Ковариация
- :Данные – Анализ данных – Анализ Фурье

I: 37

S: Для расчета коэффициента корреляции рангов Спирмэна присвойте ранги факторному и результативному признакам. Какой инструмент анализа Excel следует использовать для решения?

- :Корреляция
- +:Ранг и персентиль
- :Скользящее среднее
- :Экспоненциальное сглаживание

I: 38

S: По имеющимся данным об успеваемости студентов одной группы по дисциплине «Статистика» рассчитайте среднее значение успеваемости. Какую функцию в Excel следует использовать для решения?

- :СЧЕТ
- :ДИСПА
- +:СРЗНАЧ
- :СРОТКЛ

I: 39

S: Постройте уравнение регрессии ВРП на душу населения (y) от инвестиций в основной капитал на душу населения (x) по регионам РФ. Какой инструмент анализа Excel следует использовать для решения?

- :Ковариация



- :Описательная статистика
- :Однофакторный дисперсионный анализ
- +:Регрессия

I: 40

S: Для проверки гипотезы об отсутствии связи между уровнем образования и удовлетворенностью своей работой определите табличное значение. Какую функцию в Excel следует использовать для решения?

- :FРАСП
- :ZТЕСТ
- :ФТЕСТ
- +:ХИ2.ОБР

I: 41

S: Установить графически наличие и направление связи между показателями, характеризующими экспорт технологий и услуг технического характера. Какой тип диаграммы в Excel целесообразно использовать для решения?

- :Круговая
- :Линейчатая
- +:Точечная
- :Пузырьковая.

I: 42

S: По данным о размере прибыли банков определить наиболее часто встречающееся значение прибыли. Какую функцию в Excel следует использовать для решения?

- :МЕДИАНА
- +:МОДА
- :СРЗНАЧ
- :СРОТКЛ

I: 43

S: Изучение состава населения по полу или возрасту можно осуществить с помощью группировки:

- :типологической
- +:структурной
- :аналитической
- :многомерной

I: 44

S: К атрибутивным признакам относится:

- + : профессия работника
- : стаж работы
- : размер среднедушевого денежного дохода
- : прибыль предприятия за месяц

I: 45

S: В одном из регионов России на каждую 1000 человек населения за год родилось 5,5 человека. Как называется такая относительная величина?

- : координации
- + : интенсивности
- : структуры
- : наглядности

I: 46

S: Средняя величина признака в генеральной совокупности находится в пределах от 17 до 23 лет. Чему равна предельная ошибка выборки?

- : 1,5 года
- + : 3 года
- : 6 лет
- : 12 лет

I: 47

S: Между факторным и результативным признаками существует тесная обратная линейная зависимость. Подтверждением этого является:

- : коэффициент регрессии = - 1,5.
- : эмпирическое корреляционное отношение = 0,7
- + : линейный коэффициент корреляции = - 0,8
- : линейный коэффициент корреляции = +0,8

I: 48

S: Какая из перечисленных величин свидетельствуют об уменьшении уровня признака на 50%?

- + : темп роста = 50%
- : коэффициент роста = 1,5
- : темп прироста = 50%
- : темп роста = 150%

I: 49

S: Индекс потребительских цен в Российской Федерации определяется по формуле:

-: Пааше

-: Фишера

-: индексов сезонности

+: Ласпейреса

I: 50

S: Для определения абсолютного изменения стоимости продукции за счет изменения цен необходимо:

-: из знаменателя индекса цен вычесть его числитель

-: из числителя индекса стоимости продукции вычесть его знаменатель

+: из числителя индекса цен вычесть его знаменатель

-: из знаменателя индекса стоимости вычесть его числитель

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине**

**Судебная статистика**

1. Какие принципы положены в основу организации статистики в Российской Федерации?
2. Что является предметом судебной статистики?
3. В чем заключается сущность статистической методологии?
4. Назовите основные стадии статистического исследования.
5. Статистическое наблюдение. Организационные формы.
6. Понятие статистической информации.
7. Группировка материалов статистического наблюдения в судебной статистике.
8. Роль табличного и графического представления данных в судебной статистике.
9. Обобщающие статистические показатели в судебной статистике.
10. Абсолютные и относительные величины, применение в судебной статистике.
11. Виды и область применения средних величин в судебной статистике.
12. Роль структурных средних величин в судебной статистике.
13. Вариация признака в совокупности, ее изучение.
14. Теорема сложения дисперсий и ее практическое применение.
15. Виды выборочного наблюдения.
16. Организация выборочного наблюдения на современном этапе.
17. Перепись населения, как основной информационный источник.
18. Изучение корреляционных зависимостей и оценка степени тесноты связей.
19. Характеристика изменений уровней ряда динамики.

20. Выявление основной тенденции развития явления.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Студент ответил верно менее, чем на % вопросов (не зачтено)	Менее 15
Студент ответил верно более, чем на 61% вопросов (зачтено)	16-60