

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра Гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ **2025г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ЭКОНОМИКА»

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность:	Уголовно-правовой профиль
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	4 года 6 месяцев

**Иваново
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 40.03.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), на заседании кафедры Гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Содержание

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническое обеспечение	29
7.	Карта обеспеченности литературой	31
8.	Фонд оценочных средств	32

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»**

Разработчик:

Цель изучения дисциплины	Целью изучения курса является формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономика» включена в обязательную часть Блока Б1 (Б1.0.04) учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-10
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина состоит из следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория как наука 2. Типы и модели экономических систем 3. Экономические потребности и блага 4. Собственность 5. Экономические ресурсы 6. Производство и его факторы 7. Сущность и функции рынка 8. Экономические функции правительства 9. Цели и функции фирмы 10. Спрос и предложение 11. Эластичность 12. Издержки производства 13. Природные ресурсы и экологические проблемы 14. Школы и направления экономической теории 15. Труд и предпринимательская способность 16. Безработица 17. Теория ренты 18. Инвестиции 19. Совокупный спрос и совокупное предложение 20. Специфика макроэкономики 21. Экономическое развитие и рост 22. Инфляция 23. Сущность, функции и виды денег 24. Кредит и кредитная система 25. Финансовая система государства: бюджет, налоги 26. Государственное регулирование экономики 27. Система национальных счетов 28. Международные экономические отношения 29. Особенности переходной экономики России 30. Теория экономических циклов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Экономика» относится к обязательной части Блока Б1. Данная дисциплина изучается на первом и втором курсе студентами специальности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач.ед.	Часы	По семестрам	
			2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа		6	2	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		62	36	26
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа		2	-	2
Зачет		4		4
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Экономическая теория как наука

Предмет экономической теории. История развития предмета. Экономические законы и категории. Методология и методы экономической теории. Научная абстракция. Индукция и дедукция. Фундаментальная проблема экономики и подходы к ее решению. Механизм современной экономики. Типы хозяйственных связей. Экономические законы. Функции экономической теории. Экономические цели.

Производственные факторы, способы их соединения и эффективного использования. Линия производственных возможностей.

Тема 2. Типы и модели экономических систем

Понятие и элементы экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная экономика. Традиционная система. Административно-командная система. Модели переходной экономики.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Предприятия, домохозяйства и государство как субъекты хозяйствования.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Кругооборот доходов и продуктов. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера.

Тема 3. Экономические потребности и блага

Цель удовлетворения потребностей. Потребности в продуктах текущего потребления и длительного пользования. Закон возвышения потребностей. Структура потребностей. Закон Энгеля.

Хозяйствующие субъекты (экономические агенты). Домашние хозяйства, предприятия, государство, некоммерческие организации. Варианты соотношения потребностей и производства: регрессивный, застойный, прогрессивный.

Тема 4. Собственность.

Собственность как экономическая, общественная и юридическая категория. Эволюция форм собственности. Права собственности и экономическое поведение. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.

Эволюция понятий собственности. Собственность в системе общественных отношений. Собственность в системе правовых отношений. Собственность в системе экономических отношений.

Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Преимущество разных форм собственности.

Тема 5. Экономические ресурсы

Понятие и виды экономических ресурсов. Потребители и собственники ресурсов. Доходы от ресурсов. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Чистая прибыль.

Простая схема экономического кругооборота. Сложная схема экономического кругооборота.

Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетные ограничения и влияние изменений дохода цен. Потребительский выбор и рационализация потребления.

Понятие конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции.

Совершенная конкуренция. Признаки свободного рынка: неограниченное число участников свободной конкуренции; абсолютная мобильность всех факторов производства; полная информация всех субъектов хозяйствования о ситуации, на рынках; однородность одноименных товаров и услуг; отсутствие "хронических" болезней экономики; свободное ценообразование и др. Эффективность конкурентного рынка. Функции рыночного механизма.

Несовершенная конкуренция. Типы, виды и формы монополий в экономике. Определение цены и объема выпуска монополистом. Спрос на продукцию фирмы-монополиста. Предельный доход в условиях монополии. Равновесие фирмы-монополиста в производстве.

Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок". Механизм монополистической конкуренции. Равновесие в долговременные и краткосрочные периоды. Мо-

нополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Производительность монополистических конкурентных отраслей.

Теория олигополии. Стратегия фирмы и олигополистической отрасли. Сговор и картели. Жесткость цен и лидерство в ценах. Взаимодействие фирм на рынках в условиях олигополии. Равновесие олигополистического рынка. Теория игр и "изгибающейся кривой спроса".

Тема 6. Производство и его факторы

Понятие производства и факторов производства. Экономическая природа спроса фирмы на любой фактор производства. Предельный физический продукт и предельная доходность ресурса. Закон убывания предельного дохода и правило найма фактора производства.

Динамика спроса на факторы производства. Концепция производного спроса. Изменение в производительности фактора. Замещающие и дополняющие производственные ресурсы.

Спрос на фактор производства, когда переменным является только один фактор. Спрос на отдельный фактор производства, когда переменны несколько факторов.

Эластичность спроса на ресурсы. Коэффициент уменьшения предельного продукта. Легкость ресурс замещения. Эластичность спроса на продукт. Соотношение издержек фирмы на данный фактор и общих издержек предприятия.

Альтернативный выбор и ограниченность факторов. Кривая производственных возможностей.

Стадии развития производства. Технические революции.

Тема 7. Сущность и функции рынка

Эволюция понятий рынка. Условия возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей. свобода предпринимательства.

Система рынков. Факторы, влияющие на ее формирование. Рынок как социальный институт. Функции рынка: информационная, посредническая, ценообразования, регулирующая, банкротства.

Недостатки рынка.

Тема 8. Экономические функции правительства.

Правовая база и общественная атмосфера. Услуги государства.

Защита конкуренции. Контроль за монополиями.

Перераспределение дохода. Трансфертные платежи. Государственное регулирование цен. Прогрессивная система налогообложения.

Перераспределение ресурсов. Переливы ресурсов: издержки перелива и выгоды перелива. Государственные (социальные) блага.

Стабилизация экономики.

Тема 9. Цели и функции фирмы.

Понятие предприятия. Коммерческая деятельность. Целевые установки предприятия. Стадии жизненного цикла предприятия.

Система ценностей для трех общественных групп. Рыночная стратегия: стратегия конкурентоспособных цен, стратегия дифференциации продукта, стратегия глубокой специализации.

Этапы планирования: анализ внешней среды, оценка возможностей, выбор вариантов развития предприятия.

Организационно-правовые формы предприятий в России. Поведение фирмы в условиях конкуренции: короткий и длительный период. Оборонительная и наступательная стратегия.

Тема 10. Спрос и предложение.

Понятие спроса. Закон спроса: эффект дохода и эффект замещения. График спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Точка равновесия. Законы рыночного ценообразования. Графики отклонения от рыночного равновесия.

Тема 11. Эластичность

Понятие и формула эластичности. Относительно эластичный спрос, относительно неэластичный спрос, единичный спрос. Графики абсолютно эластичного и абсолютно неэластичного спроса.

Факторы, влияющие на эластичность: наличие товаров-заменителей, фактор времени, значимость товара для потребителя.

Перекрестная эластичность.

Тема 12. Издержки производства

Определение и природа издержек. Экономические и фактические издержки фирмы. Явные и альтернативные издержки. Постоянные, переменные, валовые, средние издержки.

Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Мобильность факторов производства.

Производство и издержки на краткосрочных временных интервалах. Производство в условиях одной переменной затраты. Закон убывающей предельной производительности и предельные издержки. Тождественность кривых предельных издержек и предложения фирмы. Семейство кривых издержек на краткосрочных временных интервалах. Правило предельных и средних издержек. Издержки на долгосрочных временных интервалах. Планирование развития фирмы и выбор факторов производства. Экономия, обусловленная масштабом производства. Взаимосвязь между краткосрочными и долгосрочными издержками. Задача минимизации издержек.

Правило объявления банкротства.

Точка безубыточности: сумма покрытия, средняя величина покрытия, график точки безубыточности, коэффициент покрытия. Запас прочности. Производственный рычаг.

Тема 13. Природные ресурсы и экологические проблемы.

Степень доступности и ограниченность природных ресурсов. Открытая и закрытая система.

Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Природные условия. Реальные и потенциальные ресурсы. Специфика земельных ресурсов. Региональный и территориальный аспекты.

Рациональное природопользование. Методы негативной и позитивно мотивации.

Тема 14. Школы и направления экономической теории.

Неоклассическая теория: А.Маршалл, А.Пигу. теория равновесной цены. Австрийская школа: теория предельной полезности. Экономические модели. Неоклассический синтез.

Теория Дж.М.Кейнса: теория эффективного спроса. Эффект храповика. Факторы, тормозящие совокупный спрос. Мультипликатор. Акселератор.

Монетаризм: М.Фридман. стимулирование экономического роста с помощью денежной эмиссии. Экономика предложения: кривая Лаффера. неолиберализм: чикагская, лондонская, фрайбургская школы.

Тема 15. Труд и предпринимательская способность

Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала. Заработная плата. Экономическая природа спроса фирмы на труд. Особенности предложения рабочей силы. Влияние демографических, географических и производственных факторов на предложение рабочей силы.

Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка.

Факторы несовершенства конкуренции на рынке труда. Политика фирм в области заработной платы. Экономическая деятельность профсоюзов в сфере занятости населения и формирования ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата. Типы систем заработной платы.

Причины дифференциации заработной платы. Компенсирующие различия и дискриминация на рынке труда. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Минимум зарплат. Теория человеческого капитала.

Тема 16. Безработица

Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы.

Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная и вынужденная безработица.

Параметры, определяющие уровень естественной безработицы: миграционные и демографические факторы; различия в темпах экономического роста по секторам; влияние профсоюзов и страхование и др. Измерение уровня естественной безработицы.

Вынужденная безработица и ее формы. Общественные издержки структурной, циклической, скрытой безработицы. Институты рынка труда и динамика совокупного предложения.

Динамика общественного производства и взаимосвязь инфляции и безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь динамики производства и занятости в переходной российской экономике. Государственная политика занятости. Биржи труда и направления их деятельности. Кадровая работа.

Тема 17. Теория ренты.

Понятие земли как особого средства производства. Полный собственник и собственник по потреблению.

Понятие ренты. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты. Дифференциальная и инфрамаржинальная рента. Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2.

Квазирента и монополярная рента.

Земля как фактор производства. Цена земли. Земельная рента. Различия в производительности земли. Альтернативное землепользование. Методы регулирования земельного рынка. Аренда земли.

Тема 18. Инвестиции.

Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности. Анализ инвестиций: анализ динамики инвестиций, анализ структуры инвестиций, анализ доходности.

Проектный анализ. Направления проектного анализа: технический, коммерческий, институциональный, социально-культурный, анализ окружающей среды, финансовый анализ, экономический анализ. Техника проектного анализа.

Разновидности капитала и инвестиций. Сбережения и инвестиции. Измерение инвестиционных расходов. Производственная функция в базовой теории инвестиций. Инвестиционные решения домашнего хозяйства. Роль ожиданий в инвестиционном процессе домохозяйств. Инвестиционные решения фирм. Налоги и субсидии.

Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. "Крест" Кейнса. Эмпирический анализ инвестиционных расходов. Теория мультипликатора. Принцип акселерации. Потенциальный уровень производства, инфляционный и рецессионный разрывы. Графический анализ в теории мультипликатора.

Инвестиционные решения домохозяйств и фирм как функция процентной ставки. Равенство сбережений и инвестиций. Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Модель IS.

Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономика как наука об экономических колебаниях. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки. Эффект богатства и импортных товаров. Неценовые факторы совокупного спроса.

Определение уровня совокупного предложения. Производственная функция. Спрос на труд и функция предложения выпуска. Классический подход к совокупному предложению: построение кривой совокупного предложения; безработица в рамках классического подхода. Кейнсианский подход к совокупному предложению: негибкая заработная плата; вынужденная безработица. Неценовые факторы совокупного предложения.

Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. нетипичные варианты взаимодействия.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Природа экономических колебаний. Шоки спроса и предложения. Совокупные спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условия общего равновесия. Модели макроэкономического равновесия Л.Вальраса, Ж.Б.Сэя.

Тема 20. Специфика макроэкономики.

Понятие макроэкономики. Особенности макроэкономики. Основные проблемы макроэкономической теории. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой

национальный продукт (ВНП). Способы исчисления ВНП. Номинальные и реальные переменные. Исчисление ВНП в сопоставимых ценах. Индекс потребительских цен. Индексы - дефляторы. Конечный и промежуточный продукт. Устранение "повторного счета" и добавленная стоимость.

Потоки и запасы в макроэкономике. Инвестиции и основной капитал. Сбережения и богатство. Дефицит бюджета и государственный долг. Ставка процента и приведенная стоимость.

Тема 21. Экономическое развитие и рост.

Экономическое развитие и рост. Показатели экономического развития: ВВП и национальный доход на душу населения, отраслевая структура экономики, показатели производства основных видов продукции, уровень и качество жизни, показатели экономической эффективности. Экстенсивный и интенсивный рост.

Соотношение между основными макроэкономическими показателями: ВНП, валовые инвестиции, чистый национальный продукт, национальный доход, совокупный личный доход, располагаемый личный доход. Государственные расходы.

Тема 22. Инфляция.

Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции: внешние и внутренние.

Инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция, скрытая, открытая, локальная, мировая.

Негативные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 23. Сущность, функции и виды денег.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Сущность и краткая история денег. Функции денег. Кругооборот доходов и продуктов.

Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера. А.Маршалл, А.Пигу и теория кассовых остатков. Деньги как мера стоимости, средство платежа, средство образования сокровищ, средство обращения, функция мировых денег. Кредитные деньги: векселя, банкноты, чеки. Отличие бумажных денег от банкнот.

Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Наличные деньги, транзакционные депозиты, взаимные фонды денежного рынка, сберегательные вклады, срочные вклады, депозитные сертификаты и др. Современные особенности денег и денежного обращения. Теоретические модели спроса на деньги. Спрос на деньги и количественная теория. Теория спроса на деньги в кейнсианской модели. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги. Современная теория спроса на деньги. Стабильность спроса на деньги.

Предложение денег в центральный банк. Операции центрального банка и денежная база. Операции на открытом рынке. Изменения банковской учетной ставки. Изменения требований к уровню обязательных резервов.

Тема 24. Кредит и кредитная система.

Понятие кредита. Этапы становления кредитных отношений.

Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер кредита, дифференцированный характер кредита.

Функции кредита: перераспределительная, функция экономии издержек обращения, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения НТП.

Классификация видов кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, ростовщический.

Понятие кредитной системы и ее современная структура. Функции кредита в рыночной экономике. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковская система - ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Центральный банк и коммерческие банки. Функции центрального банка.

Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции центрального банка и денежная база. Регулирование ставки центрального (межбанковского) кредита. Изменение нормы обязательных резервов.

Структура задач и целей денежно-кредитной политики. Тактические и промежуточные цели.

Темп роста денежной массы и номинальный объем производства ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Тема 25. Финансовая система государства

Сущность и роль финансов в современной экономике. Общая структура финансов общества и принципы ее построения. Централизованные и децентрализованные финансы.

Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Доходная и расходная части госбюджета.

Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Фискальная и бюджетная политика. Сущность, функции и классификация налогов. Элементы налога. Принципы налогообложения. Предельная налоговая ставка. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Способы покрытия дефицита бюджета. "Эффект вытеснения" и эффективность фискальной политики. Теория "экономики предложения" и кривая А.Лаффера. Управление государственным долгом.

Тема 26. Государственное регулирование экономики.

Понятие ГРЭ. Государственная экономическая политика.

Носители хозяйственных интересов. Первая линия связи с ГРЭ. Выразители хозяйственных интересов. Вторая линия связи с ГРЭ. Выразителями социально-экономических, политических, религиозных, культурных, экологических, специфических региональных интересов. Третья линия связи с ГРЭ. Исполнители хозяйственных интересов. Четвертая линия связи с ГРЭ.

Обратная связь ГРЭ с носителями хозяйственных интересов.

Объекты ГРЭ. Государственное экономическое программирование. этапы ГРЭ.

Этапы развития государственного регулирования экономики и границы его эффективности. Пределы роста государственных доходов и государственной собственности.

Тема 27. Система национальных счетов.

Система национальных счетов. Основные категории СНС: экономические функции, экономические операции, экономические агенты, объекты экономических операций. Внутренняя и национальная экономика.

Классификации в СНС: по сферам деятельности и отраслям, по формам собственности, группировка экономических операций, по секторам.

Группы национальных счетов. Счета текущих операций: счет производства, счет распределения первичных и вторичных доходов, счет распределения доходов в натуральной форме, счет использования располагаемого дохода, счет использования скорректированного дохода. Счета накопления: счет операций с капиталом, финансовый счет, счет переоценки, счет других изменений в активах.

Система показателей СНС: валовый выпуск, валовый внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, валовый национальный располагаемый доход, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики, валовое национальное сбережение, чистое национальное сбережение.

Методы подсчета ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования.

Понятие и классификация национального богатства.

Тема 28. Международные экономические отношения

Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства. Системообразующие факторы. Международное разделение труда. Материальная основа мирового хозяйства. Основные тенденции развития международного разделения труда. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Субъекты мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений. Кооперация труда на международном уровне и ее виды: научная, производственная, торговая, сервисная, инвестиционная. Транснациональные корпорации. Новое качество инфраструктуры и ее роль в осуществлении внешнеэкономических связей. Современные тенденции

развития мирового хозяйства.

Сущность, структура и современные теории мировой торговли. Экономическая основа торговли: специализация и сравнительные преимущества.

Мировой рынок товаров и услуг. Мировые цены. Экспорт и импорт. Платежный и торговый баланс. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Импортные квоты. Особенности и современные тенденции протекционистской политики. Мировая валютная система. Сущность валютных отношений. Валютные рынки. Валютный курс и определяющие его факторы. Европейская валютная система.

Участие России в международных валютных расчетах. Валютная политика Центрального банка Российской Федерации.

Тема 29. Особенности переходной экономике России

Особенности переходной экономики России. Плановая система - исходное состояние российской экономики.

Реформирование отношений собственности в переходной экономике. Собственность в теневой и рыночной экономике. Приватизация в России: этапы, методы, направления, результаты. Формирование много субъектной структуры собственности в отечественной экономике переходного периода. Экономическая среда и предпринимательский потенциал в современной российской экономике. Теневая экономика. Рынок труда. Инвестиционная политика как фактор преодоления структурной несбалансированности. Инвестиционный кризис в экономике России: причины, формы преодоления. Преобразования в социальной сфере. Распределение доходов. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Тема 30. Теория экономических циклов

Сущность экономического цикла и его основные характеристики: причины, виды, фазы, время протекания, частота повторения, динамические параметры, амплитуда показателей экономической активности. Бизнес-цикл и импульсно-распространительный подход к его объяснению. Длинные волны Н.Кондратьева.

Теория циклов как теория колебаний совокупного спроса и капиталовложений. Инвестиционные импульсы и кейнсианская теория бизнес-цикла. Цикл чистых инвестиций в запасы. Модель мультипликатора-акселератора. Современные неоклассические теории бизнес-цикла. Несовременная информация и реальный бизнес-цикл. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов.

Воздействие государства на экономический цикл и его модификация. Дефицитная экономика и деформации цикла. Экономические циклы и макроэкономическая нестабильность.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Экономическая теория как наука	УК-10	4	2	4	2	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
2.	Типы и модели экономических систем	УК-10	4	2	4	-	2	-	Доклады. Тесты. Кейс-стади
3.	Экономические потребности и блага	УК-10	4	-	4	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4.	Собственность	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
5.	Экономические ресурсы	УК-10	4	2	2	2	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
6.	Производство и его факторы	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
7.	Сущность и функции рынка	УК-10	4	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
8.	Экономические функции правительства	УК-10	2	-	2	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
9.	Цели и функции фирмы	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
10	Спрос и предложение	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
11	Эластичность	УК-10	2	-	2	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
12	Издержки производства	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
13	Природные ресурсы и экологические проблемы	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
14	Школы и направления экономической теории	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
15	Труд и предпринимательская способность	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты

16	Безработица	УК-10	2	-	2	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
17	Теория ренты	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
18	Инвестиции	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
19	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
20	Специфика макроэкономики	УК-10	4	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
21	Экономическое развитие и рост	УК-10	2	-	2	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
22	Инфляция	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
23	Сущность, функции и виды денег	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
24	Кредит и кредитная система	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты. Кейс-стади
25	Финансовая система государства: бюджет, налоги	УК-10	2	-	2	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
26	Государственное регулирование экономики	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
27	Система национальных счетов	УК-10	1	-	1	-	-	-	Доклады. Тесты
28	Международные экономические отношения	УК-10	1	-	1	-	-	-	Доклады.
29	Особенности переходной экономики России	УК-10	1	-	1	-	-	-	Доклады.
30	Теория экономических циклов	УК-10	1	-	1	-	-	-	Доклады.
	Зачет		4						
ВСЕГО			72	6	62	4	2	-	

4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Экономическая теория как наука	4
2.	Типы и модели экономических систем	4
3.	Экономические потребности и блага	4
4.	Собственность	2
5.	Экономические ресурсы	2
6.	Производство и его факторы	2
7.	Сущность и функции рынка	2
8.	Экономические функции правительства	2
9.	Цели и функции фирмы	2
10.	Спрос и предложение	2
11.	Эластичность	2
12.	Издержки производства	2
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	2
14.	Школы и направления экономической теории	2
15.	Труд и предпринимательская способность	2
16.	Безработица	2
17.	Теория ренты	2
18.	Инвестиции	2

19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
20.	Специфика макроэкономики	2
21.	Экономическое развитие и рост	2
22.	Инфляция	2
23.	Сущность, функции и виды денег	2
24.	Кредит и кредитная система	2
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги	2
26.	Государственное регулирование экономики	2
27.	Система национальных счетов	1
28.	Международные экономические отношения	1
29.	Особенности переходной экономики России	1
30.	Теория экономических циклов	1
	Итого:	62

4.4. Описание курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане курсового проекта (курсовой работы) не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;

6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Экономическая теория как наука	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
2.	Типы и модели экономических систем	Рассмотреть на примерах соответствующих стран с использованием современной статистической информации
3.	Экономические потребности и блага	Рассмотреть в качестве примера потребительскую корзину жителя конкретной страны
4.	Собственность	Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения собственности
5.	Экономические ресурсы	Изучить статистическую информацию по ресурсам Российской Федерации
6.	Производство и его факторы	Изучить отраслевую структуру промышленности в России
7.	Сущность и функции рынка	Примеры из практической деятельности субъектов рынка
8.	Экономические функции правительства	Рассмотреть на примерах практической деятельности правительства России
9.	Цели и функции фирмы	Привести примеры рыночной стратегий по мировым компаниям
10.	Спрос и предложение	Рассмотреть график спроса и предложения на примере конкретного товара и услуги
11.	Эластичность	Рассмотреть график эластичности спроса и предложения на примере конкретного товара и услуги

12.	Издержки производства	Рассмотреть и проанализировать издержки конкретной фирмы
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	Изучить статистическую информацию по природным ресурсам России
14.	Школы и направления экономической теории	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе к анализу тех или иных экономических школ
15.	Труд и предпринимательская способность	Изучить статистическую информацию по уровню заработной платы в России
16.	Безработица	Изучить статистическую информацию по уровню безработицы в России
17.	Теория ренты	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
18.	Инвестиции	Изучить статистическую информацию по уровню инвестиций в экономику России
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	Рассмотреть статистическую информацию Министерства экономического развития РФ по изменениям совокупного спроса и предложения
20.	Специфика макроэкономики	Примеры из практической деятельности субъектов макроэкономики
21.	Экономическое развитие и рост	Рассмотреть статистическую информацию по уровню и темпам экономического развития России и других стран
22.	Инфляция	Рассмотреть статистическую информацию по инфляции в России и других странах
23.	Сущность, функции и виды денег	Привести примеры функционирования денежных систем разных стран
24.	Кредит и кредитная система	Рассмотреть статистическую информацию по уровню кредитных ставок в разных странах
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги	Рассмотреть данные по федеральному бюджету РФ. Проанализировать данные ФНС РФ
26.	Государственное регулирование экономики	Привести примеры функционирования системы государственного регулирования в разных странах
27.	Система национальных счетов	Проанализировать данные по величине и структуре национального богатства РФ
28.	Международные экономические отношения	Проанализировать данные по величине и структуре экспорта и импорта РФ
29.	Особенности переходной экономики России	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
30.	Теория экономических циклов	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары), на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или про-

являют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
	Экономическая теория как наука	Подготовка докладов
1.	Типы и модели экономических систем *	Подготовка докладов, тесты
2.	Экономические потребности и блага *	Подготовка докладов, тесты, деловая игра
3.	Собственность	Подготовка докладов
4.	Сущность и функции рынка	Подготовка докладов
6.	Цели и функции фирмы *	Подготовка докладов, тесты
7.	Спрос и предложение *	Подготовка докладов, тесты
8.	Эластичность *	Подготовка докладов, тесты
9.	Издержки производства	Подготовка докладов
10.	Природные ресурсы и экологические проблемы *	Подготовка докладов, тесты, дискуссия
11.	Школы и направления экономической теории *	Подготовка докладов, тесты
12.	Труд и предпринимательская способность	Подготовка докладов
13.	Безработица	Подготовка докладов
14.	Теория ренты	Подготовка докладов
15.	Инвестиции	Подготовка докладов
16.	Специфика макроэкономики	Подготовка докладов
17.	Инфляция	Подготовка докладов
18.	Теория экономических циклов	Подготовка докладов

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентам эссе, тезисов или реферата по предложенной теме.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Темы для самостоятельной подготовки.

1) Кредит и кредитная система

В своем историческом развитии кредит миновал несколько последовательных этапов.

1. Первичное становление.
2. Структурное развитие.
3. Современное состояние.

Основные принципы кредита:

1. Возвратность кредита.
2. Принцип срочности кредита.
3. Платность кредита. Ссудный процент.
4. Обеспеченность кредита.
5. Целевой характер кредита.

6. Дифференцированный характер кредита.

Функции кредита

1. Перераспределительная функция.
2. Функция экономии издержек обращения.
3. Ускорение концентрации капитала.
4. Обслуживание товарооборота.
5. Ускорение НТП.

Классификация видов кредита.

1. Банковский кредит
 - 1.1. По срокам погашения:
 - 1.2. По способу погашения:
 - 1.3. По способу взимания ссудного процента:
 - 1.4. По наличию обеспечения:
 - 1.5. По целевому назначению:
 - 1.6. По категории потенциальных заемщиков:
2. Коммерческий кредит
3. Потребительский кредит
4. Государственный кредит
5. Международный кредит
6. Ростовщический кредит

Задания для самостоятельной работы

1. Подберите цифровой материал, характеризующий динамику государственного долга РФ, сделайте выводы. Какова величина долга РФ в настоящее время? В какие сроки планируется его погасить?
2. Дайте характеристику Парижского и Лондонского клубов кредиторов.
3. Сравните государственный долг РФ с государственным долгом США.

2) **Финансовая система государства: бюджет, налоги**

Финансовая система включает две сферы финансовых отношений: 1) децентрализованную и 2) централизованную сферы.

В свою очередь каждая сфера объединяет несколько звеньев.

Децентрализованные финансы являются основой финансовой системы, поскольку именно здесь, в сфере материального производства, формируется преобладающая часть финансовых ресурсов страны:

- Финансы хозяйствующих субъектов и населения
- Финансы предприятий (коммерческих организаций),
- Финансы некоммерческих организаций,
- Финансы домашнего хозяйства

Централизованные финансы — вторая сфера финансовой системы. Она находится в собственности государства в соответствии с Бюджетным кодексом, включает бюджетную систему, внебюджетные социальные фонды и государственный кредит.

Задачи финансовой политики.

Социально-экономическая сущность и роль **бюджета**. Функции бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетная система Российской Федерации.

Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте Федеральный закон о федеральном бюджете на 20__год и определите основные статьи доходов и приоритетные направления расходования средств.
2. Дайте характеристику казначейской системы исполнения бюджета.
3. На основании Бюджетного кодекса и периодических изданий определите, как принцип самостоятельности бюджета реализуется на практике.
4. Перечислите федеральные, региональные и местные налоги.

3) Государственное регулирование экономики

Понятие государственного регулирования экономики (ГРЭ).

Носители хозяйственных интересов. Это первая линия связи хозяйственных интересов с государственным аппаратом, регулирующим хозяйство.

Выразители хозяйственных интересов - это вторая линия связи хозяйственных интересов с ГЭП.

Выразителями социально-экономических, политических, религиозных, культурных, экологических, специфических региональных интересов - это главная, третья линия трансформации частных экономических интересов в ГЭП.

Исполнители хозяйственных интересов - это четвертая линия связи между носителями экономических интересов и ГРЭ.

Основные объекты ГРЭ:

- 1). Экономический цикл,
- 2). Секторальная, отраслевая и региональная структуры хозяйства,
- 3). Условия накопления капитала,
- 4). Занятость,
- 5). Денежное обращение,
- 6). Платежный баланс,
- 7). Цены,
- 8). НИОКР,
- 9). Условия конкуренции,
- 10). Социальные отношения, включая отношения между работодателями и работающими по найму, а также социальное обеспечение,
- 11). Подготовка и переподготовка кадров,
- 12). Внешнеэкономические связи.

Задания для самостоятельной работы

Проанализируйте особенности ГРЭ в развитых странах.

4) Система национальных счетов

Понятие системы национальных счетов (СНС).

К основным категориям СНС относятся:

- а). экономические функции,
 - б). экономические операции,
 - в). экономические агенты,
 - г). объекты экономических операций.
1. Классификация экономики по сферам деятельности и отраслям.
 2. Группировка по формам собственности.
 3. Группировка экономических операций.
 4. Группировка экономики по секторам.

Система показателей СНС включает:

1. Валовой выпуск (ВВ)
2. Валовой внутренний продукт (ВВП)
3. Чистый внутренний продукт (ЧВП)
4. Национальный доход (НД)
5. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).
6. Чистый национальный располагаемый доход (ЧНРД).
7. Валовая прибыль экономики (ВПЭ).
8. Чистая прибыль экономики (ЧПЭ).
9. Валовое национальное сбережение (ВНС).
10. Чистое национальное сбережение (ЧНС).

Задания для самостоятельной работы

Проанализируйте в динамике изменение ВВП и ВВП на душу населения для России, развитых и развивающихся стран.

Примеры тестовых заданий для самостоятельного контроля знаний при подготовке к практическим занятиям

1. Под ##### подразумевается выведение принципов из фактов:

- :

2. ##### состоит в том, что экономисты сначала выдвигают гипотезу, а затем подтверждают или опровергают ее, обратившись к фактам:

- : индукция
- : инфляция
- : дедукция
- : трансформация

3. Подходами к решению фундаментальной проблемы экономики являются:

- : классический
- : социалистический
- : трансформационный
- : смешанный

4. Закон ##### гласит, что покупательная способность денег прочна, если их количество соответствует потребностям рынка в определенной массе денег:

- : накопления
- : стоимости
- : спроса
- : денежного обращения

5. ##### функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство:

- :

6. Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем отношений собственности и организационно-правовых форм, представляет собой ##### этого общества:

- :

7. Элементами любой экономической системы являются:

-: социально-экономические отношения, базирующиеся на сложившихся в каждой экономической системе формах собственности на экономические ресурсы и результаты хозяйственной деятельности

-: организационные формы хозяйственной деятельности

-: бюджетная система

-: хозяйственный механизм, то есть способ регулирования экономической деятельности на макроэкономическом уровне, а также система стимулов и мотиваций, которыми руководствуются участники хозяйственной жизни

д: конкретные экономические связи между предприятиями и организациями

8. При чистом капитализме преобладающей формой собственности является:

- : государственная
- : индивидуальная частная
- : коллективная частная
- : смешанная

9. Характерными чертами административно-командной системы являются:

- : общественная (а в реальности – государственная) собственность практически на все экономические ресурсы
- : наличие множества самостоятельно действующих покупателей и продавцов каждого продукта и товара
- : монополизация и бюрократизация экономики в специфических формах
- : централизованное планирование как основа хозяйственного механизма

10. К ##### принято относить тех, кто осуществляет операции, связанные с ведением домашнего хозяйства, то есть преимущественно потреблением:

- : предприятиям
- : органам государственного управления и государственные учреждения
- : некоммерческим организациям
- : домашним хозяйствам

11. Приведите современное определение собственности:

- : собственность – это отношение человека к вещи, власть человека над вещью, его возможность владеть, распоряжаться, использовать материальные условия своего существования
- : собственность – это кража
- : собственность – это отношения между людьми, выражающие определенную форму присвоения благ, в особенности форму присвоения средств производства
- : собственность есть право пользоваться и распоряжаться вещами наиболее абсолютным образом

12. Право ##### – это физическое обладание вещью:

- : распоряжения
- : владения
- : пользования

Темы докладов по дисциплине (заочная форма обучения)

1. Пример экономической модели и дайте ей словесную формулировку, а также алгебраическую, табличную и графическую интерпретацию.
2. Основные проблемы современной микроэкономики.
3. Основные концепции, отражаемые с помощью кривой производственных возможностей.
4. Основные недостатки экономических моделей и проблемы их практического использования.
5. Экономические законы и категории, используемые в процессе микроэкономического анализа.
6. Основные критерии, по которым классифицируется система рынков.
7. Конкуренция и рыночный механизм?
8. Основные элементы инфраструктуры современного рынка.
9. Перечень основных субъектов микроэкономики.
10. Основные элементы социально ориентированной рыночной экономики.
11. Основные функции государства в современной экономике.
12. Нравственные проблемы в процессе функционирования рыночного механизма?
13. Пути вмешательства государства в механизм рыночного ценообразования.
14. Факторы изменения бюджетного пространства и потребительских предпочтений домохо-

зайств.

15. Основные факторы динамики рыночного спроса.
16. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба производства.
17. Недостатки неоклассической теории равновесия фирмы в производстве?
18. Перечень основных источников экономической прибыли.
19. Перечень основных функций прибыли.
20. Альтернативные и экономические издержки?
21. Взаимосвязь и динамика общих, средних и предельных издержек фирмы.
22. Воздействие изменений технологии и цен факторов производства на издержки в кратко- и долгосрочном периодах.
23. Особенности монополизации отечественной экономики.
24. Перечень экономических сфер, представляющих собой естественные государственные монополии.
25. Основные источники рыночной власти монополий.
26. Перечень основных принципов ценообразования при рыночной власти.
27. Перечень монополистически конкурентных рынков.
28. Сравнительный анализ кратко- и долгосрочного равновесия фирм в условиях совершенной и монополистической конкуренции.
29. Специфика олигопольных структур в современной российской экономике.
30. Перечень общественных издержек рыночной власти монополий.
31. Основные формы монопольной политики диверсификации цен.
32. Основные меры государства, направленные на регулирование деятельности предпринимательских монополий.
33. Модель государственного регулирования цены на монопольном рынке.
34. Перечень положительных и негативных эффектов реализации монопольной власти в современной экономике.
35. Перечень основных особенностей монополизации и путей демополизации отечественной экономики.
36. Перечень факторов, повышающих производительность экономического ресурса.
37. Специфика монополистической и монопольной власти на современных рынках факторов производства.
38. Наиболее дефицитные экономические ресурсы в современной российской экономике.
39. Перечень факторов, ограничивающих мобильность рабочей силы.
40. Особенности рынка труда в современной переходной российской экономике.
41. Заработная плата
42. Теория эффективной заработной платы
43. Основные особенности рынка труда в современной экономике России.
44. Особенности реализации инвестиционных программ в кратко- и долгосрочном периодах
45. Охарактеризуйте воздействие рыночной ставки процента на инвестиционные решения фирм.
46. Сравнения ценности благ в различных периодах времени.
47. Дифференциальная земельная рента
48. Моральный риск и страхование применительно к современной экономике России.
49. Пути оптимизации портфеля активов с точки зрения риска и доходности?
50. Неопределенность и риск в инвестиционном секторе отечественной экономики.
51. Модель Л. Вальраса.
52. Современные подходы к разрешению противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью в переходной экономике России.
53. Основные факторы неравенства доходов в современной России.

Рекомендации по подготовке доклада.

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,

- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

а) программное обеспечение

1. Системные программные средства: Microsoft Windows
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

информационно-справочные системы:

1. Система электронного обучения «Фемида» – Режим доступа: <http://www.femida.raj.ru>
2. справочно-правовая система Консультант – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. справочно-правовая система Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
5. Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора – Режим доступа: <http://pravcons.ru>
6. Система «Финансовый директор»- <http://www.1fd.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в т.ч. профессиональные базы данных), необходимых для проведения научных исследований

1. <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> - Администрация Президента РФ
2. WWW.GOVERNMENT.RU - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития
4. www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
5. openbudget.karelia.ru - Открытый бюджет. Регионы России.
6. www.worldbank.org - официальный сайт Всемирного банка.
7. www.gks.ru – Росстат.
8. www.hse.ru/rlms - Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS)
9. www.wto.org - Всемирная торговая организация.
10. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг
11. www.mimfin.gov.ru - Министерство Финансов РФ.
12. www.skrin.ru - СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях).
13. www.interfax.ru - Интерфакс
14. www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития.
15. www.nber.org - Национальное бюро экономических исследований США.
16. www.ilo.org - Международная организации труда.
17. www.sciencedirect.com – База данных Science Direct.
18. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека e-library.ru
19. www.ebscohost.com/academic/econlit - База данных EconLit.
20. <http://www.fas.gov.ru>- Федеральная антимонопольная служба
21. <http://www.tendery.ru> - Информационный портал объединений участников закупочной деятельности
22. <http://www.sberbank-ast.ru> - Электронная торговая площадка
23. <http://www.etp-micex.ru> - Электронная торговая площадка
24. <http://www.rts-tender.ru> - Электронная торговая площадка
25. www.gossluzhba.gov.ru - Федеральный портал управленческих кадров
26. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
27. http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html-Центр мониторинга права при Совете Федерации
28. <http://www.csr.ru/> - Центр стратегических разработок
29. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата РФ
30. <http://www.ach-fci.ru/> - Счетные палаты России
31. <http://www.economy.gov.ru/ria/> - Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в институте
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в институте
8.	Информационно-образовательный портал «ИЮИ»	https://ivurinst.ru/index/2_kurs/0-48 электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий	Регистрация не требуется

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Лекционные занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института.

Семинары и практические занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту «ИЮИ», проектором.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Ивановского юридического института.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б1.О.04	Экономика	<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория общепрофессиональных, социально-экономических дисциплин, экономики организаций, налогов и налогообложения, страхового права, лекционный зал, центр деловых игр для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Комплект ученической мебели на 100 посадочных мест (столы и стулья); Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Шкаф-стенка; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебно-наглядные пособия по экономике.</p>	MS Windows 8 по договору по договору №1 от 07.11.2025

		<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория общепрофессиональных дисциплин, статистики, менеджмента, документационного обеспечения управления, финансов, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Комплект ученической мебели на 20 посадочных мест (столы и стулья); Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; Учебно-наглядные пособия по экономическим дисциплинам.</p>	
--	--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Экономика

Курс: 1,2

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатн. изд. в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2100468 (дата обращения: 06.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=444622#bib	
Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5.-Текст:электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1897977 (дата обращения: 06.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=416443#bib	
Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 747 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053193 (дата обращения: 06.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=444597#bib	
Дополнительная литература		
Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-019152-2. - Текст : электронный.-URL: tps://znanium.com/catalog/product/2091897 (дата обращения: 06.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=433353#bib	
Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 390 с. - ISBN 978-5-394-05130-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2086368 (дата обращения: 06.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=432288#bib	
Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИН- ФРА-М, 2024. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст: электронный.- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2145085 (дата обращения: 06.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=444127#bib	

Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-394-5166-1.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085966 (дата обращения: 06.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=432277#bib	
--	---	--

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Экономика

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория как наука	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты
2	Типы и модели экономических систем	УК-10	Доклады. Тесты. Кейс-стади
3	Экономические потребности и блага	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4	Собственность	УК-10	Доклады. Тесты
5	Экономические ресурсы	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты Деловая игра
6	Производство и его факторы	УК-10	Доклады. Тесты
7	Сущность и функции рынка	УК-10	Доклады. Тесты
8	Экономические функции правительства	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты
9	Цели и функции фирмы	УК-10	Доклады. Тесты
10.	Спрос и предложение	УК-10	Доклады. Тесты
11.	Эластичность	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты
12.	Издержки производства	УК-10	Доклады. Тесты
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	УК-10	Доклады. Тесты
14.	Школы и направления экономической теории *	УК-10	Доклады. Тесты
15.	Труд и предпринимательская способность	УК-10	Доклады. Тесты
16.	Безработица*	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты
17.	Теория ренты	УК-10	Доклады. Тесты
18.	Инвестиции*	УК-10	Доклады. Тесты
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-10	Доклады. Тесты
20.	Специфика макроэкономики	УК-10	Доклады. Тесты
21.	Экономическое развитие и рост	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты
22.	Инфляция*	УК-10	Доклады. Тесты
23.	Сущность, функции и виды денег*	УК-10	Доклады. Тесты
24.	Кредит и кредитная система*	УК-10	Доклады. Тесты. Кейс-стади

25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги*	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты
26.	Государственное регулирование экономики*	УК-10	Доклады. Тесты
27.	Система национальных счетов*	УК-10	Доклады. Тесты
28.	Международные экономические отношения	УК-10	Доклады.
29.	Особенности переходной экономики России	УК-10	Доклады.
30.	Теория экономических циклов	УК-10	Доклады.

8.2 Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая игра»

Перечень компетенций, проверяемых деловой игрой:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

Тема 1: «Экономические потребности и блага»

Концепция и содержание деловой игры:

Деловая игра проводится при участии работодателя.

На первоначальном этапе на лекционных занятиях преподаватель знакомит с условиями и правилами проведения деловой игры, а также её основными этапами.

Группа или поток студентов разбивается на 2 команды по желанию самих учащихся.

С самого начала студентам необходимо донести мысль, что деловая игра предназначена для публичного обсуждения, а значит, надо ориентироваться на широкую аудиторию.

Первая команда (подпроект «100 лет тому назад») должна будет проанализировать состав и структуру расходов горожанина (г.Иваново или какой-либо другой) в текущем году и 100 лет тому назад. Рассматриваются статьи расходов: питание, одежда, обувь, развлечения и другие. Необходимо привести данные по заработной плате сопоставимых профессий, чтобы рассчитать удельный вес затрат в доходе горожанина. В качестве источников информации можно использовать статические сборники, историческую литературу, а также сайты из сети Интернет. Полученные результаты необходимо свести в таблицу (см. таблицу 1).

	Средняя заработная плата по профессии (например, лейтенант вооруженных сил)	Статья расходов (например, буханка хлеба)	Какое количество товара можно купить на среднюю заработную плату
20__г.	***** рублей	** рублей	**** буханок
19__г.	*** рублей	** копеек	**** буханок

Отдельно анализируются потребности, которые существуют в настоящее время, но отсутствовали ранее (например, сотовые телефоны). Ряд потребностей может быть взаимозаменяем (например, автомобиль или конная повозка в качестве средства передвижения). Презентацию можно сопровождать фото- и видеоматериалами.

Вторая команда (подпроект «Отцы и дети») должны провести сопоставимое сравнение, но потребности настоящего года с потребностями тридцатилетней давности. В качестве источника информации можно использовать беседы с родителями и родственниками, жившими в то время. Данные также сводятся в таблицу. Дополнительно перечисляются потребности, которые удовлетворялись в СССР бесплатно (жилье, здравоохранение, образование и другие). Вовремя презентации можно демонстрировать технику или одежду тех времен.

После обеих презентаций выступают члены жюри, а также желающие из числа конкурентов и зрителей, которые указывают слабые стороны, недостатки информационных таблиц. На основе представленных презентаций и ответов на вопросы жюри выносит решение о количестве баллов для каждой команды и объявляет победителя.

Ожидаемый результат:

практическая проработка закона возвышения потребностей

Тема 2. Экономические ресурсы.

1. ЦЕЛИ ИГРЫ

1. Усвоить понятия «индивидуальный спрос», «рыночный спрос», «монополия», «выручка», «издержки», «прибыль», «равновесие фирмы», «равновесная цена».
2. Осознать сущность закона спроса.
3. Изучить механизм ценообразования на монополизированном рынке.
4. Приобрести элементарные навыки выявления предпочтений потребителей и рекламирования товара.

2. ПРАВИЛА ИГРЫ

Несколько студентов (2-3 чел.) выступают в роли монополии-перекупщика (у каждого продавца свой уникальный товар).

1. Остальные студенты являются покупателями. Каждый студент может предъявить спрос только на один товар.
2. Фактически игра происходит между студентами-монополистами. Победит монополист, получивший большую прибыль. Задача монополистов заключается в выборе и рекламировании товара с целью формирования высокого рыночного спроса на него.
3. Монополист устанавливает цену закупки товара, ориентируясь на сложившуюся цену на этот товар на реальном рынке.
4. Монополист сообщает цену закупки преподавателю конфиденциально, поскольку она не должна влиять на формирование индивидуального спроса покупателей (это «коммерческая тайна»).
5. Студенты-покупатели участвуют в игре, поддерживая того или иного продавца («голосуя рублем»). Каждый покупатель выбирает один товар и предъявляет на него спрос.
6. Если покупатель предъявляет спрос, который не подчиняется закону спроса, то такой покупатель дисквалифицируется, а его заявка в игре не участвует. Определенный продавец лишается поддержки этого покупателя.
7. Процедуре заполнения таблиц индивидуального спроса предшествует дискуссия в аудитории о возможном диапазоне изменения цены каждого товара. Итогом дискуссии должен стать набор возможных значений цены каждого товара (4-5 значений), в который, по мнению аудитории, входят максимально и минимально возможное значение цены.
8. В дискуссии о диапазоне цены товара не участвует его продавец, поскольку он заинтересован в повышении цены и установлении более высокой равновесной цены.

3. ЗАДАНИЕ

1. Установить количество возможных значений цены для каждого товара.
2. Провести рекламные акции товаров
3. Определить равновесную цену на товары
4. Определить равновесный спрос на товары
5. Заполнить «бланки» для записи индивидуального спроса
6. Определить прибыль продавцов

Бланк для предъявления индивидуального спроса

Ф.И.О. студента		
товар	Данные о товаре	
№	цена	спрос
1		
2		
3		
4		

Критерии оценки:

Высокий уровень подготовки и защиты	5-7 баллов
Хороший уровень подготовки и защиты	3-4 баллов
Удовлетворительный уровень подготовки и защиты	1-2 баллов
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты	0 баллов

Кейс-стади

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

Кейс 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 2. Типы и модели экономических систем	УК-10

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Сравните преимущества и недостатки моделей экономических систем. Насколько модель или ее отдельные элементы можно использовать в российской экономике. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

Модель	Преимущества	Недостатки	Применимость в российских условиях
Американская			
Германская			
Шведская			
Японская			
Корейская			

Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 24. Кредит и кредитная система	ПК-3

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Проанализируйте ставки и условия по кредитам для физических лиц в Вашем городе. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

Банк	Срок кредита	Кредитная ставка	Методика начисления	Обеспечение по кредиту
Банк 1					
Банк 2					
.....					

Необходимо выявить наиболее и наименее выгодные условия кредитования. Студенты внутри группы сами распределяют коммерческие банки между собой.

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

Тема семинара 1: Экономическая теория как наука

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет экономической теории	УК-10
2.	Экономические законы и категории.	УК-10
3.	Методология и методы экономической теории.	УК-10
4.	Научная абстракция.	УК-10
5.	Индукция и дедукция.	УК-10
6.	Фундаментальная проблема экономики и подходы к ее решению	УК-10

Тема семинара 2: Типы и модели экономических систем

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и элементы экономических систем.	УК-10
2.	Рыночная экономика свободной конкуренции.	УК-10
3.	Современная рыночная экономика.	УК-10
4.	Традиционная система.	УК-10
5.	Административно-командная система.	УК-10
6.	Модели переходной экономики	УК-10

Тема семинара 3: Экономические потребности и блага

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Цель удовлетворения потребностей.	УК-10
2.	Потребности в продуктах текущего потребления и длительного пользования.	УК-10
3.	Закон возвышения потребностей.	УК-10
4.	Структура потребностей.	УК-10
5.	Закон Энгеля.	УК-10
6.	Хозяйствующие субъекты (экономические агенты)	УК-10

Тема семинара 4: Собственность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Собственность как экономическая, общественная и юридическая категория.	УК-10
2.	Эволюция форм собственности.	УК-10
3.	Права собственности и экономическое поведение.	УК-10
4.	Эволюция понятий собственности.	УК-10
5.	Право владения.	УК-10
6.	Право пользования.	УК-10

Тема семинара 7: Сущность и функции рынка

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Эволюция понятий рынка.	УК-10
2.	Условия возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей, свобода предпринимательства.	УК-10
3.	Система рынков.	УК-10
4.	Факторы, влияющие на ее формирование.	УК-10
5.	Рынок как социальный институт.	УК-10
6.	Функции рынка: информационная, посредническая, ценообразования, регулирующая, банкротства	УК-10

Тема семинара 9: Цели и функции фирмы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие предприятия.	УК-10
2.	Целевые установки предприятия. Стадии жизненного цикла предприятия.	УК-10
3.	Система ценностей для трех общественных групп.	УК-10
4.	Рыночная стратегия: стратегия конкурентоспособных цен, стратегия дифференциации продукта, стратегия глубокой специализации.	УК-10
5.	Этапы планирования: анализ внешней среды, оценка возможностей, выбор вариантов развития предприятия.	УК-10
6.	Организационно-правовые формы предприятий в России	УК-10

Тема семинара 10: Спрос и предложение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие спроса.	УК-10
2.	Закон спроса.	УК-10
3.	Понятие предложения.	УК-10
4.	Закон предложения.	УК-10
5.	Точка равновесия	УК-10

Тема семинара 11: Эластичность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и формула эластичности.	УК-10
2.	Относительно эластичный спрос, относительно неэластичный спрос, единичный спрос.	УК-10
3.	Факторы, влияющие на эластичность.	УК-10
4.	Перекрестная эластичность	УК-10

Тема семинара 12: Издержки производства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Экономические и фактические издержки фирмы.	УК-10
2.	Явные и альтернативные издержки.	УК-10
3.	Постоянные, переменные, валовые, средние издержки.	УК-10
4.	Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.	УК-10
5.	Мобильность факторов производства.	УК-10
6.	Правило объявления банкротства.	УК-10
7.	Точка безубыточности.	УК-10
8.	Производственный рычаг	УК-10
9.	Экономические и фактические издержки фирмы.	УК-10
10.	Явные и альтернативные издержки.	УК-10

Тема семинара 13: Природные ресурсы и экологические проблемы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Степень доступности и ограниченность природных ресурсов.	УК-10
2.	Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.	УК-10
3.	Реальные и потенциальные ресурсы.	УК-10
4.	Специфика земельных ресурсов.	УК-10
5.	Рациональное природопользование.	УК-10
6.	Методы негативной и позитивной мотивации	УК-10

Тема семинара 14: Школы и направления экономической теории

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Неоклассическая теория: А.Маршалл, А.Пигу.	УК-10
2.	Австрийская школа: теория предельной полезности.	УК-10
3.	Экономические модели.	УК-10
4.	Неоклассический синтез.	УК-10
5.	Теория Дж.М.Кейнса.	УК-10
6.	Монетаризм	УК-10

Тема семинара 15: Труд и предпринимательская способность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции.	УК-10
2.	Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала.	УК-10
3.	Заработная плата.	УК-10
4.	Экономическая природа спроса фирмы на труд.	УК-10
5.	Влияние демографических, географических и производственных факторов на предложение рабочей силы.	УК-10
6.	Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка	УК-10

Тема семинара 16: Безработица

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Занятость и безработица.	УК-10
2.	Уровень и продолжительность безработицы.	УК-10
3.	Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.	УК-10
4.	Естественная и вынужденная безработица.	УК-10
5.	Параметры, определяющие уровень естественной безработицы: миграционные и демографические факторы; различия в темпах экономического роста по секторам.	УК-10
6.	Измерение уровня естественной безработицы	УК-10

Тема семинара 17: Теория ренты

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие земли как особого средства производства.	УК-10
2.	Полный собственник и собственник по потреблению.	УК-10
3.	Понятие ренты.	УК-10
4.	Чистая экономическая рента.	УК-10
5.	Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2.	УК-10
6.	Квазирента и монополярная рента	УК-10

Тема семинара 18: Инвестиции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности.	УК-10
2.	Анализ инвестиций: анализ динамики инвестиций, анализ структуры инвестиций, анализ доходности.	УК-10
3.	Проектный анализ.	УК-10
4.	Направления проектного анализа: технический, коммерческий, институциональный, социально-культурный, анализ окружающей среды, финансовый	УК-10

	анализ, экономический анализ.	
5.	Техника проектного анализа.	УК-10
6.	Разновидности капитала и инвестиций	УК-10

Тема семинара 19: Совокупный спрос и совокупное предложение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Совокупный спрос и определяющие его факторы.	УК-10
2.	Определение уровня совокупного предложения.	УК-10
3.	Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения.	УК-10
4.	Модели макроэкономического равновесия Л.Вальраса, Ж.Б.Сэя	УК-10
5.	Совокупный спрос и определяющие его факторы.	УК-10
6.	Определение уровня совокупного предложения.	УК-10

Тема семинара 20: Специфика макроэкономики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие макроэкономики.	УК-10
2.	Особенности макроэкономики.	УК-10
3.	Система национальных счетов.	УК-10
4.	Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).	УК-10
5.	Способы исчисления ВНП.	УК-10
6.	Конечный и промежуточный продукт	УК-10

Тема семинара 22: Инфляция

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие инфляции.	УК-10
2.	Инфляция спроса и инфляция издержек.	УК-10
3.	Типы инфляции.	УК-10
4.	Антиинфляционная политика	УК-10

Тема семинара 30: Теория экономических циклов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система национальных счетов.	УК-10
2.	Основные категории СНС.	УК-10
3.	Классификации в СНС.	УК-10
4.	Группы национальных счетов.	УК-10
5.	Система показателей СНС.	УК-10
6.	Методы подсчета ВВП.	УК-10
7.	Понятие и классификация национального богатства	УК-10

Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

Семинар 1.

Темы для контрольной работы: Экономическая теория как наука

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методология экономической науки.	УК-10
2.	Главная проблема экономики	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Функции экономической науки	УК-10
2.	Экономические цели	УК-10

Семинар 3.

Темы для контрольной работы: Типы и модели экономических систем. Экономические потребности и блага.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	«Чистый» капитализм и современная рыночная экономика	УК-10
2.	Традиционная экономическая система и административно-командная экономика	УК-10
3.	Модели экономических систем	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Закон возвышения потребностей	УК-10
2.	Структура потребностей	УК-10

3.	Закон Энгеля	УК-10
----	--------------	-------

Семинар 5.

Темы для контрольной работы: Собственность. Экономические ресурсы.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие собственности	УК-10
2.	Собственность как экономическая категория	УК-10
3.	Собственность как общественная категория	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Собственность как правовая категория	УК-10
2.	Виды экономических ресурсов. Доходы от ресурсов	УК-10
3.	Экономический кругооборот	УК-10

Семинар 8.

Темы для контрольной работы: Производство и его факторы. Сущность и функции рынка. Экономические функции правительства.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Факторы производства	УК-10
2.	Ограниченность факторов	УК-10
3.	Шкала производственных возможностей	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Стадии развития производства	УК-10
2.	Сущность и условия возникновения рынка	УК-10
3.	Структура и типы рынков	УК-10

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Функции рынка. Несовершенства рынка	УК-10
2.	Экономические функции правительства: Правовая база и общественная атмосфера. Защита конкуренции	УК-10
3.	Экономические функции правительства: Перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Стабилизация	УК-10

Семинар 11.

Темы для контрольной работы: Цели и функции фирмы. Спрос и предложение. Эластичность.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Цель и задачи коммерческого предприятия	УК-10
2.	Система ценностей предприятия	УК-10
3.	Организационно-правовые формы предприятий в Рос	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Законы спроса и предложения. Рыночная цена	УК-10
2.	Понятие эластичности. Факторы, влияющие на эластичность спроса	УК-10
3.	Эластичность предложения	УК-10

Семинар 16.

Темы для контрольной работы: Издержки производства. Природные ресурсы и экологические проблемы. Школы и направления экономической теории. Труд и предпринимательская способность. Безработица.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Явные и альтернативные издержки. Виды прибыли	УК-10
2.	Постоянные, переменные и средние издержки	УК-10
3.	Концепция функционирования рынка труда	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Специфика и сегментация рынка труда	УК-10
2.	Типы систем заработной платы	УК-10
3.	Кривая Филипса. Кадровая работа в компаниях	УК-10

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Измерение безработицы. Типы безработицы	УК-10
2.	Общая характеристика природных ресурсов. Земельные ресурсы	УК-10
3.	Рациональное природопользование. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности	УК-10

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Неоклассическая теория. Теория «предельной полезности»	УК-10
2.	Экономические модели. Неоклассический синтез	УК-10
3.	Теория Дж.Кейнса	УК-10

Семинар 21.

Темы для контрольной работы: Теория ренты. Инвестиции. Совокупный спрос и совокупное предложение. Специфика макроэкономики. Экономическое развитие и рост.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Земля. Виды земельной ренты	УК-10
2.	Дифференциальная рента 1. Дифференциальная рента 2	УК-10

3.	Инвестиции и дезинвестиции	УК-10
----	----------------------------	-------

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Группы решений инвестиционного характера	УК-10
2.	Финансирование инвестиционной деятельности АО	УК-10
3.	Понятие и специфика макроэкономики	УК-10

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные макроэкономические показатели	УК-10
2.	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-10
3.	Экономический рост и его типы	УК-10

Семинар 25.

Темы для контрольной работы: Инфляция. Сущность, функции и виды денег. Кредит и кредитная система. Финансовая система государства: бюджет, налоги.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие инфляции. Причины инфляции	УК-10
2.	Инфляция спроса и предложения	УК-10
3.	Показатели инфляции. Типы инфляции	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Функции и виды денег	УК-10
2.	Кредит и кредитная система	УК-10
3.	Формы и функции кредита	УК-10

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Функции центрального банка. Специализированные кредитные организации	УК-10
2.	Бюджет и его функции	УК-10
3.	Бюджетное устройство и бюджетная система. Его принципы	УК-10

2. Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Пример экономической модели и дайте ей словесную формулировку, а также алгебраическую, табличную и графическую интерпретацию.	УК-10
2.	Основные проблемы современной микроэкономики.	УК-10
3.	Основные концепции, отражаемые с помощью кривой производственных возможностей.	УК-10
4.	Основные недостатки экономических моделей и проблемы их практического использования.	УК-10
5.	Экономические законы и категории, используемые в процессе микроэкономического анализа.	УК-10
6.	Основные критерии, по которым классифицируется система рынков.	УК-10
7.	Конкуренция и рыночный механизм?	УК-10
8.	Основные элементы инфраструктуры современного рынка.	УК-10
9.	Перечень основных субъектов микроэкономики.	УК-10
10.	Основные элементы социально ориентированной рыночной экономики.	УК-10
11.	Основные функции государства в современной экономике.	УК-10
12.	Нравственные проблемы в процессе функционирования рыночного механизма?	УК-10
13.	Пути вмешательства государства в механизм рыночного ценообразования.	УК-10
14.	Факторы изменения бюджетного пространства и потребительских предпочтений домохозяйств.	УК-10
15.	Основные факторы динамики рыночного спроса.	УК-10
16.	Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба производства.	УК-10
17.	Недостатки неоклассической теории равновесия фирмы в производстве?	УК-10
18.	Перечень основных источников экономической	УК-10

	прибыли	
19.	Перечень основных функций прибыли.	УК-10
20.	Альтернативные и экономические издержки?	УК-10
21.	Взаимосвязь и динамика общих, средних и предельных издержек фирмы.	УК-10
22.	Воздействие изменений технологии и цен факторов производства на издержки в кратко- и долгосрочном периодах.	УК-10
23.	Особенности монополизации отечественной экономики.	УК-10
24.	Перечень экономических сфер, представляющих собой естественные государственные монополии.	УК-10
25.	Основные источники рыночной власти монополий.	УК-10
26.	Перечень основных принципов ценообразования при рыночной власти.	УК-10
27.	Перечень монополистически конкурентных рынков.	УК-10
28.	Сравнительный анализ кратко- и долгосрочного равновесия фирм в условиях совершенной и монополистической конкуренции.	УК-10
29.	Специфика олигопольных структур в современной российской экономике.	УК-10
30.	Перечень общественных издержек рыночной власти монополий.	УК-10
31.	Основные формы монопольной политики диверсификации цен.	УК-10
32.	Основные меры государства, направленные на регулирование деятельности предпринимательских монополий.	УК-10
33.	Модель государственного регулирования цены на монопольном рынке.	УК-10
34.	Перечень положительных и негативных эффектов реализации монопольной власти в современной экономике.	УК-10
35.	Перечень основных особенностей монополизации и путей демополизации отечественной экономики.	УК-10
36.	Перечень факторов, повышающих производительность экономического ресурса.	УК-10
37.	Специфика монополистической и монопольной власти на современных рынках факторов производства.	УК-10
38.	Наиболее дефицитные экономические ресурсы в современной российской экономике.	УК-10
39.	Перечень факторов, ограничивающих мобильность рабочей силы.	УК-10
40.	Особенности рынка труда в современной переходной российской экономике.	УК-10
41.	Заработная плата	УК-10
42.	Теория эффективной заработной платы	УК-10

43.	Основные особенности рынка труда в современной экономике России.	УК-10
44.	Особенности реализации инвестиционных программ в кратко- и долгосрочном периодах	УК-10
45.	Охарактеризуйте воздействие рыночной ставки процента на инвестиционные решения фирм.	УК-10
46.	Сравнения ценности благ в различных периодах времени.	УК-10
47.	Дифференциальная земельная рента	УК-10
48.	Моральный риск и страхование применительно к современной экономике России.	УК-10
49.	Пути оптимизации портфеля активов с точки зрения риска и доходности?	УК-10
50.	Неопределенность и риск в инвестиционном секторе отечественной экономики.	УК-10
51.	Модель Л. Вальраса.	УК-10
52.	Современные подходы к разрешению противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью в переходной экономике России.	УК-10
53.	Основные факторы неравенства доходов в современной России	УК-10

1. Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Рекомендации по подготовке рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Оценочное средство «Тестовые задания»

I: 1

S: Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом своей науки богатство страны:

- : марксизм;
- : монетаризм;
- + : классическая экономическая теория;
- + : физиократы;
- + : меркантилизм;
- : кейнсианство.

I: 2

S: Микроэкономика изучает

- : Национальную экономику, как целостную систему;
- : Производство в масштабе всей страны;
- : Изменение общего уровня цен;
- : Численность безработных в стране;
- + : Производство зерна и динамику его цены;
- : Ничего из перечисленного.

I: 3

S: Экономическая теория изучает:

- : Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- : Производство и обмен товарами;
- : Цены, занятость, доходы.
- + : Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- : Материальные и духовные потребности.

I: 4

S: Кривая производственных возможностей показывает:

- : Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- : Полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- : Альтернативные издержки на производство товаров;
- : Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- + : Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

I: 5

S: Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:

- : деньги на оплату преподавателей;
- : затраты на строительство здания в текущих ценах;
- : сумма налога на добавленную стоимость;
- + : другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

I: 6

S: Товарное хозяйство — это:

- : хозяйство с большим объемом производимых товаров;
- +: производство товаров и услуг для продажи;
- : изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
- : хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
- : все предыдущие ответы верны.

I: 7

S: Собственность, как экономическая категория — это:

- : принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- : право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- +: совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- : нечего из перечисленного.

I: 8

S: Рынок как экономическая система представляет:

- : систему хаоса, анархии и неопределенности;
- +: сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- : систему экономических отношений производителей и потребителей;
- : систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- : ни одно из утверждений не является верным.

I: 9

S: Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

- : благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- +: стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- : разделением труда и специализацией производителей;
- : денежными доходами населения.

I: 10

S: Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- : существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- +: существуют конкурентные рынки;
- : рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- : отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель _____ / _____

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Методология экономической науки. Главная проблема экономики.
2. Функции экономической науки. Экономические цели.
3. «Чистый» капитализм и современная рыночная экономика.
4. Традиционная экономическая система и административно-командная экономика.
5. Закон возвышения потребностей. Структура потребностей.
6. Понятие собственности. Собственность как экономическая категория.
7. Виды экономических ресурсов. Доходы от ресурсов.
8. Экономический кругооборот.
9. Факторы производства. Шкала производственных возможностей.
10. Стадии развития производства.
11. Сущность и условия возникновения рынка.
12. Структура и типы рынков.
13. Функции рынка. Несовершенства рынка.
14. Экономические функции правительства: Правовая база и общественная атмосфера.

Защита конкуренции.

15. Экономические функции правительства: Перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Стабилизация.
16. Цели коммерческого предприятия. Система ценностей.
17. Организационно-правовые формы предприятий в России.
18. Законы спроса и предложения. Рыночная цена.
19. Понятие эластичности. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
20. Эластичность предложения.
21. Измерение безработицы. Типы безработицы.
22. Понятие и специфика макроэкономики.
23. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
24. Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и предложения.
25. Показатели инфляции. Типы инфляции.
26. Понятие и объекты государственного регулирования экономики.
27. Общая характеристика природных ресурсов. Земельные ресурсы.
28. Рациональное природопользование. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
29. Неоклассическая теория. Теория «предельной полезности».
30. Экономические модели. Неоклассический синтез.
31. Теория Дж.Кейнса.
32. Монетаризм. Кривая Лаффера.
33. Явные и альтернативные издержки. Виды прибыли.
34. Постоянные, переменные и средние издержки.
35. Концепция функционирования рынка труда.
36. Объекты ГРЭ.
37. Инструменты ГРЭ.
38. Государственное экономическое программирование.
39. Этапы ГРЭ.
40. Бюджет и его функции.
41. Бюджетное устройство и бюджетная система. Его принципы.
42. Понятие налога. Элементы налога.
43. Виды налогов.
44. Понятие и классификация национального богатства.
45. Платежный баланс и его компоненты.
46. Международные валютно-финансовые операции.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

*Экономика
направление подготовки «Юриспруденция»
квалификация «Бакалавр»*

Экзаменационный билет № 1

1. Методология экономической науки. Главная проблема экономики.
2. Международные финансовые организации.

Заведующий кафедрой _____