

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО  
«Ивановский юридический институт»**

**В.Г. Лахов**

**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ»**

**УГН: 40.00.00 Юриспруденция**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность: Уголовно-правовой профиль**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: Заочная**

**Срок обучения: 3 года 6 месяцев**

**Иваново  
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 40.03.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик  
программы \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Стегнина О.А.  
(ФИО)

# ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (ОПОП)	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническое обеспечение	18
7.	Карта обеспеченности литературой	20
8.	Фонд оценочных средств	21

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционные основы судебной власти»**

Разработчик: \_\_\_\_\_

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору – Б1.В.В.2.1
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-6
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Правовое государство и судебная власть</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире</p> <p>Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантий</p> <p>Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

«Конституционные основы судебной власти» – учебная дисциплина, которая входит в Блок 1. ДВ.2. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (Б.1.В.В.2.1.)

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	По семестрам	
				3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2		72	72	
Контактная работа	-		8	2	6
Самостоятельная работа	-		64	64	
Занятия лекционного типа	-		4	2	2
Занятия семинарского типа	-		4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-				
Форма промежуточной аттестации	-			зачет	

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Текст рабочей программы по темам**

#### **ТЕМА 1. Правовое государство и судебная власть**

- 1.1. Эволюция научных взглядов на сущность судебной власти в ходе генезиса концепции правового государства
- 1.2. Конституционные принципы разделения публичной власти в России
- 1.3. Российская модель разделения властей
- 1.4. Судебная власть и общественное мнение

#### **ТЕМА 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации**

- 2.1. Международно-правовые стандарты судебной власти
- 2.2. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной власти
- 2.3. Законодательство субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах, о конституционном (уставном) судопроизводстве и о правовом положении судей конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации
- 2.4. Иные формы правового регулирования вопросов организации и функционирования судебной власти
- 2.5. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере организации и функционирования судебной власти

#### **ТЕМА 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире**

- 3.1. Судебные системы в современном мире
- 3.2. Модели правосудия в современном мире
- 3.3. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений

#### **ТЕМА 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации**

- 4.1. Понятие, признаки и сущность судебной власти
- 4.2. Цель и задачи судебной власти
- 4.3. Ценность судебной власти как самостоятельной и независимой ветви государственной власти
- 4.4. Судебная власть в условиях новой информационной реальности

#### **ТЕМА 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации**

- 5.1. Роль судебной власти в системе разделения властей и системе сдержек и противовесов в Российской Федерации.
- 5.2. Взаимодействие судебной власти и Президента Российской Федерации.
- 5.3. Взаимодействие судебной власти с законодательной (представительной) ветвью государственной власти в Российской Федерации.
- 5.4. Взаимодействие судебной власти с исполнительной ветвью государственной власти в Российской Федерации.
- 5.5. Взаимодействие органов судебной власти с иными правоохранительными, контрольно-надзорными и иными органами.

#### **ТЕМА 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации**

- 6.1. Понятие и классификация функций судебной власти.

- 6.2. Специально-юридические (правовые) функции судебной власти.
- 6.3. Общесоциальные функции судебной власти.
- 6.4. Полномочия судов и их классификация.

## **ТЕМА 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации**

- 7.1. Понятие и сущность конституционно-правовых принципов организации судебной власти.
- 7.2. Классификация принципов судоустройства в Российской Федерации
- 7.3. Понятие и сущность конституционно-правовых принципов организации судебной власти

## **ТЕМА 8. Судебная система Российской Федерации**

- 8.1. История развития судебной системы в России
- 8.2. Реформа судебной системы 2014 г.
- 8.3. Реформа судебной системы 2018 г.
- 8.4. Современная судебная система Российской Федерации

## **ТЕМА 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации**

- 9.1. Понятие, система и история создания органов судейского сообщества
- 9.2. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества
- 9.3. Особенности организации и деятельности органов судейского сообщества.
- 9.4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: особенности организации и деятельности
- 9.5. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ

## **ТЕМА 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации**

- 10.1. Понятие и классификация принципов судопроизводства.
- 10.2. Конституционные принципы судопроизводства и иные легальные принципы, вытекающие из природы судопроизводства.
- 10.3. Принцип справедливого судопроизводства
- 10.4. Принципы конституционности и законности.
- 10.5. Принцип гласности в судопроизводстве.
- 10.6. Принцип свободы выбора языка общения в судопроизводстве.
- 10.7. Принцип равенства перед законом и судом.
- 10.8. Принцип состязательности и равноправия сторон.
- 10.9. Принцип прямого применения Конституции судами.
- 10.10. Принцип достижения объективной истины в судебном правоприменении.
- 10.11. Принцип процессуальной экономии.
- 10.12. Принцип разумных процессуальных сроков.
- 10.13. Принцип устной непосредственности в судопроизводстве.
- 10.14. Принцип коллегиальности и единоличного рассмотрения дела в суде.
- 10.15. Принцип объективного и беспрепятственного рассмотрения дела.
- 10.16. Принцип возможности обжалования решений в вышестоящий суд и обязательного исправления судебной ошибки.

## **ТЕМА 11. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации**

- 11.1. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи

- 11.2. Порядок наделения полномочиями судьи (требования к кандидатам на должность судьи) и символы судебной власти
- 11.3. Права и обязанности судей
- 11.4. Гарантии статуса судьи
- 11.5. Институт ответственности судей
- 11.6. Система и классификация принципов статуса судьи
- 11.7. Конституционный принцип независимости судьи
- 11.8. Конституционный принцип несменяемости судьи
- 11.9. Конституционный принцип неприкосновенности судьи

## **ТЕМА 12. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах**

- 12.1. Понятие и виды конституционного контроля
- 12.2. Формы и способы осуществления конституционного контроля
- 12.3. Модели осуществления конституционного контроля
- 12.4. История развития и особенности конституционного контроля в России

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

### Тематический план

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наимено вание оценочно го средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Правовое государство и судебная власть	ПК-1	6	0,5	5	0,5		Устный опрос
2	Источники правового регулирования организаций и функционирования судебной власти в Российской Федерации	ПК-6	6	0,5	5		0,5	Устный опрос
3	Судебные системы и модели правосудия в современном мире	ПК-1, ПК-6	6	0,5	5		0,5	Устный опрос
4	Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-6	6	0,5	5	0,5		Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	6	1	5	1		Устный опрос Решение задач (казусов)
6	Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	6	1	5		1	Устный опрос Решение задач (казусов)

7	Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	6	1	5	1			Устный опрос Решение задач (казусов)
8	Судебная система Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	6	1	5		1		Устный опрос Решение задач (казусов)
9	Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	6	0,5	5		0,5		Устный опрос Решение задач (казусов)
10	Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	6	0,5	6	0,5			Устный опрос Решение задач (казусов)
11	Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации и их гарантии	ПК-1, ПК-6	6	0,5	6		0,5		Устный опрос Решение задач (казусов)
12.	Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах	ПК-1, ПК-6	6	0,5	7	0,5			Устный опрос Решение задач (казусов)
<b>ВСЕГО</b>			72	8	64	4	4		

#### **4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины**

*Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Правовое государство и судебная власть	5

2	Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации	5
3	Судебные системы и модели правосудия в современном мире	5
4	Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации.	5
5	Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации	5
6	Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации	5
7	Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации	5
8	Судебная система Российской Федерации	5
9	Органы судебского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации	5
10	Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации	6
11	Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации	6
12	Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах	7
	Итого	64

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

В учебном плане курсового проекта (курсовой работы) не предусмотрено.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

##### **Общие положения**

Значение изучения конституционных основ судебной власти состоит в том, что данная дисциплина имеет своей целью:

- привитие навыков правильного толкования и применения норм Конституции РФ и соответствующего федерального законодательства к конкретным правовым ситуациям;
- изучение современных тенденций конституционного развития судоустройства и судопроизводства в России;
- формирование у обучаемых ясного представления о конституционно-правовых основах организации и формирование органов судебной власти;
- изучение конституционно-правовых основ статуса судьи;
- изучение зарубежного опыта конституционно-правового регулирования судоустройства, судопроизводства в зарубежных странах.

Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» посвящена глубокому изучению норм Конституции Российской Федерации (конституций (уставов) субъектов Российской Федерации) и конституций зарубежных стран, а также нормативных правовых актов, конкретизирующих конституционные основы организации и функционирования судебной власти.

##### **Занятия лекционного типа**

В ходе преподавания дисциплины проводятся следующие виды лекций:

информационная лекция, проблемная лекция, лекция визуализации, лекция-дискуссия.

Лекция предполагает доведение самых последних данных науки, порой даже неопубликованных, но известных преподавателю. Кроме того, лекция предполагает рассмотрение актуальных обзоров судебной практики, объяснение сложных для первичного восприятия вопросов.

При прослушивании лекционного материала следует внимательно следить за ходом его изложения, конспектировать основные положения. Не нужно стремиться записать полностью речь преподавателя, необходимо акцентировать внимание на главном, на что, как правило, обращает внимание сам преподаватель. Лекция ориентирована не на память обучающихся, а на мышление, учит не запоминать, а думать и понимать.

Для бакалавров в зависимости от формы обучения, читается определенное количество лекций по основным темам курса. Вместе с тем ряд вопросов остается на самостоятельное изучение. Именно это обуславливает высокую значимость самостоятельной работы с учебной, учебно-методической, научной литературой, нормативными правовыми актами, правореализационными, правоприменительными и интерпретационными документами.

### **Занятия семинарского типа**

*Семинарские занятия проводятся в классических и интерактивных формах.*

**В форме опроса**, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.

**В форме коллоквиума**, происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения). К семинарскому занятию следует подготовиться с учетом плана семинарского занятия.

Семинары предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы и на лекциях, выработки у обучающихся самостоятельного, творческого мышления, приобретения опыта применения теоретических положений на практике.

В ФГОСВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» содержится указание на необходимость формирования у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на получение определенных знаний, умений и навыков.

### **Заочная форма обучения**

#### **Занятие семинарского типа 2.**

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание следующей темы дисциплины – «Источники правового регулирования организаций и функционирования судебной власти в Российской Федерации» включенные в текст рабочей программы дисциплины. Семинар проходит в **форме опроса**, происходит обобщение и закрепление полученных при самостоятельной подготовке знаний.

#### **План семинарского занятия:**

1. Внутригосударственные стандарты судебной власти.
2. Конституционно-правовое регулирование организаций и деятельности судебной власти.

#### **Занятие семинарского типа 3.**

На данном занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы – **Судебные системы и модели правосудия в современном мире.**

**Занятие проходит в форме круглого стола, происходит обсуждение презентаций и научных докладов или посредством выполнения практических заданий.**

**Примерная тематика тем для подготовки научных докладов и презентаций**

1. Судебная власть и общественное мнение.
2. Эволюция научных взглядов на сущность судебной власти в ходе генезиса концепции правового государства.
3. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений
4. Судебные системы в современном мире.
5. Модели правосудия в современном мире.
6. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений.
7. Тенденции развития правовых и институциональных основ судебной власти.
8. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере организации и функционирования судебной власти.

**Занятие семинарского типа 4,5,6.**

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание трех тем дисциплины – «Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации»; «Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации»; Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации.

Семинар проходит в форме коллоквиума, происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).

**Примерная тематика тем для подготовки научных докладов и презентаций**

1. Понятие, признаки и сущность судебной власти.
2. Цель и задачи судебной власти.
3. Ценность судебной власти как самостоятельной и независимой ветви государственной власти.
4. Роль судебной власти в системе разделения властей и системе сдержек и противовесов в Российской Федерации.
5. Взаимодействие судебной власти и Президента Российской Федерации.
6. Взаимодействие судебной власти с законодательной (представительной) ветвью государственной власти в Российской Федерации.
7. Взаимодействие судебной власти с исполнительной ветвью государственной власти в Российской Федерации.
8. Взаимодействие органов судебной власти с иными правоохранительными, контрольно-надзорными и иными органами.
9. Понятие и классификация функций судебной власти.
10. Специально-юридические (правовые) функции судебной власти.
11. Общесоциальные функции судебной власти.
12. Полномочия судов и их классификация.
13. Судебная власть в условиях новой информационной реальности.

**Занятие семинарского типа 7, 8,9.**

На данном семинарском занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание двух тем дисциплины «Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации», «Судебная система Российской Федерации» и «Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации».

Семинар проходит в форме коллоквиума, происходит систематизация теоретических и практических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения).

## **Примерная тематика тем для подготовки научных докладов и презентаций**

1. История развития судебной системы в России.
2. Реформа судебной системы 2014 г.
3. Современная судебная система Российской Федерации.
4. Понятие и сущность конституционно-правовых принципов организации судебной власти.
5. Классификация принципов судоустройства в Российской Федерации.
6. Понятие и сущность конституционно-правовых принципов организации судебной власти.
7. Понятие, система и история создания органов судейского сообщества
8. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества
9. Особенности организации и деятельности органов судейского сообщества.
10. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: особенности организации и деятельности.
11. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ.
12. Формы участия граждан в осуществлении правосудия.

### **Занятие семинарского типа 10**

На данном занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы – «**Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации**».

Занятие проходит в **решения практических заданий**.

### **Занятие семинарского типа 11,12**

На данном занятии предполагается обсудить вопросы, включенные в содержание темы – «**Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации и их гарантии**», «**Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах**».

Занятие проходит в **форме деловой игры**.

Деловые командные игры направлены на развитие определенных качеств и умений, в том числе на развитие навыков коммуникации и командной работы, умения адаптироваться или на укрепление способностей к совместному принятию решений. В рамках данного занятия приобретаются определенные практические навыки.

Итак, любой процесс решения проблемы начинается с ее выявления. Когда проблема обнаружена, команда должна оценить возможные направления действий, а затем выбрать наилучший способ решения. Для этого требуется глубокое понимание своей команды и ее сильных сторон. Цель упражнений на решение проблем заключается в выявлении этих сильных сторон и в формировании навыков и стратегий, помогающих решить самые сложные проблемы.

Условно деловую игру можно разделить на три этапа.

- 1. Организационный.**
- 2. Подготовительный.**
- 3. Результативный.**

*В рамках первого этапа* на предварительном семинарском занятии моделируются ситуации и формируются три группы, определяется состав участников и преподавателем раздаются конкретные задания.

*В рамках подготовительного этапа* студенты знакомятся с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок привлечения судей к дисциплинарной ответственности, практикой квалификационных коллегий судей, судебной практикой, учатся писать юридически значимые документы, анализировать действия в соответствии с действующим законом, составлять юридические документы (обращение в квалификационную коллегию; решение квалификационной коллегии; жалобу на решение квалификационной коллегии).

*В рамках результативного этапа* в течении 20 минут на каждую ситуацию прорабатываются реализуются смоделированные ситуации. По итогам преподаватель

разбирает оценивает уровень подготовки и качество подготовленных документов и обобщает результаты. Важно иметь ввиду, что при подведении итогов, акцентируется внимание только на том, как в целом команда справилась с заданием, так как Деловые игры по решению проблем это командная работа.

Рекомендации при осуществлении подготовительного этапа:

Участники должны обладать достаточной восприимчивостью и быть готовыми принять любые идеи и решения. Также им необходимо гибкое мышление и умение выходить за рамки жестких структур, планов и процессов. Обычно проблемы возникают в самый неожиданный момент, поэтому нет лучшего способа к ним подготовиться, чем научиться быть гибкими и действовать нестандартно, при этом соблюдая принципы конституционного права и нормы права.

В этом случае капитан команды должен спокойно использовать гибкие методы управления командой проекта, зная, что его участники достаточно самостоятельны, чтобы справиться без жестких указаний.

Еще один аспект, который нужно учитывать при участии в командных играх и мероприятиях, заключается в следующем: здесь нет ни победителей, ни проигравших. Конечно, в некоторых играх остается один победитель, но их истинная цель заключается в том, чтобы научиться работать в команде и выработать гибкое мышление, с учетом соблюдения принципов конституционного права и норма права.

В целях обучения после каждой игры участники команды-победителя должны рассказать о стратегии, которая привела их к победе, и о действиях, которые они предприняли.

## **5.2.Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

Акты высших судебных органов:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 мая 2021 г. N 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова» // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 июня 2021 г. N 23 ст. 4175

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 марта 2021 г. N 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова» // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 12 ст. 2131

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 июля 2019 г. N 26-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 4 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и части 10 статьи 85 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации городского округа Верхняя Пышма» // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 июля 2019 г. N 27 ст. 3655

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 апреля 2016 г. N 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 18 части 1 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Нерюнгринский район» // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 мая 2016 г. N 19 ст. 2774

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2014 г. N 33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме

граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова» // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 52 (часть I) ст. 7785

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 апреля 2014 г. N 11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области» // Собрание законодательства Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 16 ст. 1922

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 43 ст. 5622

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.05.2006 № 5-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы» // Собрание законодательства РФ, 29.05.2006, № 22, ст. 2375

9. Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 № 309-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бриккера Владимира Михайловича на нарушение его конституционных прав статьей 82 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Законом Нижегородской области «О совмещении выборов, продлении или сокращении сроков полномочий органов местного самоуправления в Нижегородской области» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 1, 2006

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10.02.2009 г. // Российская газета. 18.02.2009г.

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (*перечень ежегодно обновляется*)

<b>№ п./п.</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес в сети Интернет</b>
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>

3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	Информационно-образовательный портал «ИЮИ»	<a href="https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49">https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий
6.	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Лекционные занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института.

Семинары и практические занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту «ИЮИ», проектором.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Ивановского юридического института.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б.1.В.В.2.1	Конституционные основы судебной власти	<p><b>Кабинет № 2 Гражданского-правовых дисциплин, конституционного и гражданского права.</b> (комплект ученической мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели преподавателя на посадочное место, ученическая доска, экран, методические наглядные пособия, ноутбук, мультимедиа проектор)</p> <p><b>Кабинет № 14 Общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также помещение для самостоятельной работы.</b> (комплект ученической мебели на 60 посадочных мест, комплект мебели преподавателя на посадочное место, ученическая доска, экран, методические наглядные пособия, ноутбуки, мультимедиа проектор)</p>	MS Windows 8 по договору по договору №1 от 07.11.2025

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина «Конституционные основы судебной власти»

Курс 2

№ п/п	Полное библиографическое описание*
<b>Основная литература</b>	
1	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535612">https://urait.ru/bcode/535612</a> (дата обращения: 29.03.2025).
2	Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник / Л. А. Воскобитова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-810-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041590">https://znanium.com/catalog/product/1041590</a> (дата обращения: 29.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535612">https://urait.ru/bcode/535612</a> (дата обращения: 29.03.2025).
2	Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-800-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1084369">https://znanium.com/catalog/product/1084369</a> (дата обращения: 29.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3	Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С. Э. Несмеянова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080283">https://znanium.com/catalog/product/1080283</a> (дата обращения: 29.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Зав. Библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины, тема</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Правовое государство и судебная власть	ПК-1	Устный опрос
2	Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации	ПК-6	Устный опрос
3	Судебные системы и модели правосудия в современном мире	ПК-1, ПК-6	Устный опрос
4	Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-6	Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	Устный опрос Решение задач (казусов)
6	Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	Устный опрос Решение задач (казусов)
7	Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	Устный опрос Решение задач (казусов)
8	Судебная система Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	Устный опрос Решение задач (казусов)
9	Органы судебского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	Устный опрос Решение задач (казусов)
10	Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	Устный опрос Решение задач (казусов)
11	Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации и их гарантии	ПК-1, ПК-6	Устный опрос Решение задач (казусов)
12.	Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах	ПК-1, ПК-6	Устный опрос Решение задач (казусов)

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

***1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)***

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Видео лекция	От 30 До 1 часа 20 минут для 2 академических часов	mp4	Не более 2 Гб (достигается отсутствием сложных элементов внедренных объектов); общая продолжительность не превышает 1 часа 20 минут, возможна запись несколькими частями
Видео лекция внешнего ресурса			
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр.	word «Лекция №1 для темы 2»	24,1 Кб
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt Презентация к лекции №2	1,32 Мб
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации			
Ссылки на законодательные акты			
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		Задание к семинару №1,3,5,6	18,4 Кб
Задание для контрольного задания			
Задание для контрольной работы (обязательно)		Word «Контрольная работа»	30,3 Кб

## **8.2. Оценочные средства**

### **Оценочное средство «Вопросы для опроса и коллоквиума»**

#### **Вопросы для проведения опросов и коллоквиумов по дисциплине «Конституционные основы судебной власти»**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством – ПК-1, ПК-6**

Вопросы для проведения опросов и коллоквиумов направлены на формирование:

- знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

-умения работать на благо общества и государства, за счет знания содержания базовых теоретических и конституционно-правовых категорий; основ профессиональной этики юриста;

- умения анализировать и обобщать нормативные правовые акты и правоприменительную практику;

- навыков работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем;

- знания актуальных проблем реализации конституционных принципов организации и функционирования судебной власти, что позволяет давать квалифицированные юридические консультации и заключения в данной области;

- навыков мониторинга правового регулирования и правоприменительной практики по вопросам организации и функционирования судебной власти, а также вопросам, связанным с правовым статусом судьи, что формирует способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- умения толковать нормативные правовые акты в сфере организации и функционирования судебной власти, формулировать и аргументировать свою позицию по данному вопросу, что позволяет давать квалифицированные юридические консультации и заключения в данной области.

#### **Занятие семинарского типа 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Международно-правовые стандарты судебной власти.	ПК-1, ПК-6
2.	Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной власти.	
3.	Законодательство субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах, о конституционном (уставном) судопроизводстве и о правовом положении судей конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	
4.	Иные формы правового регулирования вопросов организации и функционирования судебной власти.	

<b>5.</b>	Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере организации и функционирования судебной власти.
-----------	---

**Занятие семинарского типа 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) комpetенции</b>
<b>1.</b>	Судебные системы в современном мире.	ПК-1, ПК-6
<b>2.</b>	Модели правосудия в современном мире.	
<b>3.</b>	Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений.	

**Занятие семинарского типа 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) комpetенции</b>
<b>1.</b>	Понятие, признаки и сущность судебной власти.	ПК-1, ПК-6
<b>2.</b>	Цель и задачи судебной власти.	
<b>3.</b>	Ценность судебной власти как самостоятельной и независимой ветви государственной власти.	
<b>4.</b>	Судебная власть и общественное мнение.	ПК-1, ПК-6

**Занятие семинарского типа 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) комpetенции</b>
<b>1.</b>	Роль судебной власти в системе разделения властей и системе сдержек и противовесов в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-6
<b>2.</b>	Взаимодействие судебной власти и Президента Российской Федерации.	
<b>3.</b>	Взаимодействие судебной власти с законодательной (представительной) ветвью государственной власти в Российской Федерации.	
<b>4.</b>	Взаимодействие судебной власти с исполнительной ветвью государственной власти в Российской Федерации.	
<b>5.</b>	Взаимодействие органов судебной власти с иными правоохранительными, контрольно-надзорными и иными органами.	

**Занятие семинарского типа 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и классификация функций судебной власти.	ПК-1, ПК-6
2.	Специально-юридические (правовые) функции судебной власти.	
3.	Общесоциальные функции судебной власти.	
4.	Полномочия судов и их классификация.	

**Занятие семинарского типа 7.**

**Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и сущность конституционно-правовых принципов организации судебной власти.	ПК-1, ПК-6
2.	Классификация принципов судоустройства в Российской Федерации.	
3.	Понятие и сущность конституционно-правовых принципов организации судебной власти.	

**Занятие семинарского типа 8.  
Судебная система Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	История развития судебной системы в России.	ПК-1, ПК-6
2.	Реформа судебной системы 2014 г.	
3.	Современная судебная система Российской Федерации.	

**Занятие семинарского типа 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие, система и история создания органов судейского сообщества	ПК-1, ПК-6
2.	Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества	
3.	Особенности организации и деятельности органов судейского сообщества	
4.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ: особенности организации и деятельности	
5.	Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ	

**Занятие семинарского типа 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1.</b>	Понятие и классификация принципов судопроизводства.	ПК-1, ПК-6
<b>2.</b>	Конституционные принципы судопроизводства и иные легальные принципы, вытекающие из природы судопроизводства.	

**Занятие семинарского типа 11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти и их гарантии**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции(части) компетенции</b>
<b>1.</b>	Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи	
<b>2.</b>	Порядок наделения полномочиями судьи (требования к кандидатам на должность судьи) и символы судебной власти	
<b>3.</b>	Права и обязанности судей	
<b>4.</b>	Гарантии статуса судьи	
<b>5.</b>	Институт ответственности судей.	ПК-1, ПК-6
<b>6.</b>	Система и классификация принципов статуса судьи.	
<b>7.</b>	Конституционный принцип независимости судьи.	
<b>8.</b>	Конституционный принцип несменяемости судьи	
<b>9.</b>	Конституционный принцип неприкосновенности судьи.	

**Занятие семинарского типа 12. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1.</b>	Понятие и виды конституционного контроля.	ПК-1, ПК-6
<b>2.</b>	Формы и способы осуществления конституционного контроля.	
<b>3.</b>	Модели осуществления конституционного контроля.	
<b>4.</b>	История развития и особенности конституционного контроля в России.	

### **3. Критерии оценивания**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Добросовестно выполнена подготовка (на основе толкования нормативных правовых актов, позволяющая дать квалифицированное юридическое заключение) по раскрытию содержания обозначенных вопросов. Выявлен высокий уровень знания правовых позиций Конституционного Суда РФ, позволяющие эффективно работать на благо общества и государства.	5 б.
Слабо проработан научный материал, знает нормативные правовые акты, но не умеет их интерпретировать и толковать. Не знает практику Конституционного Суда РФ.	3-4 б.
Вопрос не раскрыт, не знает содержание нормативных правовых актов, не умеет давать квалифицированные ответы на поставленные вопросы. Не знает практику Конституционного Суда РФ.	1-2 б.

## **Оценочное средство «Круглый стол»**

### **Перечень тем для круглого стола по дисциплине «Конституционные основы судебной власти»**

#### **1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством - ПК-1, ПК-6**

Проведение семинарских занятий в форме круглого стола, дебатов, дискуссий направлено на формирование:

- знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

- способностей работать на благо общества и государства, за счет знания содержания базовых теоретических и конституционно-правовых категорий; основ профессиональной этики юриста;

- умения анализировать и обобщать нормативные правовые акты и правоприменительную практику;

- навыков работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем;

- знания актуальных проблем реализации конституционных принципов организации и функционирования судебной власти, что позволяет давать квалифицированные юридические консультации и заключения в данной области;

- навыков мониторинга правового регулирования и правоприменительной практики по вопросам организации и функционирования судебной власти, а также вопросам, связанным с правовым статусом судьи, что формирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- умения толковать нормативные правовые акты в сфере организации и функционирования судебной власти, формулировать и аргументировать свою позицию по данному вопросу, что позволяет давать квалифицированные юридические консультации и заключения в данной области.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Место и роль судебной власти в механизме государства и государственных союзах: проблемы теории и практики	ПК-1, ПК-6
2.	Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации: проблемы теории и практики	ПК-1, ПК-6
3.	Институт ответственности российских судей: проблемы теории и практики.  На основе судебной практики охарактеризуйте тенденции применения Конституции Российской Федерации российскими судами.	ПК-1, ПК-6
4.	Судебная власть в условиях новой информационной реальности	ПК-1, ПК-6

## **2. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке к проведению круглого стола**

### **Варианты проведения «круглых столов» / дискуссий / дебатов:**

Первый вариант - участники выступают с докладами, в которых на основе толкования нормативных правовых актов, формулируется квалифицированное юридическое заключение по определенному вопросу, а затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно незначительное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Второй вариант - ведущий интервьюирует участников или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом» / дискуссией. Такой способ ведения круглого стола требует от ведущего большего мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

Третий вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей.

### **3. Критерии оценивания**

#### **Критерии оценки участия в круглом столе / дискуссии**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Выступление с самостоятельным сообщением. Активная степень участия и подготовки. Тема заранее проработана, заготовлены дополнительные вопросы. Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Добросовестно выполнена подготовка (на основе толкования нормативных правовых актов, позволяющая дать квалифицированное юридическое заключение) по раскрытию содержания обозначенных вопросов. Выявлен высокий уровень знаний правовых позиций Конституционного Суда РФ, позволяющий эффективно работать на благо общества и государства.	5 б.
Выступление с самостоятельным сообщением, однако не знает содержание нормативных правовых актов, не умеет давать квалифицированные ответы на поставленные вопросы. Участвовал в дискуссии, но тема заранее проработана слабо, дополнительных вопросов не задавал. Не знает правовых позиций Конституционного Суда РФ.	3-4 б.
С самостоятельным докладом не выступал. В дискуссии не участвовал.	1-2 б.

## **Оценочное средство**

### **Комплект разноуровневых задач/заданий по дисциплине «Конституционные основы судебной власти»**

*Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: ПК-1; ПК-6.*

Написание рефератов, эссе, докладов и подготовка сообщений направлены на формирование:

- знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

- способности работать на благо общества и государства, за счет знания содержания базовых теоретических и конституционно-правовых категорий; основ профессиональной этики юриста; умения анализировать и обобщать нормативные правовые акты и правоприменительную практику; владения навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем;

- знания актуальных проблем реализации конституционных принципов организации и функционирования судебной власти, что позволяет давать квалифицированные юридические консультации и заключения в данной области;

- навыков мониторинга правового регулирования и правоприменительной практики по вопросам организации и функционирования судебной власти, а также вопросам, связанным с правовым статусом судьи, что формирует способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- умения толковать нормативные правовые акты в сфере организации и функционирования судебной власти, формулировать и аргументировать свою позицию по данному вопросу, что позволяет давать квалифицированные юридические консультации и заключения в данной области.

#### **1. Примеры задач репродуктивного уровня:**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части)</b>
1.	<p>На основе анализа нормативных правовых актов, а также синтеза теории и практики раскройте содержание перечисленных принципов правосудия. Какие из них непосредственно закреплены в тексте Конституции Российской Федерации?</p> <p>а) независимость судей и подчинение их только закону;</p> <p>б) предоставление обвиняемому права на защиту;</p> <p>в) равные права обвинителя и защитника;</p> <p>г) открытость и гласность судебного процесса;</p> <p>д) осуществление правосудия только судом;</p> <p>е) доступность правосудия.</p>	ПК-1, ПК-6
2.	<p>Опираясь на различные виды источников конституционного права, определите, кто из перечисленных лиц в Российской Федерации обладает такими принципами правового статуса, как независимость, несменяемость, неприкосновенность: Президент РФ; депутат Государственной Думы; судья Конституционного Суда РФ; судья районного суда.</p>	ПК-1, ПК-6

3.	Проанализировав федеральное законодательство, дайте содержательный ответ о том, возможно ли упразднение судов в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-6
4.	Проанализировав федеральное законодательство, дайте содержательный ответ о том, когда следует объявлять об открытии вакантной должности судьи в случае принятия решения об отставке судьи: после фактического ухода судьи в отставку или за шесть месяцев до ухода судьи в отставку, но после принятия решения соответствующей квалификационной коллегии судей? Следует ли при этом учитывать тот факт, что решение об уходе судьи в отставку по письменному заявлению судьи вступает в силу с момента его принятия и может быть пересмотрено только по вновь открывшимся обстоятельствам? Каким образом изменит ситуацию факт ухода в отставку председателя суда?	ПК-1, ПК-6
5.	Проанализировав федеральное законодательство, дайте содержательный ответ о том, вправе ли квалификационная коллегия судей требовать от кандидата, родившегося на территории иностранного государства, справку об отсутствии гражданства данного государства?	ПК-1, ПК-6
6.	Возможно ли привлечение судьи федерального суда, находящегося в отставке, к исполнению обязанностей судьи федерального суда независимо от уровня суда (районный суд, суд субъекта) и от того, в каком суде он осуществлял правосудие перед уходом в отставку?	ПК-1, ПК-6

**Примеры задач реконструктивного уровня:**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части)
1.	Президентом РФ было внесено в Государственную Думу Федерального Собрания РФ предложение об упразднении одного из высших судов РФ. Опираясь на синтез теории и практики, на основе критического анализа нормативных правовых актов различного уровня ответьте на вопросы: Возможно ли упразднение данного суда?	ПК-1, ПК-6
2.	Законодательный (представительный) орган одного из субъектов РФ в связи с намерением сократить расходование средств из регионального бюджета принял решение об упразднении конституционного (уставного) суда данного субъекта. Возможно ли решением законодательного (представительного) органа субъекта РФ упразднение данного суда?	ПК-1, ПК-6
3.	Федеральный закон предъявляет требования к внешним атрибутам судебной власти при осуществлении правосудия. Перечислите их.	ПК-1, ПК-6

4.	<p>Законодательный (представительный) орган одного из субъектов РФ в связи с большой загруженностью мировых судей, осуществляющих правосудие в рамках территории данного субъекта, принял решение о создании дополнительного количества должностей мировых судей.</p> <p>Могут ли законодательные (представительные) органы субъектов РФ законами субъектов определять дополнительное количество должностей мировых судей в своем субъекте?</p>	ПК-1, ПК-6
5.	<p>Президент РФ издал указ об упразднении двух районных судов в связи с их слиянием.</p> <p>Правомочно ли данное решение главы государства?</p>	ПК-1, ПК-6
6.	<p>Во время чрезвычайного положения в стране указом Президента РФ был образован чрезвычайный суд, который должен был осуществлять правосудие во время этого режима. Правомерно ли данное действие Президента РФ?</p>	ПК-1, ПК-6
7.	<p>В период введения на территории субъекта РФ режима чрезвычайной ситуации постановлением Пленума Верховного Суда РФ было принято решение о создании специализированного федерального суда на данной территории.</p> <p>Правомерны ли действия Верховного Суда РФ? Сославшись на нормы федерального законодательства, обоснуйте свой ответ.</p> <p>Раскройте условия и процедуру создания специализированных военных судов.</p>	ПК-1, ПК-6
8.	<p>Судья одного из районных судов женился на дочери председателя данного суда.</p> <p>Могут ли близкие родственники работать в одном суде? Дайте содержательный ответ.</p>	ПК-1, ПК-6
9.	<p>Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ численностью в 100 человек обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 136 Конституции РФ.</p>	ПК-1, ПК-6
10.	<p>Гражданин И., являющийся одной из сторон в судебном процессе по делу о разводе, обратился в вышестоящую инстанцию с жалобой на то, что в ходе судебного разбирательства по его вопросу судопроизводство осуществлялось не на русском языке, а на государственном языке республики, на территории которой осуществлялось судопроизводство.</p> <p>Возможно ли осуществление судопроизводства и делопроизводства в суде, находящемся на территории республики в составе России, на государственном языке данного субъекта?</p>	ПК-1, ПК-6

11.	<p>Законодательством предусмотрено правило о том, что тайным голосованием квалификационная коллегия судей принимает решение о досрочном прекращении полномочий судьи в связи с совершением им дисциплинарного проступка или о прекращении отставки судьи в связи с осуществлением им деятельности, не совместимой с должностью судьи, либо совершением поступков, его порочащих.</p> <p>Не является ли нарушением установленной процедуры принятие квалификационной коллегией решения о прекращении отставки судьи по его заявлению открытым голосованием?</p>	ПК-1, ПК-6
-----	--	------------

#### **Примеры задач творческого уровня**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части)
1.	Как знание правовых позиций Конституционного Суда РФ способствует работать на благо общества и государства.	ПК-1, ПК-6

## 2. Критерии оценки

Критерии	Баллы
Ответ на вопрос задачи/задания дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с грамотными ссылками на нормативные источники, и судебную практику, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса). В целом добросовестно и аргументировано выполнено решение задачи, осуществлено правильное истолкование нормативных правовых актов, которое позволило дать квалифицированное юридическое заключение по содержащемуся вопросу. Выявлен высокий уровень знаний правовых позиций Конституционного Суда РФ, позволяющий эффективно работать на благо общества и государства.	5 б.
Ответ на вопрос задачи/задания дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в обосновании с точки зрения нормативных источников и судебной практики	3-4 б.
Ответ на вопрос задачи/задания дан не правильный. Объяснение хода ее решения - неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без ссылок на нормативные источники и судебную практику.	1-2 б.

## 3. Инструкция или методические рекомендации по выполнению

При решении задачи следует выделить: обстоятельства, имеющие юридическое значение для решения поставленного вопроса; определить нормативные правовые акты, регулирующие данные правовые отношения; найти конкретные правовые нормы, посредством анализа которых можно найти ответ на поставленный вопрос и решить задачу. В решении задачи обязательно должна быть ссылка на статью Конституции или иного нормативного правового акта с указанием его полного наименования, даты принятия, а также изложено собственное толкование смысла, заложенного в ней решения анализируемой ситуации.

## Оценочное средство «Практическое задание»

### ***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством ПК-1, ПК-6***

Выполнение практических заданий связано с анализом нормативно-правовых актов, изучение и обобщение практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также практики ЕСПЧ, что направлено на формирование:

- умения толкования нормативных правовых актов, в том числе за счет усвоения методики толкования Конституции Российской Федерации, используемую Конституционным Судом Российской Федерации;

- способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере организации и функционирования судебной власти.

## Комплект для практических заданий

### Тема: Судебная система Ри модели правосудия в современном мире

1	Выпишите федеральные конституционные законы касающиеся организаций и функционирования судебной власти в России		
2	Раскройте судебную системы (одного из зарубежного государства (по выбору, но при согласовании с преподавателем))		
3	Сделайте сравнительный анализ перечня принципов судоустройства, закрепленных в Конституции РФ и в конституции одного из зарубежных государств (по выбору, но при согласовании с преподавателем)) на основе толкования данных нормативных правовых актов		
4	Написать эссе на тему: «Судебные споры имеют объективную необходимость в разрешении на основе конституционных предписаний, поэтому принципы судопроизводства имеют не только относительную самостоятельность, но и собственное содержание» обосновав как юридические знания влияют на способность давать квалифицированные юридические заключения		

### Тема: Конституционные принципы судопроизводства

1	Выпишите принципы судопроизводства, закрепленные в Конституции Российской Федерации		

2	Раскройте содержание одного из обозначенных выше принципов на основе толкования нормативных правовых актов					
3	Выпишите решения Конституционного Суда РФ, в которых сформулирован данный принцип и обоснуйте как знание его содержания может позволить работать на благо обществу и государству.	<table border="1"><thead><tr><th>дата и номер</th><th>правовая позиция</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	дата и номер	правовая позиция		
дата и номер	правовая позиция					
4	Написать эссе на тему: «Правильное разрешение заявленного требования зависит от глубины судебного познания» обосновав как юридические знания влияют на способность давать квалифицированные юридические заключения					

## **Вариант итогового контрольного задания**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

## **ВАРИАНТ 1.**

## **1. Перечислите конституционные принципы судоустройства:**

---

---

---

---

---

---

---

## баллы

## **2. Раскройте содержание принципа гласности в судопроизводстве:**

---

---

---

---

---

---

## баллы

### **3. Дайте определение понятия судебная власть:**

баллы

**4. Перечислите конституционные права, которые могут быть ограничены только на основании судебного решения:**

---

---

---

---

---

баллы

**5. Перечислите федеральные конституционные законы, регулирующие порядок организации и функционирования судебной власти:**

---

---

---

---

---

баллы

**ИТОГО баллов** \_\_\_\_\_

## **2. Критерии оценки**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Ответ на вопрос задания дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с грамотными ссылками на нормативные источники, и судебную практику, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса). В целом добросовестно и аргументировано выполнено решение задачи, осуществлено правильное истолкование нормативных правовых актов, которое позволило дать квалифицированное юридическое заключение по содержащемуся вопросу. Выявлен высокий уровень знаний правовых позиций Конституционного Суда РФ, позволяющий эффективно работать на благо общества и государства.	5 б.
Ответ на вопрос задания дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в обосновании с точки зрения нормативных источников и судебной практики. Не знает практики Конституционного Суда РФ.	3-4 б.
Ответ на вопрос задания дан не правильный. Объяснение хода ее решения - неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без ссылок на нормативные источники и судебную практику. Не знает содержание нормативных правовых актов, не умеет давать квалифицированные ответы на поставленные вопросы.	1-2 б.

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДЕЛОВАЯ ИГРА»

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством ПК-1, ПК-6**

### 1. Тематика «Деловой игры»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<b>Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации</b>	<b>ПК-1, ПК-6</b>

### 2. Роли:

Капитан команды – лицо, которое координирует деятельность по подготовке к результативному этапу игры.

Заявитель – лицо, которое обращается в квалификационную коллегию судей с обращением привлечь к дисциплинарной ответственности судью.

Судья – лицо, действия которого обжалуются.

Представитель судьи – адвокат.

Квалификационная коллегия судей – орган судебского сообщества, который будет рассматривать жалобу гражданина и выносить решение (председательствующий, члены коллегии, в том числе представитель общественности и представитель Президента РФ в квалификационной коллегии судей, секретарь).

**3. Ожидаемые результаты:** в рамках проведения деловой игры студенты знакомятся с нормативно-правовым регулированием института привлечения судей к дисциплинарной ответственности, практикой квалификационных коллегий судей, судебной практикой, учатся писать юридически значимые документы, анализировать действия в соответствии с действующим законом, составлять юридические документы (обращение в квалификационную коллегию; решение квалификационной коллегии; жалобу на решение квалификационной коллегии).

### 4. Методические материалы по проведению деловой игры.

#### **Первоначально моделируется три команды.**

В рамках проведения деловой игры участникам предлагается рассмотреть три вида ситуаций (первый – судебная ошибка, второй – нарушение норм процессуального права, третий – морально-этический проступок судьи), которые будут квалификационной коллегией судей в целях решения вопроса о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности.

Условно деловую игру можно разделить на три этапа.

**1. Организационный.**

**2. Подготовительный.**

**3. Результативный.**

На подготовительном этапе подготовительном этапе заявители готовят обращение в квалификационную коллегию судей и моделируют ситуацию, исходя из существующей практики квалификационных коллегий и судебной практики обжалования решений квалификационных коллегий.

#### **Критерии оценки**

Критерии	Оценка	Баллы
Активная роль в деловой игре. Проанализированы все действующие нормативно-правовые акты. Грамотно составленные юридические документы.	Отлично	2
Участие в деловой игре. Частично проанализированы все действующие нормативно-правовые акты. Участие в составлении юридические документы.	Хорошо	1,5

Пассивное поведение в процессе деловой игры. Частично проанализированы все действующие нормативно-правовые акты. В составлении юридических документов не принимал	Удовлетворительно	1
Пассивное поведение в процессе деловой игры.	Неудовлетворительно	Менее 1

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ»**

V1: Конституционные основы судебной власти

ПК-1 Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I:

S: В Российской Федерации конституционный контроль осуществляют

- : Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- : конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации
- : Комитет Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству
- : Конституционный Суд Российской Федерации

I:

S: Какая модель конституционного контроля действует в Российской Федерации?

- : постсоветская
- : европейская
- : модель стран СНГ
- : восточноевропейская

ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I:

S: Принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении судьи либо решение о привлечении его в качестве обвиняемого вправе

- : Генеральный прокурор Российской Федерации
- : Президент Российской Федерации
- : Председатель Следственного комитета Российской Федерации
- : Председатель Конституционного Суда Российской Федерации

I:

S: К принципам судопроизводства, определенных природой судопроизводства или выработанных в ходе практики его осуществления относятся

-: возможность обжалования решений в вышестоящий суд и обязательность исправления судебной ошибки

- : принцип разумных процессуальных сроков и принцип устной непосредственности в судопроизводстве,
- : принцип достижения объективной истины и принцип процессуальной экономии
- : принцип коллегиальности и единоличного рассмотрения дела в суде.

# **Оценочные средства промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

## **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Конституционные основы судебной власти»**

**Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: ПК -1; ПК -6.**

Вопросы для подготовки к зачету позволяют проверить сформированность:

- знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- умения работать на благо общества и государства, за счет знания содержания базовых теоретических и конституционно-правовых категорий; основ профессиональной этики юриста;
- умения анализировать и обобщать нормативные правовые акты и правоприменительную практику;
- навыков работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем;
- знания актуальных проблем реализации конституционных принципов организации и функционирования судебной власти, что позволяет давать квалифицированные юридические консультации и заключения в данной области;
- навыков мониторинга правового регулирования и правоприменительной практики по вопросам организации и функционирования судебной власти, а также вопросам, связанным с правовым статусом судьи, что формирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- умения толковать нормативные правовые акты в сфере организации и функционирования судебной власти, формулировать и аргументировать свою позицию по данному вопросу, что позволяет давать квалифицированные юридические консультации и заключения в данной области.

### **Вопросы:**

1. Судебная власть в правовом государстве
2. Международно-правовые стандарты в организации и функционировании судебной власти судебной власти
3. Конституционно-правовое регулирование организаций и деятельности судебной власти
4. Модели правосудия в современном мире
5. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений
6. Судебная власть в системе разделения властей
7. Взаимодействие судебной власти и Президента Российской Федерации
8. Взаимодействие судебной власти с законодательной (представительной) ветвью государственной власти в Российской Федерации
9. Взаимодействие судебной власти с исполнительной ветвью государственной власти в Российской Федерации
10. Взаимодействие органов судебной власти с иными правоохранительными, контрольно-надзорными и иными органами
11. Функции судебной власти: понятие и классификация
12. Полномочия судов и их классификация
13. Конституционные принципы судоустройства: понятие и классификация
14. Судебная система Российской Федерации
15. Органы судебного сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации
16. Конституционные принципы судопроизводства: понятие и классификация
17. Конституционно-правовой статус российских судей: понятие и элементы
18. Конституционный принцип независимости судей
19. Конституционный принцип несменяемости судей

20. Конституционный принцип неприкосновенности судей

21. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах:  
понятие, виды и специфика

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине  
Конституционные основы судебной власти  
(наименование дисциплины)**

1. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации
2. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации.
3. Конституционные принципы судопроизводства: понятие и классификация

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Результат обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результата обучения				Процедуры оценивания
		Зачет		Незачет		
		1 (51-60 баллов)	2 (41-50 баллов)	3 (16-40 баллов)	4 (1-15 баллов)	
ПК-1, ПК-6	Знает и понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.	Сформированные, но систематические знания	Сформированые, но содержат отдельные пробелы знания	Не полные и не структурированные знания	Фрагментарные и не системные знания	Собеседование
ПК-1, ПК-6	<b>Умеет:</b> определять характер правоотношений и подлежащих применению российские и международные правовые нормы;	Сформированные умения	Сформированые, но содержат отдельные пробелы знания	Частично сформированные умения	Фрагментарные, не сформированные умения	Собеседование

	выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.					
ПК-1, ПК-6	<b>Владеет</b> навыком принятия юридически значимых решений на основании российских и международных правовых норм; подготовки материалов, необходимых для подготовки проектов правовых документов; осуществления консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.	Сформированы владения	Сформированные, но содержат отдельные пробелы	Частично сформированные владения	Фрагментарные, не сформированные владения	Собеседование