

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ **2026г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль:	Уголовно-правовой профиль
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	3 года 6 месяцев

Иваново 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 40.03.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.	Материально-техническое обеспечение	14
7.	Карта обеспеченности литературой	15
8.	Фонд оценочных средств	16

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оперативно-розыскная деятельность»
Разработчик: _____

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы фундаментальных знаний о правовых, организационных и тактических основах оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в Российской Федерации, а также выработка практических навыков использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве при соблюдении законности и прав человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к элективным дисциплинам модуля Б.1. В.В.7.1. входящего в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
Содержание дисциплины	<p>Содержание дисциплины (основные разделы)</p> <p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы ОРД.</p> <p>Понятие, задачи и принципы ОРД. Правовая основа: Конституция РФ, ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», решения судов. Соблюдение прав и свобод человека при осуществлении ОРД.</p> <p>Раздел 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД: гласное и негласное сотрудничество.</p> <p>Раздел 3. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ).</p> <p>Виды ОРМ, основания и условия их проведения. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Особенности проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.</p> <p>Раздел 4. Использование результатов ОРД.</p> <p>Порядок и условия представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Требования, предъявляемые к результатам ОРД для их трансформации в доказательства по уголовному делу.</p> <p>Раздел 5. Контроль и надзор за ОРД.</p> <p>Президентский, парламентский и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Судебный контроль.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа, Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК- 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
2	ОПК-2.1	Определяет правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции.
3	ОПК-2.2	Применяет самостоятельно нормы материального и процессуального права при регулировании общественных отношений при решении профессиональных задач в сфере юриспруденции.
4	ОПК-2.3	Обладает навыками применения норм материального и процессуального права в соответствии с законодательством РФ.
5	ПК -2	Способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями.
6	ПК-2.1.	Анализирует положения законодательства Российской Федерации в различных сферах профессиональной деятельности.
7	ПК-2.2.	Применяет различные способы обеспечения соблюдения участниками правоотношений законодательства Российской Федерации.
8	ПК-2.3.	Сравнивает эффективность методов правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.
9	ПК-3.	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
10	ПК-3.1.	Использует приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий.
11	ПК-3.2.	Анализирует последствия ненадлежащего исполнения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
12	ПК-3.3.	Участствует в принятии юридически значимых решений в точном соответствии с действующими нормативно- правовыми актами Российской Федерации.
13	ПК-4.	Способен применять нормативно – правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного

		делопроизводства.
14	ПК-4.2.	Использует правила применения нормативно-правовых актов при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства.
15	ПК-4.2.	Анализирует виды правоприменительных актов.
16	ПК-4.3.	Применяет необходимые нормативно-правовые акты Российской Федерации с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению.
17	ПК-4.4.	Организует и осуществлять правоприменительную деятельность, включающую принятие правильных решений в процессе правоприменении при ведении дел в суде.
18	ПК-12.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
19	ПК-12.1.	Формулирует правила построения юридического заключения.
20	ПК-12.2.	Демонстрирует навыки составления юридического заключения.
21	ПК-12.3.	Организует юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП. В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к элективным дисциплинам модуля Б.1. В.В.7.1. входящего в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений (Блок 1. Дисциплины (модули)).

Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 3.1

Заочная форма обучения (на базе профильного среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач.	ед.	всего	По семестрам
				3 семестр 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2		72	72
Контактная работа			8	2 6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			64	64
Занятия лекционного типа			4	2 2
Занятия семинарского типа			2	- 2
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			2	- 2
Форма промежуточной аттестации				Контрольная работа зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел 1. Теоретические и правовые основы ОРД

Тема 1. Понятие, задачи и принципы ОРД. Правовая основа: Конституция РФ, ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», решения судов. Соблюдение прав и свобод человека при осуществлении ОРД.

Раздел 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Тема 2. Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД: гласное и негласное сотрудничество.

Раздел 3. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)

Тема 3. Виды ОРМ, основания и условия их проведения. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Особенности проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

Раздел 4. Использование результатов ОРД

Тема 4. Порядок и условия представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Требования, предъявляемые к результатам ОРД для их трансформации в доказательства по уголовному делу.

Раздел 5. Контроль и надзор за ОРД

Тема 5. Президентский, парламентский и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Судебный контроль.

Тематический план

Заочная форма обучения (на базе профильного среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, задачи и принципы ОРД. Правовая основа: Конституция РФ, ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», решения	ПК-1	22	20	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа

	судов. Соблюдение прав и свобод человека при осуществлении ОРД.								
2	Тема 2. Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД: гласное и негласное сотрудничество.	ПК-2	14	10	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Виды ОРМ, основания и условия их проведения. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Особенности проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.	ПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Порядок и условия представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Требования, предъявляемые к результатам ОРД для их трансформации в доказательства по уголовному делу.	ПК-1, ПК-2	14	12	2	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Президентский, парламентский и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Судебный контроль.	ПК-2, ПК-6	14	14	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
	Всего		72	64	8	4	2	2	

4.3 Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Заочная форма обучения (на базе профильного среднего профессионального образования)

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, задачи и принципы ОРД. Правовая основа: Конституция РФ, ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», решения судов. Соблюдение прав и свобод человека при осуществлении ОРД.	История и современное состояние ОРД в России. Изучение учебной литературы, подготовка краткого реферата об эволюции сыскной деятельности.	20
Тема 2. Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД: гласное и негласное сотрудничество.	Анализ постановлений Конституционного Суда РФ, касающихся законности проведения ОРМ.	10
Тема 3. Виды ОРМ, основания и условия их проведения. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Особенности проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.	Изучение этических аспектов конфиденциального сотрудничества и правового статуса агентуры.	10
Тема 4. Порядок и условия представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Требования, предъявляемые к результатам ОРД для их трансформации в доказательства по уголовному делу.	Изучение ведомственных инструкций (в открытой части) и алгоритмов проведения ОРМ «Закупка», «Наблюдение».	12
Тема 5. Президентский, парламентский и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Судебный контроль.	Изучение Инструкции о порядке представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Изучение полномочий прокурора и типичных нарушений, выявляемых при проверках органов, осуществляющих ОРД.	14
Итого		64

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля). Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

Общие рекомендации по изучению дисциплины

Настоящие указания призваны помочь студентам по освоению дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» эффективно организовать учебный процесс и овладеть необходимыми компетенциями.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» является специфической отраслью юридических знаний, сочетающей в себе нормы права, психологию, тактику и этику. Для успешного освоения курса студенту необходимо:

- Систематически посещать лекционные занятия, так как специфика ОРД часто требует разъяснения нюансов, не всегда подробно описанных в открытых учебниках.
- Разграничивать «открытую» (гласную) и «закрытую» (негласную) стороны деятельности, понимая, что в рамках учебного процесса изучаются только законодательно разрешенные, открытые аспекты.
- Уделять особое внимание междисциплинарным связям с уголовным правом, уголовным процессом и криминалистикой.
- Умейте четко разграничивать результат ОРМ (информация) и доказательство* (процессуальный документ).
- Обратите внимание на соблюдение конспирации при подготовке материалов для передачи следователю.

1. Работа с нормативно-правовыми актами

ОРД жестко регламентирована законом. Студенту следует:

- Изучить базовый закон: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» должен стать настольной книгой. Необходимо знать структуру закона, основные понятия и перечень оперативно-розыскных мероприятий (ст. 6).
- Следить за актуальностью: регулярно проверять изменения в законодательстве через справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант»).
- Изучать судебную практику: Особое внимание уделить Постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и решениям Конституционного Суда РФ, касающимся защиты прав граждан при проведении ОРМ.

2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

Семинары направлены на выработку навыков применения теории к реальным ситуациям:

- Решение задач (фабул): при решении кейсов всегда начинайте с определения законности оснований для проведения ОРМ. Проверяйте, соблюдены ли условия (например, наличие судебного решения для контроля телефонных переговоров).
- Моделирование документов: Тренируйтесь в составлении проектов рапортов и постановлений. Помните, что юридическая точность формулировок в ОРД напрямую влияет на возможность использования результатов в суде.
- Дискуссии: активно участвуйте в обсуждении этических дилемм, связанных с использованием негласных методов работы и сохранением профессиональной тайны.

3. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа составляет значительную часть курса (64 часа):

- Конспектирование: рекомендуется вести словарь терминов (например: «оперативная проверка», «результаты ОРД», «оперативный эксперимент»).
- Работа с литературой: Используйте учебники под редакцией ведущих специалистов в области ОРД, обращая внимание на тактические особенности проведения отдельных мероприятий.
- Работа с литературой: Используйте учебники под редакцией ведущих специалистов в области ОРД, обращая внимание на тактические особенности проведения отдельных мероприятий.
- Самоконтроль: после изучения каждой темы отвечайте на контрольные вопросы, представленные в рабочей программе.

Самостоятельная работа должна быть распределена равномерно:

- Чтение монографий: Ознакомьтесь с работами классиков теории доказательств (например, С.А. Шейфер, А.Р. Ратинов).
- Мониторинг СМИ и архивов: Изучайте резонансные уголовные дела прошлых лет, обращая внимание на то, какие доказательства были исключены судом и почему.

4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)

Итоговая оценка знаний проводится с учетом работы студента в течение семестра:

- Вопросы к зачету: Начинайте подготовку заранее, распределяя вопросы по блокам (правовые основы, субъекты, мероприятия, использование результатов).
- Критерии успеха: для получения положительной оценки необходимо продемонстрировать знание компетенций ОПК-7 и ОПК-8, уметь обосновать законность действий оперативного сотрудника и понимать порядок трансформации оперативных данных в доказательства по уголовному делу.

4. Этические нормы и конфиденциальность

Студент должен помнить, что в сфере ОРД этика юриста имеет приоритетное значение. Недопустимо разглашение учебных сведений, имитирующих реальные оперативные данные, а также пренебрежение принципами законности ради достижения целей борьбы с преступностью.

Рекомендуемые ресурсы:

1. Официальный сайт МВД РФ (раздел «Деятельность»).
2. Справочные системы «КонсультантПлюс» / «Гарант».
3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС), доступные в вузе.

5.2. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: «Оперативно-розыскная деятельность» (*перечень ежегодно обновляется*)

1. Нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в части использования результатов ОРД в доказывании).
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (базовый акт).
- Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
- Федеральный закон от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».
- Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
- Межведомственная Инструкция «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (утв. приказом от 27.09.2013).

2. Судебная практика

Необходима для понимания правоприменительных аспектов и соблюдения компетенции ОПК -2, ПК-

2, ПК-3, ПК-4, ПК-12.

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (по делам о наркотических средствах — в части проведения проверочной закупки).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (по делам о взяточничестве — в части оперативного эксперимента).
4. Решения Конституционного Суда РФ по жалобам на нарушение конституционных прав граждан при проведении ОРМ.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п.п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – ИЮИ -периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль International Law- Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал ИЮИ	https://ivurinst.ru/index/4_kurs/0-50 электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий АНО ВО «ИЮИ»
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Методическое указание: при подготовке к занятиям студентам рекомендуется в первую очередь обращаться к ФЗ «Об ОРД», так как он является первоисточником для всех теоретических положений курса. При изучении темы «Профессиональная тайна» обязательным является ознакомление с перечнем сведений, отнесенных к государственной тайне в сфере ОРД.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
1	Оперативно-розыскная деятельность	Кабинет №8 Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений. (комплект ученической мебели на 80 посадочных мест, комплект мебели преподавателя на посадочное место, ученическая доска, экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор, компьютер, учебно-наглядные пособия) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	MS Windows 8 по договору по договору №1 от 07.11.2025

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): уголовно-правовой

Дисциплина: «Оперативно-розыскная деятельность»

Форма обучения: заочная

Курс: 2

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник. 3-е перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 415 с. Гриф УМО.		
2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2012. – 399с. Гриф УМО.		
3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 383 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124	
4. Теория оперативно-розыскной деятельности [Текст]: Учебник / Горяинов К. К., Овчинский В.С., Синилов Г.К. – М.: Инфра-М, 2022. – 690 с.		
Дополнительная литература		
1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025. - 175 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092	
2. Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности - М.: Юрлитинформ, 2020. - 472 с.		
Зажицкий, В. И. Результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / В. И. Зажицкий. Москва : Юрлитинформ, 2024. — 304 с.		
Земскова, А. В. Правовые основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений: учебное пособие А. В. Земскова. — Москва : Юрист, 2023. — 190 с.		

7.Фонд оценочных средств
7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие, задачи и принципы ОРД.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	Эссе, Решение Этических кейсов (ситуационных задач)
Тема 2. Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД: гласное и негласное сотрудничество.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	коллоквиум вопросы для экзамена
Тема 3. Виды ОРМ, основания и условия их проведения. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Особенности проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	коллоквиум, решение кейс- задач, тестирование
Тема 4. Порядок и условия представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Требования, предъявляемые к результатам ОРД для их трансформации в доказательства по уголовному делу.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	коллоквиум, решение кейс- задач, вопросы для экзамена
Тема 5. Президентский, парламентский и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Судебный контроль.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	коллоквиум, решение кейс- задач, вопросы для экзамена

8.2 Оценочные средства
Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК- 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
2	ОПК-2.1	Определяет правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции.
3	ОПК-2.2	Применяет самостоятельно нормы материального и процессуального права при регулировании общественных отношений при решении профессиональных задач в сфере юриспруденции.
4	ОПК-2.3	Обладает навыками применения норм материального и процессуального права в соответствии с законодательством РФ.
5	ПК -2	Способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями.

6	ПК-2.1.	Анализирует положения законодательства Российской Федерации в различных сферах профессиональной деятельности.
7	ПК-2.2.	Применяет различные способы обеспечения соблюдения участниками правоотношений законодательства Российской Федерации.
8	ПК-2.3.	Сравнивает эффективность методов правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.
9	ПК-3.	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
10	ПК-3.1.	Использует приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий.
11	ПК-3.2.	Анализирует последствия ненадлежащего исполнения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
12	ПК-3.3.	Участствует в принятии юридически значимых решений в точном соответствии с действующими нормативно- правовыми актами Российской Федерации.
13	ПК-4.	Способен применять нормативно – правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства.
14	ПК-4.2.	Использует правила применения нормативно-правовых актов при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства.
15	ПК-4.2.	Анализирует виды правоприменительных актов.
16	ПК-4.3.	Применяет необходимые нормативно-правовые акты Российской Федерации с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению.
17	ПК-4.4.	Организует и осуществлять правоприменительную деятельность, включающую принятие правильных решений в процессе правоприменения при ведении дел в суде.
18	ПК-12.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
19	ПК-12.1.	Формулирует правила построения юридического заключения.
20	ПК-12.2.	Демонстрирует навыки составления юридического заключения.
21	ПК-12.3.	Организует юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности

Тестовые задания (примеры)

1. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» был принят:

- а) 12 августа 1995 г.
- б) 15 июля 1995 г.
- в) 25 декабря 1991 г.
- г) 18 апреля 1991 г.

2. К принципам оперативно-розыскной деятельности не относится:

- а) законность
- б) конспирация
- в) сочетание гласных и негласных методов
- г) публичность

3. Оперативно-розыскное мероприятие «проверочная закупка» проводится с целью:

- а) выявления лиц, причастных к совершению преступления
- б) получения образцов для сравнительного исследования
- в) выявления фактов сбыта запрещенных предметов или веществ
- г) контроля за перемещением лиц и предметов

4. Результаты ОРД могут быть использованы в доказывании по уголовному делу, если они:

- а) получены с соблюдением требований ФЗ «Об ОРД» и УПК РФ
- б) подтверждены показаниями оперативных сотрудников
- в) содержат сведения о причастности лица к преступлению
- г) получены в ходе негласных мероприятий

2.3. Ситуационные задачи (кейсы) (примеры)

Задача 1:

В оперативное подразделение поступила информация о том, что гражданин К. занимается сбытом наркотических средств в ночном клубе. Оперативный сотрудник принял решение о проведении оперативного эксперимента. В ходе эксперимента гражданин К. был задержан с поличным при сбыте наркотиков.

Оцените законность проведения оперативного эксперимента в данной ситуации

Какие условия должны быть соблюдены для признания результатов данного ОРМ допустимыми доказательствами?

Какие документы должны быть оформлены по результатам ОРМ

Задача 2:

Оперативный сотрудник получил информацию от конфиденциального источника о готовящемся тяжком преступлении. Источник настаивает на полной анонимности и отказывается давать показания в суде.

- Каковы этические и правовые аспекты использования информации, полученной от конфиденциального источника?
- Может ли информация, полученная от такого источника, быть использована в качестве доказательства? Если да, то при каких условиях?
- Какие меры должен предпринять оперативный сотрудник для обеспечения безопасности источника и сохранения конфиденциальности?

2.4. Практические задания (примеры)

1. Составить проект рапорта об обнаружении признаков преступления по результатам оперативно-розыскного мероприятия «Наблюдение».
2. Составить проект постановления о проведении оперативно-розыскного мероприятия «Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений».
3. Заполнить таблицу «Сравнительный анализ оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий».

Деловая игра: Имитация процесса передачи результатов оперативно-розыскной деятельности следователю с соблюдением всех требований Инструкции о порядке представления результатов ОРД.

Предметом является правовое регулирование и проблемы правоприменения представления результатов оперативно-розыскной деятельности.

Практическое задание: Моделирование составления процессуального документа (например, протокола передачи результатов оперативно-розыскной деятельности следователю) на основе фабулы дела.

Деловая игра: Имитация процесса передачи результатов оперативно-розыскной деятельности следователю с соблюдением всех требований Инструкции о порядке представления результатов ОРД.

Предметом является правовое регулирование и проблемы правоприменения представления результатов оперативно-розыскной деятельности.

Цель данной исследовательской работы заключается в изучении оснований, порядка, пределов представления результатов оперативно-розыскной деятельности, а также проблем их право применения.

Задачи, поставленные мной для достижения вышеизложенной цели:

1. Определить правовую сущность понятия «результаты оперативно-розыскной деятельности» согласно нормам российского законодательства;
2. Раскрыть порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности
3. Изложить порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд;
4. Рассмотреть использование результатов оперативно-розыскной деятельности для выявления преступлений и лиц, причастных к их совершению, а также проблемы право применения;
5. Изучить использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, а также проблемы право применения;

Назвать два условия допустимости и пригодности доказательства с точки зрения законности источников, методов и приемов получения сведений. Относимость – наличие связи доказательства по содержанию с предметом доказывания или вспомогательными фактами, – служащими для его установления.

Что следует понимать под оперативно-розыскной деятельностью закрепленный на законодательном уровне вид юридической деятельности, осуществляемый оперативными сотрудниками.

Что представляют собой конкретные формы осуществления ОРД оперативными сотрудниками Оперативно-розыскные мероприятия ОРД.

2.5. Темы рефератов / докладов (примеры)

1. Исторические аспекты становления оперативно-розыскной деятельности в России.
2. Проблемы использования результатов ОРД в уголовном процессе.
3. Защита прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
4. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в сфере борьбы с коррупцией
5. Этические дилеммы в оперативно-розыскной деятельности.

Критерии	Баллы
Студент показывает глубокое знание теории, демонстрирует полное и системное знание основных положений дисциплины владеет навыками правовой оценки и оформления документов	<i>отлично</i>
Студент показывает твердое знание материала, способен применять полученные знания для решения практических задач, соблюдает этические нормы	<i>хорошо</i>
Студент показывает Базовые знания, затруднения при анализе сложных правовых коллизий, он демонстрирует фрагментарные знания.	<i>удовлетворительно</i>
Студент допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен решить практические задачи или применить полученные знания, грубые нарушения при составлении документов	<i>Неудовлетворительно</i>

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК- 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
2	ОПК-2.1	Определяет правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции.
3	ОПК-2.2	Применяет самостоятельно нормы материального и процессуального права при регулировании общественных отношений при решении профессиональных задач в сфере юриспруденции.
4	ОПК-2.3	Обладает навыками применения норм материального и процессуального права в соответствии с законодательством РФ.
5	ПК -2	Способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями.
6	ПК-2.1.	Анализирует положения законодательства Российской Федерации в различных сферах профессиональной деятельности.
7	ПК-2.2.	Применяет различные способы обеспечения соблюдения участниками правоотношений законодательства Российской Федерации.
8	ПК-2.3.	Сравнивает эффективность методов правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.
9	ПК-3.	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
10	ПК-3.1.	Использует приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий.
11	ПК-3.2.	Анализирует последствия ненадлежащего исполнения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
12	ПК-3.3.	Участвует в принятии юридически значимых решений в точном соответствии с действующими нормативно- правовыми актами Российской Федерации.
13	ПК-4.	Способен применять нормативно – правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства.

14	ПК-4.2.	Использует правила применения нормативно-правовых актов при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства.
15	ПК-4.2.	Анализирует виды правоприменительных актов.
16	ПК-4.3.	Применяет необходимые нормативно-правовые акты Российской Федерации с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению.
17	ПК-4.4.	Организует и осуществлять правоприменительную деятельность, включающую принятие правильных решений в процессе правоприменения при ведении дел в суде.
18	ПК-12.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
19	ПК-12.1.	Формулирует правила построения юридического заключения.
20	ПК-12.2.	Демонстрирует навыки составления юридического заключения.
21	ПК-12.3.	Организует юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Перечень компетенций и проверяемых навыков и вопросы для семинаров.

Тема для семинара

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
Семинар 1. Правовые основы и этические принципы ОРД		
1.	Понятие ОРД как вида государственной деятельности: цели, задачи и основные принципы.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
2.	Система нормативно-правового регулирования ОРД: от Конституции РФ до ведомственных приказов.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
3.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
4.	Профессиональная этика сотрудника оперативного подразделения и проблема сохранения профессиональной тайны	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
5.	Правовые последствия нарушения законности при осуществлении ОРД.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
6.	Правила построения косвенных доказательств: логические требования к формированию «цепи» доказательств.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
Семинар 2. Субъекты ОРД и организация взаимодействия		
1.	Органы, осуществляющие ОРД: их компетенция, права и обязанности.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
2.	Правовой статус оперативного сотрудника	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-

		12
3.	Конфиденциальное содействие граждан: правовые основания, принципы и формы (гласное и негласное).	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
4.	Социальная и правовая защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
5.	Взаимодействие оперативных подразделений со следственными органами и службами безопасности.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12

Семинар 3. Система оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)

1.	Классификация ОРМ: по способу проведения, по степени ограничения прав граждан, по субъектам.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
2.	Основания и условия проведения ОРМ. Понятие «фактических данных» как основания для ОРМ.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
3.	ОРМ, требующие судебного решения: порядок получения разрешения и тактика проведения (контроль переговоров, осмотр жилья).	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
4.	Документирование хода и результатов ОРМ: требования к протоколам, актам и рапортам	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12

Семинар 4. Использование результатов ОРД в уголовном процессе

1	Понятие результатов ОРД и их правовое значение для уголовного судопроизводства.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
2	Требования к результатам ОРД для их признания в качестве доказательств: относимость, допустимость, достоверность.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
3	Проблема провокации при проведении ОРМ (проверочная закупка, оперативный эксперимент) и позиция Верховного Суда РФ.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
4	Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений в оперативно-служебных документах.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
5	Ведомственный контроль: функции руководителей органов, осуществляющих ОРД.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12

Рекомендации по подготовке:

- При ответе на вопросы по Семинару 3 и 4 обязательно используйте фабулы реальных уголовных дел или учебные задачи.

Для обсуждения вопросов этики (Семинар 1) подготовьте примеры ситуаций, где возникает конфликт между интересами службы и правами личности.

К Семинару 4 рекомендуется иметь при себе текст УПК РФ (ст. 89) и ФЗ «Об ОРД» (ст. 11).

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент показывает глубокое знание теории, демонстрирует полное и системное знание основных положений дисциплины владеет навыками правовой оценки и оформления документов	<i>отлично</i>
Студент показывает твердое знание материала, способен применять полученные знания для решения практических задач, соблюдает этические нормы	<i>хорошо</i>
Студент показывает Базовые знания, затруднения при анализе сложных правовых коллизий, он демонстрирует фрагментарные знания	<i>удовлетворительно</i>
Студент допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен решить практические задачи или применить полученные знания, грубые нарушения при составлении документов	<i>Неудовлетворительно</i>

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин
Вопросы для зачета
По дисциплине «Оперативно розыскная деятельность»

1. Теоретические и правовые основы ОРД

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее сущность и отличие от других видов правоохранительной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности на современном этапе.
3. Принципы ОРД: сочетание гласных и негласных методов, законность, уважение прав и свобод личности.
4. Принцип конспирации в ОРД и его правовое обеспечение.
5. Правовая основа ОРД: иерархия нормативных актов (Конституция РФ, ФЗ «Об ОРД», ведомственные акты).
6. Действие законодательства об ОРД в пространстве и по кругу лиц.
7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Правовые последствия нарушения прав граждан.

2. Субъекты ОРД и лица, содействующие ее осуществлению

8. Перечень органов, осуществляющих ОРД в Российской Федерации, их компетенция.
9. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
10. Права органов (должностных лиц), осуществляющих ОРД.
11. Правовая и социальная защита сотрудников оперативных подразделений.
12. Конфиденциальное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД: понятие, принципы и формы.
13. Правовой статус лиц, оказывающих конфиденциальное содействие. Социальная защита и меры безопасности в отношении них.
14. Этические нормы в деятельности оперативного сотрудника.

3. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)

15. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.
16. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
17. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
18. Опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования: содержание и тактика.
19. Проверочная закупка: понятие, цели, отличие от провокации преступления.
20. Исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности.
21. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

22. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: правовые основания и порядок проведения.
23. Прослушивание телефонных переговоров и снятие информации с технических каналов связи.
24. Оперативное внедрение и контролируемая поставка: цели и особенности реализации.
25. Оперативный эксперимент: понятие, условия проведения и значение для раскрытия тяжких преступлений.
26. Судебный порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.

4. Результаты ОРД и их использование

27. Понятие и виды результатов оперативно-розыскной деятельности.
28. Требования, предъявляемые к результатам ОРД для их использования в уголовном процессе.
29. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд.
30. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам (ст. 89 УПК РФ).
31. Использование результатов ОРД в оперативно-служебных целях (для розыска лиц, профилактики преступлений).
32. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД, и обеспечение режима секретности.

5. Контроль и надзор за ОРД

33. Президентский и парламентский контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
34. Ведомственный контроль за деятельностью оперативных подразделений: субъекты и полномочия.
35. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД: предмет и пределы.
36. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за ОРД. Документы прокурорского реагирования.
37. Судебный контроль в сфере ОРД.

Рекомендации по ответу:

При ответе на вопросы по ОРМ (Блок 3) обязательно указывайте, требуется ли для конкретного мероприятия судебное решение или постановление руководителя органа.

В вопросах об использовании результатов (Блок 4) делайте ссылку на необходимость их проверки следственным путем.

По вопросам этики и законности приводите примеры недопустимости провокации и фальсификации результатов ОРД.

Форма экзаменационного билета
**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Образовательная программа 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность»

Экзаменационный билет № 1
(Образец)

1. Вопрос: Задачи оперативно-розыскной деятельности на современном этапе.
2. Вопрос: Права органов (должностных лиц), осуществляющих ОРД.
3. Вопрос: Проверочная закупка: понятие, цели, отличие от провокации преступления.

Заведующий кафедрой / _____ / _____
(подпись) (ФИО)