

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ В.Г. Лахов
«___» _____ 2026г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

УГН: 40.00.00 Юриспруденция

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Уголовно-правовой профиль

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 3 года 6 месяцев

Иваново 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 40.03.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.	Материально-техническое обеспечение	14
7.	Карта обеспеченности литературой	15
8.	Фонд оценочных средств	16

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оперативно-розыскная деятельность»
Разработчик: _____

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы фундаментальных знаний о правовых, организационных и тактических основах оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в Российской Федерации, а также выработка практических навыков использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве при соблюдении законности и прав человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к элективным дисциплинам модуля Б.1. В.В.7.1. входящего в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
Содержание дисциплины	<p>Содержание дисциплины (основные разделы)</p> <p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы ОРД. Понятие, задачи и принципы ОРД. Правовая основа: Конституция РФ, ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», решения судов. Соблюдение прав и свобод человека при осуществлении ОРД.</p> <p>Раздел 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД: гласное и негласное сотрудничество.</p> <p>Раздел 3. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ). Виды ОРМ, основания и условия их проведения. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Особенности проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.</p> <p>Раздел 4. Использование результатов ОРД. Порядок и условия представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Требования, предъявляемые к результатам ОРД для их трансформации в доказательства по уголовному делу.</p> <p>Раздел 5. Контроль и надзор за ОРД. Президентский, парламентский и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Судебный контроль.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа, Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК- 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
2	ОПК-2.1	Определяет правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции.
3	ОПК-2.2	Применяет самостоятельно нормы материального и процессуального права при регулировании общественных отношений при решении профессиональных задач в сфере юриспруденции.
4	ОПК-2.3	Обладает навыками применения норм материального и процессуального права в соответствии с законодательством РФ.
5	ПК -2	Способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями.
6	ПК-2.1.	Анализирует положения законодательства Российской Федерации в различных сферах профессиональной деятельности.
7	ПК-2.2.	Применяет различные способы обеспечения соблюдения участниками правоотношений законодательства Российской Федерации.
8	ПК-2.3.	Сравнивает эффективность методов правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.
9	ПК-3.	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
10	ПК-3.1.	Использует приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий.
11	ПК-3.2.	Анализирует последствия ненадлежащего исполнения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
12	ПК-3.3.	Участвует в принятии юридически значимых решений в точном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.
13	ПК-4.	Способен применять нормативно – правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного

		делопроизводства.
14	ПК-4.2.	Использует правила применения нормативно-правовых актов при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства.
15	ПК-4.2.	Анализирует виды правоприменительных актов.
16	ПК-4.3.	Применяет необходимые нормативно-правовые акты Российской Федерации с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению.
17	ПК-4.4.	Организует и осуществлять правоприменительную деятельность, включающую принятие правильных решений в процессе правоприменения при ведении дел в суде.
18	ПК-12.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
19	ПК-12.1.	Формулирует правила построения юридического заключения.
20	ПК-12.2.	Демонстрирует навыки составления юридического заключения.
21	ПК-12.3.	Организует юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП. В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к элективным дисциплинам модуля Б.1. В.В.7.1. входящего в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений (Блок 1. Дисциплины (модули)).

Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по заочной форме обучения.

3.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 3.1

Заочная форма обучения (на базе профильного среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Зач.	ед.	всего	По семестрам	
				3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2		72		72
Контактная работа			8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			64		64
Занятия лекционного типа			4	2	2
Занятия семинарского типа			2	-	2
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			2	-	2
Форма промежуточной аттестации				Контрольная работа зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел 1. Теоретические и правовые основы ОРД

Тема 1. Понятие, задачи и принципы ОРД. Правовая основа: Конституция РФ, ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», решения судов. Соблюдение прав и свобод человека при осуществлении ОРД.

Раздел 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Тема 2. Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД: гласное и негласное сотрудничество.

Раздел 3. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)

Тема 3. Виды ОРМ, основания и условия их проведения. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Особенности проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

Раздел 4. Использование результатов ОРД

Тема 4. Порядок и условия представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Требования, предъявляемые к результатам ОРД для их трансформации в доказательства по уголовному делу.

Раздел 5. Контроль и надзор за ОРД

Тема 5. Президентский, парламентский и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Судебный контроль.

Тематический план

Заочная форма обучения (на базе профильного среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, задачи и принципы ОРД. Правовая основа: Конституция РФ, ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», решения	ПК-1	22	20	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа

	судов. Соблюдение прав и свобод человека при осуществлении ОРД.								
2	Тема 2. Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД: гласное и негласное сотрудничество.	ПК-2	14	10	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Виды ОРМ, основания и условия их проведения. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Особенности проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.	ПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Порядок и условия представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Требования, предъявляемые к результатам ОРД для их трансформации в доказательства по уголовному делу.	ПК-1, ПК-2	14	12	2	-	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Президентский, парламентский и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Судебный контроль.	ПК-2, ПК-6	14	14	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
	Всего		72	64	8	4	2	2	

4.3 Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Заочная форма обучения (на базе профильного среднего профессионального образования)

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, задачи и принципы ОРД. Правовая основа: Конституция РФ, ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», решения судов. Соблюдение прав и свобод человека при осуществлении ОРД.	История и современное состояние ОРД в России. Изучение учебной литературы, подготовка краткого реферата об эволюции сыскной деятельности.	20
Тема 2. Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД: гласное и негласное сотрудничество.	Анализ постановлений Конституционного Суда РФ, касающихся законности проведения ОРМ.	10
Тема 3. Виды ОРМ, основания и условия их проведения. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Особенности проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.	Изучение этических аспектов конфиденциального сотрудничества и правового статуса агентуры.	10
Тема 4. Порядок и условия представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Требования, предъявляемые к результатам ОРД для их трансформации в доказательства по уголовному делу.	Изучение ведомственных инструкций (в открытой части) и алгоритмов проведения ОРМ «Закупка», «Наблюдение».	12
Тема 5. Президентский, парламентский и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Судебный контроль.	Изучение Инструкции о порядке представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Изучение полномочий прокурора и типичных нарушений, выявляемых при проверках органов, осуществляющих ОРД.	14
Итого		64

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля). Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

Общие рекомендации по изучению дисциплины

Настоящие указания призваны помочь студентам по освоению дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» эффективно организовать учебный процесс и овладеть необходимыми компетенциями.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» является специфической отраслью юридических знаний, сочетающей в себе нормы права, психологию, тактику и этику. Для успешного освоения курса студенту необходимо:

- Систематически посещать лекционные занятия, так как специфика ОРД часто требует разъяснения нюансов, не всегда подробно описанных в открытых учебниках.
- Разграничивать «открытую» (гласную) и «закрытую» (негласную) стороны деятельности, понимая, что в рамках учебного процесса изучаются только законодательно разрешенные, открытые аспекты.
- Уделять особое внимание междисциплинарным связям с уголовным правом, уголовным процессом и криминалистикой.
- Умейте четко разграничивать результат ОРМ (информация) и доказательство* (процессуальный документ).
- Обратите внимание на соблюдение конспирации при подготовке материалов для передачи следователю.

1. Работа с нормативно-правовыми актами

ОРД жестко регламентирована законом. Студенту следует:

- Изучить базовый закон: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» должен стать настольной книгой. Необходимо знать структуру закона, основные понятия и перечень оперативно-розыскных мероприятий (ст. 6).
- Следить за актуальностью: регулярно проверять изменения в законодательстве через справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант»).
- Изучать судебную практику: Особое внимание уделить Постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и решениям Конституционного Суда РФ, касающимся защиты прав граждан при проведении ОРМ.

2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

Семинары направлены на выработку навыков применения теории к реальным ситуациям:

- Решение задач (фабул): при решении кейсов всегда начинайте с определения законности оснований для проведения ОРМ. Проверяйте, соблюдены ли условия (например, наличие судебного решения для контроля телефонных переговоров).
- Моделирование документов: Тренируйтесь в составлении проектов рапортов и постановлений. Помните, что юридическая точность формулировок в ОРД напрямую влияет на возможность использования результатов в суде.
- Дискуссии: активно участвуйте в обсуждении этических дилемм, связанных с использованием негласных методов работы и сохранением профессиональной тайны.

3. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа составляет значительную часть курса (64 часа):

- Конспектирование: рекомендуется вести словарь терминов (например: «оперативная проверка», «результаты ОРД», «оперативный эксперимент»).
- Работа с литературой: Используйте учебники под редакцией ведущих специалистов в области ОРД, обращая внимание на тактические особенности проведения отдельных мероприятий.
- Работа с литературой: Используйте учебники под редакцией ведущих специалистов в области ОРД, обращая внимание на тактические особенности проведения отдельных мероприятий.
- Самоконтроль: после изучения каждой темы отвечайте на контрольные вопросы, представленные в рабочей программе.

Самостоятельная работа должна быть распределена равномерно:

- Чтение монографий: Ознакомьтесь с работами классиков теории доказательств (например, С.А. Шейфер, А.Р. Ратинов).
- Мониторинг СМИ и архивов: Изучайте резонансные уголовные дела прошлых лет, обращая внимание на то, какие доказательства были исключены судом и почему.

4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)

Итоговая оценка знаний проводится с учетом работы студента в течение семестра:

- Вопросы к зачету: Начинайте подготовку заранее, распределяя вопросы по блокам (правовые основы, субъекты, мероприятия, использование результатов).

- Критерии успеха: для получения положительной оценки необходимо демонстрировать знание компетенций ОПК-7 и ОПК-8, уметь обосновать законность действий оперативного сотрудника и понимать порядок трансформации оперативных данных в доказательства по уголовному делу.

4. Этические нормы и конфиденциальность

Студент должен помнить, что в сфере ОРД этика юриста имеет приоритетное значение. Недопустимо разглашение учебных сведений, имитирующих реальные оперативные данные, а также пренебрежение принципами законности ради достижения целей борьбы с преступностью.

Рекомендуемые ресурсы:

1. Официальный сайт МВД РФ (раздел «Деятельность»).
2. Справочные системы «КонсультантПлюс» / «Гарант».
3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС), доступные в вузе.

5.2. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: «Оперативно-розыскная деятельность» (*перечень ежегодно обновляется*)

1. Нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в части использования результатов ОРД в доказывании).
 - Уголовный кодекс Российской Федерации.
 - Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (базовый акт).
 - Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
 - Федеральный закон от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».
 - Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
 - Межведомственная Инструкция «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (утв. приказом от 27.09.2013).

2. Судебная практика

Необходима для понимания правоприменительных аспектов и соблюдения компетенции ОПК -2, ПК-

2, ПК-3, ПК-4, ПК-12.

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (по делам о наркотических средствах — в части проведения проверочной закупки).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (по делам о взяточничестве — в части оперативного эксперимента).
4. Решения Конституционного Суда РФ по жалобам на нарушение конституционных прав граждан при проведении ОРМ.

5.3.Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (*перечень ежегодно обновляется*)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znarium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – ИЮИ -периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль International Law- Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал ИЮИ	https://ivurinst.ru/index/4_kurs/0-50 электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий АНО ВО «ИЮИ»
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Методическое указание: при подготовке к занятиям студентам рекомендуется в первую очередь обращаться к ФЗ «Об ОРД», так как он является первоисточником для всех теоретических положений курса. При изучении темы «Профессиональная тайна» обязательным является ознакомление с перечнем сведений, отнесенных к государственной тайне в сфере ОРД.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
1	Оперативно-розыскная деятельность	Кабинет №8 Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений. (комплект ученической мебели на 80 посадочных мест, комплект мебели преподавателя на посадочное место, ученическая доска, экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор, компьютер, учебно-наглядные пособия) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	MS Windows 8 по договору по договору №1 от 07.11.2025

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): уголовно-правовой

Дисциплина: «Оперативно-розыскная деятельность»

Форма обучения: заочная

Курс: 2

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник. 3-е перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 415 с. Гриф УМО.		
2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 20122. – 399с. Гриф УМО.		
3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. -383 с. // Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124	http://biblioclub.ru/investigatoryActivitydex.php?page=book&id=448124	
4. Теория оперативно-розыскной деятельности [Текст]: Учебник / Горяинов К. К., Овчинский В.С., Синилов Г.К. – М.: Инфра-М, 2022. – 690 с.		
Дополнительная литература		
1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025. - 175 с. // Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092	
2. Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности - М.: Юрлитинформ, 2020. - 472 с.		
Зажицкий, В. И. Результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / В. И. Зажицкий. Москва : Юрлитинформ, 2024. — 304 с.		
Земская, А. В. Правовые основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений: учебное пособие А. В. Земская. — Москва : Юрист, 2023. — 190 с.		

7.Фонд оценочных средств

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие, задачи и принципы ОРД.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	Эссе, Решение Этических кейсов (ситуационных задач)
Тема 2. Органы, осуществляющие ОРД, их права и обязанности. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД: гласное и негласное сотрудничество.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	коллоквиум вопросы для экзамена
Тема 3. Виды ОРМ, основания и условия их проведения. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Особенности проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	коллоквиум, решение кейс- задач, тестирование
Тема 4. Порядок и условия представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Требования, предъявляемые к результатам ОРД для их трансформации в доказательства по уголовному делу.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	коллоквиум, решение кейс- задач, вопросы для экзамена
Тема 5. Президентский, парламентский и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Судебный контроль.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12	коллоквиум, решение кейс- задач, вопросы для экзамена

8.2 Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК- 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
2	ОПК-2.1	Определяет правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции.
3	ОПК-2.2	Применяет самостоятельно нормы материального и процессуального права при регулировании общественных отношений при решении профессиональных задач в сфере юриспруденции.
4	ОПК-2.3	Обладает навыками применения норм материального и процессуального права в соответствии с законодательством РФ.
5	ПК -2	Способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями.

6	ПК-2.1.	Анализирует положения законодательства Российской Федерации в различных сферах профессиональной деятельности.
7	ПК-2.2.	Применяет различные способы обеспечения соблюдения участниками правоотношений законодательства Российской Федерации.
8	ПК-2.3.	Сравнивает эффективность методов правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.
9	ПК-3.	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
10	ПК-3.1.	Использует приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий.
11	ПК-3.2.	Анализирует последствия ненадлежащего исполнения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
12	ПК-3.3.	Участвует в принятии юридически значимых решений в точном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.
13	ПК-4.	Способен применять нормативно – правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства.
14	ПК-4.2.	Использует правила применения нормативно-правовых актов при ведении дел в рамках гражданского, административного уголовного делопроизводства.
15	ПК-4.2.	Анализирует виды правоприменительных актов.
16	ПК-4.3.	Применяет необходимые нормативно-правовые акты Российской Федерации с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению.
17	ПК-4.4.	Организует и осуществлять правоприменительную деятельность, включающую принятие правильных решений в процессе правоприменения при ведении дел в суде.
18	ПК-12.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
19	ПК-12.1.	Формулирует правила построения юридического заключения.
20	ПК-12.2.	Демонстрирует навыки составления юридического заключения.
21	ПК-12.3.	Организует юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности

Тестовые задания (примеры)

1. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» был принят:

- а) 12 августа 1995 г.
- б) 15 июля 1995 г.
- в) 25 декабря 1991 г.
- г) 18 апреля 1991 г.

2. К принципам оперативно-розыскной деятельности не относится:

- а) законность
- б) конспирация
- в) сочетание гласных и негласных методов
- г) публичность

3. Оперативно-розыскное мероприятие «проверочная закупка» проводится с целью:

- а) выявления лиц, причастных к совершению преступления
- б) получения образцов для сравнительного исследования
- в) выявления фактов сбыта запрещенных предметов или веществ
- г) контроля за перемещением лиц и предметов

4. Результаты ОРД могут быть использованы в доказывании по уголовному делу, если они:

- а) получены с соблюдением требований ФЗ «Об ОРД» и УПК РФ
- б) подтверждены показаниями оперативных сотрудников
- в) содержат сведения о причастности лица к преступлению
- г) получены в ходе негласных мероприятий

2.3. Ситуационные задачи (кейсы) (примеры)

Задача 1:

В оперативное подразделение поступила информация о том, что гражданин К. занимается сбытом наркотических средств в ночном клубе. Оперативный сотрудник принял решение о проведении оперативного эксперимента. В ходе эксперимента гражданин К. был задержан с поличным при сбыте наркотиков.

Оцените законность проведения оперативного эксперимента в данной ситуации

Какие условия должны быть соблюдены для признания результатов данного ОРМ допустимыми доказательствами?

Какие документы должны быть оформлены по результатам ОРМ

Задача 2:

Оперативный сотрудник получил информацию от конфиденциального источника о готовящемся тяжком преступлении. Источник настаивает на полной анонимности и отказывается давать показания в суде.

- Каковы этические и правовые аспекты использования информации, полученной от конфиденциального источника?
- Может ли информация, полученная от такого источника, быть использована в качестве доказательства? Если да, то при каких условиях?
- Какие меры должен предпринять оперативный сотрудник для обеспечения безопасности источника и сохранения конфиденциальности?

2.4. Практические задания (примеры)

1. Составить проект рапорта об обнаружении признаков преступления по результатам оперативно-розыскного мероприятия «Наблюдение».
2. Составить проект постановления о проведении оперативно-розыскного мероприятия «Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений».
3. Заполнить таблицу «Сравнительный анализ оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий».

Деловая игра: Имитация процесса передачи результатов оперативно-розыскной деятельности следователю с соблюдением всех требований Инструкции о порядке представления результатов ОРД.

Предметом является правовое регулирование и проблемы правоприменения представления результатов оперативно-розыскной деятельности.

Практическое задание: Моделирование составления процессуального документа (например, протокола передачи результатов оперативно-розыскной деятельности следователю) на основе фабулы дела.

Деловая игра: Имитация процесса передачи результатов оперативно-розыскной деятельности следователю с соблюдением всех требований Инструкции о порядке представления результатов ОРД.

Предметом является правовое регулирование и проблемы правоприменения представления результатов оперативно-розыскной деятельности.

Цель данной исследовательской работы заключается в изучении оснований, порядка, пределов представления результатов оперативно-розыскной деятельности, а также проблем их право применения.

Задачи, поставленные мной для достижения вышеизложенной цели:

1. Определить правовую сущность понятия «результаты оперативно-розыскной деятельности» согласно нормам российского законодательства;
2. Раскрыть порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности;
3. Изложить порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд;
4. Рассмотреть использование результатов оперативно-розыскной деятельности для выявления преступлений и лиц, причастных к их совершению, а также проблемы право применения;
5. Изучить использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, а также проблемы право применения;

Назвать два условия допустимости и пригодности доказательства с точки зрения законности источников, методов и приемов получения сведений. Относимость – наличие связи доказательства по содержанию с предметом доказывания или вспомогательными фактами, – служащими для его установления.

Что следует понимать под оперативно-розыскной деятельностью закрепленный на законодательном уровне вид юридической деятельности, осуществляемый оперативными сотрудниками.

Что представляют собой конкретные формы осуществления ОРД оперативными сотрудниками Оперативно-розыскные мероприятия ОРД.

2.5. Темы рефератов / докладов (примеры)

1. Исторические аспекты становления оперативно-розыскной деятельности в России.
2. Проблемы использования результатов ОРД в уголовном процессе.
3. Защита прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
4. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в сфере борьбы с коррупцией
5. Этические дилеммы в оперативно-розыскной деятельности.

Критерии	Баллы
Студент показывает глубокое знание теории, демонстрирует полное и системное знание основных положений дисциплины владеет навыками правовой оценки и оформления документов	<i>отлично</i>
Студент показывает твердое знание материала, способен применять полученные знания для решения практических задач, соблюдает этические нормы	<i>хорошо</i>
Студент показывает Базовые знания, затруднения при анализе сложных правовых коллизий, он демонстрирует фрагментарные знания.	<i>удовлетворительно</i>
Студент допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен решить практические задачи или применить полученные знания, грубые нарушения при составлении документов	<i>Неудовлетворительно</i>

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК- 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
2	ОПК-2.1	Определяет правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции.
3	ОПК-2.2	Применяет самостоятельно нормы материального и процессуального права при регулировании общественных отношений при решении профессиональных задач в сфере юриспруденции.
4	ОПК-2.3	Обладает навыками применения норм материального и процессуального права в соответствии с законодательством РФ.
5	ПК -2	Способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями.
6	ПК-2.1.	Анализирует положения законодательства Российской Федерации в различных сферах профессиональной деятельности.
7	ПК-2.2.	Применяет различные способы обеспечения соблюдения участниками правоотношений законодательства Российской Федерации.
8	ПК-2.3.	Сравнивает эффективность методов правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.
9	ПК-3.	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
10	ПК-3.1.	Использует приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий.
11	ПК-3.2.	Анализирует последствия ненадлежащего исполнения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
12	ПК-3.3.	Участвует в принятии юридически значимых решений в точном соответствии с действующими нормативно- правовыми актами Российской Федерации.
13	ПК-4.	Способен применять нормативно – правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства.

14	ПК-4.2.	Использует правила применения нормативно-правовых актов при ведении дел в рамках гражданского, административного и уголовного делопроизводства.
15	ПК-4.2.	Анализирует виды правоприменительных актов.
16	ПК-4.3.	Применяет необходимые нормативно-правовые акты Российской Федерации с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению.
17	ПК-4.4.	Организует и осуществлять правоприменительную деятельность, включающую принятие правильных решений в процессе правоприменения при ведении дел в суде.
18	ПК-12.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
19	ПК-12.1.	Формулирует правила построения юридического заключения.
20	ПК-12.2.	Демонстрирует навыки составления юридического заключения.
21	ПК-12.3.	Организует юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Перечень компетенций и проверяемых навыков и вопросы для семинаров.

Тема для семинара

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
Семинар 1. Правовые основы и этические принципы ОРД		
1.	Понятие ОРД как вида государственной деятельности: цели, задачи и основные принципы.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
2.	Система нормативно-правового регулирования ОРД: от Конституции РФ до ведомственных приказов.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
3.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
4.	Профессиональная этика сотрудника оперативного подразделения и проблема сохранения профессиональной тайны	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
5.	Правовые последствия нарушения законности при осуществлении ОРД.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
6.	Правила построения косвенных доказательств: логические требования к формированию «цепи» доказательств.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
Семинар 2. Субъекты ОРД и организация взаимодействия		
1.	Органы, осуществляющие ОРД: их компетенция, права и обязанности.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
2.	Правовой статус оперативного сотрудника	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12

		12
3.	Конфиденциальное содействие граждан: правовые основания, принципы и формы (гласное и негласное).	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
4.	Социальная и правовая защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
5.	Взаимодействие оперативных подразделений со следственными органами и службами безопасности.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12

Семинар 3. Система оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)

1.	Классификация ОРМ: по способу проведения, по степени ограничения прав граждан, по субъектам.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
2.	Основания и условия проведения ОРМ. Понятие «фактических данных» как основания для ОРМ.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
3.	ОРМ, требующие судебного решения: порядок получения разрешения и тактика проведения (контроль переговоров, осмотр жилья).	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
4.	Документирование хода и результатов ОРМ: требования к протоколам, актам и рапортам	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12

Семинар 4. Использование результатов ОРД в уголовном процессе

1	Понятие результатов ОРД и их правовое значение для уголовного судопроизводства.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
2	Требования к результатам ОРД для их признания в качестве доказательств: относимость, допустимость, достоверность.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
3	Проблема провокации при проведении ОРМ (проверочная закупка, оперативный эксперимент) и позиция Верховного Суда РФ.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
4	Полномочия прокурора по выявлению и устраниению нарушений в оперативно-служебных документах.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
5	Ведомственный контроль: функции руководителей органов, осуществляющих ОРД.	ОПК -2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12

Рекомендации по подготовке:

- При ответе на вопросы по Семинару 3 и 4 обязательно используйте фабулы реальных уголовных дел или учебные задачи.

Для обсуждения вопросов этики (Семинар 1) подготовьте примеры ситуаций, где возникает конфликт между интересами службы и правами личности.

К Семинару 4 рекомендуется иметь при себе текст УПК РФ (ст. 89) и ФЗ «Об ОРД» (ст. 11).

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент показывает глубокое знание теории, демонстрирует полное и системное знание основных положений дисциплины владеет навыками правовой оценки и оформления документов	отлично
Студент показывает твердое знание материала, способен применять полученные знания для решения практических задач, соблюдает этические нормы	хорошо
Студент показывает Базовые знания, затруднения при анализе сложных правовых коллизий, он демонстрирует фрагментарные знания	удовлетворительно
Студент допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен решить практические задачи или применить полученные знания, грубые нарушения при составлении документов	Неудовлетворительно

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**
Кафедра уголовно-правовых дисциплин
Вопросы для зачета
По дисциплине «Оперативно розыскная деятельность»

1. Теоретические и правовые основы ОРД

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее сущность и отличие от других видов правоохранительной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности на современном этапе.
3. Принципы ОРД: сочетание гласных и негласных методов, законность, уважение прав и свобод личности.
4. Принцип конспирации в ОРД и его правовое обеспечение.
5. Правовая основа ОРД: иерархия нормативных актов (Конституция РФ, ФЗ «Об ОРД», ведомственные акты).
6. Действие законодательства об ОРД в пространстве и по кругу лиц.
7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Правовые последствия нарушения прав граждан.

2. Субъекты ОРД и лица, содействующие ее осуществлению

8. Перечень органов, осуществляющих ОРД в Российской Федерации, их компетенция.
9. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
10. Права органов (должностных лиц), осуществляющих ОРД.
11. Правовая и социальная защита сотрудников оперативных подразделений.
12. Конфиденциальное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД: понятие, принципы и формы.
13. Правовой статус лиц, оказывающих конфиденциальное содействие. Социальная защита и меры безопасности в отношении них.
14. Этические нормы в деятельности оперативного сотрудника.

3. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)

15. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.
16. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
17. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
18. Опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования: содержание и тактика.
19. Проверочная закупка: понятие, цели, отличие от провокации преступления.
20. Исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности.
21. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

22. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: правовые основания и порядок проведения.
23. Прослушивание телефонных переговоров и снятие информации с технических каналов связи.
24. Оперативное внедрение и контролируемая поставка: цели и особенности реализации.
25. Оперативный эксперимент: понятие, условия проведения и значение для раскрытия тяжких преступлений.
26. Судебный порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.

4. Результаты ОРД и их использование

27. Понятие и виды результатов оперативно-розыскной деятельности.
28. Требования, предъявляемые к результатам ОРД для их использования в уголовном процессе.
29. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд.
30. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам (ст. 89 УПК РФ).
31. Использование результатов ОРД в оперативно-служебных целях (для розыска лиц, профилактики преступлений).
32. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД, и обеспечение режима секретности.

5. Контроль и надзор за ОРД

33. Президентский и парламентский контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
34. Ведомственный контроль за деятельностью оперативных подразделений: субъекты и полномочия.
35. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД: предмет и пределы.
36. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за ОРД. Документы прокурорского реагирования.
37. Судебный контроль в сфере ОРД.

Рекомендации по ответу:

При ответе на вопросы по ОРМ (Блок 3) обязательно указывайте, требуется ли для конкретного мероприятия судебное решение или постановление руководителя органа.

В вопросах об использовании результатов (Блок 4) делайте ссылку на необходимость их проверки следственным путем.

По вопросам этики и законности приводите примеры недопустимости провокации и фальсификации результатов ОРД.

Форма экзаменационного билета

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Образовательная программа 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность»

Экзаменационный билет № 1
(Образец)

1. Вопрос: Задачи оперативно-розыскной деятельности на современном этапе.
2. Вопрос: Права органов (должностных лиц), осуществляющих ОРД.
3. Вопрос: Проверочная закупка: понятие, цели, отличие от провокации преступления.

Заведующий кафедрой /_____/
(подпись) _____ (ФИО)