

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ **2025г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ПРАКТИКУМ (ЧАСТЬ 1)»

| | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| УГН: | 40.00.00 Юриспруденция |
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность: | Уголовно-правовой профиль |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Заочная |
| Срок обучения: | 3 года 6 месяцев |

**Иваново
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 40.03.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|---|
| | |
| | |

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 6 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП | 7 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 7 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 9 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 33 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 38 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 41 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 45 |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум. Часть 1»

Автор-составитель: _____

| | |
|---|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Практикум. Часть 1» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Философия», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Профессиональная этика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юридической деятельности», «Административное право», завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.</p> <p>Применение навыков и опыта, приобретённых в результате изучения дисциплины «Практикум. Часть 1» создает базис для дальнейшей практической деятельности выпускника Института. Практикум является одним из завершающих этапов подготовки обучающегося, формирующим его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствия его навыков и умений требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Изучение учебного курса «Практикум. Часть 1» бакалаврами юридического факультета имеет целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; - осуществления правозащитной деятельности; - осуществления экспертно-консультационной деятельности. |
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> | <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», «Практикум. Часть 1» является учебной дисциплиной вариативной ОПОП.</p> <p>Данная учебная дисциплина призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.</p> <p>Изучение данного курса построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате изучения таких базовых учебных дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Философия», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Профессиональная этика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юридической деятельности», «Административное право».</p> |

| | |
|---|---|
| | Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Дисциплина состоит из следующих тем:</p> <p>Тема 1. Теория государства и права</p> <p>Тема 2. Конституционное право</p> <p>Тема 3. Организация судебной деятельности</p> <p>Тема 4. Философия</p> <p>Тема 5. Экономика</p> <p>Тема 6. Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Тема 7. Профессиональная этика</p> <p>Тема 8. Физическая культура и спорт</p> <p>Тема 9. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Тема 10. Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Тема 11. Административное право</p> |
| Общая трудоемкость | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, |

| | |
|---------------------------------------|---|
| дисциплины (модуля) | 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет, контрольная работа. |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|--------------|------------------------|--|
| 1. | УК-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 2. | УК-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 3. | УК-3 | способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| 4. | УК-4 | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 5. | УК-5 | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 6. | УК-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| 7. | УК-7 | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 8. | УК-8 | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 9. | УК-9 | способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| 10. | УК-10 | способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 11. | УК-11 | способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», «Практикум. Часть 1» является учебной дисциплиной вариативной ОПОП.

Данная учебная дисциплина призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.

Изучение данного курса построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате изучения таких базовых учебных дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Философия», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Профессиональная этика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юридической деятельности», «Административное право».

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы | Трудоемкость (по формам обучения) | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | Очно-заочная на базе СПО | Заочная на базе высшего образования |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 3 |
| Аудиторные занятия | 32 | 32 |
| Лекции | 0 | 0 |
| Семинарские и практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | 76 | 76 |
| Контрольная работа | зачет | зачет |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

4.1.1. Программа по разделу «Теория государства и права»

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теория государства и права в системе общественных наук. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Предмет теории государства и права и его содержание. Методология теории государства и права. Функции теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина.

Тема 2. Происхождение государства и права

Организация власти в первобытном обществе. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества.

Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Формирование частной собственности, семьи, государства и права.

Основные формы возникновения государства. Теории происхождения государства.

Происхождение права.

Тема 3. Понятие государства

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства.

Понятие государства. Признаки государства. Классовое и общесоциальное в содержании государства.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть.

Типология государств. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государств.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

Тема 4. Форма государства. Функции государства. Государственный аппарат

Понятие формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, государственный (политический) режим, их понятие, виды, основные черты.

Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства.

Государственный аппарат. Органы государства и их классификация.

Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм

Основные типы правопонимания. Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права. Функции права. Принципы права. Правовые презумпции. Правовые аксиомы.

Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм.

Тема 6. Нормы права

Понятие нормы права. Признаки норм права. Структура нормы права. Способы изложения норм.

Виды норм права.

Тема 7. Система права

Понятие и признаки системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Основные элементы системы права. Система права и правовая система. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное (внутригосударственное) и международное право.

Общая характеристика основных отраслей российского права.

Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество

Понятие источника и формы права. Виды форм права.

Понятие и виды правовых актов. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.

Действие правовых актов во времени. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Понятие правотворчества и его виды. Принципы правотворчества. Стадии правотворчества. Законотворчество: понятие и признаки. Законотворческий процесс.

Понятие и значение систематизации права. Виды систематизации права.

Тема 9. Реализация права. Правоприменение

Понятие и формы реализации права. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения. Типы правоприменения. Стадии правоприменения. Принципы применения права. Акты применения права, их признаки и функции. Классификация актов применения права.

Понятие пробела в праве. Виды пробелов. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное применение норм права. Понятие и виды коллизий норм права. Преодоление и устранение коллизий норм права.

Тема 10. Толкование права

Понятие и необходимость толкования права. Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам. Способы толкования права. Виды толкования по объему.

Акты толкования права: понятие и особенности. Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 11. Правоотношения

Понятие и признаки правоотношений. Структура (состав) правоотношений. Классификация правоотношений.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность.

Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности.

Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений.

Объекты правоотношений и их виды.

Понятие и значение юридических фактов, их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Юридические состояния.

Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Казус.

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.

Тема 13. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализующей деятельности. Структура правосознания. Виды правосознания. Деформация правосознания и ее виды.

Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание.

Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений

Понятие правового регулирования, его предмет. Пределы правового регулирования. Способы, типы и методы правового регулирования. Стадии регулирования правоотношений. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений.

Тема 15. Юридические документы и юридическая техника

Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Юридическая техника: понятие, виды.

Тема 16. Правовые системы современности

Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификации современных правовых систем. Взаимосвязи правовых систем.

Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Формы романо-германского права. Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Формы англосаксонского права. Религиозные и традиционные правовые системы. Мусульманское право. Формы мусульманского права.

4.1.2. Программа по разделу «Конституционное право»

Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.

Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Непосредственная и представительная демократия. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.

Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации.

Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Понимание сущности государственно-правовых отношений.

Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.

Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.

Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений.

Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.

Тема 2. Основы конституционного статуса личности

Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.

Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Принципы конституционно-правового статуса личности.

Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.

Тема 3. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти

Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации.

Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия.

Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия.

Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии.

Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации.

Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4.1.3. Программа по разделу «Организация судебной деятельности»

Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»

Судебная деятельность: понятие и виды. Значение судебной деятельности для укрепления законности и правопорядка в стране, воспитания уважительного отношения к праву и закону. Соотношение понятий «судебная власть», «судебная деятельность», «правосудие», «судопроизводство», «организация судебной деятельности».

Субъекты организации судебной деятельности. Основные направления организации судебной деятельности.

Правовое регулирование организации судебной деятельности.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности

Понятие, состав и организационное строение судебной системы Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ. Суды общей юрисдикции (в т.ч. военные суды и мировые судьи). Арбитражные суды.

Порядок учреждения, организации и упразднения судов. Судебные звенья, судебные инстанции, подсудность дел судам в Российской Федерации.

Тема 3. Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ

Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения судебной деятельности: мероприятия финансового характера, кадрового обеспечения, материально-технического обеспечения, информационного обеспечения. Принципы организационного обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества. Организация работы судов по вопросу взаимодействия с иными органами государственной власти и средствами массовой информации. Субъекты, осуществляющие организационное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его деятельность по обеспечению судебной деятельности. Организационное обеспечение мировых судей: понятие, органы, проблемы

Тема 4. Кадровое обеспечение судебной деятельности

Понятие кадрового состава суда.

Механизм формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок назначения судей. Предотвращение конфликта интересов в процедурах отбора кандидатов на вакантные судейские должности. Правовой статус судьи. Кодекс судейской этики, его роль в регулировании поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности. Антикоррупционные стандарты поведения судей как одна из важных правовых гарантий обеспечения независимости, беспристрастности и объективности судьи. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации судьи. Квалификационные классы судей.

Тема 5. Формирование и организация работы аппарата суда

Аппарат суда: понятие и функции. Структура аппарата суда. Организация работы аппарата суда. Организационно-штатная работа в суде. Распределение служебных обязанностей в суде.

Формирование кадрового состава аппарата суда. Правовой статус работников аппарата суда. Статус секретаря суда, секретаря судебного заседания, помощника судьи, помощника председателя суда. Должностные регламенты работников аппарата суда. Функции и правовой статус администратора суда. Правила поведения работников аппарата суда. Антикоррупционные стандарты поведения сотрудников аппарата суда.

Особенности организации работы аппарата суда и правового статуса работников аппарата суда при организации судебной деятельности по административным делам, делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Организация документооборота и делопроизводства в суде

Организация судебной деятельности в области ведения судебной статистики. Понятие и виды судебного делопроизводства. Правовые основы делопроизводства в суде. Понятие и виды судебных документов, требования к ним предъявляемые. Судебные документы в административном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Основные правила документирования. Документооборот в суде. Документооборот по административным делам, делам об административных правонарушениях. Прием, учет, хранение и отправление служебной корреспонденции в суде. Контроль делопроизводства в суде.

Тема 7. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности

Понятие и основные направления использования информационных технологий в обеспечении судебной деятельности. Использование информационных технологий в организации взаимодействия с иными органами государственной власти. Особенности использования информационных технологий при организации судебной деятельности по административным делам, делам об административных правонарушениях.

Использование автоматизированных информационных систем в судебной деятельности. Организация работы по приему и регистрации документов, поступивших в суд в электронном виде. Использование технических средств при протоколировании хода судебного заседания.

Формирование и размещение информации о деятельности суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте суда. Гарантии соблюдения закона и прав граждан при работе с информацией и информационными ресурсами. Государственная тайна, служебная тайна, неприкосновенность частной жизни.

Правовое регулирование использования видеоконференц-связи в судопроизводстве.

Тема 8. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции

Организация работы судьи и аппарата суда с поступившим в суд уголовным делом. Организация судебной деятельности по материалам, поступившим в суд в порядке досудебного производства и иным материалам, разрешаемым в порядке судебного контроля и исполнения приговора. Организация работы судов по обеспечению участия присяжных заседателей в осуществлении правосудия.

Тема 9. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции

Организация работы суда при поступлении в суд административного искового заявления. Регистрация и учет административных дел. Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Извещение участников процесса. Организация ведения судебного заседания по административному делу. Действия судьи при рассмотрении административных дел, возникающих из конкретных правоотношений. Организация работы суда по утверждению соглашения о примирении. Оформление административных дел после их рассмотрения.

Организация работы суда при поступлении в суд искового заявления по гражданскому делу, подготовке гражданского дела к судебному разбирательству, ведении судебного заседания по гражданскому делу. Извещение участников процесса. Организация работы суда по утверждению мирового соглашения и применению процедуры медиации.

Организация судебной деятельности при осуществлении приказного производства по гражданским и административным делам.

Тема 10. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях

Организация деятельности суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы, представления. Организация судебной деятельности

при рассмотрении дела в апелляционной инстанции. Организация судебной деятельности в кассационной инстанции.

Особенности организации деятельности суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы, представления по административным делам. Особенности организации судебной деятельности при рассмотрении административного дела в апелляционной инстанции. Особенности организации судебной деятельности по административным делам в кассационной инстанции.

Организация работы суда по извещению участников судебного разбирательства о дате и времени судебного разбирательства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

Тема 11. Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений

Порядок обращения судебных актов к исполнению.

Организация работы суда по обращению к исполнению судебных актов по уголовным делам. Порядок обращения к исполнению приговоров в части уголовного наказания. Порядок обращения к исполнению приговоров в части гражданского иска, судебных издержек и вещественных доказательств.

Обращение к исполнению судебных актов по гражданским делам.

Организация работы суда по заявлениям, поступившим в суд после рассмотрения дела по существу и вступления судебного акта в законную силу.

Тема 12. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в надзорной инстанции и при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Понятие и задачи надзорной инстанции суда. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в надзорной инстанции. Понятие и задачи пересмотра, вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Организация судебной деятельности при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Особенности организации судебной деятельности при рассмотрении административных дел в надзорной инстанции, пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по административным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 13. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов

Организация работы арбитражных судов.

Организация подготовки и рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Организация апелляционного и кассационного производства в арбитражных судах. Организация судебной деятельности в

арбитражных судах при рассмотрении дел в надзорной инстанции, пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности организации работы по анализу и обобщению судебной практики в арбитражном суде.

4.1.4. Программа по разделу «Философия»

Тема 1. Основные этапы развития и особенности русской философии

Зарождение русского философского мировоззрения (XI-XVII вв.); социально-философская проблематика авторов древнерусских текстов. Учение Илариона о законе и благодати, осмысление идеи богочеловечества. Русский вариант «исихазма». Нестяжатели, «иосифляне»; Филофей: «Москва – третий Рим».

Становление русской философской мысли XVIII-начала XIX вв. М.В. Ломоносов: философия и естествознание, механицизм, атонизм. А.Н. Радищев – просветитель, гуманист, критик российской политической системы; трактовка естественного права и общественного договора. Социально-философские взгляды декабристов.

Русская философия XIX в. Зрелость русского национального самосознания. П.Я. Чаадаев: оценка исторического пути России, проблемы ее настоящего и будущего. Западники и славянофилы; полемика о своеобразии исторических судеб России.

Русский материализм второй половины XIX-начала XX вв. Философия русской демократии 50-60-х гг. А.И. Герцен; Н.Г. Чернышевский. Анархизм М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина. Естественнаучный материализм Д.И. Менделеева, И.П. Павлова. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин. Теория систем А.А. Богданова.

Русская религиозная философия конца XIX-начала XX вв. В.С. Соловьев; софиология. Философия всеединства, соборность. Основные идеи Тожество знания и веры. Н.А. Бердяев: диалектика божественного и человеческого – тип экзистенциализма. Свобода и персонализм.

Космизм. Н.Ф. Федоров и его «Философия общего дела». К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский: учение о ноосфере.

Тема 2. Принципы, законы и категории диалектики

Движение как всеобщая форма действительности; виды и уровни движения. Развитие как вид и следствие движения; отличительные черты развития; типы развития.

Понятие закона и закономерности.

Диалектика – концепция саморазвития на основе внутренней противоречивости явлений, процессов. Исторические формы и современное понимание диалектики. Принципы (всеобщей связи, всеобщего развития), законы (единства и борьбы противоположностей; перехода количественных изменений в качественные; отрицания отрицания), категории диалектики как

отражение диалектического понимания развития природы (единичное, особенное и общее, качество, количество, мера и др.).

Тема 3. Человек, индивид, личность

Философско-исторические типы решения проблемы человека в античной философии. Религиозная трактовка. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Философия разума Нового времени. Механистические трактовки эпохи Просвещения. Объективно-идеалистическая концепция Г. Гегеля. Антропологизм Л. Фейербаха. Метафизика воли А. Шопенгауэра. Ф. Ницше: воля к власти. Антропологические идеи экзистенциализма. Марксизм о естественной природе и сущности человека.

Взгляды на происхождение человека. Теологические концепции. Теория эволюции Ч. Дарвина. Человек как биосоциальное существо. Труд, общение, речь – основные факторы антропосоциогенеза, развития психики, сознания человека. «Человек», «индивид», «личность» – категории, характеризующие уровни понимания человека.

Человек как субъект целеполагания и деятельности в системе общественных отношений. Типология деятельности. Смысл жизни человека. Индивидуально-личностные детерминанты: потребности, интересы, установки, ценностные ориентации.

4.1.5. Программа по разделу «Экономика»

Тема 1. Экономическая система: структура и виды

Категория «экономика», её сущность и происхождение. Экономика как сфера деятельности. Экономика как наука. Предмет современной экономической науки. Основные этапы развития экономической науки.

Потребности индивида и общества, их классификация. Пути и средства удовлетворения потребностей. Экономическое благо и его свойства. Закон возвышения потребностей. Экономика как ресурсная сфера деятельности людей. Экономические ресурсы и факторы производства. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами как основная проблема экономической теории и хозяйственной практики. Эффективность производства и экономическая эффективность. Производственные возможности общества и проблема выбора.

Экономическая система: сущность и структура. Рыночные и нерыночные системы. Рыночная система хозяйства: сущность и этапы становления. Функциональное устройство рыночной системы. Субъекты системы, их признаки и функциональное предназначение. Кругооборот натурально-вещественных и стоимостных потоков в рыночной экономике. Смешанная экономика и её национальные модели. Концепция социальной рыночной экономики.

Тема 2. Микроэкономика

Понятие рынка. Рынок и товарное производство. Функции рынка и его

классификация. Механизм конкуренции на рынке. Рыночный механизм: предназначение и характеристика структурных элементов. Взаимодействие элементов рыночного механизма и формирование равновесных цен. Административный контроль за ценами и его последствия.

Теория потребительского поведения и её слагаемые. Стоимость и полезность. Социальное содержание полезности. Количественная и порядковая концепции полезности. Эффекты дохода и замещения. Явление эластичности: виды и инструменты анализа. Значение теории эластичности для деятельности хозяйствующих субъектов. Фирма (предприятие) как субъект микроэкономики и объект микроэкономического анализа. Теории фирмы.

Процесс производства и его вводимые факторы. Теория производства, её цели и слагаемые. Производственная функция: сущность, предназначение, виды и свойства. Издержки, их классификация, динамика и пути снижения. Натурально-вещественные и стоимостные результаты производственно-хозяйственной деятельности. Рентабельность производства и факторы максимизации его результатов.

Тема 3. Макроэкономика

Предмет и особенности макроэкономического анализа. Национальная экономика как совокупность сфер общественного производства. Система целей и результатов её функционирования. Система Национального Счетоводства (СНС) и предназначение основных показателей системы. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Номинальный и реальный ВВП

Сущность и предпосылки макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие, структура и факторы. Экономическое развитие и экономический рост. Волновое (колебательное) развитие экономики. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Экстернальные и интернальные теории причин циклического развития экономики.

Природа и функции денег. Теории денег Денежная масса: понятие и структура. Ликвидность денежных агрегатов. Денежная система: сущность, структура и эволюция. Инфляция, её источники и причины. Измерение инфляционных процессов. Индексы цен. Социально-экономические последствия инфляции и пути её снижения.

Кредит, его формы и роль в экономике. Кредитно-денежная система страны: структура и предназначение её элементов. Центральный банк и его функции. Понятие и функции финансов. Финансовая система страны. Государственные финансы и их функции. Государственный бюджет: сущность и структура. Проблема балансировки госбюджета.

Концепции роли и функций государства в рыночной экономике. Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Политика государственного активизма, её теоретические истоки. Цели, методы и инструменты государственного регулирования экономики.

Сущность антициклической, денежно-кредитной, налогово-бюджетной и социальной политики государства.

4.1.6. Программа по разделу «Информационные технологии в юридической деятельности»

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере

Информатизация и информационное общество. Государственная политика в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Правовые ресурсы сети Интернет, работа с правовой информацией в справочных правовых системах

Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска: поиск по реквизитам, по ключевым понятиям, контекстный поиск. Технологии работы со списками документов, с текстами, закладками; интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Тема 3. Технология подготовки комплексных офисных документов.

Создание, открытие, сохранение, оформление, редактирование правовых документов. Текстовые редакторы, электронные таблицы и презентации: назначение и функции.

4.1.7. Программа по разделу «Профессиональная этика»

Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания

Предмет этики. Соотношение этики и морали. Содержание этики. Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. История становления и развития этики. Профессиональная этика. Профессиональная этика юриста. Задачи профессиональной этики юриста с точки зрения образования и воспитания. История становления отечественной юридической этики.

Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики

Сущность морали. Главная функция морали. Мораль и право: общее и особенное. Моральное сознание. Моральное поведение. Моральные отношения. Классификация моральных конфликтов

Соотношение общественной и индивидуальной морали. Происхождение морали (религиозная точка зрения, атеистическая точка зрения).

Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере

Классификация категорий этики. Особенность категорий этики. Факторы, определяющие субъективность содержания категорий этики. Анализ содержания основных категорий этики и их применение в юридической сфере: добро и зло, совесть, нравственный долг, справедливость, честь и достоинство, мужество и отвага, товарищество и дружба.

Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом

О сопротивлении злу без применения силы: анализ концепции Л.Н.

Толстого. Критика взглядов Л.Н. Толстого И.А. Ильиным. Анализ его концепции по работе «О сопротивлении злу силой». Нравственное обоснование И.А. Ильиным необходимости борьбы со злой силой. Условия применения силы в борьбе со злом. Нравственно допустимые меры принуждения и их границы. Актуальные проблемы применения на практике нравственно допустимых мер принуждения. Мотивы наиболее типичных нравственно недопустимых действий, проистекающих из отрицательных качеств личности субъекта борьбы со злом.

Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия

Нравственные требования к судье: Кодекс судейской этики, Присяга судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судьи. Нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, прокурором, со свидетелями.

Нравственные аспекты в деятельности прокурора.

Нравственные аспекты в деятельности адвоката.

4.1.8. Программа по разделу «Физическая культура и спорт»

Тема 1. Физическая культура и основные понятия

Физическая культура, спорт, физическое воспитание в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; профессионально важные психофизические качества; профессионально-прикладная физическая подготовка, современные здоровьесберегающие технологии.

Тема 2. Прикладная гимнастика

Основные понятия, история возникновения. Научная организация труда. Использование средств прикладной гимнастики для повышения уровня оперативной работоспособности. Базовые упражнения и их усвоение.

Тема 3. Легкая атлетика

Основные понятия, средства и их использование в физическом воспитании студентов. Изучение базовых элементов техники. Освоение технологии самостоятельных занятий, самоконтроль, основы безопасности на занятиях.

Тема 4. Единоборства

Основные понятия, виды единоборств в мире. Освоение техники различных ударов и защиты от них, базовых атакующих и защитных комбинаций. Изучение основных средств единоборств для самообороны, основы безопасности на занятиях.

Тема 5. Атлетическая гимнастика

Основные понятия, история возникновения и развития. Изучение базовых

элементов техники упражнений, технологии развития основных мышечных групп. Основы самостоятельных занятий, техника безопасности.

Тема 6. Спортивные игры

Основные понятия, виды спортивных игр. Обучение специализированным общеразвивающим упражнениям, освоение техники передач мяча, обучение подачам, нападающим ударам, блокированию. Освоение командных взаимодействий. Правила соревнований, спортивный инвентарь.

4.1.9. Программа по разделу «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики.

Предмет и содержание курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса, его роль и значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Безопасность и выживание. Безопасность человека по классификации ООН. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Основные понятия и определения дисциплины. Особенности и проблемы безопасности в московском регионе.

Ноксология - наука об опасностях. Основные опасности, их классификация. Природные (естественные) опасности. Повседневные абиотические факторы. Климатические (атмосферные) факторы. Основа возникновения природных чрезвычайных ситуаций – стихийные природные явления.

Техногенные опасности. Источники загрязнения атмосферы и гидросферы. Загрязнение земель. Техногенные аварии и катастрофы. Основные виды опасностей в техносфере и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Антропогенные опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Ошибочные, неправильно принятые решения. Причины ошибок.

Социальные опасности. Войны и вооружённые конфликты. Угроза применения оружия массового поражения. Терроризм. Криминализация общества. Опасности от вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания.

Основные системные угрозы и опасности для российского социума.

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ.

Совет Безопасности РФ, его права и полномочия. Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности: МВД РФ, Федеральная служба безопасности (ФСБ), органы внешней разведки, ФСО, Таможенные органы РФ, Министерство юстиции РФ, Прокуратура Российской Федерации. МЧС Российской Федерации и его задачи. Основные направления (функции) деятельности правоохранительных органов. МЧС Российской Федерации и его задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, задачи и организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.

Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера.

ЧС техногенного происхождения. Связь техногенных ЧС с деятельностью человека и загрязнением окружающей среды. Общая классификация техногенных ЧС. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на объектах коммунального хозяйства.

Понятие радиационно-опасного объекта (РОО). Допустимые уровни облучения населения в условиях радиационной аварии. Приборы дозиметрического контроля и средства радиационной разведки. Меры по защите населения при радиационных авариях.

Понятие химически опасного объекта. Виды и категории АХОВ. Зоны химического поражения. Контроль химической обстановки в атмосфере, почве, гидросфере. Приборы и средства химического контроля. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.

Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Технические средства пожаротушения. Меры безопасности при пожарах. Заблаговременные инженерно-технические и организационные мероприятия по защите от пожаров.

Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.

ЧС природного характера. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Закономерности ЧС природного характера. Геологические, метеорологические и гидрологические ЧС, природные пожары, биологические и космические ЧС.

Классификация землетрясений. Последствия землетрясений. Защита населения и территорий при землетрясениях.

Оползни, сели и обвалы. Защита населения при угрозе оползней, селей и обвалов и в случае их возникновения.

Ураганы, бури и смерчи. Штормовые ветры, снежные метели и заносы.

Последствия. Защита населения при угрозе ураганов, бурь, смерчей и в случае их возникновения.

Наводнения и цунами. Классификация наводнений. Последствия наводнений и цунами. Защита населения при угрозе наводнений и в случае их возникновения. Комплекс предупредительных мер.

Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера.

Сущностные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Источники формирования социальных угроз безопасности. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Понятие ЧС социального характера. Факторы возникновения ЧС социального происхождения. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683) об основных угрозах государственной и общественной безопасности.

Терроризм – главный вызов XXI века. Виды современного терроризма. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Терроризм ядерный, химический, биологический, телефонный, информационный.

Криминальная опасность: убийства, нанесение тяжких телесных повреждений, похищение людей, изнасилование, действия бандитских групп, вымогательство, разбои, грабежи, наркобизнес.

Меры безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Защита населения и территорий от террористических актов. Правила поведения и обеспечение безопасности в случае захвата (попытки захвата) в заложники. Правила поведения и порядок действий при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов. Правила безопасности в местах массового скопления людей и в толпе.

Алкоголизм, табакокурение и наркомания как социальные угрозы современному обществу.

Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.

Понятие производственной среды. Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Физиологические изменения в организме при работе. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных значений; рационализация режима труда и отдыха; удобство

рабочего места и рабочей зоны; хороший психологический климат в трудовом коллективе; климатические условия в зоне жизнедеятельности; оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственная вибрация, ее негативное воздействие на человека и меры профилактики. Производственный шум, его воздействие на человека и меры профилактики. Производственная пыль и ее влияние на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.

Тема 7. Оказание первой медицинской помощи в экстренных ситуациях.

Кровотечения. Виды кровотечений. Признаки артериального кровотечения. Помощь при артериальных кровотечениях. Признаки венозного кровотечения. Помощь при венозных кровотечениях. Признаки капиллярного кровотечения. Помощь при капиллярных кровотечениях.

Первая помощь при обмороках.

Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.

Отморожения. Формы и степень отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.

Оказание помощи при вывихах и переломах.

Электротравма. Признаки воздействия электрического тока. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Солнечный и тепловой удар. Признаки солнечного и теплового ударов. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

Тема 8. Информационная безопасность

Понятие информационной безопасности. Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Интересы личности, общества, государства в информационной сфере. Источники угроз информационной безопасности. Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности. Средства информационно-психологического воздействия на человека.

Виды объектов, которым может быть нанесен вред с помощью информационного воздействия. Главные направления информационной безопасности. Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности.

4.1.10. Программа по разделу «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Тема 1. Понятие права

Язык права и юридическая терминология. Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.

Тема 2. Преступление и наказание

Преступления и преступники. Смертная казнь: за и против.

Тема 3. Правоохранительные органы

Полиция: права и обязанности. Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.

Тема 4. Государственное устройство и судебная система Российской Федерации

Государственное устройство РФ. Судебная система РФ. Аннотирование и реферирование текста.

Тема 5. Судебное разбирательство

Суд присяжных. Уголовный и гражданский процесс. Стадии судебного разбирательства. Ролевая игра.

Тема 6. Судебные системы стран изучаемого языка

Судебные системы стран изучаемого языка. Научно-практическая конференция на тему: «Судебные системы зарубежных государств».

Тема 7. Международное правосудие

Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека. Чтение и перевод документов.

4.1.11. Программа по разделу «Административное право»

Тема 1. Административно-правовые нормы и отношения

Административно-правовых нормы: понятие, структура, классификация. Административные правоотношения: понятие, структура, классификация

Тема 2. Понятие и классификация субъектов административного права

Понятие, структура и основные виды административно-правового статуса физического лица в Российской Федерации. Понятие, правовая основа создания, виды юридических лиц как субъектов административного права. Административная компетенция и административные полномочия органов исполнительной власти. Понятие и характерные признаки органов местного самоуправления как субъектов административного права. Административно-правовой статус государственного служащего.

Тема 3. Публичная администрация как субъект административного права

Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации. Федеральные министерства: порядок образования, административно-правовые функции и подведомственность. Федеральные службы: порядок образования, функции и подведомственность. Федеральные агентства: порядок образования, функции и подведомственность. Органы и организации, наделенные административно-правовыми полномочиями.

Тема 4. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти

Понятие и структура административно-правовых методов, применяемых органами исполнительной власти. Классификация административно-правовых методов, применяемых органами исполнительной власти.

Тема 5. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти

Понятие и классификация административно-правовых форм деятельности органа исполнительной власти. Понятие, характерные признаки, виды административно-правового акта. Административно-правовые действия органов исполнительной власти.

Понятие административного договора и его характерные черты.

Тема 6. Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти

Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности органов исполнительной власти. Правовая основа административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Тема 7. Понятие и структура административного процесса

Основные виды и структура административного процесса в России. Основные подходы к пониманию сущности, структуры и содержания административной процедуры.

Тема 8. Административные регламенты в деятельности публичной администрации

Административные регламенты органов исполнительной власти: понятие, характерные признаки, классификация. Административные регламенты предоставления государственных услуг. Административные регламенты исполнения государственных функций.

Тема 9. Административное контрольно-надзорное производство

Понятие административного контрольно-надзорного производства. Структура и участники административного контрольно-надзорного

производства. Оценка результатов контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.

Тема 10. Административная ответственность и административное правонарушение

Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.

Тема 11. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи, принципы и нормативное правовое регулирование. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус. Понятие и классификация доказательств по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делу об административном правонарушении.

Тема 12. Обеспечение законности и безопасности в сфере деятельности публичной администрации

Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Прокурорский надзор за деятельностью органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Общественный контроль за законностью в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план для заочной на базе СПО и высшего образования форм обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Всего часов | В том числе | |
|----|-----------------------------------|-------------|-------------|---------------------|
| | | | лекции | семинарские занятия |
| 1. | Теория государства и права | 4 | - | 4 |
| 2. | Конституционное право | 4 | - | 4 |
| 3. | Организация судебной деятельности | 4 | - | 4 |
| 4 | Философия | 4 | - | 4 |
| 5 | Экономика | 4 | - | 4 |

| | | | | |
|----|--|-----------|----------|-----------|
| 6 | Информационные технологии в юридической деятельности | 4 | - | 4 |
| 7 | Профессиональная этика | 4 | - | 4 |
| 8 | Физическая культура и спорт | - | - | - |
| 9 | Безопасность жизнедеятельности | - | - | - |
| 10 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | 2 | - | 2 |
| 11 | Административное право | 2 | - | 2 |
| | ВСЕГО | 32 | - | 32 |

4.3. Семинарские занятия

Тематический план для заочной на базе СПО и высшего образования форм обучения

| № | Разделы (темы) дисциплины | Код (формируемой компетенции или ее части) | Методы обучения |
|---|--|--|---|
| 1 | Теория государства и права | УК-2 | Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий |
| 2 | Конституционное право | УК-2, УК-7 | Семинар-дискуссия, решение задач и тестовых заданий |
| 3 | Организация судебной деятельности | УК-3, УК-6 | Семинар-дискуссия, решение задач и тестовых заданий |
| 4 | Философия | УК-5 | Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий |
| 5 | Экономика | УК-10 | Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий |
| 6 | Информационные технологии в юридической деятельности | УК-1 | Практические задания, решение тестовых заданий |
| 7 | Профессиональная этика | УК-3, УК-5, УК-9 | Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| 8 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | УК-4 | Чтение, перевод и пересказ текста; ответы на вопросы и обсуждение текста, решение тестовых заданий |
| 9 | Административное право | УК-8, УК-11 | Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий |

4.4. Самостоятельная работа

4.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Тематический план для заочной на базе СПО и высшего образования форм обучения

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1. | Теория государства и права | 8 |
| 2. | Конституционное право | 6 |
| 3. | Организация судебной деятельности | 8 |
| 4. | Философия | 6 |
| 5. | Экономика | 6 |
| 6. | Информационные технологии в юридической деятельности | 8 |
| 7. | Профессиональная этика | 8 |
| 8. | Физическая культура и спорт | 6 |
| 9. | Безопасность жизнедеятельности | 6 |
| 10. | Иностранный язык в сфере юриспруденции | 8 |
| 11. | Административное право | 6 |

4.4.2. Формы самостоятельной работы

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины) | Трудоемкость в часах | | Формы самостоятельной работы |
|-------|----------------------------|------------------------------------|--|--|
| | | Заочной на базе СПО формы обучения | Заочная на базе высшего образования форма обучения | |
| 1. | Теория государства и права | 8 | 8 | Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами, правовыми актами и иными формами права |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|---|
| 2. | Конституционное право | 6 | 6 | Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами, правовыми актами и иными формами права |
| 3. | Организация судебной деятельности | 8 | 8 | Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами, правовыми актами и иными формами права |
| 4. | Философия | 6 | 6 | Работа с учебной и научной литературой |
| 5. | Экономика | 6 | 6 | Работа с учебной и научной литературой |
| 6. | Информационные технологии в юридической деятельности | 8 | 8 | Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами |
| 7. | Профессиональная этика | 8 | 8 | Работа с учебной и научной литературой, правовыми актами |
| 8. | Физическая культура и спорт | 6 | 6 | Работа с учебной и научной литературой, закрепление элементов техники упражнений, выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики |
| 9. | Безопасность жизнедеятельности | 6 | 6 | Работа с учебной и научной литературой, правовыми актами |
| 10. | Иностранный язык в сфере юриспруденции | 8 | 8 | Работа с учебной и научной литературой |
| 11. | Административное право | 6 | 6 | Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами, правовыми актами и иными формами права |
| | Итого: | 76 | 76 | |

4.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы) – курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

1. Общие положения

Курс «Практикум. Часть 1» предназначен для студентов 3,4 курса, обучающихся по специальности 40.03.01 «Юриспруденция».

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ, тестов и сообщений.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;
- семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;
- самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

2. Интерактивные технологии обучения:

- метод групповых дискуссий;
- ролевые игры;
- решение ситуационных задач (метод конкретных ситуаций в сочетании с методом работы в малых группах);
- круглый стол.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;
- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;
- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия ставят целью получение студентами базовых, исходных знаний по соответствующим темам дисциплины, уяснение ими наиболее важных, концептуальных вопросов.

Студентам, изучающим дисциплину «Практикум. Часть 1», рекомендуем использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-

первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Студент должен учиться не просто фиксировать диктовку преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, узнать план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Студентам рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Лекция органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, самостоятельной работой студентов. Учебная лекция отражает актуальные проблемы современной практики правоприменения и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции студентам необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой студентов.

Семинарские (практические) занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Семинарские (практические) занятия ставят целью завершить изучение наиболее важных тем учебной дисциплины; они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам

семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в методических рекомендациях по подготовке к семинарским занятиям. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал и рабочую тетрадь текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. **Сообщение** – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников по праву, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять педагогические знания на практике при анализе актуальных социальных и педагогических проблем. Рекомендуемое время сообщения – 7 - 10 минут.

В процессе работы студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Место и время консультаций указано в деканате и на кафедре теории и истории права и государства.

Составной частью процесса обучения является проведение практических занятий с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуально-деятельностном подходе. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию», работа в малых группах. По отдельным темам студенты дают правовую оценку ситуации, возможные варианты ее решения с применением правовых норм, квалифицируют юридически значимые деяния, решая ситуационные задачи. Также студенты составляют схемы, сравнительно-правовые таблицы, систематизируют действующее законодательство и практику его применения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Юриспруденция» реализация компетентного подхода предусматривает преимущественное использование интерактивных методов проведения занятий по большинству дисциплин.

Применение интерактивных методов работы на семинарских занятиях представлено применительно к планам семинарских (практических) занятий.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 30.12.2008 года № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 года № 7-ФКЗ, от 05.02.2014. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014. № 11-ФКЗ; с изменениями, внесёнными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014; 04.07.2020; 06.10.2022.

Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт

Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/documen/declarat/declhr.htm>

Конвенция Монтевидео 1933 г. // [ru.wikipedia.org/wiki/Конвенция Монтевидео](http://ru.wikipedia.org/wiki/Конвенция_Монтевидео).

Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // 09 ноября 2020 г. – Российская газета. – Федеральный выпуск № 251 (8305).

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. «О гражданстве РФ» № 138-ФЗ // Российская газета. – 2023. – 03 мая. Вступает в силу через шесть месяцев после официального опубликования.

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 декабря 2021 г. № 52 (часть I). Ст. 8973.

Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах РФ» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.

Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801; 1999. – № 43. – Ст.5124.

Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых

актов федеральных органов исполнительной власти» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663; 2005. – № 28. – Ст. 2865.

Указ Президента РФ от 02 мая 1996 года № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 19. – Ст. 2257.

Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

Иные официальные документы

Кодекс судейской этики (утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) // Бюллетень актов по судебной системе. – № 2. – февраль, 2013.

Проект ФЗ «О нормативных правовых актах» // официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации).

Официальные акты высших судебных органов

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 февраля 2001 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 7 Федерального закона «О налоге на добавленную стоимость» в связи с жалобой закрытого акционерного общества «Востокнефтересурс» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 10. – Ст. 996.

Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 1999 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона РСФСР «О Государственной налоговой службе РСФСР» и Законов Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» и «О федеральных органах налоговой полиции» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 30. – Ст. 3988.

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные ресурсы Института:

| № п.п. | Наименование электронно-библиотечной системы | Адрес в сети Интернет |
|---------------|---|--|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znaniium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | EastViewInformationServices | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - периодика (электронные журналы) |
| 6 | Информационно-образовательный портал | www.op.raja.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий |
| 7 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raja.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 8 | Правовые системы | Гарант, Консультант Плюс |

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных ¹ помещений и помещений для самостоятельной работы | Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|---|--|
| | Практикум. Ч. 1 | Кабинет № 2 Гражданско-правовых дисциплин, конституционного и гражданского права. (комплект ученической мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели преподавателя на посадочное место, ученическая доска, экран, методические наглядные пособия, ноутбук, мультимедиа проектор) – аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО) Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Информационные справочные системы: СПС Консультант плюс СПС Гарант |

¹ Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: «Практикум. Ч. 1»

Форма обучения: заочная

Курс: 3, 4

| № п/п | Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц | Вид издания | |
|-------|---|---|--|
| | | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| | Основная литература | | |
| 1 | Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468608 (дата обращения: 14.04.2025). | https://urait.ru/bcode/468608 | |
| 2 | Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448203 (дата обращения: 14.04.2025). | https://urait.ru/bcode/448203 | |
| 3 | Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510499 (дата обращения: 14.04.2025). | https://urait.ru/bcode/510499 | |
| 4 | Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). | https://urait.ru/bcode/510482 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | | |
| | Дополнительная литература | | |
| 1 | Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516207 (дата обращения: 14.04.2025). | https://urait.ru/bcode/516207 | |
| 2 | Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510828 (дата обращения: 14.04.2024). | https://urait.ru/bcode/510828 | |
| 3 | Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511361 (дата обращения: 14.04.2024). | https://urait.ru/bcode/511361 | |
| | Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины | | |
| 1 | Ершов, Валентин Валентинович. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений: монография / В. В. Ершов ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : 2018. - 625 с. – Электрон. копия доступна на сайте АНО ВО «ИЮИ». – (дата обращения: 20.04.2025). -ISBN 978-5-93916-631-7 | https://urait.ru/bcode/510499 | |
| 2 | Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : лектронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510703 (дата обращения: 14.04.2025). | https://urait.ru/bcode/510703 | |
| 3 | Организация судебной деятельности: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Ершова; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва: 2019. - 389 с. - (Бакалавриат). – Электрон. копия доступна на сайте АНО ВО «ИЮИ». - ISBN 978-5-93916-533-4. | https://ivurinst.ru/ | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | Чвиров, В.В. Судебное делопроизводство: учебное пособие / В. В. Чвиров. - Москва: 2019. - 333 с. - (Бакалавриат). – Электрон. копия доступна на сайте АНО ВО «ИЮИ». - ISBN 978-5-93916-501-3. | https://ivurinst.ru/ | |
| 5 | Мифтахов, Р. А., Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры студентов : учебное пособие / Р. А. Мифтахов. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5- 466-01338-2. — URL: https://book.ru/book/945928 (дата обращения: 14.04.2025). — Текст : электронный. | https://book.ru/book/945928 | |

Зав. Библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| №п.п. | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | Теория государства и права | УК-2 | Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий |
| 2 | Конституционное право | УК-2, УК-7 | Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий |
| 3 | Организация судебной деятельности | УК-3, УК-6 | Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий |
| 4 | Философия | УК-5 | Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий |
| 5 | Экономика | УК-10 | Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий |
| 6 | Информационные технологии в юридической деятельности | УК-1 | Практические задания, решение тестовых заданий |
| 7 | Профессиональная этика | УК-3, УК-5, УК-9 | Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий |
| 8 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | УК-4 | Чтение, перевод и пересказ текста; ответы на вопросы и обсуждение текста, решение тестовых заданий |
| 9 | Административное право | УК-8, УК-11 | Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий |

Для занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

| Наименование | Длительность | Формат | Примечание |
|--|--------------|---|---|
| Конспекты лекций | | .pdf См. облачное хранилище на Фемиде | |
| Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации | | Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2107265 (дата обращения: 20.03.2024). Краснов А.В., Скоробогатов А.В. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие для бакалавров. М.: РГУП, 2016. – 308 с. Формат.pdf См. облачное хранилище на Фемиде | Не более 10 Мб |
| Ссылки на законодательные акты | | ИСС Консультант плюс | https://www.consultant.ru/cons/cgi |
| Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно) | | pdf Формат названия файла: «Задание к семинару №__» См. п.3 данного раздела См. облачное хранилище на Фемиде | На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб |
| Презентации к лекциям | | .ppt, pptx См. облачное хранилище на Фемиде | |
| Задание для контрольного задания | | .pdf См. соответствующий пункт ФОС См. облачное хранилище на Фемиде | При наличии (если дисциплина идет 2 семестра) |
| Задание для контрольной | | .pdf | Не более |

| | | | |
|----------------------|--|---|-------|
| работы (обязательно) | | Формат названия файла: «Контрольная работа» См. соответствующий пункт ФОС См. облачное хранилище на Фемиде | 10 Мб |
|----------------------|--|---|-------|

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

| Этап | Длительность | Содержание | Примечание |
|---------------------|--------------|--|---------------------------|
| Вступление | 5-10 минут | Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания | |
| Блиц опрос | 5-10 минут | Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам | Рекомендательный характер |
| Основной этап | 40-65 минут | Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов | |
| Заключительный этап | 5-10 минут | Подведением итогов занятия, выводы | |