

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО  
«Ивановский юридический институт»**

\_\_\_\_\_ **В.Г. Лахов**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **2025г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

<b>УГН:</b>	<b>40.00.00 Юриспруденция</b>
<b>Направление подготовки:</b>	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
<b>Направленность:</b>	<b>Уголовно-правовой профиль</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Заочная</b>
<b>Срок обучения:</b>	<b>3 года 6 месяцев</b>

**Иваново  
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 40.03.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Стегнина О.А.  
(ФИО)

# ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

## рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническое обеспечение	30
7.	Карта обеспеченности литературой	32
8.	Фонд оценочных средств	33

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Право социального обеспечения»**

Автор-составитель: \_\_\_\_\_

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.38) учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-3. Способен применять нормы материального права.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Тема 3. Источники права социального обеспечения. Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения. Тема 5. Трудовой (страховой) стаж. Тема 6. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации. Тема 8. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации Тема 9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации. Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года. Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению. Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение. Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма</b>	Зачет

<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
2	ПК-1	способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
3	ПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.38) учебного плана.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ед. зач.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		10	2	8
Лекции		6	2	4
Семинары или практические занятия		4		4
Самостоятельная работа (СРС)		62	62	
Форма промежуточной аттестации (зачет)		Зачет		Зачет

## 4. Содержание дисциплины

## **4.1. Текст рабочей программы по темам**

### **Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.**

Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ. Понятие «социальная защита населения». Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека. Социальное обеспечение: понятие, виды. Понятие социального риска. Формы социального обеспечения: понятие, специфические признаки, классификация. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения.

Система права социального обеспечения: структура общей и особенной частей отрасли, основные институты общей и особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов особенной части отрасли. Понятие права социального обеспечения как научной дисциплины. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.

### **Тема 2. Принципы права социального обеспечения.**

Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества.

Содержание принципов: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования средств государственного бюджета; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

### **Тема 3. Источники права социального обеспечения.**

Понятие источников права. Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц. Виды источников права социального обеспечения. Действие законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. Международно-правовые акты в сфере социального обеспечения. Законы как источник права социального обеспечения, их классификация. Иные нормативные правовые акты. Соглашения по социально-трудовым вопросам.

Разграничение компетенции федеральных органов власти и субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения.

Формирование в России федеральной системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, субсидиями, услугами, льготами на современном этапе. Пенсионная реформа, реформа системы социального обслуживания населения.

### **Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.**

Финансовое обеспечение социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Понятие и общая характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения; классификация организационно-правовых форм социального обеспечения; характеристика обязательного социального страхования, государственного обеспечения за счет средств федерального бюджета, государственной социальной помощи.

Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, государственная социальная помощь. Отличительные признаки указанных форм:

круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления.

Основные понятия – страховщик, страхователь, застрахованный – по закону от 24.07.98 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Бюджетные и внебюджетные фонды. Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок их формирования. Финансовая система социального страхования. Развитие добровольного социального страхования. Правовой статус государственного и негосударственного пенсионного фондов.

#### **Тема 5. Трудовой (страховой) стаж.**

Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, правовое значение и порядок исчисления. Страховой стаж: понятие, правовое значение. Понятие смешанного (общего) страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды работы, включаемые в страховой стаж при назначении трудовых пенсий. Иные периоды, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа, дающего право на трудовые пенсии. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Периоды, засчитываемые в смешанный (общий) страховой стаж.

Периоды, включаемые в страховой стаж, определяющий размеры пособия по временной нетрудоспособности.

Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет. Специальный трудовой стаж и его юридическое значение. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа.

Исчисление общего, страхового (смешанного и специального) и специального трудового стажа.

Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

#### **Тема 6. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации.**

Основные положения пенсионных реформ с 2001-2024гг. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых государственных пенсий. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

Основные принципы определения размеров пенсий. Страховые и накопительные пенсии.

Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

#### **Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации.**

Понятие страховой пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по Федеральному закону от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Виды страховых пенсий.

Страховые пенсии по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Повышение минимального страхового стажа до 2024 года. Структура пенсий: понятие и значение страховой и накопительной пенсий. Новый подход к комплексному финансированию страховых пенсий.

Формулы расчета страховой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Стоимость пенсионного коэффициента. Фиксированная выплата к страховой пенсии.

Право на выбор пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий.

Размер накопительной страховой пенсии по старости, порядок его определения.

Новое пенсионное законодательство.

Досрочно назначаемые пенсии по старости в соответствии со ст.ст. 27 и 28 Федерального



закона № 173-ФЗ в связи с тяжелыми условиями труда (списки № 1 и № 2).

Досрочные пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности.

#### **Тема 8. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации.**

Понятие инвалидности. Группы, причины инвалидности и их юридическое значение.

Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

Размер страховой пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Порядок определения страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного, количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости и нормативная продолжительность страхового стажа — критерии, на основе которых определяется размер страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Размер фиксированного базового размера трудовой пенсии по инвалидности и его дифференциация в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок исчисления нормативной продолжительности страхового стажа инвалида. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами.

Накопительная пенсия по инвалидности и порядок ее определения.

#### **Тема 9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации.**

Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

б) понятие нетрудоспособности члена семьи. Члены семьи, признаваемые нетрудоспособными в силу закона;

в) понятие иждивения. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак.

Размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца, порядок их определения. Сумма расчетного пенсионного капитала умершего кормильца, количество месяцев ожидаемого периода выплаты пенсии по случаю потере кормильца, нормативная продолжительность страхового стажа кормильца и количество нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право на данную пенсию, — критерии, с учетом которых определяется страховая часть трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Определение размера пенсии по случаю потери кормильца, получавшего пенсию по старости или по инвалидности.

Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, которому на день смерти была установлена страховая часть трудовой части по старости или страховая часть трудовой пенсии по инвалидности. Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, если она была первоначально назначена другим членам семьи в связи со смертью того же кормильца.

Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца.

#### **Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.**

Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению; круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета; условия, необходимые для назначения пенсий по государственному обеспечению. Определение размеров, основания для перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Общие правила назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан на дополнительное пенсионное обеспечение в связи с особыми заслугами перед РФ.

Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам,

пострадавшим в результате радиационных катастроф. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС.

Зависимость условий назначения от категории, к которой относится гражданин. Размер пенсии по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий.

Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий.

Граждане, относящиеся к категории военнослужащих по нормам Федерального закона от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны; условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от степени ограничения способности к трудовой деятельности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.

Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности (смерти), степени ограничения способности к трудовой деятельности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.

Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивенства, порядок определения размеров пенсий.

Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и приравненным к ним лицам: правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсий.

Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Порядок назначения, органы, назначающие пенсии за выслугу лет.

Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на трудовую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Увеличение размера социальной пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты.

## **Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.**

Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации. Основные итоги функционирования пенсионной системы. Трехуровневая модель пенсионной системы. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Федеральный закон от 04.12.2013 N 351-ФЗ "О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации по вопросам обязательного пенсионного страхования в части права выбора застрахованными лицами варианта пенсионного обеспечения".

Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии».

Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

Федеральный закон от 28.12.2013 № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования РФ при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений».

Федеральный закон от 28.12.2013 № 427-ФЗ «О внесении изменений в статью 11 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» и статью 1 Федерального закона «О средствах федерального бюджета, выделяемых Пенсионному фонду РФ на возмещение расходов по выплате страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности и трудовой пенсии по случаю потери кормильца отдельным категориям граждан».

## **Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения.**

Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Порядок определения размера пособий. Круг лиц, имеющих право на получение пособия по социальному обеспечению. Условия назначения государственных пенсий.

Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности: при заболевании (травме); карантине; санаторно-курортном лечении; протезировании; по уходу за больным членом семьи. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан. Порядок оформления листка нетрудоспособности. Исчисление размеров пособия по временной нетрудоспособности в зависимости от продолжительности страхового (трудового) стажа, времени получения заработной платы.

Понятие пособия по безработице. Условия, определяющие право на пособие. Дифференциация размеров пособия по безработице. Максимальный и минимальный размеры. Надбавки на иждивенцев. Порядок определения сроков выплаты пособия по безработице.

Российское законодательство о предоставлении пособий гражданам, имеющим детей. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей". Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения; период, за который оно выплачивается; размер, срок обращения.

Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Федеральный закон № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» от 5 декабря 2006 г. № 207-ФЗ в статью 13 «Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком».

Круг лиц, которые имеют право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Размер пособий.

Социальное пособие на погребение. Круг лиц, имеющих право на пособие, размер, порядок и сроки выплаты, документы, необходимые для назначения пособия.

## **Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.**

Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Прожиточный минимум – главное условие, определяющее право на социальную помощь. Виды социальной помощи.

Ежемесячные компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: родителям за содержание ребенка в образовательном учреждении, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования; находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им трех лет; студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям; женам служащих органов внутренних дел, проживающим вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены; трудоспособным

неработающим гражданам, осуществляющим уход за инвалидами I группы, детьми-инвалидами до 18 лет, а также лицами, достигшими 80 лет; детям-сиротам; вынужденным переселенцам и беженцам; пострадавшим от политических репрессий и впоследствии реабилитированным; гражданам, пострадавшим в результате аварии на ЧАЭС; некоторым категориям служащих на организацию отдыха детей; гражданам, занятым на работах с химическим оружием; другим категориям граждан.

#### **Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение.**

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование – одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Место медицинской помощи в системе охраны здоровья граждан. Особенности реализации права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Субъекты ОМС: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение. Их права и обязанности.

Виды договоров ОМС: между территориальным фондом ОМС и страховщиком о финансировании ОМС; между страховщиком и медицинским учреждением о предоставлении лечебно-профилактической помощи застрахованным гражданам по программе ОМС; между страхователем и страховщиком об организации и финансировании медицинской помощи определенного объема и качества по программе ОМС. Отличительные особенности указанных договоров. Стороны в договоре по ОМС.

Федеральная (базовая) программа ОМС.

Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

#### **Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.**

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общенациональной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания. Понятие «трудная жизненная ситуация». Деятельность социальных служб и организаций по предоставлению гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, социальных услуг. Понятие «социальные услуги». Развитие законодательства о социальном обслуживании: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

Понятие и принципы социального обслуживания; формы и виды социального обслуживания; финансовая основа социального обслуживания населения; особенности социального обслуживания инвалидов престарелых; договоры о стационарном социальном обслуживании.

Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.

Правила помещения в стационарное учреждение социального обслуживания. Порядок оплаты социального обслуживания. Бесплатное социальное обслуживание населения.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

### Тематический план

*Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа	Занятия лекционного	Занятия семинарского	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	УК-9; ПК-1; ПК-3.	4		4				вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	5		5				вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	5		5				вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
4	Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	4		4				вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
5	Тема 5. Трудовой (страховой) стаж	УК-9; ПК-1; ПК-3.	5		5				вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе

6	Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	УК-9; ПК-1; ПК-3.	5	2	3	1	1	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
7	Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации	УК-9; ПК-1; ПК-3.	5	2	3	1	1	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
8	Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	5	1	4		1	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
9	Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	4	1	3		1	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
10	Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	5	1	5	1		вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
11	Тема 11. Государственные пособия по системе социального обеспечения	УК-9; ПК-1; ПК-3.	5	1	5	1		вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
12	Тема 12. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года	УК-9; ПК-1; ПК-3.	5	1	4	1		вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
13	Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	УК-9; ПК-1; ПК-3.	5	1	4	1		вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе

14	Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение	УК-9; ПК-1; ПК-3.	5		4				вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
15	Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	5		4				вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
<b>ВСЕГО</b>			72	10	62	6	4		

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	Понятие правоотношений по праву социального обеспечения. Критерии классификации социально-обеспечительных правоотношений. Характеристика отдельных видов этих отношений. Особенности юридических фактов и составов, порождающих, изменяющих и прекращающих правоотношения по социальному обеспечению. Значение юридических фактов. Процедурные и процессуальные правоотношения. Государственное социальное обеспечение: общая характеристика, виды, общая характеристика отдельных видов. Негосударственное социальное обеспечение. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.	4
Тема 2. Принципы права социального обеспечения.	Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества. Содержание принципов.	5
Тема 3. Источники права социального обеспечения.	Формирование в России федеральной системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, субсидиями, услугами, льготами на современном этапе. Пенсионная реформа, реформа системы социального обслуживания населения.	5
Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.	Бюджетные и внебюджетные фонды. Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок их формирования. Финансовая система социального страхования. Развитие добровольного социального страхования. Правовой статус государственного и негосударственного пенсионного фондов.	4
Тема 5. Трудовой (страховой) стаж	Исчисление общего, страхового (смешанного и специального) и специального трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.	5

	Специальный страховой стаж, порядок его исчисления.	
Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных. Добровольное пенсионное страхование. Накопительные пенсии. Негосударственные пенсионные фонды.	3
Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации	Досрочные пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии по старости для определенных категорий граждан.	3
Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.	Новый порядок расчета страховой пенсии по инвалидности в соответствии с Федеральным законом № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (28 декабря 2013 года). Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.	4
Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.	Новый порядок расчета страховой пенсии по случаю потери кормильца в соответствии с Федеральным законом № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (28 декабря 2013 года). Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.	3
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Порядок назначения, органы, назначающие пенсии за выслугу лет.	5
Тема 11. Государственные пособия по системе социального обеспечения	Основными направлениями реализации Стратегии являются: <u>совершенствование тарифно-бюджетной политики; реформирование института досрочных пенсий; реформирование института накопительной составляющей пенсионной системы; развитие корпоративного пенсионного обеспечения; совершенствование формирования пенсионных прав в распределительной составляющей пенсионной системы; совершенствование системы управления обязательным пенсионным страхованием; развитие международного сотрудничества в сфере пенсионного обеспечения.</u>	5
Тема 12. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года	Российское законодательство о предоставлении пособий гражданам, имеющим детей. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Порядок назначения, выплаты и распоряжения средствами материнского (семейного) капитала. Круг лиц, имеющих право на	4



	получение государственного Сертификата на материнский капитал. Направление средств материнского капитала. Перечень документов, которые необходимо предоставить в территориальный орган ПФР для оформления материнского (семейного) капитала. Защита материнского капитала от мошеннических схем: Федеральный закон от 7 июня 2013 г. № 128-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 10 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».	
Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	<p>Прожиточный минимум как основной критерий для обеспечения определённого уровня жизни. Федеральный закон от 24 октября 1997 года № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». Потребительская корзина в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Малоимущие семьи. Порядок исчисления среднедушевого дохода семьи (одиноко проживающего гражданина). Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи». Постановление Правительства Российской Федерации № 1173 от 17 декабря 2013 года. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Государственная социальная помощь: круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь; виды (формы) государственной социальной помощи, размеры и порядок предоставления. Денежные выплаты (социальные пособия, субсидии, компенсации). Натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда, обувь, медикаменты и другие виды натуральной помощи).</p>	4
Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование – одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Место медицинской помощи в системе охраны здоровья граждан. Особенности реализации права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».	4
Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.	Развитие законодательства о социальном обслуживании: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».	4

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане курсового проекта (курсовой работы) не предусмотрено.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки. Изучение дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, выработке у них профессиональной этики юриста, правовосознания, законопослушного поведения и стремления к установлению правопорядка, получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с целью закрепления и углубления полученных знаний. Данный вид деятельности способствует формированию и развитию самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании личности будущего специалиста и является необходимым условием развития его потенциальных возможностей. Она должна обеспечивать не только усвоение, контроль и самоконтроль определенных знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

Усвоение учебного и научного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение аспирантов как структуре субъективного познания научной и практической информации, так и способам ее освоения.

Самостоятельная работа нацелена на дополнительное изучение рекомендуемой научной литературы, осмысление лекционного материала, материала учебных пособий, изучение законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики.

Формы обучения и контроля: лекции, семинары, привлечение студентов к участию в научных конференциях по тематике дисциплины, решение задач, собеседование, самостоятельная работа студентов, консультации, зачеты.

В процессе изучения настоящего курса студенты посещают лекционные и семинарские занятия, а также осуществляют самостоятельную подготовку, по итогам которых сдают квалификационный экзамен в устной форме. Для освоения дисциплины рекомендуется обращаться к лекционному материалу, изучать соответствующую специальную литературу, законодательство, официальные акты высших судебных органов, периодические юридические издания, материалы судебной практики.

При освоении тем, предусмотренных учебным курсом, следует учитывать распределение нагрузки, обозначенное в рабочей программе дисциплины. Это связано с тем, что, как правило, базовые вопросы темы выносятся преподавателем на лекционное занятие, а более подробное изучение темы, предполагающие, в том числе, решение задач, происходит в рамках самостоятельной работы и семинарских занятий.

Исходя из этого, можно выделить следующие этапы освоения материала в рамках конкретной темы курса:

Ознакомление с планом лекции. Посещение лекции, ведение конспекта.

Ознакомление с планом практического занятия, представленным в настоящем учебно-методическом комплексе.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию с использованием основной и дополнительной учебной литературы (учебники, учебные пособия, статьи в периодических изданиях, а также программного обеспечения и Интернет-ресурсов.

Посещение практического занятия, участие в опросах, написание письменных работ, решение задач.

Помимо вопросов, вынесенных на лекционные и практические занятия, рабочей программой предусматривается ряд тем, подлежащих самостоятельному изучению и призванных дать более полное представление о содержании учебного курса. Освоение указанных тем производится студентом на основании изучения основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов.

При подготовке к зачету студенту необходимо повторить материал учебного курса, обратив особо пристальное внимание на темы, которые были им пропущены или недостаточно успешно освоены. Перечень заданий к зачету содержится в настоящем учебно-методическом комплексе.

Лекционные занятия (теоретический курс):

В лекциях по основным темам даются основы научных знаний проблемные, а также наиболее сложные для усвоения вопросы содержания курса. Изложение теоретических вопросов сопровождается примерами судебной практики. На лекциях используются технические средства обучения, наглядные пособия в их оптимальном соотношении с другими методами обучения (словесным, проблемно-поисковым, репродуктивным).

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- лекция-дискуссия по теме проведенного семинара;
- лекция-конференция по комплексу изученных тем;
- лекция-консультация по индивидуальной заявке и т.д.

Рекомендации:

Материал лекций целесообразно конспектировать, обращая внимание на вопросы, которым лектор уделяет особое внимание. Конспектировать следует не только теоретический материал, но и рекомендации лектора относительно дополнительной литературы по теме лекции, ссылки на судебную практику и иные источники.

Семинарские занятия.

Семинарские занятия, проводятся для выработки практических навыков в условиях, максимально приближенных к реальным. Каждый студент самостоятельно под контролем преподавателя выполняет задания практикума и по завершении работы предоставляет преподавателю письменный отчет о проделанной работе.

На семинарских занятиях используются технические средства обучения, наглядные пособия в оптимальном их соотношении с другими методами обучения (словесным, проблемно-поисковым, репродуктивным).

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо самостоятельно изучить нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в рассматриваемой области знаний, а также основную и дополнительную учебную литературу по соответствующей теме (учебники, учебные пособия, статьи в периодических изданиях).

Нормы оценки знаний студентов на практических занятиях предполагают учет их индивидуальных особенностей, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений их применения к конкретным жизненным ситуациям.

Самостоятельная работа студентов включает: чтение и изучение нормативных актов, учебной, научно-методической литературы, материалов судебной практики (постановлений Пленумов Верховных Судов РФ, а также РСФСР, СССР в части, не противоречащей действующему законодательству, обзоров судебной практики Верховного Суда РФ, судов субъектов РФ, решений по конкретным делам); подготовку к семинарским занятиям, конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку ответов на экзаменационные вопросы.

В процессе самостоятельной работы изучение материала (при подготовке к семинарским занятиям, зачету, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например, таким как «Российское правосудие», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, зачетам рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;

- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в рабочей программе, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Большое значение при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания необходимой методической помощи при подготовке студентов к практическим занятиям, а также самостоятельном изучении данной учебной дисциплины. Так, при решении задач, анализе проблемных, спорных вопросов могут быть использованы как общетеоретические разработки, взятые из учебной и научной литературы, так и примеры регионального опыта в сфере социальной защиты населения.

Большое значение при изучении права социального обеспечения имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Она предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к изучению темы, необходимо усвоить лекционный материал и нормативный материал по теме. Задания должны быть прочитаны внимательно с тем, чтобы ни один вопрос не остался неучтенным. Кроме того, необходимо точно представлять, что требуется от студента при подготовке к семинарским занятиям, на какие конкретно вопросы надлежит отвечать. Отвечая на поставленные вопросы, нельзя ограничиваться краткими ответами в виде дачи определений юридических понятий и перечислений видов и признаков. Ответ должен быть мотивированным, полным, по возможности содержать обоснование суждения при наличии различных точек зрения на проблему в науке трудового права. Только тогда, когда принята точка зрения или правовая позиция обоснована студентом приведенными правовыми нормами, относительно доказана их правильность, ответ можно считать полным.

Поэтому при освоении учебного материала студент должен рационально спланировать свое время, изучая рекомендуемую литературу и нормативные акты. В первую очередь необходимо в целом ознакомиться с лекционным материалом по теме, чтобы выявить вопросы, которые на лекции не рассматривались, а были вынесены преподавателем на самостоятельное

изучение. Затем целесообразно прочитать тему в учебном пособии, чтобы иметь общее представление о вопросах и проблемах, которые освещены в учебной литературе. Только после этого следует приступать к изучению отдельных вопросов семинарского занятия. Надо иметь в виду, что одной учебной литературы недостаточно для полного и глубокого понимания вопроса.

Только после изучения учебной литературы и нормативных актов можно переходить к исследованию специальной научной литературы по проблемам темы семинарского занятия, перечень которой содержится в каждой теме. Это, конечно же, не исключает инициативы студента в поиске и подборе научной литературы по теме занятия, книг и статей в периодических изданиях, опубликованных в последнее время. Прежде всего, при их подборе следует обращаться к библиотечному фонду учебного заведения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать нормативные материалы, опубликованные в официальных научно-практических изданиях, а также с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант плюс».

Большое значение при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания необходимой методической помощи при подготовке студентов к практическим занятиям, а также самостоятельном изучении данной учебной дисциплины. Так, при решении задач, анализе проблемных, спорных вопросов могут быть использованы как общетеоретические разработки, взятые из учебной и научной литературы, так и примеры регионального опыта в сфере социальной защиты населения.

Большое значение при изучении права социального обеспечения имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Она предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к изучению темы, необходимо усвоить лекционный материал и нормативный материал по теме. Задания должны быть прочитаны внимательно с тем, чтобы ни один вопрос не остался неучтенным. Кроме того, необходимо точно представлять, что требуется от студента при подготовке к семинарским занятиям, на какие конкретно вопросы надлежит отвечать. Отвечая на поставленные вопросы, нельзя ограничиваться краткими ответами в виде дачи определений юридических понятий и перечислений видов и признаков. Ответ должен быть мотивированным, полным, по возможности содержать обоснование суждения при наличии различных точек зрения на проблему в науке трудового права. Только тогда, когда принятая точка зрения или правовая позиция обоснована студентом приведенными правовыми нормами, относительно доказана их правильность, ответ можно считать полным.

Поэтому при освоении учебного материала студент должен рационально спланировать свое время, изучая рекомендуемую литературу и нормативные акты. В первую очередь необходимо в целом ознакомиться с лекционным материалом по теме, чтобы выявить вопросы, которые на лекции не рассматривались, а были вынесены преподавателем на самостоятельное изучение. Затем целесообразно прочитать тему в учебном пособии, чтобы иметь общее представление о вопросах и проблемах, которые освещены в учебной литературе. Только после этого следует приступать к изучению отдельных вопросов семинарского занятия. Надо иметь в виду, что одной учебной литературы недостаточно для полного и глубокого понимания вопроса.

Только после изучения учебной литературы и нормативных актов можно переходить к исследованию специальной научной литературы по проблемам темы семинарского занятия, перечень которой содержится в каждой теме. Это, конечно же, не исключает инициативы студента в поиске и подборе научной литературы по теме занятия, книг и статей в периодических изданиях, опубликованных в последнее время. Прежде всего, при их подборе следует обращаться к библиотечному фонду учебного заведения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать нормативные материалы, опубликованные в официальных научно-практических изданиях, а также с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант плюс».

## **Методические указания по изучению и анализу учебной и научной литературы, нормативных правовых актов в рамках подготовки к семинарскому занятию и в ходе самостоятельной работы**

Рекомендуемая литература преподавателем дается в определенном объеме и соответственно ее перечень не является закрытым. При изучении научной литературы, нормативных правовых актов в рамках самостоятельной работы,

во-первых, следует просмотреть имеющиеся в библиотечном фонде новинки по изучаемой теме;

во-вторых, составить список источников, планируемых для изучения;

в-третьих, ознакомиться с их содержанием и выбрать необходимые вопросы;

в-четвертых, прочитать отмеченные блоки;

в-пятых, прочитать текст;

в-шестых, сделать схематичный конспект прочитанного материала;

в-седьмых, выписать ключевые блоки, определения, термины и если возникли какие-нибудь вопросы по итогам прочитанного материала записать, с целью обсуждения их с преподавателем.

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола.**

**Цель** «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

**Задачей** «круглого стола» является мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации (участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов)).

2. Полифоничность «круглого стола» (в процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо «уцепиться» за главное, дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола»).

Круглый стол предполагает:

1. готовность участников к обсуждению проблемы с целью определения возможных путей ее решения.

2. наличие определенной позиции, теоретических знаний и практического опыта.

Возможна организация такого круглого стола, когда в основу обсуждения преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Таким образом, неотъемлемые составляющие круглого стола:

1. неразрешённый вопрос;

2. равноправное участие представителей всех заинтересованных сторон;

3. выработка приемлемых для всех участников решений по обсуждаемому вопросу.

При проведении «круглого стола» для достижения положительного результата и создания деловой атмосферы необходимо:

- Предусмотреть оптимальное количество участников (если круг специалистов большой, необходим не один ведущий, а два.

- Обеспечить работу технических средств для аудио- и видеозаписи.

- Установить регламент выступлений.

- Обеспечить соответствующее оформление аудитории (желательно, чтобы

«круглый стол» был действительно круглым и коммуникации осуществлялись «лицом к лицу», что способствует групповому общению и максимальной вовлеченности в дискуссию.)

### **Методика организации и проведения «круглого стола»**

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

#### **I. Подготовительный этап** включает:

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема может носить междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;
- подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);
- подбор дискуссионщиков. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур;
- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио-видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола»

#### **II. Дискуссионный этап** состоит из:

1. выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

2. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- - избегай общих фраз;
- - ориентируйся на цель (задачу);
- - умей слушать;
- - будь активен в беседе;
- - будь краток;
- - осуществляй конструктивную критику;
- - не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

Ведущий должен действовать директивно, жестко ограничивая во времени участников «круглого стола».

3. проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.



4. выступления дискусснтантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

5. ответов на дискуссионные вопросы;

6. подведения модератором мини-итога по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

### **III. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:**

- подведение заключительных итогов ведущим;
- выработку рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия.

Подведение итогов предусматривает:

напоминание целей и задач круглого стола;

демонстрацию итоговой расстановки точек зрения участников встречи на проблему;

формулирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи;

ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии;

задание на самоподготовку;

слова благодарности всем участникам встречи

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

### **Методические рекомендации по решению ситуационных задач.**

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;

- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;

- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в рабочей программе, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным,

желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольного задания**

Контрольное задание выполняется в письменной форме. При выполнении контрольного задания студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе выполнения контрольного задания следует изучить его условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию необходимо ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в контрольном задании, не является однозначным, нужно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В процессе выполнения контрольного задания студенты могут использовать нормативные правовые акты.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины «Право социального обеспечения» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;
---------------------

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ (последняя редакция)
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (последняя редакция)
5. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (с изменениями на 11 декабря 2023 года)
6. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 166-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон «О накопительной пенсии» от 28.12.2013 № 424-ФЗ (последняя редакция)
8. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1075 (последняя редакция) «Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно»
9. Постановление Правительства РФ от 24.11.2014 № 1236 (последняя редакция) «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг»
10. Постановление Правительства РФ от 24.11.2014 № 1239 (последняя редакция) «Об утверждении Правил размещения и обновления информации о поставщике социальных услуг на официальном сайте поставщика социальных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
11. Постановление Правительства РФ от 01.12.2014 № 1285 (последняя редакция) «О расчете подушевых нормативов финансирования социальных услуг» (вместе с «Методическими рекомендациями по расчету подушевых нормативов финансирования социальных услуг»)
12. Приказ Минтруда России от 17.04.2014 № 258н «Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2014 № 32363)
13. Приказ Минтруда России от 28.03.2014 № 159н (последняя редакция) «Об утверждении формы заявления о предоставлении социальных услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2014 № 32430)
14. Приказ Минтруда России от 18.09.2014 № 651н (последняя редакция) «Об утверждении Порядка осуществления мониторинга социального обслуживания граждан в

субъектах Российской Федерации, а также форм документов, необходимых для осуществления такого мониторинга» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 № 34397)

15. Приказ Минтруда России от 30.07.2014 № 500н (последняя редакция) «Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг»

16. Приказ Минтруда России от 25.07.2014 № 485н (последняя редакция) «Об утверждении рекомендаций по формированию и ведению регистра получателей социальных услуг»

17. Приказ Минтруда России от 25.07.2014 № 484н (последняя редакция) «Об утверждении рекомендаций по формированию и ведению реестра поставщиков социальных услуг»

18. Приказ Минтруда России № 505н от 30 июля 2014 г. «Об утверждении рекомендуемых нормативов обеспечения мягким инвентарем получателей социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»

19. Приказ Минтруда России № 552н от 13 августа 2014 г. «Об утверждении рекомендуемых норм питания получателей социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»

20. Приказ Минтруда России от 17.11.2014 № 886н (последняя редакция) «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте поставщика социальных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об этом поставщике (в том числе содержания указанной информации и формы ее предоставления)» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2014 № 35056)

21. Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 889н «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)»

22. Приказ Минтруда России от 10.11.2014 № 874н (последняя редакция) «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2014 № 35441)

23. Приказ Минтруда России № 953н от 28 ноября 2014 г. «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг, а также порядка утверждения перечня социальных услуг по видам социальных услуг федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский научно-методический геронтологический центр» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации»

24. Приказ Минтруда России от 15.10.2015 № 725 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению норм нагрузки социального работника в сфере социального обслуживания»

25. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 935н (последняя редакция) «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2014 № 35248)

26. Приказ Минтруда России от 06.11.2014 № 870н «Об утверждении Порядка направления граждан в стационарные организации социального обслуживания со специальным социальным обслуживанием» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2014 № 35123)

27. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 934н «Об утверждении методических рекомендаций по расчету потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети организаций социального обслуживания»

28. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 936н «Об утверждении Порядка расходования федеральным государственным учреждением «Сергиево-Посадский детский дом слепоглохих» средств, образовавшихся в результате взимания платы за предоставление социальных услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2015 № 36527)

29. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 937н «Об утверждении Порядка расходования федеральным государственным учреждением «Всероссийский научно-методический геронтологический центр» средств, образовавшихся в результате взимания платы за предоставление социальных услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2015 № 36524)

30. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 938н (последняя редакция) «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 № 35410)

31. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 939н (последняя редакция) «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014 № 35394)

32. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 940н (последняя редакция) «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36314)

33. Приказ Минтруда России от 28.11.2014 № 952н «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг, а также порядка утверждения перечня социальных услуг по видам социальных услуг федеральным государственным бюджетным учреждением «Сергиево-Посадский детский дом слепоглухих» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 № 35404)

34. Приказ Минтруда России № 164 от 13 апреля 2016 г. «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 282 «О плане мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения (2013-2018 годы)»

35. Приказ Минтруда России от 05.05.2016 № 219 (последняя редакция) «Об утверждении методических рекомендаций по развитию сети организаций социального обслуживания в субъектах Российской Федерации и обеспеченности социальным обслуживанием получателей социальных услуг, в том числе в сельской местности»

36. Приказ Минтруда России от 25.08.2016 № 471 «Об утверждении рекомендаций по предоставлению социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на дому ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны»

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины**

#### **Ресурсы сети Интернет**

1) сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),

2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),

3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),

4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),

5) официальный сайт Президента Российской Федерации ([www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)),

6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([www.ks.rfnet.ru](http://www.ks.rfnet.ru)),

7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),

8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),

9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),

10) официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru)),

11) официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости ([www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)),

12) официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации ([www.svo.ru](http://www.svo.ru)),

Федерации ([www.sfr.ru](http://www.sfr.ru)),

13) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)).

**Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:**

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	Электронно-библиотечная система ZNANIUM	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Поисково-аналитическая система Discovery Znanium Энциклопедия Znanium
2	Образовательная платформа ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru/">www.book.ru/</a> Коллекции издательства Кнорус «Право», «Экономика и Менеджмент», Военное дело; Коллекция издательства Проспект «Юридическая литература»
4	Универсальная база данных ИВИС	<a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал «ИЮИ»	<a href="https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49">https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий
6	Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  Локальный доступ в библиотеке
7	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.rajs.ru">www.femida.rajs.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Лекционные занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института.

Семинары и практические занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту «ИЮИ», проектором.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Ивановского юридического института.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б.1.О.38	Право социального обеспечения	<p>Кабинет № 15 Профессиональных дисциплин, трудового права, гражданского и административного процесса Лекционный зал. (комплект ученической мебели на 90 посадочных мест, комплект мебели преподавателя на посадочное место, ученическая доска, экран, мультимедиа проектор, компьютер, учебно-наглядные пособия)</p> <p>Кабинет №15 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	MS Windows 8 по договору по договору №1 от 07.11.2025

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского процессуального права  
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Право социального обеспечения»  
Курс: 2

№ п/п	Полное библиографическое описание
<b>Основная литература</b>	
1	Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.] ; под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537118">https://urait.ru/bcode/537118</a> (дата обращения: 01.03.2025).
2	Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537907">https://urait.ru/bcode/537907</a> (дата обращения: 01.03.2025).
3	Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536804">https://urait.ru/bcode/536804</a> (дата обращения: 01.03.2025).
<b>Дополнительная литература</b>	
4	Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534529">https://urait.ru/bcode/534529</a> (дата обращения: 01.03.2025).
5	Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449">https://urait.ru/bcode/534449</a> (дата обращения: 01.03.2025).

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
2.	Тема 2. Принципы права социального обеспечения.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
3.	Тема 3. Источники права социального обеспечения.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
4.	Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
5.	Тема 5. Трудовой (страховой) стаж.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
6.	Тема 6. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
7.	Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
8.	Тема 8. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
9.	Тема 9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета;

			тестовые задания; эссе
10.	Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
11.	Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
12.	Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
13.	Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
14.	Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе
15.	Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.	УК-9; ПК-1; ПК-3.	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания; эссе

## 8.2. Оценочные средства «Деловая (ролевая) игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
2	ПК-1	способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
3	ПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1. Тема:

**«Государственные органы исполнительной власти, уполномоченные в сфере социальной защиты населения»**

2. Концепция игры:

**Порядок формирования органов:**

Министра труда и социальной защиты предлагает Председатель Правительства РФ, а назначает Президент РФ.

Заместителя министра предлагает министр, а назначает Председатель Правительства РФ.

Руководителя федеральной службы предлагает министр, а назначает Председатель Правительства РФ.

Руководителя департамента социальной защиты назначает губернатор Воронежской области.

Директора учреждения социальной защиты территории назначает руководитель Департамента социальной защиты.

Каждое должностное лицо должно представить себя и свой государственный орган.

**План речи должностного лица:**

1. Я занимаю должность \_\_\_\_\_
2. Работаю в органе \_\_\_\_\_, в отделе \_\_\_\_\_
3. Осуществляю свою деятельность на основании Конституции РФ, ... (указать правовые акты)
4. В сфере соц. защиты имею полномочия: \_\_\_\_\_
5. В сфере соц. защиты я подготовил (издал) правовые акты: \_\_\_\_\_

**Граждане** идут в органы социальной защиты с обращениями. Можно смоделировать ситуацию, когда обращение было направлено в ненадлежащий орган, перенаправить его.

3. Роли:

Президент (1 чел.)

Председатель Правительства РФ (1 чел.)

Министерство труда и социальной защиты РФ (2-3 чел.)

Федеральная служба по труду и занятости (2 чел.)

Губернатор и Председатель правительства (1 чел.)

Департамент социальной защиты (2-7 чел.)

Департамент имущественных и земельных отношений (1 чел.)

Департамент финансов (1 чел.)

Департамент экономического развития (1 чел.)

Учреждение социальной защиты территории, входящей в состав субъекта РФ (2-7 чел.)

Граждане (1-7 чел.)

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

Отработка навыков применения знаний, полученных в ходе изучения общей части дисциплины «Право социального обеспечения», в конкретной практической ситуации.

5. Методические материалы по проведению

1. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ
2. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» от 29.11.2018 N 459-ФЗ
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ
4. Ситуация: Какие меры социальной поддержки предусмотрены для населения? ("Электронный журнал "Азбука права", 2019) из информационного банка "Бухгалтерская пресса и книги"

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Фрагментарное использование умения формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовых правоотношений	1
Фрагментарное применение навыков коммуникативного общения и разъяснения юридических терминов	1
В целом успешное, но не систематическое использование умения формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовых правоотношений	2
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков коммуникативного общения и разъяснения юридических терминов	2
Студент умеет формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовых правоотношений	3
Студент имеет навыки коммуникативного общения и разъяснения юридических терминов	3

### Оценочное средство Эссе

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
2	ПК-1.	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
3	ПК-3.	Способен применять нормы материального права.

### 2. Темы эссе

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Дать характеристику институту страховой пенсии по инвалидности	УК – 9, ПК – 1, ПК – 3
2.	Нормативное регулирование размера страховой пенсии по инвалидности	УК – 9, ПК – 1, ПК – 3
3.	Сроки назначения страховой пенсии по инвалидности	УК – 9, ПК – 1, ПК – 3
4.	Российская Федерация как социальное государство: проблемы и достижения социального реформирования	УК – 9, ПК – 1, ПК – 3
5.	Реформа системы социального обеспечения в России: промежуточные итоги	УК – 9, ПК – 1, ПК – 3

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Работа выполнена самостоятельно, творчески, с использованием как классической, так и новейшей научной литературы, нормативных правовых актов. Все цели и задачи работы, поставленные автором, достигнуты. Работа написана грамотным юридическим языком, логически последовательно. Автор показал знание материала по теме, владение понятийным аппаратом, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<b>5</b>
Автор, в общем и целом, разобрался в теме исследования, но раскрыл ее содержание не в полном объеме. В работе представлены самостоятельные выводы автора, но предложения по теме исследования сформулированы недостаточно полно. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<b>4</b>
Автор частично разобрался в теме исследования, глубина проведенного анализа недостаточна. Автором не решены все задачи исследования, не достигнуты все его цели. Выводы автора не вполне соответствуют задачам исследования, предложения по теме исследования слабо связаны с выводами в работе. Оформление работы частично соответствует предъявляемым требованиям.	<b>3</b>
Работа выполнена несамостоятельно, содержит скопированные материалы из специальной литературы. Автором не решены задачи исследования, не достигнуты его цели. Автором не показано владение научной терминологией. В работе отсутствуют самостоятельные выводы и предложения. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.	<b>2</b>

### «Круглый стол»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
2	ПК-1	способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
3	ПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Темы круглого стола:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Пенсионная реформа в России (2019—2028)	УК-9, ПК-1, ПК-3
2.	Социальная поддержка населения	УК-9, ПК-1, ПК-3
3.	Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска	УК-9, ПК-1, ПК-3
4.	Функциональное взаимодействие правовых норм в регулировании социальной защиты населения. Проблемы формирования социального права	УК-9, ПК-1, ПК-3
5.	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	УК-9, ПК-1, ПК-3
6.	Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения: проблемы функционирования и развития	УК-9, ПК-1, ПК-3

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы			
Знание и понимание современных тенденций развития	0	1	2	3
Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений				
Активность в обсуждении	0	1	2	3
Умение вести дискуссию	0	1	2	3
Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
Общая культура и эрудиция	0	1	2	3

0 – критерий не отражён

1 –недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

### «Вопросы для семинаров»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
2	ПК-1	способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
3	ПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Тема (раздел) семинара:

№ темы дисциплины	Вопросы семинара	Код компетенции
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	<b>Вопросы семинара:</b> 1. Понятие права социального обеспечения: как отрасли права; как науки; как учебной дисциплины; как отрасли законодательства. 2. Предмет права социального обеспечения. 3. Общая характеристика и особенности метода права социального обеспечения. 4. Система права социального обеспечения. 5. Виды социального обеспечения. 6. Функции социального обеспечения.	УК-9, ПК-1, ПК-3
Тема 2. Принципы права социального обеспечения.	<b>Вопросы семинара:</b> 1. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. 2. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества. 3. Всеобщность права на социальное обеспечение. 4. Дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение. 5. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска. 6. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.	УК-9, ПК-1, ПК-3
Тема 3. Источники права социального обеспечения.	<b>Вопросы семинара:</b> 1. Система законодательства. 2. Виды источников права социального обеспечения. 3. Конституция Российской Федерации 1993 г. 4. Законы (конституционные, кодифицированные, федеральные, субъектов РФ). 5. Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства РФ. 6. Иные нормативные акты. 7. Конвенции и рекомендации Международной Организации Труда (МОТ), ратифицированные	УК-9, ПК-1, ПК-3

	Российской Федерацией. Международные договоры.	
Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.	<b>Вопросы семинара:</b> 1. Обязательное социальное страхование: понятие, сущность, принципы функционирования. 2. Субъекты обязательного социального страхования: страховщик, страхователь, застрахованные лица. 3. Полномочия федеральных органов государственной власти по обязательному социальному страхованию. 4. Права, обязанности и ответственность страховщика. 5. Права, обязанности и ответственность страхователей. 6. Права, обязанности и ответственность застрахованных лиц. 7. Понятие социального риска, виды. 8. Страховой риск и страховой случай. 9. Условия предоставления страхового обеспечения. 10. Уплата страховых взносов на обязательное социальное страхование. 11. Ответственность в системе обязательного социального страхования.	УК-9, ПК-1, ПК-3
Тема 5. Трудовой (страховой) стаж	<b>Вопросы семинара:</b> 1. Понятие, виды стажа, их значение. 2. Периоды, включаемые в страховой стаж, дающий право на трудовую пенсию, порядок их подтверждения и исчисления. 3. Периоды, включаемые в страховой стаж, влияющий на размер пособия по временной нетрудоспособности, порядок их подтверждения и исчисления. 4. Периоды, включаемые в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, порядок их подтверждения и исчисления. 5. Периоды, включаемые в стаж государственной службы, порядок их подтверждения и исчисления. 6. Периоды, включаемые в выслугу лет, порядок их подтверждения и исчисления.	УК-9, ПК-1, ПК-3
Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	<b>Вопросы семинара:</b> 1. Понятия «Пенсионная система России», элементы российской пенсионной системы на современном этапе. 2. Основные принципиальные положения пенсионных реформ в России с 2002-2028 г. 3. Категории граждан, которые охвачены системой государственного пенсионного обеспечения. 4. Источники финансирования выплат государственных и страховых пенсий. 5. Изменения в пенсионном законодательстве с 1 января 2015 года. 6. Стратегия развития пенсионной системы	УК-9, ПК-1, ПК-3



	России до 2030 года.	
Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации	<b>Вопросы семинара:</b> 1. Понятие и признаки страховых пенсий; виды страховых пенсий. 2. Условия, необходимые для назначения страховой пенсии по старости. Повышение минимального страхового стажа до 2024 года. 3. Формулы расчета страховой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Стоимость пенсионного коэффициента. 4. Фиксированная выплата к страховой пенсии. 5. Новый подход к комплексному финансированию страховых пенсий. 6. Право на выбор пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий. 7. Перерасчет и индексация пенсий. 8. Общие правила назначения и выплаты трудовых пенсий по старости. 9. Досрочные пенсии по старости.	УК-9, ПК-1, ПК-3
Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.	<b>Вопросы семинара:</b> 1. Понятие инвалидности, ее причины, степени и их юридическое значение. 2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. 3. Размер страховой пенсии по инвалидности и порядок его определения. 4. Новый порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности.	УК-9, ПК-1, ПК-3
Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.	<b>Вопросы семинара:</b> 1. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. 2. Исчисление страховой пенсии по случаю потери кормильца. 3. Назначение и выплата страховой пенсии по случаю потери кормильца. 4. Новый порядок исчисления страховой пенсии по случаю потери кормильца.	УК-9, ПК-1, ПК-3
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	<b>Вопросы семинара:</b> 1. Общая характеристика пенсий. 2. Пенсии федеральным и муниципальным государственным служащим. 3. Пенсии военнослужащим. 4. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. 5. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. 6. Социальные пенсии. 7. Назначение и перерасчет пенсий.	УК-9, ПК-1, ПК-3
Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации	<b>Вопросы семинара:</b> 1. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации.	УК-9, ПК-1, ПК-3

Федерации до 2030 года	<p>2. Основные итоги функционирования пенсионной системы.</p> <p>3. Трехуровневая модель пенсионной системы.</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>5. Федеральный закон от 04.12.2013 N 351-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обязательного пенсионного страхования в части права выбора застрахованными лицами варианта пенсионного обеспечения".</p>	
Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения	<p><b>Вопросы семинара:</b></p> <p>1. Понятие пособия в праве социального обеспечения, его отличие от государственных пенсий и иных социальных выплат.</p> <p>2. Видовая дифференциация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по источникам;</li> <li>• по кругу получателей;</li> <li>• по срокам выплаты;</li> <li>• по способам определения размера пособия.</li> </ul> <p>3. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособий.</p> <p>4. Понятие безработного и порядок признания граждан безработными.</p> <p>5. Пособие по безработице: определение размера, порядок назначения и выплаты.</p> <p>6. Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей.</p> <p>7. Пособия по беременности и родам.</p> <p>8. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.</p> <p>9. Круг лиц, имеющих право на пособия.</p> <p>10. Основные законодательные акты, регулирующие порядок назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей.</p> <p>11. Социальное пособие на погребение.</p>	УК-9, ПК-1, ПК-3
Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	<p><b>Вопросы семинара:</b></p> <p>1. Понятие компенсаций в рамках права социального обеспечения.</p> <p>2. Их содержание и юридическое значение.</p> <p>3. Дифференциация льгот и компенсаций.</p> <p>4. Льготы и компенсации для инвалидов.</p> <p>5. Компенсационные выплаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• матери (отцу или другому родственнику) за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им трех лет;</li> <li>• студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям;</li> <li>• женам служащих органов внутренних дел, проживающим вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены;</li> </ul>	УК-9, ПК-1, ПК-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за инвалидом 1 группы, детьми – инвалидами до 18 лет, а также лицами, достигшими 80 лет;</li> <li>• детям – сиротам;</li> <li>• приемной семье на детей, находящихся на ее воспитании;</li> <li>• ветеранам и инвалидам вместо санаторно-курортного лечения и транзитного обслуживания.</li> </ul>	
Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение	<p><b>Вопросы семинара:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство, регулирующее деятельность фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС).</li> <li>2. Общая характеристика обязательного медицинского страхования</li> <li>3. Понятия обязательного медицинского страхования, страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию.</li> <li>4. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования</li> <li>5. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования</li> <li>6. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций.</li> <li>7. Новые правила оформления полисов ОМС и полис ОМС единого образца.</li> <li>8. Добровольное медицинское страхование граждан.</li> </ol>	УК-9, ПК-1, ПК-3
Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.	<p><b>Вопросы семинара:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального обслуживания.</li> <li>2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.</li> <li>3. Принципы социального обслуживания.</li> <li>4. Полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан.</li> <li>5. Права и обязанности получателей социальных услуг.</li> <li>6. Права и обязанности поставщиков социальных услуг.</li> </ol>	УК-9, ПК-1, ПК-3

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и	1,5

навыками при выполнении практических заданий.	
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	1
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	0,5
обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	0

**«Контрольное задание (контрольная работа)»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
2	ПК-1	способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
3	ПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2.

**Вариант № 1 (выполняется студентами, чьи фамилии начинаются с букв А, Б, В, Г, Д)**

№ п/п	Задание	Код компетенции
1.	<p><b>Задача 1.</b> Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?</p> <p><b>Задача 2.</b> За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания. Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 25700 руб. в месяц). Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших 51 год. Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме. Отцу 60 лет, он получает страховую пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме этого, еще 20 лет он проработал в обычных условиях. Дайте им подробную консультацию.</p>	УК-9, ПК-1, ПК-3

**Вариант № 2 (выполняется студентами, чьи фамилии начинаются с букв Е, Ё, Ж, З, И, К, Л)**

№ п/п	Задание	Код компетенции
1.	<p><b>Задача 1.</b> Комаров обратился с заявлением о назначении пенсии по старости. Он работал в течение 37 лет, в том числе 7 лет рабочим очистного забоя шахты. Сейчас ему 56 лет. Имеет ли он право на пенсию, и если да, то, по какому основанию?</p> <p><b>Задача 2.</b> Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом III степени. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно</p>	УК-9, ПК-1, ПК-3

	полученной суммы. Законно ли данное решение?	
--	--	--

**Вариант № 3 (выполняется студентами, чьи фамилии начинаются с букв М, Н, О, П, Р)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	<p><b>Задача 1.</b> Королёв являлся федеральным государственным гражданским служащим. В сентябре 2021г. он был уволен в связи с сокращением штата федеральных государственных гражданских служащих в федеральных органах государственной власти. Выслуга Королева составляет 20 лет. Среднемесячный заработок равен 27000 руб. Имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Определите размер пенсии.</p> <p><b>Задача 2.</b> В ходе военных учений военнослужащий по призыву Шестопалов получил травму. Комиссия установила ему III группу (I степень) инвалидности, и он был демобилизован из Вооруженных Сил РФ. Шестопалов обратился в территориальное отделение Социального фонда. Какая пенсия ему будет назначена, если до призыва на военную службу Шестопалов не работал?</p>	УК-9, ПК-1, ПК-3

**Вариант № 4 (выполняется студентами, чьи фамилии начинаются с букв С, Т, У, Ф, Х)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	<p><b>Задача 1.</b> Леонтьева А.С., 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы (III степени) в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Леонтьева А.С. окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет. Будет ли Леонтьевой А.С. назначена пенсия по инвалидности?</p> <p><b>Задача 2.</b> Судья Соболев вышел в отставку в возрасте 56 лет, имея стаж судейской работы 18 лет. Заработная плата по его должности составляла 60 тыс. руб. в месяц. Имеет ли Соболев право на получение пожизненного денежного содержания и в каком размере? Как изменится решение, если Соболев был признан инвалидом III группы (I степени) пожизненно в связи с ранением, полученным им в период прохождения военной службы по призыву?</p>	УК-9, ПК-1, ПК-3

**Вариант № 5 (выполняется студентами, чьи фамилии начинаются с букв Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	<p><b>Задача 1.</b> На государственном унитарном предприятии «Сапфир» издан приказ о приостановке работы в связи со снижением</p>	УК-9, ПК-1, ПК-3

	<p>объёмов производства с 1 марта 2021 года по 10 июня 2021 года включительно. В период простоя работника этого предприятия - Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля - очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности. Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?</p> <p><b>Задача 2.</b></p> <p>В результате производственной травмы скончался работник Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет - инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 35 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?</p>	
--	---	--

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Работа выполнена самостоятельно, творчески, с использованием как классической, так и новейшей научной литературы, нормативных правовых актов. Все цели и задачи работы, поставленные автором, достигнуты. Работа написана грамотным юридическим языком, логически последовательно. Автор показал знание материала по теме, владение понятийным аппаратом.	3
Автор в общем и целом разобрался в теме работы, но глубина проведенного анализа недостаточна.	2
Автор частично разобрался в теме работы, глубина проведенного анализа недостаточна. Автором не решены все задачи работы, не достигнуты ее цели.	1
Работа выполнена несамостоятельно Автор не проявил логичности в изложении материала, владения необходимой терминологией. В работе отсутствуют самостоятельные выводы.	0

### «Ситуационные задачи»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
2	ПК-1	способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
3	ПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

### 2. Ситуационные задачи

№ п/п	Задание	Код компетенции
1.	<p><b>Задача №1.</b> Жуйков, окончивший 11 классов общеобразовательной школы, продолжил очное обучение в высшем учебном заведении. После этого он 28 лет отработал инженером на заводе. В августе текущего года он достиг пенсионного возраста. <i>Ответьте, каковы у него продолжительность страхового стажа, необходимого для установления страховой пенсии по старости?</i></p> <p><b>Задача №2.</b> Пенсионер по старости Москвин, находясь с 1 апреля в отпуске без сохранения заработной платы продолжительностью 14 календарных дней, заболел гриппом на второй день после начала отпуска. В связи с возникшим осложнением болезнь Москвина продолжалась месяц, оклад по занимаемой им должности составляет 27 тыс. руб. <i>Имеет ли Котов право на пособие по временной нетрудоспособности, за какой период и в каком размере?</i></p> <p><b>Задача №3.</b> Сумароковой был предоставлен отпуск по уходу за ребенком до 3 лет. Когда ребенку исполнилось 2 года и 2 месяца, Сумарокова представила к оплате больничный лист, выданный ей в связи с беременностью и предстоящими родами. В бухгалтерии в оплате отказали, ссылаясь на то, что Сумарокова находится в отпуске без сохранения заработной платы (п.18 Положения о порядке обеспечения пособия по государственному социальному страхованию). <i>Обоснован ли отказ?</i></p>	УК-9, ПК-1, ПК-3
2.	<p><b>Задача №1.</b> Студент IV курса вуза 24 года в период каникул получил травму и был признан инвалидом III группы. <i>Имеет ли он право на пенсию по инвалидности? Как будет определяться ее размер?</i></p>	УК-9, ПК-1, ПК-3



	<p><b>Задача №2.</b> Адвокат, занимающийся частной практикой, 10 сентября текущего года открыл адвокатский кабинет и начал осуществлять юридическую деятельность. <i>С какого момента у него возникают отношения по обязательному социальному страхованию?</i></p> <p><b>Задача №3.</b> 17 апреля 2017 года Петрова была принята на работу по трудовому договору. 21 декабря 2021 года у нее родился ребенок. После отпуска по беременности и родам она оформила отпуск по уходу за ребенком до трех лет. После окончания отпуска она ухаживала за инвалидом II группы. <i>Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября текущего года.</i></p>	
	<p><b>Задача №1</b> Пенсионерка Грачева, получающая трудовую пенсию по старости, является вдовой участника Великой Отечественной войны, который умер в 2022 г. <i>Имеет ли она право на получение государственной пенсии по случаю потери кормильца?</i></p> <p><b>Задача №2</b> Одинокий пенсионер Ивов скончался от болезни. Погребение осуществлялось за счет средств муниципального образования. <i>Будет ли в данном случае выплачено пособие на погребение или проведена компенсация понесенных затрат? Если да, то кому и в каком размере?</i></p> <p><b>Задача №3</b> Коновалова не работает, имеет ребенка в возрасте 2 года и 8 месяцев. Через два месяца у нее должен родиться второй ребенок. Муж Коноваловой имеет заработную плату в размере 65 тысяч рублей в месяц. <i>На какие пособия имеет право эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?</i></p>	УК-9, ПК-1, ПК-3
	<p><b>Задача №1</b> Майор Сорокин, занимавший должность следователя по особо важным делам органа внутренних дел, уволился со службы. Его выслуга лет – 23 года, должностной оклад 26 000 рублей, оклад за специальное звание – 11 500 рублей, надбавка за особые условия службы – 13 000 руб., надбавка за выслугу лет – 11 250 руб. <i>Определите право Сорокина на пенсию и исчислите ее размер.</i></p> <p><b>Задача №2</b></p>	УК-9, ПК-1, ПК-3

<p>Муж Карповой погиб в автокатастрофе по пути с работы. Карпова имеет сына 17 лет и дочь 10 лет. В настоящее время она не работает, являясь домохозяйкой. <i>Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?</i></p> <p><b>Задача №3</b></p> <p>Гражданка Прокофьева, являющаяся одинокой матерью в отношении новорожденного сына, решила выйти на работу. Бабушка мальчика решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внуком до исполнения ему 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать. <i>Правомерен ли отказ? Какой нормативно-правовой акт регламентирует выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет? Назовите источник финансирования ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Если бабушка имеет право на оформление отпуска по уходу за ребенком, то какие документы ей необходимо предоставить?</i></p>	
---	--

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области Трудовых отношений, Сформированные систематические знания О трудовом праве; правовых позициях, сформированных высшими судебными органами РФ. Сформированные систематизированные знания видов документов и общих правил их составления	3
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретной ситуации, преодолеть конкуренцию норм Трудового кодекса. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.	2
Несистематическое умение определить нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретной ситуации, преодолеть конкуренцию норм Трудового кодекса. Фрагментарное применение навыков владения методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.	1
Фрагментарное умение определить нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретной ситуации, преодолеть конкуренцию норм Трудового кодекса. Студент не имеет навыков владения методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.	0

### «Тестовые задания»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
2	ПК-1	способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
3	ПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Примерные тестовые задания:

I:

S: Процедурные правоотношения – это:

+: правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение

-: правоотношения по рассмотрению споров между сторонами

-: правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения

I:

S: К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, относятся:

+: беженцы и вынужденные переселенцы

-: Министерство финансов РФ

+: Министерство труда и социального развития РФ

+: органы ЗАГС

I:

S: Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

-: учеба в институте

+: период получения пособия по безработице

-: период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени)

I:

S: Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:

+: служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.

-: период проживания за границей жены, муж которой направлялся в загранкомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85 г. по 88г.)

+: период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96 г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд

-: период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002 г. по 15.10.2002г.?

+: период получения пособия по временной нетрудоспособности.

I:

S: При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

+: работа в районах Крайнего Севера

+: работы в годы Великой Отечественной войны

-: работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности

I:

S: На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

-: трудовой книжки

+: выписки из индивидуального лицевого счета

-: справки работодателя

I:

S: Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

-: не менее 5

+: не менее 2

-: не менее 1

-: не менее 3

I:

S: Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

-: период работы гражданина в качестве инженера на заводе

+: период работы в качестве частного детектива

+: период получения пособия по безработице

I:

S: Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

-: 1 день

+: 14 лет

-: 8 лет

-: 15 лет

I:

S: Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

-: 45 лет

+: 60 лет

-: 55 лет

I:

S: При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

-: трудовая пенсия по инвалидности

+: социальная пенсия

-: право на пенсию отсутствует

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине  
«Право социального обеспечения»**

1. Право человека на социальное обеспечение в международных правовых актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Понятие права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального регулирования.
5. Правовые проблемы дифференциации в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.
6. Принципы права социального обеспечения.
7. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
8. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
9. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения.
10. Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии.
11. Обязательное пенсионное страхование.
12. Пенсионный фонд Российской Федерации и Фонд социального страхования.
13. Понятие страховых случаев и социальных рисков.
14. Система права социального обеспечения.
15. Источники права социального обеспечения.
16. Международные акты как источники права социального обеспечения.
17. Конституция России как источник права социального обеспечения.
18. Общая характеристика законов Российской Федерации как источников права социального обеспечения.
19. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей.
20. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
21. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения.
22. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
23. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социального обеспечения.
24. Предмет права социального обеспечения.
25. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
26. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
27. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения.
28. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
29. Формы и виды социального обеспечения.
30. Понятие трудового стажа, его виды и юридическое значение.
31. Страховой стаж: понятие и его юридическое значение. Исчисление и доказательства страхового стажа.

32. Индивидуальный персонифицированный учет.
33. Прожиточный минимум: понятие, порядок определения и его значение в социальном обеспечении.
34. Основные концептуальные положения дальнейшего реформирования российской пенсионной системы.
35. Понятие и виды пенсий.
36. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями.
37. Право на получение двух пенсий.
38. Страховые пенсии, их виды и структура. Фиксированные выплаты страховой пенсии. Индивидуальный пенсионный коэффициент.
39. Досрочные страховые пенсии по старости.
40. Досрочные страховые пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
41. Досрочные страховые пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.
42. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения.
43. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
44. Инвалидность: понятие, группы, правовые последствия. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
45. Условия назначения пенсии по инвалидности, предусмотренные Федеральным законодательством.
46. Размеры страховых пенсий по инвалидности.
47. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других, приравненных к ним категорий служащих.
48. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
49. Условия назначения государственной и страховой пенсии по случаю потери кормильца.
50. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: порядок определения размера.
51. Пенсионное обеспечение родителей и других членов семей военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других приравненных к ним категорий служащих.
52. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих и граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
53. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Право на получение пенсии за выслугу лет и доли страховой пенсии по старости.
54. Пенсионное обеспечение лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации.
55. Пожизненное обеспечение судей и пенсионное обеспечение прокурорско-следственных работников.
56. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размеры.
57. Основные принципы определения размеров государственных и страховых пенсий.
58. Порядок и сроки назначения пенсий и их перерасчета. Индексация пенсий.
59. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты пенсий.
60. Выплата государственных и страховых пенсий работающим пенсионерам и гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации.
61. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страхового обеспечения и их размеры.
62. Понятие пособий по системе социального обеспечения и их классификация.
63. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер.
64. Пособия на детей.
65. Пособие по беременности и родам.

- 66. Пособие за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
- 67. Пособие по безработице: условия назначения, размеры, порядок выплаты.
- 68. Социальная защита детей-сирот.
- 69. Компенсационные выплаты.
- 70. Государственная социальная помощь.
- 71. Ежемесячные денежные выплаты.
- 72. Социальная доплата к пенсии.
- 73. Понятие социального обслуживания и его виды.
- 74. Медицинская помощь и лечение.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### 3. Критерии оценивания зачета (экзамена):

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
основное содержание материала усвоено, выводы и обобщения представлены, собственные оценки материала аргументированы, представлена связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	<i>зачтено</i>
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	<i>не зачтено</i>