

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«___» _____ **2026г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ»**

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль:	Уголовно-правовой профиль
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	3 года 6 месяцев

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по специальности 40.03.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
(модуля) наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом _____
для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....	5
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	10
5. Содержание дисциплины.....	10
5.1. Тематический план для заочной формы обучения.....	10
6. Фонд оценочных средств.....	11
6.1. Содержание разделов и тем дисциплины.....	11
6.2. Содержание занятий семинарского типа.....	14
7. Ресурсное обеспечение.....	35
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов.....	35
7.2. Перечень информационных технологий и ресурсов сети «Интернет».....	39
8. Описание материально-технической базы.....	40

1.Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

1. овладение обучающимися знаниями в области антикоррупционного законодательства и особенностях его применения;
2. формирование у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения;
3. формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. формирование представлений об основных тенденциях, проблемах и перспективах развития государственной антикоррупционной политики;
2. углубление теоретических знаний об основных правовых институтах противодействия коррупции, формах и методах предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений, социальных, экономических и политических последствиях коррупции;
3. усвоение основных понятий, задач и принципов противодействия коррупции;
4. развитие навыков анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного подхода к их применению в профессиональной деятельности;
5. приобретение умений и навыков осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов.

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» является самостоятельной междотраслевой учебной дисциплиной в системе юридического образования, усвоение которой необходимо для формирования личности с высокими морально-нравственными качествами, эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» входит в часть **формируемую участниками образовательных отношений** блока 1 Б.1. В.02 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция, уголовно-правовой профиль. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе в 1 и 2 семестрах.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное освоение следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	Теория государства и права	все темы
2	Основы юридической техники	все темы
3	Основы управления в правоохранительных органах	все темы
4	Административное право	все темы
5	Конституционное право	все темы
6	Уголовное право	темы 1-16,24,25,32
7	Криминология	все темы
8	Производственная практика (правоохранительная практика)	все этапы
9	Производственная практика (экспертно-консультационная практика)	все этапы

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Предпринимательское право	все темы
2.	Криминология	все темы
3.	Производственная практика (правоприменительная практика)	все этапы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует гуманитарные и правовые последствия экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знания: сущности и форм коррупционного поведения, его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, негативных последствий коррупции, содержания и основных направлений антикоррупционной политики, системы принципов, правовых, организационных мер противодействия коррупции, способов минимизации и ликвидации последствий от коррупционных правонарушений. Умения: распознавать признаки коррупционных проявлений, определять и применять соответствующие международные и внутригосударственные нормы права, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, выбирать способы и методы профилактики и предупреждения коррупции, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону. Владение: способностью оценивать влияние коррупции на состояния общественных отношений, характер вреда, причиняемого коррупционными проявлениями, применять технологии противодействия коррупции, формирование гражданской позиции относительно и коррупции.

	<p>УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знания: основ антикоррупционного законодательства, включая порядок уведомления о фактах склонении к коррупционным правонарушениям, методов и способов выявления, оценки коррупционных рисков, их классификацию, методов социального взаимодействия, особенностей поведения лиц, склонных к коррупционному поведению.</p> <p>Умения: оценивать возможные коррупционные риски, выбирать формат поведения, исключающий возможность склонения к коррупционным правонарушениям, действовать в строгом соответствии с порядком уведомления представителя нанимателя о фактах склонении к коррупционным правонарушениям, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, предвидеть последствия личных действий (бездействия).</p> <p>Владение: методиками выявления, обнаружения, фиксации, оценки предупреждения и пресечения фактов коррупционного поведения, минимизации рисков их проявления, способностью применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения; навыками социального взаимодействия, методикой различных видов профессионального общения, способностью выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях.</p>
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1. Определяет принципы права, этические требования и антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности юриста. ОПК-7.2. Определяет положения и требования к уровню профессионального правосознания, правового</p>	<p>Знания: общих и специальных (профессиональных) этических норм, антикоррупционные стандарты поведения, систему прав и свобод человека и гражданина; методики выявления коррупционных рисков, признаков конфликта интересов, способов предупреждения и пресечения коррупционного правонарушения, минимизации коррупционных рисков.</p>

	<p>мышления и правовой культуры юриста.</p> <p>ОПК-7.3. Определяет нормативные, процессуальные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, деформациям профессионального правосознания, нарушению законных интересов личности, общества и государств.</p> <p>ОПК-7.4. Способен поддерживать и развивать уровень профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры юриста.</p> <p>ОПК-7.5. Применяет правовые, процессуальные, этические требования и антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>ОПК-7.6. Выявляет и оценивает факты, наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц.</p> <p>ОПК-7.7. Демонстрирует навыки развития профессионального правосознания, повышения уровня правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ОПК-7.8. Демонстрирует способности применения этических, нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и</p>	<p>Умения: оценивать нестандартные ситуации с позиции соответствия профессиональной этике, исполнять профессиональные обязанности с соблюдением этических принципов на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; распознавать и давать оценку коррупционным проявлениям, осуществлять их профилактику, предупреждение и пресечение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>Владение: способностью придерживаться высоких этических принципов, антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности, соблюдать права и свободы гражданина; навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, которые могут привести к конфликту интересов; приемами и методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений, причин и условий, им способствующих.</p>
--	--	---

	<p>антикоррупционных стандартов в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>ОПК-7.9. Владеет методами проведения контроля и способами пресечения действий, наносящих ущерб законным интересам государства, общества, юридических и физических лиц.</p>	
<p>ПК-11 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>ПК-11.1. Формулирует правила и определяет методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>ПК-11.2. Выявляет и оценивает положения нормативных актов, способствующих проявлению коррупционного поведения.</p>	<p>Знает: виды, методы и процедуру проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Умеет: при проведении юридической экспертизы давать правовую оценку проекта нормативного правового акта на предмет наличия коррупционных факторов.</p> <p>Владеет: специальными методиками проведения комплексной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Виды учебных занятий	Заочная форма обучения
1. Контактная работа (по видам учебных занятий), в т. ч.:	8
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ), из них:	2
- практические занятия с ИАМ	2
- практические занятия в форме практической подготовки	
Семинары, из них:	2
- семинары с ИАМ	(2)
Консультации	-
Форма промежуточной аттестации	зачет
4. Самостоятельная работа (всего), в т. ч.:	64
Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.	20
Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы	22
Подготовка презентации в MS PowerPoint	10
Подготовка доклада (сообщения)	12

5.Содержание дисциплины

5.1.Тематический план для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации	Лекции	ПЗ	ПЗ в форме практической подготовки	ПЗ с ИАМ	Семинары	Семинары с ИАМ	Самостоятельная работа	Всего	Компетенции
1.Антикоррупционная политика и система антикоррупционного законодательства	2						8	8	УК-11 ОПК-7 ПК-11
2.Коррупция и коррупционные отношения: признаки, сущность, причины возникновения и социально-	2	2					8	10	УК-11 ОПК-7 ПК-11

экономические последствия									
3.Виды и основания ответственности за правонарушения коррупционной направленности						8	8	УК-11 ОПК-7 ПК-11	
4.Антикоррупционные запреты и ограничения. Служебная этика, понятие и порядок урегулирования конфликта интересов					2	8	10	УК-11 ОПК-7 ПК-11	
5.Профилактика и предупреждение коррупции						8	8	УК-11 ОПК-7 ПК-11	
6.Правовые основы организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов			2			8	10	УК-11 ОПК-7 ПК-11	
7.Роль, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. 8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции						18	18	УК-11 ОПК-7 ПК-11	
Зачет									
Всего по дисциплине	4	2	-	2	-	2	64	72	

6.Фонд оценочных средств

6.1.Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Антикоррупционная политика и система антикоррупционного законодательства

Понятие, содержание и основные направления антикоррупционной политики в Российской Федерации и зарубежных странах. Антикоррупционная политика как функция государства. Координация антикоррупционной политики.

Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ), национальные, региональные и муниципальные. Специализированные органы противодействия коррупции. Механизм реализации антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.

Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство. Проблемы имплементации международных антикоррупционных конвенций в национальное законодательство. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Антикоррупционные программы, их реализация. Проблемы совершенствования правового регулирования противодействия коррупции.

Общая типология противодействия коррупции. Антикоррупционная стратегия государства и общества. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия борьбы: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия сознательной пассивности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции. Современные модели, стратегии и технологии противодействия коррупции. Принципы противодействия коррупции. Классификация антикоррупционных мер.

Тема 2. Коррупция и коррупционные отношения: признаки, сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия

Понятие коррупции как социального явления. Законодательные и теоретические подходы к определению коррупции. Виды коррупции. Формы ее проявления.

Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Индикаторы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды и механизм коррупционного поведения. Коррупция как фактор нарушения прав человека. Сущность и содержание коррупционных отношений. Правовая и морально - этическая составляющая коррупционных отношений. Причины и условия, способствующие воспроизводству коррупции. Понятие, сущность и классификация коррупционных рисков. Институализация коррупционных отношений. Особенности формирования коррупционных отношений в различных сферах. Специфические коррупционные факторы, связанные с юрисдикционными полномочиями должностных лиц. Факторы, влияющие на позитивное восприятие коррупции.

Социальные последствия коррупции. Негативные и позитивные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, повседневной жизни человека).

Тема 3. Виды и основания ответственности за правонарушения коррупционной направленности

Понятие и классификация коррупционных правонарушений. Понятие коррупционных преступлений по отечественному и зарубежному законодательству. Классификация коррупционных преступлений. Юридические признаки коррупционных преступлений. Субъектный состав правонарушений коррупционной направленности. Учет коррупционных преступлений, проблема латентности. Связь коррупции с организованной преступностью. Основные положения уголовно-правовой и криминологической характеристики коррупционных преступлений.

Административные правонарушения коррупционного характера. Дисциплинарные коррупционные проступки. Гражданско-правовые деликты.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Конституционная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Тема 4. Антикоррупционные запреты и ограничения. Служебная этика, понятие и порядок урегулирования конфликта интересов

Система запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции. Запреты и ограничения, связанные со службой в государственных органах власти и органах местного самоуправления. Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности, установленные в отношении государственных корпораций (компаний), государственных внебюджетных фондов и

публично-правовых компаний. Международные антикоррупционные стандарты.

Интерес и потребности человека, социальной группы, общества, государства. Ситуации возникновения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Взаимосвязь между конфликтом интересов и коррупционными действиями служащих. Последствия неурегулированности конфликтов интересов чиновничества. Зарубежный опыт урегулирования конфликта интересов на гражданской и муниципальной службе.

Коррупционная опасность служебного поведения чиновника в условиях конфликта интересов. Предотвращение и урегулирование конфликта интереса. Этические нормы и правила служебного поведения государственных и муниципальных служащих. Этические кодексы и этические программы поведения государственных и муниципальных служащих. Международные кодексы поведения должностных лиц.

Тема 5. Профилактика и предупреждение коррупции

Понятие и сущность предупреждения и профилактики коррупции. Общая характеристика системы предупредительных и профилактических мер. Особенности предупреждения и профилактики коррупции в органах государственной власти и управления. Антикоррупционные меры безопасности. Антикоррупционные меры восстановления (компенсации) Меры антикоррупционной социальной профилактики.

Роль коррупционного образования в формировании в обществе нетерпимости к коррупционному поведению: его содержание и особенности. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды.

Совершенствование законодательства. Институты общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование правоохранительной деятельности. Внедрение антикоррупционных механизмов в ведение кадровой политики. Мониторинг коррупции. Мотивация коррупционного поведения: компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»). Рынки коррупционных услуг. Стимулирование позитивного поведения потенциальных субъектов коррупционных отношений.

Тема 6. Правовые основы организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.

Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.

Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

Критерий оценки нормы как коррупциогенной. Формулировки диспозиций правовых норм (отсылочные и бланкетные). Определение компетенции по формуле «вправе». Широта дискреционных полномочий. Отсутствие административных процедур. Завышенные требования к лицу, предъявляемые для реализации принадлежащего ему права. Отсутствие конкурсных процедур. Пробельность законодательства. Коллизия правовых норм.

Тема 7. Роль, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции

Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Взаимодействие институтов гражданского общества с

федеральными, региональными и муниципальными властями. Взаимодействие правоохранительных органов и институтов гражданского общества по противодействию коррупции. Роль бизнес-сообщества в противодействии коррупции. Роль общественных организаций в проведении просветительской работы по борьбе с коррупцией». Роль СМИ в противодействии коррупции.

Общая характеристика международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции. Механизм и основные направления взаимодействия международного сотрудничества по противодействию коррупции.

Роль и значение деятельности международных общественных организаций в исследованиях феномена коррупции, выработке рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью.

Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции. Перспективы международного сотрудничества по противодействию коррупции.

6.2. Содержание занятий семинарского типа

Практическое занятие по теме «Антикоррупционная политика и система антикоррупционного законодательства»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области противодействия коррупции посредством развития навыков у обучающихся самостоятельного анализа норм антикоррупционного законодательства, их толкования и применения; творческого подхода к реализации принципов противодействия коррупции.

Вопросы по теме занятия:

1. Правовые основы противодействия коррупции на международном, европейском и межгосударственном уровнях.
2. Нормативно-правовая база противодействия коррупции в РФ.
3. Проблемы имплементации международных антикоррупционных конвенций в национальное законодательство.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России.
6. Роль института законодательного противодействия коррупции и правоприменительной практики.
7. Проблемы совершенствования российского антикоррупционного законодательства в контексте современных вызовов и угроз.
8. Подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность.

Практические задания, включая алгоритм их решения:

I. Исходя из основных направлений антикоррупционной политики, обозначенных в программных документах, укажите федеральные законы и подзаконные акты, обеспечивающие их реализацию.

Наименование направления деятельности	Федеральный закон	Подзаконный нормативный акт
1.Организационная деятельность		
2.Противодействие коррупции при прохождении государственной, муниципальной службы		
3.Организация работы по противодействию коррупции в организациях		

4.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов		
5.Антикоррупционный мониторинг		
6.Привлечение граждан и институтов гражданского общества к реализации антикоррупционной политики		
7.Антикоррупционное образование государственных и муниципальных служащих		
8.Антикоррупционная пропаганда, просвещение и формирование в обществе нетерпимого отношения к проявлениям коррупции		

II. Проанализируйте предложенные ситуационные задачи, и дайте ответы на поставленные вопросы опираясь на нормы международного и национального права.

1. В мае 2005 года в Швейцарии по запросу из США был арестован Е.О. Адамов, занимавший в 1998-2001 годах пост министра РФ по атомной энергии. Американская сторона обвиняла его в присвоении \$9 млн, предоставленных министерством энергетики США на модернизацию систем безопасности российских ядерных объектов. 31 декабря Адамов был экстрадирован в РФ, где его обвинили в мошенничестве и превышении полномочий. По данным следствия, в 1998-1999 годах министр и его сообщники завладели 62% акций российско-американского СП по торговле ураном GNSS и способствовали незаконному списанию \$113 млн долга этого СП перед ОАО "Техснабэкспорт". 19.02.2008 г. Замоскворецкий суд Москвы приговорил Адамова к 5,5 года тюрьмы, в апреле того же года при рассмотрении кассационной жалобы срок был заменен на условный. Ныне Адамов занимает должность научного руководителя научно-исследовательского и конструкторского института энерготехники им. Н. А. Доллежала (Москва).

Перечислите какие нормы международного и российского законодательства были применены в приведенной ситуации. Отвечает ли требованиям антикоррупционного законодательства занятие Е.О. Адамовым должности научного руководителя научно-исследовательского и конструкторского института?

2. Конвенции ООН против коррупции (2003 г.) была ратифицирована Государственной Думой Российской Федерации 8 марта 2006 года Федеральным законом N 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» с многочисленными оговорками.

Статья 44 Конвенции дает право государству применять свою юрисдикцию, то есть национальное законодательство.

Проанализируйте сделанные Российской Федерацией оговорки (на выбор студента) и обоснуйте с точки зрения российского законодательства принятое Российской Федерацией решение. Предложите свое виденье имплементации выбранного положения Конвенции в российское законодательство.

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Проанализируйте международные конвенции по вопросам борьбы с коррупцией, Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии

коррупции». Какие положения международных актов нашли свое отражение в ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ?

2. Сопоставьте законодательные, социальные, воспитательные меры противодействия коррупции. Какие меры наиболее действенны в борьбе с коррупцией? Аргументируйте свой ответ.

3. На примере двух-трех нормативных правовых актов назовите какие возможности в сфере противодействия коррупции предоставлены российскому бизнесу федеральным и региональным законодательством?

4. Обозначьте основные отраслевые меры противодействия коррупции:

- Административно-правовые меры борьбы с коррупцией;
- Гражданско-правовые меры противодействия коррупции;
- Уголовно-правовые меры борьбы с коррупционной преступностью.

Практическое занятие по теме «Коррупция и коррупционные отношения: признаки, сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области понимания коррупции как антисоциального явления, навыков выявления признаков, видов и форм коррупционных проявлений, их причин и последствий, умений анализировать разные методы измерения коррупции, оценки правовой природы коррупционных отношений и коррупционных рисков.

Вопросы по теме занятия:

1. Понятие коррупции как социального явления
2. Законодательные и теоретические подходы к определению коррупции
3. Виды коррупции и формы ее проявления.
4. Измерение коррупции.
5. Причины и условия, способствующие воспроизводству коррупции.
6. Понятие, сущность и классификация коррупционных рисков.
7. Институализация коррупционных отношений.
8. Последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.

Практические задания, включая алгоритм их решения:

I. Найдите в нижеприведенных определениях признаки коррупции, закрепленные в Федеральном законе «О противодействии коррупции».

- Вымогательство или принятие публичным должностным лицом, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей.

- Совершение какого-либо действия или бездействия должностным лицом при выполнении своих функций с целью получения какого-либо неправомерного преимущества для себя самого или иного физического или юридического лица.

- Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки за незаконные действия (бездействие).

II. Проанализируйте предложенную ситуацию и дайте ответ на поставленные вопросы с ссылкой на положения «Методических рекомендаций по проведению оценки коррупционных рисков в федеральных органах исполнительной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции» (утв. протоколом заседания проектного комитета от 13.07.2017 N 47(7)).

1. К руководителю Комитета по управлению имуществом Зотову Л.М. обратился предприниматель Котов Д.Н. с просьбой о содействии в решении вопроса о заключении на новый срок договора аренды пяти земельных участков сельскохозяйственного назначения. Зотов Л.М. пообещал решить данный вопрос в пользу предпринимателя.

В разговоре Котов Д.Н. пообещал пригласить Зотова Л.М. в один из лучших ресторанов города после заключения договора и обеспечить его производимой им сельскохозяйственной продукцией.

Можно ли расценивать в качестве незаконного вознаграждения приглашение в ресторан? Имеются ли признаки коррупции в действиях Котова Д.Н., Зотова Л.М.? Если да, то к какому виду коррупции можно отнести действия Зотова Л.М. и в какой форме она проявляется?

2. Администрации муниципального района на протяжении 9 месяцев затягивает решение вопроса о предоставлении земельного участка для индивидуальной жилищной застройки по заявлению гражданина Сотова Д.

Усматривается ли в данной ситуации коррупциогенный фактор? Аргументируйте свой ответ.

III. Проанализируйте предложенные ситуации. Сформулируйте ответы на поставленные вопросы с учетом классификации видов и форм проявления коррупционного поведения, норм действующего законодательства.

1. Во время выборов губернатора Рязанской области в марте 2004 года по поручению кандидата в губернаторы Г.И. Шпака помимо средств избирательного фонда на его предвыборную агитацию и привлечение избирателей было израсходовано 535 123 рубля. Кроме того, в целях привлечения избирателей Г.И. Шпак организовал поездки для паломников, предоставив и оплатив для паломнических поездок 90 рейсов автобусов по 50 человек.

Усматриваются ли в действиях Г.И. Шпака признаки коррупции? Если да, то укажите, в какой форме она проявляется, к какому виду коррупции относится? Укажите нормы какой отрасли законодательства нарушены Г.И. Шпаком.

2. На официальном сайте госзакупок помещена информация об объявлении тендера (заказчик ФГБОУ) на оказание услуг по разработке образовательного контента для системы образования в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» с ценой 15 млн. руб. Срок исполнения установлен в семь дней с даты заключения контракта.

Исходя из стоимости контракта, и характера услуг является ли реальным срок их выполнения? Усматривается ли коррупционное проявление в данной ситуации? Если да, то укажите, в какой форме она проявляется, к какому виду коррупции относится? Смоделируйте ситуацию, которая может развиваться в предложенном варианте.

3. Вновь избранный глава администрации района назначила на различные должности членов своих семей и близких, друзей. Что означают такие выражения как фаворитизм, кумовство, протекционизм, клептократия? Какие из форм проявления коррупции имеют место в данном случае?

В чем их опасность, и каковы последствия для общества?

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Проанализируйте основные международные документы в области противодействия коррупции и Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В чем состоит отличие понимания коррупции с точки зрения современного российского законодательства и понимания коррупции в международном законодательстве?

2. Ознакомьтесь с официальным сайтом организации Transparency International (<https://transparency.org.ru/>). Дайте понятие и перечислите виды измерения коррупции. Оцените уровень коррумпированности следующих общественных институтов по шкале от 0 до 10 (где 0 — не вовлечены в коррупцию, 10 — очень коррумпированы). Институты: политические партии, парламент, полиция, бизнес, медиа, госбюрократия, судьи, духовенство. Какое значение измерение коррупции имеет для разработки антикоррупционных стратегий и программ?

3. Опишите структуру и виды коррупции в России.

4. Изучите «Методические рекомендации по проведению оценки коррупционных рисков в федеральных органах исполнительной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции» (утв. протоколом заседания проектного комитета от 13.07.2017 N 47(7)) и Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Приведите примеры общественных отношений, на которые действие Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» не распространяется, но которые, по своему характеру, имеют коррупционную природу.

Практическое занятие по теме «Виды и основания ответственности за правонарушения коррупционной направленности»
(2 часа)

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области выявления и отграничения коррупционных правонарушений от преступлений коррупционной направленности как оснований юридической ответственности, развитие навыков применения норм материального и процессуального законодательства при осуществлении правоприменительной деятельности в области противодействия коррупции.

Вопросы по теме занятия:

1. Понятие, общая характеристика коррупционных правонарушений
2. Виды и особенности ответственности за коррупционные правонарушения
3. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности
4. Ответственность руководителей организаций за непринятие мер по противодействию коррупции.

Практические задания, включая алгоритм их решения:

I. Проанализируйте предложенные ситуационные задачи, и дайте ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормы антикоррупционного законодательства, правовые позиции судебных инстанций.

1. Распоряжением руководителя городской администрации Р. от 19.02.2020 по трудовому договору на неопределенный срок на должность начальника комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности был принят гр. Д., до 10.12.2019 г. замещавший должность заместителя начальника Уголовного розыска г. N. Городской администрацией в десятидневный срок уведомление о заключении трудового договора представителю нанимателя (работодателю) по последнему месту службы Д. не направлялось.

Имеет ли место в действиях администрации состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.29 КоАП РФ? Аргументируйте свою позицию с ссылкой на правовую позицию Верховного Суда Российской Федерации.

2. Между ООО в лице директора Д. и гр. С. был заключен трудовой договор, согласно которому С. был принят на работу на должность охранника, что подтверждено копией соответствующего приказа №23 от 12.04.2020. До 10.02.2020 г. С. работал в органах полиции, занимал должность участкового оперуполномоченного. Работодатель не уведомил при приеме на работу С. в десятидневный срок в письменной форме об этом бывшего представителя нанимателя гр. С. – руководителя МВД России по г. N. Мировой судья пришел к выводу о совершении административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.29 КоАП РФ, и назначил штраф бухгалтеру и инспектору отдела кадров ООО.

Кто является субъектом правонарушения, предусмотренного ст. 19.29 КоАП РФ? Обоснуйте правомерность (неправомерность) решения мирового судьи.

3. Лысов обратился в суд с иском к администрации городского округа о признании незаконным увольнения с должности заместителя главы администрации, а также об изменении основания увольнения. В обоснование иска Лысов указал, что обратился к представителю нанимателя с заявлением об увольнении со службы по основанию, предусмотренному п. 3 ч. 1 ст. 77 ТК РФ (по инициативе работника), однако трудовой

договор с ним был расторгнут на основании п. 7.1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (в связи с неприятием работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является). По мнению Лысова, конфликт интересов не возникал, т.к. исполнение им обязанностей члена комиссии по проведению аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, в котором принимала участие его супруга, не могло повлиять на результаты аукциона. По результатам аукциона победителем был признан другой участник, а не его супруга.

Является ли Лысов стороной конфликта интересов в данной ситуации? Будет ли удовлетворен иск Лысова? Аргументируйте свой ответ ссылкой на нормы ТК РФ, Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» и Федеральный закон «О противодействии коррупции».

4. Муниципальный служащий, занимающий должность делопроизводителя, находясь на публичном мероприятии в выходной день как частное лицо, участвовал в опросе журналистов о достоверности данных, размещенных органом местного самоуправления на официальном сайте. Служащий (как частное лицо), не представляясь (анонимно) высказал личное сомнение в достоверности информации. Как участнику опроса, служащему был вручен подарок (шоколад). На следующий день мнение служащего было опубликовано в местной газете как официальное мнение представителя органа местного самоуправления с указанием его должности и фамилии. Руководитель органа местного самоуправления попросил служащего объясниться и решил, на всякий случай, провести проверку по данному факту.

Имело ли место в приведенной ситуации нарушение служебной дисциплины со стороны служащего? Можно ли квалифицировать получение подарка за участие в опросе как коррупционно - опасное деяние?

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Проанализируйте Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой Кодекс РФ, Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ, Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 N 25-ФЗ. Выделите конкретные статьи, устанавливающие ответственность за нарушения, связанные с коррупцией в сфере государственной и муниципальной службы.

2. Перечислите меры гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения. Приведите не менее двух примеров из правоприменительной практики, когда были применены меры гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения.

3. Подготовьте презентацию на тему: Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Практическое занятие по теме «Виды и основания ответственности за правонарушения коррупционной направленности»

(2 часа)

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области знаний обучающихся о признаках и уголовно-правовом значении состава коррупционного преступления, развитие навыков квалификации преступлений коррупционной направленности, уголовно-криминологического анализа коррупционной преступности, ее причин и условий, способностей применения норм материального и процессуального законодательства при осуществлении правоприменительной деятельности в области противодействия коррупции, составлении правоприменительных актов.

Вопросы по теме занятия:

1. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности
2. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений (составы, санкции)
3. Уголовная ответственность за коррупционные преступления: действия против интересов службы, их правовая оценка.

4. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности, отграничения смежных составов

Практические задания, включая алгоритм их решения:

I. Проанализируйте предложенные ситуационные задачи, и дайте ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормы антикоррупционного законодательства, правовые позиции судебных инстанций.

1. Быков занимал должность государственного служащего территориального органа ФНС. В обязанности Б. входило осуществлению контроля достоверности информации, имеющей юридическое значение для принятия решения о регистрации юридических лиц. Для принятия решения о регистрации юридического лица либо для отказа в такой регистрации составленная Быковым информация передавалась в Межрайонную инспекцию Федеральной налоговой службы, которой и принималось соответствующее решение в зависимости от содержания информации. При получении документов для проверки достоверности от гр. Д., Быков по просьбе заявителя пообещал не передавать в регистрирующий орган информацию, которая бы противоречила интересам Д., и могла повлечь отказ в регистрации юридического лица, за что получил денежное вознаграждение в сумме 225 тысяч рублей.

Квалифицируйте действия Д.

Изменится ли квалификация, если, фактически получив вознаграждение, Д. выполнил свои служебные обязанности, представив объективную информацию в МИ ФНС о достоверности информации в представленных для регистрации юридического лица документах.

2. Зам. начальника УФСИН Гулов отдал распоряжение находящемуся в его подчинении начальнику центра трудовой адаптации осуждённых ИК Дробыше приобрести для нужд КП -2 картофелеуборочный комбайн фактически не пригодный для эксплуатации. В связи с непригодностью для эксплуатации комбайна КП-2 не смогло собрать урожай и выполнить ранее заключённые контракты на поставку продуктов питания для осуждённых, отбывающих наказание в других колониях. В результате действий Гулова и Дробыша бюджету УФСИН нанесён прямой ущерб в размере миллиона рублей (в связи с покупкой непригодного для эксплуатации картофелеуборочного комбайна) и ущерб дополнительный (из-за срывов контрактов на поставку продуктов питания) в размере более восьмисот пятидесяти тысяч рублей.

Дайте правовую оценку действиям Гулова и Дробыша. Усматривается в их действиях состав преступления коррупционной направленности? Если да, то какую меру наказания заслуживают указанные лица на Ваш взгляд?

3. ООО «Форварт», в лице руководителя ООО Сыдыкова С.С. закупило на товарной бирже крупную партию морепродуктов. Сделка была совершена на весьма выгодных условиях для покупателя: оптимальный вариант подбора ассортимента морепродуктов, относительно низкие цены, сжатые сроки поставки. В связи с этим ООО «Форварт» выплатило брокерской фирме повышенное вознаграждение в размере 500000 рублей. *Усматривается ли в данном случае признаки преступления? Имеет ли в данном случае коммерческий подкуп? Квалифицируйте действия Садыкова С.С.*

4. Крабов А.Д., работая в должности начальника отдела реализации высвобождаемого движимого военного имущества ФГУ «Центральное управление материальных ресурсов и внешнеэкономических связей Министерства обороны РФ», с целью получения от гр. Жукова С.Л. денежного вознаграждения, используя служебные полномочия вопреки интересам организации, согласился помочь тому в приобретении высвобождаемого имущества войсковой части, для чего обратился к Маркову Д.В. -

начальнику управления ФГУ «Центральное управление материальных ресурсов и внешнеэкономических связей Министерства обороны РФ» с просьбой оказать содействие в получении предписания на реализацию имущества войсковой части, на что Марков Д.В. согласился за денежное вознаграждение. В период января-февраля 2019 года Марковым Д.В. и Крабовым А.Д., с использованием предоставленных им полномочий, вопреки интересам службы были совершены действия, в результате которых незаконно было реализовано высвобождаемое имущество, чем Министерству обороны Российской Федерации был причинен ущерб на сумму 999 тысяч рублей. При этом Марковым Д.В. получил за свои незаконные действия через Крабова А.Д., получил 300 тысяч рублей, а Крабов А.Д., в результате совершенной сделки получил 550 тысяч рублей.

Дайте правовую оценку описанной ситуации. Квалифицируйте действия участников события. Укажите возможные санкции за совершенное деяние.

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Перечислите виды преступлений, которые, в соответствии с международными нормативными правовыми актами (Европейской конвенцией об уголовной ответственности за коррупцию (от 27.01.1999 г.); Конвенцией против транснациональной организованной преступности (от 15.11.2000 г.); Конвенцией ООН против коррупции (от 31.10.2003 г.)), относят к коррупционным преступлениям.

2. Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Выделите особенности квалификации преступлений коррупционной направленности, обозначенный в правовой позиции суда.

3. Проанализируйте правоприменительную практику в отношении привлечения к уголовной ответственности за коррупционные преступления. Оцените соответствие назначенных мер наказания последствиям от коррупционных правонарушений.

4. Проанализируйте Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за выбранный самостоятельно период (Судебный департамент. Данные судебной статистики. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>). На базе проведенного анализа составьте криминологическую характеристику субъектов коррупционных преступлений.

Семинар с ИАМ по теме «Антикоррупционные запреты и ограничения.

Служебная этика, конфликт интересов и противодействие коррупции»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области расширения знаний обучающихся о сущности служебной этики, антикоррупционных стандартах, запретах и ограничениях, связанных с государственной и муниципальной службой, умений оценивать нестандартные ситуации с позиции соответствия профессиональной этике.

Метод проведения занятия с ИАМ: семинар–конференция.

Вопросы к обсуждению на семинаре:

1. Понятие и сущность этики государственной и муниципальной службы.
2. Этические кодексы и этические программы поведения государственных и муниципальных служащих.
3. Особенности требований к служебному поведению в условиях модернизации государственного управления.
4. Запреты и ограничения, связанные со службой в государственных и муниципальных органах власти.
5. Ответственность государственных служащих за нарушение морально-нравственных и этических норм.

Примерные вопросы для докладов:

1. Соотношение этических и правовых норм служебного поведения государственных и муниципальных служащих.
2. Формальные и неформальные механизмы регулирования служебного поведения.

3. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Проблемы правоприменения

4. Вопросам этики публичных должностных лиц в международных кодексах поведения должностных лиц

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Опишите правила служебного поведения и требования, закрепленные в действующем законодательстве Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

2. Обозначьте предмет и функции административной этики.

3. Перечислите правовые основания, срок и сведения, которые ежегодно обязан предоставлять государственный служащий.

4. Ознакомьтесь с положениями Международного кодекса поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.), Модельного кодекса поведения для государственных служащих (приложение к Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. N К (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих). Каких принципов профессиональной служебной этики и правил служебного поведения рекомендуется придерживаться публичным должностным лицам в указанных правовых документах?

5. Подготовьте примеры из практики и презентационное сопровождение вопросов, предложенных для обсуждения (вопросы может распределить преподаватель между обучающимися).

Практическое занятие с ИАМ по теме «Служебная этика, конфликт интересов и противодействие коррупции»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области расширения знаний обучающихся о сущности и видах конфликта интересов на государственной и муниципальной службе, развитие навыков анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, которые могут привести к конфликту интересов; склонению к коррупционному правонарушению.

Метод проведения занятия с ИАМ: кейс-метод.

Вопросы по теме занятия:

1. Понятие и виды конфликта интересов на государственной службе.
2. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.
3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
4. Уведомления о склонении к коррупционному правонарушению: формы, порядок сроки.

5. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

Практические задания, включая алгоритм их решения:

1. Проанализируйте предложенные ситуации, ответьте на поставленные вопросы, выполните задания.

Кейс 1

1. Сотрудник Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор) Токарев Д.С. уполномочен проводить проверку деятельности коммерческого банка, перед которым он имеет кредитные обязательства.

Имеет ли в приведенном примере место конфликт интересов? Если да, то предложите возможные способы урегулирования конфликта интересов. Какие действия должны быть совершены Токаревым Д.С. в целях урегулирования конфликта интересов.

Составьте перечень сведений, которые должны содержаться в уведомлении. Составьте уведомление от имени Ефимцева И.В. о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Кейс 2

2. В Управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений администрации N-ской области поступило уведомление о конфликте интересов от начальника отдела муниципального контроля администрации городского округа Ш. о том, что в связи с назначением его на должность начальника управления экономической политики администрации N-ской области у него может возникнуть конфликт интересов при выполнении должностных обязанностей, так как в Управлении работает его двоюродная сестра.

Какие действия и в какие сроки в данном случае должны совершить работники управления? Перечислите документы, которые должны быть составлены.

Подготовьте мотивированное заключение по результатам проверки для рассмотрения на заседании комиссии по конфликту интересов. Предложите возможные варианты выхода из создавшейся ситуации.

Кейс 3

Инспекторы ОГИБДД Шутов, находясь в патрульном автомобиле, составлял постановление по делу об административном правонарушении в отношении Фирсова. При проверке свидетельства о регистрации транспортного средства на имя Фирсова инспектор ДПС Шутов высказал сомнения в подлинности данного документа, а также указал на то, что стекла автомобиля Фирсова тонированы. В ходе разговора Фирсов обратился к Шутову с просьбой не привлекать его к административной ответственности с обещанием отблагодарить последнего и продемонстрировал пяти тысячную купюру. Шутов от «благодарности» отказался, но и протокол составлять не стал. В автомобиле в это же время находился инспектор ОГИБДД Градов. О склонении его к совершению коррупционных действий Шутов не стал уведомлять представителя нанимателя.

Обязан ли Градов уведомить о склонении Шутова к совершению коррупционных действий представителя нанимателя? Если Градов сделает соответствующее уведомление, какие последствия могут наступить для Шутова?

Подготовьте проект решения руководителя ОГИБДД о применении к Шутову мер дисциплинарной ответственности.

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Проанализируйте Федеральные законы от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» и от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Составьте перечень коррупционных правонарушений, являющихся императивно основанием для прекращения служебных отношений

2. Объясните, в чем состоит отличие конфликта интересов от коррупции. Перечислите основные меры по предотвращению и предупреждению конфликтов интересов.

3. Изучите порядок формирования и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов, предусмотренный «Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (утв. Указом Президента РФ от 01.07.2010 N 821).

4. Составьте алгоритм действий государственного служащего по уведомлению о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений основываясь на Приказ МВД России от 19.04.2010 N 293 «Об утверждении Порядка уведомления в системе МВД России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений».

Семинар по теме «Профилактика и предупреждение коррупции»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области знаний системы мер профилактики, предупреждения и пресечения коррупционных проявлений, умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вопросы к обсуждению на семинаре:

1. Понятие и сущность предупреждения и профилактики коррупции.
2. Общие, индивидуальные и специальные меры профилактики коррупции.
3. Технологии формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
4. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды.
5. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных и муниципальных органах власти.

6. Открытость ведомственных систем и информационное обеспечение граждан.

Заслушивание докладов (рефератов) с презентационным сопровождением.

Темы докладов (рефератов):

1. Система профилактических мер, направленных на борьбу с коррупцией
2. Правовое просвещение как средство предупреждения коррупции.
3. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
4. Стимулирование позитивного поведения потенциальных субъектов коррупционных отношений (опыт зарубежных государств).

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Перечислите правовые средства противодействия коррупции: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
2. Перечислите основные факторы, определяющие высокий уровень правовой культуры.
3. Составьте 5-6 тестовых заданий по теме: «Профилактика и предупреждение коррупции»

Практическое занятие по теме «Правовые основы организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области правового регулирования и проведения правовой экспертизы, развитие навыков выявления в нормативных правовых актах и актах применения норм права коррупциогенных факторов, положений, противоречащих действующему законодательству.

Вопросы по теме занятия:

1. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
2. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
3. Виды антикоррупционных экспертиз.
4. Субъекты антикоррупционных экспертиз.
5. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
6. Формально-техническая коррупциогенность
7. Режим транспарентности правовой информации.

Практические задания, включая алгоритм их решения:

I. Определите, какие коррупциогенные факторы имеют место в нижеприведенных примерах проектов НПА? Сформулируйте рекомендации в целях устранения коррупциогенного фактора.

1. Пункт 1.10. проекта НПА: «1.10. В случае утраты действующей лицензии на право пользования недрами по письменному заявлению владельца выдается ее ксерокопия со штампом «дубликат» на бланке лицензии и ее приложениях».

2. Пункт 9.10. проекта НПА: «В случае если победитель конкурса в течение 15 календарных дней со дня окончания конкурса не внесет разового платежа, или откажется от подписания лицензии, то уполномоченный представитель Правительства N-ской области вправе принять решение об аннулировании итогов конкурса. В этом случае конкурсная комиссия вправе признать победителем конкурса участника, предложившего второй по размеру разовый платеж».

3. Пункт 12 проекта Положения: «12. Учреждение ведет реестр выданных заключений, и предоставляет содержащуюся в нем информацию».

II. Переформулируйте приведенные ниже положения, устранив имеющийся в них коррупциогенный фактор.

1. «Ежемесячная денежная выплата перечисляется получателям в месяце, следующем за истекшим месяцем».

2. «Основными задачами департамента образования и науки N-ской области являются: осуществление и формирование федеральной политики в области образования, науки, обеспечивающей высокое качество, доступность и эффективное образование всех уровней на территории науки N-ской области».

III. Проанализируйте предложенные ситуационные задачи, выполните задания и дайте ответы на поставленные вопросы со ссылкой на действующее законодательство.

1. В ходе осуществления проверки по жалобе гр. Д. прокурор района выявил, что «Правила землепользования и застройки», утвержденные решением областного Совета народных депутатов, устанавливают требования о предоставлении документов, не предусмотренных Градостроительным кодексом Российской Федерации.

Имеет ли право районный прокурор в данном случае провести антикоррупционную экспертизу? Обозначьте алгоритм действий прокурора района по устранению выявленного коррупциогенного фактора в нормативном правовом акте.

Какую меру прокурорского реагирования может применить прокурор с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, если при проведении антикоррупционной экспертизы были обнаружены коррупциогенные факторы?

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Ознакомьтесь с ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и ФЗ РФ Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Соотнесите принципы экспертной деятельности и принципы антикоррупционной экспертизы.

2. Каковы полномочия институтов гражданского общества и граждан Российской Федерации в области проведения независимой антикоррупционной экспертизы? Является ли обязательным указание способов устранения коррупционных факторов в заключениях независимых экспертов?

3. Изучите приказы Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 28.12.2009 N 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» и от 3 апреля 2014 г. N 175 «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной

прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права». Укажите кто может быть субъектом проведения антикоррупционной экспертизы в соответствии с названными приказами Генерального прокурора? Каков порядок, основания и последствия выявления коррупционных факторов органами прокуратуры при проведении антикоррупционной экспертизы НПА?

Практическое занятие с ИАМ по теме «Правовые основы организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области организации и проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, оформления результатов экспертного заключения

Метод проведения занятия с ИАМ: тренинг.

Вопросы по теме занятия:

1. Экспертиза проекта законодательной инициативы
2. Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы
4. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
5. Требования, предъявляемые к заключению антикоррупционной экспертизы

Практические задания, включая алгоритм их решения:

I.

1. Ознакомьтесь с нижеприведенным текстом проекта законодательной инициативы «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в целях устранения разночтений норм федеральных законов и единообразного подхода при проведении антикоррупционной экспертизы):

Статья 2

Внести в статью 3 Федерального закона от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (СЗ РФ, 2009, № 29, ст. 3609; 2011, № 48, ст. 6730; 2018, № 42 (часть II), ст. 6376) изменение, дополнив ее частью 1.1 в редакции:

«1.1. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, определяемая Правительством Российской Федерации, должна устанавливать правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, в том числе основания для ее осуществления, последовательность действий при проведении, стадии процесса антикоррупционного анализа, содержание каждого действия и его результат».

В пояснительной записке к проекту указанное изменение в ст. 3 ФЗ № 172-ФЗ обосновывается тем, что действующим законодательством не определена процедура определения коррупционных факторов, а также установлением единообразного подхода при проведении антикоррупционной экспертизы в субъектах Российской Федерации.

2. Проведите правовую экспертизу данного проекта законодательной инициативы

3. Составьте заключение о целесообразности внесения предлагаемого изменения, опираясь на положения ст. 2; ч. 4 ст. 3 ФЗ от 17.07.2009 N 172-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96.

4. Оформите заключение с учетом положений Постановления Правительства РФ от 30.01.2015 N 83.

II.

1. Ознакомьтесь с нижеприведенным текстом проекта Федерального закона

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации

Статья 1

Внести в статью 144 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 3; 2018, № 30, ст. 4542) следующие изменения:

а) дополнить частью четвертой следующего содержания:

«Установить, что базовая ставка заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений, указанных в Главе 52 и статье 350 настоящего Кодекса, не может быть ниже двукратного минимального размера оплаты труда, установленного в субъекте Российской Федерации.».

б) части четвертая – седьмая считать соответственно частями пятой – восьмой.

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2021 года.

2. Проведите правовую и антикоррупционную экспертизу данного проекта федерального закона.

3. Составьте экспертное заключение по полученным результатам по форме, утвержденной Приказом Минюста России от 21.10.2011 N 363 «Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы».

4. Составьте заключение о соответствии текста проекта положениям ст. 132, 133¹, 144 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2020).

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Ознакомьтесь с методическими рекомендациями по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы. Выпишите наиболее часто встречающиеся на ваш взгляд коррупциогенные факторы в НПА.

2. Ознакомьтесь с примерами экспертных заключений на проекты федеральных законов. Составьте структуру заключения.

3. Проведите мониторинг судебной практики по вопросам антикоррупционной экспертизы. Сделайте краткий обзор решений и их мотиваций судебными органами.

Семинар с ИАМ по теме «Роль, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области знаний о формах и принципах международного сотрудничества в противодействии коррупции, развитие навыков социального взаимодействия, умений толковать и квалифицированно разъяснять действующее законодательство.

Метод проведения занятия с ИАМ: круглый стол.

Вопросы к обсуждению на семинаре:

1. Механизм и основные направления взаимодействия международного сотрудничества по противодействию коррупции.

2. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.

3. Виды и формы взаимодействия России с международными организациями и другими государствами в противодействии коррупции.

4. Эффективность институтов международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.

5. Проблемы гармонизации и унификации мер по противодействию коррупции.

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Назовите принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
2. Раскройте механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
3. Дайте характеристику общественным международным организациям (их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах), исследующим коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению.
4. Роль разработанных ИНТОСАИ стандартов в сфере противодействия коррупции.
5. Подготовьте не менее одного примера из практики взаимодействия России с международными организациями, например, Интерпол, по борьбе с коррупционными проявлениями

Практическое занятие по теме « Роль, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области расширения знаний о целях, видах и формах участия институтов гражданского общества и механизмах международного сотрудничества в борьбе с коррупцией, развитие навыков социального взаимодействия, умений толковать и квалифицированно разъяснять действующее законодательство.

Вопросы по теме занятия:

1. Институты гражданского общества как инструмент противодействия коррупции.
2. Роль СМИ в противодействии коррупции.
3. Взаимодействие правоохранительных органов и институтов гражданского общества по противодействию коррупции.
4. Роль международных неправительственных организаций в противодействии коррупции.
5. Политические партии в борьбе с коррупцией.

Практические задания, включая алгоритм их решения:

1. На примере публикаций в СМИ разработайте критерии, по которым будете оценивать их эффективность как института гражданского общества по борьбе с коррупцией.
2. Ознакомьтесь со статьей 13 Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (2003 г.). Выработайте рекомендации по совершенствованию действующего законодательства по одной из форм (антикоррупционный мониторинг, лоббистская деятельность, гражданское антикоррупционное образование) участия граждан в противодействии коррупции.
3. Сделайте сравнительную характеристику зарубежного опыта противодействия коррупции в зарубежных странах (2 государства на выбор):

Вопросы	Япония	Сингапур	Возможность применения в РФ
Обязанности, ограничения, запреты			
Организационные основы			
Ответственность			

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Охарактеризуйте механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
2. Проанализируйте проблему координации антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
3. Сравните цели и задачи, направления деятельности общественных организаций, участвующих в реализации мер антикоррупционной политики. Определите их общие и особенные черты.
4. Проведите мониторинг СМИ с целью установить, какие антикоррупционные инициативы предлагаются различными представителями общества. Какие из них на Ваш взгляд являются наиболее реальными к воплощению и эффективными?

Семинар по теме. «Антикоррупционная политика и система антикоррупционного законодательства»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области противодействия коррупции посредством развития знаний обучающихся об антикоррупционной политике, стратегиях противодействия коррупции, источниках антикоррупционного законодательства и механизмах его действия; умений аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам противодействия коррупции.

Вопросы к обсуждению на семинаре:

1. Понятие и содержание антикоррупционной политики.
2. Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции в Российской Федерации.
3. Механизм, проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
4. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные.
5. Роль органов прокуратуры Российской Федерации в реализации антикоррупционной политики государства.
6. Механизм контроля реализации антикоррупционной программы.
7. Современные модели, стратегии и технологии противодействия коррупции.

Заслушивание докладов с презентационным сопровождением.

Темы докладов:

1. Антикоррупционная политика как функция государства.
2. Законодательство как правовой инструмент борьбы с коррупцией
3. Роль Президента РФ в определении основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции
4. Полномочия Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти в сфере антикоррупционной деятельности.
5. Понятие и классификация антикоррупционных стратегий.
6. Оценка социально-экономической эффективности реализации антикоррупционной программы.

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Проанализируйте основные зарубежные стратегии противодействия коррупции. Составьте таблицу основных стратегий противодействия коррупции (превентивная, стратегия войны, смешанная) с указанием характеристики, преимуществ и недостатков каждого вида стратегии. Какие из них являются наиболее эффективными и чем обусловлена их эффективность?
2. Проанализируйте программные документы РФ (национальные планы, стратегии) в области противодействия коррупционным проявлениям. Выделите основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

3. Опишите механизм контроля реализации антикоррупционной программы.
4. Подготовьте доклад с презентацией по одной из предложенных выше тем.

Практическое занятие по теме «Коррупция и коррупционные отношения: признаки, сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области понимания коррупции как антисоциального явления, навыков выявления признаков, видов и форм коррупционных проявлений, их причин и последствий, умений анализировать разные методы измерения коррупции, оценки правовой природы коррупционных отношений и коррупционных рисков.

Вопросы по теме занятия:

1. Понятие коррупции как социального явления
2. Законодательные и теоретические подходы к определению коррупции
3. Виды коррупции и формы ее проявления.
4. Измерение коррупции.
5. Причины и условия, способствующие воспроизводству коррупции.
6. Понятие, сущность и классификация коррупционных рисков.
7. Институализация коррупционных отношений.
8. Последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.

Практические задания, включая алгоритм их решения:

I. Найдите в нижеприведенных определениях признаки коррупции, закрепленные в Федеральном законе «О противодействии коррупции».

- Вымогательство или принятие публичным должностным лицом, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей.

- Совершение какого-либо действия или бездействия должностным лицом при выполнении своих функций с целью получения какого-либо неправомерного преимущества для себя самого или иного физического или юридического лица.

- Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки за незаконные действия (бездействие).

II. Проанализируйте предложенную ситуацию и дайте ответ на поставленные вопросы с ссылкой на положения «Методических рекомендаций по проведению оценки коррупционных рисков в федеральных органах исполнительной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции» (утв. протоколом заседания проектного комитета от 13.07.2017 N 47(7)).

1. К руководителю Комитета по управлению имуществом Зотову Л.М. обратился предприниматель Котов Д.Н. с просьбой о содействии в решении вопроса о заключении на новый срок договора аренды пяти земельных участков сельскохозяйственного назначения. Зотов Л.М. пообещал решить данный вопрос в пользу предпринимателя.

В разговоре Котов Д.Н. пообещал пригласить Зотова Л.М. в один из лучших ресторанов города после заключения договора и обеспечить его производимой им сельскохозяйственной продукцией.

Можно ли расценивать в качестве незаконного вознаграждения приглашение в ресторан? Имеются ли признаки коррупции в действиях Котова Д.Н., Зотова Л.М.? Если да, то к какому виду коррупции можно отнести действия Зотова Л.М. и в какой форме она проявляется?

2. Администрации муниципального района на протяжении 9 месяцев затягивает решение вопроса о предоставлении земельного участка для индивидуальной жилищной застройки по заявлению гражданина Сотова Д.

Усматривается ли в данной ситуации коррупционный фактор? Аргументируйте свой ответ.

III. Проанализируйте предложенные ситуации. Сформулируйте ответы на поставленные вопросы с учетом классификации видов и форм проявления коррупционного поведения, норм действующего законодательства.

1. Во время выборов губернатора Рязанской области в марте 2004 года по поручению кандидата в губернаторы Г.И. Шпака помимо средств избирательного фонда на его предвыборную агитацию и привлечение избирателей было израсходовано 535 123 рубля. Кроме того, в целях привлечения избирателей Г.И. Шпак организовал поездки для паломников, предоставив и оплатив для паломнических поездок 90 рейсов автобусов по 50 человек.

Усматриваются ли в действиях Г.И. Шпака признаки коррупции? Если да, то укажите, в какой форме она проявляется, к какому виду коррупции относится? Укажите нормы какой отрасли законодательства нарушены Г.И. Шпаком.

2. На официальном сайте госзакупок помещена информация об объявлении тендера (заказчик ФГБОУ) на оказание услуг по разработке образовательного контента для системы образования в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» с ценой 15 млн. руб. Срок исполнения установлен в семь дней с даты заключения контракта.

Исходя из стоимости контракта и характера услуг, является ли реальным срок их выполнения? Усматривается ли коррупционное проявление в данной ситуации? Если да, то укажите, в какой форме она проявляется, к какому виду коррупции относится? Смоделируйте ситуацию, которая может развиваться в предложенном варианте.

3. Вновь избранный глава администрации района назначила на различные должности членов своих семей и близких, друзей.

Что означают такие выражения как фаворитизм, кумовство, протекционизм, клептократия? Какие из форм проявления коррупции имеют место в данном случае? В чем их опасность, и каковы последствия для общества?

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Проанализируйте основные международные документы в области противодействия коррупции и Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В чем состоит отличие понимания коррупции с точки зрения современного российского законодательства и понимания коррупции в международном законодательстве?

2. Ознакомьтесь с официальным сайтом организации Transparency International (<https://transparency.org.ru/>). Дайте понятие и перечислите виды измерения коррупции. Оцените уровень коррумпированности следующих общественных институтов по шкале от 0 до 10 (где 0 — не вовлечены в коррупцию, 10 — очень коррумпированы). (Институты: политические партии, парламент, полиция, бизнес, медиа, госбюрократия, судьи, духовенство). Какое значение измерение коррупции имеет для разработки антикоррупционных стратегий и программ?

3. Опишите структуру и виды коррупции в России.

4. Изучите «Методические рекомендации по проведению оценки коррупционных рисков в федеральных органах исполнительной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции» (утв. протоколом заседания проектного комитета от 13.07.2017 N 47(7)) и Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Приведите примеры общественных отношений, на которые действие Федерального закона

от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» не распространяется, но которые, по своему характеру, имеют коррупционную природу.

Семинар с ИАМ по теме «Виды и основания ответственности за правонарушения коррупционной направленности»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области выявления и отграничения коррупционных правонарушений от преступлений коррупционной направленности как оснований юридической ответственности, развитие навыков применения норм материального и процессуального законодательства при осуществлении правоприменительной деятельности в области противодействия коррупции.

Метод проведения занятия с ИАМ: дискуссия.

Вопросы к обсуждению на семинаре:

1. Понятие, общая характеристика коррупционных правонарушений
2. Виды и особенности ответственности за коррупционные правонарушения
3. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности
4. Уголовная ответственность за коррупционные преступления: национальный и международный аспект
5. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности

Примерные вопросы для дискуссии:

1. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности
2. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений
3. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности
4. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности, отграничения смежных составов
5. Ответственности юридических лиц за совершение коррупционных преступлений по Конвенции ООН против коррупции (2003 г.).

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Проанализируйте Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой Кодекс РФ, Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ, Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ. Выделите конкретные статьи, устанавливающие ответственность за нарушения, связанные с коррупцией в сфере государственной и муниципальной службы, в коммерческих и иных организациях.
2. Перечислите виды преступлений, которые, в соответствии с международными нормативными правовыми актами (Европейской конвенцией об уголовной ответственности за коррупцию (от 27.01.1999 г.); Конвенцией против транснациональной организованной преступности (от 15.11.2000 г.); Конвенцией ООН против коррупции (от 31.10.2003 г.)), относят к коррупционным преступлениям.
3. Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Выделите особенности квалификации преступлений коррупционной направленности, обозначенный в правовой позиции суда.
4. Проанализируйте правоприменительную практику в отношении привлечения к уголовной ответственности за коррупционные преступления. Оцените соответствие назначенных мер наказания последствиям от коррупционных правонарушений.
5. Проанализируйте Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за выбранный самостоятельно период (Судебный департамент. Данные судебной статистики. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>). На базе проведенного анализа составьте криминологическую характеристику субъектов коррупционных преступлений.

Практическое занятие с ИАМ по теме «Служебная этика, конфликт интересов и противодействие коррупции»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области расширения знаний обучающихся о сущности и видах конфликта интересов на государственной и муниципальной службе, развитие навыков анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, которые могут привести к конфликту интересов; склонению к коррупционному правонарушению.

Метод проведения занятия с ИАМ: кейс-метод.

Вопросы по теме занятия:

1. Понятие и виды конфликта интересов на государственной службе.
2. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.
3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
4. Уведомления о склонении к коррупционному правонарушению: формы, порядок сроки.
5. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

Практические задания, включая алгоритм их решения:

1. Проанализируйте предложенные ситуации, ответьте на поставленные вопросы, выполните задания.

Кейс 1

Сотрудник Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор) Токарев Д.С. уполномочен проводить проверку деятельности коммерческого банка, перед которым он имеет кредитные обязательства.

Имеет ли в приведенном примере место конфликт интересов? Если да, то предложите возможные способы урегулирования конфликта интересов. Какие действия должны быть совершены Токаревым Д.С. в целях урегулирования конфликта интересов.

Составьте перечень сведений, которые должны содержаться в уведомлении. Составьте уведомление от имени Ефимцева И.В. о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Кейс 2

В Управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений администрации N-ской области поступило уведомление о конфликте интересов от начальника отдела муниципального контроля администрации городского округа Ш. о том, что в связи с назначением его на должность начальника управления экономической политики администрации N-ской области у него может возникнуть конфликт интересов при выполнении должностных обязанностей, так как в Управлении работает его двоюродная сестра.

Какие действия и в какие сроки в данном случае должны совершить работники управления? Перечислите документы, которые должны быть составлены.

Подготовьте мотивированное заключение по результатам проверки для рассмотрения на заседании комиссии по конфликту интересов. Предложите возможные варианты выхода из создавшейся ситуации.

Кейс 3

Инспекторы ОГИБДД Шутов, находясь в патрульном автомобиле, составлял постановление по делу об административном правонарушении в отношении Фирсова. При проверке свидетельства о регистрации транспортного средства на имя Фирсова инспектор ДПС Шутов высказал сомнения в подлинности данного документа, а также указал на то, что стекла автомобиля Фирсова тонированы. В ходе разговора Фирсов обратился к

Шутову с просьбой не привлекать его к административной ответственности с обещанием отблагодарить последнего и продемонстрировал пяти тысячную купюру. Шутов от «благодарности» отказался, но и протокол составлять не стал. В автомобиле в это же время находился инспектор ОГИБДД Градов. О склонении его к совершению коррупционных действий Шутов не стал уведомлять представителя нанимателя.

Обязан ли Градов уведомить о склонении Шутова к совершению коррупционных действий представителя нанимателя? Если Градов сделает соответствующее уведомление, какие последствия могут наступить для Шутова?

Подготовьте проект решения руководителя ОГИБДД о применении к Шутову мер дисциплинарной ответственности.

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Проанализируйте Федеральные законы от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» и от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Составьте перечень коррупционных правонарушений, являющихся императивно основанием для прекращения служебных отношений

2. Объясните, в чем состоит отличие конфликта интересов от коррупции. Перечислите основные меры по предотвращению и предупреждению конфликтов интересов.

3. Изучите порядок формирования и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов, предусмотренный «Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (утв. Указом Президента РФ от 01.07.2010 N 821).

4. Составьте алгоритм действий государственного служащего по уведомлению о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений основываясь на Приказ МВД России от 19.04.2010 N 293 «Об утверждении Порядка уведомления в системе МВД России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений».

Практическое занятие по теме «Роль, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции»

Цель проведения занятия: формирование компетенций в области расширения знаний о целях, видах и формах участия институтов гражданского общества и механизмах международного сотрудничества в борьбе с коррупцией, развитие навыков социального взаимодействия, умений толковать и квалифицированно разъяснять действующее законодательство.

Вопросы по теме занятия:

1. Институты гражданского общества как инструмент противодействия коррупции.
2. Роль СМИ в противодействии коррупции.
3. Взаимодействие правоохранительных органов и институтов гражданского общества по противодействию коррупции.
4. Роль международных неправительственных организаций в противодействии коррупции.
5. Политические партии в борьбе с коррупцией.

Практические задания, включая алгоритм их решения:

1. На примере публикаций в СМИ разработайте критерии, по которым будете оценивать их эффективность как института гражданского общества по борьбе с коррупцией.

2. Ознакомьтесь со статьей 13 Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (2003 г.). Выработайте рекомендации по совершенствованию действующего законодательства по одной из форм (антикоррупционный мониторинг, лоббистская деятельность, гражданское антикоррупционное образование) участия граждан в противодействии коррупции.

3. Сделайте сравнительную характеристику зарубежного опыта противодействия коррупции в зарубежных странах (2 государства на выбор):

Вопросы	Япония	Сингапур	Возможность применения в РФ
Обязанности, ограничения, запреты			
Организационные основы			
Ответственность			

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Охарактеризуйте механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

2. Проанализируйте проблему координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

3. Сравните цели и задачи, направления деятельности общественных организаций, участвующих в реализации мер антикоррупционной политики. Определите их общие и особенные черты.

4. Проведите мониторинг СМИ с целью установить, какие антикоррупционные инициативы предлагаются различными представителями общества. Какие из них на Ваш взгляд являются наиболее реальными к воплощению и эффективными?

7.Ресурсное обеспечение

7.1.Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
1. Основная литература		
1.	Учебник и практикум	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541526
2.	Учебное пособие	Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555980
3.	Учебник и практикум	Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555025

4.	Учебник и практикум	Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533820
2. Дополнительная литература		
1.	Учебник	Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540143
2.	Учебное пособие	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543862
3.	Монография	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543742
4.	Монография	Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции: монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542915
5.	Учебное пособие	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540852
6.	Монография	Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539529
7.	Учебное пособие	Предупреждение коррупционной преступности: учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17387-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532989
8.	Учебник	Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544294

9.	Учебное пособие	Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543770
----	-----------------	--

Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. (Принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС КонсультантПлюс.
3. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС КонсультантПлюс.
4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // СПС КонсультантПлюс.
5. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию" (ETS N 174) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999) // СПС КонсультантПлюс.
6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС КонсультантПлюс.
7. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Принят резолюцией 51/59 Генеральной Ассамблеи от 12.12.1996 г.) // СПС КонсультантПлюс.
8. Практические меры борьбы с коррупцией (Секретариат ООН, июль 1990г.) // СПС КонсультантПлюс.
9. Рекомендации Европейского парламента о борьбе с коррупцией в Европе (дек. 1995 г.).
10. О противодействии коррупции: Модельный закон (СНГ) // СПС КонсультантПлюс
11. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СПС КонсультантПлюс.
12. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СПС КонсультантПлюс.
13. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
14. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
15. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма» // СПС КонсультантПлюс.
16. Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» // СПС КонсультантПлюс
17. Указ Президента РФ от 15.07.2015 N 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» // СПС КонсультантПлюс.
18. Указ Президента РФ от 22.12.2015 N 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или

может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

19. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // СПС КонсультантПлюс.

20. Указ Президента РФ от 09.02.2011 N 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СПС КонсультантПлюс.

21. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» // СПС КонсультантПлюс.

22. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 «О мерах по противодействию коррупции» // СПС КонсультантПлюс.

23. Указ Президента РФ от 18.12.2008 N 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» // СПС КонсультантПлюс.

24. Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СПС КонсультантПлюс.

25. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СПС КонсультантПлюс.

26. Приказ Минюста России от 31.05.2012 N 87 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

27. Приказ Генпрокуратуры России от 10.10.2022 N 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // СПС КонсультантПлюс.

Материалы судебной практики

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.01.2019 N 1-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 16 и части 1 статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с жалобой гражданина Г.П. Кристова» // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2016 N 26-П «По делу о проверке конституционности подпункта 8 пункта 2 статьи 235 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с запросом Верховного суда Республики Башкортостан» // СПС КонсультантПлюс.

3. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 N 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами». // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.11.2017 N 46 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судьями, дел о привлечении к административной ответственности по статье 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях». // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // СПС КонсультантПлюс

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества,

приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // СПС КонсультантПлюс

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // СПС КонсультантПлюс

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // СПС КонсультантПлюс

9. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 22.05.2020 N C01-105/2020 по делу N СИП-917/2019 // СПС КонсультантПлюс

10. Определение Конституционного Суда РФ от 06.06.2017 N 1163-О // СПС КонсультантПлюс

11. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 27.07.2020 N 21-КГПР20-2-К5 // СПС КонсультантПлюс

12. Определение Конституционного Суда РФ от 19.06.2012 N 1169-О // СПС КонсультантПлюс

13. Апелляционное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 11.09.2019 N 44-АПА19-26 // СПС КонсультантПлюс

14. Обзор практики применения судами в 2014 - 2016 годах законодательства Российской Федерации при рассмотрении споров, связанных с наложением дисциплинарных взысканий за несоблюдение требований законодательства о противодействии коррупции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.11.2016). // СПС КонсультантПлюс.

15. Информация «Конституционно-правовые аспекты совершенствования правоприменительной деятельности (на основе решений Конституционного Суда Российской Федерации 2016 - 2018 годов)» (одобрено решением Конституционного Суда РФ от 25.10.2018). // СПС КонсультантПлюс.

16. Методические рекомендации по проведению оценки коррупционных рисков в федеральных органах исполнительной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции (утв. протоколом заседания проектного комитета от 13.07.2017 N 47(7)) // СПС КонсультантПлюс

17. Рекомендации по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации (утв. Минтрудом России, 18 сентября 2019 г.) // СПС КонсультантПлюс

7.2.Перечень информационных технологий и ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Название ресурса	Адрес в Интернете
1.	Сервис «Антиплагиат»	Antiplagiat ReportViewer - предназначен для просмотра отчетов, сформированных в кабинете пользователя во время проверки документов на наличие заимствований в т.ч. и без подключения к интернету (офлайн-просмотр), режим доступа: http://lawacademy.antiplagiat.ru/index.aspx
2.	Интегрированная образовательная среда системы дистанционного обучения (СДО) Mirapolis	обеспечивает доступ обучающимся и работникам к базе электронных учебно-методических комплексов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения, режим доступа: http://lawinst.sdo.mirapolis.ru/sdo-lawinst/
3.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
4.	Электронная библиотека института	https://ivurinst.ru/index/2_kurs/0-48

5.	Сайты справочных правовых систем	www.garant.ru www.consultant.ru www.kodeks.ru www.pravo.gov.ru
6.	Статистика	Судебная статистика Судебного департамента при Верховном Суде РФ: http://www.cdep.ru/index.php?id=5 Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ: http://crimestat.ru/
7.	Официальные сайты государственных органов, международных и общественных организаций	Федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти: Президент Российской Федерации: http://president.kremlin.ru/ Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://council.gov.ru/ Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: http://duma.gov.ru/ Правительство Российской Федерации: http://www.government.ru/ Конституционный Суд РФ: http://www.ksrf.ru/ Федеральные арбитражные суды РФ: http://www.arbitr.ru/ Верховный Суд РФ: http://www.supcourt.ru/ Судебный департамент при Верховном суде РФ: http://www.cdep.ru/ Федеральные министерства: Министерство внутренних дел Российской Федерации: http://mvd.ru/ Министерство юстиции Российской Федерации: https://minjust.gov.ru
8.	Международные и общественные организации	Фонд ИНДЕМ: https://indem.ru/ Трансперенси Интернэшнл – Р: http://www.transparency.org.ru Общественный антикоррупционный комитет: www.stopcorruption.ru

8. Описание материально-технической базы

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной и самостоятельной работ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной учебной мебелью (столы, стулья ученические) и техническими средствами обучения (компьютер, планшеты, проектор, экран для мультимедийного проектора, настенная доска, электронные учебно-наглядные пособия);

помещения (аудитории) для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной учебной мебелью (столы, стулья (скамьи) ученические) и техническими средствами обучения (пробковая или меловая доска, компьютеры, планшеты, гарнитуры (выдаются по мере необходимости)) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института (Института).

Все компьютеры и планшеты обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав лицензионного программного обеспечения включает в себя: Windows, Microsoft Office, антивирус Avast.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: ГАС РФ «Правосудие», «Мой арбитраж.ru», Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов

Российской Федерации, Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты, Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Официальный сайт Ассоциации "Некоммерческое партнерство «Объединение Корпоративных Юристов»", «КонсультантПлюс», «Гарант», Официальный интернет-портал правовой информации (через веб-интерфейс).

Разработчик:

к.ю.н., доцент И.Н. Пустовалова