

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«___» _____ **2026г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Административно-правовое обеспечение национальной
безопасности»**

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Административная деятельность полиции
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	5 лет 6 месяцев

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация – административная деятельность полиции, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2.	Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Образовательные технологии.	11
7.	Фонд оценочных средств	12
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Административно-правовое обеспечение национальной безопасности»
специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность,
специализация «Административная деятельность полиции»**

Цель дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного административно-правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации для осуществления профессиональной правоприменительной, правоохранительной, профилактической, организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм в сфере административно-правового обеспечения национальной безопасности;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере национальной безопасности;
- формирование умений и навыков выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях;
- развитие способности обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4.3 реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

ПК-10.1 разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов

ПК-10.2 анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов

ПК-10.3 принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия

Разделы дисциплины:

Национальная безопасность Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности. Военная безопасность государства. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. Экономическая безопасность. Международное право и национальная безопасность. Международная безопасность.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного административно-правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации для осуществления профессиональной правоприменительной, правоохранительной, профилактической, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм в сфере административно-правового обеспечения национальной безопасности;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере национальной безопасности;
- формирование умений и навыков выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях;
- развитие способности обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с	ПК-4.3 реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: нормы материального и процессуального права; национальное законодательство; общепризнанные нормы и принципы международного права Уметь: применять нормы материального и процессуального права на основе национального

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	реализацией норм материального и процессуального права		законодательства; определять общепризнанные нормы и принципы международного права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права
ПК-10	Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с различными государственными и негосударственными органами, иными субъектами административной деятельности и общественностью	ПК-10.1 разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов	Знать: сферы деятельности и функции различных государственных органов Уметь: определять сферы деятельности и функции различных государственных органов Владеть: навыками разграничения сфер деятельности и функций различных государственных органов
		ПК-10.2 анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов	Знать: компетенции государственных органов; порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности и общественности Уметь: анализировать проблемную ситуацию Владеть: навыками анализа проблемной ситуации с учетом компетенции взаимодействующих субъектов
		ПК-10.3 принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия	Знать: порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности и общественности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>Уметь: принимает решение на основе профессиональных знаний</p> <p>Владеть: навыками принятия решения на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия</p>

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1. В.15. «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) в том числе:	14
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Контактная работа по промежуточной аттестации в том числе:	
зачет	4
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Национальная безопасность Российской Федерации	Понятие национальной безопасности. Национальные интересы России: понятие и виды. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности
2	Совет Безопасности Российской Федерации	История создания, правовой статус, структура и основные направления деятельности. Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации
3	Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности	Понятие федеральных органов исполнительной власти и их место в системе обеспечения национальной безопасности. Система федеральных органов исполнительной власти

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Национальная безопасность Российской Федерации.	2		1	У-1 У-2 У-3 У-6 МУ-1 МУ-2	КВ 1 неделя Т 1 неделя Р 1 неделя	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2	Совет Безопасности Российской Федерации			2	У-1 У-2 У-8 МУ-1 МУ-2	КВ 1 неделя Т 1 неделя Р 1 неделя	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

3	Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности	2		3	У-2 У-3 У-5 У-7 МУ-1 МУ-2	КВ 1 неделя Т 1 неделя Р 1 неделя КЗ 1 неделя	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
---	--	---	--	---	--	--	---

КВ – контрольные вопросы к практическому занятию, Т – тест, Р – реферат, КЗ – кейс-задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Национальная безопасность Российской Федерации	2
2	Совет Безопасности Российской Федерации	2
3	Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности	2
Итого		6

4.2.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.2.2. - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,
раздела (темы)		выполнения	затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Национальная безопасность Российской Федерации.	20-21 неделя	11
2	Совет Безопасности Российской Федерации	20-21 неделя	11
3	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.	21-22 неделя	11
4	Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.	21-22 неделя	11
5	Военная безопасность государства.	22-23неделя	11
6	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.	22-23 неделя	11

7	Экономическая безопасность.	41 неделя	12
8	Международное право и национальная безопасность. Международная безопасность.	41 неделя	12
Итого			90

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой Института:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией Института:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности, сотрудниками правоохранительных органов Ивановской области.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (специализации) программы специалитета.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего примеры патриотизма, гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в Институте единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.3 реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Административная деятельность полиции	Международные стандарты органов административной юстиции Административная деятельность полиции Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции	Административная ответственность Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10.1 разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов	Государственное управление и государственная служба в системе МВД	Международные стандарты органов административной юстиции	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10.2 анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов	Международные стандарты органов административной юстиции	Международные стандарты органов административной юстиции	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10.3 принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия	Международные стандарты органов административной юстиции	Международные стандарты органов административной юстиции	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Производственная преддипломная практика

			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-4 / завершающий	ПК-4.3 реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: - нормы материального и процессуального права Уметь: - применять нормы материального и процессуального права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права	Знать: - нормы материального и процессуального права; - общепризнанные нормы и принципы международного права Уметь: - применять нормы материального и процессуального права; - определять общепризнанные нормы и принципы международного права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: - нормы материального и процессуального права; - национальное законодательство; - общепризнанные нормы и принципы международного права Уметь: - применять нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства; - определять общепризнанные нормы и принципы международного права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

ПК-10 / завершающий	<p>ПК-10.1 разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов</p> <p>ПК-10.2 анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов</p> <p>ПК-10.3 принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы деятельности различных государственных органов; - компетенции государственных органов; - порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сферы деятельности различных государственных органов; - анализировать проблемную ситуацию; - принимает решение на основе профессиональных знаний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разграничения сфер деятельности различных государственных органов; - навыками анализа проблемной ситуации; - навыками принятия решения на основе профессиональных знаний 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы деятельности и функции различных государственных органов; - компетенции государственных органов; - порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов; - порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сферы деятельности и функции различных государственных органов; - анализировать проблемную ситуацию; - принимает решение на основе профессиональных знаний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разграничения сфер деятельности и функций различных государственных органов; - навыками анализа проблемной ситуации с учетом 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы деятельности и функции различных государственных органов; - компетенции государственных органов; - порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности и общественности; - порядок взаимодействия различных государственных и негосударственных органов, иных субъектов административной деятельности и общественности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сферы деятельности и функции различных государственных органов; - анализировать проблемную ситуацию; - принимает решение на основе профессиональных знаний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разграничения сфер деятельности и функций различных государственных органов; - навыками анализа проблемной ситуации с учетом компетенции
---------------------	---	---	---	---

			компетенции взаимодействующих субъектов; - навыками принятия решения на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия	взаимодействующих субъектов; - навыками принятия решения на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Национальная безопасность Российской Федерации	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию № 1	1-3	Согласно таблице 7.2
				Тест	1	
				Темы рефератов	1-2	
2.	Совет Безопасности Российской Федерации	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию № 2	1-2	Согласно таблице 7.2
				Тест	2	
				Темы рефератов	3-4	
3.	Федеральные органы исполнительной	ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы к практическому занятию № 1	1-2	Согласно таблице 7.2

ой власти в системе обеспечения национальной безопасности	ПК-10.3		кому занятию № 4	
			Тест	4
			Темы рефератов	7-8
			Кейс-задачи	1-2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Национальная безопасность Российской Федерации»

1. Осуществление мероприятий по обеспечению национальной безопасности происходит в строгом соответствии с принципом:

- а) разграничения власти;
- б) гласности;
- в) верховенства прав и свобод человека.

Контрольные вопросы к практическому занятию № 1

1. Понятие национальной безопасности.
2. Национальные интересы России: понятие и виды.
3. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности.
4. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности.

Темы рефератов

1. Национальные цели.
2. Национальные интересы.

Кейс-задача № 1.

Составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз _____

Задание в открытой форме:

1. Осуществление мероприятий по обеспечению национальной безопасности происходит в строгом соответствии с принципом:

- а) разграничения власти;
- б) гласности;
- в) верховенства прав и свобод человека.

Задание на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность:

Пронумеруйте нормативно-правовые акты, регулирующие национальную безопасность по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. Конституция РФ;
2. нормативные акты федеральных министерств;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства	Военное положение
Виды деятельности органов государства, посредством которых реализуются его национальные интересы	Национальные интересы Российской Федерации
Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства	Угроза национальной безопасности
Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии	Формы осуществления национальных интересов

Компетентностно-ориентированная задача:

Вы присутствуете при оживленной дискуссии. Один из участников говорит: «Национальная безопасность - состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства». Другой возражает: «Национальная безопасность - состояние защищённости государства от внешних угроз, которое позволяет обеспечить суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства».

Кто прав?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольные вопросы к практическому занятию № 1 (Национальная безопасность Российской Федерации) Тест Темы рефератов		Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала	6	Объем знаний более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 2 (Совет Безопасности Российской Федерации) Тест Темы рефератов		Объем знаний более 50 % Доля правильных ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение материала	6	Объем знаний более 80 % Доля правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Контрольные вопросы к практическому занятию № 3		Объем знаний более 50 %	6	Доля правильных ответов более 80 %

(Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности)				
Тест		Доля правильных ответов более 50 %		Доля правильных ответов более 80 %
Темы рефератов		Не достаточно полное и точное изложение материала		Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы
Кейс-задачи		Типовое решение		Оригинальное решение
СРС	0		18	
Итого	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан; под общ. ред. И. В. Петров. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 336 с. : ил., табл. - (Экономика. Управление. Бизнес.). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Юнити, 2018. – 567 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Миронова, О. А. Национальная безопасность: конспект лекций / О. А. Миронова, Ф. Ф. Ханафеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 148 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) / ред. С. С. Сулакшин, Ю. А. Зачесова, В. Э. Багдасарян, М. В. Вилисов и др. – Москва : Научный эксперт, 2010. – 736 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности»: методические рекомендации по проведению практических занятий / АНО ВО «ИЮИ» : Иваново, 2025. - 35 с. - Текст : электронный.

2. «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности»: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / АНО ВО «ИЮИ» : Иваново, 2025.- 35 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке Института: Государство и право. Административное право и процесс.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. <http://www.cdpr.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно- практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
11. https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49 - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»
12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение всех тем или разделов дисциплины проходит на практических занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует

акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, размещенных в ЭИОС ИЮИ, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности»- закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Научные, педагогические, организационные, управленческие и инновационные знания, умения и навыки формируются у студентов на примере фактического содержания дисциплины путем демонстрации соответствующих элементов квалификации преподавателя.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная многофункциональная учебная аудитория Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений для проведения

учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);

Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;

Кафедра;

Магнитно-маркерная доска;

Интерактивная доска;

Мультимедийный проектор;

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;

Учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное

собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых			