

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ 2026г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Административное принуждение в деятельности полиции»

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Административная деятельность полиции
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	5 лет 6 месяцев

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация – административная деятельность полиции, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.	Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	14
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	15
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	15
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.	Образовательные технологии.	20
7.	Фонд оценочных средств	20
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	41
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	42
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	42

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Административное принуждение в деятельности полиции»
специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность,
специализация «Административная деятельность полиции»**

Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике административного принуждения в деятельности полиции.

Задачи изучения дисциплины

1. Формирование знаний о способах анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и принятия решений, в пределах своих должностных полномочий, в сфере административного принуждения.

2. Формирование знаний о правовых и организационно-тактических основах деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений.

3. Формирование навыков применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций полиции.

4. Формирование навыков реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

5. Подготовка к осуществлению профессиональной деятельности с применением мер административного принуждения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4.1 – обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

ПК-4.2 – принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права;

ПК-4.3 – реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права;

ПК-6.1 – выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений;

ПК-6.2 – использует в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств;

ПК-6.3 – применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел;

ПК-7.1 – анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность;

ПК-7.2 – осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений;

ПК-7.3 – применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений;

ПК-9.1 – применяет теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций;

ПК-9.2 – применяет навыки наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности;

ПК-9.3 – выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы дисциплины: Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции. Виды административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Меры административной ответственности. Меры административно- процессуального обеспечения. Административно-восстановительные меры. Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике административного принуждения в деятельности полиции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование знаний о способах анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и принятия решений, в пределах своих должностных полномочий, в сфере административного принуждения.

2. Формирование знаний о правовых и организационно-тактических основах деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений.

3. Формирование навыков применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций полиции.

4. Формирование навыков реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

5. Подготовка к осуществлению профессиональной деятельности с применением мер административного принуждения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм, принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	ПК-4.1 Обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Знать: правовые основы, методику анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и принятия в пределах своих должностных полномочий решения в сфере административного принуждения Уметь: обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения Владеть: навыками анализа и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения
		ПК-4.2 Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: правовые основы, порядок принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения Уметь: принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения Владеть: принятия в пределах своих

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения
		ПК-4.3 Реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: правовые основы, порядок и процедуру реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права
ПК-6	Способен на основе знаний о правовых и организационно-тактических основах деятельности полиции по выявлению и	ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и	Знать: правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений Уметь: выделять правовые и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>расследованию административных правонарушений и преступлений применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p>	<p>преступлений</p>	<p>организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений Владеть: навыками выделения правовых и организационно-тактических основ деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p>
		<p>ПК-6.2 Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств</p>	<p>Знать: тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам Уметь: использовать тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам Владеть: навыками использования тактических приемов сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p>
		<p>ПК-6.3 Применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p>	<p>Знать: правовую основу, порядок применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел Уметь: применять меры административно-правового</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p>
ПК-7	<p>Способен осуществлять организацию и тактику применения административно-правовых средств, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений</p>	<p>ПК-7.1</p> <p>Анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p>	<p>Знать:</p> <p>способы и методику анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>навыками анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний,</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p>
		<p>ПК-7.2 Осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать: правовые основы, порядок организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений Уметь: осуществлять организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений Владеть: навыками организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений</p>
		<p>ПК-7.3 Применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать: правовые основы, порядок применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений Уметь: применять административно-правовые средства принуждения, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений Владеть: навыками применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений</p>
ПК-9	Способен осуществлять в пределах территориальных	ПК-9.1 Применяет теоретические основы контрольно-надзорной и	<p>Знать: порядок применения теоретических основ контрольно-надзорной и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>полномочий отдела полиции контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную функции</p>	<p>административно-юрисдикционной функций</p>	<p>административно-юрисдикционной функций</p> <p>Уметь: применять теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций</p>
		<p>ПК-9.2</p> <p>Применяет навыки наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p>	<p>Знать: порядок наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Уметь: наблюдать за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Владеть: навыками наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p>
		<p>ПК-9.3</p>	<p>Знать:</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях	методику выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях Уметь: выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях Владеть: навыками выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1. В.10 «Административное принуждение в деятельности полиции» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 направления подготовки (специальности) «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81
Контактная работа по промежуточной аттестации в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	9
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции	Понятие административного принуждения. Особенности института административного принуждения. Роль административного принуждения в укреплении законности и дисциплины в сфере исполнительной власти.
2	Виды административного принуждения	Общая характеристика видов административного принуждения.
3	Административно-предупредительные меры	Общая характеристика, виды административно-предупредительных мер
4	Меры административного пресечения	Общая характеристика, виды мер административного пресечения

5	Меры административной ответственности	Административно-процессуальные нормы института административного принуждения. Административно-материальные нормы института административного принуждения
6	Меры административно-процессуального обеспечения	Общая характеристика, виды мер административно-процессуального обеспечения
7	Административно-восстановительные меры	Общая характеристика, виды административно-восстановительных мер
8	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	Гарантии соблюдения прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Принципы защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Способы защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	п/з час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции	1		2	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2	Виды административного принуждения	1			У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

3	Административно-предупредительные меры	2		2	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
4	Меры административного пресечения	2			У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
5	Меры административной ответственности	1		2	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1 КЗ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
6	Меры административно-процессуального обеспечения	1			У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1 КЗ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

7	Административно-восстановительные меры	1		2	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
8	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	1			У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО1 БТ 1 КЗ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	ИТОГО:	10		8			

КО – контрольный опрос, БТ– бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции Виды административного принуждения	2
2	Административно-предупредительные меры Меры административного пресечения	2
3	Меры административной ответственности Меры административно-процессуального обеспечения	2
4	Административно-восстановительные меры Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции	24 неделя	11
2	Виды административного принуждения: общая характеристика	25 неделя	11
3	Административно-предупредительные меры	26 неделя	11
4	Меры административного пресечения	27 неделя	11
5	Меры административной ответственности	28 неделя	11
6	Меры административно-процессуального обеспечения	29 неделя	9
7	Административно-восстановительные меры	30 неделя	9
8	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	31 неделя	8
Итого			81

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой Института:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) Института:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками УМВД России по Ивановской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Виды административного принуждения	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
2	Практическое занятие Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции Виды административного принуждения	Разбор конкретных ситуаций. Решение компетентностно-ориентированных задач	2
Итого			4

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Государственное управление и государственная служба в системе МВД Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения Административная деятельность полиции Международные стандарты органов административной юстиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции Административное принуждение в деятельности полиции Административная ответственность Дознание в правоохранительных органах Преступления против собственности Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность Проблемы уголовной ответственности за хищения		Наказание: назначение, освобождение. Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>ПК-4.2</p> <p>Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p>	<p>Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Международные стандарты органов административной юстиции</p> <p>Государственное управление и государственная служба в системе МВД</p> <p>Административная деятельность полиции</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Административное принуждение в деятельности полиции</p> <p>Административный надзор в деятельности полиции</p> <p>Административное судопроизводство</p> <p>Профилактика правонарушений в деятельности полиции</p> <p>Дознание в правоохранительных органах</p> <p>Преступления против собственности</p> <p>Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p> <p>Проблемы уголовной ответственности за хищения</p> <p>Наказание: назначение, освобождение.</p> <p>Административно-правовое обеспечение национальной безопасности</p>	<p>Производственная преддипломная практика.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-4.3</p> <p>Реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права</p>	<p>Международные стандарты органов административной юстиции</p> <p>Административная деятельность полиции</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Административное принуждение в деятельности полиции</p> <p>Административно-правовое обеспечение национальной безопасности</p> <p>Административный надзор в деятельности полиции</p> <p>Профилактика правонарушений в деятельности полиции</p> <p>Дознание в правоохранительных органах</p>	<p>Производственная преддипломная практика.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-6.1</p> <p>Выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p>	<p>Противодействие посягательствам на конституционные права и свободы человека, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей</p> <p>Преступления, совершаемые сотрудниками правоохранительных органов, с использованием служебного положения</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Административное принуждение в деятельности полиции</p> <p>Дознание в правоохранительных органах</p> <p>Правовая психология и методы использования полиграфа</p> <p>Криминальная психология</p>	<p>Производственная правоприменительная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-6.2</p> <p>Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам</p>	<p>Противодействие посягательствам на конституционные права и свободы человека, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей</p>	<p>Производственная правоприменительная практика</p> <p>Подготовка к</p>

<p>тактические приемы сбора и оценки доказательств</p>	<p>Административное принуждение в деятельности полиции Правовая психология и методы использования полиграфа Криминальная психология</p>	<p>процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-6.3 Применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p>	<p>Административное принуждение в деятельности полиции Дознание в правоохранительных органах Правовая психология и методы использования полиграфа Криминальная психология</p>	<p>Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-7.1 Анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p>	<p>Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции Наказание: назначение, освобождение. Ювенальная юстиция</p>	<p>Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-7.2 Осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений</p>	<p>Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции Наказание: назначение, освобождение. Ювенальная юстиция</p>	<p>Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-7.3 Применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений</p>	<p>Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции Наказание: назначение, освобождение. Ювенальная юстиция</p>	<p>Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

ПК-9.1 Применяет теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций	Государственное управление и государственная служба в системе МВД Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции Наказание: назначение, освобождение. Ювенальная юстиция	Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9.2 Применяет навыки наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности	Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции Наказание: назначение, освобождение. Ювенальная юстиция	Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9.3 Выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях	Административная ответственность Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции Наказание: назначение, освобождение. Ювенальная юстиция	Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

ПК-4 началь ный, основн ой, заверш ающий	ПК-4.1 Обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Знать: - правовые основы, анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных полномочий Уметь: - обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм	Знать: - правовые основы анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных полномочий в сфере административного принуждения Уметь: - обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации	Знать: - правовые основы, - методику анализа оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных полномочий в сфере административного принуждения Уметь: - обрабатывать информацию, имеющую значение
		Владеть: навыками анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм	правовых норм в сфере административного принуждения Владеть: - навыками анализа и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения	для реализации правовых норм в сфере административного принуждения Владеть: - навыками анализа и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения

<p>ПК-4.2 Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p>	<p>Знать: - правовые основы принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального права в сфере административного принуждения</p> <p>Уметь: - принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального права в сфере административного принуждения</p> <p>Владеть: - навыками принятия в пределах своих должностных обязанностей решений, связанных с реализацией норм материального</p>	<p>Знать: правовые основы, порядок принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p> <p>Уметь: - принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p> <p>Владеть: - навыками принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального</p>	<p>Знать: - правовые основы, - порядок принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p> <p>Уметь: - принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p> <p>Владеть: - навыками принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и</p>
--	---	--	--

		права в сфере административного принуждения	права в сфере административного принуждения	процессуального права в сфере административного - принуждения
ПК-4.3 Реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы реализации норм материального и процессуального права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального права на основе национального законодательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального права на основе национального законодательства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правовые основы, порядок реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализовывать нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, порядок и процедуру реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права 	

П-6	<p>ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать: - правовые основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений</p> <p>Уметь: - выделять правовые основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений</p> <p>Владеть: - навыками выделения правовых основ деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений</p>	<p>Знать: - правовые основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: - выделять правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: - навыками выделения правовых и организационно-тактических основ деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать: - правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: - выделять правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: - навыками выделения правовых и организационно-тактических основ деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p>
	<p>ПК-6.2 Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств</p>	<p>Знать: - тактические приемы сбора доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p> <p>Уметь: - использовать тактические приемы сбора доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p>	<p>Знать: - тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p> <p>Уметь: - использовать тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p> <p>Владеть: - навыками</p>	<p>Знать: - тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p> <p>Уметь: - использовать тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным</p>

		<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования тактических приемов сбора доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p>	<p>использования тактических приемов сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p>	<p>делам</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования тактических приемов сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p>
	<p>ПК-6.3</p> <p>Применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовую основу применения мер административно-правового воздействия</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять меры административно-правового воздействия по некоторым направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения мер административно-правового воздействия по некоторым направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовую основу, порядок применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Уметь:</p> <p>применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовую основу, порядок применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p>

ПК-7	<p>ПК-7.1</p> <p>Анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы и методику анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы и методику анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к</p>
------	---	--	---	--

			противоправную деятельность	совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность
ПК-7.2 Осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы деятельности по профилактике административных правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию деятельности по профилактике административных правонарушений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности по профилактике административных правонарушений 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений 	
ПК-7.3 Применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять административно-правовые средства принуждения, направленные на профилактику административных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять административно-правовые средства принуждения, направленные на профилактику 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять административно-правовые средства принуждения, направленные на профилактику 	

		<p>правонарушений Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений 	<p>административных правонарушений и преступлений Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений 	<p>административных правонарушений и преступлений Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений
ПК-9	<p>ПК-9.1 Применяет теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения теоретических основ контрольно-надзорной функции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы контрольно-надзорной функции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических основ контрольно-надзорной функции 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических основ контрольно-надзорной функции 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций
	<p>ПК-9.2 Применяет навыки наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок наблюдения за состоянием определенных объектов, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного

	<p>принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p>	<p>Уметь: - наблюдать за состоянием определенных объектов, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Владеть: - навыками наблюдения за состоянием определенных объектов, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p>	<p>административной ответственности</p> <p>Уметь: - наблюдать за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Владеть: - навыками наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p>	<p>принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Уметь: - наблюдать за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Владеть: - навыками наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p>
<p>ПК-9.3 Выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Знать: - методику выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений</p> <p>Уметь: - выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки</p>	<p>Знать: - методику выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Уметь: - выявлять противоправное</p>	<p>Знать: - методику выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Уметь: - выявлять противоправное</p>	<p>Знать: - методику выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях</p>

		<p>материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений</p>	<p>деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам административных правонарушениях</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выявления противоправного деяния, квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам административных правонарушениях</p>	<p>Уметь:</p> <p>- выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам административных правонарушений</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам административных правонарушений</p>
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и особенности	ПК-4.1 ПК-4.2	Лекция, практические	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2

	института административного принуждения в деятельности полиции	ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	занятия, самостоятельная работа студентов	Бланковое тестирование	1,2	
	Виды административного принуждения	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	5, 19	
2.	Административно-предупредительные меры	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	3, 20	
	Меры административного пресечения	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	4, 18	
3.	Меры административной ответственности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	9-14	

		ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		Кейс-задачи	1, 5	
	Меры административно-процессуального обеспечения	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	6	Согласно таблице 7.2
Бланковое тестирование				6-8		
Кейс-задачи				3		
4.	Административно-восстановительные меры	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	16	
	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
Бланковое тестирование				15, 17		
Кейс-задачи				2, 4		

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для практического занятия по разделу (теме) 1. «Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции»

1. Понятие и сущность административного принуждения в деятельности полиции.
2. Основные подходы к определению понятия административного принуждения.
3. Классификация мер административного принуждения.
4. Соотношение административного принуждения с иными видами государственного принуждения.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Меры административного пресечения»

1. Административное задержание-это:
 - а) кратковременное ограничение свободы физического лица;
 - б) задержание лица на срок до 20 суток;
 - в) доставление в органы полиции.

Кейс-задача для практического занятия по разделу (теме) 6.
«Меры административно- процессуального обеспечения»

Прокомментируйте механизм реализации меры обеспечения производства - отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние опьянение в отношении: военнослужащего; сотрудника прокуратуры.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в Институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС Института.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Продолжите определение.

Доставление – это _____ препровождение физического лица

Задание в открытой форме:

1. Административное задержание-это:

- а) кратковременное ограничение свободы физического лица;
- б) задержание лица на срок до 20 суток;
- в) доставление в органы полиции;
- г) административный арест.

Задание на установление правильной последовательности:

Пронумеруйте элементы административного принуждения по очередности возникновения:

- Административная ответственность;
- Административное пресечение;
- Административное предупреждение.

Задание на установление соответствия:

Административно-предупредительные меры	Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
Меры административного пресечения	Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
Меры административно-процессуального обеспечения	Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
Административно-восстановительные меры	Доставление. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

Компетентностно-ориентированная задача:

При прохождении таможенного контроля, у гр. РФ Антипьевой И.В., в багаже, среди личных вещей, сотрудниками таможни обнаружено 3 кг золота 999 пробы в слитках.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Какие виды административно-правового принуждения должны применить сотрудники таможни к гр. Антипьевой.

Ответ дайте, ссылаясь на действующее законодательство.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами Института:

- положение О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в Институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<p>Практическое занятие № 1 (Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции)</p> <p>(Виды административного принуждения)</p> <p>Контрольный опрос Бланковое тестирование</p>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов
<p>Практическое занятие № 2 (Административно-предупредительные меры)</p> <p>Контрольный опрос Бланковое тестирование</p> <p>(Меры административного пресечения)</p> <p>Контрольный опрос Бланковое тестирование</p>	3	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов

Практическое занятие № 3 (Меры административной ответственности) (Меры административно-процессуального обеспечения) Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов; Типовое решение	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов; Оригинальное решение
Практическое занятие № 4 (Административно-восстановительные меры) (Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения) Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов Типовое решение	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов
СРС	0		16	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Административная деятельность полиции : учебное пособие / под ред. Ю. Н. Демидова. – Москва : Юнити, 2024. – 527 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447719> (дата обращения: 27.06.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Макарейко ; Нижегородская академия Министерства внутренних дел РФ. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 212 с. - Текст : непосредственный.

3. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный Институт. – Оренбург : Оренбургский государственный Институт, 2023. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 27.06.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Административное право России : учебник / ред. В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, Н. В. Румянцев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2025. – 759 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (дата обращения: 27.06.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Братановский, С. Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С. Н. Братановский, Д. В. Деменчук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. – 180 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135> (дата обращения: 27.06.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Дубровский, Д. С. Меры административного пресечения, ограничивающие свободу личности : монография / Д. С. Дубровский. – Москва : Российская академия правосудия, 2022. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142646> (дата обращения: 27.06.2025). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Инструкция по работе с обращениями граждан в системе МВД России. – Новосибирск : Сибирское Институтское издательство, 2023. – 48 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57480> (дата обращения: 27.06.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Кулишер, А. М. Господство права и административное принуждение / А. М. Кулишер. – Ярославль : Тип. Губ. прав., 1911. – 51 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237836> (дата обращения: 27.06.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. – Москва : Юнити, 2022. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (дата обращения: 27.06.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Кострюк, П. Е. Административное пресечение как мера административного принуждения / П. Е. Кострюк. – Москва : Лаборатория книги, 2020. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86348> (дата обращения: 27.06.2025). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Административное принуждение : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / АНО ВО «ИЮИ», Иваново 2025. - 25 с. - Текст : электронный.

2. Административное принуждение : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / АНО ВО «ИЮИ», Иваново 2025. - 36 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке Института:

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
6. https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49- Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Административное принуждение в деятельности полиции» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Административное принуждение в деятельности полиции»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Административное принуждение в деятельности полиции» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административное принуждение в деятельности полиции» - закрепить теоретические знания,

полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине *Специализированная многофункциональная учебная аудитория Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:*

Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);

Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;

Кафедра;

Магнитно-маркерная доска;

Интерактивная доска;

Мультимедийный проектор;

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;

Учебно-наглядные пособия.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- енных	аннулиро- ванных	новых			