

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«___» _____ **2026г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Международные стандарты органов административной юстиции»

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Административная деятельность полиции
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	5 лет 6 месяцев

Иваново 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация – административная деятельность полиции, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.	Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	13
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	13
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	14
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.	Образовательные технологии.	21
7.	Фонд оценочных средств	22
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	38
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международные стандарты органов административной юстиции»
специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность,
специализация «Административная деятельность полиции»**

Цель преподавания дисциплины:

Целью дисциплины является формирование четкого представления о системе международно-правовых стандартов, регулирующих правоохранительную деятельность органов административной юстиции, понимания их сущности и значения в правоохранительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются развитие системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, направленных на формирование знаний о системе международно-правовых стандартов, регулирующих правоохранительную деятельность органов административной юстиции, а также позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных стандартов прав человека.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 Способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права

ПК-4.1 Обработывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

ПК-4.2 Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права

ПК-4.3 Реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

ПК-10 Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с различными государственными и негосударственными органами, иными субъектами административной деятельности и общественностью

ПК-10.1 Разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов

ПК-10.2 Анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов

ПК-10.3 Принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия

Разделы дисциплины:

Понятие международно-правовых стандартов.

Нормы международного права как источники российского права.

Международные стандарты административного правосудия.

Международно-правовые основы деятельности судов в сфере административной юстиции.

Международные стандарты деятельности прокуратуры в сфере административной юстиции.

Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности в сфере административной юстиции.

Международные стандарты адвокатской деятельности в сфере административной юстиции.

Организационные модели различных систем административной юстиции.

Организация административного судопроизводства в различных странах.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование четкого представления о системе международно-правовых стандартов, регулирующих правоохранительную деятельность органов административной юстиции, понимания их сущности и значения в правоохранительной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются развитие системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, направленных на формирование знаний о системе международно-правовых стандартов, регулирующих правоохранительную деятельность органов административной юстиции, а также позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных стандартов прав человека.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих	ПК-4.1 Обработывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной	Знать: содержание международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p>	<p>деятельности</p>	<p>прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, системного подхода и правовой культуры; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального и международного права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать юридические факты уголовного права и оценивать процессуальные факты уголовно-процессуального права;</p> <p>Владеть: навыками системного анализа международных правовых актов, материалов уголовных дел, международных запросов и поручений.</p>
		<p>ПК-4.2 Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с</p>	<p>Знать: проблемы имплементации положений международных договоров, ратифицированных РФ в</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		реализацией норм материального и процессуального права	<p>правовую систему России, порядок вступления в силу, толкования и исполнения решений Европейского Суда по правам человека, содержание деятельности по международному сотрудничеству в правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: обосновано оценивать процессуальные решения при осуществлении различных направлений международного сотрудничества; давать квалифицированные юридические заключения по проблемам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; руководствоваться в своей профессиональной деятельности общепризнанными принципами и нормами международного права.</p> <p>Владеть: навыками правоприменения, отвечающему требованиям международных договоров, ратифицированных РФ,</p>
		ПК-4.3.Реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных	<p>Знать: основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей российской правовой доктриной,</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>норм и принципов международного права</p>	<p>действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ.</p> <p>Уметь: анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского суда по правам человека и анализировать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской конвенции, по существующим проблемам правоприменения</p> <p>Владеть: навыками применения решений Европейского Суда по правам человека в практической деятельности, исполнения международных запросов и поручений.</p>
ПК-10	Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с различными	ПК-10.1 Разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов	Знать: знать общие вопросы правоприменения (виды правоприменения, органы, осуществляющие применение норм права, стадии правоприменения),

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	государственными и негосударственными органами, иными субъектами административной деятельности и общественностью		<p>сущность правоохранительной деятельности, существующие точки зрения и мнения по указанным вопросам.</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, систематизировать и обобщать существующие точки зрения и мнения ученых и практических работников по вопросам правоохранительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа и обладать способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности.</p>
		ПК-10.2 Анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов	<p>Знать: знать отечественную правоприменительную и правоохранительную практику в сфере правоохранительной деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, мнения отечественных ученых по вопросам стандартов правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>практику международных органов и организаций, подвергать критическому осмыслению научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оценки практики Европейского суда по правам человека, и международных договорных органов ООН.</p>
		<p>ПК-10.3. Принимает решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: знать международные стандарты правоохранительной деятельности, их место и роль в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, а также правоприменительную практику Европейского Суда по правам человека, Комиссии по правам человека ООН по вопросам их реализации.</p> <p>Уметь: анализировать решения Европейского Суда по правам человека и оценивать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции по существующим проблемам правоприменения.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками оценки практики международных договорных органов ООН и сформулированных Европейским судом по правам человека правовых позиций по вопросам, связанным с организацией и деятельностью правоохранительных органов и соотношения их с правовой системой Российской Федерации и принятия решения с учетом единой стратегии взаимодействия

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04. «Международные стандарты органов административной юстиции» часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
---------------------	--------------

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации	
в том числе:	
зачет	4
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие международно-правовых стандартов	Понятие международно-правовых стандартов Источники международно-правовых стандартов Классификация международно-правовых стандартов Общая характеристика международно-правовых стандартов прав человека
2	Нормы международного права как источники российского права	Нормы международного права как источники российского права Общепризнанные принципы и нормы международного права Международные договоры Реализация норм международного права в Российской Федерации
3	Международные стандарты административного правосудия	Место и роль административной юстиции в механизме обеспечения защиты прав человека Право на справедливое судебное разбирательство в административной юстиции.

		<p>Стандарты справедливого судебного разбирательства, применимые на стадии возбуждения дела в административном производстве</p> <p>Стандарты справедливого судебного разбирательства, применимые на стадии производства по делу в административном производстве</p> <p>Стандарты справедливого судебного разбирательства, применимые на стадии вынесения решения по делу в административном производстве</p> <p>Принципы, нацеленные на регулирование судебного пересмотра принятых административных решений (административных актов): определение объема судебного рассмотрения; доступность судебного рассмотрения; независимость и беспристрастность третейского суда; право на получение справедливого судебного разбирательства; определение эффективности судебного пересмотра</p>
4	Международно-правовые основы деятельности судов в сфере административной юстиции	<p>Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности судов</p> <p>Стандарты, касающиеся понятия судебных органов</p> <p>Стандарты, касающиеся независимости судей</p> <p>Стандарты, касающиеся объективности и беспристрастности судей</p> <p>Стандарты, касающиеся компетентности судей</p> <p>Стандарты, касающиеся соблюдения принципа равенства перед законом и судом</p> <p>Стандарты, касающиеся честности и неподкупности судей и соблюдения этических норм</p>
5	Международные стандарты деятельности прокуратуры в сфере административной юстиции	<p>Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности прокуратуры</p> <p>Стандарты, касающиеся независимости, беспристрастности, объективности и квалифицированности прокуроров</p> <p>Стандарты, касающиеся профессиональной ответственности и поведения</p> <p>Стандарты, определяющие функции и роль сотрудников прокуратуры по отношению к судебным органам и другим субъектам</p> <p>Стандарты, касающиеся роли прокуратуры вне системы уголовного правосудия</p>

6	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности в сфере административной юстиции	<p>Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности</p> <p>Стандарты, посвященные полицейской этике</p> <p>Стандарты по применению физической силы, огнестрельного оружия и спецсредств</p> <p>Стандарты, посвященные организации и управлению правоохранительными органами, контролю за их деятельностью</p> <p>Стандарты, посвященные деятельности полиции</p> <p>Стандарты, посвященные рассмотрению жалоб против действий полиции</p> <p>Взаимодействие с гражданами, властями и другими субъектами</p>
7	Международные стандарты адвокатской деятельности в сфере административной юстиции	<p>Общая характеристика международно-правовых стандартов адвокатской деятельности</p> <p>Стандарты, касающиеся независимости юридической профессии</p> <p>Стандарты, касающиеся доступности юридической помощи</p> <p>Стандарты, касающиеся квалифицированности юридической помощи</p> <p>Стандарты, касающиеся адвокатской этики</p>
8	Организационные модели различные систем административной юстиции	<p>Общая характеристика систем административной юстиции и их организационных моделей.</p> <p>Особенности модели административной юрисдикции, отделенной от общей судебной системы.</p> <p>Особенности модели административной юрисдикции, интегрированной в судебную систему.</p> <p>Административные процедуры и административная юстиция.</p> <p>Административные альтернативы судебному разбирательству.</p>
9	Организация административного судопроизводства в различных странах	<p>Структура административных судов в различных странах.</p> <p>Отбор и назначение судей по административным делам в различных странах</p> <p>Меры по обеспечению честности судей в различных странах.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№	Раздел, темы	Виды	Учебно-	Формы текущего	Компе
---	--------------	------	---------	----------------	-------

п/ п	дисциплины	деятельности			методические материалы	контроля успеваемости (по неделям семестра)	тенции
		лек. час	№ лаб	п/з час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие международно-правовых стандартов	0		0	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 1,2	ПК-4, ПК-10
2	Нормы международного права как источники российского права	0		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 3,4	ПК-4, ПК-10
3	Международные стандарты административного правосудия	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р 5,6	ПК-4, ПК-10
4	Международно-правовые основы деятельности судов в сфере административной юстиции	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 7,8	ПК-4, ПК-10
5	Международные стандарты деятельности прокуратуры в сфере административной юстиции			1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 9,10	ПК-4, ПК-10
6	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности в сфере административной юстиции	0		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Р К-3 11,12	ПК-4, ПК-10
7	Международные стандарты адвокатской деятельности в сфере административной юстиции	0		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 13,14	ПК-4, ПК-10
8	Организационные модели различные	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Р 15,16	ПК-4, ПК-10

	систем административной юстиции					
9	Организация административного судопроизводства в различных странах	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Р 17,18
	ИТОГО	4		8		

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Нормы международного права как источники российского права Международные стандарты административного правосудия	1
		1
2	Международно- правовые основы деятельности судов в сфере административной юстиции Международные стандарты деятельности прокуратуры в сфере административной юстиции	1
		1
3	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности в сфере административной юстиции Международные стандарты адвокатской деятельности в сфере административной юстиции	1
		1
4	Организационные модели различные систем административной юстиции Организация административного судопроизводства в различных странах	1
		1
ИТОГО		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие международно-правовых стандартов	1-2 неделя	10
2	Нормы международного права как источники российского права	3-4 неделя	10
3	Международные стандарты административного правосудия	5-6 неделя	10
4	Международно-правовые основы деятельности судов в сфере административной юстиции	7-8 неделя	10
5	Международные стандарты деятельности прокуратуры в сфере административной юстиции	9-10 неделя	10
6	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности в сфере административной юстиции	11-12 неделя	10
7	Международные стандарты адвокатской деятельности в сфере административной юстиции	13-14 неделя	11
8	Организационные модели различных систем административной юстиции	15-16 неделя	11
9	Организация административного судопроизводства в различных странах	17-18 неделя	10
ИТОГО			92

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой Института:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - заданий;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией Института:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами Экспертно-криминалистического центра УМВД России по Ивановской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Организационные модели различные систем административной юстиции. Организация административного судопроизводства в различных странах (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Международные стандарты административного правосудия. Международно-правовые основы деятельности судов в сфере административной юстиции (лекция).	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2 2
ИТОГО			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и

профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, , а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в Институте единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-4 Способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать	Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения Международные стандарты органов административной юстиции Государственное управление и государственная служба в системе		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

действия, связанные и с реализацией норм материального и процессуального права	<p>МВД Административная деятельность полиции Административная ответственность Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Административное судопроизводство Профилактика правонарушений в деятельности полиции Дознание в правоохранительных органах Преступления против собственности Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность Проблемы уголовной ответственности за хищения Наказание: назначение, освобождение. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности</p>	квалификационной работы
ПК-10 Способен осуществлять профессиональную деятельность во взаимодействии с различными государственными и негосударственными органами, иными субъектами административной деятельности и общественностью.	<p>Международные стандарты органов административной юстиции Государственное управление и государственная служба в системе МВД Административно-правовое обеспечение национальной безопасности</p>	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 Основно	ПК-4.1 Обработывает	Знать: содержание	Знать: проблемы имплементации	Знать: проблемы имплементации

й, завершающий	информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, обязательства Российской Федерации, вытекающие из	положений международных договоров, ратифицированных РФ в правовую систему России, порядок вступления в	положений международных договоров, ратифицированных РФ в правовую систему России, порядок вступления в
Код компетенции/этап (указываемся название этапа)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
1	2	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	<p>ПК-4.2 Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-4.3 Реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного</p>	<p>Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого</p>	<p>силу, толкования и исполнения решений Европейского Суда по правам человека, содержание деятельности по международному сотрудничеству в правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: обосновано оценивать процессуальные решения при осуществлении различных направлений международного сотрудничества; давать квалифицированные юридические заключения по проблемам</p>	<p>силу, толкования и исполнения решений Европейского Суда по правам человека, содержание деятельности по международному сотрудничеству в правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: обосновано оценивать процессуальные решения при осуществлении различных направлений международного сотрудничества; давать квалифицированные юридические заключения по проблемам</p>

	права	правосознания, правового мышления, системного подхода и правовой культуры; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального и международного	международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства ; руководствоваться в своей профессиональной деятельности общепризнанным и принципами и нормами международного права.	международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства ; руководствоваться в своей профессиональной деятельности общепризнанным и принципами и нормами международного права. Владеть:
Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать юридические факты уголовного права и оценивать процессуальные факты уголовно-процессуального права; Владеть: навыками системного анализа международных правовых актов, материалов уголовных дел, международных запросов и поручений.	Владеть: навыками правоприменения , отвечающему требованиям международных договоров, ратифицированных РФ,	навыками правоприменения , отвечающему требованиям международных договоров, ратифицированных РФ,

ПК-10 основной, завершающий	ПК-10.1 Разграничивает сферы деятельности и функции различных государственных органов ПК-10.2 Анализирует проблемную ситуацию с учетом компетенции взаимодействующих субъектов ПК-10.3 Принимает	Знать: знать общие вопросы правоприменения (виды правоприменения, органы, осуществляющие применение норм права, стадии правоприменения), сущность правоохранительной деятельности, существующие точки зрения и мнения по указанным вопросам.	Знать: знать отечественную правоприменительную и правоохранительную практику в сфере правоохранительной деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, мнения отечественных ученых по вопросам стандартов	Знать: знать международные стандарты правоохранительной деятельности, их место и роль в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, а также правоприменительную практику Европейского Суда по правам человека, Комиссии по
Код компетенции/ этап (указывается название этапа)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
1	2	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

	<p>решение на основе профессиональных знаний и в соответствии с учетом единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, систематизировать и обобщать существующие точки зрения и мнения ученых и практических работников по вопросам правоохранительной деятельности Владеть: навыками анализа и обладать способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности.</p>	<p>правоохранительной деятельности. Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику международных органов и организаций, подвергать критическому осмыслению научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности. Владеть: навыками оценки практики Европейского суда по правам человека, и международных договорных органов ООН.</p>	<p>правам человека ООН по вопросам их реализации. Уметь: анализировать решения Европейского Суда по правам человека и оценивать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции по существующим проблемам правоприменения. Владеть: навыками оценки практики международных договорных органов ООН и сформулированных Европейским судом по правам человека правовых позиций по</p>
<p>Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)</p>	<p>Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</p>	<p>Критерии и шкала оценивания компетенций</p>		
		<p>Пороговый уровень («удовлетворительно»)</p>	<p>Продвинутый уровень (хорошо)</p>	<p>Высокий уровень («отлично»)</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

				вопросам, связанным с организацией и деятельностью правоохранительных органов и соотношения их с правовой системой Российской Федерации и принятия решения с учетом единой стратегии взаимодействия
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие международно-правовых стандартов	ПК-4, ПК-10	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	1-2 1-10 1-3 1	Согласно Таблице 7.2.

2	Нормы международного права как источники российского права	ПК-4, ПК-10	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	3-5 11-20 4-6 2	Согласно Таблице 7.2.
3	Международные стандарты административного правосудия	ПК-4, ПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат	6-8 21-30 7-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Международно-правовые основы деятельности судов в сфере административной юстиции	ПК-4, ПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	9-11 31-40 11-14 3	Согласно Таблице 7.2.
5	Международные стандарты деятельности прокуратуры в сфере административной юстиции	ПК-4, ПК-10	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	12-16 41-50 15-18 4	Согласно Таблице 7.2.
6	Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности в сфере административной юстиции	ПК-4, ПК-10	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	17-20 19-21 5	Согласно Таблице 7.2.
1	2	3	4	5	6	7
7	Международные стандарты адвокатской деятельности в сфере административной юстиции	ПК-4, ПК-10	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	21-24 22-24 6	Согласно Таблице 7.2.

8	Организационные модели различные систем административной юстиции	ПК-4, ПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	25-27 25-27	Согласно Таблице 7.2.
9	Организация административного судопроизводства в различных странах	ПК-4, ПК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	28-31 28-31	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 3 «Международно-правовые основы деятельности судов»

В соответствии с международными стандартами беспристрастность суда или судьи может оцениваться по следующим признакам:

- А) роли судьи на других стадиях судопроизводства
- Б) роли судьи на других стадиях судопроизводства и мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела
- В) мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела
- Г) участие суда в ином качестве в том же деле, роли судьи на других стадиях судопроизводства и мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела

Собеседование по разделу (теме) 2 «Нормы международного права как источники российского права»

Нормы международного права как источники российского права
 Общепризнанные принципы и нормы международного права
 Международные договоры
 Реализация норм международного права в Российской Федерации

Темы рефератов по разделу (теме) 2 «Нормы международного права как источники российского права»

1. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ

3. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика

4. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика

5. Право на справедливое судебное разбирательство: основные прецеденты ЕСПЧ в их соотношении с российской правовой доктриной, законодательством и правоприменительной практикой

6. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика

Кейс-задача по теме «Нормы международного права как источники российского права»

По предложеной фактуре уголовного дела необходимо составить жалобу в Европейский Суд по правам человека, отвечающую требованиям приемлемости, в число которых входят следующие:

Кто может подать жалобу и в отношении кого (*ratione personae*)

Когда произошло нарушение (*ratione temporis*)

Где произошло нарушение (*ratione loci*)

Нарушены ли права, предусмотренные Конвенцией (*ratione materiae*)

Исчерпаны ли эффективные внутригосударственные средства правовой защиты права

Не истек ли шестимесячный срок

Не подана ли жалоба по тому же поводу в другие международные органы защиты прав человека, либо не является ли она по существу аналогичной уже рассмотренной судом

Недопустимость анонимных жалоб

Недопустимость подачи явно необоснованных жалоб

Недопустимость злоупотребления правом на обращение в Европейский Суд по правам человека:

Наличие оскорбительных высказываний, Предоставление ложной информации. Отказ от поддержания жалобы. Несоблюдение конфиденциальности.

Ущерб не должен быть незначительным.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в Институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

Традиционно права и свободы человека делятся на
личные,
политические,
социально-экономические
культурные права;
религиозные.

Вставьте пропущенное слово

_____ Российской Федерации - международное соглашение, заключенное Российской Федерацией с иностранным государством (или государствами), с международной организацией либо с иным образованием, обладающим правом заключать международные договоры, в письменной форме и регулируемое международным правом независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в

нескольких, связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования

Расположите по дате принятия следующие международные правовые акты

- а) Международный пакт о гражданских и политических правах
- б) Всеобщая декларация прав человека
- в) Европейская конвенция о защите прав и основных свобод
- г) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- д) Конвенция Содружества Независимых государств о правах и основных свободах человека

Сопоставьте термины из правой и левой колонок

Конвенция	это, как правило, многосторонний международный договор по специальному вопросу. Его содержание обычно посвящено одному предмету. Конвенции регулируют как политические отношения (организация государства, уступка территории, взаимная военная помощь, пропуск войск и др.), так и юридические, а также социально-экономические.
Пакт	это вид международного договора, определяющего основополагающие принципы сотрудничества двух или более государств в определенных сферах
Протокол	в международном праве называется решение международной конференции, имеющее силу международного договора, а также письменное соглашение между государствами по какому-либо специальному вопросу
Кодекс	в международном праве – это вид декларативного нормативно-правового акта, например, Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 года
Декларация	в международном праве - это одно-, двух- или многостороннее заявление, в котором государства провозглашают принципы своей внешней и внутренней политики или заявляют о своей позиции по конкретным вопросам. Двусторонние и многосторонние декларации в большинстве случаев подписываются, но могут по желанию участников приниматься ими без подписания.
Резолюция	называется решение, принятое в результате обсуждения вопроса на заседании (съезде, конференции, сессии) коллегиального органа, собрания и т.д., например резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, Экономического и Социального Совета ООН.

Кейс-задача

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет: «1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет: а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами; б) международный обычай как доказательство

всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы; с) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; d) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права? Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами Института:

- Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в Институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 %

		Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чеботарева И.Н. Международные стандарты в правоохранительной деятельности: учебное пособие / И.Н.Чеботарева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЗАО «Институтская книга», 2017. – 488. Библиогр.: с. 471-474. – Текст : непосредственный

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я.

Кикоть, Л. Ш. Берекашвили и др. ; ред. Н. В. Румянцев. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 23.09.2021). – Режим доступа: по подписке.– Текст : электронный.

3. Зеленцов, А. Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права : учебное пособие / А. Б. Зеленцов. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447156> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный Институт. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения: 23.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

2. Белоусов, Д. В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д. В. Белоусов, Н. М. Чепурнова. – Москва : Юнити, 2015. – 167 с. – (Научные издания для юристов).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Международный экспертный семинар: Роль административной юстиции в защите прав человека. 14–15 декабря 2009 года. – Москва : Права человека, 2010. – 140 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128708> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Ткачев, В. Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике : учебное пособие / В. Н. Ткачев, Н. Я. Лыгин. – Москва : Юнити, 2015. – 551 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114424> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Международные стандарты органов административной юстиции : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализации «Административно-правовая деятельность полиции» / АНО ВО «ИЮИ» ; Иваново, 2025 - 39 с. - Текст : электронный.

2. Международные стандарты органов административной юстиции : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализации

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики адвокатской деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики права и государства).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики российского права).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Международные стандарты органов административной юстиции», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Международные стандарты органов административной юстиции» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По всем темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме

собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная многофункциональная учебная аудитория Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);
Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Письменный стол педагогического работника;
Стул педагогического работника;
Кафедра;
Магнитно-маркерная доска;
Интерактивная доска;
Мультимедийный проектор;
Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;
Учебно-наглядные пособия.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может

быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			