

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«___» _____ **2026г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Обеспечение прав человека в административной деятельности»

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Административная деятельность полиции
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	5 лет 6 месяцев

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация – административная деятельность полиции, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.	Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	8
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Образовательные технологии.	13
7.	Фонд оценочных средств	15
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	29
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Обеспечение прав человека в административной деятельности»
специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность,
специализация «Административная деятельность полиции»**

Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также направленных на их защиту в ходе административной деятельности полиции.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм.
2. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики.
3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

Индикаторы достижения компетенции

ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности

ПК-5.2 Выполняет в полной мере должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-5.3 Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

Разделы дисциплины

1. Обеспечение прав человека в административной деятельности как учебная дисциплина
2. Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл
3. Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства
4. Административно-правовой статус гражданина
5. Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству
6. Административная юрисдикция в области обеспечения прав человека
7. Права человека и правовое принуждение
8. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.2 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также направленных на их защиту в ходе административной деятельности полиции.

1.2 Задачи дисциплины

1. Получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм.
2. Обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики.
3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности, защите личности	ПК-5.1. Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности	<p>Знать: основы правового статуса личности в ходе административной деятельности полиции</p> <p>Уметь: правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, определяющей должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности</p>
		ПК-5.2. Выполняет в полной мере должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p>Знать: профессиональные задачи сотрудника полиции</p> <p>Уметь: исполнять должностные обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами</p> <p>Владеть: навыками по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач правоохранительной деятельности</p>
		ПК-5.3. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	<p>Знать: правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>Уметь: квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия правоохранительных органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод</p> <p>Владеть: навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина путем принятия процессуальных решений</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1. В.06. «Обеспечение прав человека в административной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) в том числе:	14
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Контактная работа по промежуточной аттестации в том числе:	
зачет	4
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Обеспечение прав человека в административной деятельности как учебная дисциплина	Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в административной деятельности». Место курса «Обеспечение прав человека в административной деятельности» в системе подготовки сотрудника правоохранительного органа. Система и задачи курса «Обеспечение прав человека в административной деятельности».
2	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики.
3	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	Назначение правоохранительной деятельности и права человека. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в сфере правоохранительной деятельности. Иные принципы административного законодательства и их гуманитарно-правовое содержание.

4	Административно-правовой статус гражданина	Понятие, элементы, правовая основа и виды. административно-правового статуса гражданина. Принципы административно-правового статуса гражданина. Административная правосубъектность граждан. Гарантии административно-правового статуса граждан.
5	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	Гарантии прав человека: понятие, содержание и место в системе правовых гарантий. Правоохранительная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов. Права личности по участию в административном преследовании. Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении административного доказывания.
6	Административная юрисдикция в области обеспечения прав человека	Административные правонарушения и административно-правовые споры. Административная юрисдикция как правоприменительная и правоохранительная деятельность. Цели, основания и функции административной юрисдикции.
7	Права человека и правовое принуждение	Понятие и признаки принуждения в сфере правоохранительной деятельности. Правовое принуждение как гарантия прав личности в сфере правоохранительной деятельности. Правовое принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав личности при применении иных мер административного принуждения.
8	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	Понятие и система гарантий личной безопасности участников правоохранительной деятельности. Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников правоохранительной деятельности

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ Лаб.	п/з час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Обеспечение прав человека в административной деятельности как учебная	-	-	-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 5-6	ПК-5

	дисциплина						
2.	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	1	-	2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 5-6	ПК-5
3.	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	-	-	-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 5-6	ПК-5
4.	Административно-правовой статус гражданина	1	-	-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; Р; 5-6	ПК-5
5.	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	1	-	-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 5-6	ПК-5
6.	Административная юрисдикция в области обеспечения прав человека	1		2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 5-6	ПК-5
7.	Права человека и правовое принуждение	1	-	2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 5-6	ПК-5
8.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	1	-	2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; Р; 5-6	ПК-5
	ИТОГО:	6		8			

С – собеседование, Т- тест, Р – защита (проверка) рефератов, К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
---	------------------------------------	-------------

1	2	3
1.	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	2
2.	Административная юрисдикция в области обеспечения прав человека	2
3.	Права человека и правовое принуждение	2
4.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	2
Итого		8

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Обеспечение прав человека в административной деятельности как учебная дисциплина	5-6 неделя	10
2.	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	5-6 неделя	12
3.	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	5-6 неделя	13
4.	Административно-правовой статус гражданина	5-6 неделя	10
5.	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	5-6 неделя	12
6.	Административная юрисдикция в области обеспечения прав человека	5-6 неделя	13
7.	Права человека и правовое принуждение	5-6 неделя	10
8.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	5-6 неделя	10
Итого			90

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой Института:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией Института:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности, сотрудниками правоохранительных органов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в	2

	правовой смысл (лекция № 1)	программной среде MicrosoftPowerPoint	
2	Административная юрисдикция в области обеспечения прав человека (практическое занятие № 2)	Дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в Институте единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности,

креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули, практики), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности, защите личности	<p>Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Обеспечение прав человека в административной деятельности</p> <p>Государственное управление и государственная служба в системе МВД</p> <p>Административная деятельность полиции</p> <p>Прохождение службы в полиции</p> <p>Основы служебного права в системе МВД</p> <p>Противодействие посягательствам на конституционные права и свободы человека, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей</p> <p>Преступления, совершаемые сотрудниками правоохранительных органов, с использованием служебного положения</p> <p>Адвокатура и адвокатская деятельность в административном судопроизводстве</p> <p>Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции</p> <p>Наказание: назначение, освобождение.</p>		<p>Административное судопроизводство</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5 начальный, основной	<p>ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности</p> <p>ПК-5.2 Выполняет в полной мере должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p> <p>ПК-5.3 Оказывает содействию восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: - основы правового статуса личности в ходе административной деятельности полиции</p> <p>Уметь: - правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: - навыками использования нормативно-правовой базы, определяющей должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности</p>	<p>Знать: - основы правового статуса личности в ходе административной деятельности полиции</p> <p>- профессиональные задачи сотрудника полиции</p> <p>Уметь: - правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина</p> <p>- исполнять должностные обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами</p> <p>Владеть: - навыками использования нормативно-правовой базы, определяющей должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности</p> <p>- навыками по обеспечению законности и защиты прав</p>	<p>Знать: - основы правового статуса личности в ходе административной деятельности полиции</p> <p>- профессиональные задачи сотрудника полиции</p> <p>- правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения</p> <p>Уметь: - исполнять должностные обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами</p> <p>- исполнять должностные обязанности в соответствии с правовыми предписаниями и этическими нормами</p> <p>- квалифицированно применять правоограничительные правообеспечительные полномочия правоохранительных органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод</p> <p>Владеть: - навыками использования нормативно-правовой</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			личности при осуществлении поставленных задач правоохранительной деятельности	базы, определяющей должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности - навыками по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач правоохранительной деятельности - навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина путем принятия процессуальных решений

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Обеспечение прав человека в административной деятельности как учебная дисциплина	ПК-5	СРС	Собеседование	4-14	Согласно табл. 7.2
				Тест	6-18	
				Эссе	5-8	
				Кейс-задача	1-5	
2	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	ПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	15-21	Согласно табл. 7.2
				Тест	19-28	
				Эссе	9-12	
				Кейс-задача	6-12	
3	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	ПК-5	СРС	Собеседование	22-29	Согласно табл. 7.2
				Тест	29-38	
				Эссе	13-15	
				Кейс-задача	13-23	
4	Административно-правовой статус гражданина	ПК-5	СРС	Собеседование	30-34	Согласно табл. 7.2
				Тест	39-43	
				Эссе	16-17	
				Реферат	1-21 на выбор	
5	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	ПК-5	СРС	Собеседование	35-41	Согласно табл. 7.2
				Тест	44-53	
				Эссе	18-20	
				Кейс-задача	24-37	

6	Административная юрисдикция в области обеспечения прав человека	ПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	42-52	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-63	
				Эссе	21-24	
				Кейс-задача	38-55	
7	Права человека и правовое принуждение	ПК-5	СРС	Собеседование	53-55	Согласно табл. 7.2
				Тест	64-68	
				Эссе	25-27	
				Кейс-задача	56-63	
8	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	ПК-5	СРС	Собеседование	56-60	Согласно табл. 7.2
				Тест	69-100	
				Эссе	28-30	
				Кейс-задача	64-74	
				Реферат	22-30 на выбор	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл».

1. Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность.

2. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство.

3. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики.

Рефераты.

1. Личность и ее свойства в философии, социологии, психологии и этике.

2. Философско-правовые концепции личности в современной науке.

3. Личность, общество и государство в системе политических и правовых приоритетов.

4. Кризис современного мировоззрения как основная причина необеспеченности прав личности.

5. Объектоцентристская и субъектоцентристская концепция мировоззрения и их влияние на гарантии прав личности.

6. Права личности в истории российской правовой и правоохранительной систем.

Тест по разделу (теме) 2. «Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл».

18. Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;
- в) безопасность всегда важнее;
- г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

Темы эссе по разделу (теме) 6. «Права человека и правовое принуждение».

1. Письменно изложите взгляд на проблему: «Принуждение, взятое вне социальных условий, - всегда есть зло».

2. Письменно обоснуйте один из двух тезисов: «Правовое принуждение может быть применено только при доказанности ненадлежащего поведения участника правоохранительной деятельности»; «Правовое принуждение может быть применено при доказанности вероятности ненадлежащего поведения участника процесса в будущем».

3. Письменно изложите взгляд на проблему: «Выбор меры пресечения – предмет торга между стороной обвинения и защиты».

Кейс-задача по разделу 2. «Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл».

Во время прохождения срочной военной службы в составе 201 стрелковой дивизии вооруженных сил Российской Федерации, расквартированной на территории Республики Таджикистан, мл. сержант Т.И. Иванов, будучи в увольнении за пределами части, был задержан сотрудниками уголовного розыска МВД Республики Таджикистан по подозрению в совершении разбойного нападения. На запрос российской военной прокуратуры о передаче Иванова для осуществления в отношении него уголовного преследования по указанному факту в соответствии с УПК РФ в виду того, что преступление совершено российским гражданином на территории российской воинской части таджикская сторона ответила отказом, сославшись на межгосударственный договор двух стран, в соответствии с которым на воинские части, расквартированные в Республике Таджикистан, полностью распространяется юрисдикция Республики Таджикистан. Указанный договор ратифицирован Федеральным Собранием РФ путем принятия Федерального закона.

Каким образом следует разрешить данную правовую ситуацию?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в Институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Для какой сферы человеческого знания характерно отождествление понятий человек, личность, индивид, лицо:

- а) социология;
- б) философия;
- в) право;
- г) психология;
- д) филология.

2. Основной категорией, характеризующей отношение к индивиду как к личности в правоохранительной деятельности, является

_____.

3. Расположите в последовательности формы благоприятствования личности по мере их появления в процессе правоохранительной деятельности:

- а) охрана права;
- б) защита права;
- в) восстановление права;
- г) информирование лица о праве и его разъяснение;
- д) создание условий для реализации права.

4. Соотнесите наименование принципов правоохранительной деятельности с элементами их содержания:

а) лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда	1. презумпция невиновности
б) процессуальные документы, подлежащие вручению участнику правоохранительной деятельности, в обязательном порядке переводятся на язык, которым владеет участник деятельности	2. законность
в) лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда	3. принцип языка производства по делу
г) постановления по административному и уголовному делу должны быть законными, обоснованными и мотивированными	4. осуществление правосудия только судом
	5. публичность

Кейс-задача

Во время прохождения срочной военной службы в составе 201 стрелковой дивизии вооруженных сил Российской Федерации, расквартированной на территории Республики Таджикистан, мл. сержант Т.И. Иванов, будучи в увольнении за пределами части, был задержан сотрудниками уголовного розыска МВД Республики Таджикистан по подозрению в совершении разбойного нападения. На запрос российской военной прокуратуры о передаче Иванова для осуществления в отношении него уголовного преследования по указанному факту в соответствии с УПК РФ в виду того, что преступление совершено российским гражданином на территории российской воинской части таджикская сторона ответила отказом, сославшись на межгосударственный договор двух стран, в соответствии с которым на воинские части, расквартированные в Республике Таджикистан, полностью распространяется юрисдикция Республики Таджикистан.

Указанный договор ратифицирован Федеральным Собранием РФ путем принятия Федерального закона.

Каким образом следует разрешить данную правовую ситуацию?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами Института:

- Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в Институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	0	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	18	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	0	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	18	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	0		16	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	

Зачет	0		60	
Итого:	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 5 балла,
- задание в открытой форме – 5 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 балла,
- задание на установление соответствия – 5 балла,
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.2 Основная учебная литература

1. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный Институт. – Оренбург : Оренбургский государственный Институт, 2022. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 25.09.2025). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Козьявин, А. А. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие / А. А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 341 с. - Текст : непосредственный.

3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – Москва : Юнити, 2025. – 319 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения: 25.09.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Правовой статус личности : учебное пособие / сост. Э. Ю. Балаян ; Кемеровский государственный Институт. – Кемерово : Кемеровский государственный Институт, 2023. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249> (дата обращения: 25.09.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Дополнительная учебная литература

5. Административная деятельность полиции : учебное пособие / под ред. Ю. Н. Демидова. – Москва : Юнити, 2024. – 527 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447719> (дата обращения: 26.09.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Административное право : практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров и др. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 96 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976> (дата обращения: 25.09.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России / М. В. Парфенова. - М.: Юрлитинформ, 2024. - 184 с. - Текст : непосредственный.

8. Правовое положение полиции МВД России : учебник / под ред. Ф. П. Васильева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2024. – 815 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448261> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. – Москва : Юнити, 2024. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Обеспечение прав человека в административной деятельности: методические рекомендации по проведению практических занятий / АНО ВО «ИЮИ» : Иваново, 2025. - 35 с. - Текст : электронный.

2. Обеспечение прав человека в административной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / АНО ВО «ИЮИ» : Иваново, 2025.- 35 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о

- состоянии преступности в России).
8. <http://www.iauaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
 9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
 10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
 11. https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49 - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»
 12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
 13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в административной деятельности» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение всех тем или разделов дисциплины проходит на практических занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в административной деятельности»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, размещенных в ЭИОС ИЮИ, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Обеспечение прав человека в административной деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в административной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Научные, педагогические, организационные, управленческие и инновационные знания, умения и навыки формируются у студентов на примере фактического содержания дисциплины путем демонстрации соответствующих элементов квалификации преподавателя.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических

занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная многофункциональная учебная аудитория Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);

Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;

Кафедра;

Магнитно-маркерная доска;

Интерактивная доска;

Мультимедийный проектор;

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;

Учебно-наглядные пособия.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			