

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ **2026г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Административная деятельность полиции
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	4 года 6 месяцев

Иваново 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация – административная деятельность полиции, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.	Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	8
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Образовательные технологии.	15
7.	Фонд оценочных средств	15
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Оперативно-розыскные мероприятия» специалитета 40.05.02.
Правоохранительная деятельность,
специализация «Административная деятельность
полиции»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о сущности оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, тактике производства оперативно-розыскных мероприятий, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и оперативно-розыскной информации при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических и правовых основ оперативно-розыскной деятельности; получение знаний о принципах, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности, органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; овладение приемами и средствами, используемыми в ходе проведения гласных оперативно-розыскных мероприятий; формирование научного представления об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7);
- Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения (ОПК-8).

Разделы дисциплины: Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. История развития оперативно-розыскной деятельности в России. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение. Оперативно-розыскные мероприятия. Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении

уголовно-процессуальных задач. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся комплексного представления о сущности оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, тактике производства оперативно-розыскных мероприятий, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и оперативно-розыскной информации при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических и правовых основ оперативно-розыскной деятельности;
- получение знаний о принципах, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности, органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- овладение приемами и средствами, используемыми в ходе проведения гласных оперативно-розыскных мероприятий;
- формирование научного представления об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теоретические основы оперативно-розыскной деятельности;
- несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;
- структуру органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства;
- правовые основы, виды и тактику производства розыска лиц, в том числе без вести пропавших;
- основные правила документирования результатов ОРМ;
- правовую регламентацию и порядок содействия и конфиденциального сотрудничества граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

уметь:

- применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности;
- применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность;
- правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений, а также розыска лиц;

- определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации;
- анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий, а также розыске лиц, скрывающихся от органов расследования и суда, наказания и без вести пропавших;
- правильно выбирать способы документирования оперативно-розыскной информации;
- организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения.

владеть:

- оперативно-розыскной терминологией;
- навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности;
- навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации;
- навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий;
- навыками организации и осуществления розыска лиц, в том числе без вести пропавших;
- навыками выбора способов документирования оперативно-розыскной информации;
- навыками составления оперативно-розыскных документов;
- навыками по организации эффективного взаимодействия с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- навыками самостоятельного анализа и оценки результатов оперативно-розыскных мероприятий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7);

Способность выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения (ОПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.38 «Оперативно-розыскная деятельность» является дисциплиной обязательной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
экзамен	предусмотрен
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
контрольная работа	предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие, сущность и научное определение оперативно - розыскной деятельности. Виды и направления оперативно-розыскной деятельности. Элементы содержания, предмет, формы и цель оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	Становление и развитие уголовного сыска в Российской империи. Развитие оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел и появление ее теории в России.
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Система нормативно-правовых источников, составляющих правовую основу оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами деятельности.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	Подразделения органов, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и правовая основа. Права и обязанности оперативно-розыскного органа. Оперативно-розыскная подведомственность. Компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в оперативно-розыскной деятельности. Социально-правовая защита сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Их отличие от следственных действий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	Понятие и формы взаимодействия следователя и органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. Принципы и задачи взаимодействия оперативных и следственных аппаратов. Соотношение полномочий следователя и субъектов оперативно-розыскной деятельности.
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие и содержание информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Документирование, осуществляемое в процессе оперативно-розыскной деятельности, его предмет и пределы. Формы документирования. Дело оперативного учета.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Понятие содействия граждан оперативно-розыскным органам. Понятие лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и руководство этими лицами.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскное производство как реализация организационно-тактических форм оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

	в уголовном судопроизводстве	Анализ наиболее распространенных концепций по проблеме использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности по российскому уголовно-процессуальному законодательству.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	0,5		1	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р -22-23	ОПК-7; ОПК-8.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	0,5		2	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р - 22-23	ОПК-7; ОПК-8.
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	0,5		3	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т - 22-23	ОПК-7; ОПК-8.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	0,5		4	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; К-3 - 22-23	ОПК-7; ОПК-8.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	1		5	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т; К-3 - 22-23	ОПК-7; ОПК-8.

6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	0,5		6	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р; К-3 - 22-23	ОПК-7; ОПК-8.
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	0,5		7	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р - 22-23	ОПК-7; ОПК-8.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0,5		8	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; Т - 22-23	ОПК-7; ОПК-8.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	1		9	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	Р; К-3,Э - 22-23	ОПК-7; ОПК-8.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	0,5		10	У-1,2,3,4 МУ-1-2.	С; Р- 22-23	ОПК-7; ОПК-8.
	Итого:	6					

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат; К-3 – кейс-задача, Э- эссе.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	0,5
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	0,5
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	0,5
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	0,5
5	Оперативно-розыскные мероприятия	0,5
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	0,5
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	0,5
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0,5
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	1
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	1
ИТОГО		6

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	22 неделя	6
2.	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	23 неделя	6
3.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	24 неделя	6
4.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	25-26 неделя	6
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	27-28 неделя	6
6.	Соотношение организационных и	29-30	6

	процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	неделя	
7.	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	31-32 неделя	6
8.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	33-34 неделя	6
9.	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	35-36 неделя	6
10.	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	37-38 неделя	6
ИТОГО			62

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой Института:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией Института:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Лекционные занятия			
3	Лекция №3. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2
Практические занятия			
5	Практическое занятие №3. Оперативно-розыскные мероприятия	Решение ситуационных задач	2
6	Практическое занятие №4. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	Моделирование процессов и ситуаций	2
ИТОГО			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7)	Огневая подготовка; Производственная правоохранительная практика.	Оперативно-розыскная деятельность	Прокурорский надзор; Дознание в правоохранительных органах; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения (ОПК-8)	Оперативно-розыскная деятельность; Производственная правоохранительная практика.	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов	Оперативно-розыскные мероприятия; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
---	--	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-8/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3.РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическую и правовую основы оперативно - розыскной деятельности; - Структуру и компетенцию органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; - Основные виды оперативно-розыскных мероприятий. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическую и правовую основы оперативно-розыскной деятельности; - Структуру и компетенцию органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; - Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности; - Несекретные нормативно –правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; - Структуру органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; - Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства; - Основные правила документирования результатов ОРМ;

	<p><i>навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности; - Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность. 	<p>- Основные правила документирования результатов ОРМ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности; - Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность; - Правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений; 	<ul style="list-style-type: none"> - Правовую регламентацию и порядок содействия и конфиденциального сотрудничества граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; - Процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; - Процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности; - Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность; - Правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений; - Определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации; - Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий;
--	--	--	---	---

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оперативно-розыскной терминологией; -Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности; -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оперативно-розыскной терминологией -Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности; -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность; -Навыками получения, анализа, проверки и оценки Доказательственной и оперативно-розыскной информации; 	<ul style="list-style-type: none"> -Правильно выбирать способы документирования оперативно-розыскной информации; -Организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; -Осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оперативно-розыскной терминологией; - Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности; -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность; -Навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации; - Навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий; - Навыками выбора способов документирования оперативно-розыскной информации; Навыками составления оперативно - розыскных документов;
--	--	--	---	---

			-Навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий.	- Навыками по организации эффективного взаимодействия с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; -Навыками самостоятельного анализа и оценки результатов оперативно-розыскных мероприятий.
ОПК-08/ начальный	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие и правовые основы розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие и правовые основы розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- содержание, объекты и виды розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для розыска лиц,</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовое регулирование розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- объекты и виды розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- тактические основы производства розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности; - Навыками получения оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших. 	<p>скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности; - Навыками получения и анализа оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших. 	<p>- Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших;</p> <p>- Организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в целях розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования теоретических знаний об основах розыскной деятельности, в том числе международного розыска лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками получения, анализа, проверки и оценки оперативно-розыскной информации в целях эффективного розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших; - Навыками организации и осуществления розыска лиц, скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших.
--	--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируе мой компетен- ции (или её части)	Технология формирова- ния	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ зада- ний	Описа- ние шкал оцени- вания
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-9 1-4	Согла- сно Табли- це 7.2.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	10-13 5	Согла- сно Табли- це 7.2.
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	6-10 1-10	Согла- сно Табли- це 7.2.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	14-19 1-5	Согла- сно Табли- це 7.2.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест Кейс-задача	11-15 11-19 6-11	Согла- сно Табли- це 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	20-26 16-24 12-20	Согласно Таблице 7.2.
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	27-33 25-27	Согласно Таблице 7.2.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	28-29 20-29	Согласно Таблице 7.2.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Кейс-задача Э	30-37 21-26 3	Согласно Таблице 7.2.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	34-38 38	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме «Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности»

1. Раскройте понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. В чем заключается цель ОРД.
3. Назовите общие задачи ОРД и раскройте их содержание.

4. Охарактеризуйте частные задачи оперативных подразделений.
5. С какими видами юридической деятельности соотносится ОРД.
6. В чем состоит понятие принципов ОРД.
7. Раскройте предназначение принципов ОРД.
8. На какие группы можно разделить принципы ОРД, исходя из их характера и содержания.
9. Каковы последствия несоблюдения оперативными органами принципов ОРД.

Тест по разделу (теме) «Оперативно-розыскные мероприятия»

1. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

- а) Государственную тайну.
- б) Не составляет тайну.
- в) Служебную тайну.
- г) Государственную тайну составляет организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
- д) Государственную тайну составляет организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

Темы рефератов по разделу (теме) «Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

1. Правовые основы и механизмы использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений в отдельных зарубежных странах.
2. Тактические основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и проведения следственных действий.
3. Факторы, влияющие на качество результатов оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовно-процессуальном доказывании.
4. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств.
5. Механизм формирования и использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в доказывании по уголовному делу.
6. Категории ошибок, допускаемых при получении и фиксации результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Проблема правовой защиты источников информации при переводе результатов оперативно-розыскной деятельности в доказательства.

Кейс-задача по разделу (теме) «Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

Оперуполномоченный ОУР А. посредством ОРМ задокументировал факт совершения преступления. Соответствующие документы он передал следователю для принятия процессуального решения по данному делу. Однако следователь отказался их принимать.

Задание:

Предположите, как аргументировал следователь свою позицию по данному делу?
Изложите дальнейший алгоритм действий оперуполномоченного ОУР А.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в Институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Каким документом оформляются результаты оперативного эксперимента?

- 1) справкой-меморандумом;
- 2) заключением;
- 3) определением;
- 4) рапортом;
- 5) протоколом.

2. Субъектами оперативного внедрения могут выступать _____, _____ оперативных подразделений, принадлежность которых к органам внутренних дел зашифрована; _____, _____, исполняющие свои должностные обязанности на гласной основе; _____, оказывающие конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.

3. Расположите в хронологической последовательности стадии оперативно-розыскного процесса:

- а) оперативный розыск,
- б) оперативный поиск,
- в) оперативное наблюдение,
- г) оперативная разработка,
- д) оперативная проверка.

4. Соотнесите группы из левой колонки с видами ОРМ из правой колонки:

а) ОРМ, требующие ведомственное разрешение на проведение:	Опрос.
б) ОРМ, требующие судебное решение на проведение:	Сбор образцов для сравнительного исследования.
в) ОРМ, не требующие какого-либо разрешения на проведение:	Снятие информации с технических каналов связи
	Наведение справок.
	Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений
	Прослушивание телефонных переговоров
	Проверочная закупка веществ, изъятых из гражданского оборота
	Исследование предметов и документов.
	Наблюдение.
	Отождествление личности.
	Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
	Оперативное внедрение.
	Контролируемая поставка.
	Оперативный эксперимент.
	Получение компьютерной информации.

Кейс-задача

Следователь при производстве обыска в жилище у гражданина Н. воспользовался данными, полученными в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным А. и обнаружил в комнате тайник, в котором хранились наркотические и психотропные вещества.

Задание: Имеются ли основания для обоснованного вывода о взаимодействии следователя и оперуполномоченного, если последний не принимал участия в производстве следственного действия?

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**Вопросы для экзамена (зачета)
По дисциплине «Оперативно розыскная деятельность»**

1. Теоретические и правовые основы ОРД
2. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее сущность и отличие от других видов правоохранительной деятельности.
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности на современном этапе.
4. Принципы ОРД: сочетание гласных и негласных методов, законность, уважение прав и свобод личности.
5. Принцип конспирации в ОРД и его правовое обеспечение.
6. Правовая основа ОРД: иерархия нормативных актов (Конституция РФ, ФЗ «Об ОРД», ведомственные акты).
7. Действие законодательства об ОРД в пространстве и по кругу лиц.
8. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Правовые последствия нарушения прав граждан.
9. Субъекты ОРД и лица, содействующие ее осуществлению
10. Перечень органов, осуществляющих ОРД в Российской Федерации, их компетенция.
11. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
12. Права органов (должностных лиц), осуществляющих ОРД.
13. Правовая и социальная защита сотрудников оперативных подразделений.
14. Конфиденциальное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД: понятие, принципы и формы.
15. Правовой статус лиц, оказывающих конфиденциальное содействие. Социальная защита и меры безопасности в отношении них.
16. Этические нормы в деятельности оперативного сотрудника.
17. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)
18. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.
19. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
20. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
21. Опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования: содержание и тактика.
22. Проверочная закупка: понятие, цели, отличие от провокации преступления.

23. Исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности.
24. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
25. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: правовые основания и порядок проведения.
26. Прослушивание телефонных переговоров и снятие информации с технических каналов связи.
27. Оперативное внедрение и контролируемая поставка: цели и особенности реализации.
28. Оперативный эксперимент: понятие, условия проведения и значение для раскрытия тяжких преступлений.
29. Судебный порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.
30. Результаты ОРД и их использование.
31. Понятие и виды результатов оперативно-розыскной деятельности.
32. Требования, предъявляемые к результатам ОРД для их использования в уголовном процессе.
33. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд.
34. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам (ст. 89 УПК РФ).
35. Использование результатов ОРД в оперативно-служебных целях (для розыска лиц, профилактики преступлений).
36. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД, и обеспечение режима секретности.
37. Контроль и надзор за ОРД.
38. Президентский и парламентский контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
39. Ведомственный контроль за деятельностью оперативных подразделений: субъекты и полномочия.
40. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД: предмет и пределы.
41. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за ОРД. Документы прокурорского реагирования.
42. Судебный контроль в сфере ОРД.

Рекомендации по ответу:

При ответе на некоторые вопросы по ОРМ обязательно указывайте, требуется ли для конкретного мероприятия судебное решение или постановление руководителя органа.

В вопросах об использовании результатов делайте ссылку на необходимость их проверки следственным путем.

По вопросам этики и законности (приводите примеры недопустимости провокации и фальсификации результатов ОРД.

Форма экзаменационного билета

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Образовательная программа 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность»

Экзаменационный билет № 8
(Образец)

1. Вопрос: Задачи оперативно-розыскной деятельности на современном этапе.
2. Вопрос: Права органов (должностных лиц), осуществляющих ОРД.
3. Вопрос: Проверочная закупка: понятие, цели, отличие от провокации преступления.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами Института:

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в Институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

8 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат, Тест, Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
Практическое занятие 3: Реферат; Тест, Кейс-задача, Собеседование	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
Практическое занятие 4: Собеседование, Кейс-задача, Реферат; Тест; Эссе	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	9	Выполнил, доля правильных ответов более 80 %
СРС	8		18	
Успеваемость	8		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	16		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 18 заданий (16 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник. 3-е перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 415 с. Гриф УМО.
2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2012. – 399с. Гриф УМО.
3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 383 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>
4. Теория оперативно-розыскной деятельности [Текст]: Учебник / Горяинов К. К., Овчинский В.С., Синилов Г.К. – М.: Инфра-М, 2022. – 690 с.

8.1 Дополнительная учебная литература

5. Басков В.И. Курс оперативно-розыскной деятельности. - М., 2020.
6. Бессарабов В.Г. Курс оперативно-розыскной деятельности. - М., 2020.
7. Винокуров А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность. - М., 2020.
8. Винокуров А.Ю., Винокуров Ю.Е. Оперативно-розыскная деятельность. - М., 2021.
9. Даев В.Г., Маршунов М.Н., Основы теории оперативно-розыскной деятельности. - Л., 2020.
10. Дубонос Е. С. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / под ред. Г. К. Синилова. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2024. - 350 с. (1 экз.)
11. Кобзарев Ф.М. Правовой статус оперативно-розыскной деятельности и проблемы его развития. - М., 2024.
12. Косоплечев Н.П., Левакова Э.Н., Судоренко Е.Н. Роль оперативно-розыскной деятельности в организации предупреждения преступности. - М., 2020.
13. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025. - 175 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>
14. Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности - М.: Юрлитинформ, 2020. - 472 с.

8.2.Перечень методических указаний

1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и семинарам / АНО ВО «ИЮИ», Иваново, 2025. - 32 с.
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / АНО ВО «ИЮИ», Иваново, 2025.- 16 с.

8.3. Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке Института

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
2. https://ivurinst.ru/index/4_kurs/0-50/ - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
8. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
9. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Институтская библиотека онлайн».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Оперативно-розыскная деятельность», обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением правоприменительной практики использования оперативно-розыскной информации при расследовании и предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно обучающийся работает над учебным материалом.

В курс «Оперативно-розыскная деятельность» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой учебной литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Условием допуска к экзамену является выполнение и защита в установленные сроки не менее одного реферата.

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Обучающийся, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний обучающийся может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Самостоятельная работа предполагает помимо изучения лекционного материала, учебных пособий и учебников, также подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999
Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 8 Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);

Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;

Кафедра;

Магнитно-маркерная доска;

Интерактивная доска;

Мультимедийный проектор;

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;

Учебно-наглядные пособия.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 9 Криминалистики и специальной техники (предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по криминалистике, а именно для фиксации и исследования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений) для проведения учебных практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 50 посадочных мест (столы и стулья);

Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;
Стул педагогического работника;
Стеклянные стеллажи с наглядными пособиями по криминалистике и судебной медицине;
Кафедра;
Магнитно-маркерная доска;
Мультимедийный проектор;
Цифровые фотоаппараты;
Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;
Сейф;
Бронижилет;
Чемодан эксперта-криминалиста УЭК-05;
Специализированный чемодан для работы на месте происшествия, комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С»;
Криминалистический комплект для работы с гипсом;
Набор для дактилоскопирования НД-4;
Набор для дактилоскопирования ДАКТО-2;
Йодная трубка, ;
Прибор для изъятия пылевых следов «СТАТИК»;
Экспонаты из ОБУЗ "Бюро судебно-медицинской экспертизы" (сердце, лёгкое, аорта, печень, селезенка и разновидности кожи с различными ранениями);
Череп с различными видами следов от повреждений тупыми твердыми предметами- 30 штук;
Набор «Имитатор ранений и повреждений»-18 муляжей;
Учебно-наглядные пособия по криминалистике и специальной технике.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7
Учебный полигон криминалистики для проведения практических занятий по криминалистике, уголовному процессу (это специально оборудованная аудитория, в которой проводится инсценировка предполагаемого места происшествия, связанного с убийством, преступлениями против здоровья, против собственности (кражами, грабежами, разбойными нападениями) и другими преступлениями), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект мебели, имитирующей квартиру, элементы мебели, посуды, одежды и оргтехники;
Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;
Сейф;

Набор имитаторов ранений и поражений;
Тренажер-манекен Александр для реконструкции места преступления.
Учебно-наглядные пособия.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- ненных	замененных	Аннулирован- ных	новых			