

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ 2026г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения
безопасности дорожного движения»**

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Административная деятельность полиции
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	5 лет 6 месяцев

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация – административная деятельность полиции, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.	Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	8
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Образовательные технологии.	14
7.	Фонд оценочных средств	16
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности
дорожного движения»
специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность,
специализация «Административная деятельность полиции»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 З.Е. (252 часа)

Цель изучения дисциплины является подготовка выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Рабочая программа направлена на формирование знаний об уголовно-правовой оценке деяний, нарушающих ПДД и правила эксплуатации транспорта. Программа включает изучение статей УК РФ (в частности, ст. 264, 264.1, 264.2, 264.3), разграничение преступлений и административных правонарушений, а также анализ судебной практики.

Задачи дисциплины

- обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- формирование навыка использования их в своей научной работе;
- обучение критическому анализу действующего законодательства;
- обучение навыку обобщения следственной и судебной практики применения уголовного законодательства;
- пополнение и закрепление уголовно-правовых знаний и умений на практике;
- привитие и закрепление знаний и навыков квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

Основные дидактические единицы (разделы):

Понятие и система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта: Понятие, виды, общая характеристика преступлений, предусмотренных гл. 27 УК РФ.

Квалификация нарушения ПДД и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): Анализ элементов состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Особенности квалификации при причинении тяжкого вреда здоровью или смерти, квалифицирующие признаки (алкогольное опьянение, скрытие с места ДТП).

Особенности квалификации повторных нарушений (ст. 264.1, 264.2, 264.3 УК РФ): Разграничение уголовной и административной ответственности.

Отграничение преступлений от смежных составов: Разграничение с преступлениями против жизни и здоровья (ст. 105, 111 УК РФ) и иными правонарушениями.

Проблемные вопросы квалификации: Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при разрешении сложных ситуаций.

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4.1 Обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

ПК-4.2 Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права

ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; правовые и методологические основы принятия решений при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: обрабатывать информацию, необходимую для квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; принимать решения и совершать действия по реализации норм права в связи с квалификацией преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения

Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками, необходимыми для реализации правовых норм при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; навыками реализации норм права при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, тестовые занятия

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- формирование навыка использования их в своей научной работе;
- обучение критическому анализу действующего законодательства;
- обучение навыку обобщения следственной и судебной практики применения уголовного законодательства;
- пополнение и закрепление уголовно-правовых знаний и умений на практике;
- привитие и закрепление знаний и навыков квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	ПК-4.1 Обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Знать: методологические основы обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения Уметь: обрабатывать информацию, необходимую для квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения Владеть: навыками, необходимыми для реализации правовых норм при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-4.2. Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	<p>Знать: правовые и методологические основы принятия решений при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать действия по реализации норм права в связи с квалификацией преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p>
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности, защите личности	ПК-5.1 Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности	<p>Знать: нормы уголовного права, необходимые для выполнения должностных обязанностей по квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Уметь: использовать нормы уголовного права, необходимые для выполнения должностных обязанностей по квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1. В.01. «Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 5 и 6 курсах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 — Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	211
Контроль (подготовка к экзамену)	0
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
контрольная работа	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Понятие и система преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта, их общая характеристика. Определение транспортной безопасности, ее внутренних и внешних угроз. Соотношение понятий «транспорт» и «транспортные средства». Механизм совершения преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта. Особенности законодательной конструкции данной группы посягательств и отграничение их от административных правонарушений.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта в истории отечественного уголовного законодательства	Прообразы преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта, по дореволюционному уголовному законодательству (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.; Уголовное уложение 1903 г.). преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта в первых советских уголовных кодексах 1922 г. и 1926 г. Постановление ЦИК и СНК СССР от 13 марта 1929 г. «О мероприятиях по усилению борьбы с транспортными преступлениями». Постановление ЦИК и СНК СССР от 23 января 1931 г. «Об ответственности за преступления, дезорганизующие работу транспорта». Понятие, система и виды преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта, по УК РСФСР 1960 г. Модельный уголовный кодекс для государств-участников СНГ о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта в современном уголовном законодательстве зарубежных стран	Понятие и система преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта за рубежом, их общая характеристика. Определение транспортной безопасности, ее внутренних и внешних угроз. Соотношение понятий «транспорт» и «транспортные средства». Виды ответственности и уголовного наказания за транспортные преступления. Ответственность за транспортное хулиганство и за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Особенности уголовного законодательства государств Европы, а также стран Азиатско-Тихоокеанского региона об ответственности за транспортные преступления. Современное уголовное законодательство стран СНГ об ответственности за транспортные преступления.
4.	Автотранспортные преступления	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Понятие и виды транспортных средств. Правила, обеспечивающие безопасность движения и эксплуатации автотранспорта и иных механических транспортных средств. Признаки субъекта данного преступления. Ответственность за данное деяние, совершенное в состоянии опьянения. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию за управление транспортным средством в состоянии опьянения или за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения либо имеющим судимость за совершение преступления, предусмотренного частями второй, четвертой или шестой статьи 264 или 264.1 УК. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами (ст. 264.2 УК РФ). Управление транспортным

		средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость (ст. 264.3 УК РФ).
5.	Особенности квалификации повторных нарушений (ст. 264.1, 264.2, 264.3 УК РФ).	Разграничение уголовной и административной ответственности.
6.	Нарушения требований транспортной безопасности и иные посягательства на транспортную безопасность.	Нарушение требований в области транспортной безопасности. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Техническое состояние транспорта и его влияние на безопасность функционирования транспортных систем. Правила проведения ремонта и подготовки транспорта к эксплуатации, порядок выдачи разрешения на его использование. Лица, ответственные за нарушение этих требований. Факторы внешней угрозы транспортной безопасности и уголовно-правовые средства противодействия им. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Соотношение приведения в негодность транспорта и блокирования транспортных сообщений. Определение последствий данного преступления. Отграничение приведения в негодность транспортных средств и путей сообщения от уничтожения и повреждения имущества, диверсии и иных смежных составов преступлений. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Понятие и содержание таких правил. Участники движения и иные субъекты нарушения безопасных условий функционирования транспорта. Транспортное хулиганство и действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.
7.	Отграничение преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения от смежных составов.	Разграничение с преступлениями против жизни и здоровья (ст. 105, 111 УК РФ) и иными правонарушениями.
8.	Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.	Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при разрешении сложных ситуаций.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	п/з час			
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Понятие, характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2		2	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 1-3	ПК-4, ПК-5
2.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта в истории отечественного уголовного законодательства	2		2	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 4-6	ПК-4, ПК-5
3.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта в современном уголовном законодательстве зарубежных стран	2		2	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 7-9	ПК-4, ПК-5
4.	Автотранспортные преступления	2		2	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО 10-12	ПК-4, ПК-5
5.	Особенности квалификации повторных нарушений (ст. 264.1, 264.2, 264.3 УК РФ).	2		2	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 13-15	ПК-4, ПК-5
6.	Нарушения требований транспортной безопасности и иные посягательства на транспортную безопасность.	2		2	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 16-18	ПК-4, ПК-5
7.	Отграничение преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения от смежных составов.	2		2	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 16-18	ПК-4, ПК-5
8	Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.	2		2	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 19-20	ПК-4, ПК-5
	ИТОГО:	16	-	16			

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р — защита (проверка) рефератов, Т — тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2
2.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта в истории отечественного уголовного законодательства	2
3.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта в современном уголовном законодательстве зарубежных стран	2
4.	Автотранспортные преступления	2
5.	Особенности квалификации повторных нарушений (ст. 264.1, 264.2, 264.3 УК РФ).	2
6.	Нарушения требований транспортной безопасности и иные посягательства на транспортную безопасность.	2
7.	Отграничение преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения от смежных составов.	2
8.	Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.	2
Итого:		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	5 курс	26
2.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта в истории отечественного уголовного законодательства	5 курс	26
3.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта в современном уголовном законодательстве зарубежных стран	5 курс	26
4.	Автотранспортные преступления	6 курс	26
5.	Особенности квалификации повторных нарушений (ст. 264.1, 264.2, 264.3 УК РФ).	6 курс	26
6.	Нарушения требований транспортной безопасности и иные посягательства на транспортную безопасность.	6 курс	27
7.	Отграничение преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения от смежных составов.	6 курс	27
8.	Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.	6 курс	27
Итого:			211

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой Института:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем контрольных работ;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией Института:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, ГИБДД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 1. Особенности квалификации повторных нарушений (ст. 264.1, 264.2, 264.3 УК РФ).	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
2.	Лекция 2. Нарушения требований транспортной безопасности и иные посягательства на транспортную безопасность.	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
3.	Практическое занятие по Теме 7. Отграничение преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения от смежных составов.	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2

4.	Практическое занятие по теме 8. Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
Итого:			8

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в Институте единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-4 Способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	<p>Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция</p> <p>Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Международные стандарты органов административной юстиции</p> <p>Государственное управление и государственная служба в системе МВД</p> <p>Административная деятельность полиции</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Административное принуждение в деятельности полиции</p> <p>Административный надзор в деятельности полиции</p> <p>Административное судопроизводство</p> <p>Профилактика правонарушений в деятельности полиции</p> <p>Дознание в правоохранительных органах</p> <p>Преступления против собственности</p> <p>Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p> <p>Проблемы уголовной ответственности за хищения</p> <p>Наказание: назначение, освобождение.</p> <p>Административно-правовое обеспечение национальной безопасности</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
ПК-5 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности, защите личности	<p>Государственное управление и государственная служба в системе МВД</p> <p>Обеспечение прав человека в административной деятельности</p> <p>Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Административная деятельность полиции</p> <p>Прохождение службы в полиции</p> <p>Основы служебного права в системе МВД</p> <p>Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции</p> <p>Наказание: назначение, освобождение.</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК-4 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-4.1 Обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2 Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p>	<p>Знать: общие: методологические основы обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; правовые и методологические основы принятия решений при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: обрабатывать информацию, необходимую для квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; принимать решения и совершать действия по реализации норм права в связи с квалификацией преступлений в сфере</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологические основы обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; правовые и методологические основы принятия решений при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных ситуациях: в типовых, стандартных ситуациях: обрабатывать информацию, необходимую для квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; принимать решения и совершать действия по реализации норм права в связи с квалификацией преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; правовые и методологические основы принятия решений при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: обрабатывать информацию, необходимую для квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; принимать решения и совершать действия по реализации норм права в связи с квалификацией преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками, необходимыми для реализации правовых норм при</p>

		<p>обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками, необходимыми для реализации правовых норм при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; навыками реализации норм права при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p>	<p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками, необходимыми для реализации правовых норм при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; навыками реализации норм права при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p>	<p>квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения; навыками реализации норм права при квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p>
<p>ПК-5 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности</p>	<p>Знать: общие: нормы уголовного права, необходимые для выполнения должностных обязанностей по квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: использовать нормы уголовного права, необходимые для выполнения должностных обязанностей по квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выполнения</p>	<p>Знать: общие и специальные: нормы уголовного права, необходимые для выполнения должностных обязанностей по квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных ситуациях: использовать нормы уголовного права, необходимые для выполнения должностных обязанностей по квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выполнения</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: нормы уголовного права, необходимые для выполнения должностных обязанностей по квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать нормы уголовного права, необходимые для выполнения должностных обязанностей по квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выполнения должностных обязанностей по квалификации преступлений в сфере</p>

		должностных обязанностей по квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	должностных обязанностей по квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	обеспечения безопасности дорожного движения
--	--	---	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК-4, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	1-16 1-22 1-4 1-2	Согласно табл. 7.2.
2	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта в истории отечественного уголовного законодательства	ПК-4, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	17-32 23-44 5-12 3-7	Согласно табл. 7.2.
3	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта в современном уголовном законодательстве зарубежных стран	ПК-4, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	33-48 45-55 13-18 8-9	Согласно табл. 7.2.
4	Автотранспортные преступления	ПК-4, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	49-64 56-69 19-22 10-11	Согласно табл. 7.2.
5	Особенности квалификации повторных нарушений (ст. 264.1, 264.2, 264.3 УК РФ).	ПК-4, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	65-80 70-74 23-28 12-13	Согласно табл. 7.2.
6	Нарушения требований транспортной безопасности и иные посягательства на транспортную безопасность.	ПК-4, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	81-100 75-110 29-45 14-25	Согласно табл. 7.2.
7	Отграничение преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения от смежных составов.	ПК-4, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	81-100 75-110 29-45 14-25	Согласно табл. 7.2.
8	Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.	ПК-4, ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	81-100 75-110 29-45 14-25	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы и планы практических занятий для студентов заочной формы обучения.

Тема 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта (практическое занятие)

Устный опрос «Понятие, содержание и особенности объекта и предмета преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта» с разделением группы на представителей различных точек зрения.

Вопросы на общее обсуждение:

1. Бланкетность, как особенность диспозиции норм, устанавливающих ответственность за преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта
2. Особенности конструирования объективной стороны различных групп преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта
3. Спорные аспекты вины в преступлениях, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта
4. Особенности субъекта преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта

Тема реферата: «Проблемы квалификации транспортных преступлений, совершенных в экстремальных условиях».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем. Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта преступления в истории отечественного уголовного законодательства (практическое занятие)

Устный опрос «Транспортные преступления по Модельному Уголовному кодексу для стран СНГ» с разделением группы на представителей различных точек зрения.

Вопросы на общее обсуждение:

1. Прообразы преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта, в дореволюционном уголовном законодательстве России.
2. Нормы об ответственности за посягательства на общественные отношения в сфере транспорта по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г. и Уголовному кодексу РСФСР 1926 г.
3. Постановление ЦИК и СНК СССР от 13 марта 1929 г. «О мероприятиях по усилению борьбы с транспортными преступлениями».
4. Постановление ЦИК и СНК СССР от 23 января 1931 г. «Об ответственности за преступления, дезорганизующие работу транспорта».
5. Транспортные преступления по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г.

Тема реферата: «Наказания за преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта, в различные временные эпохи прошлого».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 3. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта, в современном уголовном законодательстве зарубежных стран (практическое занятие)

Устный опрос: «Виды преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта, по уголовному законодательству зарубежных стран».

Вопросы на общее обсуждение:

1. Особенности уголовного законодательства о преступлениях, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта государств Европы.
2. Особенности уголовного законодательства о преступлениях, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
3. Современное уголовное законодательство стран СНГ об ответственности за транспортные преступления.

Тема реферата: «Ответственность за транспортное хулиганство и за преступления, совершенные в состоянии опьянения по УК зарубежных стран».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 4. Автотранспортные преступления (практическое занятие)

Тема 5. Особенности квалификации повторных нарушений (ст. 264.1, 264.2, 264.3 УК РФ).

Устный опрос: «Видов причинения вреда в составах преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта»

Вопросы на общее обсуждение:

1. Объект преступления нарушения правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств. Механические и иные транспортные средства как предмета преступления.
2. Объективная сторона и виды дорожно-транспортных происшествий.
3. Неосторожное сопричинение вреда в составе нарушения правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств.
4. Субъект нарушения правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств.
5. Нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств в состоянии опьянения.
6. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.
7. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами (ст. 264.2 УК РФ).
8. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость (ст. 264.3 УК РФ).

Тема реферата: «Административная преюдиция в нормах УК об ответственности за автотранспортные преступления».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 6. Нарушения требований транспортной безопасности и иные посягательства на транспортную безопасность (практическое занятие)

Устный опрос: «Понятие и виды требований транспортной безопасности»

Вопросы на общее обсуждение:

1. Нарушение требований в области транспортной безопасности.
2. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
3. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
4. Блокирование транспортных сообщений.
5. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
6. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.

Тема реферата: «Транспортное хулиганство и его разновидности».

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 7. Отграничение преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения от смежных составов (практическое занятие)

Устный опрос: «Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта»

Вопросы на общее обсуждение:

1. Отграничение ст. 264 УК РФ от умышленного причинения вреда здоровью или убийства.
2. Отграничение от ст. 268 УК РФ (нарушения, совершенные пешеходами или пассажирами).
3. Отграничение от ст. 263 УК РФ (нарушение правил безопасности на ж/д, воздушном, водном транспорте).
4. Разграничение уголовно наказуемого нарушения ПДД (ст. 264) и административного правонарушения (Глава 12 КоАП РФ) по степени общественной опасности и тяжести последствий.
5. Отграничение повторного управления ТС в состоянии опьянения (ст. 264.1 УК РФ) от административного проступка.

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 8. Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения (практическое занятие)

Устный опрос: «Проблемные вопросы квалификации транспортных преступлений»

Основные вопросы для обсуждения:

1. Разграничение ст. 264 и ст. 264.1 УК РФ: Проблемы квалификации при повторном управлении в состоянии опьянения, повлекшем ДТП с тяжкими последствиями.
2. Квалификация действий водителя при нарушении ПДД пешеходом.
3. Понятие «технической возможности» и «причинно-следственной связи»: Роль автотехнической экспертизы в квалификации транспортных преступлений.
4. Оставление места ДТП (ст. 264 и 264.1 УК РФ): Проблемы квалификации при наличии смертельного исхода и попытке скрыть факт употребления алкоголя.

5. Особенности квалификации транспортных преступлений с двумя формами вины: Анализ умышленного отношения к нарушению ПДД и неосторожного — к последствиям.
6. Разграничение ст. 264 и ст. 267 УК РФ: Квалификация действий, создавших препятствия, повлекшие тяжкие последствия для транспортной инфраструктуры.
7. Субъект преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ: Лица, управляющие средствами индивидуальной мобильности (СИМ), квадроциклами и электросамокатами.
8. Проблемы доказывания субъективной стороны: Различие между преступной небрежностью и самонадеянностью при управлении транспортным средством.
9. Актуальные вопросы квалификации, связанные с дорожной обстановкой: Влияние неисправности дороги, освещения и погодных условий на квалификацию.
10. Квалификационные ошибки: Причины неправильной оценки доказательств и нечеткости уголовно-правовых формулировок.

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

1. Проблемы квалификации транспортных преступлений, совершенных в экстремальных условиях
2. Наказания за транспортные преступления в различные временные эпохи прошлого.
3. Ответственность за транспортное хулиганство и за преступления, совершенные в состоянии опьянения по УК зарубежных стран
4. Транспортная безопасность и специальное законодательство о его обеспечении на различных видах транспорта
5. Административная преюдиция в нормах УК об ответственности за автотранспортные преступления.
6. Транспортное хулиганство и его разновидности
7. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека на транспорте.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и общая характеристика транспортных преступлений.
2. Виды транспортных преступлений.
3. Система транспортных преступлений.
4. Субъект транспортных преступлений.
5. История развития дореволюционного отечественного уголовного законодательства о транспортных преступлениях.
6. История развития советского уголовного законодательства о транспортных преступлениях.
7. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта и метрополитена.
8. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации воздушного транспорта.
9. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации морского и внутреннего водного транспорта.
10. Нарушение требований в области транспортной безопасности.
11. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
12. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств лицом, подвергнутым административному наказанию.
13. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами.
14. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость.
15. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с

техническими неисправностями.

16. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

17. Блокирование транспортных сообщений.

18. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

19. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.

20. Транспортное хулиганство.

20. Проблемы квалификации транспортных преступлений и отграничение их от смежных преступлений.

21. Общая характеристика и виды транспортных преступлений по законодательству зарубежных стран.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в Институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС института.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами Института:

– положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	5	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 2. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта в истории отечественного уголовного законодательства	5	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 3. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта в современном уголовном законодательстве зарубежных стран	5	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4. Автотранспортные преступления	5	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 5. Особенности квалификации повторных нарушений (ст. 264.1, 264.2, 264.3 УК РФ).	5	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 6. Нарушения требований транспортной безопасности и иные посягательства на транспортную безопасность.	5	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Практическое занятие № 7. Отграничение преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения от смежных составов.	5	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 8. Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.	5	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	10	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	8		16	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачёт	0		60	
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный
3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Шабунина, А. Н. Теоретические основы квалификации преступлений : учебно-практическое пособие / А. Н. Шабунина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный технический Институт. - Курск : КГТУ, 2005. - 284 с. - (Система дистанционного обучения). - 68.00 р.
5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный Институт". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
7. Савельева, Вера Семеновна. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
8. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - Москва : Юнити, 2015. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609> (дата обращения: 17.02.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.05.02, для всех форм обучения / АНО ВО ИЮИ», Иваново 2025. - 131 с. - Текст : электронный.
2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины "Уголовное право" для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02

Правоохранительная деятельность / АНО ВО ИЮИ», Иваново 2025. - 225 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке Института

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. <http://www.cyberpol.ru/> – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. <http://www.crime-research.ru/> – Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время, чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная многофункциональная учебная аудитория Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);

Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;

Кафедра;

Магнитно-маркерная доска;

Интерактивная доска;

Мультимедийный проектор;

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;

13. Учебно-наглядные пособия. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			