

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО  
«Ивановский юридический институт»**

\_\_\_\_\_ **В.Г. Лахов**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **2026г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**«Правовая психология и методы использования  
полиграфа»**

<b>УГН:</b>	<b>40.00.00 Юриспруденция</b>
<b>Направление подготовки:</b>	<b>40.05.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Специализация:</b>	<b>Административная деятельность полиции</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Юрист</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Заочная</b>
<b>Срок обучения:</b>	<b>4 года 6 месяцев</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Стегнина О.А.  
(ФИО)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.	Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	7
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины	13
7.	Фонд оценочных средств	15
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Правовая психология и методы использования полиграфа»**  
**40.05.02 Правоохранительная деятельность**  
**Специализация «Административная деятельность**  
**полиции»**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правовой психологии, представлений о судебно - психологической экспертизе, областях применения психологических экспертиз и используемых методах. необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать всестороннее и содержательное представление о правовой психологии;
- сформировать системную готовность к компетентному использованию в научной и профессиональной деятельности инструментальных технологий детекции скрытой мотивации и лжи как её поведенческого проявлений;
- развивать аналитическое и критическое мышление в рамках поставленных научно-практических задач;
- формировать устойчивый интерес к практической деятельности;
- формировать навыки проведения разных видов исследований с помощью полиграфа;
- формировать психологическую готовность к использованию знаний, полученных в ходе изучения дисциплины в практической деятельности;
- оказывать помощь студентам в выработке умений и навыков использования знаний правовой психологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности юристов;
- прививать им практические навыки, умения самостоятельно принимать решения в сложных противоправных и криминогенных ситуациях

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен использовать в своей работе технические средства, тактические приемы, нормативные и методические рекомендации при осуществлении уголовно-процессуальных функций и оперативно-розыскной деятельности (ПК-6).

**Разделы дисциплины:** Предмет, содержание и система правовой психологии. Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности. Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности. Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности. Психология преступной группы. Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста. Психологические особенности отдельных видов уголовно-процессуальной деятельности. Правовые основы использования полиграфа. История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.

# **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1. Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правовой психологии, представлений о судебно - психологической экспертизе, областях применения психологических экспертиз и используемых методах. необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формировать всестороннее и содержательное представление о правовой психологии
- сформировать системную готовность к компетентному использованию в научной и профессиональной деятельности инструментальных технологий детекции скрытой мотивации и лжи как её поведенческого проявлений;
- развивать аналитическое и критическое мышление в рамках поставленных научно-практических задач;
- формировать устойчивый интерес к практической деятельности;
- формировать навыки проведения разных видов исследований с помощью полиграфа;
- формировать психологическую готовность к использованию знаний, полученных в ходе изучения дисциплины в практической деятельности;
- оказывать помощь студентам в выработке умений и навыков использования знаний правовой психологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности юристов;
- прививать им практические навыки, умения самостоятельно принимать решения в сложных противоправных и криминогенных ситуациях

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций код компетенции</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

ПК-6	Способен использовать в своей работе технические средства, тактические приемы, нормативные и методические рекомендации при осуществлении уголовно-процессуальных функций и оперативно-розыскной деятельности	ПК-6.1	Использует основные технические средства для получения юридически значимой информации	Знать: историю и современное состояние применения инструментальных методов для выявления лжи, скрытой мотивации Уметь: анализировать экспериментальные факты и полиграфические показатели
				Владеть: инструментальными методами для выявления лжи, скрытой мотивации
		ПК-6.2	Использует тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности	Знать: правовые и этические основы применения полиграфического метода Уметь: анализировать экспериментальные факты и полиграфические показатели Владеть: технологиями организации процедуры полиграфической проверки, разработки проверочных вопросов прямых и не прямых тестов, контрольных вопросов для процедуры полиграфического исследования; ведения предтестовой и тестовой беседы
		ПК-6.3	Использует методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений	Знать: базовые фундаментальные и прикладные подходы в области практической полиграфии Уметь: выделять основные маркеры состояний обследуемого по данным полиграфии, выявлять сопротивление полиграфической проверке, мотивировать ответы на контрольные вопросы, составлять отчет о результатах проведенного исследования. Владеть: применения программы «Шериф», анализа полиграммы.

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовая психология и методы использования полиграфа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 Б1.В.13. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 4 и 5 курсе в 8 и 9 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем ( по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
в том числе:	
Зачет	не предусмотрена
зачет с оценкой	предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, содержание и система правовой психологии	1. Предмет правовой психологии. 2. Задачи правовой психологии. 3. Место правовой психологии в системе других наук 4. Принципы правовой психологии : диалектические, психологические, юридические методы правовой психологии. 5. Система правовой психологии
2	Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.	1. Психические познавательные процессы: понятие и виды. 2. Ощущение. Понятие, разновидности, закономерности, взаимодействие ощущений 3. . Восприятие. Виды восприятий. 4. Внимание : понятие, виды, свойства. 5. Память : понятие, виды, качественные характеристики. 6. Мышление, воображение, речь. 7. Учет закономерностей психических процессов в профессиональной юридической деятельности
3	Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.	1. Понятие, виды и роль эмоций. Эмоции и чувства. 2. Основные теории эмоций. 3. Настроение, аффекты, страсти, стресс. Типология и свойства эмоций. 4. Конфликтные эмоциональные состояния. 5. . Воля и волевая регуляция деятельности. 6. Волевые качества юриста.



4	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	1. Понятие личности. Личностный подход в психологии. 2. Потребности личности. Способности. Состояния личности. 3. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. 4. Диагностика психических свойств личности
5	Психология преступной группы	1. Группа как субъект деятельности. 2. Классификация преступных групп. 3. Психология малых групп. 4. Типы преступных формирований
6	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста	1. Предмет и задачи психологии юридического труда. 2. Этика и психология правоприменительной деятельности. 3. Юридические профессиограммы (судья, прокурор, адвокат, следователь, эксперт-криминалист, нотариус, юрист-консульт, участковый). 4. Психолого-педагогические аспекты формирования личности правоведа. Содержание собеседования.
7	Психологические особенности отдельных видов уголовно-процессуальной деятельности	1. Общие социально-психологические особенности ведения допроса. 2. Психологические закономерности получения, накопления и обработки информации свидетелем. 3. Виды допросов. 4. Психологические особенности допроса потерпевшего.. 5. Психология лжи 6. Психологические особенности процессуальных действий по собиранию и проверке доказательств по делу
8	Правовые основы использования полиграфа	1. Регламентация использования детектора лжи 2. Применение ОИП в силовых ведомствах 3. Правовые основы применения полиграфа в кадровой работе 4. Применение ОИП в коммерческих структурах
9	История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.	1. Основные этапы становления технологий выявления лжи. Специфика доинструментального этапа. 2. Развитие физиологии, медицины и технологий детекции. 3. Основные принципы инструментальной детекции лжи на первых полиграфах. 4. Основные сферы применения инструментальной детекции лжи. 5. Этические и правовые проблемы в детекции скрытой мотивации и лжи. 6. Первые правовые акты о применении полиграфа

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Предмет, содержание и система правовой психологии	-	-	-	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С,Т, 1-2	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
2.	Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.	0,5	-	-	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С, Т, К-3 3-4	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
3.	Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.	0,5	-	-	У-1, У-2, У-3, МУ-1	Т,Р 5-6	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
4.	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	0,5	-	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С,Т, К-3, 7-8	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
5.	Психология преступной группы	0,5	-	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С,Т, 9-10	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
6	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста	1	-	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С,Т, 11-12	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
7.	Психологические особенности отдельных видов уголовно-процессуальной деятельности	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С,Т, 13-14	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
8	Правовые основы использования полиграфа	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	Т,Р 15-16	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

9.	История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	,Т,Р, 17-18	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
----	--	---	--	---	---------------------	-------------	------------------------------

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат, К-З – кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1.	Предмет, содержание и система правовой психологии	0
2.	Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.	0
3.	Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.	0
4.	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	1
5.	Психология преступной группы	1
6.	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста.	1
7.	Психологические особенности отдельных видов уголовно- процессуальной деятельности	1
8.	Правовые основы использования полиграфа	1

9.	История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.	1
ИТОГО:		6

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Предмет, содержание и система правовой психологии	1 нед.	10
2.	Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.	1 нед.	10
3.	Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.	1 нед.	10
4.	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	2 нед.	10
5.	Психология преступной группы	2 нед.	12
6.	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста.	3 нед.	10
7.	Психологические особенности отдельных видов уголовно- процессуальной деятельности	3 нед	10
8.	Правовые основы использования полиграфа	4 нед	14
9.	История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.	4 нед	10
Итого			96

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой Института:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией Института:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Предмет, содержание и система правовой психологии	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	0,5
2.	Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности.	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	0,25
3.	Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	0,25

4.	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	0,5
5.	Психология преступной группы	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	0,5
6.	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	0,5
7.	Психологические особенности отдельных видов уголовно- процессуальной деятельности	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	0,5
8.	Правовые основы использования полиграфа	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	0,5
9.	История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности.	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	0,5
ИТОГО:			4

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в Институте единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (моду-ли), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ПК-6 Способен использовать в своей работе технические средства, тактические приемы, нормативные и методические рекомендации при осуществлении уголовно-процессуальных функций и оперативно-розыскной деятельности			Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Правовая психология и методы использования полиграфа; Криминальная психология; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 завершающий	ПК-6.1 Использует основные технические средства для получения юридически значимой информации	<b>Знать:</b> - нормы права, закрепляющие порядок назначения и производства судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа. <b>Уметь:</b> - правильно толковать и соблюдать нормы	<b>Знать:</b> - нормы права, закрепляющие порядок назначения и производства судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа. - практику использования результатов судебно-психологической экспертизы с	<b>Знать:</b> - нормы права, закрепляющие порядок назначения и производства судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа. - практику использования результатов судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений; - теоретические основы

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		права, регламентирующие порядок назначения и производства судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа. <b>Владеть:</b> - навыками выявления нарушений норм права, регламентирующих порядок назначения и производства судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа.	использованием полиграфа в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений. <b>Уметь:</b> - правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок назначения и производства судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа; - обобщать практику использования результатов судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений. <b>Владеть:</b> - навыками выявления нарушений норм права, регламентирующих порядок назначения и производства судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа; - навыками квалифицированного анализа и оценки результатов судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа в	повышения достоверности результатов психофизиологических исследований. <b>Уметь:</b> - правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок назначения и производства судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа; - обобщать практику использования результатов судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений; - юридически правильно оценивать факты и обстоятельства, возникающие при производстве судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа. <b>Владеть:</b> - навыками выявления нарушений норм права, регламентирующих порядок назначения и производства судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа; - навыками квалифицированного анализа и оценки результатов судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа в интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений; - навыками грамотного составления заключения судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа.



Код компетенции / зап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			интересах предупреждения, пресечения и расследования преступлений.	
	ПК-6.2 Использует тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности	Знать: правовые основы применения полиграфического метода Уметь: отличать и выделять группы фактов и полиграфических показателей Владеть: технологиями организации процедуры полиграфической проверки	Знать: правовые и этические основы применения полиграфического метода Уметь: отличать и выделять группы фактов и полиграфических показателей; анализировать экспериментальные факты и полиграфические показатели Владеть: технологиями организации процедуры полиграфической проверки, разработки проверочных вопросов прямых и не прямых тестов, контрольных вопросов для процедуры полиграфического исследования	Знать: правовые и этические основы применения полиграфического метода; практику применения полиграфического метода Уметь: отличать и выделять группы фактов и полиграфических показателей; анализировать экспериментальные факты и полиграфические показатели; применять экспериментальные факты и полиграфические показатели в заданных условиях Владеть: технологиями организации процедуры полиграфической проверки, разработки проверочных вопросов прямых и не прямых тестов, контрольных вопросов для процедуры полиграфического исследования; ведения предтестовой и тестовой беседы
	ПК-6.3 Использует методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений	Знать: базовые фундаментальные подходы в области практической полиграфии Уметь: выделять основные маркеры состояний обследуемого по данным полиграфии Владеть: анализом полиграммы.	Знать: базовые фундаментальные и прикладные подходы в области практической полиграфии Уметь: выделять основные маркеры состояний обследуемого по данным полиграфии, выявлять сопротивление полиграфической проверке, мотивировать ответы на контрольные вопросы	Знать: базовые фундаментальные и прикладные подходы в области практической полиграфии; практику использования результатов судебно-психологической экспертизы с использованием полиграфа отдельных видов и групп преступлений Уметь: выделять основные маркеры состояний обследуемого по данным полиграфии, выявлять сопротивление полиграфической проверке, мотивировать ответы на

Код компетенции / зап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			Владеть: анализом полиграммы, методикой повышения достоверности результатов психофизиологических исследований.	контрольные вопросы, составлять отчет о результатах проведенного исследования. Владеть: анализом полиграммы, методикой повышения достоверности результатов психофизиологических исследований, программой «Шериф».

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, содержание и система правовой психологии	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Тест	1-5 1-5	Согласно таблице 7.2.
2	Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической дея-	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Тест Кейс- Задача	6-13 6-10 1	Согласно таблице 7.2.

	тельности					
3	Эмоции, чувства, психические состояния. Волевая регуляция деятельности.	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	1-3 11-15	Согласно таблице 7.2.
4	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Тест Кейс - задача	14-18 16-20 2	Согласно таблице 7.2.
5	Психология преступной группы	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Тест	19-23 21-25	Согласно таблице 7.2.
6	Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста.	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Тест	24-27 26-30	Согласно таблице 7.2.
7	Психологические особенности отдельных видов уголовно-процессуальной деятельности	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Тест	28-31 31-35	Согласно таблице 7.2.
8	Правовые основы использования полиграфа	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	4-6 36-40	Согласно таблице 7.2.
9	История и современное состояние инструментальной диагностики скрытой мотивации. Правовые и этические аспекты применения полиграфического метода в научных исследованиях и практической деятельности	ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат, Тест	7-9 41-45	Согласно таблице 7.2.

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### 1. Собеседование по разделу (теме) «Предмет, содержание и система правовой психологии»

1. Предмет правовой психологии.
2. Задачи правовой психологии.
3. Место правовой психологии в системе других наук
4. Принципы правовой психологии : диалектические, психологические, юридические методы правовой психологии.
5. Система правовой психологии

### 2. Темы докладов и рефератов по разделу (теме) «Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей в профессиональной юридической деятельности»

1. Предмет и задачи правовой психологии
2. Принципы и методы правовой психологии
3. Понятие правовой социализации

### 3. Тест по разделу(теме) «Психология преступной группы»

Какая из перечисленных ролей не относится к ролевой структуре ОПГ?

- 1) авторитеты;
- 2) сборщики "налогов;
- 3) романтики;
- 4) боевики;
- 5) элита.

### 4. Кейс-задача по разделу ( теме) «Социально-психологическая характеристика профессионального труда юриста»

Определите, какой из волевых черт характера соответствуют:

- устойчивость позиций и взглядов личности в различных ситуациях, согласованность слов и поступков;
- энергичность, способность к длительному напряжению, к преодолению трудностей в напряженных ситуациях;
- сила характера в сочетании с принципиальностью;
- способность к самообладанию в опасных ситуациях, готовность и умение достигать цели, несмотря на опасность.

*В чем заключается взаимосвязь этих волевых черт характера со стойкостью и организованностью? Приведите примеры проявления названных черт характера в профессиональной деятельности следователя.*

## Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в Институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы

дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Система определенных приемов, отношений между общающимися лицами, информационный процесс, основанный на обратной связи, называется:

- 1) тактикой межличностного взаимодействия;
- 2) коммуникативным контактом;
- 3) психическим принуждением;
- 4) психологическим давлением;
- 5) все ответы верны.

2. Сопоставление методологической особенности правовой психологии и судебной психологии \_\_\_\_\_

3. Какой из перечисленных критериев не относится к психологическим признакам личности?

- 1) самосознание;
- 2) саморегуляция;
- 3) активность;
- 4) индивидуальность;
- 5) возраст и пол.

4. Соотнесите показатели портретирования образа человека

возрастные особенности	1. комплексное и динамическое
физический облик, экспрессия, внешний вид	2. принятие и персонификация
профессиональные особенности поведения и речи	3. видимое и значимое
особенности выражения чувств;	4. выяснение того, как другие знают и понимают его.
одежда, обувь, украшения.	5. значение и определение

### Кейс-Задача

Полицейский исправник сообщал помещику Троекурову приметы Дубровского: «От роду 23 года, роста среднего, лицом чист, бороду бреет, глаза имеет карие, волосы русые, нос прямой.

Приметы особые: таковых не оказалось».

— И только, — сказал Кирилла Петрович.

— Только, — отвечал исправник, складывая бумагу.

— Поздравляю, г-н исправник. Аи да бумага! По этим приметам немудрено будет вам отыскать Дубровского. Да кто же не среднего роста, у кого не русые волосы, не прямой нос да не карие глаза! Бьюсь об заклад, три часа сряду будешь говорить с самим Дубровским, а не догадаешься, с кем бог тебя свел. Нечего сказать, умные головушки приказные!»

#### Вопросы

Оцените «критику» Троекурова, вернее, самого А.С. Пушкина. Считаете ли вы ее справедливой? Как бы вы описали внешность Дубровского?

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами Института:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам(модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	Балл	примечание
Практическое занятие 1:  Тест Собеседование	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 2:  Собеседование Тест Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 3:  Тест Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 4:	2	Выполнил,	4	Выполнил, доля

Собеседование Тест Кейс –задача		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 5:  Собеседование Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 6:  Собеседование тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 7:  Собеседование Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 8:  Тест Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие 9:  Тест Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
СРС	Б6	Выполнил менее 50% творческих заданий	Б12	Выполнил более 90% творческих заданий, согласно МУ-1 правильных ответов более 60 %
Итого	24		48	
Посещаемость	Б0		Б16	
Зачет,	Б0	Материал не усвоен	Б36	Материал усво- ен более, чем на 90%
ИТОГО:	Б24		Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 25 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 7 баллов,
- задание на установление соответствия – 11 балла,

- решение задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Еникеев, Марат Исакович. Основы юридической психологии : учебник / М. И. Еникеев. - Москва : Норма, 2015. - 447 с. - Текст : непосредственный.
2. Шайкова, Марина Витальевна. Правовая психология и методы использования полиграфа : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 215 с. - Текст : непосредственный.
3. Шайкова, Марина Витальевна. Юридическая психология : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям 40.05.02, 40.03.11] / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 315 с. - Текст : непосредственный.
4. Шайкова, Марина Витальевна. Юридическая психология : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям 40.05.02, 40.03.11] / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 315 с. - Текст : электронный.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

- 1 Судебная психология: практикум / авт.-сост. Г. В. Строй ; Северо-Кавказский федеральный Институт. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный Институт (СКФУ), 2018. – 95 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562572> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология : учебник для академического бакалавриата : [по юридическим направлениям и специальностям] / В. В. Романов ; Рос. правовая акад. Мин-ва юстиции РФ. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 537 с. - Текст : непосредственный.
3. Аминов, И. И. Психология деятельности юриста : учебное пособие / И. И. Аминов. – Москва : Юнити, 2012. – 616 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117116> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3.Перечень методических указаний**

1. Правовая психология и методы использования полиграфа : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / АНО ВО «ИЮИ» Иваново 2025. - 26 с. – Текст: электронный
2. Правовая психология и методы использования полиграфа : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения / АНО ВО «ИЮИ» Иваново 2025. - 15 с. – Текст: электронный



## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»
9. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Правовая психология и методы использования полиграфа», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Правовая психология и методы использования полиграфа» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999  
Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 8 Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:**

Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);

Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;

Кафедра;

Магнитно-маркерная доска;

Интерактивная доска;

Мультимедийный проектор;

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;

Учебно-наглядные пособия.

**Специализированная многофункциональная учебная аудитория №12 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, помещение для самостоятельной работы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:**

Компьютерные столы обучающихся;

Стулья обучающихся;

Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;

Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);

Магнитно-маркерная доска;

Экран;

Мультимедийный проектор;

Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии

Учебно-наглядные пособия по информационным технологиям в профессиональной деятельности.

Компьютерный класс на базе персональных компьютеров состоит из заданного количества рабочих мест, оснащенных компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть, с выходом в Интернет и электронной библиотекой. Классическая схема реализации компьютерного класса предусматривает наличие выделенного компьютера (сервера), также подключенного к локальной сети этого класса.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замененных	Аннулир ован ных	нов ых			