

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО  
«Ивановский юридический институт»**

\_\_\_\_\_ **В.Г. Лахов**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **2026г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»**

<b>УГН:</b>	<b>40.00.00 Юриспруденция</b>
<b>Направление подготовки:</b>	<b>40.05.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Специализация:</b>	<b>Административная деятельность полиции</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Юрист</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Заочная</b>
<b>Срок обучения:</b>	<b>4 года 6 месяцев</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Стегнина О.А.  
(ФИО)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	8
2.	Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	11
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	11
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины	15
7.	Фонд оценочных средств	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Специальная техника» специалитета 40.05.02.  
Правоохранительная деятельность,  
специализация «Административная деятельность полиции»**

**Целью** преподавания дисциплины является подготовить специалиста, обладающего комплексными знаниями о правовом регулировании в сфере применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов, под которым понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной правоприменительной деятельности в указанной сфере.

**Задачи дисциплины**

- приобретение обучающимися необходимых знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальных технических средств в контексте решения профессиональных задач правоохранительной деятельности;
- формирование умений и навыков эффективно использовать специальную технику для предупреждения, выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений;
- формирование умений и навыков правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, а также осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений и задержанию правонарушителей;
- развитие способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, а также использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств (ОПК-10.1);

Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях (ОПК-10.2).

Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач (ОПК-10.3).

**Разделы дисциплины:**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники	Цели, задачи, структура и содержание учебной дисциплины, формируемые компетенции и процедура проведения текущего контроля. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Функции специальной техники
2	Правовые и организационные основы применения специальной техники	Понятие правовой основы применения специальной техники. Система правового регулирования применения специальной техники. Организационные основы применения специальной техники. Субъекты применения специальной техники. Субъекты организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах

3	Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной
4	Средства индивидуальной бронезащиты	Средства индивидуальной защиты и их виды. Современные защитные жилеты и куртки. Современные бронешлемы и щиты. Классификация бронеодежды по ГОСТ Р 50744-95. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств защиты личного состава
5	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	Состав и характеристики спецсредств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Другие виды средств нелетального действия. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, светошумовых устройств, электрошоковых устройств, специальных окрашивающих и маркирующих средств, средств принудительной остановки транспорта, средств сковывания движения, водометов, бронемашин, средств защиты охраняемых объектов (территорий). Меры безопасности при применении специальных средств
6	Средства связи, используемые в органах внутренних дел	Основы организации связи ОВД. Средства проводной связи. Управление системой связи в УИС. Виды технических систем связи. Радиосвязь. Виды радиостанций. Тактико-технические данные радиостанций, используемых в подразделениях ОВД. Технические каналы связи. Диапазоны частот, используемые в органах внутренних дел. Радиосеть. Радионаправление. Радиоданные. Дисциплина радиосвязи. Классификация радиостанций. Режимы работы радиостанций: прием, передача, дежурный прием. Факторы, влияющие на передачу радиоволн и дальность радиосвязи. Правила ведения радиообмена
7	Средства поисковой и досмотровой техники	Понятие поисковой техники. Назначение поисковых приборов. Задачи решаемые ОВД с применением поисковой техники. Классификация средств поисковой техники. Особенности практического использования средств поисковой техники. Правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники
8	Специальные химические средств	Основные понятия специальных химических веществ. Назначение специальных химических средств в деятельности органов внутренних дел. Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Основные направления использования специальных химических веществ. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек. Требования, предъявляемые к ловушкам. Правовые аспекты применения химических ловушек. Правилами применения специальных окрашивающих и маркирующих средств
9	Системы и средства защиты объектов	Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы. Задачи, решаемые с

		использованием СКУД. Классификация средств и компонентов, входящих в состав систем. Классификация систем контроля и управления доступом. Функции систем контроля и управления доступом. Приемно-контрольные приборы, их назначение и основные характеристики. Системы охранного телевидения.
--	--	--

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании в сфере применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов, под которым понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной правоприменительной деятельности в указанной сфере.

## **1.2 Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися необходимых знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактики применения специальных технических средств в контексте решения профессиональных задач правоохранительной деятельности;
- формирование умений и навыков эффективно использовать специальную технику для предупреждения, выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений;
- формирование умений и навыков правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, а также осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений и задержанию правонарушителей;
- развитие способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, а также использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- криминалистическую технику, используемую для раскрытия и расследования преступлений;
- технико-криминалистические методы и средства раскрытия и расследования преступлений;
- порядок использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства следственных действий;
- формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- правовые основы, порядок применения и использования табельного оружия и специальных средств;
- порядок документального оформления применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств;



- порядок действий по силовому пресечению правонарушений;
- способы задержанию и сопровождению правонарушителей;
- основания правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие и специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов
- порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим, после применения огнестрельного оружия и специальных средств. Сотрудниками правоохранительных органов.
- положения нормативно-правовых актов, регламентирующих применение специальной техники при выполнении профессиональных задач сотрудниками правоохранительных органов;
- образцы типовых бланков и форм документального оформления применения специальной техники, сотрудниками правоохранительных органов;
- назначение, технические возможности различных видов специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа;
- тактические особенности эффективного использования специальной техники при выполнении профессиональных задач, сотрудниками правоохранительных органов.

**уметь:**

- использовать криминалистическую технику для раскрытия и расследования преступлений;
- работать с технико-криминалистическими методами и средствами при раскрытии и расследовании преступлений;
- аргументировано излагать доводы на использование в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств;
- применять тактические приемы производства следственных действий;
- работать с различными формами организации и методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
- самостоятельно пользоваться нормативно - правовыми актами, регламентирующими применение сотрудниками правоохранительных органов огнестрельного оружия и специальных средств;
- работать с типовыми бланками и формами при документальном оформлении применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств;
- организовать взаимодействие по силовому пресечению правонарушений;
- применить приёмы рукопашного боя для задержания и сопровождения правонарушителей;
- правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие и специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов;
- пользоваться аптечкой при оказании доврачебной помощи пострадавшим, после применения специальных средств и огнестрельного оружия.
- самостоятельно пользоваться нормативно - правовыми актами, регламентирующими применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов;

- работать с типовыми бланками и формами при документальном оформлении применения специальной техники;
- грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;
- понимать и тактически эффективно использовать специальную технику при выполнении профессиональных задач сотрудниками правоохранительных органов.

**владеть:**

- навыками использования криминалистической техники для раскрытия и расследования преступлений;
- навыками работы с технико-криминалистическими методами и средствами при раскрытии и расследовании преступлений;
- навыками производства следственных действий;
- навыками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- навыками работы с нормативно - правовыми актами, регламентирующими применение сотрудниками правоохранительных органов огнестрельного оружия и специальных средств;
- навыками документального оформления применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов;
- навыками осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей,
- правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в различных ситуациях;
- навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим, после применения специальных средств и огнестрельного оружия.
- навыками работы с нормативно - правовыми актами, регламентирующими применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов;
- навыками заполнения типовых бланков и форм при документальном оформлении применения специальной техники;
- навыками правомерного и тактически правильного применения специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях, сотрудниками правоохранительных органов;
- навыками эффективного использования специальной техники, при выполнении профессиональных задач правоохранительными органами.

У обучающихся формируется следующие компетенции: Студент обладает

- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно

применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

-способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.

## **2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Специальная техника» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.О.42 учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 4 курсе.

Экзамен у студентов заочной формы на базе СПО проводится в виде переаттестации.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	предусмотрен

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники. Правовые и организационные основы применения специальной техники. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Средства индивидуальной бронезащиты.	Цели, задачи, структура и содержание учебной дисциплины, формируемые компетенции и процедура проведения текущего контроля. Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. Функции специальной техники. Понятие правовой основы применения специальной техники. Система правового регулирования применения специальной техники. Организационные основы применения специальной техники. Субъекты применения специальной техники. Субъекты организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной. Средства индивидуальной защиты и их виды. Современные защитные жилеты и куртки. Современные бронешлемы и щиты. Классификация бронеодежды по ГОСТ Р 50744-95. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств защиты личного состава
2	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций. Средства связи, используемые в органах внутренних дел. Средства поисковой и досмотровой техники. Специальные химические средств. Системы и средства защиты объектов.	Состав и характеристики спецсредств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Другие виды средств нелетального действия. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, светошумовых устройств, электрошумовых устройств, специальных окрашивающих и маркирующих средств, средств принудительной остановки транспорта, средств сковывания движения, водометов, бронемашин, средств защиты охраняемых объектов (территорий). Меры безопасности при применении специальных средств. Основы организации связи ОВД. Средства проводной связи. Управление системой связи в УИС. Виды технических систем связи. Радиосвязь. Виды радиостанций. Тактико-технические данные радиостанций, используемых в подразделениях ОВД. Технические каналы связи. Диапазоны частот, используемые в органах внутренних дел. Радиосеть. Радионаправление. Радиоданные. Дисциплина радиосвязи. Классификация радиостанций. Режимы работы радиостанций: прием, передача, дежурный прием. Факторы, влияющие на передачу радиоволн и дальность радиосвязи. Правила ведения радиообмена. Понятие поисковой техники. Назначение поисковых приборов. Задачи, решаемые ОВД с применением поисковой техники. Классификация средств поисковой техники. Особенности практического использования средств поисковой техники. Правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники. Основные понятия специальных химических веществ. Назначение специальных химических средств в деятельности органов внутренних дел. Виды специальных химических веществ и их основные свойства. Основные направления использования специальных химических веществ. Понятие и виды химических ловушек. Порядок применения химических ловушек. Требования, предъявляемые к ловушкам. Правовые аспекты применения химических ловушек. Правилами применения специальных окрашивающих и маркирующих средств. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы.

		Задачи, решаемые с использованием СКУД. Классификация средств и компонентов, входящих в состав систем. Классификация систем контроля и управления доступом. Функции систем контроля и управления доступом. Приемно-контрольные приборы, их назначение и основные характеристики. Системы охранного телевидения.
--	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники. Правовые и организационные основы применения специальной техники. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Средства индивидуальной бронезащиты.	2	1	1	У-1,2,4,5, 6,7, 8,11, 12,13,14 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 24-27	ПК-14 ПК-18 ПК-19
2	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций. Средства связи, используемые в органах внутренних дел. Средства поисковой и досмотровой техники. Специальные химические средств. Системы и средства защиты объектов.	2	2,3	2	У-1,2,4,5, 6,7, 8,11, 12,13,14 МУ, МР	О, Р, Т, КЗ 24-27	ПК-14 ПК-18 ПК-19

О - опрос, Р – защита (проверка) рефератов, Т- тестирование, КЗ – кейс задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	Исследование средств индивидуальной бронезащиты	2
2	Исследование специальных средств активной обороны и обеспечения специальных операций	2
4	Исследование специальных химических средств	2
	Итого	6

## 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники. Правовые и организационные основы применения специальной техники. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Средства индивидуальной бронезащиты.	2
2	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций. Средства связи, используемые в органах внутренних дел. Средства поисковой и досмотровой техники. Специальные химические средств. Системы и средства защиты объектов.	2
	Итого	4

## 4.2.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.2.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время на выполнение СРС, час.
1	Понятие, общая классификация и функции специальной техники	24-27 неделя	17
2	Правовые и организационные основы применения специальной техники	24-27 неделя	17
3	Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	24-27 неделя	17
4	Средства индивидуальной бронезащиты	24-27 неделя	17
5	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	24-27 неделя	17
6	Средства поисковой и досмотровой техники	24-27 неделя	18
7	Средства связи, используемые в органах внутренних дел	32-33 неделя	18
8	Специальные химические средства	24-27 неделя	18
9	Системы и средства защиты объектов	24-27 неделя	17,88
	Итого		156,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой Института:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - банка тестовых заданий, кейс-задач;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и практических занятий и т.д.

*типографией Института:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и сотрудниками правоохранительных органов Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 14,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4

1	Лабораторное занятие №4. Исследование возможностей специальных химических средств	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение творческих за- дач. Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			2

### **Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в Институте единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Судебная экспертиза; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Криминалистика; Преступность в сфере высоких технологий; Преступность в сфере экономической деятельности;	Криминалистика; Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Огневая подготовка	Огневая подготовка Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Организация охраны и конвоирования в уголовно - исполнительной системе; Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Тактико-специальная подготовка	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

<p>ПК-14 / завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-криминалистическую технику, используемую для раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>-технические криминалистические методы и средства раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>-порядок использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства раскрытия и расследования преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с технико-криминалистическими методами и средствами при раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>– аргументировано излагать доводы на использование в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования криминалистической техники для раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- навыками работы с технико-криминалистическими методами и средствами при раскрытии и расследовании преступлений.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-криминалистическую технику, используемую для раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>-технические криминалистические методы и средства раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>-порядок использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>-формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать криминалистическую технику для раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- работать с технико-криминалистическими методами и средствами при раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>– аргументировано излагать доводы на использование в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства;</li> <li>- применять тактические приемы производства следственных действий</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-криминалистическую технику, используемую для раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>-технические криминалистические методы и средства раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- порядок использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>-тактические приемы производства следственных действий;</li> <li>-формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать криминалистическую технику для раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- работать с технико-криминалистическими методами и средствами при раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>– аргументировано излагать доводы на использование в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства;</li> <li>- применять тактиче-</li> </ul>
----------------------------	--	--	--	---

			<b>Владеть:</b> - навыками использования криминалистической техники для раскрытия и расследования преступлений; - навыками работы с технико-криминалистическими методами и средствами при раскрытии и расследовании преступлений; - навыками производства следственных действий.	ские приемы производства следственных действий; - работать с различными формами организации и методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. <b>Владеть:</b> - навыками использования криминалистической техники для раскрытия и расследования преступлений; -навыками работы с технико-криминалистическими методами и средствами при раскрытии и расследовании преступлений; -навыками производства следственных действий; - навыками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК- 18 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД  2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3. Умение применять знания, уме-	<b>Знать:</b> - правовые основы, порядок применения и использования табельного оружия и специальных средств; - порядок документального оформления применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств; - порядок действий по силовому пресечению правонарушений; - способы задержанию и сопровождению правонарушителей <b>Уметь:</b> - самостоятельно пользоваться норма-	<b>Знать:</b> - правовые основы, порядок применения и использования табельного оружия и специальных средств; - порядок документального оформления применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств; - порядок действий по силовому пресечению правонарушений; - способы задержанию и сопровождению правонарушителей; -основания правомерно и эффективно применять и использовать	<b>Знать:</b> - правовые основы, порядок применения и использования табельного оружия и специальных средств; - порядок документального оформления применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств; - порядок действий по силовому пресечению правонарушений; - способы задержанию и сопровождению правонарушителей; -основания правомерно и эффективно применять и использовать

	<p>ния, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>тивно – правовые акты, регламентирующие применение сотрудниками правоохранительных органов, огнестрельного оружия и специальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с типовыми бланками и формами при документальном оформлении применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств;</li> <li>- организовать взаимодействие по силовому пресечению правонарушений;</li> <li>- применить приёмы рукопашного боя для задержания и сопровождения правонарушителей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно – правовые акты, регламентирующими применение сотрудниками правоохранительных органов, огнестрельного оружия и специальных средств;</li> <li>- навыками документального оформления применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств, сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- навыками осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</li> </ul>	<p>табельное оружие и специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно пользоваться нормативно – правовые акты, регламентирующие применение сотрудниками правоохранительных органов, огнестрельного оружия и специальных средств;</li> <li>- работать с типовыми бланками и формами при документальном оформлении применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств;</li> <li>- организовать взаимодействие по силовому пресечению правонарушений;</li> <li>- применить приёмы рукопашного боя для задержания и сопровождения правонарушителей;</li> <li>- правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие и специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно – правовые акты, регламентирующими применение сотрудниками правоохранительных органов, огнестрельного оружия и специальных средств;</li> <li>- навыками докумен-</li> </ul>	<p>табельное оружие и специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим, после применения огнестрельного оружия и специальных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно пользоваться нормативно – правовые акты, регламентирующие применение сотрудниками правоохранительных органов, огнестрельного оружия и специальных средств;</li> <li>- работать с типовыми бланками и формами при документальном оформлении применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств;</li> <li>- организовать взаимодействие по силовому пресечению правонарушений;</li> <li>- применить приёмы рукопашного боя для задержания и сопровождения правонарушителей;</li> <li>- правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие и специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- пользоваться аптечкой при оказании доврачебной помощи пострадавшим, после применения специ-</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p>тального оформления применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств, сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- навыками осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей,</p> <p>- правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в различных ситуациях.</p>	<p>альных средств и огнестрельного оружия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с нормативно – правовые акты, регламентирующими применение сотрудниками правоохранительных органов, огнестрельного оружия и специальных средств;</p> <p>-навыками документального оформления применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств, сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- навыками осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей,</p> <p>- правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в различных ситуациях;</p> <p>- навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим, после применения специальных средств и огнестрельного оружия.</p>
ПК-19 завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающихся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- положения нормативно правовых актов, регламентирующих применение специальной техники при выполнении профессиональных задач, сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- образцы типовых</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- положения нормативно правовых актов, регламентирующих применение специальной техники при выполнении профессиональных задач, сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- образцы типовых</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- положения нормативно правовых актов, регламентирующих применение специальной техники при выполнении профессиональных задач, сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- образцы типовых</p>

<p><i>освоенных обучающим-ся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>бланков и форм документального оформления применения специальной техники, сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно пользоваться нормативно – правовые акты, регламентирующие применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- работать с типовыми бланками и формами при документальном оформлении применения специальной техники.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно – правовые акты, регламентирующих применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- навыками заполнения типовых бланков и форм при документальном оформлении применения специальной техники.</li> </ul>	<p>бланков и форм документального оформления применения специальной техники, сотрудниками правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, технические возможности различных видов специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно пользоваться нормативно – правовые акты, регламентирующие применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- работать с типовыми бланками и формами при документальном оформлении применения специальной техники;</li> <li>- грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно - правовые акты, регламентирующих применение специальной техниче-ски сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- навыками заполнения типовых бланков и форм при документальном оформлении применения специальной техники;</li> </ul>	<p>бланков и форм документального оформления применения специальной техники, сотрудниками правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, технические возможности различных видов специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа;</li> <li>- тактически особенности эффективно использования специальной техники при выполнении профессиональных задач, сотрудниками правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно пользоваться нормативно – правовые акты, регламентирующие применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- работать с типовыми бланками и формами при документальном оформлении применения специальной техники;</li> <li>- грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;</li> <li>- понимать и тактически эффективно использовать специальную технику при выполнении профессиональных задач, со-</li> </ul>	
---	---	---	---	--

			<p>- навыками правомерного и тактически правильного применения специальной техники в различных оперативно - служебных ситуациях, сотрудниками правоохранительных органов.</p>	<p>трудниками правоохранительных органов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно – правовые акты, регламентирующих применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- навыками заполнения типовых бланков и форм при документальном оформлении применения специальной техники;</li> <li>- навыками правомерного и тактически правильного применения специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях, сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- навыками эффективного использования специальной техники, при выполнении профессиональных задач правоохранительными органами.</li> </ul>
--	--	--	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, общая клас-	ОПК 10	Лекция,	Вопросы для		Согласно

	сификация и функции специальной техники. Правовые и организационные основы применения специальной техники. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Средства индивидуальной бронезащиты		самостоятельная работа	опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№1-41 №10-14 № 1-4 № 1-16	таблице 7.2
2	Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций. Средства связи, используемые в органах внутренних дел. Средства поисковой и досмотровой техники. Специальные химические средства. Системы и средства защиты объектов	ОПК-10	Лекция, лабораторное и практическое занятия, самостоятельная работа	Вопросы для опроса Темы рефератов БЗТ Кейс задачи	№42-130 №15-56 № 5-9 №17-45	Согласно таблице 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

1. Специальной палкой запрещается наносить удары по.

- а) ногам;
- б) ключице;
- в) ягодицам;
- г) спине.

2. Через какое время необходимо проверять фиксацию замков наручников у задержанного?

- а) не реже 1 раза в 2 часа;
- б) не реже 1 раза в 4 часа;
- в) не реже 1 раза в 8 часов;
- г) не реже 1 раза в 24 часа.

3. Ранцевый аппарат АР-16 «Облако» предназначен для

---

4. Устройство «Ключ» пробивает отверстие диаметром: \_\_\_\_\_



Вопросы для опроса по разделу (теме) 1. «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

1. Понятие специальной техники.
2. Классификация специальной техники.
3. Функции специальной техники.
4. Система правового регулирования применения специальной техники.
5. Субъекты организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах.
6. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел.
7. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах.
8. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД.
9. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной

Темы рефератов

1. Специальные средства правоохранительных органов.
2. Основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
3. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальных средств
4. Пределы применения специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
5. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 2

Гражданин Сердюков А.В., находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюков А.В. в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова А.В. и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев А.В. применил в отношении Сердюкова А. В. специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова А.В. на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова А.В. было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Ответьте на следующие вопросы:

- а) правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова А. В.?
- б) обязан ли Васильев А.В. возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову А.В.?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в Институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС Института.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Название специальная техника определяется тем, что:

- а) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов;
- б) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в народном хозяйстве;

в) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности;

г) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности;

д) все варианты не верны.

2. Специальная техника может быть:

а) общего назначения;

б) общего и оперативно-розыскного назначения;

в) нет верного ответа;

г) оперативно-розыскного назначения.

3. Специальная техника представляет собой

---

4. Правовой фактор представляет собой:

а) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в промышленности;

б) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в рыбном хозяйстве;

в) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в обеспечении правопорядка;

г) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в перерабатывающей отрасли.

5. Расположите в правильной последовательности факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники:

а) экономический;

б) кадровый;

в) правовой;

г) организационно-управленческий.

6. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» и названия:

а) статья 18	1) применение специальных средств
б) статья 19	2) применение физической силы
в) статья 20	3) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
г) статья 21	4) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Кейс задача:

В офисе N работали несколько сотрудников, у которых периодически пропадали личные вещи и денежные средства. С течением времени хищения участились, в офисе начала складываться напряженная обстановка. Не выдержав этой нервозности и напрасных обвинений в свой адрес, несколько сотрудников уволились. Видеокамеры

в офисе отсутствовали. Руководитель организации обратился в отдел полиции с заявлением установить лицо причастное к кражам.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы.

1. Каким законом регламентируется применение специальных химических веществ, сотрудниками полиции?

2. Какие специальные химические средства, сотрудники полиции имеют право применить для изобличения вора?

3. Какие документы обязаны составить сотрудники полиции, при применении специальных химических веществ?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами Института:

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в Институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 (Понятие, общая классификация и функции специальной техники. Правовые и организационные основы применения специальной техники. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Средства индивидуальной бронезащиты)	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Практическое занятие №2 (Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций. Средства связи, ис-	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое реше-	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

пользуемые в органах внутренних дел. Средства поисковой и досмотровой техники. Специальные химические средств. Системы и средства защиты объектов)		ние задач, 50-60% правильных ответов		выводы. Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Лабораторная работа № 1 Исследование средств индивидуальной бронезащиты	1	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 2 (Исследование специальных средств активной обороны и обеспечения специальных операций)	1	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 3 (Исследование специальных химических средств)	1	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	0		18	
Успеваемость	5		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	1		60	
Итого	6		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Байбарин А. А. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, 2017. - 271 с. - Библиогр.: 234-239 с.
2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие. – Курск : 2011. - 367 с.
3. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие. 2011. - 367 с.

4. Шевелева, С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст] : учебное пособие / С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : 2012. – 433 с.

5. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

6. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

7. Криминология [Текст] : учебник / под ред. Г. А. Аванесова.-5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 575 с.

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2014. - 152 с.

10. Головачев, В. Инновации в масштабах одной колонии [Текст] / В. Головачев // Преступление и наказание. - 2014. - № 1. - С. 54-55.

11. Горобцов, В. О. правовом регулировании лечения осужденных к лишению свободы [Текст] / В. О. Горобцов // Уголовное право. – 2003. – № 4. – С. 83–84.

12. Кутаков, Н. Н. Повышение безопасности персонала пенитенциарных учреждений России за счет внедрения современных инженерно-технических средств [Текст] / Н. Н. Кутаков // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 2. - С. 14.

13. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы [Текст] : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический Институт. - Курск :КурскГТУ, 2009. - 228 с.

14. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск :Курск ГТУ, 2009. - 228 с.

15. Правоохранительные органы [Текст] : учебник / Верховный суд Российской Федерации ; под ред. Н. А. Петухова, Г. И. Загорского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 576 с.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Специальная техника [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / сост.: Иваново : АНО ВО «ИЮИ», 2025. - 73 с.

2. Специальная техника [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» /

Иваново: АНО ВО «ИЮИ», 2025. - 43 с.

3. Специальная техника: [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 / Иваново: АНО ВО «ИЮИ», 2025. - 40 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке Института:

Уголовное право

Юрист

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Специальная техника» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Специальная техника»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Специальная техника» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Специальная техника» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор № S0000000722 от



21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор № K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСканал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 9 Криминалистики и специальной техники (предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по криминалистике, а именно для фиксации и исследования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений) для проведения учебных практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:**

Комплект ученической мебели на 50 посадочных мест (столы и стулья);

Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;

Стеклянные стеллажи с наглядными пособиями по криминалистике и судебной медицине;

Кафедра;

Магнитно-маркерная доска;

Мультимедийный проектор;

Цифровые фотоаппараты;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;

Сейф;

Бронижилет;

Чемодан эксперта-криминалиста УЭК-05;

Специализированный чемодан для работы на месте происшествия, комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С»;

Криминалистический комплект для работы с гипсом;

Набор для дактилоскопирования НД-4;

Набор для дактилоскопирования ДАКТО-2;

Йодная трубка, ;

Прибор для изъятия пылевых следов «СТАТИК»;

Экспонаты из ОБУЗ "Бюро судебно-медицинской экспертизы" (сердце, лёгкое, аорта, печень, селезенка и разновидности кожи с различными ранениями);

Череп с различными видами следов от повреждений тупыми твердыми предметами- 30 штук;

Набор «Имитатор ранений и повреждений»-18 муляжей;

Учебно-наглядные пособия по криминалистике и специальной технике.

**Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 Учебный полигон криминалистики для проведения практических занятий по криминалистике, уголовному процессу (это специально оборудованная аудитория, в которой проводится инсценировка предполагаемого места происшествия, связанного с убийством, преступлениями против здоровья, против собственности (кражами, грабежами, разбойными нападениями) и другими преступлениями), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:**

Комплект мебели, имитирующей квартиру, элементы мебели, посуды, одежды и оргтехники;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;

Сейф;

Набор имитаторов ранений и поражений;

Тренажер-манекен Александр для реконструкции места преступления;

Учебно-наглядные пособия.

### **Полигон для отработки навыков служебной деятельности**

Щиты противоударные «Штурм -0» в количестве 15 штук;

Палки резиновые ПР «Тонфа» в количестве 15 штук,;

Бронежилеты

Каски противоударные,;

Наручники;

Мультимедийный проектор;

Экран;

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;

### **Учебно-наглядные пособия.**

Бронежилет Стаж 4-4 Эконом УНИ «СН», бронежилет Сварог-4, бронежилет Страж 3-3 Эконом УНИ «СН», бронежилет Комфорт 1-1 УНИ (1) размер;

- палка (дубинка) резиновая ПР-73М, палка специальная ПУС-1, палка специальная ПУС-2, палка специальная ПУС-3, палка (дубинка) резиновая ПР-89;

- наручники БР-С оцинкованные окисленные, наручники БК-С 1 Нежность конвойные, наручники БОС Нежность оперативные;

- щит пулезащитный Штурм-2;

- megafonJJ-cjnnectPro, радиостанция «Гранит 2Р-23», рация «Гранит 3Р-43»;

- металлоискатель портативный АКА-7207М, мобильный обнаружитель взрывчатых веществ «ЗАСЛОН-М»;

- спецмазь «Родамин-Л», спецмазь «СП», спецмазь «Огонек-365», спецмазь «Орлюм-365», порошок «Зеленка», порошок «Люттик», изделие «Керн», изделие «Катапульта», изделие «Барсетка», изделие «Купель», изделие «Кукла-П»;

- извещательохранный для помещений РЗМКП ИО 102-16/2, извещатель охранный для помещений Теко Астра-5 исп. А, извещатель охранный точечный электрокантактный ПЭАП (Альфатех-Центр) ИО 101-1 (А) (КНС-1А);

- металлоискатель GarrettAce 300i;

- металлоискатель АКА Кондор 7252М;
- ультрафиолетовый портативный осветитель «УФО-СВ1»;
- прибор ночного видения YukonNVMTSpartan 3\*42;
- пулестойкий шлем «КОЛПАК 3М»;
- щит противоударный «АВАНГАРД-М»;
- шлем противоударный «Колпак-1» с забралом (К-1С).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).