

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ **2026г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Административная деятельность полиции
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	5 лет 6 месяцев

Иваново 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	9
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.	Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	36
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	37
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	38
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
14.	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	42

Аннотация рабочей программы дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

Разработчик: _____

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

Задачи изучения дисциплины: изучение теории и практики подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях; формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях; формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств. (ОПК-10.1).

Разделы дисциплины: Предмет тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание. Чтение топографических карт. Измерения по топографической карте. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении

оперативно-служебных задач. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Основы специальной операции. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Организация управления и взаимодействия в специальных операциях. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Организация проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

1.2 Задачи дисциплины

-изучение теории и практика подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях;

-формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях;

-формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время;

- структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в особых условиях;

- тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел;

- тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций;

- основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении;

- основы разработки, оформления и ведения служебных документов;

- классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;

- методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки;
- задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основных способах их выполнения;
- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия;
- основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);
- основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел;
- основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время;
- методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).

уметь:

- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;
- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава.

владеть:

- навыками определения координат объектов по топографической карте;
- навыками чтения топографических карт;
- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;
- навыками оценки обстановки;
- навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).
- навыками обеспечения готовности студентов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций в различных условиях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств. (ОПК-10.1).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.40) учебного плана. Экзамен у студентов заочной формы на базе СПО проводится в виде переаттестации.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14
экзамен	9
зачет	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	183

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
Топографическая подготовка		
1	Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки.	Знакомство с предметом, методология. Ознакомление с процедурой проведения текущего зачета. Классификация местности по различным типам. Оценка местности. Сезонные изменения тактических свойств местности.
2	Топографические карты и их содержание.	Назначение и классификация топографических карт. Понятия разграфки и номенклатуры карт. Сущность разграфки топографических карт.
3	Чтение топографических карт.	Виды условных знаков и их классификация. Чтение условных знаков. Общие правила чтения карт. Чтение рельефа. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту.
4	Измерения по топографической карте	Измерение горизонтальных проложений. Измерение прямых и кривых линий на карте. Измерение крутизны скатов. Определение абсолютных и относительных высот на карте.
5	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Ориентирование карты по элементам местности. Определение своего места положения на топографической карте. Прокладка маршрута с помощью дирекционных углов и азимутов. Определение магнитных азимутов на местности. Нанесение пройденного маршрута на схему движения.
6	Системы координат и основные Способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	Сущность топографических координат и их виды. Виды координат, применяемые в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Порядок определения различных координат объектов на топографических картах масштабного ряда.
7	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	Виды служебных документов и общие правила их разработки. Правила и порядок составления схем места происшествия. Составление простейших схем места происшествия. Визуальная съемка местности.
Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.

9	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.
10	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы.
11	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки, используемые в ОВД. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР.
12	Методика оценки радиационной и химической обстановки.	Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел
13	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка.
Тактическая подготовка		
14	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.
15	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	Явление взрыва. Виды и классификация взрывчатых веществ. Взрывные устройства. Средства взрывания.
16	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Порядок выявления взрывных устройств. Обнаружение простейших мин-ловушек. Порядок обезвреживания мин натяжного действия. Постановка и снятие мин натяжного действия. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств.
17	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.

18	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
Деятельность ОВД в особых условиях		
19	Основы специальной операции.	Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальных операций.
20	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время
21	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.
22	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий. Роль боевого обеспечения в современном бою.
23	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Ведение специальной операции. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Действия групп боевого применения.
24	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию. Состав сил и средств при проведении операции. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.
25	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождению заложников, задачи оперативного штаба. Приемы и способы действия групп боевого применения. Цели и задачи ведения переговоров.
26	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, Пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.
27	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	пр. час			
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД							
1.	Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки.	2			У-1,3	К-3 2 нед.	УК-1.1, ОПК-10.1
2.	Топографические карты и их содержание.				У-1,3	К-3 4 нед.	УК-1.1, ОПК-10.1
3.	Чтение топографических карт.			2	У-1,3,5	К-3 7,8 неделя	УК-1.1, ОПК-10.1
4.	Измерения по топографической карте.			2	У-1,3,5	К-3 7,8 неделя	УК-1.1, ОПК-10.1
5.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.				У-1,3,4,5	К-3 9,10 неделя	УК-1.1, ОПК-10.1
6.	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.				У-1,5	К-3 9,10 неделя	УК-1.1, ОПК-10.1
7.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.				У-1,2,5	К-3 11,12 неделя	УК-1.1, ОПК-10.1
ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ							
8.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2			У У-2,3	УО 11,12 неделя	УК-1.1, ОПК-10.1
9.	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи			2	У-2,3	УО 13,14 неделя	УК-1.1, ОПК-10.1

	органов внутренних дел МВД России в этих системах.						
10.	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.				У-1,2,3,4	УО 13,14 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
11.	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.				У-2,3	К-3 13,14 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
12.	Методика оценки радиационной и химической обстановки.				У-2,3	К-3 15,16 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
13.	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				У-2,3	К-3 15,16 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД							
14.	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.				У-1,2	УО 2 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
15.	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.				У-1,2	УО 4 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
16.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.			2	У-1,2	К-3 5,6 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
17.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.			2	У-1,7	К-3 5,6 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
18.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	2			У-1,2	К-3 6,7 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ							

19.	Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций.	2		2	У-2,3	УО 6,7 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
20.	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.				У-2,3	УО 7,8 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
21.	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.				У-2,3	УО 7,8 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
22.	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.				У-2,3	УО 9,10 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
23.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.				У-2,3	К-3 10,11 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
24.	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.				У-2,3	К-3 11-12 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
25.	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	2		2	У-2,3	К-3 12,13 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
26.	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.				У-2,3	К-3 13,14 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
27.	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.				У-2,3	К-3 15,16 неделя	УК-1.1, ОПК- 10.1
	ИТОГО	10		14			

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
---	------------------------------------	-------------

1	2	3
1.	Чтение топографических карт.	2
2.	Измерения по топографической карте.	2
3.	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	2
4.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	2
5.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	2
6.	Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций.	2
7.	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	2
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Топографическая подготовка сотрудников ОВД	1-12 нед.	45
2	Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	12-16 нед.	46
3	Тактическая подготовка сотрудников ОВД	2-6 нед.	46
4	Деятельность ОВД в особых условиях	6-16 нед.	46
Итого:			183

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой института:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической,

возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией института:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Местность как элемент оперативной обстановки	Проблемная лекция	2
2.	Топографические карты и их содержание	Использование интерактивной доски, топографических карт и приборов, разбор заданий	2
3.	Чтение топографических карт	Мультимедийная презентация	2
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1)	Тактико-специальная подготовка	Тактико-специальная подготовка, Юридическая психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств. (ОПК-10.1)	Тактико-специальная подготовка	Тактико-специальная подготовка, Огневая подготовка, Специальная техника	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии оценивания компетенций
УК-1/основной	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Основные проблемные ситуации Уметь: Систематизировать проблемные ситуации Владеть: Навыками разрешения проблемных ситуаций
ОПК-10/основной	ОПК 10.1. Оценивает факты, события и явления профессиональной	Знать: Основные факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений,

	деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств.	задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств. Уметь: Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств. Владеть: Навыками по осуществлению действий, связанных с задержанием и сопровождением правонарушителей, а также применению специальных средств.
--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет ТСП. Местность как элемент оперативной обстановки.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	Топографические карты и их содержание.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№2	Согласно Таблице 7.2.
3	Чтение топографических карт.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№3	Согласно Таблице 7.2.
4	Измерения по топографической карте.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№4	Согласно Таблице 7.2.

5	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№7	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
9	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№9	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
10	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№10	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

11	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№11	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
12	Методика оценки радиационной и химической обстановки.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№12	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
13	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№13	<i>Согласно Таблице 7.2..</i>
14	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№14	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
15	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№15	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
16	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№16	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

17	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№17	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
18	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№18	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
19	Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№19	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
20	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№20	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
21	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№21	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
22	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№22	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
23	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№23	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

24	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№24	Согласно Таблице 7.2.
25	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№25	Согласно Таблице 7.2.
26	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№26	Согласно Таблице 7.2.
27	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	УК-1.1, ОПК-10.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№27	Согласно Таблице 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Практические задания по теме "Местность как элемент оперативной обстановки" (№1)

Провести анализ местности на топографической карте масштаба 1:100 000 в указанном квадрате (смежных квадратах) по следующим признакам:

- а) качество почво-грунтов;
- б) наличие гидрографии;
- в) наличие и качество растительного покрова;
- г) наличие и направление дорог и их качество;
- д) наличие населенных пунктов;
- е) ведение наблюдения в указанном районе;
- ж) способность к маскировке и наличие естественных масок;

- з) степень пересеченности данной местности
- и) степень проходимости данной местности.

2. Практические задания по теме " Топографические карты и их содержание" (№2)

Согласно номенклатуре топографических карт РФ, подобрать смежные карты для сборки и клейки большей местности для топографических карт масштабного ряда:

Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты
Найти номенклатуру этой карты	N - 18 - 144	Найти номенклатуру этой карты
Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты

- а) L - 5
- б) G - 41 - Б
- в) H - 17 - XXX
- г) R - 23 - 12
- д) T - 32 - 1 - А
- е) S - 22 - 133 - В - в

Определить масштаб карты по данной номенклатуре.

3. Практические задания по теме "Чтение топографических карт" (№3)

Прочитать и дать полную количественную и качественную характеристику местных предметов, указанных в квадрате (смежных квадратов) на топографической карте.

Провести анализ местности по ее тактическим свойствам для проведения оперативных и розыскных действий, в также возможностям передвижения войсковых колонн и подвоза материально-технических средств через указанный участок местности.

4. Практические задания по теме "Измерения по топографической карте" (№4)

На топографической карте произвести следующие измерения:

1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.

2. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.

3. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.

4. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте.

5. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$D = 113\sqrt{h}$$

где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

5. Практические задания по теме "Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач" (№5)

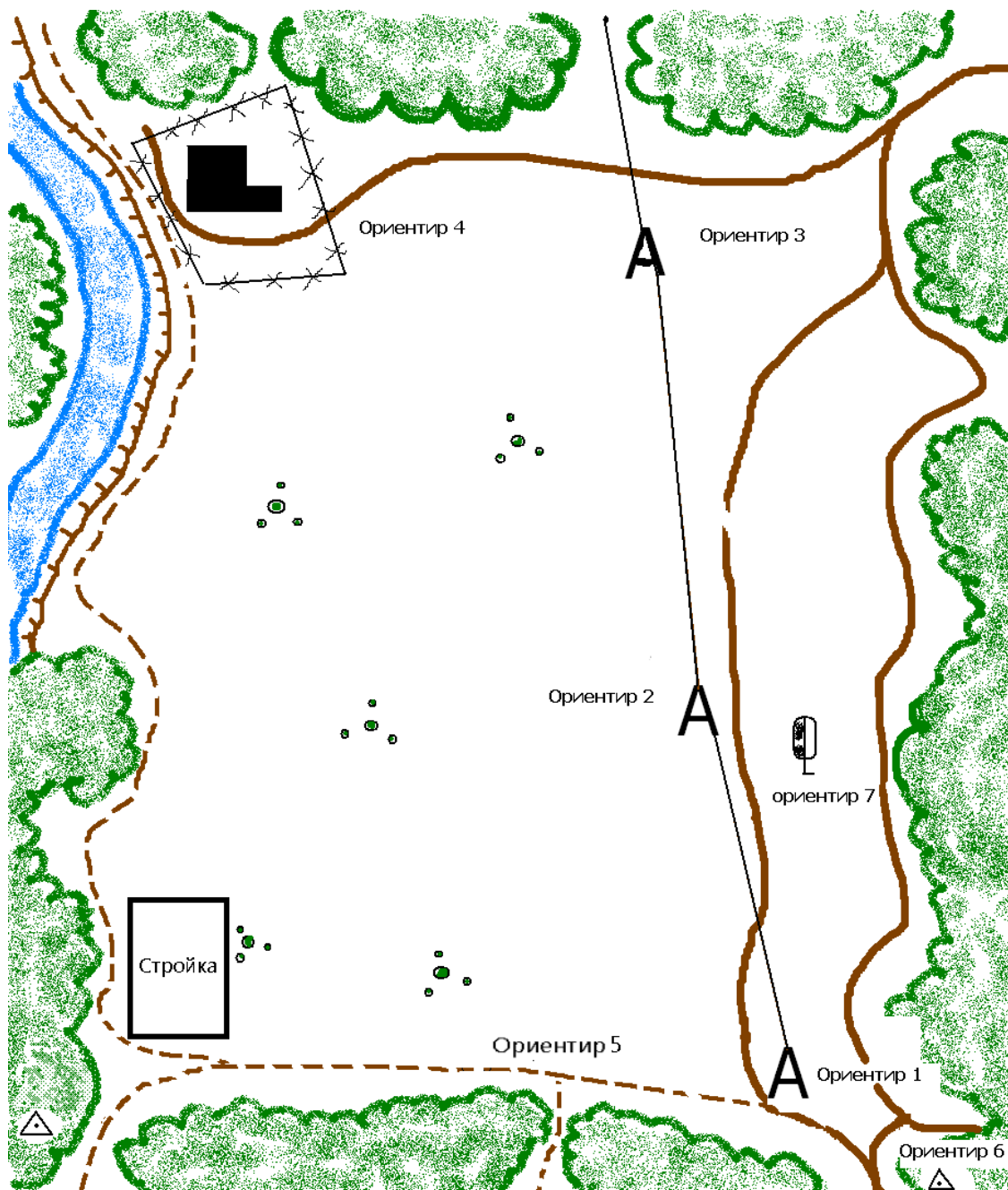
1. Полевой выход. Работа на местности.

Задание.

Проложить маршрут на заготовленной схеме в соответствии с вариантом расположения ориентиров с обозначением магнитных азимутов направления на каждый последующий ориентир и указанием расстояния от одного ориентира к последующему в паршагах и метрах. Схему маршрута оформить в соответствии с требованиями нормативных документов.

варианты:

№ варианта	ориентиры						
1.	4	2	5	7	3	5	1
2.	2	7	6	1	4	3	5
3.	5	1	4	3	7	2	6
4.	7	5	1	4	2	3	5
5.	6	4	2	1	7	4	3
6.	3	5	7	6	2	4	3
7.	2	5	1	4	6	3	7
8.	6	7	5	4	2	5	3
9.	1	5	2	4	6	3	5
10.	1	2	3	4	5	7	6
11.	7	6	2	5	3	4	7
12.	2	4	7	5	4	7	2
13.	7	3	2	4	5	1	2
14.	5	3	4	2	7	1	4
15.	6	4	2	7	5	3	7



2. Работа в аудитории.

Нанесение маршрута движения на топографическую карту, определение направления движения на топографической карте с помощью дирекционных углов и перехода от дирекционных углов к магнитным азимутам с помощью углов склонения.

Задание: от точки стояния в указанном квадрате определить дирекционный угол на указанный объект. Перейти от дирекционного угла к магнитному азимуту с помощью угла склонения магнитного меридиана. проложить маршрут по карте от указанной точки с прохождением нескольких ориентиров. Маршрут должен проходить от ориентира до ориентира по открытой или полузакрытой,

слабопересеченной местности. Ориентиры должны быть хорошо различимы на местности.

6. Практические задания по теме "Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел" (№6)

1. Определить географические координаты указанной точки в квадрате (В - географическая широта, L - географическая широта) с помощью офицерской линейки, подручными средствами.

2. Определить плоские прямоугольные координаты указанной точки в квадрате (X,У) с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя.

7. Практические задания по теме " Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел" (№7)

1.Полевой выход. Работа на местности.

Задание.

На указанной местности произошло преступление. Студенты в составе следственно оперативной группы производят графическую съемку местности на схему. Наносят обнаруженные на местности вещественные доказательства, привязывая с помощью магнитного азимута и промером расстояния до местных предметов. Задание выполняется в соответствии с требованиями нормативных актов. Схема отображается на листе формата А-4 с использованием цвета и условных обозначений. Составленный графический документ должен нести достаточную информацию, быть наглядным, аккуратным, выполненным с помощью офицерской линейки, иметь соответствующие реквизиты.

8. Контрольный опрос по теме "Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера" (№8)

1.Примерный перечень вопросов:

- а) причины возникновения аварий и катастроф;
- б) дать общую классификацию ЧС;
- в) дать классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера;
- г) перечислить скорость распространения участков поражения от катастроф природного характера;
- д) дать классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- е) дать характеристику наиболее распространенных СДЯВ;
- ж) первая помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ;
- з) назвать особенности поражения радиоактивными веществами;
- и) перечислить силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- к) определить понятие объекта повышенной опасности;

- л) назвать особенности объектов повышенной опасности;
- м) перечислить факторы, ставящие под угрозу жизнедеятельность объектов повышенной опасности;
- н) определите деятельность организаций по предотвращению аварий на объектах, повышенной опасности.

9. Контрольный опрос по теме "Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах" (№9)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) перечислите основные задачи РСЧС.
- б) какие задачи в РСЧС возложены на МВД России?
- в) какие режимы функционирования РСЧС вы знаете?
- г) перечислите задачи ГО МВД России.
- д) какие задачи лежат на МВД России при проведении неотложных аварийно-восстановительных работ?
- е) какие особые задачи гражданской обороны возложены на МВД России?

10. Контрольный опрос по теме "Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы" (№10)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) дайте определение ядерному оружию;
- б) назовите боеприпасы, относящиеся к ядерному оружию;
- в) назовите мощности ядерных боеприпасов;
- г) виды взрывов ядерных боеприпасов;
- д) назовите поражающие факторы ядерного взрыва;
- е) назовите особенности радиоактивного заражения местности;
- ж) действия продуктов ядерного взрыва на людей, животных и растения;
- з) химическое оружие. На чем основано его поражающее действие?
- и) отравляющие вещества, их назначение и классификация;
- к) понятие и боевые свойства бактериологического (биологического) оружия;
- л) способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия;
- м) зажигательное оружие – как разновидность оружия массового поражения.

11. Практические задания по теме "Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел" (№11)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание:

1. Развернуть и подготовить к работе прибор войсковой химической разведки (ВПХР) в различных погодных условиях и температурных режимах. Работу проводить без вскрытия реагентов.

2. Развернуть, подготовить к работе войсковой прибор ДП-5В (дозиметр) и проверить его работу.

12. Практические задания по теме "Методика оценки радиационной и химической обстановки" (№12)

Задание:

По данным двух наблюдателей определить по двум магнитным азимутам эпицентр применения противником тактического ядерного оружия на топографической карте.

Данные наблюдателей:

- Ам - 47° ; Ам - 305°

- время 9-30 час.

- мощность 1 Кт

- Ам среднего ветра 125°

- скорость среднего ветра 5 м\с

На кальке в масштабе топографической карты в соответствии с данными таблицы и радиационной линейки нанести зоны радиационного заражения. Приложив кальку к эпицентру взрыва в направлении оси азимута среднего ветра определить:

1. в какую зону радиационного заражения попадает нужный объект;

2. какова экспозиционная доза радиационного заражения будет на объекте через 8 часов.

13. Практические задания по теме "Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (№13)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание:

1. выполнение нормативов по надеванию противогазов;

нормативы:

"отлично" - 7 сек.

"хорошо" - 8 сек.

"удовлетворительно" - 10 сек.

2. выполнение нормативов по надеванию защитного комплекта Л-1;

нормативы:

"отлично" - 4 мин

"хорошо" - 4 мин 20 сек.

"удовлетворительно" - 5 мин 10 сек.

3. выполнение нормативов по надеванию защитного комплекта ОЗК в виде комбинезона;

нормативы:

"отлично" - 4 мин 40 сек.

"хорошо" - 5 мин

"удовлетворительно" - 6 мин

14. Контрольный опрос по теме "Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач " (№14)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) В каком порядке проводится окапывание мотострелкового отделения?
- б) Дайте определение инженерному оборудованию местности.
- в) Какие виды работ входят в понятие инженерного оборудования местности?
- г) Что используется для индивидуальной маскировки на местности?
- д) Какие специальные средства применяются для образования дымовой завесы?
- е) Какие способы маскировки существуют при передвижении по лесу?
- ж) Какие способы маскировки существуют при передвижении в ночное время суток?
- з) Перечислите способы сокрытия следов передвижения на различных участках местности.

15. Контрольный опрос по теме " Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления " (№15)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) Дайте определение взрыву.
- б) Какие виды взрыва вы знаете?
- в) Взрывоопасные предметы (ВОП). Типы ВОП.
- г) Дать определение взрывчатым веществам (ВВ), боеприпасам (БП).
- д) Назовите группы взрывчатых веществ.
- е) Какие ВВ относятся к инициирующим.
- ж) Какие ВВ относятся к бризантным.
- з) С какими ВВ при выполнении оперативно-служебных задач ОВД наиболее часто сталкиваются и) сотрудники ОВД.
- к) Классификация инженерных мин.
- л) Классификация противопехотных мин.
- м) Классификация противотанковых мин.
- н) Средства взрывания. Общие понятия.

16. Практические задания по теме "Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств" (№16)

1. Полевой выход. Работа на местности.

Задание.

Обучающиеся делятся на две группы.

Каждой группе установить 10 мин натяжного действия (новогодние хлопушки) различными способами на определенном участке местности в течении 1 часа. Обнаружить и обезвредить мины натяжного действия противоположенной группы. Время неограниченно.

2. Занятия на базе ОМОН.

Занятия проводят действующие сотрудники ОМОН инструкторы-специалисты по взрывотехнике.

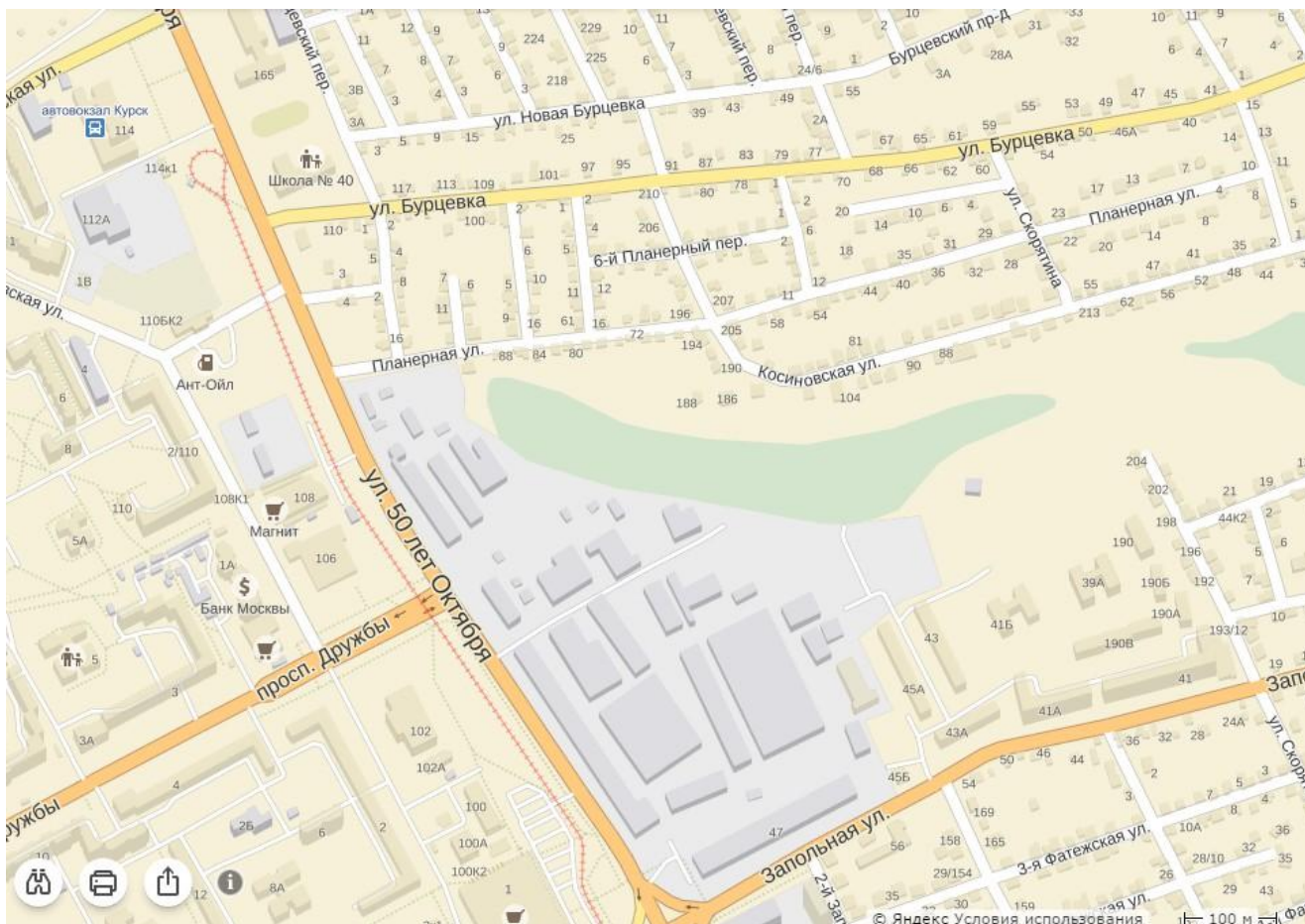
17. Практические задания по теме "Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности" (№17)

1. Практические занятия проводятся в форме деловой игры. Обучающиеся разбиваются на четыре команды. В каждой команде распределяются роли штабных работников.

Задание.

На предлагаемом участке города сложилось тяжелая криминогенная обстановка. В связи с этим штабу предлагается разработать вариант несения службы по охране общественного порядка служебными нарядами. Нанести схемы маршрутов постов и нарядов на карту-схему. Рассчитать количество личного состава, требуемого для выполнения поставленной ими задачи. Схему наносить с помощью офицерской линейки и цветных карандашей.

Примерный участок местности.



18. Практические задания по теме "Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников" (№18)

1. Практические занятия проводятся в форме деловой игры. Обучающиеся разбиваются на четыре команды. В каждой команде распределяются роли штабных работников.

Задание.

На лист формата А-4 перенести указанную местность с топографической карты.

На данной местности разработать план операции по розыску и задержанию особо опасного преступника. Оценить местность. Нанести с помощью знаков на схему расстановку сил и средств, направление и действие поисковых групп, исходные рубежи, пункты наблюдения, пункты дислокации резервов. Произвести количественный расчет личного состава групп боевого применения.

19. Контрольный опрос по теме "Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций" (№19)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) Дайте определение специальной операции.
- б) Перечислите виды специальных операций.
- в) Назовите общие и частные цели специальной операции.
- г) Перечислите этапы специальной операции.
- д) Какие действия выполняются на каждом этапе?
- е) Что определяет руководитель специальной операции в решении на ее проведение?
- ж) Какие документы разрабатываются на основании решения руководителя?
- з) Что входит в подготовку личного состава к проведению специальной операции?
- и) Для чего формируется группа обеспечения режимных ограничений при проведении специальной операции?
- к) Что относится к средствам специальной операции?

20. Контрольный опрос по теме "Планирование действий ОВД, при чрезвычайных обстоятельствах" (№20)

1.Примерный перечень вопросов:

- а) Назовите основные принципы планирования.
- б) Перечислите задачи планирования.
- в) В каких случаях происходит корректировка плана?
- г) Назовите этапы разработки плана.
- д) С какой целью составляется план территориальной обороны?
- е) Какие приложения разрабатываются к текстовой части плана ГО?

21. Контрольный опрос по теме "Организация управления и взаимодействия в специальных операциях" (№21)

1.Примерный перечень вопросов:

Понятие управления. Основное содержание.

- а) Что включает в себя система управления силами и средствами при ЧО?
- б) Требования к управлению.
- в) В чем состоит главная задача управления?
- г) Роль, задачи и основные функции ОШ.
- д) Что включает в себя организация специальной операции
- е) Основные цели взаимодействия.
- ж) Основные задачи взаимодействия.

22. Контрольный опрос по теме "Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах" (№22)

1.Примерный перечень вопросов:

- а) Перечислите виды всестороннего обеспечения.
- б) Назовите основные виды боевого обеспечения.
- в) Что называется боевым комплектом, суточной дачей, заправкой горючего?
- г) Перечислите основные способы сбора разведанных при проведении специальных операций.

д) Как организуется боевое охранение?

е) Что такое «тактическая маскировка»? Как она организуется?

23. Практические задания по теме "Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков" (№23)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание.

Индивидуальные и групповые действия сотрудников в группе рассредоточения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами института:

- Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

3 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 Топографические карты и их содержание	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №2 Измерения по топографической карте	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия

Практическое занятие № 3. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №4 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №5 Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №6 Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №7 Топографические карты и их содержание.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной и итоговой аттестации, проводимой в форме экзамена, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Экзамен проводится в форме практической работы на топографической карте и двух устных вопросов по разделу «Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени». Преподаватель (комиссия, принимающая

экзамен) предоставляет студенту на выбор билет, в котором два вопроса из раздела 2 и два практических задания из раздела 1. Каждое задание и вопрос оценивается по 9-ти бальной шкале. Максимальный уровень – 36 баллов. Приложение А.

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, формируемых из разных разделов дисциплины, одним из подвопросов обозначено практическое задание. Каждый вопрос состоит из нескольких подвопросов, начисление баллов по которым производится отдельно, в билете указано количество баллов, начисляемых за каждый вопрос и подвопрос. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку ответа студентам отводится 30 минут.

В ходе экзамена студентам запрещается пользоваться мобильными телефонами, средствами вычислительной техники, иными подобными техническими средствами. Не допускается использование конспектов лекций, учебной литературы, нормативных актов, иных вспомогательных материалов.

Преподаватель (комиссия, осуществляющая прием экзамена) слушает ответы студентов и проверяет практическое задание. Оценки объявляются студентам после завершения ответа. При несогласии студента с оценкой, либо при наличии обоснованных сомнений в отсутствии нарушений порядка проведения экзамена данным студентом, окончательная оценка выставляется по итогам собеседования со студентом.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет ; под ред. Ю.Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>

8.2 Дополнительная учебная литература:

2. Военное право. Военная служба в РФ. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс]/ под ред. А. Колябина. - М. : Студенческая наука, 2012. - 785 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209880&sr=1

8.3 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке института

1. Журнал «Оружие России»
2. Журнал «Солдат удачи»
3. Журнал «Братишка»

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека Б.Н.

Ельцина

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Тактико-специальная подготовка» в образовательных учреждениях высшего профессионального образования заключается в получении обучающимися знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел (ОВД) в особых условиях.

Практический аспект тактико-специальной подготовки охватывает ознакомление с деятельностью руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях. Он включает сбор и изучение данных обстановки, принятие решения и доведения задач до подчиненных, планирование мероприятий, подготовку подразделений и обучение всех категорий сотрудников, всестороннее обеспечение действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Для систематизации обучения предмет разделен на четыре блока. При изучении раздела Топографическая подготовка студенту необходимо приобрести навыки работы на топографических картах и составления различных схем на чистых листах бумаги. При работе с картами и схемами необходимо приобрести чертёжные инструменты и принадлежности, такие как циркуль-измеритель, офицерская линейка, наборы простых карандашей различной твердости, набор цветных карандашей (6 цветов), планшеты формата А-4 с зажимом для удобства работы на естественном полигоне в полевых условиях. Для изучения дисциплины Тактико-специальная подготовка студентам следует повторить некоторые вопросы предметов школьной программы: геометрию, черчение, неорганическую химию и физику.

Для проведения полевых и выездных занятий студентам необходимо иметь соответствующую сезону и тематике занятий одежду. Форма одежды, место сбора, время и учебный инвентарь объявляется преподавателем за неделю до проведения выездного или полевого занятия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и

навыков для работы в должностях командного состава правоохранительных органов; приобретения опыта креативного мышления, работа в малых группах, умения принимать и отстаивать свои решения.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная многофункциональная учебная аудитория Огневой подготовки и тактико-специальной подготовки, стрелковый тир для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:
Комплект ученической мебели на 60 посадочных мест (столы и стулья);
Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Письменный стол педагогического работника;
Стул педагогического работника;
Кафедра;
Магнитно-маркерная доска;
Мультимедийный проектор;
Экран;
Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;
Учебно-наглядные пособия по огневой подготовке;
Электронный лазерный стрелковый тир (он позволяет моделировать внезапное появление и перемещение целей, шумы и звуки, характерные для экстремальной обстановки, ответный огонь противника. В Институте используется компьютерная программа для тренировки навыков стрельбы по различным статическим, динамическим, появляющимся мишеням с учётом баллистики, ветра и погодных условий. Стрельба осуществляется с помощью лазерного целеуказателя (ЛЦУ), встроенного в пистолет/автомат короткими световыми импульсами по целям на устройстве отображения (проекционный экран или интерактивная доска). В состав такого тира обязательно входит камера, которая фиксирует отметки лазерного луча на проекционном экране и моментально направляет эту информацию в компьютер. Компьютер вычисляет координаты такого выстрела и соответствующим образом изменяет изображение на экране (демонстрирует попадание/промах);
Полигон по огневой подготовке для отработки стрельбы из положения стоя и лежа;
Макеты пистолета Макарова, автомата Калашникова, пистолета Ярыгина, винтовки Драгунова;
Сейф для хранения оружия.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);
Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Письменный стол педагогического работника;
Стул педагогического работника; Кафедра;
Магнитно-маркерная доска;
Интерактивная доска;
Мультимедийный проектор;
Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;
Учебно-наглядные пособия.

Полигон для отработки навыков служебной деятельности

Мультимедийный проектор;

Экран;

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;

Учебно-наглядные пособия:

Бронежилет Стаж 4-4 Эконом УНИ «СН», бронежилет Сварог-4, бронежилет Страж 3-3 Эконом УНИ «СН», бронежилет Комфорт 1-1 УНИ (1) размер;

Палка (дубинка) резиновая ПР-73М, палка специальная ПУС-1, палка специальная ПУС-2, палка специальная ПУС-3, палка (дубинка) резиновая ПР-89 Палки резиновые ПР «Тонфа» в количестве 15 штук;

Наручники БР-С оцинкованные окисленные, наручники БК-С 1 Нежность конвойные, наручники БОС Нежность оперативные;

Щиты противоударные «Штурм -0» в количестве 15 штук, Щит пулезащитный Штурм-2; щит противоударный «АВАНГАРД- М»;

Радиостанция «Гранит 2Р-23», рация «Гранит 3Р-43»;

Металлоискатель портативный АКА-7207М, мобильный обнаружитель взрывчатых веществ «ЗАСЛОН-М»;

Спецмазь «Родамин-Л», спецмазь «СП», спецмазь «Огонек-365», спецмазь «Орлюм-365», порошок «Зеленка», порошок «Лютик», изделие «Керн», изделие «Катапульта», изделие «Барсетка», изделие «Купель», изделие «Кукла-П»;

Извещатель охранный для помещений РЗМКП ИО 102-16/2, извещатель охранный для помещений Теко Астра-5 исп. А, извещатель охранный точечный электроконтактный ПЭАП (Альфатех-Центр) ИО 101-1 (А) (КНС-1А);

Металлоискатель GarrettAce 300i;

Металлоискатель АКА Кондор 7252М;

Ультрафиолетовый портативный осветитель «УФО-СВ1»;

Прибор ночного видения YukonNVMТSpartan 3*42;

Каски противоударные;

Наручники;

Пулестойкий шлем «КОЛПАК 3М»; шлем противоударный «Колпак-1» с забралом (К-1С).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене-ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			