

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО  
«Ивановский юридический институт»**

\_\_\_\_\_ **В.Г. Лахов**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2026г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

<b>УГН:</b>	<b>40.00.00 Юриспруденция</b>
<b>Направление подготовки:</b>	<b>40.05.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Специализация:</b>	<b>Административная деятельность полиции</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Юрист</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Заочная</b>
<b>Срок обучения:</b>	<b>5 лет 6 месяцев</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Стегнина О.А.  
(ФИО)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Теоретические основы квалификации преступлений**  
для набора 20\_\_ года на 20\_\_-202\_\_ уч. г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, учено звание)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>5</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.	Материально-техническое обеспечение	22
7.	Карта обеспеченности литературой	24
8.	Фонд оценочных средств	27

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретические основы квалификации преступлений»**

Разработчик: \_\_\_\_\_

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой</b>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Место – Б.1.О.4б. – Обязательная часть Блока 1.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачётные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольная работа. Экзамен.

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3.	ОПК - 4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
	ОПК - 4.2.	Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств.
4.	ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения.
	ОПК-8.1.	Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях.
	ОПК-8.2.	Квалифицирует административные правонарушения и преступления.
	ОПК-8.3.	Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина обязательной части учебного плана, Блока Б.1.О.46

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	по семестрам
			10	11
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	49	59
Контактная работа	-	16	8	8
Самостоятельная работа	-	83	41	42
Занятия лекционного типа	-	8	6	2
Занятия семинарского типа	-	8	2	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Экзамен		9	-	9
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Контрольная работа Экзамен	

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1. Текст рабочей программы по темам**

#### ***Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.***

Определение понятия квалификации преступлений и ее содержание. Квалификация преступления как определенная логико-юридическая деятельность. Закрепление результатов этой деятельности – важная часть /сторона/ квалификации преступления.

Юридические предпосылки квалификации преступления. Юридически значимые признаки и их выделение в реально совершенном деянии. Понятие квалификационных версий. Выбор нормативной базы как результат построения квалификационных версий.

Критерии деления квалификации преступлений на виды. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах.

Понятие последствий квалификации преступлений. Квалификация преступления как акт социально-политической оценки содеянного. Иные социальные последствия квалификации преступления. Юридические последствия квалификации преступлений. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия (значение) квалификации преступлений.

#### ***Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений.***

Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовно-правовой нормы. Этапы квалификации преступлений.

#### ***Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации.***

Уголовный закон и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Исторические предпосылки выделения Общей части уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Особенная часть уголовного закона и ее роль в юридической характеристике отдельных видов преступлений. Структура Общей и Особенной частей УК и их единство.

Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура. Норма и статья закона. Характеристика гипотезы уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступления. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее

виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных видов преступлений.

Признаки состава (обязательные и факультативные, позитивные и негативные, постоянные и переменные).

Судебная практика и ее роль в применении уголовного законодательства. Содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ и их значение для квалификации преступления.

Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических признаков. Язык и терминология уголовного закона. Виды составов преступлений и способы их обрисовки в уголовном законе.

Понятие толкования уголовного закона. Значение толкования закона для квалификации преступления. Акты официального и неофициального толкования уголовного закона. Способы толкования уголовного закона.

#### **Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления.**

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Признаки объекта преступления: непосредственный объект, предмет преступления, протерпевший. Предмет посягательства.

Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступления.

Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании составов преступления. Основные способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

Понятия объективной стороны преступления и её содержание. Взаимосвязь ее признаков с другими элементами состава преступления. Действие /бездействие/ как признак объективной стороны преступления. Основания уголовной ответственности за преступное бездействие. Последствия преступления и их виды.

Способы законодательной конструкции объективной стороны преступления в уголовном законе. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Составы «опасности».

Факультативные признаки объективной стороны и их роль в структуре объективной стороны состава преступления. Способ совершения преступления и его место в системе признаков объективной стороны состава. Средства совершения преступления.

Понятие преступных последствий как признака объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий и способы их обрисовки в уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Крупный, особо

крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер).

Причинная связь и ее характеристика в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

### **Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления.**

Общие положения. Учёт возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.

Субъект преступления и его признаки. Место субъекта в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.

Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации общественно опасных посягательств несовершеннолетних в случаях недостижения ими возраста уголовной ответственности за определенные виды преступлений.

Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и признаков объективной стороны преступного деяния.

Содержание субъективной стороны преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления.

Формы вины и их общая характеристика. Умысел и его виды. Способы обрисовки умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его динамика. Умысел прямой и косвенный. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Способы обрисовки неосторожности в уголовном законодательстве. Легкомыслие и его характеристика. Составы преступлений, характеризующие вину в форме легкомыслия. Отграничение легкомыслия от умысла при квалификации преступления. Небрежность как вид неосторожной формы вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности.

Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений.

Мотив и цель преступления. Их место в системе признаков субъективной стороны состава. Мотив и цель как конструктивные и квалифицирующие признаки состава. Виды мотивов и целей преступлений по

уголовному праву РФ. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений.

#### **Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений.**

Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений.

Общие правила квалификации, основанные на принципах, закреплённых в УК РФ и Конституции РФ. Общие правила квалификации, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела.

#### **Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности.**

Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.

#### **Тема 8. Квалификация при множественности преступлений.**

Понятие единичного преступления. Особые формы единичного преступления. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями. Судимость и её влияние на квалификацию содеянного.

#### **Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии.**

Понятие, признаки и значение соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников. Квалификация действий соучастников. «Прикосновенность» к преступлению и её отличие от соучастия. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике.

#### **Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм.**

Понятие и виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Темпоральная конкуренция. Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм.

## **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

### **Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.**

Определение понятия квалификации преступлений и ее содержание. Квалификация преступления как определенная логико-юридическая деятельность. Закрепление результатов этой деятельности – важная часть /сторона/ квалификации преступления.

Юридические предпосылки квалификации преступления. Юридически значимые признаки и их выделение в реально совершенном деянии. Понятие квалификационных версий. Выбор нормативной базы как результат построения квалификационных версий.

Критерии деления квалификации преступлений на виды. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах.

Понятие последствий квалификации преступлений. Квалификация преступления как акт социально-политической оценки содеянного. Иные социальные последствия квалификации преступления. Юридические последствия квалификации преступлений. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия (значение) квалификации преступлений.

### **Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений.**

Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовно-правовой нормы. Этапы квалификации преступлений.

### **Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации.**

Уголовный закон и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Исторические предпосылки выделения Общей части уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Особенная часть уголовного закона и ее роль в юридической характеристике отдельных видов преступлений. Структура Общей и Особенной частей УК и их единство.

Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура. Норма и статья закона. Характеристика гипотезы уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступления. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных видов преступлений.

Признаки состава (обязательные и факультативные, позитивные и негативные, постоянные и переменные).

Судебная практика и ее роль в применении уголовного

законодательства. Содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ и их значение для квалификации преступления.

Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических признаков. Язык и терминология уголовного закона. Виды составов преступлений и способы их обрисовки в уголовном законе.

Понятие толкования уголовного закона. Значение толкования закона для квалификации преступления. Акты официального и неофициального толкования уголовного закона. Способы толкования уголовного закона.

#### ***Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления.***

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Признаки объекта преступления: непосредственный объект, предмет преступления, протерпевший. Предмет посягательства.

Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступления.

Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании составов преступления. Основные способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

Понятия объективной стороны преступления и её содержание. Взаимосвязь ее признаков с другими элементами состава преступления. Действие /бездействие/ как признак объективной стороны преступления. Основания уголовной ответственности за преступное бездействие. Последствия преступления и их виды.

Способы законодательной конструкции объективной стороны преступления в уголовном законе. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Составы «опасности».

Факультативные признаки объективной стороны и их роль в структуре объективной стороны состава преступления. Способ совершения преступления и его место в системе признаков объективной стороны состава. Средства совершения преступления.

Понятие преступных последствий как признака объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий и способы их обрисовки в уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Крупный, особо крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер).

Причинная связь и ее характеристика в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

## **Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления.**

Общие положения. Учёт возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.

Субъект преступления и его признаки. Место субъекта в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.

Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации общественно опасных посягательств несовершеннолетних в случаях недостижения ими возраста уголовной ответственности за определенные виды преступлений.

Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и признаков объективной стороны преступного деяния.

Содержание субъективной стороны преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления.

Формы вины и их общая характеристика. Умысел и его виды. Способы обрисовки умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его динамика. Умысел прямой и косвенный. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Способы обрисовки неосторожности в уголовном законодательстве. Легкомыслие и его характеристика. Составы преступлений, характеризующие вину в форме легкомыслия. Отграничение легкомыслия от умысла при квалификации преступления. Небрежность как вид неосторожной формы вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности.

Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений.

Мотив и цель преступления. Их место в системе признаков субъективной стороны состава. Мотив и цель как конструктивные и квалифицирующие признаки состава. Виды мотивов и целей преступлений по уголовному праву РФ. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений.

### **Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений.**

Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений.

Общие правила квалификации, основанные на принципах, закреплённых в УК РФ и Конституции РФ. Общие правила квалификации, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела.

### **Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности.**

Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.

### **Тема 8. Квалификация при множественности преступлений.**

Понятие единичного преступления. Особые формы единичного преступления. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями. Судимость и её влияние на квалификацию содеянного.

### **Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии.**

Понятие, признаки и значение соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников. Квалификация действий соучастников. «Прикосновенность» к преступлению и её отличие от соучастия. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике.

### **Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм.**

Понятие и виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Темпоральная конкуренция. Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм.

## Тематический план

*заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	8,5	0,5	8	0,5			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями,
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	8		8				доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав преступления-юридическая основа квалификации	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	10	2	8	1	1		вопросы для семинара, доклады с презентациями,
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	10	2	8	1	1		вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	10	2	8	1	1		вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	10	2	8	1	1		доклады с презентациями

7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	9,5	1,5	8	0,5	1		вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	11	2	9	1	1		вопросы для практического занятия, деловая игра, доклады с презентациями, практические задачи
9	Тема 9. Квалификация преступлений, Совершённых в соучастии	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	11	2	9	1	1		вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	11	2	9	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, практические задачи
	Итого		9						
<b>ВСЕГО</b>			108	16	83	8	8	-	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*заочная форма обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	8
2	Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации.	8
3	Особенности квалификации преступлений с бланкетной диспозицией. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками.	8
4	Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их	8

	влияние на квалификацию. Особенности квалификации при преступном бездействии.	
5	Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Вина и квалификация преступлений. Субъективная ошибка и её влияние на квалификацию.	8
6	Правила квалификации, предусмотренные уголовным законом, как правовой институт. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Темпоральные основы квалификации.	8
7	Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.	8
8	Понятие сложного единичного преступления. Особые формы (виды) единичного преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями.	9
9	Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике. Сопричинение вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности: проблемы квалификации	9
10	Квалификация преступлений при содержательной и темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.	9
	ИТОГО:	83

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Дисциплина изучается на учебных занятиях - занятиях лекционного типа (лекциях), семинарах и практических занятиях. Учебные занятия сочетаются с самостоятельной работой, также направленной на изучение

дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний и умений, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Знания формируются на лекциях, посредством самостоятельного изучения отдельных вопросов, а также в процессе устного опроса на семинарах и практических занятиях, поскольку в процессе ответов на вопросы знания озвучиваются, при необходимости уточняются, что способствует их запоминанию.

Дисциплина формирует знания и умения, которые применяются при осуществлении: правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части, не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция», «Уголовный процесс» и другим изданиям.

Очень важно постоянно отслеживать изменения в законодательстве, динамику правовых позиций Верховного и Конституционных Судов РФ состояние судебной практики в отношении применения уголовно-правовых норм.

Изучение дисциплины наряду с учебными занятиями осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся, также направленной на формирование соответствующих знаний, умений.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в целях подготовки к семинарам и практическим занятиям (включая текущий контроль), а также к промежуточной аттестации (самостоятельная работа в сессию).

Подготовка к практическим занятиям требует выполнения самостоятельной работы в следующих формах:

- повторение лекционного материала в целях его закрепления (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- самостоятельное изучение вопросов темы, выносимых на такое изучение (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- выполнение практических (контрольных, тестовых) заданий.

Для закрепления изученного материала предлагаются *контрольные*

*вопросы и практические задания.* Их выполнение является показателем степени усвоения отдельных тем и дисциплины в целом. Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы (для бакалавров заочной, очно-заочной форм обучения и дистанционного формата обучения).

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем повторения в целях закрепления лекционного материала и также материалов, подготовленных при самостоятельном изучении отдельных вопросов.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63 - ФЗ // СЗ РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. - № 2. – Ст. 198.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921. Указ Президента Российской Федерации № 309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики**

1. Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по различным категориям дел.

2. Постановления и Определения Конституционного Суда Российской Федерации в части признания некоторых положений (норм) УК РФ неконституционными.

## **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов

2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – АНО ВО «ИЮИ» -периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>International Law</b> - Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал АНО ВО «ИЮИ»	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий АНО ВО «ИЮИ»
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

### Ресурсы сети Интернет

- 1) официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru));
- 2) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru));
- 4) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru));
- 5) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации ([www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### **Перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Видео лекция ППС АНО ВО «ИЮИ»	От 30 До 1 часа 20 минут для 2 академических часов	mp4 www.femida.raj.ru	Не более 2 Гб (достигается отсутствием сложных элементов внедренных объектов); общая продолжительность не превышает 1 часа 20 минут, возможна запись несколькими частями
Видео лекция внешнего ресурса	До 45 минут	www.youtube.com	Необходимо создать ссылку на ресурс
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр		На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)			Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации			Не более 10 Мб
Ссылки на законодательные акты			Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		www.femida.raj.ru	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания		www.femida.raj.ru	При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)			Не более 10 Мб

### План семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Теоретические основы квалификации преступлений	<i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений. для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i> Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья); Столы для обучающихся с ограниченными

		<p>возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; Учебно-наглядные пособия.</p>
--	--	--

## Карта обеспеченности литературой

**Кафедра Уголовно-правовых дисциплин**

**Направление подготовки (специальность): 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**

**Профиль (специализация): «административная деятельность полиции»**

**Дисциплина: Теоретические основы квалификации преступлений**

**Курс: 5,6**

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
		ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1		2	3
<b>Основная литература</b>			
1	Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541772">https://urait.ru/bcode/541772</a> (дата обращения: 24.05.2025).	<a href="https://urait.ru/bcode/541772">https://urait.ru/bcode/541772</a>	
2	Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18049-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/534202">https://urait.ru/bcode/534202</a> (дата обращения: 24.05.2025).	<a href="https://urait.ru/bcode/534202">https://urait.ru/bcode/534202</a>	
3	Корнеева А.В. Теория квалификации преступлений: Учебное пособие / А.В. Корнеева — Москва: Проспект, 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-392-37847-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/950051">https://book.ru/book/950051</a> (дата обращения: 24.05.2025).	<a href="https://book.ru/books/950051">https://book.ru/books/950051</a>	
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Дуюнов В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. — 6-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 481 с. — (Advances in Law Studies). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01875-0">https://doi.org/10.29039/01875-0</a> . - ISBN 978-5-369-01949-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2124789">https://znanium.ru/catalog/product/2124789</a> (дата обращения: 24.05.2025). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2124789">https://znanium.ru/catalog/product/2124789</a>	

2	Черненко Т.Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики.: Монография / Т.Г. Черненко 3-е издание — Москва: Проспект, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-392-31005-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/937941">https://book.ru/book/937941</a> (дата обращения: 24.05.2025). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/937941">https://book.ru/books/937941</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>			
1	Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510665">https://urait.ru/bcode/510665</a> (дата обращения: 24.05.2025).	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-510665">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-510665</a>	
2	Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений: Учебное пособие / Кауфман М.А. - Москва: РГУП, 2017. - 80 с.: ISBN 978-5-93916-615-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://op.raj.ru/vpo/616-teoriya-kvalifikatsii-prestuplenij">https://op.raj.ru/vpo/616-teoriya-kvalifikatsii-prestuplenij</a> (дата обращения: 24.05.2025).	<a href="https://op.raj.ru/vpo/616-teoriya-kvalifikatsii-prestuplenij">https://op.raj.ru/vpo/616-teoriya-kvalifikatsii-prestuplenij</a>	
3	Гончаров Д. Ю. Квалификация убийств: научно-практическое пособие / Д.Ю. Гончаров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/24942. - ISBN 978-5-16-012601-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1905616">https://znanium.ru/catalog/product/1905616</a> (дата обращения: 24.05.2025). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1905616">https://znanium.ru/catalog/product/1905616</a>	
4	Бабий Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах : монография / Н.А. Бабий. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/857. - ISBN 978-5-16-009059-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1873963">https://znanium.ru/catalog/product/1873963</a> (дата обращения: 24.05.2025). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1873963">https://znanium.ru/catalog/product/1873963</a>	
5	Ушаков Р.М. Квалификация хищений, совершаемых с использованием информационных технологий: монография / Р. М. Ушаков. - Москва : Юстицинформ, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-7205-1960-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2147340">https://znanium.ru/catalog/product/2147340</a> (дата обращения: 24.05.2025). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2147340">https://znanium.ru/catalog/product/2147340</a>	
6	Боровских Р. Н. Должностные преступления : учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14621-9. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/544434">https://urait.ru/bcode/544434</a> (дата обращения: 24.05.2025).	<a href="https://urait.ru/bcode/544434">https://urait.ru/bcode/544434</a>	

7	Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/536362">https://urait.ru/bcode/536362</a> (дата обращения: 24.05.2025).	<a href="https://urait.ru/bcode/536362">https://urait.ru/bcode/536362</a>	
8	Сверчков В.В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/540957">https://urait.ru/bcode/540957</a> (дата обращения: 24.05.2025).	<a href="https://urait.ru/bcode/540957">https://urait.ru/bcode/540957</a>	
9	Тюнин В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18384-9. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/534908">https://urait.ru/bcode/534908</a> (дата обращения: 24.05.2025).	<a href="https://urait.ru/bcode/534908">https://urait.ru/bcode/534908</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Института учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	вопросы для семинара, доклады с презентациями, контрольная работа <sup>1</sup> , вопросы для зачета
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
3	Тема 3. Состав Преступления - юридическая основа квалификации	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	вопросы для семинара, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	вопросы для семинара, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета

7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа, вопросы для зачета

<sup>1</sup>Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код)

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3.	ОПК - 4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
	ОПК - 4.2.	Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств.
4.	ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения.
	ОПК-8.1.	Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях.
	ОПК-8.2.	Квалифицирует административные правонарушения и преступления.
	ОПК-8.3.	Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению.

## 2. Тема 8: «Квалификация при множественности преступлений»

### Деловая игра «Квалификация множественности преступлений и проблема разграничения с единичными преступлениями со сложными составами»

Цель деловой игры – формирование навыков квалификации множественности преступлений, изучение правил квалификации сложных единичных преступлений и проблем их отграничения от множественности

№ этапа	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Постановка вопроса. Уяснение признаков и юридической природы сложных единичных преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
2	Установление фактических обстоятельств деяния, определение наличия/ отсутствия множественности. Правовая оценка деяния	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
3	Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
4	Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

#### Ролевые группы:

Рабочие группы, экспертная группа. Группы формируются из 2-3 студентов (с учетом количества студентов в учебной группе).

Рабочих групп должно быть не менее двух.

#### Задачи ролевых групп:

1. Рабочие группы.

Члены рабочей группы, основываясь на предписаниях уголовного закона, правовых позициях Верховного Суда РФ, опубликованной практики и доктрины, уясняют признаки и социально-юридическую природу единичного преступления как такового, классифицируют сложные единичные преступления и оформляют свои выводы презентацией.

2. Экспертная группа.

Члены экспертной группы определяют критерии отнесения содеянного к множественности преступлений или единому сложному преступлению и проводят

экспертизу решений, предлагаемых рабочими группами.

### **Описание этапов деловой игры.**

1 этап.

Каждая рабочая группа поочередно презентует экспертной группе свое видение природы единого сложного преступления, их классификацию и решение проблемы отграничения от множественности.

2 и 3 этапы.

Решение задачи-казуса. Аргументация квалификация содеянного, выработанного рабочей группой в результате обсуждения.

4 этап.

Экспертная группа оценивает представленные рабочими группами решения, при необходимости корректирует их и выносит на обсуждение всеми участниками. В ходе дискуссии участники рабочих групп могут высказать критические замечания относительно выводов экспертной группы. Подведение итогов.

Критерии оценки деловой игры:

Форма обучения	Заочная
Деловая игра	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	3,5-5

## Вопросы для семинаров / практических занятий

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

### **Тема 1.** Понятие и значение квалификации преступлений

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

### **Тема 3.** Состав преступления – юридическая основа квалификации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
3	Структура уголовно-правовой нормы и квалификация. Состав преступления и его признаки как нормативная модель для квалификации. Виды толкования и их значение при квалификации преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

### **Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
--------	---------	-------------------------------------

4	<p>Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию. Роль предмета в определении объекта преступного посягательства. Значение личностных характеристик потерпевшего для квалификации преступления.</p> <p>Установление общественно-опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления.</p> <p>Особенности квалификации преступлений, совершаемых в форме бездействия. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления.</p> <p>Влияние на квалификацию факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления.</p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
---	--	--

### **Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
5	<p>Учёт возраста преступника в процессе квалификации преступления.</p> <p>Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Особенности квалификации преступлений, совершаемых специальными субъектами. Вина и квалификация преступления.</p> <p>Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины и с двумя формами вины. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации.</p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

### **Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
7	Оконченное и неоконченное преступление и правила их квалификации. Правовые позиции Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, изнасилований, взяточничества и др.) Квалификация содеянного при добровольном отказе от совершения преступления	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

### **Тема 8. Квалификация при множественности преступлений**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
8	Понятие множественности и отличие множественности от единого (единичного) преступления. Особенности квалификации составных, продолжаемых, длящихся преступлений, преступлений с альтернативными действиями (последствиями). Совокупность и её виды. Правила квалификации при совокупности. Рецидив и судимость: их квалификационное значение.	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

### **Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
9	Правила квалификации действий соучастников. Форма соучастия и её значение для квалификации. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа». Особенности квалификации действий соучастников при: а) добровольном отказе исполнителя; б) эксцессе исполнителя. Особенности квалификации при соучастии со специальным субъектом.	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

**Тема 12.** Квалификация преступлений при конкуренции норм

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
10	Правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы. Правила квалификации при конкуренции части и целого. Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм.	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

## Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Квалификация преступлений»

### Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код)

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3.	ОПК - 4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
	ОПК - 4.2.	Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств.
4.	ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения.
	ОПК-8.1.	Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях.
	ОПК-8.2.	Квалифицирует административные правонарушения и преступления.
	ОПК-8.3.	Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению.

#### *Вариант 1*

**1.** Букарев, работая комбайнером, плохо себя почувствовал и вернулся домой значительно раньше обычного. Дома он застал свою жену в постели с незнакомым мужчиной. Схватив подвернувшуюся ему под руку мотыгу, он стал наносить обоим потерпевшим множественные ранения, повлекшие их смерть. После этого Букарев нанес также удар мотыгой по голове своей 12-летней падчерице, неожиданно появившейся дома. Затем Букарев явился с повинной в полицию, где заявил, что убил трех человек. Жизнь девочки удалось спасти вследствие оказания медицинской помощи в больнице.

Букарев пояснил, что убил жену и ее любовника из обиды, «ведь он взял потерпевшую в жены с ребенком от другого мужчины, привел в дом своих родителей, заботился о них». Нанося удар девочке «он хотел искоренить зло под корень», полагая, что «яблоко от яблони недалеко падает». Квалифицируйте содеянное Букаревым.

**2.** Уланов, подозревая своего соседа Кравченко в краже клубники с огорода, решил его проучить. С этой целью, он, зарядив ружье крупной солью, затаился на чердаке. Увидев незнакомую мужчину и полагая, что это Кравченко, он выстрелил в него. Однако, как выяснилось позже, потерпевшим оказался не Кравченко, а не имеющий определенного места жительства Туранов, которому был причинен средней тяжести вред здоровью. Определите вид ошибки, допущенный Улановым. Квалифицируйте с учетом этой ошибки его действия.

## *Вариант 2*

1. Перед закрытием магазина Сеницын зашел в торговый зал, бросил на пол вместительную сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять на месте, ограбление!», при этом он стал вставлять в автомат рожок с патронами. Продавец Моисеева, вцепившись в оружие, не давала ему этого сделать. Сеницын несколько раз ударил ее по лицу прикладом, причинив вред здоровью средней тяжести, но воспользоваться оружием и завладеть деньгами не успел, так как был обезоружен подбежавшими гражданами. Установлено, что у входа в магазин Сеницына ожидала за рулем автомашины его знакомая Миронова, которой он сказал: «Жди, вернусь с деньгами».

Квалифицируйте действия Сеницына. Решите вопрос об ответственности Мироновой.

2. Находящиеся в нетрезвом состоянии Лисюткин и Жуков развлекались, приставая поздним вечером к прохожим и пугая их. Встретив возвращавшегося с работы ранее не знакомого им Булавина, они подняли воротники курток, надвинули на глаза вязаные шапки и быстро пошли ему навстречу. Опасаясь нападения, Булавин поднял с земли обломок кирпича и ударил им по голове Жукова, причинив последнему тяжкий вред здоровью. Лисюткин, не ожидавший такого развития событий, с места происшествия убежал.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Содержится ли состав преступления в действиях названных лиц?

## *Вариант 3*

1. Тарасов сделал замечание группе мужчин, распивавших спиртное на детской площадке. В ответ на это один из них – Суслов – стал оскорблять Тарасова, угрожать ему, размахивая бутылкой. Когда Тарасов предупредил, что вызовет полицию, Суслов нанес ему удар бутылкой по голове, причинив вред здоровью средней тяжести.

Квалифицируйте действия Сусллова. Изменится ли юридическая оценка в случае, если удар был нанесен бутылкой, у которой Суслов предварительно специально отбил доньшко?

2. Ревнуя жену к соседу по лестничной площадке, Малов позвонил в его квартиру и, когда открылась дверь, оттолкнув хозяина квартиры, зашел в нее и осмотрел. Жену он не обнаружил. Хозяин квартиры обратился в прокуратуру с жалобой о нарушении его соседом неприкосновенности жилища.

Подлежит ли Малов уголовной ответственности?

## *Вариант 4*

1. С целью уклонения от призыва на действительную военную службу, Скачков подделал заключение врачебной комиссии и предъявил поддельный документ призывной комиссии. При внимательном изучении документов подделка была обнаружена. Квалифицируйте действия Скачкова.

2. Во время проводимого рейда участковый инспектор Рулев обнаружил в подвале одного из домов группу н/л токсикоманов. Задержав одного из них,

Ветрова, он повел его к выходу из подвала. 15-летний младший брат Ветрова Геннадий, подкрался сзади к Рулеву и с криком «убью» обрезком водопроводной трубы нанес ему сильный удар по голове, после чего подростки скрылись. Рулеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Как следует квалифицировать действия Ветрова-младшего с учетом направленности умысла?

#### *Вариант 5*

1. Горелов и Бородулин завезли (под предлогом прогулки) несовершеннолетних Смирнову и Ширяеву в лес. Горелов по просьбе Бородулина отвел в сторону Смирнову, а Бородулин в это время стал насиловать Ширяеву. На крики Ширяевой о помощи Горелов не отозвался и не отпустил от себя Смирнову, когда же Смирнова закричала, он закрыл ей рот рукой.

Квалифицируйте действия Горелова и Бородулина.

2. Ермолаев на почве личных неприязненных отношений решил избавиться от бывшей сожительницы Кругловой. С этой целью он с охотничьим ружьем (разрешения на владение ружьем у Ермолаева не было) подстерег Круглову в кустах на проселочной дороге, по которой последняя обычно возвращалась домой с работы. Ермолаев выстрелил в неё два раза, но не попал, после чего больше стрелять не стал, сказав: «Ладно, пусть живет».

Подлежит ли Ермолаев уголовной ответственности?

#### *Вариант 6*

1. Цуканов и Берзинашвили по предварительному сговору с целью хищения чужого имущества проникли в предварительно выбранный ими дом, полагая, что в нем никого нет. Однако на веранду, услышав подозрительные звуки, вышла хозяйка. Цуканов заставил лечь её на пол, а затем дважды ударил принесенным с собой железным прутком по плечу и голове, причинив легкий вред здоровью, а затем связал. После этого они похитили из дома различного имущества на сумму 40800 рублей и паспорт хозяйки.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

2. Поссорившись со своей н/л дочерью, супруги Зятковские решили не пускать её на улицу, чтобы «отбить от дурной компании». Однако девушка заявила, что сама вправе выбирать себе друзей и стала собираться выйти из дома. Тогда родители отобрали у неё ключи и заперли в одной из комнат квартиры, а приятелям и учителям сказали, что дочь уехала в другой город к родственникам. Спустя несколько дней дочь сумела сообщить о происходящем с ней знакомым, которые обратились в прокуратуру.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зятковских.

### *Вариант 7*

1. Чтобы избежать ответственности за растрату, Расторгуев попросил Ярцева инсценировать кражу из киоска, в котором он работал продавцом. Ярцев согласился и предложил совершить кражу своему знакомому Фотиеву, скрыв от него договоренность с Расторгуевым. Ночью Ярцев взломав дверь, проник в киоск и стал передавать продукты Фотиеву через окно. Тот относил их во двор соседнего дома, где складывал. Всего они похитили ценностей на сумму 16700 руб.

Квалифицируйте действия преступников.

2. С. и М. с целью срыва муниципальных выборов установили на ж/д платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. При этом никто из находившихся на платформе пассажиров не пострадал. На следующий день, С. позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы повторятся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям С. и М.

### *Вариант 8*

1. Ястребов приобрел у неустановленных лиц 15 патронов к автомату Калашникова и 20 запалов электродетонаторов, которые хранил дома. В отсутствие родителей 10-летний сын Ястребова взял несколько запалов и во время игры с друзьями случайно замкнул контакты устройства, произошел взрыв. Осколками запала у одного из детей был выбит глаз.

Решите вопрос об уголовной ответственности Ястребова.

2. Труханцова ушла от мужа, оставив 4-х малолетних детей, и стала сожительствовать с другим мужчиной. Труханцов тяжело переживал уход жены, неоднократно просил ее вернуться в семью. При очередной встрече Труханцова заявила ему, что беременна от сожителя и возвращаться домой не желает. Услышав это, Труханцов схватил кухонный нож и нанес жене смертельные ранения. Убедившись в ее смерти, он явился в полицию и сообщил, что убил жену, находящуюся в состоянии беременности. В ходе следствия было установлено, что убитая беременной не была.

Квалифицируйте действия Труханцова.

### *Вариант 9*

1. 15-летние Готовко и Мясников, встретив идущего в школу ученика 3-го класса Б., потребовали у него деньги. Когда Б. сказал, что денег у него нет, Готовко и Мясников затащили потерпевшего в подворотню, обыскали его, но денег не нашли. После этого указанные лица потребовали, чтобы Б. вернулся домой и попросил денег у родителей. Они предупредили, что им известно место жительства Б., место его учебы, а без денег ему на улице лучше не появляться. О случившемся отец Б. сообщил в правоохранительные органы.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Готовко и Мясникова.

2. Полежаев и Сидорчук, отбывавшие наказание в исправительной колонии за совершение особо тяжких преступлений, договорились о совершении побега. Когда их вывели на работу в овощехранилище, находящееся на территории колонии, они напали на сопровождавшего их контролера, завладели его табельным оружием, а затем, под угрозой причинения ему смерти потребовали от администрации колонии предоставления им транспорта и беспрепятственного выезда из исправительного учреждения. В результате профессиональных действий отряда спецназа УФСИНа преступники были задержаны, контролер освобожден. При этом Полежаеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

### *Вариант 10*

1. Кондратенко обманным путем вывез в лес предпринимателя Елсукова, где, привязав к дереву, стал требовать от него ежемесячный взнос в сумме 5000 долларов США «на благотворительность». Поскольку Елсуков не соглашался, Кондратенко оставив его в таком состоянии со словами «Подумай до завтра», уехал. Однако ни завтра, ни послезавтра он не смог найти место, где оставил Елсукова. Когда же через несколько суток ему удалось найти Елсукова, тот был уже мертв. Смерть наступила от переохлаждения.

Квалифицируйте содеянное Кондратенко.

2. Матусов, находясь в нетрезвом состоянии и, будучи недоволен отказом Абдуллаева продолжать с ним беседу, нанес последнему со значительной силой два удара кулаком в центр грудной клетки. Никаких других насильственных действий Матусов не совершал. Увидев, что потерпевший упал, немедленно принял меры к оказанию ему помощи. Несмотря на принятые меры, Абдуллаев скончался. Смерть наступила не от механического повреждения сердца, а от его рефлекторной остановки, чему в некоторой степени способствовало общее недостаточное физическое развитие потерпевшего. При этом Матусов утверждал, что хотел лишь сделать Абдуллаеву больно. Установлено, что Матусов никогда спортом не занимался, специальными приемами не владел, ранее в конфликты ни с кем, в том числе и с Абдуллаевым, не вступал.

Квалифицируйте действия Матусова.

### *Вариант 11*

1. Сутормина работала секретарем в учреждении. Получая письма, адресованные сотрудникам, она неоднократно вскрывала те, которые приходили на имя В., с которым находилась в неприязненных отношениях. Содержимое писем она в искаженном виде предавала другим сотрудникам учреждения. В результате о В. стали распространяться измышления

клеветнического характера, о чем он узнал и сообщил в правоохранительные органы.

Квалифицируйте действия Суторминой.

2. Эльчинов должен был передать марихуану лицам, отбывающим наказание в исправительном учреждении, перебросив сверток с наркотическим средством через ограду исправительного учреждения. В целях реализации этого намерения Эльчинов проследовал к ограждению исправительной колонии для переброса свертка с наркотическим средством, но в этот момент был задержан сотрудниками полиции.

Квалифицируйте действия Эльчинова.

### *Вариант 12*

1. Жуков, являясь юристом фирмы «Альфа-Трейдинг», попросил Замулу помочь возратить его фирме долг, имеющейся у генерального директора компании «Евразия» Короткова в сумме 50 тысяч долларов США. По договоренности Жуков обманным путем на своей машине привез Короткова к гаражу, на который указал Замула и где в это время уже находились Бельченко и Замула. После этого Жуков уехал, а Бельченко и Замула посадили потерпевшего в свою машину где, применяя к нему насилие и неоднократно угрожая убийством, требовали возврата денег. Через несколько часов Коротков был отпущен. Ему был причинен легкий вред здоровью.

2. Дыхов своим аморальным поведением создал для Башиловой условия, при которых стало невозможным совместное с ним проживание. Башилова неоднократно обращалась к Маркову и Мостовому с просьбой избить Дыхова до такой степени, чтобы он на долгое время попал в больницу и таким образом не жил дома. За это она обещала материальное вознаграждение. В один из дней, угостив Маркова и Мостового водкой, Башилова сказала им, что наконец-то настал удобный момент, когда Дыхов находится дома один без собутыльников и сильно пьян. Марков и Мостовой стали наносить ему удары руками и ногами по различным частям тела, причем свои действия они продолжали в течение 10 минут. Башилова на это время выходила из дома и зашла в него для того, чтобы предупредить, что на улице появились люди. После этого Марков и Мостовой избиение прекратили. Смерть Дыхова наступила от многочисленных травм и переломов ребер, кровоизлияний.

Дайте уголовно правовую оценку действиям указанных лиц.

### *Вариант 13*

1. Сотрудник ГИБДД Генералов ночью заметил автомобиль «Рено», который мчался с превышением скорости. Через мегафон Генералов предложил водителю автомашины остановиться. Однако водитель на требование не реагировал. Тогда Генералов из автомата выстрелил в сторону

уезжающего автомобиля. В результате одной из пуль был смертельно ранен пассажир автомашины Карташов. Как выяснилось впоследствии, водитель “Рено” Пузанов перед случившимся выпил бутылку пива, поэтому боялся остановиться.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

2. Лапина, работая заведующей продовольственным складом, неоднократно уносила домой продукты. В «помощь» себе она привлекала свою 15-летнюю дочь. На момент задержания сумма похищенного составила 56 000 руб.

Решите вопрос об уголовной ответственности Лапиных.

### Вариант 14

1. Туманов по просьбе Новикова и на деньги последнего приобрел у неизвестного лица на привокзальной площади два пакетика героина общим весом 0,5 г, которые и передал Новикову. Затем по просьбе того же Новикова ввел ему внутривенно инъекцию героина.

Дайте квалификацию действиям указанных лиц.

2. Ждамиров, увидев лежащего на газоне пьяного Зубарева, решил совершить кражу его вещей. С этой целью он, проверил содержимое карманов Зубарева, изъясил у него кошелек, в котором находились 4000 руб., а также снял с руки часы «Сейко» стоимостью 20 000 руб. Совершая хищение, Ждамиров не заметил, что за происходящим наблюдали сидевшие недалеко на скамейке супруги Магомадовы.

Квалифицируйте действия похитителя.

### Вариант 1-14

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	Задача 1 (казус)	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
2	Задача 2 (казус)	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы (заочная)
<b>Решение задачи 1</b>	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	9-10
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	5-8
Неверная квалификация, неверная аргументация	0-2
<b>Решение задачи 2</b>	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	9-10

Неточная квалификация, обоснование решения	убедительное	5-8
Неверная квалификация, неверная аргументация		0-2

### Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3.	ОПК - 4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
	ОПК - 4.2.	Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств.
4.	ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения.
	ОПК-8.1.	Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях.
	ОПК-8.2.	Квалифицирует административные правонарушения и преступления.
	ОПК-8.3.	Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению.

#### 1. Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
2.	Виды норм и квалификация преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
3.	Состав преступления и квалификация	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
4.	Квалификация по коллизионным нормам	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
5	«Факультативные» признаки состава преступления и их влияние на квалификацию	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
6	Квалификация неоконченной преступной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

7	Квалификация при ошибке субъекта (фактической и юридической)	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
8	Общественно опасные последствия и их значение для квалификации	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
9	Квалификация и обратная сила уголовного закона	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
10	Использование законов логики при квалификации преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
11	Особенности квалификации при преступном бездействии	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
12	Мотив преступного поведения и квалификация	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
13	Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
14	Роль правосознания при квалификации преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
15	Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными составами	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
16	Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии со специальным субъектом	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
17	Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
18	Отграничение сложного единичного преступления от множественности в процессе квалификации	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
19	Квалификация при различных видах конкуренции уголовно-правовых норм	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
20	Квалификация преступлений при бланкетном способе изложения диспозиции	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
21	Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
22	Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
23	Квалификация «сложных» преступлений	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
24	Причины квалификационных ошибок	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

## 2. Критерии оценивания:

Оценка доклада осуществляется по пятибалльной системе путем определения среднего балла с использованием следующих критериев:

- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	3-4
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	4-5

### 3. Методические рекомендации по написанию

Доклад студент готовит самостоятельно, обсудив предварительно с преподавателем его тему (из предложенных), а также проработав вопрос о его структуре. В докладе следует отразить как теоретические подходы, так и сложившуюся судебную практику. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки реферата возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад излагается после краткого вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада – до 10 минут. По наиболее сложным вопросам может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

#### **V1: Дисциплина: Теоретические основы квалификации преступлений**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3.	ОПК - 4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
	ОПК - 4.2.	Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств.
4.	ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения.
	ОПК-8.1.	Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях.
	ОПК-8.2.	Квалифицирует административные правонарушения и преступления.
	ОПК-8.3.	Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению.

I: 1

S: Если хищение сопровождалось угрозой нанесения побоев, то содеянное следует рассматривать как:

-: разбой (ч.1 ст. 162 УК);

-: кражу;

-: грабёж (ч.1 ст. 161 УК);

+ : грабёж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК)

I: 2

S: А., будучи подвергнутым административному наказанию за управление транспортным средством в состоянии опьянения, управляя автомобилем в состоянии опьянения, превысил скорость и совершил наезд на пешехода Б., причинив последнему тяжкий вред здоровью. Содеянное А. следует квалифицировать:

-: по ч. 2 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека)

-: по ст. 264<sup>1</sup> УК РФ (нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию)

+ : по ч. 2 ст. 264 и ст. 264<sup>1</sup> УК РФ (совокупность нарушения правил дорожного движения лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, и нарушения правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию)

-: по ст. 264<sup>1</sup> УК РФ (нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию) и ч.1 ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности)

I: 3

S: А. убивает Б., желая скрыть совместно совершенный ранее грабеж и избежать передачи Б. части награбленного имущества. Содеянное А. следует квалифицировать:

-: по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений)

-: по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с целью скрыть другое преступление)

+: по п. «з», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с целью скрыть другое преступление, совершенное из корыстных побуждений)

-: по ч.1 ст. 105 УК РФ («простое» убийство, совершенное на почве личных неприязненных отношений)

## Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине

### Теоретические основы квалификации преступлений

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Виды квалификации.
3. Состав преступления как юридическая основа квалификации.
4. Структура уголовно-правовой нормы и квалификация.
5. Логические формы квалификации.
6. Правила квалификации преступлений.
7. Постоянные и переменные признаки состава и их влияние на квалификацию.
8. Особенности квалификации преступлений с бланкетными признаками.
9. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками.
10. Квалификация по объекту преступления.
11. Квалификация по объективной стороне преступления.
12. Влияние на квалификацию факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления.
13. Квалификация по субъекту преступления.
14. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.
15. Квалификация по субъективной стороне преступления.
16. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации.
17. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
18. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.
19. Квалификация при множественности преступлений.
20. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии.
21. Квалификация преступлений при конкуренции норм.
22. Виды и значение толкования уголовного закона для квалификации преступлений.
23. Критерии разграничения единичных сложных преступлений и совокупности преступлений.
24. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебной практики для квалификации.
25. Преступление, состав преступления и квалификация.
26. Квалификация по коллизионным нормам.
27. Квалификация по общим и специальным нормам.
28. Квалификация преступлений, совершаемых посредством иных преступлений – способов.
29. Квалификация общественно опасных последствий по их видам и размерам.
30. Квалификация преступлений, граничащих с административными

проступками.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Критерии оценивания зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>Теоретический вопрос:</b> содержание материала билета раскрыто полно; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	30
вопросы материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	20-25
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	10-20
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	0-10
<b>Решение задачи (казуса)</b> Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	25-30
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	15-25
Неверная квалификация, неверная (отсутствует) аргументация	0-15

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

*Форма экзаменационного билета (билета к зачету)*

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Ивановский юридический институт»**

**Дисциплина: Теоретические основы квалификации преступлений**

**Билет № 1**

1. Вопрос: Понятие и значение квалификации преступлений
2. Вопрос: Задача-казус. ...Дайте уголовно-правовую оценку (квалификацию) действиям А.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /