

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО  
«Ивановский юридический институт»**

\_\_\_\_\_ **В.Г. Лахов**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **2026г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

<b>УГН:</b>	<b>40.00.00 Юриспруденция</b>
<b>Направление подготовки:</b>	<b>40.05.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Специализация:</b>	<b>Административная деятельность полиции</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Юрист</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Заочная</b>
<b>Срок обучения:</b>	<b>5 лет 6 месяцев</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - административная деятельность полиции, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Стегнина О.А.  
(ФИО)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом \_\_\_\_\_

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	7
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	24
6.	Материально-техническое обеспечение	41
7.	Карта обеспеченности литературой	44
8.	Фонд оценочных средств	45

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Уголовно-исполнительное право»

Разработчик: \_\_\_\_\_

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.</b>
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части Блока 1. Б.1. О.37
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью</p> <p>Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод</p> <p>Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы</p> <p>Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права</p> <p>Тема 5. Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых</p> <p>Тема 6. Правовое положение осуждённых</p> <p>Тема 7. Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью</p> <p>Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного</p> <p>Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ</p> <p>Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста</p> <p>Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях</p> <p>Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы</p> <p>Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях</p> <p>Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах</p> <p>Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях</p>

	<p>Тема 20. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни</p> <p>Тема 21. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания</p> <p>Тема 22. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-2	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</b> УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
2.	ОПК-6.	<b>Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</b> ОПК- 6.1.Выделяет нормы материального и процессуального права. ОПК -6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ОПК -6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.
3.	ОПК-7	<b>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</b> ОПК-7.1. Выполняет должностные обязанности. ОПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства.
4.	ОПК-12	<b>Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</b> ОПК-12.1. Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений. ОПК-12.2. Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений. ОПК-12.3. Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина обязательной части учебного плана Б.1.О.37.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
				10 семестр	11 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4		144	144	
Контактная работа	-		20	10	10

Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	115	115	
Занятия лекционного типа	-	12	6	6
Занятия семинарского типа	-	8	4	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Экзамен		9		9
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен	

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

##### **Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью**

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

Факторы, влияющие на формирование, развитие, стратегию, основные формы и методы политики в сфере исполнения уголовного наказания. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук.

Основные направления в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях: гуманизация исполнения наказания; соблюдение прав и законных интересов осужденных; учёт международного опыта исполнения наказания; открытость уголовно-исполнительной системы для общества; формирование новых подходов к организационному обеспечению деятельности органов и учреждений исполняющих наказания. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.

Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики; решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы содержание.

##### **Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод**

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с иными отраслями права (административным, трудовым, финансовым, гражданским и др.)

Наука уголовно-исполнительного права и её предмет.

Предмет и система курса уголовно-исполнительного права как учебная дисциплина.

### **Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы**

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание. Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.

Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1996г., его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

Уголовно-исполнительные правоотношения.

### **Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права**

Пенитенциарное законодательство и право в России с X в. по начало XX в. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Правоположения об уголовных наказаниях и их исполнении в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Судебники 1497 и 1550 гг.

Соборное Уложение 1649 г. — источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Воинские Артикулы Петра I — систематизированный сборник уголовно-правовых и процессуальных норм об исполнении наказаний.

Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России. Попечительское о тюрьмах общество 1819 г., определение средств исправления преступников, влияние на политику в области исполнения уголовных наказаний.

Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. — первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы. Влияние на формирование уголовной и пенитенциарной политики России идей Беккариа, Бентама, российских гуманистов Радищева, Новикова, Утанова, Мордвинова, Лопухина.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. — новый этап в реализации уголовной и пенитенциарной политики.

Судебная реформа второй половины XIX в., ее влияние на политику и законодательство в области исполнения уголовных наказаний.

Устав о наказаниях, назначаемых мировыми судьями, 1864 г. Тюремная реформа, комиссия о тюремном преобразовании, результаты ее деятельности.

Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г. Труды М.С.Таганцева, И.Я.Фойницкого, С.П.Мокринского, С.В.Познышева и других исследователей как теоретическая база пенитенциарного права. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.

Идеология и практика реформирования сферы исполнения наказаний, трансформация пенитенциарной политики в политику исправительно-трудовую, реализация ее в исправительно-трудовом законодательстве. Временная инструкция «О лишении свободы

как мере наказания и о порядке отбывания такового» 1918 г. Создание лагерей принудительных работ. Положение об общих местах заключения РСФСР 1920 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения».

Создание и правовое регулирование функционирования исправительно-трудовых лагерей. Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации исполнения наказаний.

Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов. Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах РСФСР 1961 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Положение о порядке и условиях исполнения в РСФСР наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных, 1984 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов.

Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Разграничение компетенции по принятию уголовно-исполнительного законодательства в Конституции России 1993г. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России.

Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного, исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права.

## **Тема 5. Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых**

Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с основными мерами исправительного воздействия.

Режим исполнения наказания, его понятие, функции, основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия, и её правовое регулирование.

Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осуждённых.

## **Тема 6. Правовое положение осуждённых**

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Обязанности, права и законные интересы осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные обязанности и права лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных обязанностей и прав осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.

### **Тема 7. Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью**

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Виды исправительных учреждений.

Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами.

Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.

### **Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного**

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, — штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного пристава-исполнителя.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

## **Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ**

Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.

Порядок исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осуждённые отбывают обязательные работы.

Правовой статус осуждённых, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Ответственность осуждённых к обязательным работам.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осуждённые к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осуждённых.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Сущность наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Порядок исчисления этого наказания. Условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ. Трудоустройство осуждённых к принудительным работам. Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ. Материальная ответственность осуждённых к принудительным работам.

## **Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста**

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осуждённых. Основные и иные обязанности осуждённых.

Изменение условий отбывания ограничения свободы.

Основные средства обеспечения режима ограничения свободы. Правовое регулирование и организация надзора за отбыванием осуждёнными наказания в виде ограничения свободы. Меры поощрения, применяемые к осуждённым к наказанию в виде ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осуждённым к наказанию в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания в виде ограничения свободы.

Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осуждённым к аресту средств исправления.

Правовой статус лиц, отбывающих арест.

Арестный дом – орган, исполняющий наказание в виде ареста, его компетенция и место в уголовно-исполнительной системе ФСИН России.

Отсрочка введения уголовного наказания в виде ареста.

## **Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими.

Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осуждённого военнослужащего. Перемещение осуждённого военнослужащего по службе. Воспитательная работа. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осуждённому военнослужащему, увольняемому с военной службы.

Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах. Раздельное содержание осуждённых военнослужащих.

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.

Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части. Основные средства обеспечения режима в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.

Правовое положение осужденных военнослужащих. Правовой статус содержащихся в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части.

Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.

Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты.

Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Субъекты проведения воспитательной работы и ее организация.

Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

## **Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений**

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их отдельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

### **Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях**

Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и социального контроля -функции режима.

Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, их классификация. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

### **Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы**

Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производительности деятельности исправительных учреждений их главной задаче — исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения.

Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду.

Оплата труда осужденных. Основание и порядок привлечения осужденных к работам без их оплаты. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

### **Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях**

Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

## **Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы**

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребностей лиц, отбывающих наказание, в пище, одежде, жилище, медицинском обслуживании.

Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий. Обеспечение питания. Вещевое обеспечение. Организация функционирования торговой сети и иных источников дополнительного материально-бытового обеспечения. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных инвалидов, беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденных к лишению свободы. Виды лечебно-профилактических учреждений в местах лишения свободы. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы, правовой статус больных осужденных.

Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей, ее основания и размеры. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный вне исполнения трудовых обязанностей, применение гражданского законодательства.

## **Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях**

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, и в колониях-поселениях для положительно характеризующихся осужденных, переведенных в порядке поощрения из исправительных колоний общего и строгого режимов. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных. Проживание осужденных с семьей на арендованной жилой площади.

## **Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах**

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.

Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения.

## **Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях**

Воспитательные колонии. Осужденные, отбывающие лишение свободы в воспитательных колониях, как объект исправительного воздействия.

Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять.

Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

## **Тема 20. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни**

Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран. Перспективы назначения и исполнения наказания в виде смертной казни в свете вступления России в Совет Европы. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации о неприменении смертной казни судами России.

Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Обжалование приговоров к смертной казни. Помилование осужденных. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение. Приведение в исполнение приговоров к смертной казни.

## **Тема 21. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания**

Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.

Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

## **Тема 22. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений**

Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы Минюста России, следственные изоляторы органов федеральной службы безопасности, их структура и основы деятельности.

Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел и Пограничных войск Российской Федерации.

Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы Минюста России и воинских гауптвахт.

Общие принципы определения правового статуса подозреваемых и обвиняемых, его содержание.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Права на информацию и личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов.

Право подозреваемых и обвиняемых на свидания с защитником и получение юридической помощи.

Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.

Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1	Уголовно-исполнительная политика и её место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	7	5	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	7	5	2	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Уголовно-исполнительное законодательство, его система и методы.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	5	5	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	5	5	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	9	5	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Правовое положение	УК-2.1;	9	5	4	2	2	-	вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоемкость дисциплины	Самостоятельная работа	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час						
	осуждённых	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3							семинара (практического занятия), практические задачи
7	Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	7	5	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осуждённого.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	7	5	2	2	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
9	Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	5	5	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
10	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	5	5	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
11	Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	5	5	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

12	Классификация осуждённых к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	5	5	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
13	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	7	5	2	-	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
14	Правовое регулирование труда осуждённых к лишению свободы.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	5	5	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
15	Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осуждённых в исправительных учреждениях.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	5	5	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
16	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осуждённых к лишению свободы	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	5	5	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
17	Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	7	5	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
18	Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	6	6	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоемкость дисциплины	Самостоятельная работа	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
19	Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	6	6	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи	
20	Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	6	6	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи	
21	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	7	6	1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи	
22	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	7	6	1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи	
	Экзамен		9						
<b>ВСЕГО</b>			144	115	20	12	8	-	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Заочная форма обучения*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Уголовно-исполнительная политика и её место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.	5
2	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод	5
3	Уголовно-исполнительное законодательство, его система и методы.	5
4	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	5
5	Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых	5
6	Правовое положение осуждённых	5
7	Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью	5
8	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осуждённого.	5
9	Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.	5
10	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста.	5
11	Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих.	5
12	Классификация осуждённых к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.	5
13	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.	5
14	Правовое регулирование труда осуждённых к лишению свободы.	5
15	Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осуждённых в исправительных учреждениях.	5
16	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осуждённых к лишению свободы	5
17	Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.	5
18	Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах	6
19	Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.	6
20	Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.	6
21	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания.	6

22	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	6
	ИТОГО:	115

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

В учебном плане предусмотрен курсовой проект (курсовая работа), который должен быть выполнен в 6 семестре.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

#### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Уголовно- исполнительное право»:**

##### **Общие положения:**

Изучение курса дисциплины «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, принятым в обществе нормам человеческого общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть этих занятий осуществляется в интерактивной форме.

##### **Рекомендации:**

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Преступление и наказание», «Российское правосудие», «Ведомости уголовно-исполнительной системы», «Мировой судья», «Криминологический взгляд», «Уголовное право», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

##### **Лекционные занятия (теоретический курс):**

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий структура получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

### **Рекомендации:**

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

#### **Рекомендации к семинарским занятиям**

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа Студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях Студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым Студентом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу Студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре Студенты.

#### **Рекомендации к практическим занятиям**

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям.

Практические занятия проходят в форме решения (моделирования) конкретных ситуаций. На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

### **Самостоятельная работа Студентов:**

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовая работа по изучаемым дисциплинам должна отвечать ряду общепринятых требований:

1) курсовая работа должна содержать элементы теоретического и практического исследования.

Недопустимо сведение написания курсовой работы к процессу переписывания из литературных и правовых источников общеизвестных фактов, соответствующих содержанию выбранной темы. В результате получается реферат большого объема, который не может быть признан в качестве курсовой работы. Между тем, курсовая работа, в первую очередь, должна нести в себе попытку серьезной аналитической работы, что является обязательным признаком достоверности, научности и новизны исследуемой проблемы.

В связи с этим работа не должна состоять из набора текстов учебных пособий, законодательных актов или нормативных документов. Теоретические исследования проводятся на основе анализа литературных источников, соответствующих законодательных и нормативных актов, регламентирующих область исследования, в результате которого должны быть выявлены характерные особенности, возможные несоответствия, противоречия, нерешенные вопросы в исследуемой области и, по возможности, предложены пути их решения.

Практическое исследование заключается в проведении конкретной аналитической работы с результатами деятельности исследуемого объекта, нормативным правовым материалом и материалами статистики; в получении по ее результатам фактических данных, позволяющих не только дать исчерпывающую характеристику предмета исследования, но и сформулировать выводы и практические рекомендации по его совершенствованию.

2) содержание курсовой работы должно соответствовать утвержденной теме и сформулированным целям.

Характерной ошибкой части студентов при написании курсовой работы является стремление вложить в содержание как можно больше предметного материала. Как правило, излагается общеизвестный фактический материал, содержание которого значительно выходит за рамки темы исследования. В результате этого не удается

полностью раскрыть тему и получить обоснованные результаты.

3) курсовая работа должна быть написана грамотным, научным (но не научно-популярным) и одновременно понятным языком, с использованием общепринятой терминологии.

Следует обратить внимание на стиль изложения, обеспечить точность формулировок, лаконичную форму выражения мысли. Материал излагается от первого лица единственного числа с соблюдением четкой логической последовательности.

4) курсовая работа при необходимости может содержать наглядный материал (таблицы, графики, диаграммы, схемы). Наглядный материал, иллюстрирующий излагаемый теоретический материал допустимо размещать в тексте курсовой работы. В случае если этот материал носит объемный характер и превышает в своем объеме более 1 страницы, то его целесообразно выносить в соответствующий раздел «Приложения», размещаемый в конце курсовой работы после Библиографического списка.

Таким образом, наглядность представляется либо в тексте содержания работы, либо выносится в приложение, либо используется сочетание данных способов представления.

5) примерная тематика курсовых работ разрабатывается ведущими преподавателями в соответствии с основным содержанием учебных дисциплин и утверждается на заседании МЦК.

6) курсовая работа допускается к защите при соблюдении ряда условий:

- содержание работы соответствует утвержденной теме и способствует ее раскрытию;
- работа оформлена в соответствии с настоящими методическими рекомендациями.

### **Подготовка к выполнению курсовой работы**

Выполнение курсовой работы разделяется на несколько этапов.

- 1 этап - выбор темы курсовой работы
- 2 этап - подбор и изучение информационной базы исследования
- 3 этап - разработка плана курсовой работы
- 4 этап - написание и оформление курсовой работы
- 5 этап - представление готовой курсовой работы научному руководителю для проверки и рецензирования
- 6 этап - защита курсовой работы.

При выполнении курсовой работы студентом четко должна представляться роль преподавателя.

Преподаватель выступает в качестве консультанта и научного руководителя курсового исследования, но НЕ СОАВТОРА студенческой работы.

Преподаватель в рамках консультирования и руководства выполнением курсовой работы:

- утверждает тему курсовой работы;
- оказывает помощь в разработке плана курсовой работы;
- рекомендует необходимую литературу, законодательные акты и иные нормативные документы;
- указывает на ошибки в формулировках и стиле используемого языка, расчетах и выводах, структуре изложения и оформлении материала;
- составляет рецензию на выполненную курсовую работу;
- проводит защиту курсовых работ студентами.

Выбор темы работы является важным этапом и во многом определяет успех ее написания и защиты. Правильный выбор темы создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы студента, его удовлетворенности ходом исследовательской

деятельности и полученными результатами, оказывает положительное влияние на уровень профессиональной подготовки студента. В идеальном варианте выбор темы курсовой работы должен делаться таким образом, чтобы к выпускному курсу исследуемая проблема воплотилась в выпускную квалификационную (дипломную) работу. Тем самым будет достигнута преемственность и последовательность в изучении вопроса, что, несомненно, является признаком научности осуществляемой исследовательской деятельности.

Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы из предложенного перечня. Однако этот перечень является примерным, и по согласованию с научным руководителем студент вправе заявить собственную тему с обоснованием целесообразности ее исследования. Эта тема может базироваться на личных потребностях студента в разработке темы в связи с возникшим интересом, на актуальном информационном или теоретическом материале.

Основными критериями выбора той или иной темы курсовой работы являются ее актуальность, практическая значимость и возможность внесения в разработку проблемы авторского вклада. При отсутствии указанных критериев велика вероятность формализма при выполнении курсовой работы.

Если тема курсовой работы не выбрана, она назначается студенту заведующим МЦК.

Вторым этапом деятельности при подготовке курсовой работы является подбор, составление и изучение информационной базы исследования (Библиографического списка).

Информационная база исследования (библиографический список) следует подразделять на источники (нормативные правовые акты и иные источники) и литературу.

При подборе источников необходимо ориентироваться на следующие ее типы:

- нормативно-правовые акты РФ, а также международные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы области исследования (например, акты уголовного, гражданского, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального отраслей права);
- практические материалы деятельности государственных правоохранительных и судебных органов в рамках компетенций (правоприменительные акты);
- делопроизводственные документы;
- локальные нормативные акты учреждений и организаций;
- материалы статистики правоохранительных и иных органов государственной власти.

Литературу также следует подразделять в соответствии с общепринятой иерархией на следующие группы:

- 1) Учебно-методическая литература (учебники, пособия по учебной дисциплине, методические рекомендации).
- 2) Монографии известных ученых и практиков по теме исследования.
- 3) Научные публикации (в специализированных журналах, иных периодических изданиях, сборниках материалов научных и научно-практических конференций).
- 4) Научные отчеты научно-исследовательских и других учреждений.
- 5) Энциклопедии и словари.

Следует иметь в виду, что указанная иерархия источников и литературы должна быть сохранена и в Библиографическом списке.

Отметим, что в качестве источника получаемой студентом информации (нормативно-правовые акты, иные источники и литература) могут выступать не только издания на бумажном носителе, но и их отцифрованные аналоги, размещенные в сети Интернет. Особенности оформления ссылок на Интернет-ресурсы приведены ниже.

Существует несколько подходов для организации такого поиска в библиотеках и читальных залах. Если вам известны фамилии авторов, работающих по исследуемой проблеме, их последние публикации можно найти с помощью алфавитного каталога. Если

фамилии авторов неизвестны, то поиск литературы можно вести по систематическим каталогам, в которых перечень литературных изданий представлен по отраслям знаний.

Традиционным является вопрос об обязательном количественном минимуме источников и литературы, привлекаемых к написанию курсовой работы. Оптимальной является ситуация, когда студентом привлечено количество источников, достаточное для полного раскрытия темы. Тем не менее, их общее количество не может быть менее 25-30 наименований.

Третьим этапом подготовки курсовой работы является разработка ее плана (структуры). План разрабатывается студентом самостоятельно, при необходимости совместно с помощью руководителя. Основной задачей является формулировка заголовков глав и разделов курсовой работы.

Стандартный вариант структуры курсовой работы предполагает наличие 2-3 глав, разделенных на примерно равное количество параграфов.

Подобный подход обеспечивает выполнение требования к работе о соответствии ее содержания теме. Аналогичный подход применим и к формулировке разделов (параграфов) глав, которые должны раскрывать содержание каждой главы по тому заголовку, в котором они сформулированы. Практика показывает, что наиболее характерными ошибками при разработке плана являются:

1. Совпадение названия глав (разделов) с темой курсовой работы (главы).
2. Названия глав (разделов) не раскрывают реального содержания темы курсовой работы (главы) и относятся к другой области знаний.

Обе ошибки недопустимы, особенно вторая, поскольку она приводит к несоответствию содержания курсовой работы заявленной теме.

### **Структура и содержание курсовой работы**

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление
- 3) введение;
- 4) основная часть курсовой работы;
- 5) заключение;
- 6) список литературы;
- 7) приложения.

Титульный лист является первой страницей (но, нумерация не проставляется). Титульный лист содержит наименование темы работы и данные о студенте. Пример оформления титульного листа представлен в методических рекомендациях по написанию курсовых работ.

Оглавление (содержание) курсовой работы должно включать названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Причем, разделы плана должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы. Сокращенная редакция не допускается. Оглавление является второй страницей курсовой работы. Пример оформления оглавления представлен в методических рекомендациях по написанию курсовых работ.

Введение курсовой работы должно содержать:

- краткую характеристику современного состояния и тенденций развития исследуемых процессов и явлений;
- обоснование актуальности темы работы;
- цель и задачи курсовой работы;
- указание на объект и предмет исследования;
- описание методологической основы и информационной базы исследования;
- оценку теоретической и практической значимости выполненной курсовой работы.

Введение не должно содержать таблиц, иллюстраций, излишней аргументации.

**Актуальность исследования.** Необходимо обосновать важность изучения поставленной проблемы для развития науки, для нужд практики с учетом тех изменений, которые происходят в настоящее время в обществе. Определяется круг нерешенных, слабо освещенных или требующих уточнения вопросов. Здесь же упоминается, кто из отечественных и зарубежных ученых занимался подобными проблемами (как правило, во введении называют только фамилии, а авторские концепции или взгляды подробно излагаются в теоретической части).

**Объект** исследования - это область исследования, т.е. то, на что направлен процесс познания. Объектом в рамках изучаемой дисциплины могут выступать общественные отношения, складывающиеся в процессе осуществления любой юридической деятельности. Например, объектом исследования может быть методология юридической науки.

**Предмет** исследования фиксирует определенный аспект изучаемого объекта, конкретная проблема исследования в рамках проблемной области. Это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта. Предмет исследования показывает, через что будет познаваться объект. В каждом объекте исследования существует несколько предметов исследования и концентрация внимания на одном из них означает, что другие предметы исследования данного объекта просто остаются в стороне от интересов исследователя.

Предмет исследования – это сфера деятельности, по которой будет проводиться анализ в этой работе. В отличие от темы и постановки цели, предмет анализа будет рассматриваться в ключевых понятиях и коротко обрисовывает содержание, которое ожидается рассматривать в курсовой работе. Другими словами, предмет исследования описывает ту сферу, в какой студент проводит свое исследование.

И все же, необходимо тщательно отнестись к вопросу определения предмета исследования, так как ошибочная постановка вопроса, может привести к исследованию, которое не имеет никакого отношения к теме курсовой работы. В такой ситуации, преподаватель может поставить невысокую оценку, так как студент не смог до конца разобраться, какое направление ему нужно было проанализировать в своей работе.

Предмет и объект в курсовой тесно связаны. Студенту необходимо понимать значение каждого и верно их разделять. Объект характеризует, ЧТО вы будете исследовать в этой теме, а предмет – это "предлог" для исследования всего объекта. Та проблема, которую конкретно необходимо решить в ходе исследования. Более детально разобраться вам помогут приведенные ниже примеры с указанием объекта и предмета курсовой.

**Цель исследования** формулируется, исходя из проблемы, которую следует разрешить в ходе выполнения работы. Целью работы должен являться не процесс - исследование, обоснование, изучение и т.д., а предполагаемый конечный результат - выявление проблем по выбранной тематике, разработка путей решения, перспектив или совершенствования того или иного направления политики государства.

Цель формулируется в сжатом, обобщенном виде и должна отражать «активный» подход студента к выполнению работы. Цель может быть сформулирована как: «определение направлений совершенствования...», «выявление особенностей...», и т.д.

Для достижения цели исследования ставится ряд задач (от 5 до 8). Постановка и формулировка задач должна начинаться с глаголов - «систематизировать», «уточнить», «предложить», «дать оценку», «выявить закономерности и (или) тенденции», «сформулировать», «обосновать», «раскрыть», «обобщить» и др. В соответствии с перечнем задач формируется структура работы, именуются ее разделы и подразделы (параграфы).

Методологической основой исследования являются методы научного познания, использованные студентом при выполнении курсовой работы. Методы исследования, как

правило, делятся на теоретические, практические (эмпирические) и методы анализа.

К теоретическим методам исследования относятся: индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение, классификация, обобщение, моделирование, прогнозирование и т.д. К практическим методам исследования относятся: наблюдение, изучение документации, эксперимент, изучение и анализ научной литературы. К методам анализа относятся экономико-статистические методы, математико-статистические методы анализа.

Основная часть курсовой работы. Для курсовой работы достаточно, как правило, трех глав:

1) Теоретические и методологические основы<sup>1</sup> процессов и явлений (в соответствии с темой исследования);

2) Практические аспекты изучаемых процессов и явлений (на примере деятельности юридических субъектов, в масштабах всей страны или отдельного ее субъекта: регион, отрасль);<sup>2</sup>

3) Направления совершенствования или перспективы развития (предложения, рекомендации), мероприятия по совершенствованию процессов и результатов деятельности объекта исследования.

Каждая глава курсовой работы должна включать по 2-4 параграфа (раздела), наименование и содержание которых соответствует задачам, сформулированным во Введении.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Названия глав и параграфов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих необходимую смысловую нагрузку.

Основная часть работы - это текст курсовой работы, в котором изложен текстовый материал, рассуждения, примеры и их анализ, поставлены вопросы и обозначены проблемы по предмету исследования, выводы и предложения автора по разрешению указанных проблем.

В основной части курсовой работы освещаются вопросы теории и практики по предмету исследования. В обязательном порядке должна использоваться судебная, уголовная, гражданская и иная правоприменительная практика, постановления Пленума ВС РФ, решения Конституционного Суда РФ связанные с темой курсового исследования и с приведением примеров правоприменения. Оптимальное количество источников – не менее двадцати.

Основную часть необходимо разбивать на главы (не менее двух). Глава должна иметь общее название. В главах необходимо выделять параграфы (не менее двух). Параграфы должны иметь названия, в котором отражается вопрос исследования данного параграфа. Все разделы основной части работы должны быть логически связанными и быть направленными на исследования заявленного предмета курсовой работы.

В главах раскрывается понятийный аппарат исследования, формируется система знаний об исследуемых процессах и явлениях, раскрывается их законодательное регулирование. В качестве источников информации используются нормативно-правовые акты, программные документы (концепции), монографии, сборники докладов научных конференций, статьи, аналитические исследования и статистические обзоры, размещенные в электронных онлайн-версиях научно-практических журналов<sup>3</sup>, а также на специализированных сайтах независимых российских и международных

<sup>1</sup> Методология (прикладное значение) - это система принципов и подходов; программа (алгоритм), набор приёмов и способов того, как достичь желаемой практической цели осуществления деятельности.

<sup>2</sup> При выполнении курсовой работы преимущественно теоретического характера, практический раздел выполняется на материалах юридической статистики, доступной текущей отчетности.

<sup>3</sup> Научно-практические журналы об актуальных юридических вопросах: «Государство и право», «Уголовное право», «Право и жизнь», «Гражданское право», "Российская юстиция", "Российская газета", "Законность", "Проблемы права", «Уголовный процесс», «Юридическая наука», «Российское правосудие», «Правовое государство: теория и практика» «Право и государство: теория и практика».

источников информации.

Текст глав целесообразно дополнить информацией, размещенной в СПС КонсультантПлюс, Гарант в виде комментариев к текстам нормативно-правовых актов, а также данными классификаторов, стандартов и нормативов, которые обязательны к использованию в контексте изучаемой темы. Использование в работе опубликованных источников допускается исключительно в порядке аннотирования или реферирования<sup>1</sup>.

Также в главах должны раскрываться практические аспекты изучаемой темы, содержащие общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также обработанные фактические данные, представленные в виде аналитических выкладок. Студент не должен ограничиваться констатацией фактов, основанных на анализе статистических российских данных за трехлетний период исследования, предшествующий году написания курсовой работы, а выявляет тенденции, закономерности, причинно-следственные связи определенных тенденций в стране, вскрывает недостатки и анализирует причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения.

Таким образом, проведенный в главах анализ исследуемой проблемы является базой для разработки конкретных предложений, с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта.

От полноты и качества выполнения анализа непосредственно зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий. Качественно выполненный анализ текущего состояния объекта исследования позволяет выявить и идентифицировать существующие проблемы, наметить пути их решения и перейти к предложению мероприятий по решению выявленных проблем.

В конце глав формулируются выводы по проведенной части исследования в соответствии с поставленными задачами.

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Заключение является логическим завершением предыдущих глав. В ней студент разрабатывает предложения по проблемам совершенствования государственной политики в конкретном направлении, улучшению ее результатов.

Конкретно сформулированные предложения, мероприятия и обоснование их целесообразности внедрения в российскую государственную практику регулирования являются самым важным разделом работы, по их содержанию можно судить о полезности и новизне исследования и степени профессиональной подготовки студента. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение и соответствовать поставленной во Введении цели исследования.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть курсовой работы (таблицы, схемы, инструкции, распечатки, фрагменты нормативных документов и т.д.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части работы, его страницы не входят в общий объем работы.

---

<sup>1</sup>Аннотирование - предельно сжатая описательная характеристика первоисточника. Раскрывается только тематика публикации без полного раскрытия его содержания. Аннотация отвечает на вопрос - о чем говорится в источнике. Аннотация должна содержать библиографическое описание (автор, название, место и время издания), перечисление основных вопросов, затронутых в источнике и указание на то, кому адресована публикация.

Реферирование - краткое изложение содержания первоисточника. Текст освобождается от второстепенной, пояснительной информации, раскрывается только суть содержания источника, особо выделяется то, что может быть использовано в производственной либо исследовательской деятельности, при этом изложение обязательно включает выводы референта.

Объем курсовой работы должен составлять 25 -30 страниц печатного текста без учета приложений.

Требования к объему структурных частей курсовой работы следующие:

1. Введение - 2 - 3 страницы;
2. Основная часть, состоящая из соразмерных по объему глав - 20 - 24 страницы;
3. Заключение - 2 - 3 страницы;
4. Приложения - количество приложений не нормируется; страницы с приложениями не номеруются.

## Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Состав элементов курсовой работы:

1. Титульный лист (страница № 1, оформляется по образцу - Приложение ,
2. нумерация на странице не проставляется);
3. Содержание (страница № 2, включается в общую нумерацию страниц);
4. Текст курсовой работы (Введение, Основная часть, Заключение);
5. Приложения (не включаются в общую нумерацию страниц).

Общие требования к оформлению курсовой работы:

Текст курсовой работы оформляется только компьютерным способом, располагается на одной стороне стандартного листа формата А4 (210\*297 мм.), с соблюдением следующих размеров полей, мм: левое - не менее 30 мм., верхнее - 15 мм., нижнее - 20 мм.; правое - 10 мм. (п. 4.1 ГОСТ 7.32-91). Вид шрифта, используемого при наборе текста - TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пунктов. Допускаемый размер шрифта при оформлении текста таблиц, подстрочных ссылок, рисунков - 10 - 12 пунктов.

Режим выравнивания текста - по ширине. Абзацный отступ - 1,25 см, межстрочный интервал - полуторный.

П. 4.1.6. ГОСТ 7.32-91 - «..Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом или от руки черными чернилами или черной тушью. ».

Номера страниц проставляются в нижней части страницы по центру арабскими цифрами без точки и каких-либо дополнительных символов. Первая (титульная) страница не нумеруется. Нумерация начинается со следующей после титула страницы присвоением «2».

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ являются структурными элементами курсовой работы, к которым применяются единые требования по оформлению: заголовок структурного элемента набирается прописными буквами полужирным шрифтом, центрируется по середине листа. Точка в конце заголовка не ставится.

При оформлении заголовков необходимо соблюдать следующие требования:

- наименование главы пишется прописными буквами;
- наименование заголовков разделов - строчными;
- наименование главы должно состоять из одного предложения;
- заголовки и подзаголовки следует писать с абзацного отступа с нумерацией арабскими цифрами;
- в конце заголовка точка не ставится;
- не допускаются в заголовках переносы слов;
- не допускается размещение заголовков в конце страницы без текста.

После заголовка в конце страницы должно быть не менее двух строк текста.

Графический материал, поясняющий текст в работе, располагается непосредственно под текстом. Общим требованием к его оформлению является наличие обозначения, располагаемого слева - Рисунок.

Например: **Рисунок 1 – Динамика основных показателей динамики преступности в Российской Федерации (количество зарегистрированных и раскрытых преступлений).**

## Пример оформления рисунка

# Динамика преступности



Для наглядности и удобства сравнения показателей цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, при необходимости в приложении к курсовой работе.

Допускается размещение таблицы вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают так, чтобы ее можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами с использованием сквозной нумерации. Номер ставится после слова «Таблица» без значка «№». На все таблицы в тексте приводятся ссылки с указанием слова «Таблица» и ее номера. Таблица, как правило, должна иметь название, кратко отражающее ее содержание.

Слово Таблица и номер помещают слева над таблицей с абзачным отступом, затем через тире в эту же строчку записывают название таблицы строчными буквами без точки в конце заголовка. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв. Графу «№ п/п» в таблицу включать не следует. При переносе таблицы шапку таблицы следует повторить, а над ней разместить слова «Продолжение таблицы», с указанием ее номера. Таблицу со всех сторон ограничивают линиями.

## Пример оформления таблицы

**Таблица 1. Сведения о количестве зарегистрированных и расследованных краж по Ивановской области за период 2016-2020 г.г.**

	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Всего зарегистрировано по Ивановской области</b>	15143	15950	14506	14874	13 752
<b>Кражи, из них из квартир:</b>	5210 1798	5462 1694	5613 1518	5700 1375	5 081 1637

--	--	--	--	--	--

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Например: «... динамика данного показателя представлена таблице В.1», если она приведена в приложении В.

При оформлении заголовков, подзаголовков граф следует придерживаться следующих правил:

- заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение;
- в конце заголовков и подзаголовков таблицы точку не ставят.

Оформление примечаний и приложений

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в тексте, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняется автоматически с использованием соответствующей команды текстового редактора MicrosoftWord. Нумерация сносок автоматическая.

Употребление в работе мало распространенных сокращений, символов и знаков валют, обозначений, аббревиатур требует составления специальных перечней и оформления их в составе справочных приложений. Перечень оформляется в виде таблицы, состоящей из двух столбцов:

- 1 - сокращение (обозначение, знак, символ, аббревиатура);
- 2- расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения повторяются не более трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании, либо в подстрочной ссылке.

Все приложения располагаются в определенной последовательности - в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием сверху по центру слова ПРИЛОЖЕНИЕ, его обозначения и названия. Все приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с 1 и далее. Страницы с размещенными на них приложениями не нумеруются.

### **Оформление Библиографического списка**

Список использованных источников и литературы является последним обязательным элементом курсовой работы. Источники в списке группируются следующим образом:

#### **1. Нормативно-правовые акты;**

Законодательные источники в списке располагаются в хронологическом порядке в соответствии с юридическим статусом - федеральные законы, относящиеся к различным отраслям права, акты Президента РФ, акты Правительства РФ, международные договоры (соглашения, конвенции) по ВЭД, участниками которых является Российская Федерация, решения, распоряжения, приказы государственных служб. Нормативные документы одного статуса располагаются в обратной хронологической последовательности.

#### **2. Учебная литература (учебники и учебные пособия).**

3. Научная литература (аналитические обзоры, статьи специализированных изданий);

4. Справочная литература (словари, энциклопедии, классификаторы, электронные ресурсы);

Рекомендуемое общее количество источников – 25 - 30. Нумерация в пределах

перечня- сквозная. Элементы списка разделяются между собой точкой с запятой.

Библиографическое описание изданий состоит из структурных частей и их элементов. Элементы библиографического описания разделяются условными разделительными знаками:

Сведения об авторе. Заглавие: Сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании книги и издательстве. - Количество страниц.

Пример библиографического описания книги одного автора: Покровская, В.В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / В. В. Покровская. - М.: Юрайт, 2022. - 672 с.

Библиографическое описание книги, имеющей не более трех авторов: Налогообложение субъектов малого бизнеса: Учебное пособие [Текст] / Е.Б Шувалова, П.М. Шепелева. - 2-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022.-132 с.

Библиографическое описание книги, имеющей более трех авторов: Теория государства и права: учебник для студентов ССУЗов, обучающихся по юридическим специальностям [Текст] / [Л.Е Стровский и др.]; под ред. Л.Е. Стровского.-5-е изд. доп. и перераб.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 .-503с.

Для нормативных документов схема библиографического описания иная. Автора нет, есть заглавие нормативного документа, сведения, относящиеся к заглавию, информация о принятии нормативного документа, информация об издании, если он издан отдельной брошюрой.

Схема описания нормативных документов:

Заглавие: Сведения, относящиеся к заглавию: [сведения о принятии документа].- Сведения об издании нормативного документа в сборнике, брошюре. - Количество страниц.

О валютном регулировании и валютном контроле [Текст]: Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ [принят Гос. Думой 21 ноября 2003 г.: одобрен Советом Федерации 26 ноября 2003 г.];

Библиографическое описание статьи из газеты:

Автор (авторы) статьи. Заглавие статьи. - Сведения об издании статьи // Название газеты. - Год издания. - Дата выхода газеты.

Иванов Е. Психологические ориентиры успеха [Текст] // Учительская газета. - 2021. - 17 дек.

Описание документа, взятого из интернет-источника, состоит из двух частей. В первой части указывается автор и заглавие документа (статьи, программы, методической разработки), а во второй - адрес сайта в Интернете, на котором размещен документ.

Библиографическое описание интернет-источника:

Автор. Заглавие (название) документа // [www.ru](http://www.ru). - URL: Интернет-адрес сайта, откуда был взят документ (дата обращения: 00.00.00).

Глинских Александр [Электронный ресурс]: Современные системы электронного документооборота.- URL: [http://www.ci.ru/inform09\\_01/p223edoc.htm](http://www.ci.ru/inform09_01/p223edoc.htm)(дата обращения: 05.11.2022).

Библиографическое описание источника, размещенного в справочно-правовых системах:

Об общественных объединениях: федер. закон от 19.05.1995. № 82 нормативных документов ФЗ: измен. и доп. 22.07.2020 [принят ГД ФС РФ 14.04.1995]//Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]/Компания «Консультант Плюс». - Электрон.дан. нормативных документов [М.]. - URL: <http://www.consultant.ru>.

Требования к библиографическому описанию актуальны и в отношении сносок, которыми должно сопровождаться использование в курсовой работе нормативно-правовых актов, литературы и иных источников. Нумерация сносок – постраничная.

### **Рецензирование курсовой работы научным руководителем**

Готовая курсовая работа, отредактированная и оформленная согласно предъявляемым требованиям, передается в учебный отдел для проверки и рецензирования руководителем **не позднее, чем за 10 дней** до дня ее официальной защиты, обозначенного в расписании.

В случае нарушения студентом сроков представления готовой курсовой работы, а

также требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении недопустимого объема заимствований из работ, защищенных ранее, **курсовая работа не допускается к защите**, а руководитель представляет аргументацию своего решения в письменном виде.

Рецензия научного руководителя дает комплексный анализ курсовой работе и должна содержать в себе следующие критерии:

- наличие плана и внутренних рубрикаций (правильность оформления). Соблюдение требований объема курсовой работы;
- библиография источников, составленная в соответствии с ГОСТ, оформление цитирования в соответствии с ГОСТ;
- грамотность изложения (в т.ч. орфографической, стилистической), владение научной терминологией;
- полнота выполнения курсовой работы. Соответствие содержания заявленной теме;
- глубина проработки всех разделов содержательной части;
- степень проявления профессиональных качеств, формирование которых было намечено при подготовке курсовой работы;
- обоснованность выводов в заключении, их аргументированность;
- степень соответствия оформления установленным требованиям;
- привлечение нормативно-правовых актов;
- использование эмпирических, статистических и социологических исследований;
- привлечение научно-исследовательской и монографической литературы;
- оригинальность текста.

В заключении рецензии руководитель указывает вопросы и замечания, которые планируется обсудить на защите курсовой работы.

Подготовленная преподавателем рецензия с выставленной предварительной оценкой вместе с курсовой работой должна быть возвращена студенту не позднее, чем за сутки до официальной даты ее защиты в целях исправления указанных замечаний. Образец рецензии представлен в настоящих методических рекомендациях (**Приложение 4**).

#### **Порядок защиты курсовой работы**

В процессе защиты своей курсовой работы студент делает доклад продолжительностью 5-6 минут, который должен быть предварительно им подготовлен. Лучшее впечатление производит доклад в форме пересказа без зачитания текста, которым следует пользоваться только для уточнения цифрового материала. Студент должен свободно ориентироваться в своей работе.

В докладе рекомендуется отразить:

- актуальность темы;
- цель курсовой работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа результаты;
- предложения практической части, обращая особое внимание на личный вклад автора;
- дальнейшие возможные направления исследований.

Доклад должен продемонстрировать приобретенные студентом навыки самостоятельной исследовательской работы, необходимые современному специалисту области финансового менеджмента.

При подготовке доклада следует внимательно ознакомиться с рецензией. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

Преподаватель дает общую оценку защиты, принимая во внимание ряд факторов: содержание и оформление работы; содержание рецензии, доклад студента; ответы студента на дополнительные вопросы.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются по четырех бальной шкале

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

По согласованию студента с преподавателем, если он удовлетворен предварительно поставленной оценкой за выполнение курсовой работы, этап защиты может быть пропущен, и выставляется та оценка, которую студент получил за выполнение работы.

### **Критерии оценивания качества курсовой работы**

Курсовая работа – одна из форм текущей аттестации знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении нормативного материала и научной литературы. Она представляет собой, с одной стороны, мини научную работу, предполагающую творческое изложение результатов осмысления студентами теоретических и практических проблем. С другой стороны, это способ контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Итоговая оценка за курсовую работу складывается:

1. из оценивания научным руководителем объема изученной литературы;
2. из оценивания представленного студентом письменного текста с точки зрения его содержания (раскрытие темы, самостоятельность исследования, творческие выводы, анализ практики) и оформления;
3. из оценивания защитной речи и ответов на вопросы по теме работы.

### **Критерии оценки курсовой работы**

#### *Оценка*

#### *Критерии оценки*

#### **Отлично**

работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студент сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

#### **Хорошо**

работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

#### **Удовлетворительно**

работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.

## Неудовлетворительно

работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

### 5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

#### Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 13.13.1993;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.;
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г.
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 3001г.

#### Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 33 декабря 3015г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
- 2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 37 декабря 3003 г. N 39 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 3015 г. N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"
- 4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 37 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)" (с изменениями и дополнениями)
- 5) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 3017 г. № 48 “О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате”.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
3	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>

3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – АНО ВО «ИЮИ» - периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> и модуль <b>International Law</b> - Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал АНО ВО «ИЮИ»	<a href="https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49">https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий АНО ВО «ИЮИ»
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

#### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)),

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

#### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование

представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Уголовно-исполнительное право	<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);          Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Кафедра;          Магнитно-маркерная доска;          Интерактивная доска;          Мультимедийный проектор;          Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;          Учебно-наглядные пособия.</p> <p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория Общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также помещение для самостоятельной работы - для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</i></p>

		<p><i>промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Комплект ученической мебели на 50 посадочных мест (столы и стулья);          Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Кафедра;          Магнитно-маркерная доска;          Мультимедийный проектор;          Экран;          Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;          Учебно-наглядные пособия</p>
--	--	---

## 7. Карта обеспеченности литературой

### Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Профиль (специализация): «административная деятельность полиции»

Дисциплина: Уголовно-исполнительное право

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц
Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2106677">https://znanium.ru/catalog/product/2106677</a> (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-018800-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2018259">https://znanium.com/catalog/product/2018259</a> (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19034-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555803">https://urait.ru/bcode/555803</a> (дата обращения: 15.05.2025).
Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/925785. - ISBN 978-5-16-015538-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2122510">https://znanium.ru/catalog/product/2122510</a> (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовноисполнительного права. Выпуск 13 : научные труды кафедры уголовного права / . - Москва: ИОП РГУП, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-00209-077-8.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Уголовно-исполнительная политика и её место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
3	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Уголовно-исполнительное законодательство, его система и методы.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Правовое положение осуждённых	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осуждённого.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
9	Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
10	Порядок и условия исполнения наказания в	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия),

	виде ограничения свободы и ареста.		практические задачи, вопросы для зачета
11	Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
13	Классификация осуждённых к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
13	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
14	Правовое регулирование труда осуждённых к лишению свободы.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
15	Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осуждённых в исправительных учреждениях.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
16	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осуждённых к лишению свободы	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
17	Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
18	Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
19	Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
30	Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
31	Правовое регулирование	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара

	освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания.		(практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
33	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	заочная
Всего баллов, в том числе:	0-36
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (3) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

### 8.3. Оценочные средства

#### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

#### Семинар 1. Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Влияние уголовной политики на развитие уголовно-исполнительной политики.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Факторы, влияющие на развитие уголовно-исполнительной политики.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

### **Семинар 2. Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Предмет и метод правового регулирования.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
3.	Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
4.	Наука уголовно-исполнительного права и ее методы	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

### **Семинар 3. Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие уголовно-исполнительного законодательства: цели, задачи, структура и содержание.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Уголовно-исполнительного законодательство РФ и международные правовые акты.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
3.	Уголовно-исполнительный кодекс РФ и его общая характеристика. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

### **Семинар 4. Тема 5. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осуждённых**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие исполнения наказания.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

2.	Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
3.	Основные средства исправления осуждённых и их соотношение с мерами исправительного воздействия.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
4.	Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия и её правовое регулирование. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осуждённых.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

### Семинар 6. Тема 6. Правовое положение осуждённых

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности правового положения осуждённых.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Механизм регулирования правового положения осуждённых	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
3.	Содержание правового положения осуждённых	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
4.	Особенности правового положения осуждённых к: а) ограничению свободы; б) аресту; в) содержанию в дисциплинарной воинской части; г) лишению свободы; д) смертной казни.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
5.	Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

### Семинар 7. Тема 7: Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Виды исправительных учреждений.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
3.	Прокурорский надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

4.	Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
----	--	--

**Семинар 8. Тема 8: Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, — штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного пристава-исполнителя.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
3.	Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
4.	Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

## Практические задачи

### 1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков. Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-2	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</b> УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
2.	ОПК-6.	<b>Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</b> ОПК- 6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права. ОПК -6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ОПК -6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.
3.	ОПК-7	<b>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</b> ОПК-7.1. Выполняет должностные обязанности. ОПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства.
4.	ОПК-12	<b>Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</b> ОПК-12.1. Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений. ОПК-12.2. Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений. ОПК-12.3. Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений

### Темы:

#### Задача №1

Для проверки условий содержания в следственных изоляторах глава местной администрации пришел в указанное учреждение и потребовал пропустить его, а также предоставить возможность ознакомиться с условиями содержания подозреваемых и обвиняемых. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Кто может посещать исправительные учреждения и в каком порядке?

#### Задача №3

Н. был осужден к наказанию в виде штрафа. Добровольно штраф внесен не был. Кем обеспечивается принудительное взыскание штрафа? Каков порядок его взыскания при отсутствии у осужденного денежных средств и заработной платы?

#### Задача №3

Осужденный Т., отбывающий наказание в виде исправительных работ, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию, с заявлением, в котором он просил представить его к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью жены. Является ли данное обстоятельство основанием освобождения от отбывания наказания? Какое решение должна принять уголовно-исполнительная инспекция?

#### Задача №4

Осужденному Ф. Было назначено наказание в виде штрафа. Штраф им добровольно уплачен не был. Имущество, на которое могло быть обращено взыскание, осужденный скрыл. Возможно ли в этих условиях исполнение приговора? Каков его порядок? Какие меры могут быть приняты к осужденному?

#### Задача №5

В. был осужден к наказанию в виде обязательных работ сроком на 130 часов. При исполнении данного наказания осужденному была назначена отработка 8 часов в неделю. Правильно ли определен срок и условия отбывания наказания? Какой орган исполняет наказание в виде обязательных работ?

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>заочная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### **Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине**

#### 1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных предупреждению преступлений должна включать:

- описание условий и причин совершения преступлений;
- цели предупреждения преступлений;
- уголовно-правовые меры предупреждения преступлений;
- уголовно-процессуальные меры предупреждения преступлений ;
- уголовно-исполнительные меры предупреждения преступлений.;

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование системы предупреждения преступлений.

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

		УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
2.	<b>ОПК-6.</b>	<b>Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</b> ОПК- 6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права. ОПК -6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ОПК -6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.
3.	<b>ОПК-7</b>	<b>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</b> ОПК-7.1. Выполняет должностные обязанности. ОПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства.
4.	<b>ОПК-12</b>	<b>Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</b> ОПК-12.1. Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений. ОПК-12.2. Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений. ОПК-12.3. Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений

1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.
3. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение, основные признаки.
6. Источники уголовно-исполнительного законодательства РФ.
7. Значение Конституции РФ для развития уголовно-исполнительного законодательства.
8. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса РФ, основные изменения, произошедшие за последнее время (3 года).
9. Нормы уголовно-исполнительного права, их применение.
10. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
11. Уголовно-исполнительные правоотношения.
13. Понятие исполнения наказания.
13. Правовое регулирование исполнения наказания.
14. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.
15. Основные средства исправления осуждённых и соотношение с мерами исправительного воздействия.
16. Правила внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и их значение.
17. Основные права и обязанности осуждённых.
18. Особенности правового положения осуждённых иностранных граждан и лиц без гражданства.
19. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.

30. Особенности личности осуждённых.

31. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.

33. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>заочная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### **Комплект заданий для контрольной работы**

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1.	<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</b> УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
2.	<b>ОПК-6.</b>	<b>Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</b> ОПК- 6.1.Выделяет нормы материального и процессуального права. ОПК -6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ОПК -6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.
3.	<b>ОПК-7</b>	<b>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</b> ОПК-7.1. Выполняет должностные обязанности. ОПК-7.2. Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства.

4.	ОПК-12	<b>Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</b>
		ОПК-12.1. Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений.
		ОПК-12.2. Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.
		ОПК-12.3. Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений

**Темы для контрольной работы:** Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Факторы, влияющие на формирование, развитие, стратегию, основные формы и методы политики в сфере исполнения уголовного наказания.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

**Темы для контрольной работы:** Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

2.	Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
----	--	--

**Темы для контрольной работы:** Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
3.	Понятие применения к осужденным средств исправления.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система средств исправления и их содержание.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
3.	Режим исполнения наказания, его понятие, функции, основные элементы и требования.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

**Темы для контрольной работы:** Правовое положение осуждённых

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
3.	Обязанности, права и законные интересы осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
3.	Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

**Темы для контрольной работы:** Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью

### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3
2.	Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.	УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3

### Примерные ситуационные задачи

#### Задача №1

Для проверки условий содержания в следственных изоляторах глава местной администрации пришел в указанное учреждение и потребовал пропустить его, а также предоставить возможность ознакомиться с условиями содержания подозреваемых и обвиняемых. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Кто может посещать исправительные учреждения и в каком порядке?

#### Задача №3

Н. был осужден к наказанию в виде штрафа. Добровольно штраф внесен не был. Кем обеспечивается принудительное взыскание штрафа? Каков порядок его взыскания при отсутствии у осужденного денежных средств и заработной платы?

#### Задача №3

Осужденный Т., отбывающий наказание в виде исправительных работ, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию, с заявлением, в котором он просил представить его к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью



4.	ОПК-12	<b>Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</b>
		ОПК-12.1. Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений.
		ОПК-12.2. Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.
		ОПК-12.3. Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений

### Концепция игры: Деловая игра № 1

#### Ожидаемые результаты:

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений

#### Методические материалы по проведению

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

#### Основные этапы проведения деловой игры.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	независимый консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор

6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

### 3. Критерии оценивания:

Форма обучения

Заочная

Деловая игра

0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,5-3,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	3,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	3,5-5

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

I:

S: 1. Уголовно-исполнительная политика связана с политикой

+: уголовной

-: административной

-: социальной

-: жилищной

-: финансовой

I:

S: 3. Факторы, влияющие на развитие уголовно-исполнительной политики

+: нравственный

+: социальный

+: экономический

+: уровень преступности

+: требования международных актов

-: жилищный

-: занятости

I:

S: 3. Субъекты формирования политики в сфере исполнения наказания

+: Президент

+: Федеральное собрание

-: Государственный совет

-: Совет безопасности

-: Федеральная служба исполнения наказаний

I:

S: 4. Субъекты реализации уголовно-исполнительной политики

+: ФСИН России

-: МВД РФ

+: исправительные учреждения

+: уголовно-исполнительная инспекция

-: Правительство РФ

I:

S: 5. В основе развития правовой системы государства, отраслей законодательства, правовых форм и направлений его деятельности находится #####, отражающая принципы, основные направления, формы достижения социальных целей, которые ставит перед собою общество, политические и властные структуры его представляющие

+: политика

I:

S: 1. Уголовно-исполнительное право является ##### отраслью права

+: самостоятельной

I:

S: 3. Уголовно-исполнительное право входит в комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью наряду с

+: уголовным

-: административным

+: уголовно-процессуальным

-: гражданским

-: конституционным

I:

S: 3. Уголовно-исполнительный кодекс перечисляет принципы

+: законности

+: гуманизма

-: индивидуализации и дифференциации назначения наказания

+: демократизма

-: справедливости

+: равенства осуждённых перед законом

+: индивидуализации и дифференциации исполнения наказания

+: стимулирование правопослушного поведения

I:

S: 4. К методам уголовно-исполнительного права относятся

+: репрессии

+: поощрения

+: диспозитивный

- + : императивный
- : статистический

I:

S: 5. В предмет уголовно-исполнительного права входят общественные отношения, возникающие

- + : в процессе исполнения уголовных наказаний
- + : в процессе применения иных мер уголовно-правового характера
- + : между учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания и осуждёнными
- + : при применении средств исправления осуждённых
- : в процессе назначения уголовных наказаний

I:

S: 1. Основанием исполнения наказания является

- + : акт помилования
- + : приговор либо изменяющее его определение или постановление суда, ступившее в законную силу
- : федеральные законы
- : устав колонии
- : акт амнистии

I:

S: 3. Для определения условий действия уголовно - исполнительного закона во времени необходимо учитывать:

- : дату принятия закона Государственной Думой
- + : вступление его в законную силу
- + : окончание действия закона
- : дату осуждения виновного

3. Уголовно - исполнительное законодательство РФ состоит из:

- : уголовно - процессуального кодекса и федеральных законов
- : уголовно - исполнительного кодекса и исправительно - трудового законодательства
- : уголовного кодекса и федеральных законов
- + : уголовно - исполнительного кодекса и других федеральных законов

I:

S: 4. Последовательность схемы, предусматривающей исполнение конкретного вида уголовного наказания по УИК РФ

1. порядок и условия отбывания определённых видов наказания
2. обязанности и права осуждённых
3. обязанности и права администрации учреждений и органов, исполняющих наказание
4. применение средств исправления осуждённых
5. меры обеспечения их реализации

I:

S: 6. Уголовно-исполнительное законодательство РФ применяется на территории

- + : всей РФ
- : определенных субъектов РФ

I:

S: 7. Исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобожденным лицам осуществляется в соответствии с законодательством действующим:

-: на момент совершения преступления

+: во время их исполнения

-: на момент совершения преступления или во время их исполнения в зависимости от того, какой из них благоприятнее для осужденного

I:

S: 8. Целями уголовно-исполнительного законодательства РФ являются

-: перевоспитание осуждённых

+: исправление осуждённых

+: предупреждение совершения новых преступлений как осуждёнными, так и иными лицами

-: общественное воздействие

-: кара за совершённое преступление

I:

S: 9. Субъект РФ вводит свои положения и правила в отношении исполнения наказания

-: да, возможно

+: нет, не возможно

-: возможно, только на территории северных субъектов

-: возможно только на территории кавказских субъектов

I:

S: 1. Отрасль законодательства на протяжении многих лет имела разные названия

+: пенитенциарное

+: тюремное

+: исправительно-трудовое

-: рецидивное

I:

S: 3. Проект Основ уголовно-исполнительного законодательства Союза ССР и союзных республик состоял из разделов

+: 6

-: 4

-: 3

-: 5

I:

S: 3. Реформа исправительно-трудового законодательства проходила в тесной взаимосвязи с реформой законодательства

-: трудового

+: уголовного

-: процессуального

-: административного

I:

S: 4. В ИТК РСФСР 1970г. было регламентировано только исполнение (отбывание) одного вида наказания

-: пожизненного лишения свободы

+: лишения свободы

-: смертной казни

-: ссылки

-: ВЫСЫЛКИ

I:

S: 5. Главная задача, которая была поставлена перед тюремными комитетами и отделениями Уставом о содержащихся под стражей 1890г.

+: исправление нравственности осуждённых

-: возмездие

-: предупреждение совершения новых преступлений

-: устрашение осуждённых

I:

S: 1. Труд осуждённых к лишению свободы является

+: обязанностью

-: правом

I:

S: 3. Основными средствами исправления осуждённых является

+: режим

+: воспитательная работа

+: общественное воздействие

-: повышение культурного уровня осуждённого

-: формирование уважительного отношения к человеку

+: профессиональное обучение

+: общественно полезный труд

-: получение высшего образования

+: получение общего образования

I:

S: 3. Режим это установленный законом ##### исполнения и отбывания наказания

+: порядок

I:

S: 4. Законодатель устанавливает режим в отношении

+: всех видов уголовных наказаний

-: только лишения свободы на определённый срок

-: всех наказаний, кроме штрафа

-: лишения свободы на определённый срок и пожизненного лишения свободы

-: ограничения свободы

I:

S: 5. В исправительных учреждениях организуется обязательное получение осуждёнными к лишению свободы общего образования лицами не достигшими возраста (лет)

+: 30

-: 40

-: 35

-: 45

-: 50

I:

S: 1. Получаемая и отправляемая осуждёнными к лишению свободы корреспонденция подлежит цензуре

- +: у всех лиц
- : кто отбывает наказание в тюрьме
- : только у несовершеннолетних
- : кто отбывает наказание в колонии особого режима
- : кто отбывает наказание в лечебно-исправительном учреждении

I:

S: 3. Осуждённым к лишению свободы женщинам разрешается неограниченное получение посылок, передач и бандеролей, независимо от вида исправительного учреждения

- +: да
- : нет

I:

S: 3. Осуждённый к лишению свободы может быть признан безработным

- : да
- +: нет
- : в зависимости от того, какое преступление совершил
- : в зависимости от назначенного срока наказания
- : только в случае положительной характеристики

I:

S: 4. В уголовно-исполнительном законодательстве право на личную безопасность

- +: предусмотрено
- : не предусмотрено

I:

S: 5. Форма изложения осуждёнными предложений, заявлений и жалоб

- : только устная
- : только письменная
- +: и устная и письменная

I:

S: 1. Учреждения и органы исполняющие наказание в виде пожизненного лишения свободы

- : тюрьма
- +: ИК особого режима для осуждённых отбывающих пожизненное лишение свободы
- : арестный дом
- : ИК строго режима
- : ИК общего режима

I:

S: 3. Учреждения уголовно-исполнительной системы исполняющие наказание в виде смертной казни

- +: следственный изолятор
- : исправительная колония общего режима
- +: тюрьма
- : арестный дом
- : исправительная колония строгого режима

I:

S: 3. Учреждения и органы исполняющие наказание в виде лишения свободы

- +: колонии-поселения
- +: воспитательная колония

- : уголовно-исполнительная инспекция
- +: лечебное исправительное учреждение
- : арестный дом
- +: исправительные колонии общего (строгого, особого) режима

I:

- S: 4. Изменение вида исправительного учреждения осуществляется
- : администрацией исправительного учреждения
  - +: судом
  - : органами Министерства Юстиции в пределах компетенции
  - : уголовно-исполнительной инспекцией

I:

- S: 5. Наказание в виде штрафа исполняется
- +: судебным приставом – исполнителем
  - : уголовно-исполнительной инспекцией
  - : администрацией следственного изолятора
  - : судом

I:

- S: 1. Штраф может быть назначен в качестве наказания
- : только основного
  - : только дополнительного
  - +: как основного, так и дополнительного

I:

- S: 3. Штраф может быть уплачен в добровольном порядке после вступления приговора суда в законную силу в течение (дней)
- +:30
  - : 30
  - : 60
  - : 50

I:

- S: 3. Наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, если оно назначено в качестве основного исполняют
- +: уголовно-исполнительная инспекция
  - : суд
  - : судебный пристав-исполнитель
  - : исправительное учреждение
  - : дисциплинарная воинская часть

I:

- S: 4. Наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, если оно назначено в качестве дополнительного наказания к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части или лишению свободы исполняют
- + уголовно-исполнительная инспекция
  - +: исправительные учреждения
  - +: командование дисциплинарной воинской частью
  - +: арестный дом
  - : судебный пристав-исполнитель

I:

S: 5. Лица, пользующиеся правом приёма на работу и увольнения с работы в случае если они злостно не исполняют вступивший в законную силу приговор суда о лишении права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью подлежат ответственности

- +: уголовной
- : административной
- : дисциплинарной
- : никакой

I:

S: 1. Осуждённые к обязательным работам работают

- : на объектах по основному месту работы
- +: на объектах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
- : в колонии - поселении
- : в исправительной колонии общего режима
- : на объектах, выбранных самостоятельно

I:

S: 3. Обязательные работы выполняются осуждёнными

- : за определённую плату
- +: безвозмездно
- : некоторые виды работ подлежат частичной оплате

I:

S: 3. Осуждённый к обязательным работам должен работать в неделю (часов)

- : более 13
- +: не менее 13
- : более 14
- : не более 14

I:

S: 4. Обязательные работы в случае злостного уклонения от отбывания могут быть заменены

- +: ограничением свободы
- +: арестом
- : исправительными работами
- +: лишением свободы
- : штрафом

I:

S: 5. Наказание в виде обязательных работ исполняет

- : исправительная колония общего режима
- +: уголовно-исполнительная инспекция
- : судебный пристав-исполнитель
- : предприятия, учреждение, организация, где работает осуждённый
- : орган местного самоуправления

I:

S: 6. Исправительные работы назначаются как наказание:

- +: основное
- : дополнительное
- : основное и дополнительное

I:

S: 7. Наказание в виде исправительных работ исполняют

- : судебный пристав-исполнитель
- +: уголовно-исполнительная инспекция
- : суд
- : исправительная колония

I:

S: 8. Осуждённые отбывают исправительные работы

- +: в местах, где работают
- +: в иных местах, определяемых органом, исполняющим это наказание
- : в исправительных колониях

I:

S: 9. В доход государства из заработка осуждённого к исправительным работам удерживается

- +: от 5 до 30%
- : от 10 до 35%
- : от 15 до 50 %
- : от 35 до 50%

I:

S: 10. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска осуждённых к исправительным работам составляет (дней)

- : 13
- +:18
- : 33
- : 16

I:

S: 11. Срок исправительных работ исчисляется в

- : днях
- +: месяцах
- +: годах
- : часах

I:

S: 13. Из заработной платы осуждённого к исправительным работам производятся удержания ежемесячно в течение срока назначенного наказания?

- +:да
- : нет

I:

S: 13. Удержания при отбывании исправительных работ производятся из заработной платы

- +: по основному месту работы
- : по совместительству
- : и по основному месту работы и по совместительству

I:

S: 14. Время, в течение которого осуждённый к исправительным работам не работал по уважительным причинам, в срок отбывания наказания

- + : не засчитывается
- : засчитывается
- : в зависимости от причины

I:

S: 1. Наказание в виде ограничения свободы исполняют

- : исправительные колонии
- : арестные дома
- + : уголовно-исполнительная инспекция
- : судебный пристав-исполнитель

I:

S: 3. Осуждённые к ограничению свободы ограничены в правах и свободах

- + : в свободе передвижения
- + : в выборе места жительства и места пребывания
- : в свободе распоряжаться своими способностями к труду
- : в праве на труд
- : в праве на образование
- : в праве на отдых

I:

S: 3. К осуждённым отбывающим ограничение свободы могут быть применены меры поощрения

- + : благодарность
- + : досрочное снятие ранее наложенного взыскания
- + : разрешение на проведение за пределами территории соответствующего муниципального образования выходных и праздничных дней
- + : разрешение на проведение отпуска с выездом за пределы территории соответствующего муниципального образования
- : отмена явки в уголовно-исполнительную инспекцию на период от 1 до 3 месяцев

I:

S: 4. Учреждения и органы исполняющие наказание в виде ареста

- : исправительные колонии
- + : арестные дома
- : тюрьма
- : следственный изолятор

I:

S: 5. Осуждённые к аресту отбывают наказание

- : в той местности, где они проживали до ареста
- + : в той местности, где они были осуждены

I:

S: 6. Наказание в виде ареста не может быть назначено

- : лицам, которым к моменту вынесения приговора не исполнилось 16 лет
- : лицам, которым к моменту вынесения приговора не исполнилось 18 лет
- + : беременным женщинам
- : инвалидам 1 и 3 группы
- + : женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет
- : женщинам, имеющим детей в возрасте до 16 лет

I:

S: 7. Меры поощрения, применяемые к осуждённым к аресту

- + : благодарность
- : денежная премия
- + : досрочное снятие ранее наложенного взыскания
- : условно-досрочное освобождение
- + : разрешение на телефонный разговор
- : помилование

I:

S: 8. Меры взыскания, применяемые к осуждённым к аресту

- + : выговор
- + : водворение в штрафной изолятор на срок до 10 суток
- : дисциплинарный штраф в размере до двухсот рублей
- : водворение в штрафной изолятор на срок до 15 суток
- : перевод в одиночные камеры на срок до шести месяцев

I:

S: 1. Категории осуждённых которым может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе

- + : осуждённым военнослужащим, проходящим военную службу по контракту
- + : осуждённым военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, вместо исправительных работ
- : военнослужащим, проходящие службу в Вооружённых силах по призыву
- : военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского составов (если они не отслужили срок службы по призыву)

I:

S: 3. Осуждённый военнослужащий к ограничению по военной службе может быть повышен в должности, в воинском звании

- : да
- + : нет

I:

S: 3.С осуждёнными к ограничению по военной службе военнослужащими проводится воспитательная работа

- + : да
- : нет

I:

S: 4. Осуждённый к ограничению свободы военнослужащий до истечения установленного приговором суда срока наказания может быть уволен с военной службы

- : да
- + : нет
- + : в случае болезни, препятствующей службе

I:

S: 5. Наказание в виде ареста осуждённые военнослужащие отбывают

- + : в отделениях гарнизонных гауптвахт
- + : на гауптвахте для осужденных военнослужащих
- : в арестном доме
- : ИК общего режима
- : ИК строгого режима

I:

S: 6. Осуждённые к аресту военнослужащие, имеющие звания прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) с осуждёнными военнослужащими рядового состава содержатся

+ : отдельно

- : совместно

I:

S: 7. Военнослужащим, осуждённым к аресту, спать или лежать в дневное время

- : разрешается

+ : запрещено

I:

S: 8. Осуждённые к содержанию в дисциплинарной воинской части отбывают наказание

+ : в отдельных дисциплинарных батальонах

- : на гауптвахте

+ : в отдельных дисциплинарных ротах

- : в колонии-поселении

- : в той части, где служили

I:

S: 9. К осуждённым к содержанию в дисциплинарной воинской части военнослужащим применяются основные средства исправления, предусмотренные ч.3 ст.9 УИК РФ, а также иные средства, обусловленные прохождением военной службы

+ : да

- : нет

I:

S: 1. В какой статье УИК РФ регламентирована статья о раздельном содержании осуждённых к лишению свободы в исправительных учреждениях

+ : 80

- : 79

- : 81

- : 83

I:

S: 3. В колонии-поселении отбывают наказание осуждённые к лишению свободы за преступления

+ : совершённые по неосторожности

+ : умышленные преступления небольшой тяжести

+ : умышленные преступления средней тяжести

- : умышленные тяжкие преступления, совершённые впервые

I:

S: 1. В исправительных учреждениях осуществляется оперативно-розыскная деятельность

+ : да, во всех

- : нет

- : только в СИЗО и тюрьме

- : во всех исправительных учреждениях кроме воспитательной колонии

I:

S: 3. В исправительных учреждениях может быть введён режим особых условий

+ : да

- : нет

I:

S: 3. Администрация исправительных учреждений вправе использовать средства для предупреждения побегов и других преступлений

+: аудиовизуальные

+: электронные

+: подслушивающие

-: транспортные

-: исправления осуждённых

I:

S: 1. Каждый осуждённый к лишению свободы обязан трудиться

-: нет

+: да

I:

S: 3. По желанию к труду привлекаются осуждённые

+: мужчины старше 60 лет

+: женщины старше 55 лет

+: инвалиды 1 и 3 группы

-: женщины старше 50 лет

-: женщины, имеющие малолетних детей

I:

S: 3. Время привлечения осуждённых к оплачиваемому труду засчитывается в трудовой стаж

+: да

-: нет

-: только половина

-: только треть

I:

S: 4. Осуждённые к лишению свободы могут привлекаться без оплаты труда только к выполнению работ по благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий

+: да

-: нет

I:

S: 5. Работающие осуждённые в воспитательных колониях имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью (дней)

+: 18

-: 16

-: 33

-: 34

I:

S: Работающие осуждённые в исправительных учреждениях (кроме воспитательных колоний) имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью (рабочих дней)

-: 18

-: 16

-: 33

+: 13

I:

S: 1. Осуждённые обязаны получить общее образование до достижения ими (лет)

+: 30

-: 35

-: 40

-: 45

I:

S: 3. Профессиональная подготовка осуждённых к лишению свободы не имеющих специальности, по которой осуждённый может работать в исправительном учреждении является

+: обязательной

-: необязательной

I:

S: 3. Воспитательная работа проводится с учётом

+: индивидуальных особенностей личности

+: характера осуждённых

+: обстоятельств совершённых им преступлений

-: пола

-: образования

-: поведения

I:

S: 1. Норма жилой площади в расчёте на одного осуждённого к лишению свободы в исправительных колониях не может быть меньше (кв. метров)

+: 3

-: 3

-: 4

-: 1,5

I:

S: 3. Норма жилой площади в расчёте на одного осуждённого к лишению свободы в тюрьме не может быть меньше (кв. метров)

-: 3

+: 3,5

-: 3

-: 4

-: 5

I:

S: 3. Норма жилой площади в расчёте на одного осуждённого к лишению свободы в исправительных колониях, предназначенных для отбывания женщинами не может быть меньше (кв. метров)

-: 3

-: 3,5

+: 3

-: 4

-: 5

I:

S: 4. Норма жилой площади в расчёте на одного осуждённого к лишению свободы в воспитательных колониях не может быть меньше (кв. метров)

-: 3

+: 3,5

-: 3

-: 4

-: 5

I:

S: 1. На территории одного исправительного учреждения могут быть созданы изолированные участки с разными видами режима

+: да

-: нет

I:

S: 3. Условия отбывания наказания в пределах одной исправительной колонии могут быть

+: обычными

+: строгими

+: облегчёнными

-: особо строгими

I:

S: 3. Переводы осуждённых из одних условий содержания в другие в исправительной колонии общего режима производятся по истечении не менее

+: 6 месяцев

-: 1 года

-: 1,5 года

-: 9 месяцев

-: 3 года

I:

S: 4. Переводы осуждённых к пожизненному лишению свободы из одних условий содержания в другие производятся по истечении не менее (лет)

-: 5

-: 15

+: 10

-: 30

-: 7

I:

S: 5. Осуждённые, отбывающие наказание в колониях-поселениях проживают

+: в общежитиях колонии

+: в арендованной или собственной жилой площади на территории колонии

+: на арендованной или собственной жилой площади за пределами территории колонии

-: в гостиницах

I:

S: 6. В колониях-поселениях осуждённые отбывают лишение свободы в одних и тех же условиях

+: да

-: нет

-: только последний год назначенного срока наказания

I:

S: 7. Переводы осуждённых из одних условий содержания в другие в исправительной колонии особого режима производятся по истечении не менее

-: 6 месяцев

-: 1 года

-: 1,5 года

-: 9 месяцев

+: 3 года

I:

S: 8. Переводы осуждённых из одних условий содержания в другие в исправительной

колонии строгого режима производятся по истечении не менее

- : 6 месяцев
- : 1 года
- : 1,5 года
- +: 9 месяцев

I:

S: 1. Виды режима в тюрьме

- +: общий
- +: строгий
- : особый
- : усиленный
- : облегчённый

I:

S: 3. Перевод осуждённых из одного вида режима на другой в тюрьме производится по истечении не менее:

- : 1,5 года
- +: 1 года
- : 6 месяцев
- : 3 года
- : 3 года

I:

S: 1. Несовершеннолетние осуждённые могут содержаться в воспитательных колониях до достижения ими (лет)

- +: 18
- +: 19
- : 30
- : 31

I:

S: 3. Максимальный срок судимости несовершеннолетнего составляет

- +: три года
- : два года
- : пять лет
- : семь лет
- : шесть лет

I:

S: 3. К осуждённым в воспитательных колониях применяют меры взыскания за нарушение установленного порядка отбывания наказания

- +: да
- : нет
- : иногда

I:

S: 1. УИК РФ регламентирует сроки, в течение которых приговор об исполнении смертной казни должен быть исполнен

- : да
- +: нет

I:

S: 3. Смертная казнь не может быть назначена

- +: женщинам
- +: лицам, совершившим преступление в возрасте до 18 лет
- +: лицам, совершившим преступление в возрасте до 16 лет
- +: мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65-летнего возраста
- : мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 60-летнего возраста
- +: женщинам старше 55-летнего возраста

I:

S: 3. При исполнении смертной казни присутствуют

- : судья, вынесший приговор
- +: прокурор
- : представители СМИ
- +: представители учреждения, где исполняется приговор
- +: врач
- : родственники осуждённого

I:

S: 4. Родственникам осуждённого к смертной казни свидетельство о смерти выдаётся

- : нет
- +: да

I:

S: 5. Родственникам осуждённого к смертной казни тело осуждённого для захоронения не выдаётся и о месте захоронения не сообщается

- +: да
- : нет

I:

S: 6. Смертная казнь исполняется

- : публично
- +: непублично

I:

S: 7. Краткосрочные свидания осуждённому к смертной казни предоставляются

- : с родственниками
- +: с близкими родственниками
- +: со священнослужителем
- +: с адвокатами иными лицами, имеющими право оказывать юридическую помощь

I:

S: 8. Основанием для исполнения наказания в виде смертной казни являются

- +: приговор суда, вступивший в законную силу
- +: решение Президента РФ об отклонении ходатайства осуждённого о помиловании
- : акт об отказе осуждённого от обращения с ходатайством о помиловании
- +: решение Президента РФ о неприменении помилования к осуждённому, отказавшемуся от обращения с ходатайством о помиловании

I:

S: 1. Осуждённым, освобождающимся из мест лишения свободы, бесплатный проезд к месту жительства

- : не предоставляется
- +: предоставляется

I:

S: 3. Фактический срок отбытия лишения свободы при условно-досрочном освобождении должен быть не менее (месяцев)

- : 8
- +: 6
- : 13
- : 3
- : 4

I:

S: 1. При размещении подозреваемых и обвиняемых, а также осуждённых в камерах обязательно соблюдаются следующие требования отдельного содержания

- : мужчин в возрасте до 40 лет и мужчин старшего возраста
- +: мужчин и женщин
- +: несовершеннолетних и взрослых

+: впервые привлекаемых к уголовной ответственности и лиц, ранее содержавшихся в местах лишения свободы

+: подозреваемых и обвиняемых

I:

S: 3. В исключительных случаях с согласия прокурора в камерах, где содержатся несовершеннолетние, допускается содержание положительно характеризующихся взрослых, впервые привлекаемых к уголовной ответственности

+: да

-: нет

I:

S: 3. Лица, заключённые под стражу, подвергаются

+: обыску

+: фотографированию

+: дактилоскопированию

-: осмотру у стоматолога

-: осмотру у венеролога

-: осмотру у психиатра

I:

S: 4. Лицам, находящимся под стражей разрешается иметь при себе

-: деньги

-: мобильный телефон

-: обручальное кольцо

+: средства личной гигиены

I:

S: 5. Для женщин и несовершеннолетних, содержащихся под стражей предусматривается льготный режим

+: да

-: нет

-: только для несовершеннолетних

-: только для женщин

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Ивановский юридический институт»**

**Вопросы, выносимые на ЭКЗАМЕН,  
по дисциплине  
«Уголовно-исполнительное право»**

1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.
2. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение, основные признаки.
6. Источники уголовно-исполнительного законодательства РФ.
7. Значение Конституции РФ для развития уголовно-исполнительного законодательства.
8. Реформа уголовно- трудового законодательства.
9. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса РФ, основные изменения, произошедшие за последнее время (3 года).
10. Нормы уголовно-исполнительного права, их применение.
11. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
13. Уголовно-исполнительные правоотношения.
13. Понятие исполнения наказания.
14. Правовое регулирование исполнения наказания.
15. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.
16. Основные средства исправления осуждённых и соотношение с мерами исправительного воздействия.
17. Правила внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и их значение.
18. Основные права и обязанности осуждённых.
19. Особенности правового положения осуждённых иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.
31. Особенности личности осуждённых.
33. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.
33. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
34. Виды исправительных учреждений.
35. Основания применения к осуждённым мер медицинского характера.
36. Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет.
37. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание.
38. Контроль со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью исправительных учреждений.
39. Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
30. Ведомственный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
31. Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений.
33. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
33. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
34. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

35. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
36. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
37. Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказаний.
38. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
39. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.
40. Режим в исправительных учреждениях, его основные требования. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
41. Места отбывания лишения свободы.
43. Основания применения к осуждённым физической силы, специальных средств и оружия.
43. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
44. Свидания осуждённых к лишению свободы.
45. Выезды осуждённых к лишению свободы. Порядок их предоставления.
46. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осуждённых к лишению свободы. Государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.
47. Привлечение к труду осуждённых к лишению свободы. Условия труда и оплаты. Удержания из заработной платы.
48. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осуждённых к лишению свободы.
49. Воспитательная работа с осуждёнными к лишению свободы.
50. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осуждённым. Порядок их применения.
51. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
53. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
53. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
54. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осуждённых, отбывающих пожизненное лишение свободы.
55. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
56. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.
57. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
58. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осуждённых военнослужащих.
59. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
60. Основания освобождения от отбывания наказания.
61. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
63. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
63. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
64. Правовое положение осуждённых к смертной казни.
65. Порядок осуществления контроля за условно осуждёнными.

Критерии оценивания экзамена:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Ивановский юридический институт»**

**Примерные темы курсовых работ  
по дисциплине  
«Уголовно-исполнительное право»**

**Раздел I. Эпистемология исправительного воздействия, учреждения и органы, исполняющие  
уголовные наказания**

1. Факторы актуализации уголовно-исполнительного права.
2. Современная реформа уголовно-исполнительной системы: предпосылки, содержание, перспективы, проблемы.
3. Постпенитенциарное воздействие (контроль): содержание, перспективы, соотношение с постпенитенциарной адаптацией и социальной реабилитацией осужденных.
4. Особенности и проблемы исполнения иных мер уголовно-правового характера (воздействия).
5. Методологические основы ретроспективного, сравнительного и международно-правового исследования в области обращения с осужденными.
6. Становление и развитие отечественной тюрьмоведческой науки. Деятельность и идеи С.К. Гогеля, С.В. Познышева, П.П. Пусторослева, И.Я. Фойницкого и других ученых.
7. Становление, развитие теоретически и практических аспектов исправительной идеи наказания.
8. Пенитенциарные учреждения Российской империи.
9. Идеи в области исполнения наказаний и обращения с осужденными Чезаре Беккария, Джона Говарда, Иеремии Бентама и Уильяма Палея.
10. Эволюция уголовного наказания согласно Мишеля Фуко. Модальности и правила наказания по Фуко.
11. Зарождение пенологии как самостоятельной социально-правовой науки.
12. Социально-экономические и культурно-идеологические основы становления и дальнейшего развития пенитенциарных (тюремных) систем в конце XVIII-XIX столетиях.
13. Транспортиация (высылка, депортация) осужденных европейскими странами и её правовое значение.
14. Становление, развитие и трансформация пенсильванской (филадельфийской) тюремной системы. Отличие от оборнской тюремной системы.
15. Становление, развитие и трансформация оборнской тюремной системы. Отличие от пенсильванской (филадельфийской) тюремной системы.
16. Генезис и развитие английской прогрессивной системы исполнения наказания. Марочная (звездная) система как её основа.
17. Тюремные комплексы Милбанк и Пентонвиль и их характеристика как элементов ранней (в период существования транспортировки на австралийский континент) английской прогрессивной системы исполнения наказания.
18. Содержание ирландской (англо-ирландской) прогрессивной системы исполнения наказания. Отличие от английской прогрессивной системы исполнения наказания.
19. Становление, развитие и трансформация эльмирской (эльмайерской) пенитенциарной системы. Отличие от борстальской пенитенциарной системы.
20. Становление, развитие и трансформация борстальской пенитенциарной системы. Отличие от эльмирской (эльмайерской) пенитенциарной системы.
21. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Международные частные и государственные тюремные конгрессы.
22. Становление законодательства об исполнении наказаний в Советской России 1917-1927 гг.
23. Законодательство об исполнении наказаний в СССР в годы Великой Отечественной Войны и в послевоенные годы.
24. Эволюция законодательства об исполнении наказаний в 60-е – 90-е гг. Формирование уголовно-исполнительного законодательства.
25. Общие проблемы исполнения наказаний и обращения с осужденными в зарубежных странах.
26. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в Германии: система наказаний, пенитенциарные учреждения, средства исправления и методы обращения с осужденными.
27. Теория и практика исполнения уголовных наказаний во Франции: система наказаний, пенитенциарные учреждения, средства исправления и методы обращения с осужденными.
28. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в Англии: система наказаний, пенитенциарные учреждения, средства исправления и методы обращения с осужденными.

29. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в США: система наказаний, пенитенциарные учреждения, средства исправления и методы обращения с осужденными.
30. Основные направления и тенденции современной отечественной уголовно-исполнительной политики.
31. Основные отечественные проблемы исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
32. Основные отечественные проблемы исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.
33. Содержание и научно-теоретические проблемы прогрессивной системы исполнения наказания: современный аспект.
34. Основные проблемы исправительного воздействия на осужденных: ретроспективный и современный аспекты.
35. Проблемы теоретического понимания и практического воплощения карательного воздействия на осужденных.
36. Законодательные и теоретические направления повышения эффективности обращения с несовершеннолетними осужденными.
37. Пути совершенствования уголовно-исполнительного законодательства в области закрепления исправительного воздействия, оказанного на осужденных в период отбывания ими наказания, их последующей социальной адаптации.
38. Актуальные проблемы исполнения условного осуждения.
39. Особенности и проблемы современного развития Федеральной службы исполнения наказаний и уголовно-исполнительной системы.
40. Современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
41. Пути и проблемы формирования международного пенитенциарного права.
42. Роль и участие России в международном сотрудничестве по вопросам обращения с осужденными.
43. Широта, направления, последствия и проблемы влияния международных стандартов обращения с осужденными на реформирование уголовно-исполнительного законодательства и пенитенциарную политику России на современном этапе.
44. Гуманизация уголовно-исполнительного законодательства и её пределы.
45. Типологизация европейских пенитенциарных систем: критерии и содержание.
46. Результаты исследований международных организаций и правозащитных межгосударственных структур относительно функционирования пенитенциарных систем европейских государств.

## **Раздел II. Правовое положение осужденных**

1. Понятие и сущность прав человека в местах лишения свободы.
2. Правовой статус человека и гражданина как основа правового положения осужденного.
3. Правовое положение осужденного. Соотношение с правовым статусом осужденного.
4. Структура прав человека и гражданина. Соотношение со структурой правового статуса осужденного.
5. Ограничения прав и свобод человека и гражданина. Международноправовые и конституционные основы.
6. Социально-правовое назначение и аксиологическое значение правового положения (правового статуса) осужденных.
7. Структура правового статуса осужденных.
8. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных.
9. Формирование и закрепление правового статуса осужденных в период до 1917 года.
10. Советская исправительно-трудовая политика по формированию и закреплению правового положения осужденных.
11. Уголовно-исполнительная политика в отношении регулирования правового статуса осужденных в переходный период.
12. Понятие и сущность прав осужденных к лишению свободы.
13. Система прав, свобод и законных интересов осужденных к лишению свободы.
14. Право осужденных на жизнь.
15. Право осужденных на свободу передвижения.
16. Право осужденных на достоинство.
17. Право осужденных на личную неприкосновенность.
18. Право осужденных на безопасность.
19. Свобода совести и вероисповедания.
20. Переписка, телефонные разговоры, почтовые, телефонные и иные сообщения осужденных.
21. Право осужденных на пользование родным языком.

22. Право на судебную защиту.
23. Право осужденных на жалобу.
24. Право осужденных на охрану детства и материнства.
25. Права осужденных на семейные отношения.
26. Социальное обеспечение осужденных.
27. Право осужденных на жилище.
28. Охрана осужденных здоровья.
29. Право осужденных на образование.
30. Свобода творчества осужденных.
31. Право осужденных на труд.
32. Понятие и сущность законных интересов осужденных.
33. Виды законных интересов осужденных.
34. Закрепление в законодательстве законных интересов осужденных.
35. Содержание и практическое значение законных интересов осужденных. Проявление законных интересов осужденных в реализации прогрессивной системы исполнения наказания.
36. Понятие и система юридических средств и механизмов обеспечения прав осужденных.
37. Реализация и обеспечение права осужденных на жалобу.
38. Участие адвоката (защитника) в защите прав осужденных.
39. Государственный контроль за соблюдением прав осужденных.
40. Прокурорский надзор и контроль за соблюдением прав осужденных. Контроль Уполномоченного по правам человека.
41. Судебный контроль за соблюдением прав осужденных.
42. Общественный контроль обеспечения прав осужденных.
43. Международно-правовые нормы о правах осужденных
44. Сотрудничество государств по защите прав и свобод осужденных содержащихся в пенитенциарных учреждениях.
45. Система международно-правовой защиты прав и свобод осужденных
46. Международные средства и механизмы защиты прав осужденных ООН
47. Европейские средства механизмы защиты прав и свобод осужденных.
48. Зарубежный опыт закрепления и соблюдения правового статуса осужденного.
49. Права иностранных осужденных, отбывающих уголовное наказание в России.
50. Проблемы закрепления и соблюдения прав осужденных, отбывающих уголовное наказание в виде ограничения свободы.
51. Проблемы закрепления и соблюдения прав осужденных, которым назначено уголовное наказание условно.
52. Права осужденных в соответствии с Европейскими пенитенциарными (тюремными) правилами.
53. Международные правовые акты, регламентирующие правовой статус несовершеннолетних осужденных.
54. Права осужденных в контексте реализации моратория на смертную казнь.
55. Особенности закрепления правового статуса осужденных, которым назначено уголовное наказание в виде принудительных работ.
56. Реализация диспозитивности правового регулирования уголовноисполнительных отношений в правовом статусе осужденных.
57. Правовой статус лиц, подвергнутых административному надзору. Связь с правовым положением данного лица, во время отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.
58. Правовой статус осужденного, претендующего к условно-досрочному освобождению.
59. Перспективы регламентации правового статуса осужденного, отбывающего лишение свободы в воспитательном центре.
60. Правовой статус лица, освобождающегося от отбывания уголовного наказания.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Ивановский юридический институт»**

Образовательная программа 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»  
Дисциплина: Уголовно-исполнительное право

ЭКЗАМЕН

**Билет № \_1\_**

1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.
3. Порядок осуществления контроля за условно осуждёнными

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_