

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ В.Г. Лахов
«___» _____ 2026г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«АДВОКАТУРА И АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**

УГН: 40.00.00 Юриспруденция

Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Оперативно-розыскная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» 20 __ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» 20 __ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.	Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	9
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.	Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины	14
7.	Фонд оценочных средств	15
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	29
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Цель преподавания дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области защиты прав и свобод человека и гражданина, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются: определить современное состояние адвокатуры как института гражданского общества, проанализировать историю становления и развития адвокатуры в России, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности; изучить задачи и основные направления деятельности адвокатуры; рассмотреть порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также права и обязанности адвоката, основные принципы их деятельности в уголовном судопроизводстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений

ПК-4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения

ПК-4.3 Осуществляет прогнозирование преступности

Разделы дисциплины:

Адвокатура: история и современность.

Адвокатура – институт гражданского общества.

Организация адвокатуры.

Организационно-правовой статус адвоката.

Нравственные начала деятельности адвоката.

Правовой статус адвоката в уголовном судопроизводстве.

Участие адвоката-защитника на отдельных стадиях уголовного процесса.

Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства.

Адвокат-представитель в уголовном процессе.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области защиты прав и свобод человека и гражданина, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: определить современное состояние адвокатуры как института гражданского общества, проанализировать историю становления и развития адвокатуры в России, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности; изучить задачи и основные направления деятельности адвокатуры; рассмотреть порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также права и обязанности адвоката, основные принципы его деятельности в уголовном судопроизводстве.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы	ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений	Знать: нормы российского законодательства, понятие и сущность адвокатской деятельности, задачи, стоящие перед адвокатом, понятие и виды адвокатской помощи в порядке гражданского судопроизводства

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	материального и процессуального права профессиональной деятельности	и в	<p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в их системе и применять их в конкретных сферах юридической деятельности с учетом норм официального толкования</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности, составления юридических документов, оказания юридической помощи</p>
	ПК-4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности преступного поведения	по и	<p>Знать: сущность и содержание основных нормативно-правовых актов, позиции Конституционного и Верховного Суда, правоприменительную практику</p> <p>Уметь: оказывать юридическую помощь гражданам, отстаивать права и законные интересы граждан в органах госвласти, местного самоуправления, как член адвокатского сообщества способствовать развитию гражданского общества</p> <p>Владеть: навыками оказания юридической помощи, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, по отстаиванию законных интересов в порядке уголовного судопроизводства</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-4.3 Осуществляет прогнозирование преступности	<p>Знать: содержание профессиональных обязанностей по обеспечению прав личности; социальное значение профессиональных видов деятельности по обеспечению прав личности</p> <p>Уметь: -правильно выбирать правовую норму, регулирующую обеспечение прав личности; правильно устанавливать фактический состав ситуации, требующей применения нормы права при обеспечении прав личности</p> <p>Владеть: навыками оценки законности деятельности, толкования норм права, применяемых в сфере обеспечения прав личности, навыками идентификации и устранения причин нарушения норм, регулирующих правоохранительную деятельность</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве» часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б.1 О.50. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 4 и 5 курсе

в 6 и 7 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
в том числе:	
зачет	предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Адвокатура: история и современность	Адвокатура России в дореформенный период. Судебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры. Адвокатура советского периода. Адвокатура России после 1991 года.
		Современная адвокатура и ее роль в становлении российского демократического государства. Правовые основы организаций и деятельности современной российской адвокатуры.

2	Адвокатура – институт гражданского общества	Понятие адвокатуры, ее значение в системе правового государства. Публичность института правозащиты. Понятие адвокатской деятельности, ее правовая природа Задачи адвокатской деятельности. Отличия адвокатской деятельности от иных видов деятельности. Принципы адвокатской деятельности.
3	Организация адвокатуры	Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ: образование и статус. Органы управления адвокатской палаты: собрание (конференция) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов РФ: образование и статус. Общественные объединения адвокатов
4	Организационно-правовой статус адвоката	Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Квалификационный экзамен. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей: гражданско-правовая, административная, уголовная, корпоративная. Помощник и стажер адвоката, их правовой статус.
5	Нравственные начала деятельности адвоката	Понятие и основные принципы адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обращающимися за юридической помощью. Этические правила построения взаимоотношений внутри адвокатского сообщества. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с государственными органами.
6	Правовой статус адвоката в уголовном судопроизводстве	Процессуальный статус адвоката в уголовном процессе. Понятие «защитник», «представитель». Приглашение, назначение, замена защитника, отказ от защитника и отвод. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
7	Участие адвоката-защитника на отдельных стадиях уголовного процесса	Участие защитника в доказывании по уголовным делам Участие защитника в стадии предварительного расследования Участие защитника в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций Участие адвоката в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе
8	Участие защитника в	Особый порядок судебного разбирательства и его

	некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	использование стороной защиты. Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей. Участие защитника в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие защитника в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
9	Адвокат-представитель в уголовном процессе	Процессуальный статус адвоката-представителя. Адвокат – представитель потерпевшего Представление адвокатом интересов лиц в уголовном процессе, не имеющих процессуального статуса

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/ п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компе- тенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Адвокатура: история и современность	0		-	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	C; T; P; K-3 1	ПК-4
2	Адвокатура – институт гражданского общества	0		-	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	C; T; P; K-3 2	ПК-4
3	Организация адвокатуры	1		-	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	C; T; P 3	ПК-4
4	Организационно -правовой статус адвоката	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	C; T; P; K-3 4	ПК-4
5	Нравственные начала деятельности адвоката	0		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	C; T; P; K-3 5	ПК-4
6	Правовой статус адвоката в уголовном судопроизводств е	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	C; P K-3 6-7	ПК-4
7	Участие адвоката- защитника на отдельных стадиях уголовного процесса	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	C; P; K-3 8-9	ПК-4

8	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	1		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	C; Р 10-11	ПК-4
9	Адвокат-представитель в уголовном процессе	1		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	C; Р 12-13	ПК-4

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Адвокатура: история и современность Адвокатура – институт гражданского общества	- -
2	Организация адвокатуры Организационно-правовой статус адвоката Нравственные начала деятельности адвоката	1 1
3	Правовой статус адвоката в уголовном судопроизводстве Участие адвоката-защитника на отдельных стадиях уголовного процесса	1 1
4	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства Адвокат-представитель в уголовном процессе	2 2
ИТОГО		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Адвокатура: история и современность	1 неделя	14
2	Адвокатура – институт гражданского общества	2 неделя	14

3	Организация адвокатуры	3 неделя	14
4	Организационно-правовой статус адвоката	4 неделя	14
5	Нравственные начала деятельности адвоката	5-6 неделя	14
6	Правовой статус адвоката в уголовном судопроизводстве	7-8 неделя	15
7	Участие адвоката-защитника на отдельных стадиях уголовного процесса	9-10 неделя	15
8	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	11-12 неделя	15
9	Адвокат-представитель в уголовном процессе	13-14 неделя	15
ИТОГО			130

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой института:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- банка тестов, кейс - заданий;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией института:

- помочь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами Адвокатской палаты Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Правовой статус адвоката в уголовном судопроизводстве Участие адвоката-защитника на отдельных стадиях уголовного процесса (лекция)	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2
	Организация адвокатуры Организационно-правовой статус адвоката Нравственные начала деятельности адвоката (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия при участии представителей адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства. Адвокат-представитель в уголовном процессе (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия при участии представителей адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
ИТОГО			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт

человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, , а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в институте единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

ПК-4 Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Особенности квалификации преступлений против правосудия</p> <p>Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве</p> <p>Международные стандарты органов уголовной юстиции</p> <p>Административно-правовые режимы в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Делопроизводство и режим секретности в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Государственное управление и государственная служба в органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>Дознание в правоохранительных органах</p> <p>Производственная правоприменительная практика</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 Основной, завершаю	ПК-4.1 Организует правоохранител	Знать: нормы российского законодательства	Знать: сущность и содержание основных	Знать: содержание профессиональны

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ший	ьную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений ПК-4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения ПК-4.3 Осуществляет прогнозирование преступности	, понятие и сущность адвокатской деятельности, задачи, стоящие перед адвокатом, понятие и виды адвокатской помощи в порядке гражданского судопроизводства Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в их системе и применять их в конкретных сферах юридической деятельности с учетом норм официального толкования Владеть: навыками работы правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности, составления юридических документов, оказания юридической помощи	нормативно-правовых актов, позиции Конституционного и Верховного Суда, правоприменительную практику Уметь: оказывать юридическую помощь гражданам, отстаивать права и законные интересы граждан в органах власти, местного самоуправления, как член адвокатского сообщества способствовать развитию гражданского общества Владеть: навыками оказания юридической помощи, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, по отстаиванию законных интересов	х обязанностей по обеспечению прав личности; социальное значение профессиональных видов деятельности по обеспечению прав личности Уметь: -правильно выбирать правовую норму, регулирующую обеспечение прав личности; правильно устанавливать фактический состав ситуации, требующей применения нормы права при обеспечении прав личности Владеть: навыками оценки законности деятельности, толкования норм права, применяемых в сфере обеспечения прав личности, навыками идентификации и устранения причин нарушения норм, регулирующих

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			порядка уголовного судопроизводства	правообеспечительную деятельность

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролирующей компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Адвокатура: история и современность	ПК-4	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	1-2 1-10 1-3 1	Согласно Таблице 7.2.	
2	Адвокатура – институт гражданского общества	ПК-4	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	3-5 11-20 4-6 2	Согласно Таблице 7.2.	

1	2	3	4	5	6	7
3	Организация адвокатуры	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат	6-8 21-30 7-10	Согласно Табл ице 7.2.
4	Организационно-правовой статус адвоката	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	9-11 31-40 11-14 3	Согласно Табл ице 7.2.
5	Нравственные начала деятельности адвоката	ПК-4	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	12-16 41-50 15-18 4	Согласно Табл ице 7.2.
6	Правовой статус адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	17-20 19-21 5	Согласно Табл ице 7.2.
7	Участие адвоката-защитника на отдельных стадиях уголовного процесса	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	21-24 22-24 6	Согласно Табл ице 7.2.
8	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	ПК-4	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	25-27 25-27	Согласно Табл ице 7.2.
9	Адвокат-представитель в уголовном процессе	ПК-4	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	28-31 28-31	Согласно Табл ице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Собеседование

Вопросы по теме: «Адвокатура: история и современность»

1. Адвокатура России в дореформенный период. Судебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры. Адвокатура советского периода. Адвокатура России после 1991 года.
2. Современная адвокатура и ее роль в становлении российского демократического государства. Правовые основы организации и деятельности современной российской адвокатуры.

Реферат

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Темы рефератов

1. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
2. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
3. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
4. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
5. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.

Ролевая игра

В рамках предложенной темы проводится ролевая игра. Организуется рассмотрение уголовного дела, рассматриваемого коллегией присяжных заседателей с участием адвоката и прокурора. Роли исполняют студенты учебной группы. По итогам присяжные заседатели выносят вердикт, соответствующий выступлению адвоката.

Задача

Условие задачи: Адвокат Л., руководствуясь подп. 2 п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя — гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого Д. следователем и прокурором преступления он находился совершенно в другом месте и данное преступление никак не мог совершить.

Задание: Как должен поступить Л., чтобы добывшие им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Тестовые задания

Целью адвокатской деятельности является:

- а) защита прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, обеспечение доступа к правосудию;
- б) установление социальной справедливости в обществе;
- в) извлечение прибыли;
- г) правовая пропаганда и разъяснение законодательства населению;
- д) оказание содействия суду в отправлении правосудия.

Индивидуальное творческое задание

Вариант первый

1. Каково, на Ваш взгляд, назначение Кодекса профессиональной этики адвоката, предусматривающий моральные предписания, которыми должен руководствоваться адвокат в профессиональной деятельности.
2. По Вашему мнению, что может помешать возникновению доверительных отношений между адвокатом и доверителем (подзащитным).
3. Как Вы считаете, рассмотрение вопроса о нарушении норм адвокатской этики должно входить в компетенцию какого органа адвокатской палаты.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (блankового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового блankового тестирования

1. Высшим исполнительным органом адвокатской палаты субъекта является:
 - а) собрание адвокатов;
 - б) совет адвокатов;
 - в) ревизионная комиссия;

г) президиум адвокатской палаты.

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание _____ является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

2. Расположите по юридической силе правовые акты, регулирующие статус адвоката и адвокатскую деятельность
- a) Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества
 - b) Основные положения о роли адвокатов
 - c) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
 - d) Рекомендация Комитета министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката
 - e) Конституция РФ

4. Соотнесите принципы адвокатуры в левой колонке и характеризующие их положения в правой колонке

Принцип равноправия адвокатов	адвокат обязан соблюдать законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре, которое основывается на Конституции РФ и состоит из Федерального закона об адвокатской деятельности и адвокатуре, других федеральных законов, а также нормативных актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих адвокатскую деятельность, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Федерации;
Принцип корпоративности	лица, осуществляющие одну и ту же деятельность, объединяются в корпорацию, профессиональную организацию с целью защиты профессиональных интересов входящих в нее членов, повышения престижа профессии, представительства перед иными органами и организациями, в том числе государственными;
Принцип самоуправления	что адвокатура – это институт, относительно независимый от государства, защищенный от его вмешательства в свою деятельность. Исходя из негосударственного характера адвокатуры, важнейшие вопросы внутренней жизни решаются органами адвокатского сообщества;
Принцип независимости	при приобретении статуса адвоката все претенденты должны соответствовать одним и тем же требованиям; все адвокаты обладают равными правами и обязанностями; относительно всех

	адвокатов действуют равные гарантии их независимости, предусмотренные законодательством; адвокат вправе осуществлять адвокатскую деятельность на всей территории Российской Федерации без какого-либо дополнительного разрешения, заключать соглашение с доверителем независимо от места жительства или места нахождения последнего.
--	--

Кейс-задача

В ходе предварительного следствия в отношении Б. от обвиняемого поступило заявление об отказе от услуг адвоката К., назначенного следователем, так как «адвокат юридической помощи не оказывал, перед допросом в качестве подозреваемого не разговаривал со своим подзащитным, при допросе не присутствовал». В связи с чем, обвиняемый Б. был вынужден пригласить другого адвоката.

Подлежит ли адвокат К. привлечению к какому-либо виду ответственности?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами института:

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат

		Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, Тест;	2	Выполнил, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Реферат Кейс-задача		ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов, И. В. Ревина, Т. К. Рябинина и др. ; ред. Н. А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Адвокатура : учебник / Московский государственный институт международных отношений (институт) МИД Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2017. – 275 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Уголовный процесс: проблемы теории и практики / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский институт МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Адвокатура в России : учебное пособие / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Л. Ю. Грудцина и др. ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 416 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева и др. ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2019. – 319 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619620> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Березин, А. А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе : практическое пособие / А. А. Березин. – Москва : Статут, 2014. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450451> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Адвокатура: адвокат в уголовном процессе / авт.-сост. Н. Б. Гулиева ; Кемеровский государственный институт. – Кемерово : Кемеровский государственный институт, 2019. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209> (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02«Правоохранительная деятельность» специализации «Оперативно-розыскная деятельность» / АНО ВО «ИЮИ», Иваново. 2025 - 45 с. - Текст : электронный.
2. Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве : методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализации «Оперативно-розыскная

деятельность» / АНО ВО «ИЮИ», Иваново. 2025 - 53 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики адвокатской деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики права и государства).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики российского права).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
8. <lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По всем темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме

собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 14 Общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также помещение для самостоятельной работы - для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 50 посадочных мест (столы и стулья);

Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;

Кафедра;

Магнитно-маркерная доска;

Мультимедийный проектор;

Экран;

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;

Учебно-наглядные пособия.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 Учебный зал судебных заседаний для проведения практических занятий основам уголовного, административного и гражданского процессуального права, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Компьютер для председательствующего судьи и секретаря судебного заседания;

Мультимедийная система для представления аудио- и видеодоказательств (подобное устройство позволяет студентам делать необходимые пометки и записи и делает аудиторию полностью пригодной для проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Административный процесс», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Судебное делопроизводство» и других);

Комната для конвойной службы и помещение для содержания подсудимых;

Совещательная комната;

Стулья на 70 посадочных мест, оборудованные столиками для письма;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Мультимедийный проектор;

Экран;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;
Учебно-наглядные пособия.

Устройство зала полностью соответствует нормативам, установленным Судебным департаментом при Верховном суде РФ для реальных залов судебных заседаний.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).