

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО  
«Ивановский юридический институт»**

\_\_\_\_\_ **В.Г. Лахов**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2026г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**«Деятельность суда в досудебном производстве по  
уголовным делам»**

<b>УГН:</b>	<b>40.00.00 Юриспруденция</b>
<b>Направление подготовки:</b>	<b>40.05.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Специализация:</b>	<b>Оперативно-розыскная деятельность</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Юрист</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Заочная</b>
<b>Срок обучения:</b>	<b>5 лет 6 месяцев</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Стегнина О.А.  
(ФИО)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы**  
для набора 20\_\_ года на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>5</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	<b>6</b>
2.	Место дисциплины в структуре ППСЗ/ООП	<b>7</b>
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	<b>8</b>
4.	Содержание дисциплины	<b>8</b>
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	<b>13</b>
6.	Материально-техническое обеспечение	<b>22</b>
7.	Карта обеспеченности литературой	<b>24</b>
8.	Фонд оценочных средств	<b>26</b>

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам»**

Разработчик: \_\_\_\_\_

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li><li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, нуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li><li>- развитие правового мышления обучающихся;</li><li>- углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права;</li><li>- формирование профессиональных умений и навыков в части деятельности суда в досудебном производстве по уголовным делам;</li><li>- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1.1; ПК-1.3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и особенности судебной деятельности.</li><li>2. Сущность и значение судебного контроля.</li><li>3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.</li><li>4. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы.</li><li>5. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию.</li><li>6. Специальные виды судебного контроля.</li></ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

В ходе изучения студентами дисциплины (модуля) «Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие цели:

- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;

- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;

- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности
	ПК-1.1.	Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера
	ПК-1.3	Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина Б.1 В.В. 3.1 «Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам» – одна из вариативных элективных учебных дисциплин. уголовно - правового цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» с присвоением квалификации «юрист».

Дисциплина «Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам» относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин.

Исходными для нее являются социально-экономические и правовые дисциплины: философия, теория права и государства, история права и государства, социология права, уголовное право, логика.

Базой дисциплины «Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам» являются такие дисциплины как уголовно-процессуальное право, уголовное право, общая теория права.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен:

1) знать:

- положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;
- основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- сущность и значение судебного контроля в уголовном правоприменении.

2) уметь:

- квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления судебного контроля;
- анализировать применение норм уголовно-процессуального права в соответствии с волей законодателя при осуществлении правосудия по уголовным делам.

3) иметь навыки:

- работы с уголовно-процессуальной литературой, литературой по общей теории права и различными нормативными актами;
- сбора юридически значимой информации и ее анализа.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>60</b>	60
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	4	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Зачет		4	4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>		

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Текст рабочей программы по темам

##### **ТЕМА 1. Понятие и особенности судебной деятельности.**

Понятие судебной деятельности. История развития судебной деятельности. Содержание судебной деятельности. Соотношение судебной деятельности и правосудия. Исключительные полномочия суда в досудебном производстве (судебный контроль).

##### **ТЕМА 2. Сущность и значение судебного контроля в уголовном процессе.**

Судебный контроль, его виды. Предмет и пределы судебного контроля. Состязательность в судебном контроле.

##### **ТЕМА 3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.**

Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, за продлением срока содержания под стражей. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде домашнего ареста, продлением его сроков. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде залога.

##### **ТЕМА 4. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы.**

Виды следственных действий, требующих судебного решения. Процедура осуществления судебного контроля.

##### **ТЕМА 5. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права**

### или доступ к правосудию.

Общая характеристика судебного контроля за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов уголовного преследования (ст. 125 УПК РФ). Предмет судебного контроля, его процедура. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих доступ граждан к правосудию. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы.

### ТЕМА 6. Специальные виды судебного контроля

Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Судебный контроль за экстрадицией и применением мер пресечения в целях экстрадиции. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью ОРД.

### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

#### Тематический план

*заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и особенности судебной деятельности.	ПК-1.1.; ПК-1.3	14	4	10	2	2	Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.	
2	Сущность и значение судебного контроля в уголовном процессе.	ПК-1.1.; ПК-1.3	10		10			Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов,	

									контрольная работа.
3	Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.	ПК-1.1.; ПК-1.3	12	2	10	2			Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
4	Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы.	ПК-1.1.; ПК-1.3	12	2	10		2		Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
5	Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию.	ПК-1.1.; ПК-1.3	10		10				Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.

6	Специальные виды судебного контроля.	ПК-1.1.; ПК-1.3	10		10			0	Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
	Зачет		4						
<b>ВСЕГО</b>			72	8	60	4	4	-	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*заочная форма обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Правовое регулирование судебной деятельности. Соотношение полномочий суда в досудебной и судебной части уголовного судопроизводства. Судебные органы, осуществляющие судебный контроль.	10
2	Судебный контроль, судебная власть, правосудие (соотношение понятий). История развития судебного контроля в России. Диспозитивное и публичное начала в судебном контроле. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам судебных полномочий в уголовном процессе.	10
3	Судебный контроль за применением иных мер процессуального принуждения: временного отстранения от должности, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях.	10
4	Проблемы применения ч. 5 ст. 165 УПК РФ. Проблемы судебного контроля за проведением отдельных следственных и иных процессуальных действий: обыска в жилище, контроля и записи телефонных и иных переговоров, получения информации об абонентах и абонентских устройствах, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, для производства экспертизы, наложения ареста на имущество.	10
5	Особенности судебного контроля, предусмотренного ст. 125.1 УПК РФ. Пределы судебно-проверочной деятельности суда в рамках предусмотренной ст. 165 УПК РФ процедуры. Правила рассмотрения судом ходатайств о разрешении следственных действий и их отличие от общего порядка судебно-контрольных производств.	10
6	Основания и порядок рассмотрения жалобы на решение о выдаче лица иностранному государству (ст. 463 УПК). Предмет и пределы судебной проверки. Виды процессуальных решений, принимаемых судом по итогам каждого из видов судебно-контрольных производств.	10
ИТОГО		60

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

#### **5.1.1. Учебно-методические рекомендации по видам учебных занятий**

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний об организации судебной деятельности. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организации и деятельности судов. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;

- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

### **Виды и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине.

По дисциплине «Организация судебной деятельности» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет** (с выставлением набранных баллов).

Зачет проводится устной или письменной форме. Методика проведения зачета обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса.

### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к зачету должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к зачету, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

#### **5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих

разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

### **5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт),  
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь,  
преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме,  
на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
надлежащие звуковые средства воспроизведения информации,  
наглядность при подаче материала,  
преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:  
возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование,

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование,
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Международный Пакт о гражданских и политических правах. Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
2. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Резолюцией 2200 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
3. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
4. Конвенция Совета Европы по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.

5. Конвенция Совета Европы о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г.
6. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г.
7. Резолюция (65) 1 Комитета Министров Совета Европы «Отложенные приговоры, probation и другие альтернативы лишению свободы» от 22 января 1965 г.
8. Резолюция (77) 27 Комитета Министров Совета Европы «О компенсации потерпевшим от преступлений» от 28 сентября 1977 г.
9. Резолюция № R (85) 11 Комитета Министров Совета Европы государствам – членам «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» от 28 июня 1985 г.
10. Венская Декларация о преступности и правосудии: Ответы и вызовы XXI века. Принята на Десятом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Вена, 10 – 17 апреля 2000 г.
11. Декларация принципов и программа действий программы ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Приняты резолюцией 46/152 Генеральной Ассамблеи 18 декабря 1991 г.
12. Проект резолюции ООН «Осуществление Декларации основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью Организации Объединенных наций» (E/CN.15/2000/L.3).
13. Рабочий документ, подготовленный Секретариатом ООН «Правонарушители и жертвы: ответственность и справедливость в процессе отправления уголовного правосудия» (A/CONF.187/8).
14. Конституция РФ.
15. Уголовный кодекс РФ.
16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
17. Закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
18. Закон РФ от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».
19. Закон РФ от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
20. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента РФ 12. 05. 2009 г.
21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 июня 2005 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска».

23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».

24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева».

25. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 15 июля 2003 г. № 307-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ховалыги Валерия Сарыг-ооловича на нарушение его конституционных прав статьями 46, 162 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, частью второй статьи 14, частью второй статьи 30 и статьей 209 Уголовного кодекса Российской Федерации».

26. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2003 г. № 431-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чавкина Сергея Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 171 Уголовного кодекса Российской Федерации»;

27. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 23 мая 2006 г. № 192-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Степанца Владимира Андреевича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 125, частью первой статьи 144, статьями 406, 413, 415 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьей 139 Уголовного кодекса Российской Федерации».

28. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 8 апреля 2010 г. № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Варлакова Александра Александровича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 209 Уголовного кодекса Российской Федерации, частью первой статьи 240 и статьей 285 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

29. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 53-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Прудникова Виктора Константиновича на нарушение его конституционных прав пунктами 1 и 4 части первой статьи 236 и частью второй статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

30. Определение Конституционного Суда Российской Федерации 27 января 2011 года № 36-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ковалева Василия Владимировича на нарушение его конституционных прав статьей 66 Уголовного кодекса Российской Федерации».

31. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 2011 года № 118-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Силантьева Василия Вадимовича и Чупрова Юрия Борисовича на нарушение их конституционных прав статьями 6, 14, 73–75 и 339 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, частью первой статьи 17 и статьей 60 Уголовного кодекса Российской Федерации»;

32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2003 N 23 (ред. от 23.06.2015) «О судебном решении» // Российская газета, N 260, 26.12. 2003;

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.03.2004 N 1 (ред. от 01.06.2017) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета, N 60, 25.03.2004;

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2005 N 23 (ред. от 15.05.2018) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» // Российская газета, N 272, 02.12.2005;

35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета, N 137, 28.06.2006;

36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.12.2006 N 60 (ред. от 22.12.2015) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Российская газета, N 286, 20.12.2006;

37. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.02.2009 N 1 (ред. от 29.11.2016) «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета, N 27, 18.02.2009;

38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам». // Российская газета - Федеральный выпуск №5375 от 30 декабря 2010 г.;

39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Российская газета, N 156, 11.07.2012;

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.11.2012 N 26 (ред. от 01.12.2015) «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета, N 283, 07.12.2012;

41. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 N 41 (ред. от 24.05.2016) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Российская газета, N 294, 27.12.2013;

42. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14.06.2012 N 11 (ред. от 03.03.2015) «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // Российская газета, N 141, 22.06.2012;

43. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Российская газета, N 150, 10.07.2015;

44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре» // Российская газета, N 277, 07.12.2016;

45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21.01.2016 N 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // Российская газета, N 43, 01.03.2016;

46. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.06.2017 N 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Российская газета, N 125, 09.06.2017;

47. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2017 N 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // Российская газета, N 297, 29.12.2017.

### **Интернет-ресурсы**

Президент Российской Федерации: kremlin.ru

Конституционный Суд Российской Федерации: ksrf.ru

Верховный Суд Российской Федерации: vsrf.ru

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: cdep.ru

Российский государственный Институт правосудия: [www.raj.ru](http://www.raj.ru).

Информационно-образовательный потенциал (ИОП) РГУП: [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru)

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>.

Интернет-портал ГАС «Правосудие»: <http://sudrf.ru>.

Совет судей Российской Федерации: [ssrf.ru](http://ssrf.ru)

Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: [vkks.ru](http://vkks.ru)

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - ИЮИ-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль International Law</b> - Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал ИЮИ	<a href="https://ivurinst.ru/index/5_kurs/0-51">https://ivurinst.ru/index/5_kurs/0-51</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий ИЮИ
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам	Специализированная многофункциональная учебная аудитория Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений. для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

		<p>Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);          Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Кафедра;          Магнитно-маркерная доска;          Интерактивная доска;          Мультимедийный проектор;          Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;          Учебно-наглядные пособия по уголовно-правовым дисциплинам.</p> <p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория Учебный зал судебных заседаний для проведения практических занятий основам уголовного, административного и гражданского процессуального права, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Компьютер для председательствующего судьи и секретаря судебного заседания;          Мультимедийная система для представления аудио- и видеодоказательств (подобное устройство позволяет студентам делать необходимые пометки и записи и делает аудиторию полностью пригодной для проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Административный процесс», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Судебное делопроизводство» и других);          Комната для конвойной службы и помещение для содержания подсудимых;          Совещательная комната;          Стулья на 70 посадочных мест, оборудованные столиками для письма;          Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Мультимедийный проектор;          Экран;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;          Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Устройство зала полностью соответствует нормативам, установленным Судебным департаментом при Верховном суде РФ для реальных залов судебных заседаний.</p>
--	--	--

## Карта обеспеченности литературой

**Кафедра Уголовно-правовых дисциплин**

**Направление подготовки (специальность):** 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

**Профиль (специализация):** оперативно-розыскная деятельность

**Дисциплина:** Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам

**Курс:** 3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843764">https://znanium.com/catalog/product/1843764</a> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=389738">https://znanium.com/catalog/document?id=389738</a>	
Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1246761">https://znanium.com/catalog/product/1246761</a> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374699">https://znanium.com/catalog/document?id=374699</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 167 с. - ISBN 978-5-91612-398-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2151084">https://znanium.ru/catalog/product/2151084</a> (дата обращения: 29.05.2025). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2151084">https://znanium.ru/catalog/product/2151084</a>	

<p>Россинский, С. Б. Досудебное производство по уголовному делу : учебник / С.Б. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. — DOI 10.12737/1578843. - ISBN 978-5-00156-185-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1977068">https://znanium.ru/catalog/product/1977068</a> (дата обращения: 29.05.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.ru/catalog/product/1977068">https://znanium.ru/catalog/product/1977068</a></p>	
<p><b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b></p>		
<p>Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2122506">https://znanium.ru/catalog/product/2122506</a> (дата обращения: 29.05.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2122506">https://znanium.ru/catalog/product/2122506</a></p>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины, тема</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Понятие и особенности судебной деятельности.	ПК- 1.1., ПК 1.3.	Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс- задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
2.	Сущность и значение судебного контроля в уголовном процессе.	ПК- 1.1., ПК 1.3.	Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс- задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
3.	Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.	ПК- 1.1., ПК 1.3.	Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс- задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
4.	Судебный контроль за проведением следственных действий,	ПК- 1.1., ПК 1.3.	Проведение опроса на семинарском занятии,

	ограничивающих конституционные права и свободы.		решение кейс- задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
5.	Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию.	ПК- 1.1., ПК 1.3.	Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс- задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
6.	Специальные виды судебного контроля.	ПК- 1.1., ПК 1.3.	Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс- задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 2. Сущность и значение судебного контроля в уголовном процессе	ПК- 1.1., ПК 1.3.

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

1. Студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем дискуссии. Для этого необходимо предварительно составить перечень проблемно сформулированных основных вопросов для обсуждения.

По теме «Сущность и значение судебного контроля в уголовном процессе» для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

- 1) Каково соотношение судебного контроля с ведомственным контролем и прокурорским надзором?;
- 2) Является ли судебный контроль правосудием?;
- 3) Чем является судебный контроль по своей сути – задачей или средством?;
- 4) Возможна ли реализация принципа диспозитивности в рамках судебного контроля?

2. На семинаре, проводимом в форме организованной учебной дискуссии преподавателю необходимо:

- а) рассадить студентов по кругу, чтобы оптимизировать общение,
- б) предоставить каждому студенту возможность высказаться,
- в) обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации;

Преподаватель руководит дискуссией, стимулирует обсуждение проблемных вопросов, консолидирует мнения, подводит итоги обсуждения. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

#### Программа проведения дискуссии.

1 этап. Введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

*Приемы введения в дискуссию:* предъявление проблемной судебной ситуации; демонстрация видеозаписи судебного заседания; демонстрация процессуальных документов; ролевое проигрывание проблемной ситуации; анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему; постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

2 этап. Обсуждение проблемы (обмен участниками мнениями по каждому вопросу).

*Цель этапа* – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

*Обязанности преподавателя (ведущего)*: следить за соблюдением регламента; обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.); не допускать отклонений от темы дискуссии; предупреждать переход дискуссии в спор ради спора; следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта; стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

*Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения*: уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»); парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»); демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); «сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»); «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе; «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы; «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения; «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

3 этап. Подведение итогов обсуждения (выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения; обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников; настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу).

2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент выступает с проблемным вопросом, понимает суть обсуждаемой проблемы	0-1

Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0-1
Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0-1
Студент соблюдает регламент выступления	0-1

## Кейс - измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Кейс-задача № 1.</b></p> <p>Хвостов обжаловал в суд решение об отказе в возбуждении уголовного дела. Узнав о поданной жалобе, прокурор истребовал материал и отменил постановление об отказе в возбуждении уголовного дела как необоснованное.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд по поступившей жалобе?</i></p> <p><b>Кейс-задача № 2.</b></p> <p>При расследовании дела о незаконном обороте наркотических средств следователь получил разрешение суда на производство обыска в жилище обвиняемого Морозова, поручил проведение данного следственного действия органу дознания. В ходе обыска оперативные сотрудники в стене обнаружили тайник, из которого изъяли полимерные свертки с порошком и денежные купюры. Мать Морозова обратилась в прокуратуру и в суд с жалобами на незаконность действий сотрудников правоохранительных органов в части повреждения имущества и изъятия денежных средств. Прокурор дал заключение о законности производства следственного действия, как проведенного на основании судебного решения.</p> <p><i>Какие действия и решения должностных лиц являются предметом судебного контроля в досудебном производстве? Подлежат ли данные жалобы рассмотрению и в каком порядке? Какие решения могут быть приняты судом? Изменится ли ситуация, если к моменту рассмотрения жалобы уголовное дело в отношении Морозова направлено в суд для рассмотрения по существу?</i></p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Кейс-задача № 1.</b></p> <p>Дежурный по ОВД отказался принять заявление о совершенном грабеже от Петрова, поскольку тот находился в состоянии алкогольного опьянения. Узнав о происшедшем, супруга Петрова написала жалобы начальнику ОВД, прокурору и в суд.</p> <p><i>Подлежат ли данные жалобы рассмотрению и в каком порядке? Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения жалоб?</i></p> <p><b>Кейс-задача № 2.</b></p> <p>Из автомобиля Гудимова неизвестные лица забрали сотовый телефон и флеш-карту. Орган дознания отказал в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления, поскольку заявитель не представил документы о стоимости изъятого имущества. Гудимов обжаловал в суд постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. В резолютивной части своего решения суд указал об отмене обжалуемого постановления. Получив дополнительные объяснения от Гудимова и его соседей, орган дознания принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием состава преступления.</p> <p><i>Оцените действия должностных лиц.</i></p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Кейс-задача № 1.</b></p> <p>Прокурор района письменным распоряжением обязал всех следователей выносить постановления о возбуждении уголовного дела, привлечении лица в качестве обвиняемого, избрании меры пресечения, а также составлять обвинительные заключения и постановления о прекращении уголовных дел с письменного согласия руководителя</p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

	<p>следственного органа территориального отдела полиции.</p> <p><i>Правомерно ли указание прокурора района? Каковы полномочия прокурора по отношению к органам предварительного следствия и дознания?</i></p> <p><b>Кейс-задача № 2.</b></p> <p>В ходе расследования уголовного дела об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, выразившемся в неизгладимом обезображивании лица, обвиняемый Анисимов неоднократно заявлял ходатайства о производстве очной ставки между ним и свидетелем Драчевым, поскольку этот свидетель в ходе предварительного следствия неоднократно менял свои показания, а также о проведении следственного эксперимента. Следователем выносились мотивированные постановления об отказе в удовлетворении данных ходатайств. Постановления следователя были обжалованы Анисимовым в суд.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p>	
--	---	--

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности
	ПК-1.1.	Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера
	ПК-1.3	Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности

### **ТЕМА 1. Понятие и особенности судебной деятельности**

Понятие судебной деятельности. История развития судебной деятельности. Содержание судебной деятельности. Соотношение судебной деятельности и правосудия. Исключительные полномочия суда в досудебном производстве (судебный контроль).

## **ТЕМА 2. Сущность и значение судебного контроля в уголовном процессе**

Судебный контроль, его виды. Предмет и пределы судебного контроля. Состязательность в судебном контроле.

## **ТЕМА 3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения**

Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения в виде заключения под стражу, за продлением срока содержания под стражей. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде домашнего ареста, продлением его сроков. Судебный контроль за применением меры пресечения в виде залога.

## **ТЕМА 4. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы**

Виды следственных действий, требующих судебного решения. Процедура осуществления судебного контроля.

## **ТЕМА 5. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию**

Общая характеристика судебного контроля за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов уголовного преследования (ст. 125 УПК РФ). Предмет судебного контроля, его процедура. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих доступ граждан к правосудию. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы.

## **ТЕМА 6. Специальные виды судебного контроля**

Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Судебный контроль за экстрадицией и применением мер пресечения в целях экстрадиции. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью ОРД.

## Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности
	ПК-1.1.	Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера
	ПК-1.3	Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности

*Тема 1. Понятие и особенности судебной деятельности*

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В отношении граждан Горлова и Дятлова возбуждено уголовное дело. Согласие на возбуждение уголовного дела в отношении указанных граждан выразил заместитель прокурора района Кирсанов. Через 14 дней Кирсанов уволился из прокуратуры. К дате судебного разбирательства уголовного дела в отношении подсудимых Кирсанов был назначен на должность председателя районного суда. Кроме того, он являлся и единственным в районе судьей.</p> <p><i>Вправе ли Кирсанов рассматривать уголовное дело в отношении Дятлова?</i></p> <p><i>Что является основанием для отвода суда?</i></p> <p><i>Как разрешить сложившуюся ситуацию?</i></p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	<p>Судья Светлаков для постановления приговора по уголовному делу, связанному с хищением 100 млн руб., удалился в совещательную комнату. Ввиду того, что по делу насчитывалось 75 томов и 35 подсудимых, судья не успел вынести единое итоговое правосудное решение, расписав лишь санкцию в отношении каждого соучастника преступления. Когда рабочий день подошел к концу, судья покинул совещательную комнату и на выходные выехал на горнолыжный курорт, где в том числе принял участие в международной научно-практической конференции, высказав свои соображения по последнему делу, по которому приговор еще не был постановлен и оглашен. В понедельник, выйдя на работу, судья узнал, что его отстраняют от отправления правосудия ввиду нарушения тайны совещательной комнаты. В международной конференции участвовал один из родственников подсудимых, показания которого подтверждают непрофессиональные действия судьи.</p> <p><i>Оцените действия судьи. Имело ли место нарушение тайны совещательной комнаты? Как изменится решение задачи, если на конференции судья говорил о том, что по данному делу он собирается вынести оправдательный приговор?</i></p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.
----	--	-------------------

Тема 2. Сущность и значение судебного контроля в уголовном процессе

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Гражданка Ф. обратилась к следователю с заявлением о краже у нее сотового телефона. По результатам проверки заявления Ф. следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ (отсутствие в деянии состава преступления), так как телефон был старый и оценивался в сумму 350 руб. Ф. обжаловала решение следователя в суд, который пришел к выводу о том, что постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела является необоснованным.</p> <p><i>Вправе ли суд отменить постановление следователя и возбудить уголовное дело? Каковы функция и полномочия суда в уголовном процессе?</i></p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Адвокат обвиняемого в порядке ст. 165 УПК РФ внес в суд жалобу о признании недопустимым доказательством осмотра места происшествия (жилища обвиняемого), так как согласно копии протокола осмотра в реализации этого следственного действия в том числе участвовали свидетель и специалист, однако в протоколе следственного действия отсутствует запись о том, что этим лицам разъяснялась ответственность по ст. 307 и 308 УК РФ, нет и их подписи об этом. Как следствие, в производстве следственного действия участвовали явно заинтересованные (небеспристрастные) лица, что ставит под сомнение как ход, так и результаты данного следственного действия как доказательства.</p> <p><i>Определите законность и обоснованность обжалования, предмет проверки и оценки суда, возможные нарушения и варианты решений суда; дальнейшие возможности заинтересованных лиц к судебной защите.</i></p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

Тема 3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Гражданин Солнцев обвиняется в совершении преступлений, предусмотренных ст. 291 и 304 УК РФ. Следователь с согласия руководителя следственного органа, а также с учетом личности обвиняемого и иных предусмотренных законом обстоятельств возбудил перед областным судом ходатайство об избрании в отношении Солнцева меры пресечения в виде домашнего ареста. Рассматривая в судебном заседании вопрос о мере пресечения, суд, несмотря на возражения стороны защиты, принял решение удовлетворить ходатайство органов предварительного расследования о помещении обвиняемого под домашний арест и по собственной инициативе дополнительно возложить на обвиняемого Солнцева запреты, предусмотренные п. 3-5 ч. 6 ст. 105.1 УПК РФ.</p> <p><i>Оцените: правомерность действий и решений суда; возможные нарушения закона.</i></p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>25 марта текущего года суд по ходатайству следственных органов избрал в отношении А., подозреваемого в совершении квартирной кражи, меру пресечения в виде залога в размере 1500 руб. 20 апреля текущего года следователь предъявил А. обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. 25 апреля текущего года обвиняемый А. задержан сотрудниками полиции в аэропорту при попытке скрыться от органов следствия и суда. Следователь составил протокол о нарушении обвиняемым меры пресечения в виде залога и направил его в районный суд. Рассмотрев в судебном заседании поступивший от следователя протокол, суд принял решение об обращении внесенного А. залога в доход государства; кроме того, суд инициативно изменил меру пресечения в отношении А., применив к нему меру пресечения в виде заключения под стражу сроком «...до окончания предварительного расследования по делу».</p> <p><i>Оцените: правомерность действий следователя и суда; возможные нарушения закона, варианты их исправления.</i></p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

Тема 4. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Уголовное дело в отношении организованной преступной группы было принято к производству Следственной частью ГСУ УМВД России по Энской области. В ходе производства по делу возникла необходимость в производстве ряда следственных действий, реализация которых возможна исключительно на основании судебного решения. Подготовив необходимые материалы, следователь внес в Советский районный суд г. Энска все</p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

	<p>необходимые ходатайства. Суд, изучив представленные материалы, принял решение вернуть их в следственный орган, указав, что данные материалы ему не подсудны, поскольку:</p> <p>а) расследуемое уголовное дело (по квалификации преступлений) подсудно областному (краевому) суду. Как следствие, все судебные решения по данному делу должны приниматься надлежащим судом, в том числе в рамках оперативного судебного контроля;</p> <p>б) отдельные следственные действия будут реализованы на территории г. Москвы, Владимира, Саранска. Как следствие, именно по этому территориальному признаку следует обращаться в соответствующие суды, поскольку только они в состоянии обеспечить интересы и права заинтересованных лиц.</p> <p>Считая данное решение суда незаконным, начальник Следственной части УМВД России по Энской области обратился с жалобой к прокурору Энской области, требуя отмены данного акта.</p> <p><i>Оцените законность и обоснованность решений следователя и суда. Каковы должны быть дальнейшие действия и решения прокурора, следователя, суда по данному делу?</i></p>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>При расследовании уголовного дела срочно возникла необходимость контроля телефонных переговоров обвиняемого по делу с лидером одной из организованных преступных групп. Следователь принял решение о проведении данного следственного действия без получения судебного решения, так как имеет место случай, не терпящий отлагательства, а информация, как ожидалось, могла быть получена весьма важная как для итогов расследования, так и пресечения преступной деятельности. По письменному поручению следователя спецподразделение ГУВД произвело контроль и запись названных переговоров и, составив рапорт, направило</p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

	<p>материальный носитель с записью в распоряжение следователя.</p> <p><i>Оцените законность и обоснованность решения следователя; каковы должны быть его дальнейшие действия; доказательственное значение полученной записи, возможности для ее использования в процессе доказывания.</i></p>	
--	---	--

**Тема 5. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию**

**Вариант 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>Адвокат обвиняемого Д. подал жалобу в порядке ст. 125 УПК РФ на действия следователя и решение суда, нарушающие конституционное право его доверителя на доступ к правосудию и судебной защите. Суть жалобы сводилась к тому, что ни он, ни его доверитель не были уведомлены ни о факте внесения ходатайства следственных органов о наложении ареста на имущество и денежные средства доверителя в банках г. N., ни о дате и месте самого рассмотрения данного ходатайства судом. Как следствие, они не смогли принять участие в судебном заседании, подготовить свои возражения и представить их непосредственно суду, высказать в судебном заседании доводы по поводу законности и обоснованности заявленного ходатайства следственных органов.</p> <p>В итоге явно незаконным и чрезмерным наложением ареста на все счета обвиняемого фактически парализована нормальная финансово-хозяйственная деятельность предприятия, нарушаются обязательства по контрактам, доверитель несет существенные убытки. В данной связи адвокат, действующий в интересах своего доверителя, требует немедленной отмены принятого решения и рассмотрения судом вопроса о возмещении</p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

	<p>ущерба, иск о характере и размерах которого будет предъявлен непосредственно в суде.</p> <p><i>Определите законность и обоснованность действий и решений следственных органов, суда. Обоснованность обжалования, предмет жалобы, возможные решения суда. Определите возможные средства судебной защиты.</i></p>	
--	--	--

Вариант 2

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>Адвокат Исаев, действующий в интересах Шитова, обратился в суд с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ, в которой просил признать незаконным и необоснованным постановление начальника следственного отдела об отмене постановления о привлечении Шитова в качестве обвиняемого. В обосновании своей жалобы адвокат Исаев указал, что постановление о привлечении Шитова в качестве обвиняемого является сфальсифицированным и незаконным. Постановлением судьи отказано в принятии данной жалобы, поскольку доводы заявителя о фальсификации постановления не являются предметом обжалования в порядке ст. 125 УПК РФ.</p> <p><i>Содержит ли жалоба адвоката Исаева предмет обжалования, предусмотренный ст. 125 УПК? Оцените законность принятого судьей решения по жалобе.</i></p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

Тема 6. Специальные виды судебного контроля

Вариант 1

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>Решением Щебекинского районного суда Белгородской области Кульпин был освобожден от уголовной ответственности за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК РФ, в связи с его деятельным раскаянием, и уголовное дело было прекращено. В</p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

<p>апелляционном порядке оно не рассматривалось. На это решение районного суда прокурором области принесено кассационное представление. При рассмотрении дела Президиумом Белгородского областного суда в кассационном порядке суды; Хорошиной был заявлен отвод на основании того, что брат Хорошиной, заместитель начальника полиции по оперативной работе, руководил оперативно-розыскными мероприятиями по обнаружению и пресечению преступления, являющегося предметом данного уголовного дела. Именно по материалам проведенных оперативно-розыскных мероприятий было возбуждено данное уголовное дело в отношении Кульпина. Судья Хорошина в объяснениях в связи с заявленным ей отводом заявила, что участие ее брата в выявлении и пресечении преступления не может рассматриваться как обстоятельство, свидетельствующее о ее заинтересованности в исходе дела или влияющее на ее объективность при рассмотрении дела. Брат после возбуждения уголовного дела никаких оперативных мероприятий в связи с данным делом не проводил. К тому же в суде не проверяются и не оцениваются данные оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Оцените ситуацию.</i></p>	
--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В ходе производства по расследуемому в России уголовному делу по факту гибели ребенка из России, который был усыновлен гражданами США, возникла необходимость производства осмотра их квартиры в Нью-Йорке. Следователь подготовил проект запроса об оказании правовой помощи в виде производства в США указанного следственного действия. В данном запросе следователь отразил пожелание привлечь к производству осмотра понятых. Руководитель следственного органа потребовал от следователя исключить</p>	ПК- 1.1., ПК 1.3.

	<p>данное пожелание из проекта запроса, поскольку институт понятых не предусмотрен в США и, кроме того, при производстве осмотра жилища привлечение понятых не обязательно и в России.</p> <p><i>Оцените законность и целесообразность отражения в запросе указанного пожелания. Могут ли компетентными органами иностранных государств при оказании правовой помощи по уголовным делам применяться положения уголовно-процессуального законодательства России?</i></p>	
--	---	--

2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла

Форма тестового задания для зачета  
в дистанционном формате  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности
	ПК-1.1.	Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера
	ПК-1.3	Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности

**V1: «Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам»**

I:

S: Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается

+:судом

-:прокурором

-:защитником

-:по соглашению сторон

I:

S: Если после судебных прений судебное следствие было возобновлено, должны ли вновь проводиться повторные судебные прения после его окончания

+:да, во всех случаях суд вновь открывает прения сторон

-:да, по ходатайству сторон

-:да, по усмотрению суда

-:нет, повторные прения сторон не проводятся

*Форма разметки билетов для зачета в дистанционном формате*

**V1: Название дисциплины:** «Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам»

**I:1**

**S: Билет № 1**

1. Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель.
2. Методы исследования судебной деятельности.

**I:2**

**S: Билет № 2**

1. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие.
2. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль.

**I:3**

**S: Билет № 3**

1. Виды судебного контроля.
2. Объект, предмет, пределы судебного контроля.

**I:4**

**S: Билет № 4**

1. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение.
2. Актуальные проблемы судебного контроля досудебного производства.

**I:5**

**S: Билет № 5**

1. Формы и значение судебного контроля досудебного производства по уголовному делу.
2. История судебного контроля в российском уголовном процессе.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине:**

**Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам**

1. Понятие судебной деятельности: субъект, объект, цель.
2. Методы исследования судебной деятельности.
3. Соотношение понятий: судебная деятельность – правосудие.
4. Соотношение понятий: судебная деятельность – судебный контроль.
5. Виды судебного контроля.
6. Объект, предмет, пределы судебного контроля.
7. Ходатайства: заявление, рассмотрение, разрешение.
8. Актуальные проблемы судебного контроля досудебного производства.
9. Формы и значение судебного контроля досудебного производства по уголовному делу.
10. История судебного контроля в российском уголовном процессе.
11. Предмет судебного контроля досудебного производства.
12. Предварительный судебный контроль досудебного производства.
13. Судебный контроль при избрании меры пресечения – заключение под стражу.
14. Судебный контроль при избрании меры пресечения – домашний арест.
15. Судебный контроль при избрании меры пресечения – залог.
16. Судебный контроль при избрании меры процессуального принуждения – временном отстранении от должности.
17. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
18. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на производство следственных действий.

19. Компетенция суда и порядок рассмотрения ходатайств о даче разрешения на применение мер процессуального принуждения.
20. Последующий судебный контроль досудебного производства.
21. Проверка судом законности и обоснованности следственных действий, проведенных в исключительных случаях без предварительного разрешения суда.
22. Компетенция суда и порядок проверки законности и обоснованности следственного действия.
23. Обыск – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
24. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.
25. Наложение ареста на имущество – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
26. Контроль и запись телефонных и иных переговоров – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
27. Предмет судебного контроля при назначении стационарной судебно-психиатрической или судебно-медицинской экспертизы.
28. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка в учреждениях связи – процессуальный порядок, предмет судебного контроля.
29. Выемка – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
30. Осмотр трупа – процессуальный порядок проведения, предмет судебного контроля.
31. Проверка судом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам.
32. Предмет обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования.
33. Компетенция суда и порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

34. Жалоба: подача, рассмотрение, разрешение.

35. Виды жалоб. Субъекты подачи жалоб.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Образовательная программа **40.05.02. Правоохранительная деятельность**  
Дисциплина «Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам»

1. Вопрос .....
2. Вопрос .....

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)