

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра гуманитарных и общепрофессиональных наук**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«___» _____ 2026г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«ЕДИНОБОРСТВА (РУКОПАШНЫЙ БОЙ)»**

| | |
|---------------------------------|---|
| УГН: | 40.00.00 Юриспруденция |
| Направление подготовки: | 40.05.02 Правоохранительная деятельность |
| Специализация: | Оперативно-розыскная деятельность |
| Квалификация выпускника: | Юрист |
| Форма обучения: | Заочная |
| Срок обучения: | 5 лет 6 месяцев |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность, на заседании кафедры гуманитарных и общепрофессиональных наук (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|-----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 5 |
| 1. | Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы | 6 |
| 2. | Указание места дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 7 |
| 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 6. | Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины | 10 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 8. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 16 |
| 9. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| 10. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 17 |
| 11. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 20 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 20 |
| 13. | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 21 |
| 14. | Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | 23 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Единоборства (рукопашный бой)»

Цель преподавания дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств адаптивной физической культуры, спорта и туризма в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Единоборства (рукопашный бой)» является:

- изучение социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, участие в занятиях физической культурой и спортом, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение средствами дисциплины общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность личности к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения социальных и профессиональных целей.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма (УК-7.1);
- планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК-7.2);
- соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (УК-7.3).

Разделы дисциплины

1. Обучение технике и тактике действий в единоборствах (рукопашный бой, дзюдо, самбо). Формирование скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники и тактики действий в единоборствах (рукопашный бой, дзюдо, самбо). Формирование выносливости.

Таблица - Содержание дисциплины, структурированное по темам

| № | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|----|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Обучение технике и тактике действий в единоборствах (рукопашный бой, дзюдо, самбо). Формирование скоростно-силовых качеств. | Изучение техники отдельных приемов единоборств (рукопашного боя, дзюдо, самбо). Формирование скоростно-силовых качеств. Воспитание быстроты, ловкости, взрывной и абсолютной силы. |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Совершенствование техники и тактики действий в единоборствах (рукопашный бой, дзюдо, самбо). Формирование выносливости. | Изучение связок и комбинаций приемов единоборств (рукопашного боя, дзюдо, самбо). Формирование выносливости. Воспитание скоростной и силовой выносливости, обеспечивающей готовность к длительному выполнению двигательных действий. |
|----|--|---|

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение знаниями по формированию практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение знаний по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- ценности физической культуры, значение физической культуры в жизнедеятельности человека;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, о путях использования физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
 - особенности двигательного режима и других условий работы;
 - порядок организации оздоровительной, физкультурной и спортивной работы;
 - основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
- основы контроля за состоянием здоровья.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;
- использовать средства и методы формирования двигательных навыков;
- использовать средства и методы развития значимых физических и психофизических качеств;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

владеть:

- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- методами формирования в процессе активной творческой деятельности здорового образа жизни.
- навыками выполнения на положительную оценку контрольных упражнений рабочей программы по адаптивной физической культуре;
- навыками самостоятельного поддержания средствами физической культуры и спорта необходимого физического уровня для эффективного решения задач в профессиональной деятельности и по укреплению здоровья.

У обучающихся формируется следующая компетенция:

- выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма (УК-7.1);
- планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК-7.2);
- соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (УК-7.3).

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Единоборства (рукопашный бой)» является одной из элективных дисциплин по физической культуре и спорту, является обязательной для освоения, не включена в объем программы специалитета. Изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 328 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| | |
|---|------------------|
| Виды учебной работы | Всего, часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 328 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лекции | не предусмотрены |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 318 |
| зачет | предусмотрен |
| экзамен | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № П/П | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|--------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>Единоборства (рукопашный бой)</i> | | |
| 1. | Обучение технике и тактике действий в единоборствах (рукопашный бой). | Изучение техники отдельных приемов единоборств (рукопашного боя, дзюдо, самбо). Формирование скоростно-силовых качеств. Воспитание быстроты, ловкости, взрывной и абсолютной силы. |
| 2. | Совершенствование техники и тактики действий в единоборствах (рукопашный бой). | Отработка связок и комбинаций приемов единоборств (рукопашного боя, дзюдо, самбо). Формирование выносливости. Воспитание скоростной и силовой выносливости, обеспечивающей готовность к длительному выполнению двигательных действий. |
| 3. | Учебно-тренировочная практика в единоборствах (рукопашный бой). | Учебно-целевые поединки, спарринги (вольный бой), соревновательные бои по боксу, кикбоксингу, дзюдо, самбо, рукопашному бою, рукопашному бою (см. прил. 1). Формирование специально-прикладной физической подготовленности. Повышение специальной работоспособности занимающихся, которая выражается в комплексном единовременном проявлении всех значимых физических качеств, обеспечивает эффективность действий в целом и готовность к единоборству. |

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) курса | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|----------------------------|
| | | лек. час. | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Обучение технике и тактике действий в единоборствах (рукопашный бой). | | | 12 | У-1-3, 4-14 МУ-1-3 | Тестирование (сдача контрольных нормативов) | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|-----------------------|---|----------------------------|
| 2. | Совершенствование техники и тактики действий в единоборствах (рукопашный бой). | | 18 | У-1-3, 4-14 МУ-1-3 | Тестирование (сдача контрольных нормативов) | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 |
| 3. | Учебно-тренировочная практика в единоборствах (рукопашный бой). | | 6 | У-1-3, 4-14 МУ-1-3 | Тестирование (сдача контрольных нормативов) | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 |

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

| № занятия | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час. |
|--------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1-6 | Обучение технике и тактике действий в единоборствах (рукопашный бой). | 2 |
| 7-15 | Совершенствование техники и тактики действий в единоборствах (рукопашный бой). | 4 |
| 16-18 | Учебно-тренировочная практика в единоборствах (рукопашный бой). | 4 |
| Итого | | 10 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Обучение технике и тактике действий в единоборствах (рукопашный бой). | 7 семестр | 159 |
| 2. | Совершенствование техники и тактики действий в единоборствах (рукопашный бой). | 8 семестр | 159 |
| Итого | | | 318 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой института:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП

и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации практических занятий.

типографией института:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Ивановской области.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код компетенции, содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|----------|-------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Физическая культура и спорт | | |
| | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | |
| УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | Физическая культура и спорт | | |
| | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | |
| УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт | | |
| | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции /этап | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|--|---|---|--|
| | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-7.1/начальный, основной, завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений и навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений и навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами и средствами организации здорового образа жизни.</p> | <p>Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Уметь: осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> | <p>Знать: принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p>Уметь: использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</p> |
| УК-7.2/начальный, основной, завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений и навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений и навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать: оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Уметь: Планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью сочетать физическую и умственную нагрузку для</p> | <p>Знать: систему планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Уметь: оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): планирования рабочего и свободного времени для оптимального</p> | <p>Знать: методику воспитания физических качеств, правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях.</p> <p>Уметь: Планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять, различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | обеспечения работоспособности. | сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | развития и работоспособности организма |
| УК-7.3/ начальный, основной, завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений и навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений и навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать: ценности, функции физической культуры в развитии общества.</p> <p>Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p>Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять и пропагандировать эффективность различных упражнений в целях совершенствования физической подготовленности, необходимой в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками организации пропаганды соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, необходимых в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: пропагандировать и поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): по разработке комплексов ЗОЖ для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к жизненным ситуациям и к избранной профессии.</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | Наименование | №№ заданий | |
| <i>Базовые физкультурно-спортивные виды</i> | | | | | | |
| 1 | Обучение технике и тактике действий в единоборствах (рукопашный бой). | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Практическое занятие | Тестирование | 1-19 | Согласно табл.7.2 |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------|--------------|------|-------------------|
| 2 | Совершенствование техники и тактики действий в единоборствах (рукопашный бой). | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Практическое занятие | Тестирование | 1-19 | Согласно табл.7.2 |
| 3 | Учебно-тренировочная практика в единоборствах (рукопашный бой). | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | Практическое занятие | Тестирование | 1-19 | Согласно табл.7.2 |

Типовые задания для промежуточной аттестации

| № | Наименование норматива | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
|-----|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Количество бросков за 15 сек | 10 | 8 | 6 | 5 | 4 | 12 | 10 | 8 | 7 | 6 |
| 2. | Количество ударов рукой за 15 сек. (кол-во раз) | 34 | 30 | 26 | 24 | 22 | 38 | 34 | 32 | 30 | 28 |
| 3. | Количество ударов ногой за 15 сек. (кол-во раз) | 30 | 28 | 26 | 24 | 22 | 32 | 30 | 28 | 26 | 24 |
| 4. | Метание медицинбола (девушки – 3 кг, юноши – 5 кг) при выполнении прямого удара: - левой рукой (м) - правой рукой (м) | 6 7 | 5 6 | 4 5 | 3 4 | 2 3 | 8 10 | 7 9 | 6 8 | 5 7 | 4 6 |
| 5. | Бросание медицинбола (девушки – 3 кг, юноши – 5 кг) снизу из под ног (м) | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 12 | 10 | 8 | 7 | 6 |
| 6. | Бег 100 м (сек)* | 16,4 | 17,4 | 17,8 | 18,4 | 18,8 | 13,1 | 14,1 | 14,4 | 15,0 | 15,4 |
| 7. | Челночный бег 4х20 м (с) или челночный бег 10х10 м (с) или челночный бег 3х10 м (с)* | 22,0 27,0 8,2 | 22,5 29,0 8,8 | 23,0 31,0 9,0 | 23,5 33,0 9,2 | 24,0 35,0 9,4 | 16,0 24,5 7,1 | 16,3 25,0 7,7 | 16,6 25,5 8,0 | 16,9 26,0 8,2 | 17,2 26,5 8,4 |
| 8. | Прыжки в длину с места (см)* | 195 | 180 | 170 | 160 | 150 | 240 | 230 | 220 | 210 | 200 |
| 9. | Плавание 50 м (мин,сек) | 54,0 | 1,03 | 1,14 | 1,24 | б/вр | 40,0 0 | 4,00 | 4,00 | 57,00 | б/вр |
| 10. | Бег: 2000 м (женщины, мин., сек.) 3000 м (мужчины, мин., сек.)* | 10,5 0 | 12,3 0 | 13,1 0 | 13,4 0 | 14,1 0 | 12,0 0 | 13,40 | 14,30 | 15,00 | 15,30 |
| 11. | Бег на лыжах: 3 км (мин,сек) 5 км (мин., сек) | 18,0 | 18,3 | 19,3 | 20,0 | 21,0 | 23,5 | 25,0 | 25,25 | 27,45 | 28,3 |
| 12. | Подтягивание на перекладине (девушки в висе лежа, перекладина на высоте 90 см) (кол. раз)* | 18 | 12 | 10 | 6 | 4 | 15 | 12 | 10 | 7 | 5 |
| 13. | Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) | | | | | | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| 14. | В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз) | | | | | | 10 | 7 | 5 | 3 | 2 |
| 15. | Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол. раз за 1 мин.)* | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| 16. | Силовое комплексное упражнение (кол-во циклов) | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. | Силовое упражнение (кол-во раз) | 35 | 30 | 25 | 20 | 15 | | | | | |
| 18. | Профессионально-прикладная и спортивно-техническая подготовка | Тесты, связанные с качеством и количеством выполняемых технических действий по виду спорта. | | | | | | | | | |

Силовое упражнение для женщин. Упражнение выполняется в течение 1 минуты:

- первые 30 секунд - из положения лежа на спине, руки вдоль корпуса, сделать максимальное количество наклонов вперед до касания носков ног руками (допускается незначительное сгибание ног, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками), затем, без паузы для отдыха,

- следующие 30 секунд - повернуться в упор лежа и выполнить максимальное количество сгибаний и разгибаний рук (туловище прямое, руки сгибать до касания грудью пола).

Силовое комплексное упражнение для мужчин:

- отжаться на руках (касаться грудью пола) 10 раз в упоре лежа;

- из упора лежа 10 раз принять положение упор присев (колени между рук),

- лечь на спину, руки на пояс, 10 раз принять положение сидя;

- из полуприседа произвести 10 выпрыгиваний вверх, полностью выпрямляя ноги, руки за головой (при полуприседе бедра должны быть параллельно полу).

Повторить циклы указанных упражнений без пауз на количество раз.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами института:

- Положение О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в институте балльно-рейтинговой системы применяется порядок начисления баллов:

Задания для контрольной проверки физической подготовленности студентов

Выполняется 3-5 тестов, включая 3 обязательных теста. Оценка выполнения тестов общей физической и спортивно технической подготовки определяется по среднему количеству очков набранных во всех тестах при условии выполнения каждого теста не менее чем на одно очко.

Оценка тестов:

| Оценка тестов общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
|--|------------------|--------------------|----------------|
| Средняя оценка тестов в очках | 2,0 | 3,0 | 3,5 |
| Баллы в таблице БРС (контрольные точки) | 6 | 9 | 12 |

Тесты для проверки назначаются по разным физическим качествам: сила, ловкость, быстрота, выносливость и профессионально-прикладная подготовка.

Формируется оценка работы студента за истекший период работы (проставляется контрольная точка): максимальное количество баллов – 16 из них: за посещаемость – 4 балла (0,5 балла за каждое посещение занятия) успеваемость (сдача тестов) - 12 баллов. В конце семестра баллы суммируются. Для допуска к сдаче промежуточной аттестации студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов) при условии выполнения рабочей программы дисциплины в требуемом объеме. Для зачета необходимо набрать 50 и более баллов.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| <i>Базовые физкультурно-спортивные виды: карате</i> | | | | |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №1) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №2) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №3) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №4) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен (зачет) | 0 | | 36 | |
| ИТОГО | 24 | | 100 | |
| <i>Базовые физкультурно-спортивные виды: шейпинг.</i> | | | | |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №1) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №2) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №3) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №4) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен (зачет) | 0 | | 36 | |
| ИТОГО | 24 | | 100 | |
| <i>Базовые физкультурно-спортивные виды: атлетической гимнастика</i> | | | | |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №1) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №2) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №3) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №4) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен (зачет) | 0 | | 36 | |
| ИТОГО | 24 | | 100 | |
| <i>Базовые физкультурно-спортивные виды: пилатес</i> | | | | |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №1) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |

| | | | | |
|---|-----------|------------------------------------|------------|----------------------------------|
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №2) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №3) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №4) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен (зачет) | 0 | | 36 | |
| ИТОГО | 24 | | 100 | |
| <i>Базовые физкультурно-спортивные виды: аэробика</i> | | | | |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №1) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №2) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №3) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Сдача контрольных нормативов (контрольная точка №4) | 6 | Пороговый уровень подготовленности | 12 | Высокий уровень подготовленности |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен (зачет) | 0 | | 36 | |
| ИТОГО | 24 | | 100 | |

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Захарова Л. В. Физическая культура [Текст] : учебник / Л.В. Захарова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск: СФУ, 2017. – 612 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 448 с. – Режим доступа: <http://biblioklub.ru>

3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Директ - Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: <http://biblioklub.ru>

8.2 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке института:

Теория и методика физической культуры

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.sport.pu.ru/> - спортивный портал

<http://ftrainer.narod.ru> - сайт учителя физической культуры

http://cnit.ssau.ru/kadis/osnov_set/ - система комплексов автоматизированных дидактических средств

<http://gto-site.ru/normy-dlya-muzhchin/> - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49 - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программный учебный материал концентрируется в самостоятельные законченные блоки (циклы), состоящие из типовых учебно-тренировочных занятий различной направленности. За структурную единицу модели физической подготовки принимается макроцикл длительностью четыре месяца, то есть один семестр. В этой связи в каждом году обучения выделяются два самостоятельных макроцикла подготовки. В свою очередь, они состоят из трех мезоциклов (блоков) концентрированной учебно-тренировочной нагрузки. Наглядно модель физической подготовки представлена на рис.1.

На рис.1 в верхних трех блоках обозначены этапы специальной физической подготовки по единоборствам, в средних - соответствующие этапы формирования физической подготовленности. Одновременно с развитием физических качеств в макроцикле последовательно формируется технико-тактический потенциал, обеспечивающий выполнение приемов единоборств.

Основными видом аудиторной работы студентов при обучении являются практические занятия. На них излагаются и разъясняются основные понятия, теоретические и практические проблемы, разучивается и совершенствуется техника выполнения приемов единоборств и физические качества обучающихся, даются рекомендации для самостоятельной работы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении учебного материала.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий.

Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом определяются их целью и задачами. В настоящее время выделяют четыре формы самостоятельных занятий: утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного (рабочего) дня, тренировочные занятия, прогулки перед сном.

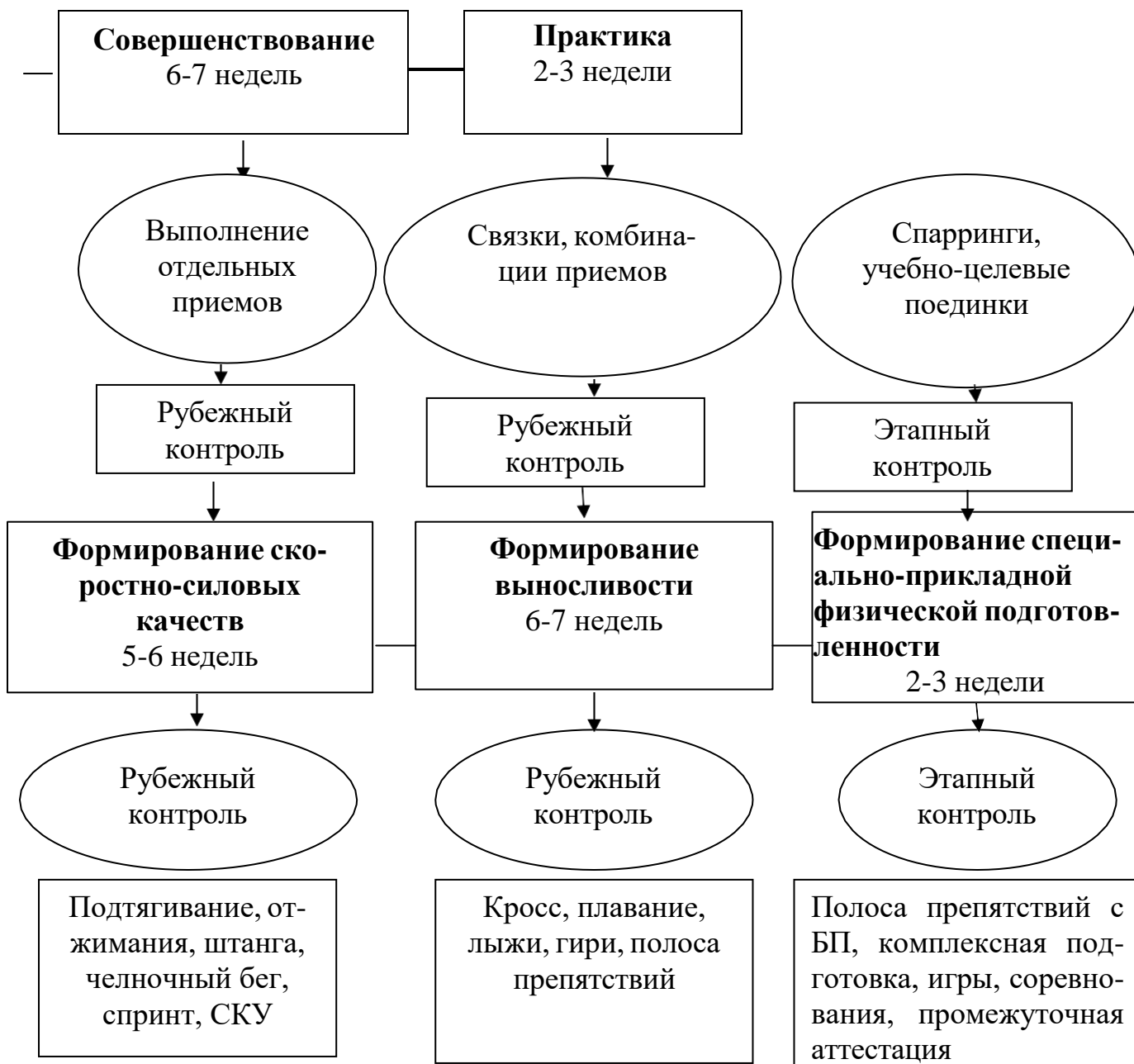
Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка) имеет исключительно важное значение в распорядке дня человека любого возраста, так как ускоряет процесс приведения организма в состояние активного бодрствования (работоспособное состояние). Достигается это благодаря усилению тока крови и лимфы во всех частях тела, улучшению дыхания, активизации обмена веществ и более быстрому удалению продуктов распада, накопившихся в организме за ночь. Систематическое выполнение зарядки укрепляет сердечно-сосудистую, нервную и дыхательную системы, улучшает деятельность пищеварительных органов, способствует более продуктивной деятельности коры головного мозга

Регулярные утренние занятия физическими упражнениями укрепляют двигательный аппарат, способствуют развитию физических качеств. Кроме того, во время утренней гимнастики можно осваивать технику многих спортивных упражнений, зарядка позволяет преодолеть гиподинамию, свойственную современному человеку, укрепить здоровье, повысить физическую и умственную работоспособность.

Ежедневная утренняя зарядка, дополненная водными процедурами, - эффективное средство повышения физической тренированности, воспитания воли и закалывания организма.

Эффективность утренней гимнастики основывается на соблюдении гигиенических правил ее проведения, подборе специальных упражнений и их дозировке, сочетании зарядки с другими формами занятий физической культурой и др.

При проведении утренней гимнастики следует соблюдать определенные гигиенические правила. По возможности, зарядку рекомендуется проводить круглый год на открытом воздухе, что дает наибольший эффект. При выполнении ее в помещении, необходимо хорошо проветрить комнату и делать зарядку при открытом окне или форточке. Комплекс упражнений следует выполнять в удобной и легкой спортивной одежде. Эффективность утренней зарядки зависит прежде всего от подбора



| Обучение | | | Совершенствование (комбинации) | | | | Практика (учебно-тренировочные поединки) | | | | |
|----------|--------|-------------------|--------------------------------|--------|----------------|-------------------|--|--------|-------------------|------------|--|
| Удары | Борьба | Приемы самозащиты | Удары | Борьба | Удары + борьба | Приемы самозащиты | Бокс, кик-боксинг | Борьба | Приемы самозащиты | Рукопашный | |

Рис. 1 Схема организации обучения

упражнений, дозировки нагрузок, интенсивности выполнения упражнений. Продолжительность зарядки зависит от физической подготовки занимающихся.

В комплексы утренней гимнастики следует включать упражнения для всех групп мышц, упражнения на гибкость и подвижность, дыхательные упражнения. Рекомендуется выполнять специальные подготовительные упражнения из единоборств. Не рекомендуется выполнять упражнения статического характера, со значительными отягощениями, на выносливость (например, длительный бег до утомления). Можно включать упражнения со скакалкой, эспандером и резиновым жгутом, с мячом и т.п.

При выполнении утренней гигиенической гимнастики рекомендуется придерживаться определенной последовательности выполнения упражнений: ходьба, медленный бег, ходьба; упражнения типа «потягивания» с глубоким дыханием; упражнения на гибкость и подвижность для рук, шеи, туловища и ног, силовые упражнения без отягощений или с небольшим отягощением для рук, туловища, ног (сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упражнения с легкими гантелями – для женщин -1,5 -2 кг, для мужчин -2-3 кг, с эспандерами, резиновыми амортизаторами и др.); различные наклоны и выпрямления в положении стоя, сидя, лежа; приседания на одной или двух ногах; легкие прыжки или подскоки (например, со скакалкой); медленный бег и ходьба (2-3 мин.); упражнения на расслабление с глубоким дыханием. Увеличение и уменьшение нагрузки должно быть волнообразным. Каждое упражнение следует начинать в медленном темпе и с небольшой амплитудой движений с постепенным увеличением ее до средних величин. Между сериями из 2-3 упражнений (а при силовых – после каждого) выполняется упражнение на расслабление или медленный бег (20-30 сек.). Дозировка физических упражнений, т.е. увеличение или уменьшение их интенсивности, обеспечивается: изменением исходных упражнений (например, наклоны туловища вперед-вниз, не сгибая ног в коленях, с доставанием руками пола легче делать в исходном положении ноги врозь и труднее делать в исходном положении ноги вместе); изменением амплитуды движений; ускорением или замедлением темпа, увеличением или уменьшением числа повторений упражнений; включением в работу большего или меньшего числа мышечных групп, увеличением или сокращением пауз для отдыха.

Во время выполнения комплекса упражнений утренней зарядки придается правильное *выполнению дыхания*. Во время выполнения упражнений рекомендуется выполнять вдох и выдох с движениями. Вдох рекомендуется сочетать с разведением рук в стороны или подниманием их вверх, с потягиванием и прогибанием позвоночника, с выпрямлением туловища после наклонов, поворотов и приседаний. Выдох производится при опускании рук вниз, во время наклонов и поворотов туловища, при приседаниях, при очередном поднимании ног вперед маховыми движениями и т.п. Дышать следует только через нос или одновременно через нос и рот.

Сочетание зарядки с другими формами занятий физической культурой и спортом имеет большое значение. В таких случаях рекомендуется во время утренней гимнастики совершенствовать технику выполнения различных упражнений, развивать наиболее отстающие физические качества. Регулярное сочетание выполнения упражнений утренней гимнастики с упражнениями из выбранного вида спорта (или упражнениями, развивающими наиболее отстающие физические качества) эффективно способствуют достижению занимающимися высоких спортивных результатов.

Утренняя гигиеническая гимнастика должна сочетаться с самомассажем и закаливанием организма. Сразу же после выполнения комплекса утренней гимнастики рекомендуется сделать самомассаж основных мышечных групп ног, туловища, рук (5-7 минут) и выполнить водные процедуры с учетом правил и принципов закаливания. Учет эффективности утренней гигиенической гимнастики ведется в дневнике самоконтроля, в котором отмечаются субъективные ощущения и объективные данные состояния организма.

Упражнения в течение учебного (рабочего) дня.

Выполняются эти упражнения в перерывах между учебными или самостоятельными занятиями. Содержание и методика выполнения этих упражнений сходны с упражнениями утренней гигиенической гимнастики. Здесь можно выполнять упражнения по совершенствованию элементов техники спортивных упражнений, по развитию физических качеств. Очень полезно выполнение упражнений в течение учебного дня на открытом воздухе.

При наличии гимнастического городка, свободного доступа в спортивные залы, можно выполнять упражнения на гимнастических снарядах, позаниматься с гириями, штангой, ядром, выполнить прыжковые упражнения и даже провести небольшое соревнование (кто прыгнет выше или дальше, большее число раз выжмет гири или штангу, подтянется на перекладине, дальше толкнет ядро, большее количество раз, присядет на одной ноге, выполнит сгибание и выпрямление рук в упоре лежа и т. п.). При отсутствии тренажеров, спортивного инвентаря можно выполнять упражнения с самосопротивлением, изометрические упражнения и т.п.

При выполнении упражнений в течение учебного дня необходимо обращать внимание на соблюдение основных методических и гигиенических правил: перед тем, как выполнить упражнение, сделать небольшую разминку; следить за тем, чтобы места, где выполняются упражнения, соответствовали требованиям гигиены, и т. д.

Самостоятельные тренировочные занятия.

Их можно проводить индивидуально или в группе. Заниматься рекомендуется 3-4 раза в неделю. Заниматься менее 2 раз в неделю нецелесообразно, так как это не способствует повышению уровня тренированности организма. Лучшим временем для тренировок является вторая половина дня, через 2-3 часа после обеда. Можно тренироваться и в другое время, но не раньше чем через 2 часа после приема пищи и не позднее, чем за час до приема пищи или отхода ко сну. Не рекомендуется тренироваться утром сразу после сна натошак (утром необходимо выполнять гигиеническую гимнастику). Тренировочные занятия должны носить комплексный характер, т. е. способствовать развитию специальных качеств, связанных с занятием единоборствами и совершенствованию физических качеств, а также укреплению здоровья и повышению общей работоспособности организма.

Каждое самостоятельное тренировочное занятие состоит из трех частей.

Подготовительная часть (разминка) делится на две части: общеразвивающую и специальную. Общеразвивающая часть состоит из ходьбы (2-3 мин), медленного бега (женщины -6-8 мин., мужчины - 8-12 мин), общеразвивающих гимнастических упражнений на все группы мышц. Упражнения рекомендуется начинать с мелких групп мышц рук и плечевого пояса, затем переходить на более крупные мышцы туловища и заканчивать упражнениями для ног. После упражнений силового характера и на растягивание следует выполнять упражнения на расслабление. Специальная часть разминки преследует цель подготовить к основной части занятий те или иные мышечные группы и костно-связочный аппарат и обеспечить нервно-координационную и психологическую настройку организма на предстоящее в основной части занятия выполнение упражнений. В специальной части разминки выполняются отдельные элементы основных упражнений, имитация, специально подготовительные упражнения, выполнение основного упражнения по частям и в целом. При этом учитывается темп и ритм предстоящей работы. В основной части изучаются спортивная техника и тактика действий при выполнении приемов, осуществляется совершенствование физических и волевых качеств. При этом целесообразна следующая последовательность выполнения упражнений: сразу же после разминки выполняются упражнения, направленные на изучение и совершенствование техники движений и на быстроту, затем упражнения для развития силы и в конце основной части занятия - упражнения для развития выносливости.

В заключительной части выполняются медленный бег (3-8 мин), переходящий в ходьбу (2-6 мин) и упражнения на расслабление в сочетании с глубоким дыханием, которые обеспечивают постепенное снижение рабочей нагрузки и приведение организма в сравнительно спокойное состояние.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная многофункциональная учебная аудитория «Спортивный зал» для занятий по физической культуре и спорту с перечнем основного оборудования:

Скамья атлетическая универсальная;
Стеллаж для гантелей;
Комплект гантелей различного веса обрезиненных;
Штанга обрезиненная разборная;
Диски для баланса;
Резиновые амортизаторы для выполнения силовых упражнений с цветовой кодировкой;
Палки гимнастические;
Упоры для отжиманий;
Тумбы прыжковые атлетические;
Тренажеры (степперы);
Медболы (утяжеленные);
Скакалки;
Утяжелители (на ноги);
Маты;
Коврики для упражнений;
Для рукопашного боя имеются: кимано, брюки, шлем, накладки (для ног), перчатки, коврики, маты;
Шкаф для хранения спортивного инвентаря;
Музыкальный центр;
Мультимедийный проектор;
Экран;
Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;
Учебно-наглядные пособия.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые

технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |