

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ **2026г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«МЕТОДИКА РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ
ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Оперативно-розыскная деятельность
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	5 лет 6 месяцев

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.	Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	33
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
14.	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	37

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений как разделе криминалистики, о методических основах раскрытия и расследования отдельных преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, получение знаний, умений и навыков работы в сфере следственной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- получение знаний об основных средствах, приемах и рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению отдельных преступлений, предусмотренных УК РФ;
- овладение приемами и средствами, используемыми в ходе планирования расследования;
- формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих расследование преступлений.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны:

знать:

- теоретические основы методики раскрытия и расследования преступлений;
- понятие, задачи и структуру частных криминалистических методик;
- основные правила планирования расследования преступлений;
- технико-криминалистическое обеспечение процесса расследования отдельных видов и групп преступлений;
- тактико-криминалистическое обеспечение процесса расследования отдельных видов и групп преступлений;
- закономерности преступной деятельности;
- основы криминалистической профилактики и прогнозирования отдельных видов и групп преступлений;
- основные причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности;

уметь:

- правильно и грамотно применять в практической деятельности теоретические основы частных методик расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений;
- применять действующее законодательство, регламентирующие отдельные аспекты расследования и раскрытия преступлений;
- правильно определять технические средства и тактические приемы в процессе расследования и раскрытия преступлений отдельных видов;
- применять теоретические основы профилактики и прогнозирования преступной

деятельности;

- применять в практической деятельности теоретические знания об основных причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.

владеть:

- навыками использования теоретических основ общей и частных методик расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений;
- навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего отдельные аспекты расследования преступлений;
- навыками определения необходимости и порядка использования технико-криминалистических средств и методов и тактических приемов в процессе расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений;
- навыками применения средств осуществления профилактики и предупреждения преступлений;
- навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности;
- навыками выбора средств, приемов и методов предупреждения и устранения преступлений;
- навыками устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать в своей работе технические средства, тактические приемы, нормативные и методические рекомендации при осуществлении уголовно-процессуальных функций и оперативно-розыскной деятельности (ПК-6);
- способность осуществлять меры предупреждения преступности и профилактики преступного поведения (ПК-7);
- способность принимать меры по профессиональной подготовке сотрудников в сфере профилактики и прогнозирования преступности и преступного поведения (ПК-8).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.В.08. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 5, 6 курсах, в 9, 10 и 11 семестрах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	16
экзамен	9
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	предусмотрена
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	211

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Зарождение и развитие криминалистической методики	Зарождение криминалистической методики. Развитие криминалистической методики.
2	Общие положения криминалистической методики	Понятие и содержание криминалистической методики. Структура частных криминалистических методик. Классификация частных криминалистических методик. Криминалистическая характеристика преступлений как основа частной криминалистической методики. Типовая информационная модель преступления.
3	Организационные аспекты частной криминалистической методики	Ситуационность расследования преступлений. Планирование расследования преступлений. Криминалистические (следственные) версии.
4	Криминалистическая методика и смежные научные категории	Организация расследования преступлений и криминалистическая методика. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и частная криминалистическая методика. Тактические комплексы и частные криминалистические методики. Технология расследования преступлений и частная криминалистическая методика.

5	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	<p>Понятие и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений.</p> <p>Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью при расследовании преступлений.</p> <p>Основы криминалистической профилактики.</p>
6	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	<p>Понятие и задачи методики расследования преступлений по «горячим следам».</p> <p>Основные положения методики расследования по «горячим следам».</p>
7	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	<p>Особенности, понятие и структура современной организованной преступности.</p> <p>Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершенных ОПГ.</p> <p>Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных ОПГ.</p>
8	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью	<p>Понятие, субъекты, направления и формы по расследованию транснациональных преступлений</p> <p>Интерпол и Европол в международном сотрудничестве в борьбе с транснациональной преступностью</p> <p>Сотрудничество в области расследования преступлений государствами участниками СНГ.</p>
9	Криминалистическая методика и новые информационные технологии	<p>Понятие и содержание новых информационных технологий.</p> <p>Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.</p> <p>Информатизация процесса расследования преступлений.</p>
10	Расследование преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами	<p>Понятие и формы психических расстройств и их криминалистическое значение.</p> <p>Особенности расследования преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами.</p>
11	Методика расследования убийств	<p>Криминалистическая характеристика убийств.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Последующие этапы расследования убийств</p> <p>Особенности производства отдельных следственных действий</p>
12	Методика расследования убийств по найму	<p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Первоначальный этап расследования убийств, совершенных по найму.</p> <p>Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании убийств по найму.</p>

13	Методика расследования половых преступлений	<p>Криминалистическая характеристика половых преступлений.</p> <p>Типовые следственные ситуации и планирование расследования половых преступлений.</p> <p>Начальный этап расследования половых преступлений.</p> <p>Последующий этап расследования половых преступлений.</p>
14	Методика расследования преступлений террористической направленности	<p>Понятие и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.</p> <p>Первоначальный и последующий этап расследования преступлений террористической направленности.</p> <p>Борьба с терроризмом и профилактика терроризма.</p> <p>Особенности расследования терактов, совершенных террористами – смертниками.</p>
15	Методика расследования коррупционных преступлений	<p>Общие положения расследования коррупционных преступлений.</p> <p>Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений.</p> <p>Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений.</p> <p>Возмещение причиненного ущерба и обеспечение возможности конфискации имущества.</p>
16	Методика расследования налоговых преступлений	<p>Выявление налоговых преступлений.</p> <p>Методика расследования уклонений от уплаты налогов с организаций.</p> <p>Методика расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами</p>
17	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	<p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.</p>
18	Методика расследования вымогательства	<p>Криминалистическая характеристика вымогательства.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Выдвижение криминалистических версий и планирование расследования вымогательства.</p>
19	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	<p>Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> <p>Выдвижение криминалистических версий и планирование расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p>

20	Методика расследования экологических преступлений	<p>Криминалистическая характеристика экологических преступлений.</p> <p>Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования экологических преступлений.</p> <p>Первоначальные и последующие следственные и иные действия при расследовании экологических преступлений.</p>
21	Методика расследования финансовых преступлений	<p>Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.</p> <p>Типовые следственные ситуации и особенности расследования финансовых преступлений.</p>
22	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	<p>Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия.</p> <p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий.</p>
23	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.</p> <p>Особенности тактики отдельных следственных действий по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p>
24	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	<p>Виды и механизм совершения автотранспортных преступлений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании автотранспортных преступлений.</p> <p>Первоначальный этап расследования автотранспортных преступлений.</p> <p>Последующий этап расследования автотранспортных преступлений.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час.	№ лаб	Пр. час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Зарождение и развитие криминалистической методики	1		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 1	ПК-6 ПК-7 ПК-8
2	Общие положения криминалистической методики	1		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 2, 3	ПК-6 ПК-7 ПК-8
3	Организационные аспекты частной криминалистической методики				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 4, 5	ПК-6 ПК-7 ПК-8
4	Криминалистическая методика и смежные научные категории	1			У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 6, 7	ПК-6 ПК-7 ПК-8
5	Организационно-управленческие основы расследования преступлений			1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; К-3 8, 9	ПК-6 ПК-7 ПК-8
6	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	1		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 10, 11	ПК-6 ПК-7 ПК-8
7	Методика расследования преступлений, совершенных организованным и преступными группами				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 12, 13	ПК-6 ПК-7 ПК-8
8	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью	1		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 14, 15	ПК-6 ПК-7 ПК-8
9	Криминалистическая методика и новые информационные технологии				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 16, 17	ПК-6 ПК-7 ПК-8
10	Расследование				У-1, У-2, У-3	С; Т; К-3 18, 19	ПК-6

	преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами				МУ-1, МУ-2		ПК-7 ПК-8
11	Методика расследования убийств	1		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 20, 21	ПК-6 ПК-7 ПК-8
12	Методика расследования убийств по найму	1			У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 22, 23	ПК-6 ПК-7 ПК-8
13	Методика расследования половых преступлений	1		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 24	ПК-6 ПК-7 ПК-8
14	Методика расследования преступлений террористической направленности			1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; К-3 25	ПК-6 ПК-7 ПК-8
15	Методика расследования коррупционных преступлений	1		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 26	ПК-6 ПК-7 ПК-8
16	Методика расследования налоговых преступлений	1			У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 27	ПК-6 ПК-7 ПК-8
17	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации			1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 28	ПК-6 ПК-7 ПК-8
18	Методика расследования вымогательства	1			У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 29	ПК-6 ПК-7 ПК-8
19	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	1			У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 30	ПК-6 ПК-7 ПК-8
20	Методика расследования экологических			1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 31	ПК-15 ПК-7 ПК-8

	преступлений					
21	Методика расследования финансовых преступлений	1			У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 32 ПК-6 ПК-7 ПК-8
22	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	1		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 33 ПК-6 ПК-7 ПК-8
23	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	1		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; К-3 34 ПК-6 ПК-7 ПК-8
24	Методика расследования преступлений, против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	1		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3 35, 36 ПК-6 ПК-7 ПК-8
	ИТОГО	16		16		

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Зарождение и развитие криминалистической методики	1
2	Общие положения криминалистической методики	2
3	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	1
4	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	1
5	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью	1
6	Методика расследования убийств	1
7	Методика расследования половых преступлений	1
8	Методика расследования преступлений террористической направленности	1

9	Методика расследования коррупционных преступлений	1
10	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1
11	Методика расследования экологических преступлений	1
12	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	2
13	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	1
14	Методика расследования преступлений, против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	1
ИТОГО		16

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Зарождение и развитие криминалистической методики	1, 2 недели	9
2.	Общие положения криминалистической методики	3, 4 недели	9
3.	Организационные аспекты частной криминалистической методики	5, 6 недели	9
4.	Криминалистическая методика и смежные научные категории	7, 8 недели	9
5.	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	9, 10 недели	9
6.	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	11, 12 недели	9
7.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	13, 14 недели	9
8.	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью	15, 16 недели	9
9.	Криминалистическая методика и новые информационные технологии	17, 18 недели	9
10.	Расследование преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами	19, 20 недели	9
11.	Методика расследования убийств	21, 22 недели	9
12.	Методика расследования убийств по найму	23, 24 недели	9
13.	Методика расследования половых преступлений	25 неделя	9

14.	Методика расследования преступлений террористической направленности	26 неделя	9
15.	Методика расследования коррупционных преступлений	27 неделя	9
16.	Методика расследования налоговых преступлений	28 неделя	9
17.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	29 неделя	9
18.	Методика расследования вымогательства	30 неделя	9
19.	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	31 неделя	9
20.	Методика расследования экологических преступлений	32 неделя	8
21.	Методика расследования финансовых преступлений	33 неделя	8
22.	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	34 неделя	8
23.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	35 неделя	8
24.	Методика расследования преступлений, против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	36 неделя	8
ИТОГО			211

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой института:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
типографией института:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Общие положения криминалистической методики	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Практическое занятие Методика расследования экологических преступлений	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Практическое занятие Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			6

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-6 Способность использовать в своей работе технические средства, тактические приемы, нормативные	Криминалистика Уголовный процесс	Методика раскрытия и расследования	Правовая психология и методы

<p>и методические рекомендации при осуществлении уголовно-процессуальных функций и оперативно-розыскной деятельности</p>		<p>отдельных видов и групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Правовая психология и методы использования полиграфа; Криминальная психология</p>	<p>использования полиграфа; Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-7 Способность осуществлять меры предупреждения преступности и профилактики преступного поведения</p>	<p>Уголовное право Криминология</p>	<p>Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.</p>	<p>Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Профилактика правонарушений Административный надзор Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-8 Способность принимать меры</p>	<p>Уголовное право</p>	<p>Методика</p>	<p>Методика</p>

<p>по профессиональной подготовке сотрудников в сфере профилактики и прогнозирования преступности и преступного поведения</p>	<p>Криминология</p>	<p>раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Профилактика правонарушений Административный надзор</p>	<p>раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Профилактика правонарушений Административный надзор Наказание: назначение, освобождение. Ювенальная юстиция Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
---	---------------------	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п. 7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>ПК-6 завершаю щий</p>	<p>ПК-6.1 Использует основные технические средства для получения юридически значимой информации ПК-6.2 Использует тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно- розыскной деятельности ПК-6.3 Использует методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знает: - теоретические основы основных технических средства для получения юридически значимой информации; Умеет: - Использовать основные технические средства для получения юридически значимой информации. Владеет: - практическими навыками использования тактических приемов организации и планирования следственной и оперативно- розыскной деятельности.</p>	<p>Знает: - теоретические основы основных технических средства для получения юридически значимой информации; - основные тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно- розыскной деятельности; основные методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений. Умеет: - Использовать основные технические средства для получения юридически значимой информации. Владеет: практическими навыками использования тактических приемов организации и планирования следственной и оперативно- розыскной деятельности.</p>	<p>Знает: - теоретические основы основных технических средства для получения юридически значимой информации; - основные тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно- розыскной деятельности; основные методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений. Умеет: - Использовать основные технические средства для получения юридически значимой информации; - Использовать тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно- розыскной деятельности; использовать в практической деятельности методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений. Владеет: - практическими навыками использования тактических приемов</p>
----------------------------------	---	---	---	---

				организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности; навыками по использованию в практической деятельности методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений.
ПК-7 завершающий	<p>ПК-7.1 Организует профилактическую деятельность по предупреждению и пресечению преступлений</p> <p>ПК-7.2 Выявляет объекты профилактического воздействия</p> <p>ПК-7.3 Планирует мероприятия по профилактике преступности</p>	<p>Знает:</p> <p>понятие и виды профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>- объекты профилактического воздействия;</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовывать профилактическую деятельность по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками организации профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений;</p>	<p>Знает:</p> <p>понятие и виды профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>- объекты профилактического воздействия;</p> <p>- понятие и виды мероприятий по профилактике преступности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовывать профилактическую деятельность по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>- выявлять объекты профилактического воздействия;</p> <p>- планировать мероприятия по профилактике преступности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками организации профилактической деятельности по предупреждению и пресечению</p>	<p>Знает:</p> <p>- понятие и виды профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>- объекты профилактического воздействия;</p> <p>- понятие и виды мероприятий по профилактике преступности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовывать профилактическую деятельность по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>- выявлять объекты профилактического воздействия;</p> <p>- планировать мероприятия по профилактике преступности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками организации профилактической деятельности по предупреждению и пресечению</p>

			пресечению преступлений; - практическими навыками выявления объектов профилактического воздействия	преступлений; - практическими навыками выявления объектов профилактического воздействия; - навыками организации планирования мероприятий по профилактике преступности.
ПК-8 завершающих	ПК-8.1 Определяет объекты, субъекты и содержание профилактической деятельности правоохранительных органов ПК-8.2 Формулирует цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов ПК-8.3 Организует подготовку сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности	Знает: - понятие объектов, субъектов профилактической деятельности правоохранительных органов; - содержание профилактической деятельности правоохранительных органов; Умеет: - определять объекты, субъекты и содержание профилактической деятельности правоохранительных органов; - формулировать цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов; Владеет: - навыками подготовки сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности	Знает: - понятие объектов, субъектов профилактической деятельности правоохранительных органов; - содержание профилактической деятельности правоохранительных органов; - цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов; - методы подготовки сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности. Умеет: - определять объекты, субъекты и содержание профилактической деятельности правоохранительных органов; - формулировать цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных	Знает: - понятие объектов, субъектов профилактической деятельности правоохранительных органов; - содержание профилактической деятельности правоохранительных органов; - цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов; - методы подготовки сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности. Умеет: - определять объекты, субъекты и содержание профилактической деятельности правоохранительных органов; - формулировать цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных

			<p>органов; - организовывать подготовку сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности.</p> <p>Владеет: - навыками подготовки сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности</p>	<p>- организовывать подготовку сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности.</p> <p>Владеет: - навыками подготовки сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности; - практическими навыками организации сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности.</p>
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Зарождение и развитие криминалистической методики	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-2 1-2	Согласно Таблице 7.2.
2	Общие положения криминалистической методики	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	3-7 3-7 1-9	Согласно Таблице 7.2.
3	Организационные аспекты частной криминалистической методики	ПК-6 ПК-7 ПК-8	СРС	Собеседование Реферат	8-10 8-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Криминалистическая методика и смежные научные категории	ПК-6 ПК-7 ПК-8	СРС	Собеседование Реферат	11-14 11-14	Согласно Таблице 7.2.
5	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	15-18 15-18	Согласно Таблице 7.2.
6	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	19-20 19-20	Согласно Таблице 7.2.
7	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	ПК-6 ПК-7 ПК-8	СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	21-23 21-23 1	Согласно Таблице 7.2.
8	Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной преступностью	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	24-26 24-26	Согласно Таблице 7.2.

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
9	Криминалистическая методика и новые информационные технологии	ПК-6 ПК-7 ПК-8	СРС	Собеседование Реферат	27-29 27-29	Согласно Таблице 7.2.
10	Расследование преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами	ПК-6 ПК-7 ПК-8	СРС	Собеседование Реферат	30-31 30-31	Согласно Таблице 7.2.
11	Методика расследования убийств	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	32-36 32-36 10-19 2-4	Согласно Таблице 7.2.
12	Методика расследования убийств по найму	ПК-6 ПК-7 ПК-8	СРС	Собеседование Реферат	37-39 37-39	Согласно Таблице 7.2.
13	Методика расследования половых преступлений	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	40-43 40-43 20-29 5	Согласно Таблице 7.2.
14	Методика расследования преступлений террористической направленности	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	44-47 44-47	Согласно Таблице 7.2.
15	Методика расследования коррупционных преступлений	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	48-51 48-51 6	Согласно Таблице 7.2.
16	Методика расследования налоговых преступлений	ПК-6 ПК-7 ПК-8	СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	52-54 52-54 7	Согласно Таблице 7.2.

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
17	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	55-56 55-56 8	Согласно Таблице 7.2.
18	Методика расследования вымогательства	ПК-6 ПК-7 ПК-8	СРС	Собеседование Реферат Тест	57-60 57-60 30-38	Согласно Таблице 7.2.
19	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	ПК-6 ПК-7 ПК-8	СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	61-63 61-63 9	Согласно Таблице 7.2.
20	Методика расследования экологических преступлений	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	64-66 64-66	Согласно Таблице 7.2.
21	Методика расследования финансовых преступлений	ПК-6 ПК-7 ПК-8	СРС	Собеседование Реферат	67-68 67-68	Согласно Таблице 7.2.
22	Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	69-73 69-73 39-57 10-13	Согласно Таблице 7.2.
23	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	74-77 74-77	Согласно Таблице 7.2.

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
24	Методика расследования преступлений, против безопасности движения и эксплуатации автотранспорта	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	78-80 78-80 14	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме «Методика расследования коррупционных преступлений»

1. Общие положения расследования коррупционных преступлений.
2. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений.
3. Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений.
4. Возмещение причиненного ущерба и обеспечение возможности конфискации имущества.

Тест по разделу (теме) «Организационные аспекты частной криминалистической методики»

1. В структуру частной криминалистической методики входят:
 - А) Криминалистическая характеристика преступлений
 - Б) Трасология
 - В) Следственные ситуации и планирование расследования
 - Г) Криминалистическое автороведение
 - Д) Уголовно-правовая характеристика преступлений

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая методика и смежные научные категории»

1. Организация расследования преступлений и криминалистическая методика.
2. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и частная криминалистическая методика.
3. Тактические комплексы и частные криминалистические методики.
4. Технология расследования преступлений и частная криминалистическая методика.

Кейс-задача по разделу (теме) «Методика расследования убийств»

22 октября 2010 г. в квартире, расположенной по адресу: г. Москва, ул. Семеновская, д. 34, кв. 56, был обнаружен труп хозяйки квартиры И.И. Зуевой. По результатам судебно-медицинской экспертизы, смерть наступила в результате ножевого ранения в область желудка.

Задание: Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примерная тематика курсовых работ

1. Метод моделирования в криминалистике (понятие, виды, значение).
2. Криминалистическая характеристика преступления.
3. Криминалистическая характеристика и обстоятельства, подлежащие доказыванию (понятие и соотношение).
4. Криминалистическая характеристика убийств.
5. Особенности расследования убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.
6. Особенности начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
7. Начальный этап расследования убийств, совершенных по найму.
8. Тактические операции начального этапа расследования преступлений, совершаемых организованными группами.
9. Начальный этап расследования изнасилований.
10. Расследование квартирных краж.
11. Расследование краж имущества юридических лиц.
12. Криминалистическая характеристика присвоений и растрат.
13. Предварительная проверка материалов при возбуждении дел о присвоении и растратах.
14. Особенности планирования расследования присвоений и растрат.
15. Основные положения методики расследования должностных преступлений.
16. Расследование взяточничества.
17. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании ДТП.
18. Особенности расследования преступлений, скрытых инсценировками.
19. Особенности расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности.
20. Особенности расследования преступлений, совершенных иностранцами.
21. Особенности расследования преступлений, совершенных в отношении иностранцев.
22. Особенности расследования преступлений, совершенных рецидивистами.
23. Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
24. Расследование вымогательства.
25. Особенности расследования уголовных дел о преступлениях, связанных с наркотическими и психотропными средствами.
26. Особенности расследования убийств, совершенных путем удушения.
27. Особенности расследования убийств при отравлении.
28. Особенности расследования убийств, совершенных путем утопления.
29. Особенности осмотра и исследования обгоревшего трупа.
30. Особенности расследования ДТП в ситуации, когда подозреваемый скрылся с места происшествия.
31. Расследование хулиганства.
32. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим следам».
33. Понятие и значение организации расследования преступлений на его начальном этапе.
34. Следственно-оперативные группы, их создание, значение в расследовании.
35. Процессуальные и тактические проблемы защиты лиц, содействующих правосудию.
36. Преодоления противодействия расследования преступлений.
37. Криминалистическая характеристика преступлений (или отдельных видов).
38. Программирование и другие направления при разработке методик расследования.
39. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.

40. Особенности расследования заказных убийств.
41. Особенности расследования взяточничества (в том числе современные проблемы расследования преступлений, совершаемых коррумпированными группами).
42. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
43. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением техники безопасности.
44. Особенности расследования экологических преступлений.
45. Особенности расследования преступлений, связанных с наркобизнесом.
46. Расследование изнасилований.
47. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами.
48. Особенности расследования серийных преступлений (садистских, убийств, поджогов, взрывов).
49. Особенности расследования преступлений, связанных с кражей детей.
50. Особенности расследования современных экономических преступлений.
51. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от кредиторской задолженности.
52. Особенности расследования преступлений в банковской сфере.
53. Особенности расследования преступлений в коммерческой сфере.
54. Особенности расследования карманных краж.
55. Особенности расследования краж из хранилищ и складов.
56. Расследование хулиганства.
57. Особенности расследования незаконного предпринимательства или лжепредпринимательства.
58. Организация и тактика задержания взяточников с поличным.
59. Расследование незаконного оборота наркотических веществ.
60. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 8 семестре. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры вопросов и заданий:

а) в закрытой форме:

Криминалистическая методика – это:

- раздел криминалистики;
- отрасль криминалистической техники;
- направление криминалистической трасологии;
- отдельная наука.

б) в открытой форме:

Криминалистическая версия – это обоснованное _____ относительно сути происшедшего события.

в) на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность этапов процесса построения версии:

- формулировка версии;
- получение первоначальной информации, относящейся к происшедшему событию;
- обращение следователя к собственным знаниям, профессиональному и жизненному опыту, а при их недостаточности – к опыту других лиц и к справочной литературе;
- анализ и синтез имеющихся в распоряжении следователя данных о происшедшем событии.

г) на установление соответствия:

Установите соответствие этапов расследования преступлений действиям, производимым в их рамках:

1. Первоначальный этап расследования	А. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела
2. Последующий этап расследования	Б. Осмотр места происшествия
3. Заключительный этап расследования	В. Производство очных ставок

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
6 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	4	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%

Практическое занятие 2: Собеседование, реферат, тест	0	Не выполнил	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	3	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	3	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	3	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 6: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	3	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 7: Собеседование, реферат, кейс-задача	0	Не выполнил	3	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	3	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 9: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	5	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 10: Собеседование, реферат	0	Не выполнил	5	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%

Практическое занятие 11 Собеседование, реферат, тест, кейс-задача	0	Не выполнил	4	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12 Собеседование, реферат	0	Не выполнил	4	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 13 Собеседование, реферат, тест, кейс-задача	0	Не выполнил	4	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 14 Собеседование, реферат	0	Не выполнил	4	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
СРС	0		14	
Итого	0		12	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 943 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Криминалистика [Текст]: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. 4-е изд., перераб. и доп. 2015. 928 с.
3. Криминалистика: учебник для вузов [Текст] / Н.П. Яблоков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 303 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Баев, О.Я. Основы криминалистики [Текст]: Курс лекций / Баев О.Я. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экзамен, 2003. – 320с.
2. Гросс Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики [Текст] / Г. Гросс М.: ЛексЭст, 2002. - 1088с.
3. Криминалистическая тактика [Текст]: учебник / под. общ. ред. заместителя Председателя Следственного комитета Российской Федерации, руководителя Главного военного следственного управления, кандидата юридических наук, генерал-полковника юстиции А.С. Сорочкина. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 728 с.
4. Мерецкий, Н.Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации: [Текст] / Н.Е. Мерецкий. – М.: Юрлитинформ, 2007. – 368 с.
5. Можаяева, И.П., Степанов В.В. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений [Текст] / И.П. Можаяева. – М.: Юрлитинформ, 2007. – 152 с.
6. Полещук, О.В., Саксин, С.В., Яровенко, В.В. Теория и практика применения специальных знаний в современном уголовном судопроизводстве [Текст] / О.В. Полещук, С.В. Саксин, В.В. Яровенко. – М.: Юрлитинформ, 2007. – 232 с.
7. Руководство по расследованию преступлений [Текст] / Руков. авт. колл. Гриненко А.В. М.: Норма, 2002. – 768 с.
8. Турчин, Д.А., Чижиков И.С. Полевая криминалистика и её практическое применение [Текст] / Д.А. Турчин. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 144 с.

8.3. Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал «Российский следователь».
2. Журнал «Следователь».
3. Журнал «Эксперт-криминалист».
4. Журнал «Законность».
5. Журнал «Библиотека криминалиста».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> – Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал/
3. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru> – Информационно-поисковый портал/
5. <http://www.google.ru> – Информационно-поисковый портал/
6. <http://ru.yahoo.com> – Информационно-поисковый портал/
7. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Институтская библиотека онлайн».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Методика расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По всем темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции – необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная **многофункциональная** **учебная** **аудитория**
Уголовно-правовых **дисциплин,** **криминологии,** **уголовно-**

исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);

Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;

Кафедра;

Магнитно-маркерная доска;

Интерактивная доска;

Мультимедийный проектор;

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;

Учебно-наглядные пособия.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория Криминалистики и специальной техники (предназначена для проведения лабораторных и практических

занятий по криминалистике, а именно для фиксации и исследования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений) для проведения учебных практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 50 посадочных мест (столы и стулья);

Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;

Стеклянные стеллажи с наглядными пособиями по криминалистике и судебной медицине;

Кафедра;

Магнитно-маркерная доска;

Мультимедийный проектор;

Цифровые фотоаппараты;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;

Сейф;

Бронижилет;

Чемодан эксперта-криминалиста УЭК-05;

Специализированный чемодан для работы на месте происшествия, комплект

эксперта-криминалиста «Кремний-С»;
Криминалистический комплект для работы с гипсом;
Набор для дактилоскопирования НД-4;
Набор для дактилоскопирования ДАКТО-2;
Йодная трубка;
Прибор для изъятия пылевых следов «СТАТИК»;
Экспонаты из ОБУЗ "Бюро судебно-медицинской экспертизы" (сердце, лёгкое, аорта, печень, селезенка и разновидности кожи с различными ранениями);
Череп с различными видами следов от повреждений тупыми твердыми предметами- 30 штук;
Набор «Имитатор ранений и повреждений»-18 муляжей;
Учебно-наглядные пособия по криминалистике и специальной технике.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория
Учебный полигон криминалистики для проведения практических занятий по криминалистике, уголовному процессу (это специально оборудованная аудитория, в которой проводится инсценировка предполагаемого места происшествия, связанного с убийством, преступлениями против здоровья, против собственности (кражами, грабежами, разбойными нападениями) и другими преступлениями), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект мебели, имитирующей квартиру, элементы мебели, посуды, одежды и оргтехники;
Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;
Сейф;
Набор имитаторов ранений и поражений;
Тренажер-манекен Александр для реконструкции места преступления;
Учебно-наглядные пособия по криминалистике и уголовному процессу.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страни ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	замененных	Аннулирован ных	новых			