

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ **2026г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»**

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Оперативно-розыскная деятельность
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	5 лет 6 месяцев

Иваново 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность, на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническое обеспечение	21
7.	Карта обеспеченности литературой	22
8.	Фонд оценочных средств	23

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»

Разработчик: _____

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части дисциплин, Блока Б1 (Б1.О.33) учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах Тема 3. Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 4. Правовые основы местного самоуправления Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении Тема 7. Организационные основы местного самоуправления Тема 8. Экономические основы местного самоуправления Тема 9. Компетенция местного самоуправления Тема 10. Гарантии местного самоуправления Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности ОПК – 3.1. Выделяет основы правотворческой деятельности. ОПК 3.2. Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-3.3.Применяет навыки правотворческой деятельности.
2.	ОПК-6	Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК- 6.1.Выделяет нормы материального и процессуального права. ОПК – 6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ОПК – 6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин, Блока Б1 (Б1.О.33) учебного плана

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	10	10
Самостоятельная работа	-	94	94
Занятия лекционного типа	-	6	6
Занятия семинарского типа	-	4	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Зачет		4	4
Форма промежуточной аттестации			зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы

1. Местное самоуправление: понятие и природа.
2. Признаки местного самоуправления.
3. Функции местного самоуправления.
4. Принципы местного самоуправления.

Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Становление местного самоуправления на Руси.
3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
4. Организация местной власти в советский период.
5. Становление местного самоуправления в России в 1990-х гг. XX века.
6. Основные тенденции развития российского местного самоуправления на современном этапе.
7. Муниципальные системы зарубежных стран.

Тема 3. Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Муниципальное право – комплексная отрасль российского права: понятие и отличительные признаки.
2. Предмет и методы муниципального права как отрасли российского права.
3. Место муниципального права в системе российского права.
4. Система муниципального права.
5. Муниципально-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация муниципально-правовых норм.
6. Муниципально-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды муниципально-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения муниципально-правовых отношений Российской Федерации.
7. Наука муниципального права: предмет, методы, задачи, источники, система, место в системе юридических наук.
8. Муниципальное право, как юридическая дисциплина: понятие, предмет, задачи, источники, система, место в системе юридических дисциплин.

Тема 4. Правовые основы местного самоуправления

1. Понятие правовых основ местного самоуправления.
2. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении. Местное самоуправление как основа конституционного строя и форма народовластия.
3. Европейская Хартия местного самоуправления: основное содержание, место в российской системе права. Иные международные источники в системе муниципального права.
4. Федеральное законодательство в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении.
5. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.
6. Муниципальные правовые акты: понятие и система. Устав муниципального

- образования: порядок разработки, принятия, вступления в силу.
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их влияние на развитие муниципального права. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.
 8. Роль иных судебных органов в создании правовых условий осуществления местного самоуправления.

Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
2. Муниципальные образования: понятие, основные признаки и виды.
3. Критерии установления и изменения границ муниципальных образований.
4. Формы преобразований муниципальных образований: объединение, разделение, изменение статуса муниципального образования.
5. Местное самоуправление на территориях со специальным статусом. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, городах-наукоградах, на приграничных территориях, внутригородских территориях городов федерального значения.
6. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы. Ассоциации и союзы муниципальных образований: понятие, задачи, порядок создания и деятельности, виды.

Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении

1. Общая характеристика форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления и их классификация.
2. Характеристика конкретных форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления:
 - 2.1. местный референдум;
 - 2.2. муниципальные выборы;
 - 2.3. собрания, сходы и конференции граждан;
 - 2.4. правотворческая инициатива граждан;
 - 2.5. отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления;
 - 2.6. публичные слушания;
 - 2.7. местный опрос;
 - 2.8. обращения граждан в органы местного самоуправления;
 - 2.9. территориальное общественное самоуправление;
3. Иные формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении.

Тема 7. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие организационных основ местного самоуправления.
2. Система органов местного самоуправления. Обязательные и факультативные органы местного самоуправления. Принцип разделения властей и организация муниципальной власти.
3. Представительные органы местного самоуправления: понятие, порядок формирования, организация деятельности и компетенция.
4. Глава муниципального образования: понятие, порядок замещения должности, компетенция, основания досрочного прекращения полномочий.
5. Исполнительные органы местного самоуправления: понятие, структура, организация деятельности и компетенция.
6. Муниципальная должность: понятие и виды.
7. Выборные муниципальные должности: понятие, виды, особенности правового статуса.
8. Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципальных служащих.

Тема 8. Экономические основы местного самоуправления

1. Понятие экономических основ местного самоуправления.
2. Муниципальная собственность: понятие, значение, объекты, способы формирования.
3. Субъекты права муниципальной собственности. Полномочия органов местного самоуправления по распоряжению объектами муниципальной собственности.
4. Местный бюджет: понятие и структура.
5. Доходы местного бюджета: понятие и классификация.
6. Расходы местных бюджетов.
7. Формы финансовой поддержки местного самоуправления со стороны Российской Федерации и ее субъектов: дотации, субвенции, субсидии. Муниципальные заимствования.
8. Бюджетный процесс: порядок разработки, утверждения, исполнения, контроля за исполнением местного бюджета.

Тема 9. Компетенция местного самоуправления

1. Компетенция местного самоуправления: понятие и элементы.
2. Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления. Общая характеристика вопросов местного значения.
3. Понятие полномочий местного самоуправления и формы их реализации. Виды полномочий местного самоуправления.
4. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок и условия реализации.

Тема 10. Гарантии местного самоуправления

1. Гарантии местного самоуправления: понятие и виды.
2. Участие органов государственной власти в обеспечении и защите прав местного самоуправления.
3. Судебная защита прав местного самоуправления: понятие, формы защиты.
4. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав местного самоуправления.
5. Роль судов общей юрисдикции в защите прав местного самоуправления.
6. Роль арбитражных судов в защите прав местного самоуправления.
7. Роль конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в защите прав местного самоуправления.

Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

1. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие и виды.
2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления

1. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие и виды.

2. Виды органов контроля.
3. Роль органов прокуратуры в деятельности по надзору за органами местного самоуправления и их должностными лицами.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы	ОПК-3 ОПК - 6	9	4	5	2	2		
2	Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах	ОПК-3 ОПК - 6	5		5				
3	Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ОПК-3 ОПК - 6	5		5				
4	Правовые основы местного самоуправления	ОПК-3 ОПК - 6	9	4	5	2	2		
5	Территориальные основы местного самоуправления	ОПК-3 ОПК - 6	5		5				

6	Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении	ОПК-3 ОПК - 6	7	2	5	2			
7	Организационные основы местного самоуправления	ОПК-3 ОПК - 6	5		5				
8	Экономические основы местного самоуправления	ОПК-3 ОПК - 6	10		10				
9	Компетенция местного самоуправления	ОПК-3 ОПК - 6	9		9				
10	Гарантии местного самоуправления	ОПК-3 ОПК - 6	6		6				
11	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	ОПК-3 ОПК - 6	17		17				
12	Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления	ОПК-3 ОПК - 6	17		17				
	Зачет		4						
ВСЕГО			108	10	94	6	4		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Анализ определений понятия «Местное самоуправление» по ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и по Европейской Хартии местного самоуправления. 2. Анализ Постановлений КС Российской Федерации, касающихся функционального назначения местного самоуправления.	5
2	1. Становление местного самоуправления на Руси; Земское и городское самоуправление в дореволюционной России; Организация местной власти в советский период; Становление местного самоуправления в России в 1990-х гг. XX века. 2. Основные тенденции развития российского местного самоуправления на современном этапе.	5
3	1. Особенности муниципального права как отрасли права. 2. Виды норм муниципального права.	5

4	1. Место международных нормативных актов как источников муниципального права. 2. Соотношение устава муниципального образования и решения, принятого на местном референдуме.	5
5	1. Изменение границ муниципальных образований 2. Территории с особенностями осуществления местного самоуправления.	5
6	1. Сравнительный анализ территориального общественного самоуправления, товарищества собственников жилья, органов общественной самодеятельности и общин коренных малочисленных народов. 2. Виды избирательных систем на местном уровне	5
7	1. Изучение устава муниципального образования (по выбору студента) на предмет статуса органов МСУ. 2. Модели организации местного самоуправления в Российской Федерации.	5
8	1. Бюджетный процесс на местном уровне. 2. Разграничение государственной и муниципальной собственности.	10
9	1. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. 2. Особенности правового регулирования компетенции местного самоуправления в федеральном законодательстве.	9
10	1. Особенности судебной защиты местного самоуправления.	6
11	1. Виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.	17
12	1. Общественный контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. 2. Государственный контроль за деятельностью местного самоуправления.	17
	Всего:	94

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане курсового проекта (курсовой работы) не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Основными формами изучения данной дисциплины являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа. Студенты готовят доклады, фиксированные выступления, рефераты, решают тесты и выполняют другие задания. Предлагаемые планы семинарских занятий содержат перечень основных вопросов по темам, изучаемым в рамках данного учебного курса. Знание литературы и источников по теме не следует строго ограничивать указанными вопросами, поскольку на семинарах могут рассматриваться и быть предметом учебного обсуждения и другие аспекты темы.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Целью проведения занятия лекционного типа (теоретического курса) является доведение до студентов содержания основ знаний по рассматриваемой теме, рекомендуемой литературы. Лекционное занятие осуществляется путем анализа вопросов, составляющих содержание лекции, акцентирования внимания студентов на наиболее значимых характеристиках изучаемой проблематики. Студенты должны вести тезисный

конспект лекций по всем темам дисциплины.

Тезисный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, наименований нормативных правовых актов и судебных решений и т.п. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций.

Подготовка таких конспектов может быть задана на дом по тематике семинарских занятий (основываясь на учебной и иной литературе).

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности обучаемых, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельной форме. Вместе с тем использование конспектов на зачете не допускается.

Другой эффективной формой самостоятельной работы студентов на занятии лекционного типа может служить решение учебных задач. Здесь можно использовать как репродуктивные, так и творческие (интерактивные) задачи, решение которых осуществляется в совместной деятельности.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью занятий семинарского типа, проводимых по дисциплине «Муниципальное право», является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на занятиях лекционного типа и в процессе самостоятельного изучения материала. Семинарские занятия позволяют контролировать усвоение студентами учебного материала.

Подготовку к занятиям семинарского типа студент должен начинать с ознакомления с заданием, вопросами, упражнениями и задачами. Обучаемому необходимо определить примерный объем работы по подготовке к семинарскому занятию. Произвести ознакомление с перечнем рекомендованной литературы и нормативно-правового материала. Данный перечень может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются заблаговременно.

Также при подготовке к занятиям семинарского типа обучаемые могут пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемы, слайды и т.д.), которыми располагает Институт. Эти же средства могут быть использованы и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Занятия семинарского типа проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами по рекомендованной ниже тематике. Данные доклады, как правило, должны готовиться как по заданию преподавателя, так и по инициативе самого студента. Выступление с докладом не должно превышать 10 минут. Оно должно носить законченный и системный характер, содержать анализ использованного нормативного материала и литературы, примеры и предложения по совершенствованию законодательства. Не допускается чтение доклада с листа, в противном случае подготовка доклада студенту не засчитывается. Однако в целом использование данной формы контроля знаний не должно занимать более 10% учебного времени, отведенного на семинарские занятия. Целесообразно ориентировать студентов на подготовку докладов применительно к специальным научным и учебным мероприятиям Института.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги

дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает обучаемым задание к следующему семинарскому занятию.

На проведение каждого семинарского занятия выделяется количество часов согласно тематическому плану рабочей программы учебной дисциплины.

Практическое занятие (анализ ситуации)

Практическое занятие (анализ ситуации) формирует навыки толкования и реализации муниципально-правовых норм, а также навыки формирования правовой позиции по муниципально-правовому спору.

Необходимо обратить внимание на возможность наличия в ситуации проблемных вопросов, относящихся одновременно к разным темам дисциплины.

Примерный алгоритм анализа проблемной ситуации:

1. Выявление ключевых категорий (отдельных правоотношений).
2. Найти правовые нормы, а также судебную практику (в первую очередь, высших судов) по анализируемому вопросу.
3. Разрешение ситуации по существу с обоснованием, письменное оформление ответа.

Анализ ситуации выполняется на компьютере в текстовом редакторе MS Word со следующим форматом полосы набора:

размер бумаги – А4;

поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

гарнитура (шрифт) – Times New Roman, кегль 14;

абзац – 1,25 см;

межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине.

Письменный анализ должен содержать аргументы, обосновывающие правильность предложенного решения проблемы со ссылками на конкретные нормы действующего законодательства. Необходимо изложить свои доводы последовательно (от общего к частному), не допуская использования разговорного стиля. Предложения должны быть законченными. Обязательно сделать вывод в целом по ситуации.

Вывод должен содержать ответ на поставленный вопрос либо, при отсутствии такого вопроса, краткое резюме анализа.

Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы

Студент должен проанализировать и сравнить значения понятия «местное самоуправление», которые приводятся в действующем российском законодательстве и Европейской Хартии местного самоуправления.

Необходимо уяснить, что понятие «местное самоуправление» отражает комплексное и многообразное явление, которое, естественно, порождает различные подходы к его исследованию.

Местное самоуправление можно рассматривать в качестве:

- а) основы конституционного строя;
- б) права населения на самостоятельное решение вопросов местного значения;
- в) формы народовластия.

С этой точки зрения требуется ознакомиться с решениями Конституционного Суда РФ, в которых раскрываются основные принципы функционирования местного самоуправления в России.

Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах

В рамках данной темы необходимо уяснить, что развитие местного самоуправления в России – долгий и многогранный процесс. Понять общие закономерности этого процесса

позволяет периодизация истории его формирования.

В первую очередь следует обратить внимание на то, что в общепринятом современном смысле это понятие было введено в России в 1864 г. после крестьянской реформы 1861 г.

Характер и направленность процессов организации власти на местах в России коренным образом изменились после 1917 г., когда был взят курс на радикальный слом старой государственной машины. Существенную трансформацию претерпел и институт местного самоуправления как один из атрибутов буржуазной государственности.

Возрождение местного самоуправления связывается с началом перестройки, когда на повестку дня встал вопрос о существенном демократическом преобразовании общества

Аналогичным образом требуется изучить историю развития теоретического осмысления природы и роли местного самоуправления, как в России, так и за рубежом.

Тема 3. Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Муниципальное право в системе российского права обособилось относительно недавно в конце 90-х г.г. XX века. Муниципальное право – комплексная отрасль права и характеризуется рядом признаков, в частности, наличием наряду с нормами «двойного назначения» собственных исключительно муниципально-правовых норм.

Крайне важным представляется вопрос о предмете и месте муниципального права, под которым понимается круг однородных общественных отношений. Предметом муниципального права являются однородные отношения, возникающие в процессе реализации населением права на местное самоуправление.

Предметом научной дисциплины муниципального права является совокупность знаний, идей, теорий о местном самоуправлении, его формах, правовом регулировании и его практическом осуществлении.

Основной задачей изучения муниципального права в высших учебных заведениях являются:

- формирование у слушателей глубоких знаний правовых, организационных, финансово-экономических основ местного самоуправления;
- усвоение научных категорий муниципального права во взаимосвязи с другими правовыми понятиями и терминами;
- приобретение слушателями практических навыков решения вопросов местного значения.

Тема 4. Правовые основы местного самоуправления

В рамках данной темы предполагается ознакомление с разнообразием источников муниципального права.

Для удобства усвоения информации рекомендуется изучить существующие классификации таких источников. Особое внимание необходимо обратить на дискуссионный характер отнесения отдельных групп документов к правовым основам местного самоуправления, а также на роль международных правовых актов и муниципальных правовых актов в системе регламентации муниципально-правовых отношений.

Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления

В первую очередь требуется усвоить существующую типологию муниципальных образований, установленную действующим законодательством РФ. При этом особое внимание следует уделить критериям, заложенным в основу формирования того или иного типа муниципального образования.

Еще один ключевой вопрос – особенности изменения границ, преобразования и

упразднения муниципальных образований. Здесь необходимо обратить внимание на различия между этими формами территориальных изменений, а также на правила привлечения населения к решению соответствующих вопросов.

Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении

Для того чтобы уяснить материал данной темы необходимо исходить из того, что на местном уровне обеспечивается максимальное разнообразие инструментов, позволяющих гражданам самостоятельно и под свою ответственность осуществлять местную власть.

Здесь рекомендуется сосредоточиться на особенностях применения различных избирательных систем на местном уровне, в т.ч. ограничений по их использованию, установленных действующим законодательством.

Одной из важнейших форм местной непосредственной демократии является территориальное общественное самоуправление. Для освоения содержания этой формы рекомендуется провести ее сравнение со сходными правовыми институтами – общественной самодеятельности, товариществом собственников жилья, собранием жильцов и общинами коренных малочисленных народов.

Тема 7. Организационные основы местного самоуправления

Изучая эту тему, нужно четко представлять органы местного самоуправления как независимую от системы органов государственной власти структуру, основанную на организационной, компетенционной и экономической самостоятельности. Выполняя функции органа власти, местное самоуправление, его органы и должностные лица, должны обеспечить соблюдение общеобязательных правил, установленных действующим законодательством. В этом смысле местное самоуправление нуждается не только в особом механизме реализации, но и в системе гарантий, объективно связанных с созданием системы реальности и эффективности местного самоуправления.

Система органов каждого муниципального образования строится на базе одной из моделей совмещения полномочий, установленной федеральным законодательством. Здесь следует проанализировать имеющиеся модели, уяснить их достоинства и недостатки. Для наиболее полного понимания вопроса студенту рекомендуется изучить устав собственного муниципального образования и выяснить, какая из моделей заложена в основу функционирования его муниципалитета.

Тема 8. Экономические основы местного самоуправления

Следует уяснить, что нормы международного права, в частности, ст. 9 Европейской Хартии местного самоуправления закрепляют принципы финансовой автономии. Практика осуществления местного самоуправления в РФ и зарубежных странах показывает, что местное самоуправление будет реально только в том случае, если муниципальные образования обладают необходимыми финансовыми и материальными ресурсами для принятия самостоятельных решений, удовлетворения потребностей жителей, достижения поставленных перед муниципалитетом целей.

В первую очередь необходимо представить себе состав муниципальной собственности, под которой понимается имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям (ст.215 ГК РФ), право муниципальной собственности включает в себя: владение, пользование, распоряжение объектами. К ним относятся средства местного бюджета, имущество органов местного самоуправления, а также муниципальные земли и другие природные ресурсы, находящиеся в муниципальной собственности, муниципальные предприятия и организации, муниципальные банки, а также другие финансово-кредитные учреждения, муниципальный жилищный фонд и нежилые помещения, другое движимое и

недвижимое имущество.

Преступая к последующей характеристике структуры местного бюджета нужно знать, что он рассматривается как «совокупность экономических отношений, способствующих территориальному перераспределению национального дохода страны, обеспечивающих создание финансовой базы местных органов власти. Местный бюджет позволяет планировать деятельность органов местного самоуправления по решению возложенных на них задач или как план финансовой деятельности органа местного самоуправления на определенный период, представленный в форме описи доходов и расходов.

Особое внимание при подготовке нужно уделить доходной и расходной части местного бюджета.

Тема 9. Компетенция местного самоуправления

При изучении вопроса о компетенции необходимо уяснить особенности его формулирования в федеральном законодательстве, а также обратить внимание на отличие состава компетенции местного самоуправления от классической теории компетенции.

В частности, к элементам компетенции местного самоуправления относятся:

- вопросы местного значения
- права муниципального образования
- полномочия органов местного самоуправления
- отдельные переданные государственные полномочия.

Особое внимание следует уделить последнему элементу, представляющему собой временную передачу отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления.

Тема 10. Гарантии местного самоуправления

Для освоения материала данной темы необходимо понимать, что и необходимым условием полного и эффективного осуществления задач и функций местного самоуправления является гарантированность прав местного самоуправления. Муниципальным правом закрепляется система гарантий прав местного самоуправления, включающая в себя общие гарантии (экономические, политические, духовные) и специальные (юридические). Также необходимо учитывать, что местное самоуправление должно обладать самостоятельностью и организационной обособленностью от государственной власти и действовать в известных пределах автономно, данное положение получило соответствующее закрепление в Конституции РФ и Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Конституцией РФ, федеральными законодательными актами, законодательными и иными правовыми актами субъектов Федерации, гарантирующими местное самоуправление, устанавливается система правовых мер, направленных на защиту нарушенных прав местного самоуправления, а также на предупреждение подобных нарушений. Особое место в указанной системе занимает конституционное право местного самоуправления на судебную защиту.

Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью служат обеспечению функционирования местного самоуправления в интересах населения, граждан, общества в целом. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливает круг субъектов, перед которыми органы и должностные лица местного самоуправления несут ответственность, а также основные формы этой ответственности.

Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления

При изучении темы необходимо уяснить, что контроль за деятельностью органов местного органов и должностных лиц местного самоуправления может осуществляться как со стороны общества, так и государства.

При этом особое значение имеет анализ форм государственного контроля, проблематики их реализации. Следует обратить внимание, что формы государственного контроля и надзора «разбросаны» по действующему законодательству и могут быть найдены как в отраслевых правовых актах, так и в Федеральном законе № 131-ФЗ.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // «Российская газета» от 4 июля 2020 г. N 144
2. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г., подписанная от имени Российской Федерации в городе Страсбурге 28 февраля 1996 г. и ратифицированная в России Федеральным закон от 11 апреля 1998 г.;
3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. с изменениями и дополнениями // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 40 ст. 3822;
4. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 марта 2007 г. N 10 ст. 1152
5. Федеральный закон от 21 июля 2005г. № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 июля 2005 г. N 30 (часть I) ст. 3108;
6. Федеральный закон от 14 ноября 2002г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. N 48 ст. 4746;
7. Федеральный закон от 12 июня 2002г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 января 2002 г. N 4 ст. 251;
9. Федеральный закон от 7 апреля 1999г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 апреля 1999 г., N 15, ст. 1750;
10. Федеральный закон от 26 ноября 1996г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 1996 г. N 49 ст. 5497;
11. Закон РФ от 14 июля 1992г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ от 20 августа 1992 г., N 33, ст. 1915;
12. Закон г. Москвы от 06.11.2002 N 56 «Об организации местного самоуправления в городе Москве» // «Ведомости Московской городской Думы», 2002 г., N 12

Акты высших судебных органов:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 мая 2021 г. N 23-П «По делу о

проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова» // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 июня 2021 г. N 23 ст. 4175

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 марта 2021 г. N 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова» // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 12 ст. 2131

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 июля 2019 г. N 26-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 4 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и части 10 статьи 85 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации городского округа Верхняя Пышма» // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 июля 2019 г. N 27 ст. 3655

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 апреля 2016 г. N 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 18 части 1 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Нерюнгринский район» // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 мая 2016 г. N 19 ст. 2774

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2014 г. N 33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова» // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 52 (часть I) ст. 7785

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 апреля 2014 г. N 11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области» // Собрание законодательства Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 16 ст. 1922

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 43 ст. 5622

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.05.2006 № 5-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы» // Собрание законодательства РФ, 29.05.2006, № 22, ст. 2375

9. Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 № 309-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бриккера Владимира Михайловича на нарушение его конституционных прав статьей 82 Федерального закона «Об основных

гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Законом Нижегородской области «О совмещении выборов, продлении или сокращении сроков полномочий органов местного самоуправления в Нижегородской области» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 1, 2006

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10.02.2009 г. // Российская газета. 18.02.2009г.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	Информационно-образовательный портал «ИЮИ»	https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49 электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий
6.	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль International Law- Юриспруденция
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Лекционные занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института.

Семинары и практические занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту «ИЮИ», проектором.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Ивановского юридического института.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б.1 О.33	Муниципальное право	<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория Общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также помещение для самостоятельной работы - для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Комплект ученической мебели на 50 посадочных мест (столы и стулья); Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; Учебно-наглядные пособия.</p>	MS Windows 8 по договору по договору №1 от 07.11.2025

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина «Муниципальное право»

Курс: 3

№ п/п	Полное библиографическое описание*
Основная литература	
1	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535612 (дата обращения: 29.03.2025).
2	Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник / Л. А. Воскобитова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-810-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041590 (дата обращения: 29.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1	Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18560-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535372 (дата обращения: 29.03.2025).
2	Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535438 (дата обращения: 29.03.2025).
3	Соловьев, С. Г. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие / С.Г. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011932-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891643 (дата обращения: 29.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№	Раздел дисциплины, тема	Наименование оценочного средства
1	Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы	Семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, тесты
2	Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах	Семинар в диалоговом режиме, тесты
3	Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Семинар в диалоговом режиме, тесты
4	Правовые основы местного самоуправления	Семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, практическое занятие (анализ ситуаций), тесты
5	Территориальные основы местного самоуправления	Семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, практическое занятие (анализ ситуаций), тесты
6	Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении	Семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, тесты
7	Организационные основы местного самоуправления	Семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, тесты
8	Экономические основы местного самоуправления	Семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, тесты
9	Компетенция местного самоуправления	Семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, деловая игра, тесты
10	Гарантии местного самоуправления	Семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, тесты

11	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	Семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, анализ ситуаций, тесты
12	Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления	Семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, тесты

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Видео лекция	От 30 До 1 часа 20 минут для 2 академических часов	mp4 Формат названия видеофайла: «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ Л1»	Не более 2 Гб (достигается отсутствием сложных элементов внедренных объектов); общая продолжительность не превышает 1 часа 20 минут, возможна запись несколькими частями
Видео лекция внешнего ресурса			
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр.	word «Лекция №1 для темы 4,5,7»	150 Кб
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt Презентация к лекции №4,5,7	1370 Мб
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации			
Ссылки на законодательные акты			
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)			
Задание для контрольного задания			

8.2. Оценочные средства

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности ОПК – 3.1. Выделяет основы правотворческой деятельности. ОПК 3.2. Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-3.3. Применяет навыки правотворческой деятельности.
2.	ОПК-6	Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК- 6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права. ОПК – 6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ОПК – 6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.

Тематика «Деловой игры»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Принимается ли акт в пределах полномочий МСУ?	ОПК-3 ОПК - 6
2	Соблюдаются ли права граждан и юридических лиц принимаемым актом?	ОПК-3 ОПК - 6
3	Соответствует ли принимаемый акт действующему законодательству РФ?	ОПК-3 ОПК - 6
4	С какими вопросами местного значения может быть связано принятие данного муниципального правового акта?	ОПК-3 ОПК - 6

Ожидаемые результаты: формирование профессиональных компетенций на основе личного опыта участия в решении вопросов местного значения, формирование устойчивых знаний о полномочиях органов местного самоуправления, составления проектов муниципальных правовых актов.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по практическому заданию

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

Преподавателем разрабатывается сценарный план и сценарий игры, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков.

По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты научного спора – соответствие проекта муниципального правового акту нормам муниципального права, компетенции местного

самоуправления, а также выполнение им главной цели – обеспечение полноценной реализации гражданами своих прав и свобод.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Особенности проведения деловой игры приведены в Учебно-методических рекомендациях по освоению дисциплины «Муниципальное право».

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент грамотно излагает свою позицию, умеет соотносить положения предложенного законопроекта с нормами действующего законодательства, принципами муниципального права, а также с примерами из зарубежного опыта	Отлично	2
Студент грамотно излагает свою позицию, умеет соотносить положения предложенного законопроекта с нормами действующего законодательства, но не вполне может обосновать свою позицию с точки зрения муниципально-правовых принципов и теории муниципального права	Хорошо	1,5
Студенту не хватает аргументации для изложения собственной позиции по законопроекту, имеются недостатки в теоретической подготовке студента, в т.ч. связанные с использованием профессионального языка	Удовлетворительно	1
Студент демонстрирует низкую теоретическую подготовку, неумение обосновать свою точку зрения, существенные трудности в использовании профессионального языка	Неудовлетворительно	Менее 1

Кейс – измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности ОПК – 3.1. Выделяет основы правотворческой деятельности. ОПК 3.2. Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-3.3. Применяет навыки правотворческой деятельности.

2.	ОПК-6	<p>Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>ОПК- 6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК – 6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.</p> <p>ОПК – 6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.</p>
----	-------	--

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача 1. В соответствии с законодательством РФ была изменена граница между субъектами РФ. В результате изменились границы территории трех муниципальных образований. Требуется ли в данном случае согласие населения этих муниципальных образований?</p> <p>Задача 2. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 11 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» территорию поселения составляют исторически сложившиеся земли населенных пунктов. Какие земли и по каким критериям можно отнести к исторически сложившимся землям населенных пунктов?</p> <p>Задача 3. Жители территории города и прилегающих к нему поселков и сельских поселений решили объединить территории и создать одно муниципальное образование в форме городского округа. Соответствует ли законодательству РФ подобное решение жителей?</p>	<p>ОПК-3 ОПК - 6</p>
2.	<p>Задача 1. При обсуждении расходной части местного бюджета депутат местного представительного органа внес предложение о софинансировании расходов на капитальный ремонт многоквартирных жилых домов из местного бюджета. Представитель финансового отдела администрации муниципального образования заявил, что бюджет муниципального образования и так дефицитен, а введение дополнительных расходов повлечет превышение предельного размера дефицита местного бюджета. Какой порядок определения предельного размера дефицита местного бюджета закреплен в действующем законодательстве РФ?</p> <p>Задача 2.</p>	<p>ОПК-3 ОПК - 6</p>

	<p>В бюджете муниципального образования остались остатки финансовых средств, выделенных из бюджета субъекта РФ на определенные цели и не использованных на конец текущего финансового года. Можно ли использовать данные средства для сокращения дефицита бюджета муниципального образования?</p> <p>Задача 3.</p> <p>Депутат местного представительного органа на сессии представительного органа поставил вопрос о финансировании из средств местного бюджета расходов на содержание бесхозного имущества (здания), расположенного на территории муниципального образования, до принятия его в муниципальную собственность. Вправе ли органы местного самоуправления муниципальных образований осуществлять финансирование расходов, не относящихся к вопросам местного значения, за счет средств местных бюджетов?</p>	
--	---	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>9-10 баллов</p> <p>Зачет</p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне.</p> <p>В работе автором частично решены все задачи.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала.</p> <p>Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>7-8 баллов</p> <p>Зачет</p>

<p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена.</p> <p>В работе автором частично решены отдельные задачи исследования.</p> <p>Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>6-5 баллов Зачет</p>
<p>Работа выполнена не самостоятельно.</p> <p>Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор не разобрался в теме исследования.</p> <p>В работе автором не решены задачи исследования.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>0-4 баллов Незачет</p>

4.Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Кейс-задача

Методические рекомендации по выполнению основной формой работы студентов по учебной дисциплине «Муниципальное право» является решение практических заданий (кейсов).

Кейс-задача содержит описание реальных или вымышленных обстоятельств, максимально приближенных к реальности, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов.

Главная отличительная особенность кейс-задач заключается в том, что они имеют много решений и предполагают множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейс-задачи необходимо читать внимательно. При этом любое предложение в задаче может иметь значение для его правильного решения.

Решение кейс-задачи предполагает изучение нормативного материала, учебной литературы или судебной практики, что позволит студентам свободно ориентироваться в дискуссионных вопросах.

Решение должно быть аргументировано. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения кейс-задачи. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить нарушение какого права произошло и выбрать способ его защиты.

На первом этапе студент среди всех изложенных в кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – студент должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего российского законодательства и судебной практики международных судов и практики международных органов.

Обучение с помощью кейс-задач помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение подобных задач и заданий, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на занятиях лекционного и практического типа, а также при

самостоятельной подготовке знания теоретических положений, нормативного материала.

Кейс-задачи решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно.

Структура решения кейса. Задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания.

Традиционная структура решения кейс-задачи могут состоять из двух частей: процессуальной и материальной. В процессуальной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. Например, кто из субъектов вправе обращаться в органы местного самоуправления для решения вопросов местного значения, какие вопросы не выносятся на сход граждан и почему, какие средства можно использовать для сокращения дефицита бюджета муниципального образования и т.д. Технология работы с кейс-задачей в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работа студентов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулировка ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и её решений;

- презентация и проверка результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

При этом применение кейс-метода позволяет развивать навыки работы с различными источниками информации, помимо нормативных правовых актов, а также стимулирует аналитические и творческие способности студентов, формирует практические, творческие и коммуникативные навыки и умения.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности ОПК – 3.1. Выделяет основы правотворческой деятельности. ОПК 3.2. Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-3.3. Применяет навыки правотворческой деятельности.
2.	ОПК-6	Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК- 6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права. ОПК – 6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ОПК – 6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.

Тема (раздел) семинара:

Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Местное самоуправление: понятие и природа	ОПК-3; ОПК - 6
2	Признаки местного самоуправления	
3	Функции местного самоуправления	
4	Принципы местного самоуправления	

**Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России.
 Модели местного самоуправления в зарубежных странах**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Основные теории местного самоуправления	ОПК-3; ОПК - 6
2	Становление местного самоуправления на Руси	
3	Земское и городское самоуправление в дореволюционной России	
4	Организация местной власти в советский период	
5	Становление местного самоуправления в России в 1990-х гг. XX века	
6	Основные тенденции развития российского местного самоуправления на современном этапе	
7	Муниципальные системы зарубежных стран	

Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Муниципальное право – комплексная отрасль российского права: понятие и отличительные признаки	ОПК-3; ОПК - 6
2	Предмет и методы муниципального права как отрасли российского права	
3	Место муниципального права в системе российского права	
4	Система муниципального права	
5	Муниципально-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация муниципально-правовых норм	
6	Муниципально-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды муниципально-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения муниципально-правовых отношений Российской Федерации	
7	Наука муниципального права: предмет, методы, задачи, источники, система, место в системе юридических наук	
8	Муниципальное право, как юридическая дисциплина: понятие, предмет, задачи, источники, система, место в системе юридических дисциплин	

Правовые основы местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие правовых основ местного самоуправления	ОПК-3; ОПК - 6
2	Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении. Местное самоуправление как основа конституционного строя и форма народовластия	

3	Европейская Хартия местного самоуправления: основное содержание, место в российской системе права. Иные международные источники в системе муниципального права
4	Федеральное законодательство в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении
5	Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении
6	Муниципальные правовые акты: понятие и система. Устав муниципального образования: порядок разработки, принятия, вступления в силу
7	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их влияние на развитие муниципального права. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам местного самоуправления
8	Роль иных судебных органов в создании правовых условий осуществления местного самоуправления.

Территориальные основы местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие территориальных основ местного самоуправления	ОПК-3; ОПК - 6
2	Муниципальные образования: понятие, основные признаки и виды	
3	Критерии установления и изменения границ муниципальных образований	
4	Формы преобразований муниципальных образований: объединение, разделение, изменение статуса муниципального образования	
5	Местное самоуправление на территориях со специальным статусом. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, городах-научкоградах, на приграничных территориях, внутригородских территориях городов федерального значения	
6	Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы. Ассоциации и союзы муниципальных образований: понятие, задачи, порядок создания и деятельности, виды	ОПК-3; ОПК - 6

Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Общая характеристика форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления и их классификация	ОПК-3; ОПК - 6
2	Характеристика конкретных форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления:	
	2.1. местный референдум	
	2.2. муниципальные выборы	
	2.3. собрания, сходы и конференции граждан;	

	2.4. правотворческая инициатива граждан;
	2.5. отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления;
	2.6. публичные слушания;
	2.7. местный опрос;
	2.8. обращения граждан в органы местного самоуправления;
	2.9. территориальное общественное самоуправление
3	Иные формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении.

Организационные основы местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие организационных основ местного самоуправления	ОПК-3; ОПК - 6
2	Система органов местного самоуправления. Обязательные и факультативные органы местного самоуправления. Принцип разделения властей и организация муниципальной власти	
3	Представительные органы местного самоуправления: понятие, порядок формирования, организация деятельности и компетенция	
4	Глава муниципального образования: понятие, порядок замещения должности, компетенция, основания досрочного прекращения полномочий	
5	Исполнительные органы местного самоуправления: понятие, структура, организация деятельности и компетенция	
6	Муниципальная должность: понятие и виды	
7	Выборные муниципальные должности: понятие, виды, особенности правового статуса	
8	Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципальных служащих	

Экономические основы местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------------	----------------	--

1	Понятие экономических основ местного самоуправления	ОПК-3; ОПК - 6
2	Муниципальная собственность: понятие, значение, объекты, способы формирования	
3	Субъекты права муниципальной собственности. Полномочия органов местного самоуправления по распоряжению объектами муниципальной собственности	
4	Местный бюджет: понятие и структура	
5	Доходы местного бюджета: понятие и классификация	
6	Расходы местных бюджетов	
7	Формы финансовой поддержки местного самоуправления со стороны Российской Федерации и ее субъектов: дотации, субвенции, субсидии. Муниципальные заимствования	
8	Бюджетный процесс: порядок разработки, утверждения, исполнения, контроля за исполнением местного бюджета	

Компетенция местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Компетенция местного самоуправления: понятие и элементы	ОПК-3; ОПК - 6
2	Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления. Общая характеристика вопросов местного значения	
3	Понятие полномочий местного самоуправления и формы их реализации. Виды полномочий местного самоуправления	
4	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок и условия реализации	

Гарантии местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) Компетенции
1	Гарантии местного самоуправления: понятие и виды	ОПК-3; ОПК - 6
2	Участие органов государственной власти в обеспечении и защите прав местного самоуправления	
3	Судебная защита прав местного самоуправления: понятие, формы защиты	
4	Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав местного самоуправления	
5	Роль судов общей юрисдикции в защите прав местного самоуправления	
6	Роль арбитражных судов в защите прав местного самоуправления	
7	Роль конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в защите прав местного самоуправления	

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие и виды	ОПК-3; ОПК - 6
2	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением	
3	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством	
4	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами	

Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) Компетенции
1	Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие и виды	ОПК-3; ОПК - 6
2	Виды органов контроля	
3	Роль органов прокуратуры в деятельности по надзору за органами местного самоуправления и их должностными лицами	

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Учащийся обладает систематизированными знаниями	Отлично 1,5 балла
Учащийся обладает сформированными, но содержащими отдельные пробелы, представлениями	Хорошо 1 балл
Учащийся обладает неполными знаниями	Удовлетворительно 0,5 баллов
Учащийся не усвоил основных вопросов	Неудовлетворительно 0 баллов

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности ОПК – 3.1. Выделяет основы правотворческой деятельности. ОПК 3.2. Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-3.3.Применяет навыки правотворческой деятельности.

2.	ОПК-6	<p>Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>ОПК- 6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК – 6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.</p> <p>ОПК – 6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.</p>
----	-------	--

Выбор варианта зависит от первой буквы фамилии учащегося:

А-Ж – 1 вариант

З-Н – 2 вариант

О-Ф – 3 вариант

Х-Я – 4 вариант

Вариант 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Несмотря на возражения населения, законодательный орган субъекта РФ принял закон об объединении двух сельских поселений. Правомерны ли действия законодательного органа субъекта РФ?	ОПК-3; ОПК - 6
2	Представительный орган городского округа внес изменения в устав муниципального образования и отправил их в Министерство юстиции для государственной регистрации. Министерство юстиции вернуло документы обратно, отметив, что представительный орган нарушил установленный порядок внесения изменений в устав муниципального образования, которое выразилось в непроведении публичных слушаний по этому вопросу. Обоснован ли отказ Министерства юстиции?	ОПК-3; ОПК - 6
3	По инициативе трех жителей сельского поселения был проведен сельский сход, на котором решили освободить от должности главу местной администрации. Глава местной администрации обжаловал это решение в суд. Как Вы думаете, на чьей стороне будет суд и почему?	ОПК-3; ОПК - 6
4	Представительный орган муниципального района принял закон о запрете выхода подростков младше 14 лет на улицу без сопровождения взрослых. Имел ли право представительный орган принимать такой закон?	ОПК-3; ОПК - 6
5	Подготовить обзор практики высших судов по теме: «Формирование органов местного самоуправления».	ОПК-3; ОПК - 6

Вариант 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	По инициативе десяти сельских жителей законодательный орган субъекта РФ принял решение об упразднении сельского поселения, где проживало более ста человек. Это решение было обжаловано в суд общей юрисдикции. Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд, которому была направлена жалоба?	ОПК-3; ОПК - 6
2	Жители городского поселения, в котором проживает более 1000 человек в целях экономии финансовых средств жители городского поселения, предложили избирать в местный представительный орган пять депутатов. Муниципальная избирательная комиссия не поддержала это предложение. Правомерен ли ее отказ?	ОПК-3; ОПК - 6
3	Жители городского округа решили отказаться от своей власти путем осуществления местного самоуправления, полагая, что вопросы местного значения могут без них решать органы государственной власти. Инициативная группа провела опрос населения по этому вопросу. Получив поддержку населения, потребовала, чтобы представительный орган организовал местный референдум, а затем объявил о своем роспуске. Правомерны ли требования инициативной группы?	ОПК-3; ОПК - 6
4	Группа несовершеннолетних граждан РФ обратилась в местную администрацию с предложением провести референдум о строительстве стадиона на берегу реки. Местная администрация посчитал такую инициативу подростков разумной и приняла решение о проведении местного референдума по этому вопросу. Прокурор опротестовал это решение, но местная администрация проигнорировала его протест и провела референдум по указанному вопросу. Кто, по Вашему мнению, поступил в соответствии с действующим законодательством?	ОПК-3; ОПК - 6
5	Подготовить обзор практики высших судов по теме: «Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица».	ОПК-3; ОПК - 6

Вариант 3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	По просьбе жителей города представительный орган муниципального образования выделил бюджетные средства на строение культового сооружения. Правомерны ли его действия?	ОПК-3; ОПК - 6

2	Нерадивого депутата, избранного по партийному списку, население города решило отозвать из представительного органа. Инициативная группа обратилась в муниципальную избирательную комиссию с просьбой организовать процедуру отзыва, мотивируя тем, что депутат более года не ходит на заседания представительного органа. Муниципальная избирательная комиссия отказала инициативной группе в их просьбе. Инициаторы отзыва решили обратиться в суд. Есть ли для этого основания?	ОПК-3; ОПК - 6
3	Представительный орган городского поселения решил не образовывать муниципальный контрольный орган. Обоснованно ли такое решение?	ОПК-3; ОПК - 6
4	Мэр города поручил муниципальному унитарному предприятию купить легковой автомобиль и передать его мэрии для служебных поездок мэра. Предприятие выполнило это поручение, оплатив стоимость машины из средств, которые были выделены на ремонт школы. Муниципальный контрольный орган не нашел в этом нарушения законодательства, полагая, что без машины мэр не сможет эффективно исполнять служебные обязанности. Как Вы оцениваете действия мэра, предприятия и контрольного органа?	ОПК-3; ОПК - 6
5	Подготовить обзор практики высших судов по теме: «Территориальные основы местного самоуправления».	ОПК-3; ОПК - 6

Вариант 4.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	В администрацию сельского поселения обратилась с заявлением семья вынужденных переселенцев с просьбой предоставить им бесплатное жилье, устроить детей в школу и детский сад, а главе семьи предоставить в сельской школе место учителя географии в соответствии с его дипломом. Что может сделать в этой ситуации администрация сельского поселения?	ОПК-3; ОПК - 6
2	В связи с недостаточностью средств сельского бюджета для содержания местного памятника истории и культуры (бывшей графской усадьбы) глава администрации сельского поселения обратился к главе администрации муниципального района, в состав которого входит данное поселение, с просьбой осуществить финансирование работ по содержанию данного памятника из средств районного бюджета. На очередной сессии районного Совета глава районной администрации внес предложение удовлетворить просьбу главы сельской администрации и внести соответствующие изменения в бюджет муниципального района. Оцените действия названных органов местного самоуправления.	ОПК-3; ОПК - 6

3	<p>Жители сельского поселения Н., где от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500, обратились к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их статуса самостоятельного муниципального образования и включить в состав соседнего городского поселения. Глава муниципального образования подготовил соответствующий проект решения районного муниципального Совета и внес его на рассмотрение депутатов на очередной сессии. Депутаты районного Совета сочли просьбу жителей Н. обоснованной и приняли решение о включении сельского поселения Н. в состав соседнего городского поселения.</p> <p>Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района? Возможно ли включение сельского населенного пункта в состав городского поселения?</p>	ОПК-3; ОПК - 6
4	<p>Жители сельского поселения Л. Решили выразить недоверие главе местной администрации, занимающему должность на контрактной основе. С этими целями они организовали инициативную группу из пяти человек, которая обратилась в представительный орган сельского поселения с заявлением о регистрации группы и разрешении на сбор подписей жителей поселения для проведения референдума по вопросу о недоверии главе сельской администрации.</p> <p>От имени юрисконсульта представительного органа подготовьте ответ на обращение инициативной группы граждан.</p>	ОПК-3; ОПК - 6
5	<p>Подготовить обзор практики высших судов по теме: «Финансовые основы местного самоуправления».</p>	ОПК-3; ОПК - 6

1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Контрольная работа выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные	До 20 баллов
Контрольная работа либо выполнена несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные	0 баллов

Задание на практическое занятие (анализ ситуации)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

(наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности ОПК – 3.1. Выделяет основы правотворческой деятельности. ОПК 3.2. Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-3.3. Применяет навыки правотворческой деятельности.
2.	ОПК-6	Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК- 6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права. ОПК – 6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ОПК – 6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Проанализировать Постановление Конституционного Суда РФ от 02.04.2002 N 7-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Красноярского края "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления" и Закона Корякского автономного округа "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе" в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева" по следующему плану: 1. Предмет рассмотрения. 2. Позиция заявителя. 3. Проблемы местного самоуправления, отраженные в судебном решении. 4. Позиция Суда относительно правовой природы общественных отношений, составляющих проблематику решения. 5. Собственная позиция относительно данных общественных правоотношений (с аргументацией).	ОПК-3; ОПК - 6
2	Проанализировать Постановление Конституционного Суда РФ от 08.10.1997 N 13-П "По делу о проверке конституционности Закона Санкт - Петербурга от 14 июля 1995 года "О ставках земельного налога в Санкт - Петербурге в 1995 году" по следующему плану: 1. Предмет рассмотрения. 2. Позиция заявителя. 3. Проблемы местного самоуправления, отраженные в судебном решении. 4. Позиция Суда относительно правовой природы общественных отношений, составляющих проблематику решения. 5. Собственная позиция относительно данных общественных правоотношений (с аргументацией).	ОПК-3; ОПК - 6

3.	Проанализировать Постановление Конституционного Суда РФ от 24.01.1997 N 1-П "По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года "О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике" по следующему плану: 1. Предмет рассмотрения. 2. Позиция заявителя. 3. Проблемы местного самоуправления, отраженные в судебном решении. 4. Позиция Суда относительно правовой природы общественных отношений, составляющих проблематику решения. 5. Собственная позиция относительно данных общественных правоотношений (с аргументацией).	ОПК-3; ОПК - 6
----	--	----------------

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Учащийся смог определить правовую природу правоотношений, которые затрагиваются судебным решением, выявить муниципально-правовую проблематику, обобщить правовую позицию суда, сделать собственные выводы относительно рассматриваемых в решении правоотношений.	Отлично 1,5 балла
Учащийся смог определить правовую природу правоотношений, которые затрагиваются судебным решением, выявить муниципально-правовую проблематику, обобщить правовую позицию суда, однако не смог сделать собственные выводы относительно рассматриваемых в решении правоотношений.	Хорошо 1 балл
Учащийся смог определить правовую природу правоотношений, которые затрагиваются судебным решением, однако не смог выявить муниципально-правовую проблематику, обобщить правовую позицию суда, сделать собственные выводы относительно рассматриваемых в решении правоотношений.	Удовлетворительно 0,5 баллов
Учащийся не смог определить правовую природу правоотношений, которые затрагиваются судебным решением, выявить муниципально-правовую проблематику, обобщить правовую позицию суда, сделать собственные выводы относительно рассматриваемых в решении правоотношений.	Неудовлетворительно 0 баллов

Темы докладов/сообщений

3. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

(наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности ОПК – 3.1. Выделяет основы правотворческой деятельности. ОПК 3.2. Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-3.3. Применяет навыки правотворческой деятельности.

2.	ОПК-6	Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК- 6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права. ОПК – 6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ОПК – 6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.
----	-------	---

№ п/п	Тема докладов/сообщений	Код компетенции (части) компетенции
1	Муниципальные системы зарубежных стран	ОПК-3; ОПК - 6
2	Организация местной власти в советский период	ОПК-3; ОПК - 6
3	Ассоциации и союзы муниципальных образований, их виды	ОПК-3; ОПК - 6
4	Система «сдержек и противовесов» в местном самоуправлении	ОПК-3; ОПК - 6
5	Разграничение государственной власти и местного самоуправления: организационные и территориальные аспекты	ОПК-3; ОПК - 6
6	Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования	ОПК-3; ОПК - 6
7	Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов	ОПК-3; ОПК - 6
8	Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды	ОПК-3; ОПК - 6
9	Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта	ОПК-3; ОПК - 6
10	Полномочия местного самоуправления в области связи и информатизации	ОПК-3; ОПК - 6
11	Полномочия местного самоуправления в области жилищного и коммунального хозяйства	ОПК-3; ОПК - 6
12	Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения	ОПК-3; ОПК - 6
13		
14	Полномочия местного самоуправления в области образования	ОПК-3; ОПК - 6
15	Полномочия местного самоуправления в области культуры	ОПК-3; ОПК - 6
16	Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения	ОПК-3; ОПК - 6
17	Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения	ОПК-3; ОПК - 6
18	Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка	ОПК-3; ОПК - 6
19	Полномочия должностных лиц органов местного самоуправления по совершению отдельных нотариальных действий	ОПК-3; ОПК - 6
20	Прокуратура и органы местного самоуправления	ОПК-3; ОПК - 6

4. Критерии оценки

Критерии	Баллы
<ul style="list-style-type: none">- доклад соответствует заявленной теме, целям и задачам;- материал представлен и освещен логично и последовательно;- тема раскрыта полно;- источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала;- выводы автора обоснованы;- доклад соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	Отлично (5 баллов)
<ul style="list-style-type: none">- доклад соответствует заявленной теме, целям и задачам;- материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления;- тема раскрыта практически полно;- источники достоверны и релевантны, но есть неточности;- автор использует достаточный круг источников и фактического материала;- выводы автора обоснованы;- доклад соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	Хорошо / удовлетворительно (3-4 балла)
<ul style="list-style-type: none">- доклад в целом соответствует заявленной теме, целям и задачам;- материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно;- тема раскрыта неполно;- источники достоверны и релевантны, но есть ошибки;- автор использует узкий круг источников и фактического материала;- выводы автора недостаточно обоснованы;- доклад соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.	неудовлетворительно (0-2 баллов)
<ul style="list-style-type: none">- доклад не соответствует заявленной теме, целям и задачам;- материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно;- тема не раскрыта;- источники недостоверны и нерелевантны;- автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал;- выводы автора не обоснованы;- доклад не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	1 балл

5. Методические рекомендации

Написание и выступление студента с докладом на аудиторном занятии используется в дисциплине «Муниципальное право» в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме муниципального права, анализа различных источников публичного права и существующих в литературе точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью сообщения и доклада студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится логично, ясно, убедительно и лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, обосновывать свою позицию, опираясь на соответствующие нормы права.

Подготовка докладов, публичное выступление с ними способствует формированию

правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику. Вместе с тем данной формой работы студента не следует злоупотреблять на семинарском занятии. В частности, студентам может быть предложено подготовить не больше 3-х докладов за занятие, каждый из которых не может превышать 10 минут.

Научный доклад или сообщение выполняются на компьютере в текстовом редакторе MS Word со следующим форматом полосы набора:

размер бумаги – А4;

поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

гарнитура (шрифт) – Times New Roman, кегль 14;

абзац – 1,25 см;

межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине.

После основного текста научного доклада или сообщения обязательен список используемой литературы.

Доклад может быть выполнен как в печатной форме (согласно вышеуказанным требованиям), так и написано студентом от руки (в порядке исключения).

Тестовые задания Содержание банка тестовых заданий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности ОПК – 3.1. Выделяет основы правотворческой деятельности. ОПК 3.2. Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. ОПК-3.3.Применяет навыки правотворческой деятельности.
2.	ОПК-6	Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК- 6.1.Выделяет нормы материального и процессуального права. ОПК – 6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ОПК – 6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.

I:

S: К источникам муниципального права как отрасли относятся:

+: международные акты и договоры, ратифицированные Россией

+: нормативные правовые акты Российской Федерации

+: нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

+: нормативно-правовые акты органов местного самоуправления

-: научные труды

-: практика реализации прав местного самоуправления

I:

S: К правовым институтам муниципального права относятся:

- : теории местного самоуправления
- +: основы местного самоуправления
- +: гарантии местного самоуправления
- +: ответственность органов местного самоуправления

I:

S: Предметом муниципального права РФ как отрасли права является:

- : изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии;
- : исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права
- : общественные отношения в сфере охраны прав и свобод человека, а также устройства государства и государственной власти;
- +: общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности органов местного самоуправления.

I:

S: В области регулирования вопросов, связанных с организацией местного самоуправления в Российской Федерации высшей юридической силой обладает:

- +: Конституция Российской Федерации
- : Европейская Хартия местного самоуправления
- : Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
- : Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»

I:

S: Количество групп источников муниципального права, которые можно выделить с учетом различных территориальных уровней правового регулирования муниципальных правоотношений

- : пять
- : один;
- : два;
- +: три

I:

S: Европейская Хартия местного самоуправления была принята

- : Советом Федерации РФ
- : Съездом муниципальных образований РФ
- +: Советом Европы
- : Съездом муниципальных образований стран Европы

I:

S: Местное самоуправление, согласно Европейской Хартии, о местном самоуправлении представляет собой:

- : звено управления
- : принцип государственности
- : фундамент демократии
- +: право и способность органов местного самоуправления регламентировать публичные дела

I:

S: Нормативный акт, в котором под местным самоуправлением понимается форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций:

- : Европейская хартия местного самоуправления 1985 г.
- : Конституция РФ 1993 г.
- +: Федеральный закон от 06 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации

местного самоуправления в РФ»

-: устав муниципального образования

I:

S: Согласно статье 3 Конституции РФ народ осуществляет свою власть:

-: традиционно

-: самостоятельно

+: непосредственно, а также через органы государственной власти, через органы местного самоуправления

-: коллективно

I:

S: В соответствии с Конституцией РФ вопросы правового регулирования местного самоуправления относятся к:

+: совместному ведению РФ и субъектов РФ

-: к исключительному ведению РФ

-: к исключительному ведению субъекта РФ

-: к ведению муниципальных образований

I:

S: Основной европейский международно-правовой акт о местном самоуправлении:

+: Хартия

-: Конвенция

-: Декларация

-: Пакт

I:

S: Положения Европейской хартии местного самоуправления 1985 г. применяются в России с:

-: 5 февраля 1996 г.

-: 1 января 1997 г.

+: 1 сентября 1998 г.

-: 20 октября 1999 г.

I:

S: Год принятия ФЗ №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

+: 2003

-: 2001

-: 2005

-: 2006

I:

S: Вопросы образования, объединения, преобразования, упразднения муниципальных образований регламентируется:

+: федеральным законом, законами субъектов РФ, муниципально-правовыми актами

-: только федеральными законами

-: законами субъектов РФ, муниципальными актами

-: актами высшего должностного лица субъекта РФ

I:

S: Упразднение поселений допускается на территориях с низкой плотностью сельского населения и в труднодоступных местностях, если численность населения сельского поселения составляет менее ... человек.

-: 50

+: 100

-: 150

-: 500

I:

S: Голосование жителей муниципального образования по утверждению наиболее важных вопросов местного значения - это

- + : местный референдум
- : муниципальные выборы
- : сход граждан
- : собрание граждан

I:

S: Местный референдум считается состоявшимся, если в нем приняло участие

- + : Не менее половины граждан, имеющих право на участие в референдуме
- : Не менее 1/3 граждан, имеющих право на участие в референдуме
- : Не менее 3/4 граждан, имеющих право на участие в референдуме
- : Не более половины граждан, имеющих право на участие в референдуме

I:

S: Возраст, по достижении которого граждане имеют право участвовать в собраниях граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления:

- : 21 год
- : 20 лет
- + : 16 лет
- : 18 лет

I:

S: Условиями участия иностранных граждан в местном референдуме являются

- + : наличие международного договора, дающего право на участие в референдуме
- + : постоянное проживание на территории муниципального образования, в котором проводится референдум
- + : достижение возраста 18-ти лет
- : имущественное положение иностранного гражданина
- : должностное положение иностранного гражданина

I:

S: Каждый житель муниципального образования имеет право избирать и быть избранным в органы местного самоуправления. Это выражение принципа

- + : всеобщего избирательного права
- : равного избирательного права
- : прямого голосования
- : тайного голосования

I:

S: Основаниями для отзыва депутата представительного органа муниципального образования могут служить

- + : только его конкретные противоправные решения или деяния в случае их подтверждения в судебном порядке
- : только высказывания депутата, которые получили отрицательную оценку населения
- : любое деяние депутата, получившее отрицательную оценку населения
- : только совершение преступления особой тяжести

I:

S: Сход граждан, осуществляющий функции представительного органа, проводится в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом

- : не менее 1000 человек
- : не более 1000 человек
- : не менее 100 человек
- + : не более 100 человек

I:
S: Формы непосредственной демократии, которые могут осуществляться на части территории муниципального образования

-: муниципальные выборы

+: собрание граждан

+: конференция граждан

+: опрос граждан

-: местный референдум

I:
S: Критерий пешей доступности при определении границ муниципального образования предполагает...

-: пешеходную доступность до административного центра поселения в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав

-: пешеходную доступность до остановочных пунктов муниципального общественного транспорта для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав

+: пешеходную доступность до административного центра поселения и обратно в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав

-: пешеходную доступность от административного центра поселения до его границ в течение рабочего дня

I:
S: Сход граждан может осуществлять полномочия
+: представительного органа муниципального образования
-: главы муниципального образования
-: администрации муниципального образования
-: контрольно-счетного органа муниципального образования

I:
S: Решения, принятые на сходе граждан
+: подлежат обязательному исполнению на территории поселения
-: не подлежат обязательному исполнению на территории поселения
-: нуждаются в утверждении представительного органа поселения
-: нуждаются в утверждении законодательного органа субъекта РФ

I:
S: Сход граждан считается правомочным при участии в нем
-: не менее 2/3 жителей муниципального образования
-: не менее 3/4 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
-: не менее 1/3 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
+: более 1/2 жителей данного муниципального образования, обладающих избирательным правом

I:
S: На публичные слушания должны выноситься:
-: проект регламента представительного органа муниципального образования
+: проект устава муниципального образования
+: проект местного бюджета и отчет о его исполнении
-: проект решения о сдаче в аренду муниципального имущества

03. ПК-16 (з) - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

I:
S: К муниципальным правовым актам относятся:
+: Устав г.Омск
+: Постановление Городской Думы г.Ростов-на-Дону

- : Конституция (Степное Уложение) Республики Калмыкия
- : Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- : Указ Президента РФ «О Конгрессе муниципальных образований РФ»
- : Конституция РФ
- : Европейская хартия местного самоуправления

I:

S: Устав муниципального образования принимается:

- : Главой муниципального образования
- +: представительным органом муниципального образования
- : местной администрацией
- : высшим должностным лицом субъекта РФ
- +: населением на сходе граждан

I:

S: Устав муниципального образования вступает в силу с момента его:

- +: опубликования
- : государственной регистрации
- : принятия
- : обсуждения на публичных слушаниях

I:

S: Порядок принятия и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления определяется:

- : представительным органом местного самоуправления
- +: уставом муниципального образования
- : законодательством субъекта Российской Федерации
- +: федеральным законодательством

I:

S: Наименование и виды правовых актов местного самоуправления устанавливаются:

- : актами главы муниципального образования
- : законодательством субъекта Российской Федерации
- +: федеральным законодательством
- +: уставами муниципальных образований

I:

S: Обязательным условием вступления в силу нормативных актов местного самоуправления, затрагивающих права граждан является:

- : регистрация в управлении юстиции
- : издание только на русском языке
- : наличие подписи главы местного самоуправления
- +: официальное опубликование (обнародование)

I:

S: Определение понятия «местное самоуправление» дано в:

- : Градостроительном кодексе РФ от 29.12.2004г. №190-ФЗ
- +: ФЗ от 6.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- +: Европейской хартии местного самоуправления
- : ФЗ 02.03.2007г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»
- : Конституции РФ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Вопросы, выносимые на зачет
по дисциплине Муниципальное право**

1. Муниципальное право, как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, место в системе права.
2. Система муниципального права как отрасли права. Муниципально-правовые нормы и институты.
3. Муниципально-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
4. Наука муниципального права: понятие, предмет, методы, система, источники.
5. Местное самоуправление: понятие, принципы, функции.
6. История становления и развития местного самоуправления в России.
7. Основные теории местного самоуправления.
8. Муниципальные системы зарубежных стран.
9. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении.
10. Европейская Хартия местного самоуправления в системе источников муниципального права России.
11. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика.
12. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.
13. Муниципальные правовые акты: понятие и система.
14. Устав муниципального образования: понятие, место в системе нормативных правовых актов местного самоуправления, порядок принятия и вступления в силу.
15. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.
16. Муниципальные образования: понятие, виды, принципы создания.
17. Границы муниципальных образований в Российской Федерации: порядок установления и изменения.
18. Муниципальный район: понятие и особенности статуса.
19. Особенности организации и осуществления местного самоуправления в городах федерального значения.
20. Особенности организации и осуществления местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
21. Особенности организации и осуществления местного самоуправления в городах-научноградских.
22. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы.
23. Общая характеристика форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления: понятие, система, правовое регулирование.
24. Местный референдум: понятие, порядок назначения и проведения.
25. Муниципальные выборы: понятие, порядок назначения и проведения.
26. Публичные слушания: понятие, правовое регулирование и порядок проведения.
27. Опрос граждан: понятие, правовое регулирование и порядок проведения.
28. Собрания, сходы и конференции граждан в организационной структуре местного самоуправления.
29. Территориальное общественное самоуправление.
30. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
31. Правотворческая инициатива граждан.
32. Отзыв депутата представительного органа местного самоуправления, иных выборных лиц местного самоуправления.
33. Органы местного самоуправления: понятие, структура, общие принципы построения.
34. Порядок формирования и статус представительного органа местного самоуправления.
35. Глава муниципального образования: особенности избрания и правовой статус.
36. Местная администрация в структуре органов местного самоуправления: порядок формирования и правовой статус.
37. Статус депутатов представительных органов, иных выборных лиц местного самоуправления.

38. Муниципальная служба: понятие, регулирование, порядок поступления и прохождения.
39. Статус муниципальных служащих: требования, ограничения, гарантии и льготы.
40. Муниципальная собственность: понятие, субъекты и объекты (состав).
41. Местный бюджет: понятие и структура.
42. Бюджетный процесс: порядок разработки, утверждения, исполнения, контроля за исполнением местного бюджета.
43. Компетенция органов местного самоуправления: понятие, общая характеристика.
44. Общая характеристика и классификация вопросов местного значения.
45. Полномочия органов местного самоуправления: понятие, содержание, законодательная основа.
46. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
47. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды, общая характеристика.
48. Правовые формы защиты местного самоуправления в Российской Федерации.
49. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления по российскому законодательству.
50. Контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Заведующий кафедрой _____ / _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине Муниципальное право

1. Система муниципального права как отрасли права. Муниципально-правовые нормы и институты.
2. Муниципальная собственность: понятие, субъекты и объекты (состав).
3. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено