

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ 2026г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ»**

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Оперативно-розыскная деятельность
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	5 лет 6 месяцев

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	7
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
14.	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	29

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также направленных на их защиту.

Задачи изучения дисциплины: получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм; обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики; овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений (ПК-5.1);
- решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач (ПК-5.2);
- разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно- розыскной деятельности (ПК-5.3).

Разделы дисциплины: Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина. Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл. Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности. Права человека и правовое принуждение. Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности. Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося теоретических знаний в области правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, умений и навыков по реализации норм права и вынесению правоприменительных решений, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, а также направленных на их защиту.

1.2 Задачи дисциплины

- получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении системы прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности, полномочиях правоохранительных органов, их ограничивающих, способах их защиты, а также практике применения соответствующих юридических норм;

- обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере правоохранительной деятельности, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий правоохранительных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики;

- овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека и гражданина, направленных на их защиту, а также на выявление их нарушений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, а также полномочия правоохранительных органов по защите и ограничению прав и свобод человека и гражданина;

- правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения;

- теорию и историю прав и свобод человека, и гражданина, их влияние на осуществление правоохранительной деятельности, перспективы ее развития

уметь:

- правильно толковать и соблюдать нормы права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина;

- квалифицированно применять правоограничительные и правообеспечительные полномочия правоохранительных органов в целях защиты человека и гражданина, его прав и свобод;

- обобщать правоприменительную практику по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, а также реализующую меры основанного на законе их ограничения в целях повышения уровня собственной квалификации

владеть:

- навыками грамотного составления актов правоприменения с соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных решений в сфере правоохранительной деятельности, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;

- навыками выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина в сфере правоохранительной деятельности

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений (ПК-5.1);

- решает профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач (ПК-5.2);

- разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно- розыскной деятельности (ПК-5.3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.В.04. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина	Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов». Место курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» в системе подготовки сотрудника правоохранительного органа. Система и задачи курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
2	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики. Права человека и борьба с преступностью. Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности.
3	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	Назначение правоохранительной деятельности и права человека. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в сфере правоохранительной деятельности. Иные принципы административного, оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства и их гуманитарно-правовое содержание.
4	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	Гарантии прав человека: понятие, содержание и место в системе правовых гарантий. Правоохранительная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов. Права личности по участию в административном и уголовном преследовании. Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении административного и уголовно-процессуального доказывания.
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	Понятие и система гарантий личной безопасности участников правоохранительной деятельности. Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников правоохранительной деятельности
6	Права человека и	Понятие и признаки принуждения в сфере правоохранительной

	правовое принужде- ние	<p>деятельности.</p> <p>Правовое принуждение как гарантия прав личности в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Правовое принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности:</p> <p>а) обеспечение прав задержанного;</p> <p>б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы;</p> <p>в) обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей;</p> <p>г) обеспечение прав личности при применении иных мер административного и уголовно-процессуального принуждения.</p>
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	<p>Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся преследованию правоохранительными органами.</p> <p>Обеспечение прав лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и подозреваемого.</p> <p>Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений.</p> <p>Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Институт профессиональной юридической помощи как гарантия прав лиц, подвергаемых преследованию правоохранительными органами.</p> <p>Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.</p>
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	<p>Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от правонарушения и преступления.</p> <p>Обеспечение прав потерпевшего от преступления.</p>
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	<p>Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе.</p> <p>Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Понятие и назначение особых процессуальных гарантий в уголовном процессе при производстве в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	пр час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Обеспечение прав человека в деятельности правоохрани-				У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; 6-21	ПК-5

	тельных органов как учебная дисциплина						
2.	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл				У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 6-21	ПК-5
3.	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства			2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 6-21	ПК-5
4.	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	2			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; 6-21	ПК-5
5.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности				У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; Р; 6-21	ПК-5
6.	Права человека и правовое принуждение			2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 6	ПК-5
7.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности			4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 7	ПК-5
8.	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления				У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3; Э; 8	ПК-5
9.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и	2			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т; К-3; Р; 6-21	ПК-5

	по отдельным категориям дел						
	ИТОГО	4		8			

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат, Э – эссе, К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства.	2
2.	Права человека и правовое принуждение	2
3.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	4
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина	6-21 неделя	10
2	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	6-21 неделя	10
3	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	6-21 неделя	10
4	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	6-21 неделя	10
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	6-21 неделя	10
6	Права человека и правовое принуждение	6 неделя	10
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	7 неделя	10
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	8 неделя	11
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	6-21 неделя	11
Итого			92

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой института:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией института:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохрани-	Электронная презентация, выполненная в программной среде	2

	тельной деятельности (практическое занятие № 2)	Microsoft PowerPoint	
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5 Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов		Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>ПК-5 завершаю щий</p>	<p>ПК-5.1 Выполняет должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно- процессуальны х отношений</p> <p>ПК-5.2 Решает профессиональ ные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно- процессуальной, криминалистичес кой и оперативно- розыскной деятельности</p>	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно- процессуальных и оперативно- розыскных правоотношений.</p> <p>Уметь: решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно- процессуальных и оперативно- розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально- этических норм.</p> <p>Владеть: профессиональн ыми навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно- процессуальных и оперативно- розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики.</p>	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно- процессуальных и оперативно- розыскных правоотношений; основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач.</p> <p>Уметь: - решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно- процессуальных и оперативно- розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально- этических норм; - решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности.</p> <p>Владеть: - профессиональн ыми навыками по</p>	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно- процессуальных и оперативно- розыскных правоотношений; основные принципы и формы профессиональной деятельности по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач; систему мер по охране и защите прав личности при осуществлении уголовно- процессуальной и оперативно- розыскной деятельности</p> <p>Уметь: решать комплекс задач по обеспечению охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно- процессуальных и оперативно- розыскных правоотношений в рамках должностных обязанностей, используя нормы действующего законодательства и морально- этических норм; - решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности;</p>
----------------------------------	--	--	---	--

			<p>выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики;</p> <p>- навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности.</p>	<p>использовать профессиональные знания с целью детальной разработки различных мер по обеспечению охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- профессиональными навыками по выполнению нормативных предписаний в рамках обеспечения охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правоотношений, в том числе, опираясь, на нормы морали и этики;</p> <p>- навыками, направленными на решение профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности;</p> <p>- навыками разработки системы мер, направленных на обеспечение охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов как учебная дисциплина	ПК-5	СРС	Тест	1-5	Согласно табл. 7.2
2	Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл	ПК-5	СРС	Тест	6-18	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1-5	
3	Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства	ПК-5	СРС	Тест	19-28	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	6-12	
4	Личность и гарантии ее прав в системе правоохранительной деятельности по российскому законодательству	ПК-5	Лекция СРС	Тест	29-38	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	13-23	
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в правоохранительной деятельности	ПК-5	СРС	Тест	39-43	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-21 на выбор	

6	Права человека и правовое принуждение	ПК-5	Практическое занятие СРС	Собеседование	35-41	Согласно табл. 7.2
				Тест	44-53	
				Эссе	18-20	
				Кейс-задача	24-37	
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности	ПК-5	Практическое занятие СРС	Собеседование	42-52	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-63	
				Эссе	21-24	
				Кейс-задача	38-55	
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от правонарушения и преступления	ПК-5	Практическое занятие СРС	Собеседование	53-55	Согласно табл. 7.2
				Тест	64-68	
				Эссе	25-27	
				Кейс-задача	56-63	
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям дел	ПК-5	СРС	Тест	69-100	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	64-74	
				Реферат	22-30 на выбор	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 7. «Обеспечение прав лиц, подвергаемых преследованию в ходе правоохранительной деятельности».

7. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию.

8. Обеспечение прав подозреваемого.

9. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений.

10. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.

11. Институт профессиональной защиты как гарантия прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.

12. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.

Рефераты.

8. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций.

9. Теоретические и практические проблемы в законодательном оформлении правового статуса подозреваемого.

10. Процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого и составления обвинительного заключения.

11. Дознание и гарантии прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.

12. Процессуальный порядок судебного разбирательства как основная гарантия прав подсудимого.

13. Понятие и перспективы «параллельного адвокатского расследования» в российской системе уголовного судопроизводства.

14. Процессуальный порядок реабилитации лиц в уголовном процессе.

Тест по разделу (теме) 2. «Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл».

18. Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;
- в) безопасность всегда важнее;
- г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

Темы эссе по разделу (теме) 6. «Права человека и правовое принуждение».

4. Письменно изложите взгляд на проблему: «Принуждение, взятое вне социальных условий, - всегда есть зло».

5. Письменно обоснуйте один из двух тезисов: «Правовое принуждение может быть применено только при доказанности ненадлежащего поведения участника правоохранительной деятельности»; «Правовое принуждение может быть применено при доказанности вероятности ненадлежащего поведения участника процесса в будущем».

6. Письменно изложите взгляд на проблему: «Выбор меры пресечения – предмет торга между стороной обвинения и защиты».

Кейс-задача по разделу 6. «Права человека и правовое принуждение».

24. В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психо-неврологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

Вопросы:

- 4. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?
- 5. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключаящее и не исключаящее вменяемость подсудимого, если да, то какие?
- 6. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Основным содержанием дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» являются:

- а) правовой статус личности в правоохранительной деятельности;
- б) права и обязанности участников правоохранительной деятельности;
- в) цели и задачи правоохранительной деятельности;
- г) права, обязанности и ответственность личности в правоохранительной деятельности, механизмы обеспечения ее прав, исполнения ею обязанностей, привлечения к ответственности независимо от качества участия в правоохранительной деятельности;
- д) все ответы неверные.

2. Какие задачи характеризуют изучение дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»:

- а) мировоззренческие;
- б) информационные;
- в) гносеологические;
- г) когнитивные;
- д) научные;
- е) практические;
- ж) все ответы верные.

3. Дисциплину «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» следует относить к _____ курсам.

4. Для какой сферы человеческого знания характерно отождествление понятий человек, личность, индивид, лицо:

- а) социология;
- б) философия;
- в) право;
- г) психология;
- д) филология.

5. Основной категорией, характеризующей отношение к индивиду как к личности в правоохранительной деятельности, является _____.

6. Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;
- в) безопасность всегда важнее;
- г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

7. Назначением правоохранительной деятельности является:

- а) борьба с правонарушениями;
- б) защита прав личности;
- в) разрешение социального конфликта;
- г) установление материальной (объективной) истины по делу – соответствия выводов сотрудника объективной действительности;
- д) установление процессуальной (юридической) истины по делу – соответствия выводов сотрудника доказательствам.

8. «Лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда» есть принцип _____.

9. Соотнесите наименование принципов правоохранительной деятельности с элементами их содержания:

а) лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда	1. презумпция невиновности
б) процессуальные документы, подлежащие вручению участнику правоохранительной деятельности, в обязательном порядке переводятся на язык, которым владеет участник деятельности	2. законность
в) лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда	3. принцип языка производства по делу
г) постановления по административному и уголовному делу должны быть законными, обоснованными и мотивированными	4. осуществление правосудия только судом
	5. публичность

10. Специальные правовые средства, обеспечивающие реализацию прав участников правоохранительной деятельности, а равно выполнение ими обязанностей, называются:

- а) правовыми функциями;
- б) правовыми санкциями;
- в) правовыми гарантиями;
- г) правовыми нормами;
- д) правовыми отношениями.

11. Любое действие, которым лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него сведения, наказать его за действие, которое оно совершило или в совершении которого подозревается, а также запугать, когда такая боль или страдания причиняются государственным должностным лицом, или по их подстрекательству, или с их ведома или молчаливого согласия, кроме случаев, когда боль или страдания есть следствие законных санкций, неотделимы от них или вызываются ими случайно, называется _____.

12. Расположите в последовательности формы благоприятствования личности по мере их появления в процессе правоохранительной деятельности:

- а) охрана права;
- б) защита права;
- в) восстановление права;
- г) информирование лица о праве и его разъяснение;
- д) создание условий для реализации права.

13. Личная безопасность участников правоохранительной деятельности, их родственников и близких им лиц охватывает:

- а) жизнь;
- б) здоровье;
- в) телесную неприкосновенность;
- г) имущество;
- д) честь;
- е) достоинство;
- ж) все указанные блага.

14. Мерой государственной защиты участников правоохранительной деятельности является:

- а) изменение внешности;
- б) временное помещение в безопасное место;
- в) замена документов;
- г) личная охрана, охрана жилища и имущества;
- д) изменение места работы, службы или учебы;
- е) все ответы правильные.

15. Органами, обеспечивающими государственную защиту, являются:

- а) органы, принимающие решение об осуществлении государственной защиты, осуществляющие меры безопасности и социальной защиты;
- б) органы внутренних дел;
- в) органы прокуратуры;
- г) органы Федеральной службы безопасности.

16. Государственное воздействие, осуществляемое строго в соответствии с законодательством, направленное на преодоление препятствий, возникающих в процессе производства по делу, или на обеспечение применяемым порядком условий для его успешного рассмотрения и разрешения, называется _____.

17. Фактическое и процессуальное задержание соотносятся как:

- а) явление и законодательная конструкция о нем;
- б) фактическое задержание может быть элементом процессуального задержания;
- в) процессуальное задержание может быть элементом фактического задержания;
- г) эти виды задержания не связаны друг с другом.

18. Гарантии прав личности в судебном разбирательстве делятся на:

- а) общие гарантии прав личности и специальные гарантии прав подсудимого;
- б) гарантии индивидуальных прав и коллективных;
- в) гарантии личных и процессуальных прав личности;
- г) гарантии прав от судебных и внесудебных злоупотреблений.

19. _____ - лицо, которому что-либо известно об обстоятельствах совершенного правонарушения и вызванное в связи с этим на допрос.

20. Какие субъекты называются пострадавшими от правонарушения:

- а) заявитель;
- б) потерпевший;
- в) гражданский истец;
- г) государство;
- д) все ответы правильные.

Кейс-задача

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психо-неврологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

Вопросы:

- 4. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?
- 5. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключающее и не исключающее вменяемость подсудимого, если да, то какие?
- 6. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами института:

- Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

Практическое занятие 2: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест, эссе, кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Эссе выполнил, но не защитил; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%; Эссе выполнил и защитил; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	0		18	
Успеваемость	3		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого:	3		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 21 задание (20 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 4 балла,
- задание на установление соответствия – 4 балла,
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Румянцев, Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Рос-

- сийской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть [и др.]. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 320 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник для вузов / А. В. Смирнов, К. Б. Калининский. – 5-е изд., переаб. – М.: Норма, 2013. – 768 с. (ГРИФ УМО).

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Багаутдинов, Ф. Н. Обеспечение имущественных прав личности при расследовании преступлений [Текст] / Багаутдинов Ф. Н. – М.: Юрлитинформ, 2002. – 278 с.
4. Бессарабов, В. Г. Европейские стандарты прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе [Текст] / В. Г. Бессарабов, Е. В. Быкова, Л. А. Курочкина. – М.: Юр-литинформ, 2005. – 232 с.
5. Зайцев, О. А. Государственная защита участников уголовного процесса [Текст] / О. А. Зайцев. – М.: Экзамен, 2001. – 512 с.
6. Курочкина, Л. А. Обеспечение прокурором прав участников судебного разбирательства уголовного дела [Текст] / Л. А. Курочкина. – М.: Юрлитинформ, 2004. – 160 с.
7. Мельников, В. Ю. Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Мельников. – М.: ИД "Юриспруденция", 2011. – 586 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
8. Мельников, В. Ю. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации [Текст] / В. Ю. Мельников. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 344 с.
9. Парфенова, М. В. Охрана конституционных прав подозреваемого и обвиняемого в досудебных стадиях уголовного процесса России [Текст] / М. В. Парфенова. – М.: Юрлитинформ, 2004. – 184 с.
10. Тарнавский, О. А. Обеспечение прав и частных интересов участников уголовного судопроизводства [Текст] / О. А. Тарнавский. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 192 с.
11. Трунов, И. Л. Защита прав личности в уголовном процессе [Текст] / И. Л. Трунов. – М.: Юриспруденция, 2005. – 304 с.
12. Чекулаев, Д. П. Потерпевший: доступ к правосудию и компенсация причиненного ущерба [Текст] / Д. П. Чекулаев. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 264 с.

8.3 Другие учебно-методические материалы

13. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
14. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
15. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
16. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
17. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
18. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
19. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
20. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
21. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
22. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
23. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
24. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

25. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок правоохранительной деятельности).
26. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
27. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
28. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iauaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
11. https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49 - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»
12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение всех тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты

по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, защиты эссе, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Эссе следует выполнять письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная многофункциональная учебная аудитория Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);

Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;

Кафедра;

Магнитно-маркерная доска;

Интерактивная доска;

Мультимедийный проектор;

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;

Учебно-наглядные пособия.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измене нных	замене нных	аннулиро ванных	новых			