

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ **2026г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

| | |
|---------------------------------|---|
| УГН: | 40.00.00 Юриспруденция |
| Направление подготовки: | 40.05.02 Правоохранительная деятельность |
| Специализация: | Оперативно-розыскная деятельность |
| Квалификация выпускника: | Юрист |
| Форма обучения: | Заочная |
| Срок обучения: | 5 лет 6 месяцев |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|-----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 5 |
| 1. | Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы | 7 |
| 2. | Указание места дисциплины в структуре образовательной программы | 8 |
| 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 8 |
| 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 9 |
| 5. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6. | Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины | 14 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 8. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 24 |
| 9. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 25 |
| 10. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 25 |
| 11. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 26 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 26 |
| 13. | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 27 |
| 14. | Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | 28 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Огневая подготовка»

Разработчик: _____

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности

Задачи изучения дисциплины: изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия; формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов; овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- выполняет должностные обязанности (ОПК-7.1);
- осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства (ОПК-7.2);
- оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств (ОПК-10.1);
- использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях (ОПК-10.2).

Разделы дисциплины: Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. Основные современные

виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. Внутренняя и внешняя баллистика. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. Стрельба из пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия;
- формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;
- овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

уметь:

- использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально применять результаты его применения;

владеть:

- навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- выполняет должностные обязанности (ОПК-7.1);
- осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства (ОПК-7.2);
- оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и

сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств (ОПК-10.1);

- использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях (ОПК-10.2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Огневая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.41) учебного плана.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| лекции | 6 |
| практические занятия в том числе | 14 |
| Семинарские занятия | 6 |
| Практическая подготовка | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 115 |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен | 9 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. | Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка. Порядок сдачи текущего контроля. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия. |
| 2 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. | Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище. |
| 3 | Внутренняя и внешняя баллистика. | Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы. Строение патрона. Калибр. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации. |
| 4 | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. | История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики пистолета Макарова. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. |
| 5 | Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. | Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов. Общие правила прицеливания. Обработка спускового механизма. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина. |
| 6 | Стрельба из пистолета Макарова | Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире. |
| 7 | Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). | История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным |

| | | |
|----|---|--|
| | | и автоматическим огнем Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. Тенденции дальнейшего развития автоматического оружия в России. |
| 8 | Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. | История создания снайперской винтовки Драгунова. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики. Строение гранаты РГД-5. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами. |
| 9 | Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. | Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам). |
| 10 | Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов. | Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделениях правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы. Правила перевозки оружия и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения. |
| 11 | Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. | Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах. Тенденции развития вооружения в современной России. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Сам. работа | Контактная работа | Общая трудоемкость | Компетенции |
|-------|--|-------------------|-----|--------------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|
| | | лек, час | с/з | Практ. подг. | | | | |
| 1. | Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. | 1 | | | 10 | 1 | 11 | ОПК-7; ОПК-10 |
| 2. | Меры безопасности при обращении с оружием и | 1 | 1 | | 10 | 2 | 12 | ОПК-7; ОПК-10 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-----|----|-----|------------------|
| | боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. | | | | | | | |
| 3. | Внутренняя и внешняя баллистика. | | 1 | | 10 | 1 | 11 | ОПК-7; ОПК-10 |
| 4. | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. | 1 | 1 | | 10 | 2 | 12 | ОПК-7; ОПК-10 |
| 5. | Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. | | 1 | | 10 | 1 | 11 | ОПК-7; ОПК-10 |
| 6. | Стрельба из пистолета Макарова | | | 4 | 10 | 4 | 14 | ОПК-7; ОПК-10 |
| 7. | Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). | 1 | 1 | | 11 | 2 | 13 | ОПК-7; ОПК-10 |
| 8. | Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. | 1 | | | 11 | 1 | 12 | ОПК-7; ОПК-10 |
| 9. | Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. | | | 4 | 11 | 4 | 15 | ОПК-7; ОПК-10 |
| 10. | Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов. | | | | 11 | - | 11 | ОПК-7; ОПК-10 |
| 11. | Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. | 1 | 1 | | 11 | 2 | 13 | ОПК-7; ОПК-10 |
| | Экзамен | | | | | | 9 | |
| | Итого: | 6 | 6 | 8 | 115 | 20 | 144 | |

УО – устный опрос, Н - выполнение контрольных нормативов, Т - тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки.

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 2. | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. | 1 |
| 3. | Внутренняя и внешняя баллистика. | 1 |
| 4. | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. | 1 |
| 5. | Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. | 1 |
| 6. | Стрельба из пистолета Макарова | 4 |
| 7. | Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). | 1 |
| 9. | Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. | 4 |
| 11 | Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. | 1 |
| Итого | | 14 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|-----------|--|----------------------|--|
| 1 | Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. | 20-21 нед. 5 курс | 10 |
| 2 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. | 21-22 нед. 5 курс | 10 |
| 3 | Внутренняя и внешняя баллистика. | 21-22 нед. 5 курс | 10 |
| 4 | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. | 22-23 нед. 5 курс | 10 |
| 5 | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. | 22-23 нед. 5 курс | 10 |
| 6 | Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. | 41-42 нед. 5 курс | 10 |
| 7 | Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). | 41-42 нед. 5 курс | 10 |
| 8 | Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. | 42-43 нед. 5 курс | 11 |
| 9 | Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. | 42-43 нед. 5 курс | 11 |
| 10 | Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов. | 43-44 нед. 5 курс | 11 |
| 11 | Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. | 43-44 нед. 5 курс | 11 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой института:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией института:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической

литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. Внутренняя и внешняя баллистика. | Разбор конкретных ситуаций, использование фрагментов учебного фильма | 2 |
| 2 | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. | Использование макетов оружия и боеприпасов | 1 |
| 3 | Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. | Деловая игра при выполнении подготовительных упражнений для производства выстрела в различных условиях | 1 |
| 4 | Стрельба из пистолета Макарова | Использование тира (для стрельбы из служебного оружия) при обучении стрельбе из ПМ | 4 |
| 5 | Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. | Использование макетов оружия и боеприпасов. Встреча с действующими сотрудниками спецподразделений ОВД (ОМОН, ОМСН) на базе этих подразделений | 1 |
| 6 | Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. | Использование тира (для стрельбы из служебного оружия) Ролевая игра с использованием макетов оружия | 4 |
| 7 | Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. | Встреча с действующими сотрудниками правоохранительных органов | 1 |
| Итого: | | | 14 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|--|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| <p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> | <p>Правоохранительные органы</p> | <p>Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p style="text-align: center;">ОПК-10</p> <p>Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>Криминалистика</p> | <p>Производственная правоохранительная практика Основы судебно-экспертной деятельности</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии оценивания компетенций |
|--|--|--|
| ОПК-7/основной | ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности | <p>Знать: Понятие и виды должностных обязанностей</p> <p>Уметь: Выполнять должностные обязанности в соответствии со сферой профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками выполнения должностных обязанностей в соответствии со сферой профессиональной деятельности</p> |
| | ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства | <p>Знать: Основные принципы и направления профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Владеть: Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством</p> |
| ОПК-10/основной | ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств | <p>Знать: Факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств.</p> <p>Уметь: Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p> <p>Владеть: Навыками профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств</p> |
| | ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях | <p>Знать: понятие и виды табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники</p> <p>Уметь: Эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.</p> <p>Владеть: Навыками применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. | ОПК-7; ОПК-10 | лекции, СРС | | | |
| 2 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. | ОПК-7; ОПК-10 | практ. занятия, СРС | УО | № 1-20 | Согласно Таблице 7.2. |
| 3 | Внутренняя и внешняя баллистика. | ОПК-7; ОПК-10 | практ. занятия, СРС | УО | №21-40 | Согласно Таблице 7.2. |
| 4 | Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. | ОПК-7; ОПК-10 | практ. занятия, СРС | Т | №41-60 | Согласно Таблице 7.2. |
| 5 | Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. | ОПК-7; ОПК-10 | практ. занятия, СРС | Н | | Согласно Таблице 7.2. |
| 6 | Стрельба из пистолета Макарова | ОПК-7; ОПК-10 | практ. занятия, СРС | Н | | Согласно Таблице 7.2. |
| 7 | Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). | ОПК-7; ОПК-10 | практ. занятия, СРС | Т | №61-80 | Согласно Таблице 7.2. |
| 8 | Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. | ОПК-7; ОПК-10 | практ. занятия, СРС | Н | | Согласно Таблице 7.2. |
| 9 | Приемы и правила | ОПК-7; | практ. за- | Н | | Согласно |

| | | | | | | |
|----|---|------------------|---------------------|----|----------|-----------------------|
| | стрельбы из пистолета и автомата. | ОПК-10 | нятия, СРС | | | Таблице 7.2. |
| 10 | Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов. | ОПК-7; ОПК-10 | практ. занятия, СРС | УО | № 81-100 | Согласно Таблице 7.2. |
| 11 | Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. | ОПК-7; ОПК-10 | лекции, СРС | | | |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Пример задания для устного опроса по разделу 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб».

Для успешной сдачи темы 2 настоящей программы необходимо в устной форме наизусть рассказать преподавателю меры безопасности при обращении с оружием при проведении учебных, контрольных и тренировочных стрельб.

2. Пример тестовых заданий

1. Начальная скорость полета пули у ПМ?

1)-350м/с; 2)-315м/с; 3)-320м/с; 4)-380м/с;5)-305м/с.

2. Какая из частей не является основной частью ПМ?

1) Магазин.

2) Рамка со стволом и спусковой скобой.

3) Затворная задержка.

4) Боевая пружина.

5) Рукоятка с винтом.

6) Затвор.

3. Где скорость пули имеет свое начальное значение?

1) При вылете из гильзы.

2) При прохождении патронника.

3) На выходе из канала ствола.

4. Для чего служит шептало ПМ?

1) Для спуска курка с боевого взвода.

2) Для постановки курка на предохранительный взвод.

3) Для удержания курка на боевом взводе.

4) Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.

5) Для всего вышеперечисленного.

5. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?

1)-710г; 2)-715г; 3)-810г; 4)-740г; 5)-730г.

6. На каком принципе основана работа автоматики АК?

1) Использовании энергии пороховых газов при подвижном вперёд стволе и неподвижном затворе.

2) Использовании отдачи при коротком ходе ствола.

3) Использовании отдачи свободного затвора.

4) Использовании отдачи при длинном ходе ствола.

5) Использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

7. Полная дальность полета пули при стрельбе из АК-74?

1)-1000м; 2)-3000м; 3)-3500м; 4)-3150м; 5)-3750м.

8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?

1) Для отвода пороховых газов в газовую камеру.

2) Для прекращения подачи пороховых газов в газовую трубку.

3) Для отвода назад затворной рамы при автоматическом перезаряжении.

3. Нормативы и условия их выполнения:

Требования по выполнению нормативов по огневой подготовке

| № п/п | Наименование норматива | Оценка | | | Условия (порядок) выполнения норматива |
|-------------------------------|--|--------|----|----|---|
| | | 5 | 4 | 3 | |
| 9-мм пистолет Макарова | | | | | |
| 1 | Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена | 4 | 5 | 6 | Пистолет в кобуре. Магазин, снаряжённый учебными патронами, находится в рукоятке пистолета. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подаёт команду «Вперёд». Обучаемый изготавливается к стрельбе, имитирует досылание патрона в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую». |
| | лёжа из-за укрытия | 5 | 6 | 7 | |
| | | 8 | 9 | 10 | |
| 2 | Неполная разборка оружия | 7 | 8 | 9 | Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. |
| 3 | Сборка оружия после неполной разборки | 9 | 10 | 11 | Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. |

| | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|----|----|----|--|
| 4 | Снаряжение магазина патронами | 17 | 20 | 23 | Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью). |
| 6 | Смена магазина | 8 | 9 | 11 | Пистолет в кобуре, кобура застёгнута. Один неснаряженный магазин находится в рукоятке пистолета, второй неснаряженный магазин - в кармашке кобуры. По команде «Вперёд» обучаемый извлекает оружие из кобуры, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, вынимает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки, имитирует досылание патрона в патронник и производит один выстрел «вхолостую». |
| Автомат Калашникова | | | | | |
| 8 | Неполная разборка оружия | 14 | 18 | 20 | Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. |
| 9 | Сборка оружия после неполной разборки | 24 | 28 | 32 | Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. |
| 10 | Снаряжение магазина патронами | 35 | 40 | 45 | Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы). |

Каждому из разделов и тем дисциплины соответствуют определенные нормативы, выполнение которых дает допуск обучающемуся к последующей сдаче экзамена.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в институте.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных

или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Какова дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74?

- 1) 525м;
- 2) 325м;
- 3) 440м;
- 4) 625м;
- 5) 650м.

Задание в открытой форме:

Составной элемент пистолета Макарова, который служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия – _____.

Компетентностно-ориентированная задача:

Условие:

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из

молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.
2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.
3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?
4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами института:

– положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--------------------------------------|------------------|---|-------------------|--|
| | Балл | Примечание | Балл | Примечание |
| Устный опрос тема № 1 | 0 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 3 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Устный опрос Тема № 2 | 0 | Недостаточно полное и точное изложение материала. | 3 | Полное владение материалом. |
| Выполнение норматива № 2 Тема № 7 | 0 | Тренировка норматива | 3 | Выполнение норматива на отлично |
| Выполнение норматива № 3 Тема № 7 | 0 | Тренировка норматива | 3 | Выполнение норматива на отлично |
| Выполнение норматива № 4 Тема № 7 | 0 | Тренировка норматива | 6 | Выполнение норматива на отлично |
| СРС | 0 | | 18 | |
| Успеваемость | 0 | | 18 | |
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Экзамен | 0 | | 60 | |
| Итого | 0 | | 110 | |

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
 - задание на установление соответствия – 3 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>. – Текст: электронный.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[Текст]. - М., 2021. – 480 с.
6. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».
7. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии».
8. Закон РФ от 21.07. 1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
9. Приказ МВД Российской Федерации от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
10. Приказ МВД Российской Федерации от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

8.3 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке института:
Уголовное право
Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
2. https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49 - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
5. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
6. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одним из ведущих предметов боевой подготовки в органах внутренних дел является огневая подготовка. Ее цель – научить работников правоохранительных органов умелому и полному использованию возможностей оружия, ведению меткого огня в условиях различной обстановки, обеспечить выполнение задач, связанных с его применением. Огневая подготовка в значительной мере определяет боеготовность подразделений МВД РФ.

В настоящей программе особое внимание уделяется первоначальному обучению стрельбе из пистолета, поскольку оно обязательно для всех учебных заведений, ведущих подготовку кадров для правоохранительных органов и от того, насколько качественно будет освоен начальный уровень подготовки, во многом будет зависеть дальнейшая учеба, служба в системе правоохранительных органов и качество выполнения им служебных задач. Усвоение основ техники ведения огня из пистолета, закладываемых в начальном периоде подготовки, является фундаментом в последующем развитии и совершенствовании навыков стрельбы, в том числе и из других видов оружия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков владения оружием.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные опросы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуальной работы со студентом. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль

работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практической подготовки используется база по договору о практической подготовке с Негосударственным образовательным частным учреждением дополнительного профессионального образования «ЩИТ», в котором находится тир для стрельбы из служебного оружия.

Стрелковый тир (для стрельбы из служебного оружия) с перечнем основного оборудования:

Пистолет Макарова и патроны к нему;
Автомат Калашникова и патроны к нему.

Кабинет для проведения практических занятий по огневой подготовке и изучению материальной части оружия.

Комплект ученической мебели на 25 посадочных мест (столы и стулья);
Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;
Кафедра;

Магнитно-маркерная доска;

Мультимедийный проектор;

Экран;

Макеты пистолета Макарова, автомата Калашникова для сборки и разборки.

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Специализированная многофункциональная учебная аудитория Огневой подготовки и тактико-специальной подготовки, электронный стрелковый тир для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 60 посадочных мест (столы и стулья);

Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Письменный стол педагогического работника;

Стул педагогического работника;

Кафедра;

Магнитно-маркерная доска;

Мультимедийный проектор;

Экран;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;

Учебно-наглядные пособия по огневой подготовке;

Электронный лазерный стрелковый тир (он позволяет моделировать внезапное появление и перемещение целей, шумы и звуки, характерные для экстремальной обстановки, ответный огонь противника. В Институте используется компьютерная программа для тренировки навыков стрельбы по различным статическим, динамическим, появляющимся мишеням с учётом баллистики, ветра и погодных условий. Стрельба осуществляется с помощью лазерного целеуказателя (ЛЦУ), встроенного в пистолет/автомат короткими световыми импульсами по целям на устройстве отображения (проекционный экран или интерактивная доска). В состав такого тира обязательно входит камера, которая фиксирует отметки лазерного луча на проекционном экране и моментально направляет эту информацию в компьютер. Компьютер вычисляет координаты такого выстрела и соответствующим образом изменяет изображение на экране (демонстрирует попадание/промах);

Кабинет по огневой подготовке для отработки стрельбы из положения стоя и лежа;

Макеты пистолета Макарова, автомата Калашникова, пистолета Ярыгина, винтовки Драгунова;

Сейф для хранения оружия.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи,

взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | Изменённых | Заменённых | Аннулированных | Новых | | | |
| | | | | | | | |