

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ **2026г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Оперативно-розыскная деятельность
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	5 лет 6 месяцев

Иваново 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	7
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
14.	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	23

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор»

Разработчик: _____

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления, а также способности использовать полученные знания для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, правотворческой, экспертно-консультационной и оперативно-служебной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых основ деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, основных понятий и категорий теории и практики прокурорского надзора, способов осуществления прокурорских проверок и прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, правил проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и особенностей прокурорско-надзорных отношений;
- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в практике прокурорской деятельности, составлять и оформлять процессуальные документы и акты прокурорского реагирования, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в практике осуществления прокурорского надзора, осуществлять процессуальные действия по основным направлениям прокурорского надзора;
- овладение методикой и тактикой осуществления прокурорских проверок, антикоррупционного поведения проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и локальных нормативных актов органов прокуратуры, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- развитие способности толкования понятий и категорий, нормативно правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности, составления и оформления актов прокурорского реагирования и формирование готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- выполняет должностные обязанности (ОПК-7.1);
- осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства (ОПК-7.2);
- проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОПК-7.3).

Разделы дисциплины:

Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры. Создание и основные этапы развития Российской прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система. Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера,

администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование органами прокуратуры, участие прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления, а также способности использовать полученные знания для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, правотворческой, экспертно-консультационной и оперативно-служебной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение правовых основ деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, основных понятий и категорий теории и практики прокурорского надзора, способов осуществления прокурорских проверок и прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, правил проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и особенностей прокурорско-надзорных отношений;

- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в практике прокурорской деятельности, составлять и оформлять процессуальные документы и акты прокурорского реагирования, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в практике осуществления прокурорского надзора, осуществлять процессуальные действия по основным направлениям прокурорского надзора;

- овладение методикой и тактикой осуществления прокурорских проверок, антикоррупционного поведения проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и локальных нормативных актов органов прокуратуры, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- развитие способности толкования понятий и категорий, нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности, составления и оформления актов прокурорского реагирования и формирование готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать:

- правовые основы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;
- организационно-управленческую структуру прокуратуры Российской Федерации;
- основные принципы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в практике прокурорской деятельности;
- основные понятия и категории теории и практики прокурорского надзора;
- основные институты прокурорского надзора, особенности правового статуса субъектов прокурорского надзора и особенности прокурорско-надзорных отношений;

- основные способы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

уметь

- анализировать проблемы организационно-управленческого характера в органах прокуратуры;
- планировать и осуществлять организационно-управленческие действия, направленные на повышение эффективности прокурорской деятельности;
- применять основные понятия и категории прокурорского надзора в практике прокурорской деятельности;
- осуществлять процессуальные действия по основным направлениям прокурорского надзора;
- использовать полученные знания об основных институтах прокурорского надзора, об особенностях правового статуса субъектов прокурорского надзора, особенностях прокурорско-надзорных отношений в практике прокурорской деятельности.

владеть:

- навыками анализа проблемных вопросов в организации управления в органах прокуратуры;
- приемами перспективного планирования управленческих действий в области осуществления прокурорского надзора;
- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности;
- основами методики и тактики осуществления прокурорских проверок;
- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения информации, полученной в результате прокурорских проверок исполнения законов;
- навыками работы с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении закона;
- навыками составления актов прокурорского реагирования на нарушения закона и решения практических (ситуационных) задач.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7).

2 Указания места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.36) учебного плана.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Контроль (подготовка к экзамену, зачету)	4
зачет	предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (размерам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Сущность и содержание прокурорского надзора, и его соотношение с другими видами юридической деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры	Предпосылки учреждения и образование прокуратуры в России. Прокуратура в пореформенный (1864 г.) период. Советская прокуратура
3	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	Цели и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.
4	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	Понятие и содержание отраслей прокурорского надзора. Иные направления деятельности прокуратуры.
5	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	Порядок зачисления и особенности прохождения службы в органах прокуратуры. Поощрение работников прокуратуры и их дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	Пр час.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры		0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-11, МУ-1, МУ-2	КО6 Р6 Т6	ОПК-7
2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры		0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-11, МУ-1, МУ-2	КО7 Р7 Т7	ОПК-7
3	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система		0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, У-11, МУ-1, МУ-2	КО7 К7 КЗ7 Р7	ОПК-7
4	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-11, МУ-1, МУ-2	ИТ19	ОПК-7
5	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-10, У-11, МУ-1, МУ-2	ИТ19	ОПК-7
	ИТОГО	4		6			

КО – контрольный (устный) опрос, Р – реферат, КЗ – кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тест, ИТ - итоговое тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	1
2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры	1
3	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	2
4	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	1
5	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	6 неделя	10
2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры	7 неделя	10
3	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	8 неделя	10
4	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	9,10 неделя	10
5	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	11,12 неделя	10
6	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	13, 14 неделя	11
7	Уголовное преследование органами прокуратуры, участие прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	15, 16 неделя	11
8	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	17 неделя	11
9	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	18 неделя	11
Итого			94

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой института:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической,

справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией института:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников прокуратуры, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система. (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и

последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в институте единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (<i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной</i>)	Критерии оценивания компетенций
ОПК-7/основной	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности	<p>Знать: Понятие и виды должностных обязанностей</p> <p>Уметь: Выполнять должностные обязанности в соответствии со сферой профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками выполнения должностных обязанностей в соответствии со сферой профессиональной деятельности</p>
	ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	<p>Знать: Основные принципы и направления профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Владеть: Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством</p>
	ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	<p>Знать: Сущность противоправного поведения и принципы формирования противоправного поведения, повышения уровня правосознания и правовой культуры</p> <p>Уметь: Распознавать противоправное поведение и повышать уровень правосознания и правовой культуры</p> <p>Владеть: Навыками распознавания противоправного поведения и повышения уровня правосознания и правовой культуры</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	ОПК-7	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№1	Согласно таблице 7.2
				Тест	№1	
				Реферат	№7,10	
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры	ОПК-7	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№3	Согласно таблице 7.2
				Тест	№2	
				Реферат	№6,9	
3.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	ОПК-7	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№5	Согласно таблице 7.2
				Коллоквиум	№1	
				Кейс-задачи	№1,2	
				Реферат	№2,3,5	
4.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	ОПК-7	Лекции, самостоятельная работа студентов	ИТ	№1-25	Согласно таблице 7.2
5.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	ОПК-7	Лекции, самостоятельная работа студентов	ИТ	№1-25	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры»

1. Под понятием «прокурорский надзор» следует понимать:

а) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемую от имени Российской Федерации и состоящую в проверке точности соблюдения

Конституции РФ и исполнения законов, действующих на ее территории

b) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, состоящую в представлении стороны обвинения в судебном разбирательстве от имени Российской Федерации

c) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по проверке законности актов законодательной власти

d) нет правильного ответа

2. К какой ветви государственной власти относятся органы прокуратуры РФ?

a) Конституция обеспечивает прокуратуре независимое положение от власти государства

b) Законодательная

c) Исполнительная

d) Судебная

3. Выберите неправильный ответ. В соответствии с Федеральным законом «О Прокуратуре РФ» прокуратура Российской Федерации осуществляет:

a) возбуждение уголовных дел в соответствии с полномочиями, установленными Уголовным Кодексом РФ

b) координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

c) уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

d) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования

4. С каким видом деятельности прокурорские работники не имеют право совмещать свою основную деятельность?

a) Творческая деятельность, финансируемая иностранным государством

b) Педагогическая деятельность

c) Научная деятельность

d) Профессиональная деятельность

5. Могут ли прокурорские работники являться членами общественных объединений, преследующих политические цели:

a) Не могут

b) Могут

c) Могут только принимать участие в их деятельности, не являясь членами

d) Нет правильного ответа

6. Допускается ли вмешательство в какой-либо форме в осуществление прокурорского надзора?

a) Нет правильного ответа

b) Допустимо для общественных объединений, преследующих политические цели

c) Допустимо для средств массовой информации (СМИ)

d) Допустимо для федеральных органов государственной власти

7. Когда был принят Федеральный закон «О Прокуратуре РФ»?

a) 17 января 1992

b) 23 января 1992

c) 17 января 1995

d) 23 января 1995

8. В систему Прокуратуры РФ не входят:

a) Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации;

b) Прокуратуры субъектов Российской Федерации

c) Научные и образовательные организации

d) Нет правильного ответа

9. Кем назначается и освобождается от должности Генеральный прокурор РФ?

a) Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

b) Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Президента

РФ

c) Председателем Правительства РФ по представлению Президента РФ

- d) Нет правильного ответа
10. На должность Генерального Прокурора может быть назначен:
- a) Гражданин РФ не моложе 35 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»
- b) Гражданин РФ не моложе 30 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»
- c) Гражданин РФ не моложе 40 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»
- d) Нет правильного ответа

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) «Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система»:

1. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры
2. Цели организации и деятельности прокуратуры
3. Система органов прокуратуры
4. Направления деятельности органов прокуратуры
5. Функции и полномочия прокуроров
6. Правовой статус прокуроров
7. Проблемы организации и деятельности органов прокуратуры.

Темы рефератов по разделу (теме) «Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры»

1. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.
2. Место и роль прокуратуры РФ в системе других государственных органов Российской Федерации.
3. Основные положения концепции развития прокурорского надзора на современном этапе.
4. Прокурорский надзор как особый вид государственной деятельности.

Кейс-задача по разделу (теме) «Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система»

Работникам Н-ской областной прокуратуры было предложено создать профессиональный союз работников прокуратуры с обязательным вступлением в него всех штатных работников.

Правомерно ли создание такого профсоюза?

Возможно ли создание в прокуратуре иных союзов, фондов?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в институте.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

С каким именем связано становление прокуратуры в России:

- а) Николай II;
- б) Александр I;
- в) Петр I;
- г) Екатерина II.

Задание в открытой форме:

В 1775 году Указом «... ..» была начата губернская реформа.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность в учреждении должностей:

- а) Прокурор Верховного суда СССР;
- б) Генерал-прокурор;
- в) Секретариат;
- г) Обер-прокурор.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

1.Прокуроры обязаны следить за исполнением законов со стороны присутственных мест	А) 1862 год
2. Наблюдение за точным и единообразным исполнением законов в Российской империи	Б) 1864год
3.Осуществление преследования	В) 1979 год
4.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и другими правонарушениями	Г) 1722 год

Компетентностно-ориентированная задача:

Губернатор Н-ской области издал распоряжение, согласно которому перечень (список) возможных участников тендера на получение госзаказа на проведение работ должен был утверждаться лично им.

Каковы должны быть действия прокурора в данной ситуации? Составьте вариант акта прокурорского реагирования, необходимого в данном случае. Имеются ли в распоряжении губернатора положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами института:

- Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Тест		Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены все задания практического занятия
2.	Контрольный опрос Реферат Тест		Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены все задания практического занятия
3.	Контрольный опрос Коллоквиум Кейс-задачи Реферат		Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены все задания практического занятия
	СРС	0		18	
	Успеваемость	0		18	
	Посещаемость	0		14	
	Зачет	0		60	
	Итого	0		110	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме - 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бобров В.К. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата: [по юридическим направлениям и специальностям]/ В.К Бобров; Московский ун-т Мин-ва внутренних дел РФ им. В.Я. Кикотя. – 2-е. изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 218 с.
2. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н.П. Кириллова; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 385 с.
3. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров [и др.]. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 472 с.
4. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 8-е изд. , перераб . и доп . - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. Режим доступа : biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Прокурорский на дзор [Текст] : учебник / под ред.: д-ра юр. наук, проф. О. А. Галустьяна, д-ра юр. наук А. В. Ендольцевой, канд. юр. наук, проф. Н. Х. Сафиуллина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 415 с.
6. Прокурорский надзор [Текст] : курс лекций / Е. В. Федотова. - М. : Омега-Л, 2006. - 240 с.
7. Прокурорский надзор [Текст] : учебник / М. Б. Смоленский, И. А. Жильцов. - М. : Академцентр, 2012. - 240 с.
8. Прокурорский надзор [Текст] : учебник / под общ. ред. проф. Ю. Е. Винокурова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 490 с.
9. Прокурорский надзор [Текст] : учебное пособие / В. Н. Григорьев [и др.] ; Международная академия предпринимательства. - М. : Элит, 2008. - 512 с.
10. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. А. Галустьяна, И. И. Сыдорука. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006>
11. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст] : учебник / Б. В. Коробейников. - М. : Юристь, 2006. - 345 с.

8.3 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке института:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».
5. Журнал «Российский следователь».
6. Журнал «Российский судья».
7. Журнал «Уголовное право».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
2. https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49 - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сайт органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Прокурорский надзор»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Прокурорский надзор» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Прокурорский надзор» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных

занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная многофункциональная учебная аудитория Уголовно-правовых дисциплин для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);
Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Письменный стол педагогического работника;
Стул педагогического работника;
Кафедра;
Магнитно-маркерная доска;
Интерактивная доска;
Мультимедийный проектор;
Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;
Учебно-наглядные пособия.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория Учебный зал судебных заседаний для проведения практических занятий основам уголовного, административного и гражданского процессуального права, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Компьютер для председательствующего судьи и секретаря судебного заседания;
Мультимедийная система для представления аудио- и видеодоказательств (подобное устройство позволяет студентам делать необходимые пометки и записи и делает аудиторию полностью пригодной для проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Административный процесс», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Судебное делопроизводство» и других);
Комната для конвойной службы и помещение для содержания подсудимых;
Совещательная комната;
Стулья на 70 посадочных мест, оборудованные столиками для письма;
Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Мультимедийный проектор;
Экран;
Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;
Учебно-наглядные пособия.
Устройство зала полностью соответствует нормативам, установленным Судебным

департаментом при Верховном суде РФ для реальных залов судебных заседаний.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- енных	аннул иро- ванны х	новых			