

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

В.Г. Лахов

«__» 2026г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНО-
ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС))»**

УГН: 40.00.00 Юриспруденция

Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Оперативно-розыскная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

**Иваново
2026**

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «___» 20___ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «___» 20___ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	7
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	27
6.	Материально-техническое обеспечение	46
7.	Карта обеспеченности литературой	48
8.	Фонд оценочных средств	50

Аннотация рабочей программы дисциплины
« Уголовно-процессуальное право
(Уголовный процесс)»

Разработчик: _____

Цель изучения дисциплины	<p>В ходе изучения студентами уголовно-процессуального права (Уголовного процесса) на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.14) учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и назначение уголовного процесса2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации4. Принципы уголовного судопроизводства5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства6. Гражданский иск в уголовном процессе7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве8. Меры уголовно-процессуального принуждения9. Ходатайства и жалобы

	<p>10. Реабилитация</p> <p>11. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>12. Возбуждение уголовного дела</p> <p>13. Предварительное расследование</p> <p>14. Следственные действия</p> <p>15. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</p> <p>17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>18. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования</p> <p>19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия</p> <p>20. Дознание</p> <p>21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>22. Предварительное слушание</p> <p>23. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>24. Судебное разбирательство</p> <p>25. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>26. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций</p> <p>30. Исполнение приговора</p> <p>31. Производство в кассационной инстанции, надзорное производство</p> <p>32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц 396 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3	ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
	ОПК-6.1	Выделяет нормы материального и процессуального права
	ОПК-6.2	Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
	ОПК-6.3	Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.14) учебного плана.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач.	ед.	по семестрам			
			час.	5	6	7

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	11	396	396		
Контактная работа	-	36	6	16	14
Самостоятельная работа	-	360	360		
Занятия лекционного типа	-	16	6	6	4
Занятия семинарского типа	-	20		10	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			4	4
Форма промежуточной аттестации	-		Контрольная работа Курсовая работа экзамен		

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел I

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса

Понятие уголовно-процессуального права (Уголовного процесса)(уголовного судопроизводства) и его назначение. Стадии уголовного процесса.

Соотношение понятий «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» и «правосудие».

Типы (формы) уголовно-процессуального права (Уголовного процесса)(история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) как учебная дисциплина.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.

Соотношение понятий «право» и «закон», «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон». Соотношение уголовного и уголовно-процессуального права

Законы, регулирующие Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) в России. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Их роль в регламентации и практике производства по уголовным делам. Конституция РФ.

УПК РФ и другие федеральные законы. Общая характеристика содержания и структуры УПК РФ. Реализация в УПК РФ положений Конституции РФ.

Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для применения и развития уголовно-процессуального закона.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики применения норм уголовно-процессуального законодательства.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации

Понятие уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

Уголовно-процессуальные правоотношения. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Их субъекты. Объект. Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений.

Процессуальная норма. Понятие. Виды. Значение соблюдения установленной уголовно-процессуальным правом формы для достижения целей судопроизводства. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

Процессуально-правовые гарантии. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы.

Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса. Значение принципов уголовно-процессуального права (Уголовного процесса) для реализации назначения уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса.

Содержание принципов уголовного процесса. При производстве по уголовным делам: законность, публичность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Право на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности.

Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

Гласность уголовного судопроизводства. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Разумные сроки уголовного судопроизводства.

Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.

Функция обвинения: уголовное преследование и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и основания отказа от него. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, гражданский истец. Характеристика особенностей осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями.

Функция защиты: понятие и сущность. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик. Полномочия участников со стороны защиты. Приглашение, назначение и замена защитника.

Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела. Состав суда. Подсудность. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе. Лица, имеющие право

предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Признание гражданским истцом. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя. Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску. Основание и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом. Виды решений по гражданскому иску. Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением.

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.

Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.

Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.

Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств - допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.

Сущность юридической истины.

Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собирание и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.

Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.

Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств.

Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.

Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Конституционная привилегия против самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка.

Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.

Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.

Заключение и показания эксперта как вид доказательства. Права, обязанности и ответственность эксперта, основания и порядок его отвода. Основания назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Полномочия руководителя экспертного учреждения по производству экспертизы.

«Заключение эксперта». Его содержание и форма. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта. Заключение и показание специалиста как вид доказательства.

Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта.

Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собирание, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.

Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собирание, проверка и оценка документов.

Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.

Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Судебное решение о заключении под стражу. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.

Тема 9. Ходатайства и жалобы

Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений.

Лица, имеющие право заявить ходатайство.

Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.

Понятие права обжалования действий и решений суда и должностных лиц,

осуществляющих уголовное судопроизводство.

Рассмотрение жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Принесение жалоб и представлений на судебные решения, принятые в ходе досудебного производства, в суде первой и апелляционной инстанций.

Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Значение процессуальных сроков. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.

Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию

Основания возникновения и признание права на реабилитацию.

Возмещение имущественного и морального вреда. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок восстановления иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицом.

Раздел II

ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 12. Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела.

Сроки и порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Обязательность предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.

Полномочия следователя.

Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел. Полномочия руководителя следственного органа. Производство предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.

Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.

Участие защитника на предварительном следствии. Субъекты производства неотложных следственных действий.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальные акты предварительного следствия.

Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участников уголовного процесса. Обязательность рассмотрения заявлений и ходатайств.

Меры попечения о детях, иждивенцах и по обеспечению охраны имущества подозреваемого или обвиняемого.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Представление об устраниении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, и других нарушений закона.

Тема 14. Следственные действия

Понятие и общая характеристика правил производства следственных действий. Виды следственных действий. Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия.

Виды следственных действий.

Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств.

Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент. Порядок следственного эксперимента.

Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телефрафные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. Наложение ареста на почтово-телефрафные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.

Допрос, очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка.

Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показания на месте.

Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертизы. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта. Сообщения о невозможности дачи заключения. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.

Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей. Привилегия против самообвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования

Полномочия суда в сфере защиты прав и свобод граждан на этапе предварительного расследования. Основания обжалования в суд действий и решений органов предварительного следствия. Проверка судом решений органов дознания и предварительного следствия о заключении под стражу и продлении срока ареста. Судебный контроль за ограничением прав граждан, предусмотренных ст.ст. 23 и 25 Конституции РФ. Правовые основания защиты судом иных прав и свобод граждан на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Процессуальный порядок рассмотрения судом жалоб на решения и действия органов предварительного следствия.

Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Возобновление производства по делу.

Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного

расследования

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела. Частичное прекращение дела (уголовного преследования). Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, и ее последствия.

Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных.

Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.

Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств. Приложения к обвинительному заключению.

Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение о мере пресечения по делу. Направление дела в суд.

Тема 20. Дознание

Дознание как форма предварительного расследования. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения. Порядок производства дознания группой дознавателей. Избрание в качестве меры пресечения содержание под стражей. Обвинительный акт: перечень обстоятельств, отражаемых в акте, ознакомление с ним участников процесса. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме и особенности его производства по уголовному делу.

Раздел III

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска. Полномочия судьи по назначению судебного заседания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами дела. Вручение копий документов. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании.

Тема 22. Предварительное слушание

Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 23. Общие условия судебного разбирательства

Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовно-процессуального права (Уголовного процесса) в судебном разбирательстве.

Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания слушания дела в закрытом заседании. Неизменность состава суда при разбирательстве дела. Председатель-ствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Помощник судьи и секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве обвинителя. Участие в судебном разбирательстве подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания. Порядок вынесения и обжалования определений, постановлений, вынесенных в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения.

Регламент и протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.

Тема 24. Судебное разбирательство

Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса

Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля.

Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста.

Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Основания постановления оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная часть приговора.

Описательно-мотивированная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Описательно-мотивированная часть обвинительного приговора Резолютивная часть обвинительного приговора

Разрешение гражданского иска в приговоре суда. Процессуальный порядок провозглашения приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.

Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, основания его применения. Порядок заявления ходатайства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Порядок заключения соглашения о сотрудничестве на досудебной стадии. Порядок представления уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовных дел этой категории и постановления приговора.

Тема 26. Особенности производства у мирового судьи

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения и делам с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей.

Особенности назначения судебного заседания. Значение предварительного слушания. Порядок предварительного слушания.

Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей.

Особенности судебного следствия в суде присяжных. Участие присяжных заседателей в судебном исследовании. Замена присяжного заседателя запасным.

Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон к напутственному слову.

Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения и уточнения. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствия вердикта коллегии присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Разрешение гражданского иска. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.

Раздел IV

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба или представление. Порядок принесения жалоб и представлений. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций.

Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанции

Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда

апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Гарантии прав личности при апелляционном пересмотре приговора. Содержание и форма апелляционного определения. Отмена обвинительного или оправдательного приговора. Изменение приговора. Апелляционное определение.

Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

Тема 30. Исполнение приговора

Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным. Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.

Раздел V

ПЕРЕСМОТР ПРИГОВОРОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПОСТАНОВЛЕНИЙ, ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ

Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции

Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления*. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.

Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.

Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие и значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, его отличие от пересмотра уголовного дела в порядке надзора.

Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок и сроки возбуждения производства.

Действия прокурора по окончании проверки расследования. Порядок

разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда. Производство после отмены судебных решений.

Раздел VI

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Порядок вызова подозреваемого, обвиняемого.

Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном заседании. Права и обязанности законных представителей. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения. Удаление несовершеннолетнего из зала судебного заседания.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное изолированное учреждение для несовершеннолетних.

Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности предмета доказывания. Обязательное участие защитника. Участие законного представителя. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Порядок судебного разбирательства. Вопросы, подлежащие исследованию и разрешению в судебном разбирательстве. Характер решений, принимаемых судом по делам этой категории. Порядок обжалования судебного постановления. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела.

Раздел VII

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ

Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок

производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.

Раздел VIII

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Основные положения о порядке взаимодействия судей, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Вызов участников процесса, находящихся за пределами России. Исполнение запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об уголовном преследовании и возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица, отсрочка, выдача на время, передача выдаваемого лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого данное лицо является.

4.2.Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				час.	Контактная работа	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Понятие и назначение уголовного процесса		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	12	2	10	1	1	коллоквиум вопросы для экзамена, контрольная работа
2.	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4;	12	2	10	1	1	коллоквиум вопросы для экзамена,

	процессуальный закон	УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3						контрольная работа
3.	Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	11	1	10	1		коллоквиум вопросы для экзамена, контрольная работа
4.	Принципы уголовного судопроизводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	12	2	10	1	1	коллоквиум, решение кейс-задач, Тестирование вопросы для экзамена, контрольная работа
5.	Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	14	4	10	2	1	коллоквиум вопросы для экзамена, контрольная работа
6.	Гражданский иск в уголовном процессе	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум вопросы для экзамена, контрольная работа
7.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена, контрольная работа
8.	Меры уголовно-процессуального принуждения	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	14	4	10	2	1	коллоквиум вопросы для экзамена, контрольная работа
9.	Ходатайства и жалобы	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум, тестирование вопросы для экзамена, контрольная работа

10.	Реабилитация	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум вопросы для экзамена, контрольная работа
11.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум вопросы для экзамена, контрольная работа
12.	Возбуждение уголовного дела	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	12	2	10		1	коллоквиум, тестирование вопросы для экзамена
13.	Предварительное расследование	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	12	2	10	2		коллоквиум, решение кейс- задач, вопросы для экзамена
14.	Следственные действия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум, решение кейс- задач, вопросы для экзамена
15.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум, решение кейс- задач вопросы для экзамена
16.	Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум вопросы для экзамена
17.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	12	2	10		1	коллоквиум вопросы для экзамена

18.	Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10				коллоквиум вопросы для экзамена
19.	Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10				коллоквиум вопросы для экзамена
20.	Дознание	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10				коллоквиум, решение кейс- задач, вопросы для экзамена
21.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	14	4	10	2	1	1	коллоквиум вопросы для экзамена
22.	Предварительное слушание	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10				коллоквиум вопросы для экзамена
23.	Общие условия судебного разбирательства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10				коллоквиум вопросы для экзамена
24.	Судебное разбирательство	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	12	2	10	2			коллоквиум, решение кейс- задач, тестирование вопросы для экзамена

25.	Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	11	1	10	1		коллоквиум вопросы для экзамена
26.	Особенности производства у мирового судьи	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум вопросы для экзамена
27.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум вопросы для экзамена, проведение деловой игры
28.	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	11	1	10	1		коллоквиум, решение кейс- задач вопросы для экзамена
29.	Особенности производства в судах апелляционной инстанций	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум вопросы для экзамена
30.	Исполнение приговора	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум вопросы для экзамена
31.	Производство в кассационной инстанции, надзорное производство	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	12	2	10	1	1	коллоквиум вопросы для экзамена

32.	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум вопросы для экзамена
33.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	12	2	10	1	1	коллоквиум вопросы для экзамена
34.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	11	1	10	1		коллоквиум вопросы для экзамена
35.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	12	2	10		1	коллоквиум вопросы для экзамена
36.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	10		10			коллоквиум вопросы для экзамена
ВСЕГО			396	36	360	16	12	8

4.3.Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
1	-изучение рекомендованной на лекции литературы -ознакомление с законодательными и нормативно-правовыми актами	10
2	-ознакомление с текстом Конституции РФ -изучение структуры УПК РФ -изучение решений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства	10
3	-изучение норм УПК РФ особенно ст.5	10
4	- ознакомление с текстом Конституции РФ -изучение норм УПК РФ, ст.ст. 6-19	10

5	-изучение норм УПК РФ, ст.ст. 29-60	10
6	-изучение норм УПК РФ, ст.ст. 44,45,54,55,115,160-1, 299 -ознакомление с судебной практикой	10
7	-изучение норм УПК РФ, ст.ст. 73-90 -подготовка доклада по заданию преподавателя к выступлению на семинаре -решение задач, предложенных преподавателем	10
8	-изучение норм УПК РФ, ст.ст. 91-118 -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 41 от 19 декабря 2013г. «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» -изучение архивных уголовных дел	10
9	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 119-127 -изучение архивных уголовных дел	10
10	-изучение норм УПК РФ ст.ст.128-132 --изучение архивных уголовных дел -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 17 от 29 ноября 2011г. « О практике применения судами норм главы 18 УПК РФ, регламентирующей реабилитацию в уголовном судопроизводстве»	10
11	-изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139 --изучение архивных уголовных дел	10
12	-изучение норм УПК РФ ст.ст.20-23; 140-149 --изучение архивных уголовных дел	10
13	-изучение норм УПК РФ ст.ст.150-170 --изучение архивных уголовных дел	10
14	изучение норм УПК РФ ст.ст.176-206 --изучение архивных уголовных дел	10
15	-изучение норм УПК РФ ст.ст.171-175 --изучение архивных уголовных дел	10
16	-изучение норм УПК РФ ст.ст.29, 106,107,108,114,115,125 -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 10 февраля 2009г. «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ»	10
17	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 208-211 --изучение архивных уголовных дел	10
18	-изучение норм УПК РФ ст.ст.212-214, 215-220 --изучить в архивном уголовном деле текст обвинительного заключения и текст постановления о прекращении уголовного дела	10

19	-изучение норм УПК РФ ст.ст.221-222 --изучение архивных уголовных дел	10
20	-изучение норм УПК РФ ст.ст.223-226, 226-1, 226-9 --изучение архивных уголовных дел	10
21	-изучение норм УПК РФ ст.ст.227-233	10
22	-изучение норм УПК РФ ст.ст.234-239-1 --изучение архивных уголовных дел -при возможности посетить заседание суда	10
23	-изучение норм УПК РФ ст.ст.240-260 --изучение архивных уголовных дел --ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 35 от 13 декабря 2012г. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»	10
24	-изучение норм УПК РФ ст.ст.261-313 --ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 4 от 29 августа 1989г. в редакции постановления №7 от 6 февраля 2007г.«О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при судебном разбирательстве уголовных дел»	10
25	-изучение норм УПК РФ ст.ст.314-317, 317-1-317-9 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 16 от 28 июня 2012г. «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»	10
26	-изучение норм УПК РФ ст.ст.30, 31, 318-323 --изучение архивных уголовных дел частного обвинения -по возможности посетить заседание суда	10
27	-изучение норм УПК РФ ст.ст.30,31,324-353 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №23 от 22 ноября 2005г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»	10
28	-изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. « О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции»	10
29	-изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. « О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции»	10

30	-изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №20 от 29 октября 2009г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» и №21 от 20 декабря 2011г. « О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»	10
31	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 401-1 -401-17; 412-1 – 412-13 --изучение архивных уголовных дел	10
32	-изучение норм УПК РФ ст.ст.413-419 --изучение архивных уголовных дел	10
33	-изучение норм УПК РФ ст.ст.420-432 --изучение архивных уголовных дел	10
34	-изучение норм УПК РФ ст.ст.433-446 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №6 от 6 апреля 2011г. « О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»	10
35	-изучение норм УПК РФ ст.ст.447-452 --изучение архивных уголовных дел	10
36	-изучение норм УПК РФ ст.ст.453-473 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №11 от 14 июня 2012г. «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»	10
	Итого:	360

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане предусмотрен курсовой проект (курсовая работа), который должен быть выполнен в 7 семестре.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу
- конспектирование данного текста;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;

- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа студентов включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, изучение учебной и другой научно-методической литературы; изучение судебной практики, архивных уголовных дел, подготовку к тестированию, подготовку ответов на вопросы для экзамена, подготовку контрольной работы.

В процессе самостоятельной работы целесообразно использовать справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Следует регулярно изучать материалы судебной практики, публикующиеся в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Следует учитывать, что все темы курса нуждаются в дополнительном, самостоятельном изучении и в особенности те, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в ходе индивидуальных собеседований, выступлений студентов на конференциях и семинарах и руководства подготовкой письменных работ. Письменные работы представляются после их выполнения в электронном виде. Проверка их осуществляется преподавателем с проставлением результата в ведомости. При изучении литературы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, к которому следует отнести: понятия, определения, последовательность изучаемого материала, положения, содержащие ответ на вопрос лекции и семинара. Целесообразным представляется оформление указанных выписок в виде тезисов, аннотации, конспекта или глоссария.

В процессе изучения литературы рекомендуется изучение судебной практики и актов высших судебных органов, относящихся к изучаемой теме.

При подготовке к семинару, по заданию преподавателя, студенты решают задачи, выполняют тестовые задания, доклады. При решении задач следует учитывать, что на семинаре студенту предстоит обосновать правильность решения, и в случае неоднозначности ответа на поставленный в задании вопрос, аргументировать собственную позицию. В связи с этим рекомендуется: уяснить условия задачи, определить последовательность разрешения поставленных вопросов, проанализировать нормы и акты высших судебных органов, подлежащие применению, при решении данной задачи.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, проверке тестов, проведении экзамена.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью института, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслинию каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики

прочитанной книги, брошюры, статьи;

- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикующиеся в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы по некоторым формам обучения.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы.

1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т.д.

2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли, идеи автора.

3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста.

4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неусвоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные

положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

Учебно-методические рекомендации по выполнению курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа по изучаемым дисциплинам должна отвечать ряду общепринятых требований:

1) курсовая работа должна содержать элементы теоретического и практического исследования.

Недопустимо сведение написания курсовой работы к процессу переписывания из литературных и правовых источников общеизвестных фактов, соответствующих содержанию выбранной темы. В результате получается реферат большого объема, который не может быть признан в качестве курсовой работы. Между тем, курсовая работа, в первую очередь, должна нести в себе попытку серьезной аналитической работы, что является обязательным признаком достоверности, научности и новизны исследуемой проблемы.

В связи с этим работа не должна состоять из набора текстов учебных пособий, законодательных актов или нормативных документов. Теоретические исследования проводятся на основе анализа литературных источников, соответствующих законодательных и нормативных актов, регламентирующих область исследования, в результате которого должны быть выявлены характерные особенности, возможные несоответствия, противоречия, нерешенные вопросы в исследуемой области и, по возможности, предложены пути их решения.

Практическое исследование заключаются в проведении конкретной аналитической работы с результатами деятельности исследуемого объекта, нормативным правовым материалом и материалами статистики; в получении по ее результатам фактических данных, позволяющих не только дать исчерпывающую характеристику предмета исследования, но и сформулировать выводы и практические рекомендации по его совершенствованию.

2) содержание курсовой работы должно соответствовать утвержденной теме и сформулированным целям.

Характерной ошибкой части студентов при написании курсовой работы является стремление вложить в содержание как можно больше предметного материала. Как правило, излагается общеизвестный фактический материал, содержание которого значительно выходит за рамки темы исследования. В результате этого не удается полностью раскрыть тему и получить обоснованные результаты.

3) курсовая работа должна быть написана грамотным, научным (но не научно-популярным) и одновременно понятным языком, с использованием общепринятой терминологии.

Следует обратить внимание на стиль изложения, обеспечить точность формулировок, лаконичную форму выражения мысли. Материал излагается от первого лица единственного числа с соблюдением четкой логической последовательности.

4) курсовая работа при необходимости может содержать наглядный материал (таблицы, графики, диаграммы, схемы). Наглядный материал, иллюстрирующий излагаемый теоретический материал допустимо размещать в тексте курсовой работы. В случае если этот материал носит объемный характер и превышает в своем объеме более 1 страницы, то его целесообразно выносить в соответствующий раздел «Приложения», размещаемый в конце курсовой работы после Библиографического списка.

Таким образом, наглядность представляется либо в тексте содержания работы, либо выносится в приложении, либо используется сочетание данных способов представления.

5) примерная тематика курсовых работ разрабатывается ведущими преподавателями в соответствии с основным содержанием учебных дисциплин и утверждается на заседании МЦК.

- 6) курсовая работа допускается к защите при соблюдении ряда условий:
- содержание работы соответствует утвержденной теме и способствует ее раскрытию;
 - работа оформлена в соответствии с настоящими методическими рекомендациями.

Подготовка к выполнению курсовой работы

Выполнение курсовой работы разделяется на несколько этапов.

- 1 этап - выбор темы курсовой работы
- 2 этап - подбор и изучение информационной базы исследования
- 3 этап - разработка плана курсовой работы
- 4 этап - написание и оформление курсовой работы
- 5 этап - представление готовой курсовой работы научному руководителю для проверки и рецензирования
- 6 этап - защита курсовой работы.

При выполнении курсовой работы студентом четко должна представляться роль преподавателя.

Преподаватель выступает в качестве консультанта и научного руководителя курсового исследования, но НЕ СОАВТОРА студенческой работы.

Преподаватель в рамках консультирования и руководства выполнением курсовой работы:

- утверждает тему курсовой работы;
- оказывает помощь в разработке плана курсовой работы;
- рекомендует необходимую литературу, законодательные акты и иные нормативные документы;
- указывает на ошибки в формулировках и стиле используемого языка, расчетах и выводах, структуре изложения и оформлении материала;
- составляет рецензию на выполненную курсовую работу;
- проводит защиту курсовых работ студентами.

Выбор темы работы является важным этапом и во многом определяет успех ее написания и защиты. Правильный выбор темы создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы студента, его удовлетворенности ходом исследовательской деятельности и полученными результатами, оказывает положительное влияние на уровень профессиональной подготовки студента. В идеальном варианте выбор темы курсовой работы должен делаться таким образом, чтобы к выпускному курсу исследуемая проблема воплотилась в выпускную квалификационную (дипломную) работу. Тем самым будет достигнута преемственность и последовательность в изучении вопроса, что, несомненно, является признаком научности осуществляющей исследовательской деятельности.

Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы из предложенного перечня (**Приложение 1**). Однако этот перечень является примерным, и по согласованию с научным руководителем студент вправе заявить собственную тему с обоснованием целесообразности ее исследования. Эта тема может базироваться на личных потребностях студента в разработке темы в связи с возникшим интересом, на актуальном информационном или теоретическом материале.

Основными критериями выбора той или иной темы курсовой работы являются ее актуальность, практическая значимость и возможность внесения в разработку проблемы авторского вклада. При отсутствии указанных критериев велика вероятность формализма при выполнении курсовой работы.

Если тема курсовой работы не выбрана, она назначается студенту заведующим МЦК.

Вторым этапом деятельности при подготовке курсовой работы является подбор, составление и изучение информационной базы исследования (Библиографического списка).

Информационная база исследования (библиографический список) следует

подразделять на источники (нормативные правовые акты и иные источники) и литературу.

При подборе источников необходимо ориентироваться на следующие ее типы:

- нормативно-правовые акты РФ, а также международные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы области исследования (например, акты уголовного, гражданского, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального отраслей права);

- практические материалы деятельности государственных правоохранительных и судебных органов в рамках компетенций (правоприменительные акты);

- делопроизводственные документы;

- локальные нормативные акты учреждений и организаций;

- материалы статистики правоохранительных и иных органов государственной власти.

Литературу также следует подразделять в соответствии с общепринятой иерархией на следующие группы:

1) Учебно-методическая литература (учебники, пособия по учебной дисциплине, методические рекомендации).

2) Монографии известных ученых и практиков по теме исследования.

3) Научные публикации (в специализированных журналах, иных периодических изданиях, сборниках материалов научных и научно-практических конференций).

4) Научные отчеты научно-исследовательских и других учреждений.

5) Энциклопедии и словари.

Следует иметь ввиду, что указанная иерархия источников и литературы должна быть сохранена и в Библиографическом списке.

Отметим, что в качестве источника получаемой студентом информации (нормативно-правовые акты, иные источники и литература) могут выступать не только издания на бумажном носителе, но и их отцифрованные аналоги, размещенные в сети Интернет. Особенности оформления ссылок на Интернет-ресурсы приведены ниже.

Существует несколько подходов для организации такого поиска в библиотеках и читальных залах. Если вам известны фамилии авторов, работающих по исследуемой проблеме, их последние публикации можно найти с помощью алфавитного каталога. Если фамилии авторов неизвестны, то поиск литературы можно вести по систематическим каталогам, в которых перечень литературных изданий представлен по отраслям знаний.

Традиционным является вопрос об обязательном количественном минимуме источников и литературы, привлекаемых к написанию курсовой работы. Оптимальной является ситуация, когда студентом привлечено количество источников, достаточное для полного раскрытия темы. Тем не менее, их общее количество не может быть менее 25-30 наименований.

Третьим этапом подготовки курсовой работы является разработка ее плана (структуры). План разрабатывается студентом самостоятельно, при необходимости совместно с помощью руководителя. Основной задачей является формулировка заголовков глав и разделов курсовой работы.

Стандартный вариант структуры курсовой работы предполагает наличие 2-3 глав, разделенных на примерно равное количество параграфов.

Подобный подход обеспечивает выполнение требования к работе о соответствии ее содержания теме. Аналогичный подход применим и к формулировке разделов (параграфов) глав, которые должны раскрывать содержание каждой главы по тому заголовку, в котором они сформулированы. Практика показывает, что наиболее характерными ошибками при разработке плана являются:

1. Совпадение названия глав (разделов) с темой курсовой работы (главы).

2. Названия глав (разделов) не раскрывают реального содержания темы курсовой работы (главы) и относятся к другой области знаний.

Обе ошибки недопустимы, особенно вторая, поскольку она приводит к несоответствию содержания курсовой работы заявленной теме.

Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление
- 3) введение;
- 4) основная часть курсовой работы;
- 5) заключение;
- 6) список литературы;
- 7) приложения.

Титульный лист является первой страницей (но, нумерация не проставляется). Титульный лист содержит наименование темы работы и данные о студенте. Пример оформления титульного листа представлен в **Приложении 2**.

Оглавление (содержание) курсовой работы должно включать названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Причем, разделы плана должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы. Сокращенная редакция не допускается. Оглавление является второй страницей курсовой работы. Пример оформления оглавления представлен в **Приложении 3**.

Введение курсовой работы должно содержать:

- краткую характеристику современного состояния и тенденций развития исследуемых процессов и явлений;
- обоснование актуальности темы работы;
- цель и задачи курсовой работы;
- указание на объект и предмет исследования;
- описание методологической основы и информационной базы исследования;
- оценку теоретической и практической значимости выполненной курсовой работы.

Введение не должно содержать таблиц, иллюстраций, излишней аргументации.

Актуальность исследования. Необходимо обосновать важность изучения поставленной проблемы для развития науки, для нужд практики с учетом тех изменений, которые происходят в настоящее время в обществе. Определяется круг нерешенных, слабо освещенных или требующих уточнения вопросов. Здесь же упоминается, кто из отечественных и зарубежных ученых занимался подобными проблемами (как правило, во введении называют только фамилии, а авторские концепции или взгляды подробно излагаются в теоретической части).

Объект исследования - это область исследования, т.е. то, на что направлен процесс познания. Объектом в рамках изучаемой дисциплины могут выступать общественные отношения, складывающиеся в процессе осуществления любой юридической деятельности. Например, объектом исследования может быть методология юридической науки.

Предмет исследования фиксирует определенный аспект изучаемого объекта, конкретная проблема исследования в рамках проблемной области. Это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта. Предмет исследования показывает, через что будет познаваться объект. В каждом объекте исследования существует несколько предметов исследования и концентрация внимания на одном из них означает, что другие предметы исследования данного объекта просто остаются в стороне от интересов исследователя.

Предмет исследования – это сфера деятельности, по которой будет проводиться анализ в этой работе. В отличие от темы и постановки цели, предмет анализа будет рассматриваться в ключевых понятиях и коротко обрисовывает содержание, которое ожидается рассматривать в курсовой работе. Другими словами, предмет исследования описывает ту сферу, в какой студент проводит свое исследование.

И все же, необходимо тщательно отнестись к вопросу определения предмета исследования, так как ошибочная постановка вопроса, может привести к исследованию, которое не имеет никакого отношения к теме курсовой работы. В такой ситуации, преподаватель может поставить невысокую оценку, так как студент не смог до конца разобраться, какое направление ему нужно было проанализировать в своей работе.

Предмет и объект в курсовой тесно связаны. Студенту необходимо понимать значение каждого и верно их разделять. Объект характеризует, ЧТО вы будете исследовать в этой теме, а предмет – это "предлог" для исследования всего объекта. Та проблема, которую конкретно необходимо решить в ходе исследования. Более детально разобраться вам помогут приведенные ниже примеры с указанием объекта и предмета курсовой.

Цель исследования формулируется, исходя из проблемы, которую следует разрешить в ходе выполнения работы. Целью работы должен являться не процесс - исследование, обоснование, изучение и т.д., а предполагаемый конечный результат - выявление проблем по выбранной тематике, разработка путей решения, перспектив или совершенствования того или иного направления политики государства.

Цель формулируется в сжатом, обобщенном виде и должна отражать «активный» подход студента к выполнению работы. Цель может быть сформулирована как: «определение направлений совершенствования....», «выявление особенностей....», и т.д.

Для достижения цели исследования ставится ряд **задач** (от 5 до 8). Постановка и формулировка задач должна начинаться с глаголов - «систематизировать», «уточнить», «предложить», «дать оценку», «выявить закономерности и (или) тенденции», «сформулировать», «обосновать», «раскрыть», «обобщить» и др. В соответствии с перечнем задач формируется структура работы, именуются ее разделы и подразделы (параграфы).

Методологической основой исследования являются методы научного познания, использованные студентом при выполнении курсовой работы. Методы исследования, как правило, делятся на теоретические, практические (эмпирические) и методы анализа.

К теоретическим методам исследования относятся: индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение, классификация, обобщение, моделирование, прогнозирование и т.д. К практическим методам исследования относятся: наблюдение, изучение документации, эксперимент, изучение и анализ научной литературы. К методам анализа относятся экономико-статистические методы, математико-статистические методы анализа.

Основная часть курсовой работы. Для курсовой работы достаточно, как правило, трех глав:

- 1) Теоретические и методологические основы¹ процессов и явлений (в соответствии с темой исследования);
- 2) Практические аспекты изучаемых процессов и явлений (на примере деятельности юридических субъектов, в масштабах всей страны или отдельного ее субъекта: регион, отрасль);²
- 3) Направления совершенствования или перспективы развития (предложения, рекомендации), мероприятия по совершенствованию процессов и результатов деятельности объекта исследования.

Каждая глава курсовой работы должна включать по 2-4 параграфа (раздела), наименование и содержание которых соответствует задачам, сформулированным во Введении.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Названия глав и параграфов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих необходимую смысловую нагрузку.

¹ Методология (прикладное значение) - это система принципов и подходов; программа (алгоритм), набор приёмов и способов того, как достичь желаемой практической цели осуществления деятельности.

² При выполнении курсовой работы преимущественно теоретического характера, практический раздел выполняется на материалах юридической статистики, доступной текущей отчетности.

Основная часть работы - это текст курсовой работы, в котором изложен текстовый материал, рассуждения, примеры и их анализ, поставлены вопросы и обозначены проблемы по предмету исследования, выводы и предложения автора по разрешению указанных проблем.

В основной части курсовой работы освещаются вопросы теории и практики по предмету исследования. В обязательном порядке должна использоваться судебная, уголовная, гражданская и иная правоприменительная практика, постановления Пленума ВС РФ, решения Конституционного Суда РФ связанные с темой курсового исследования и с приведением примеров правоприменения. Оптимальное количество источников – не менее двадцати.

Основную часть необходимо разбивать на главы (не менее двух). Глава должна иметь общее название. В главах необходимо выделять параграфы (не менее двух). Параграфы должны иметь названия, в котором отражается вопрос исследования данного параграфа. Все разделы основной части работы должны быть логически связанными и быть направленными на исследования заявленного предмета курсовой работы.

В главах раскрывается понятийный аппарат исследования, формируется система знаний об исследуемых процессах и явлениях, раскрывается их законодательное регулирование. В качестве источников информации используются нормативно-правовые акты, программные документы (концепции), монографии, сборники докладов научных конференций, статьи, аналитические исследования и статистические обзоры, размещенные в электронных онлайновых версиях научно-практических журналов¹, а также на специализированных сайтах независимых российских и международных источников информации.

Текст глав целесообразно дополнить информацией, размещенной в СПС КонсультантПлюс, Гарант в виде комментариев к текстам нормативно-правовых актов, а также данными классификаторов, стандартов и нормативов, которые обязательны к использованию в контексте изучаемой темы. Использование в работе опубликованных источников допускается исключительно в порядке аннотирования или реферирования².

Также в главах должны раскрываться практические аспекты изучаемой темы, содержащие общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также обработанные фактические данные, представленные в виде аналитических выкладок. Студент не должен ограничиваться констатацией фактов, основанных на анализе статистических российских данных за трехлетний период исследования, предшествующий году написания курсовой работы, а выявляет тенденции, закономерности, причинно-следственные связи определенных тенденций в стране, вскрывает недостатки и анализирует причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения.

Таким образом, проведенный в главах анализ исследуемой проблемы является базой для разработки конкретных предложений, с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта.

От полноты и качества выполнения анализа непосредственно зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий. Качественно выполненный анализ

¹ Научно-практические журналы об актуальных юридических вопросах: «Государство и право», «Уголовное право», «Право и жизнь», «Гражданское право», "Российская юстиция", "Российская газета", "Законность", "Проблемы права", «Уголовный процесс», «Юридическая наука», «Российское правосудие», «Правовое государство: теория и практика» «Право и государство: теория и практика».

² Аннотирование - предельно сжатая описательная характеристика первоисточника. Раскрывается только тематика публикации без полного раскрытия его содержания. Аннотация отвечает на вопрос - о чем говорится в источнике. Аннотация должна содержать библиографическое описание (автор, название, место и время издания), перечисление основных вопросов, затронутых в источнике и указание на то, кому адресована публикация.

Реферирование - краткое изложение содержания первоисточника. Текст освобождается от второстепенной, пояснительной информации, раскрывается только суть содержания источника, особо выделяется то, что может быть использовано в производственной либо исследовательской деятельности, при этом изложение обязательно включает выводы референта.

текущего состояния объекта исследования позволяет выявить и идентифицировать существующие проблемы, наметить пути их решения и перейти к предложению мероприятий по решению выявленных проблем.

В конце глав формулируются выводы по проведенной части исследования в соответствии с поставленными задачами.

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Заключение является логическим завершением предыдущих глав. В ней студент разрабатывает предложения по проблемам совершенствования государственной политики в конкретном направлении, улучшению ее результатов.

Конкретно сформулированные предложения, мероприятия и обоснование их целесообразности внедрения в российскую государственную практику регулирования являются самым важным разделом работы, по их содержанию можно судить о полезности и новизне исследования и степени профессиональной подготовки студента. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение и соответствовать поставленной во Введении цели исследования.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть курсовой работы (таблицы, схемы, инструкции, распечатки, фрагменты нормативных документов и т.д.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части работы, его страницы не входят в общий объем работы.

Объем курсовой работы должен составлять 25 -30 страниц печатного текста без учета приложений.

Требования к объему структурных частей курсовой работы следующие:

1. Введение - 2 - 3 страницы;
2. Основная часть, состоящая из соразмерных по объему глав - 20 - 24 страницы;
3. Заключение - 2 - 3 страницы;
4. Приложения - количество приложений не нормируется; страницы с приложениями не номеруются.

Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Состав элементов курсовой работы:

1. Титульный лист (страница № 1, оформляется по образцу - Приложение , нумерация на странице **не** проставляется);
2. Содержание (страница № 2, включается в общую нумерацию страниц);
3. Текст курсовой работы (Введение, Основная часть, Заключение);
4. Приложения (не включаются в общую нумерацию страниц).

Общие требования к оформлению курсовой работы:

Текст курсовой работы оформляется только компьютерным способом, располагается на одной стороне стандартного листа формата А4 (210*297 мм.), с соблюдением следующих размеров полей, мм: левое - не менее 30 мм., верхнее - 15 мм., нижнее - 20 мм.; правое - 10 мм. (п. 4.1 ГОСТ 7.32-91). Вид шрифта, используемого при наборе текста - TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пунктов. Допускаемый размер шрифта при оформлении текста таблиц, подстрочных ссылок, рисунков - 10 - 12 пунктов.

Режим выравнивания текста - по ширине. Абзацный отступ - 1,25 см, межстрочный интервал - полуторный.

П. 4.1.6. ГОСТ 7.32-91 - «..Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом или от руки черными чернилами или черной тушью. ».

Номера страниц проставляются в нижней части страницы по центру арабскими цифрами без точки и каких-либо дополнительных символов. Первая (титульная) страница не нумеруется. Нумерация начинается со следующей после титула страницы присвоением «2».

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ являются структурными элементами курсовой работы, к которым применяются единые требования по оформлению: заголовок структурного элемента набирается прописными буквами полужирным шрифтом, центрируется по середине листа. Точка в конце заголовка не ставится.

При оформлении заголовков необходимо соблюдать следующие требования:

- наименование главы пишется прописными буквами;
- наименование заголовков разделов - строчными;
- наименование главы должно состоять из одного предложения;
- заголовки и подзаголовки следует писать с абзацного отступа с нумерацией арабскими цифрами;
- в конце заголовка точка не ставится;
- не допускаются в заголовках переносы слов;
- не допускается размещение заголовков в конце страницы без текста.

После заголовка в конце страницы должно быть не менее двух строк текста.

Графический материал, поясняющий текст в работе, располагается непосредственно под текстом. Общим требованием к его оформлению является наличие обозначения, располагаемого слева - Рисунок.

Например: **Рисунок 1 – Динамика основных показателей динамики преступности в Российской Федерации (количество зарегистрированных и раскрытий преступлений).**

Пример оформления рисунка



Для наглядности и удобства сравнения показателей цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, при необходимости в приложении к курсовой работе.

Допускается размещение таблицы вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают так, чтобы ее можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами с использованием сквозной нумерации. Номер ставится после слова «Таблица» без значка «№». На все таблицы в тексте приводятся ссылки с указанием слова «Таблица» и ее номера. Таблица, как правило, должна иметь название, кратко отражающее ее содержание.

Слово Таблица и номер помещают слева над таблицей с абзацным отступом, затем через тире в эту же строчку записывают название таблицы строчными буквами без точки в конце заголовка. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв. Графу «№ п/п» в таблицу включать не следует. При переносе таблицы шапку таблицы следует повторить, а над ней разместить слова «Продолжение таблицы», с указанием ее номера. Таблицу со всех сторон ограничивают линиями.

Пример оформления таблицы

Таблица 1. Сведения о количестве зарегистрированных и расследованных краж по Ивановской области за период 2016-2020 г.г.

	2016	2017	2018	2019	2020
Всего зарегистрировано по Ивановской области	15143	15950	14506	14874	13 752

Кражи, из них из квартир:	5210 1798	5462 1694	5613 1518	5700 1375	5 081 1637
--------------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Например: «... .динамика данного показателя представлена таблице В.1», если она приведена в приложении В.

При оформлении заголовков, подзаголовков граф следует придерживаться следующих правил:

- заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение;
- в конце заголовков и подзаголовков таблицы точку не ставят.

Оформление примечаний и приложений

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в тексте, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняется автоматически с использованием соответствующей команды текстового редактора MicrosoftWord. Нумерация сносок автоматическая.

Употребление в работе мало распространенных сокращений, символов и знаков валют, обозначений, аббревиатур требует составления специальных перечней и оформления их в составе справочных приложений. Перечень оформляется в виде таблицы, состоящей из двух столбцов:

- 1 - сокращение (обозначение, знак, символ, аббревиатура);
- 2 - расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения повторяются не более трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании, либо в подстрочной ссылке.

Все приложения располагаются в определенной последовательности - в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием вверху по центру слова ПРИЛОЖЕНИЕ, его обозначения и названия. Все приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с 1 и далее. Страницы с размещенными на них приложениями не нумеруются.

Оформление Библиографического списка

Список использованных источников и литературы является последним обязательным элементом курсовой работы. Источники в списке группируются следующим образом:

1. Нормативно-правовые акты;

Законодательные источники в списке располагаются в хронологическом порядке в соответствии с юридическим статусом - федеральные законы, относящиеся к различным отраслям права, акты Президента РФ, акты Правительства РФ, международные договоры (соглашения, конвенции) по ВЭД, участниками которых является Российская Федерация, решения, распоряжения, приказы государственных служб. Нормативные документы одного статуса располагаются в обратной хронологической последовательности.

2. Учебная литература (учебники и учебные пособия).

3. Научная литература (аналитические обзоры, статьи специализированных изданий);

4. Справочная литература (словари, энциклопедии, классификаторы, электронные ресурсы);

Рекомендуемое общее количество источников – 25 - 30. Нумерация в пределах перечня- сквозная. Элементы списка разделяются между собой точкой с запятой.

Библиографическое описание изданий состоит из структурных частей и их элементов. Элементы библиографического описания разделяются условными разделительными знаками:

Сведения об авторе. Заглавие: Сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании книги и издательстве. - Количество страниц.

Пример библиографического описания книги одного автора: Покровская, В.В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / В. В. Покровская. - М.: Юрайт, 2022. - 672 с.

Библиографическое описание книги, имеющей не более трех авторов: Налогообложение субъектов малого бизнеса: Учебное пособие [Текст] / Е.Б Шувалова, П.М. Шепелева. - 2-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022.-132 с.

Библиографическое описание книги, имеющей более трех авторов: Теория государства и права: учебник для студентов ССУзов, обучающихся по юридическим специальностям [Текст] / [Л.Е Стровский и др.]; под ред. Л.Е. Стровского.-5-е изд. доп. и перераб.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 .-503с.

Для нормативных документов схема библиографического описания иная. Автора нет, есть заглавие нормативного документа, сведения, относящиеся к заглавию, информация о принятии нормативного документа, информация об издании, если он издан отдельной брошюрой.

Схема описания нормативных документов:

Заглавие: Сведения, относящиеся к заглавию: [сведения о принятии документа].- Сведения об издании нормативного документа в сборнике, брошюре. - Количество страниц.

О валютном регулировании и валютном контроле [Текст]: Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ [принят Гос. Думой 21 ноября 2003 г.: одобр. Советом Федерации 26 ноября 2003 г.];

Библиографическое описание статьи из газеты:

Автор (авторы) статьи. Заглавие статьи. - Сведения об издании статьи // Название газеты. - Год издания. - Дата выхода газеты.

Иванов Е. Психологические ориентиры успеха [Текст] // Учительская газета. - 2021. - 17 дек.

Описание документа, взятого из интернет-источника, состоит из двух частей. В первой части указывается автор и заглавие документа (статьи, программы, методической разработки), а во второй - адрес сайта в Интернете, на котором размещен документ.

Библиографическое описание интернет-источника:

Автор. Заглавие (название) документа // www.ru. - URL: Интернет-адрес сайта, откуда был взят документ (дата обращения: 00.00.00).

Глинских Александр [Электронный ресурс]: Современные системы электронного документооборота.- URL: http://www.ci.ru/inform09_01/p223edoc.htm(дата обращения: 05.11.2022).

Библиографическое описание источника, размещенного в справочно-правовых системах:

Об общественных объединениях: федер. закон от 19.05.1995. № 82 нормативных документов ФЗ: измен. и доп. 22.07.2020 [принят ГД ФС РФ 14.04.1995]//Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]/Компания «Консультант Плюс». - Электрон.дан. нормативных документов [M.]. - URL: <http://www.consultant.ru>.

Требования к библиографическому описанию актуальны и в отношении сносок, которыми должно сопровождаться использование в курсовой работе нормативно-правовых актов, литературы и иных источников. Нумерация сносок – постраничная.

Рецензирование курсовой работы научным руководителем

Готовая курсовая работа, отредактированная и оформленная согласно предъявляемым требованиям, передается в учебный отдел для проверки и рецензирования руководителем **не позднее, чем за 10 дней** до дня ее официальной защиты, обозначенного в расписании.

В случае нарушения студентом сроков представления готовой курсовой работы, а также требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении недопустимого объема заимствований из работ, защищенных ранее, **курсовая работа не допускается к защите**, а руководитель представляет аргументацию своего решения в письменном виде.

Рецензия научного руководителя дает комплексный анализ курсовой работе и должна содержать в себе следующие критерии:

- наличие плана и внутренних рубрикций (правильность оформления). Соблюдение требований объема курсовой работы;
- библиография источников, составленная в соответствии с ГОСТ, оформление цитирования в соответствии с ГОСТ;
- грамотность изложения (в т.ч. орфографической, стилистической), владение научной терминологией;
- полнота выполнения курсовой работы. Соответствие содержания заявленной теме;
- глубина проработки всех разделов содержательной части;
- степень проявления профессиональных качеств, формирование которых было намечено при подготовке курсовой работы;
- обоснованность выводов в заключении, их аргументированность;
- степень соответствия оформления установленным требованиям;
- привлечение нормативно-правовых актов;
- использование эмпирических, статистических и социологических исследований;
- привлечение научно-исследовательской и монографической литературы;
- оригинальность текста.

В заключении рецензии руководитель указывает вопросы и замечания, которые планируется обсудить на защите курсовой работы.

Подготовленная преподавателем рецензия с выставленной предварительной оценкой вместе с курсовой работой должна быть возвращена студенту не позднее, чем за сутки до официальной даты ее защиты в целях исправления указанных замечаний. Образец рецензии представлен в настоящих методических рекомендациях (**Приложение 4**).

Порядок защиты курсовой работы

В процессе защиты своей курсовой работы студент делает доклад продолжительностью 5-6 минут, который должен быть предварительно им подготовлен. Лучшее впечатление производят доклад в форме пересказа без зачтения текста, которым следует пользоваться только для уточнения цифрового материала. Студент должен свободно ориентироваться в своей работе.

В докладе рекомендуется отразить:

- актуальность темы;
- цель курсовой работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа результаты;
- предложения практической части, обращая особое внимание на личный вклад автора;
- дальнейшие возможные направления исследований.

Доклад должен продемонстрировать приобретенные студентом навыки самостоятельной исследовательской работы, необходимые современному специалисту области финансового менеджмента.

При подготовке доклада следует внимательно ознакомиться с рецензией. Особое

внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

Преподаватель дает общую оценку защиты, принимая во внимание ряд факторов: содержание и оформление работы; содержание рецензии, доклад студента; ответы студента на дополнительные вопросы.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются по четырех бальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

По согласованию студента с преподавателем, если он удовлетворен предварительно поставленной оценкой за выполнение курсовой работы, этап защиты может быть пропущен, и выставляется та оценка, которую студент получил за выполнение работы.

Критерии оценивания качества курсовой работы

Курсовая работа – одна из форм текущей аттестации знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении нормативного материала и научной литературы. Она представляет собой, с одной стороны, мини научную работу, предполагающую творческое изложение результатов осмыслиения студентами теоретических и практических проблем. С другой стороны, это способ контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Итоговая оценка за курсовую работу складывается:

1. из оценивания научным руководителем объема изученной литературы;
2. из оценивания представленного студентом письменного текста с точки зрения его содержания (раскрытие темы, самостоятельность исследования, творческие выводы, анализ практики) и оформления;
3. из оценивания защитной речи и ответов на вопросы по теме работы.

Критерии оценки курсовой работы

	<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично		работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Хорошо		работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Удовлетворительно		работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Неудовлетворительно		работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые

недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Институтом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2.Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (с изм. и доп.) СЗ РФ;
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
4. "Междунраодный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания" (Заключена 10.12.1984) (с изм. от 08.09.1992);
6. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011г. № 1-ФКЗ «О судах общей

- юрисдикции»;
7. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» № 63_ФЗ от 31 мая 2002 г.;
 8. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;
 9. Федеральный закон от 28 декабря 2010г. «О следственном комитете Российской Федерации»;
 10. Федеральный закон от 17 января 1992г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
 11. . Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)»;
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре»;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ»;
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 г. N 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»;
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий»;
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. N 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. N 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»;
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»;
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»;
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного о сотрудничестве»;
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. N 23 «О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»;
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. N 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»;
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. N 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»;

16. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 35 от 13 декабря 2012 г. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»;
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Института, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znaniум.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал «ИЮИ»	https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49 электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль International Law- Юриспруденция
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Лекционные занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института.

Семинары и практические занятия: аудиторный фонд Ивановского юридического института, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту «ИЮИ», проектором.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Ивановского юридического института.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающие документа
Б.1.О.14	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	<p>Кабинет №8 Уголовно-правовых дисциплин. (комплект ученической мебели на 80 посадочных мест, комплект мебели преподавателя на посадочное место, ученическая доска, экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор, компьютер, учебно-наглядные пособия).</p> <p>Кабинет № 4 Учебный зал судебных заседаний. (оборудован компьютером (для председательствующего судьи и секретаря судебного заседания), мультимедийной системой для представления аудио- и видеодоказательств, помещением для содержания подсудимого под стражей во время судебного заседания. Устройство зала полностью соответствует нормативам, установленным Судебным департаментом при Верховном суде РФ для реальных залов судебных заседаний. Зал рассчитан на 70 посадочных мест, оборудованных столиками для письма. Учебно-наглядные пособия).</p> <p>Кабинет №7 Учебный полигон криминалистики. (комплект мебели, имитирующей квартиру, элементы мебели, посуды, одежды и оргтехники, ноутбук, сейф, учебно-наглядные пособия, набор имитаторов ранений и поражений, тренажер-манекен Александр для реконструкции места преступления). Это специально оборудованная аудитория, в которой проводится инсценировка предполагаемого места происшествия, связанного с убийством, преступлениями против здоровья, против собственности (кражами, грабежами, разбойными нападениями).</p>	MS Windows 8 по договору по договору №1 от 07.11.2025

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Дисциплина: «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

Форма обучения: Заочная

Курс: 3,4

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896617 (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=416492	1
Смирнов, А. В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062487 (дата обращения: 30.03.2025).	https://znanium.com/catalog/document?pid=1062487	1
Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450167 (дата обращения: 30.03.2025)	https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167	1

Дополнительная литература		
<i>Манова, Н. С. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова,</i> Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14521-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477822 (дата обращения: 30.03.2025).	https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-477822	1
<i>Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471756 (дата обращения: 30.03.2025).</i>	https://urait.ru/book/dosudbnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe-471756	1
<i>Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475186 (дата обращения: 30.03.2025).</i>	https://urait.ru/book/sud-prisyazhnyh-475186	1
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
<i>Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449958 ((дата обращения: 30.03.2025)).</i>	https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-449958	1
<i>Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468376 ((дата обращения: 30.03.2025)).</i>	https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376	1

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой_____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и назначение уголовного процесса	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена
2.	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум вопросы для экзамена
3.	Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум вопросы для экзамена
4.	Принципы уголовного судопроизводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум, решение кейс-задач, тестирование вопросы для экзамена
5.	Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум вопросы для экзамена
6.	Гражданский иск в уголовном процессе	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена
7.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум, решение кейс-задач. Вопросы для экзамена
8.	Меры уголовно-процессуального принуждения	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена
9.	Ходатайства и жалобы	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум, тестирование, вопросы для экзамена
10.	Реабилитация	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена
11.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена

12.	Возбуждение уголовного дела	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум, тестирование. вопросы для экзамена
13.	Предварительное расследование	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум, решение кейс-задач, вопросы для экзамена
14.	Следственные действия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум, решение кейс-задач, вопросы для экзамена
15.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
16.	Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум вопросы для экзамена
17.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена
18.	Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум вопросы для экзамена
19.	Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум вопросы для экзамена
20.	Дознание	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
21.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена
22.	Предварительное слушание	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена

23.	Общие условия судебного разбирательства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена
24.	Судебное разбирательство	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум, решение кейс-задач, тестирование вопросы для экзамена
25.	Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена
26.	Особенности производства у мирового судьи	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена
27.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум вопросы для экзамена, проведение деловой игры
28.	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум, решение кейс-задач вопросы для экзамена
29.	Особенности производства в судах апелляционной инстанций	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена
30.	Исполнение приговора	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум вопросы для экзамена
31.	Производство в кассационной инстанции, надзорное производство	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена
32.	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена
33.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена

34.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена
35.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	коллоквиум вопросы для экзамена
36.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Коллоквиум вопросы для экзамена.

8.2 Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3	ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
	ОПК-6.1	Выделяет нормы материального и процессуального права
	ОПК-6.2	Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
	ОПК-6.3	Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

1. Тема (проблема):

Особенности производства в суде с участием присяженных заседателей

2. Концепция игры:

Деловая игра проводится в форме дискуссии, где студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем. Для этого необходимо предварительно составить перечень проблемно сформулированных основных

вопросов для обсуждения.

По теме «*Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей*» для деловой игры к обсуждению предлагаются следующие вопросы:

- 1) Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей;
- 2) Особенности назначения судебного заседания с участием присяжных заседателей;
- 3) Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных;
- 4) Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей;
- 5) Участие присяжных заседателей в судебном исследовании;
- 6) Замена присяжного заседателя запасным;
- 7) Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание;
- 8) Порядок совещания и голосования присяжными заседателями;
- 9) Вынесение вердикта, Провозглашение вердикта;
- 10) Обсуждение последствия вердикта коллегии присяжных заседателей и его обязательность;
- 11) Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.

3. Роли:

Выступающие(оппоненты) – студенты Ведущий – студент/преподаватель

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

- выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения;
- умение правильно определить проблемные вопросы и приобретение навыка аргументированно излагать и отстаивать свою позицию;
- умение толковать нормы материального и процессуального права;
- умение верно применять нормы материального и процессуального права;
- приобретение студентами навыков вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации.

5. Методические материалы по проведению

На семинаре, проводимом в форме организованной учебной дискуссии преподавателю необходимо: а) рассадить студентов по кругу, чтобы оптимизировать общение, б) предоставить каждому студенту возможность высказаться, в) обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации;

Преподаватель руководит дискуссией, стимулирует обсуждение проблемных вопросов, консолидирует мнения, подводит итоги обсуждения. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

Программа проведения деловой игры.

1 этап. Введение в деловую игру (формулирование проблемы и целей деловой игры; создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента деловой игры и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы деловой игры, используемых в ней терминов, понятий).

Приемы введения в дискуссию деловой игры: предъявление проблемной судебной ситуации; демонстрация видеозаписи судебного заседания; демонстрация процессуальных документов; ролевое проигрывание проблемной ситуации; анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему; постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

2 этап. Обсуждение проблемы, распределение ролей в деловой игре (обмен участниками мнениями по каждому вопросу).

Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Обязанности преподавателя (ведущего): следить за соблюдением регламента; обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким

объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.); не допускать отклонений от темы дискуссии; предупреждать переход дискуссии в спор ради спора; следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта; стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения в рамках деловой игры: уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»); парадиз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»); демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); «сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»); «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе; «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы; «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения; «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

3 этап. Подведение итогов деловой игры (выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения; обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников; настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения; совместная оценка эффективности дискуссии деловой игры в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу).

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	менее 1

Кейс - задача

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3	ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
	ОПК-6.1	Выделяет нормы материального и процессуального права
	ОПК-6.2	Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
	ОПК-6.3	Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

Тема 4. Принципы уголовного процесса

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов.</i></p> <p>Задача</p> <p>Следователь Петров, проходя по лестнице многоэтажного жилого дома, направляясь на допрос свидетельницы Свешниковой, прикованной к инвалидному креслу и наблюдавшей из окна своего дома разбойное нападение, которое расследовал Петров, услышал крики о помощи, доносившиеся из одной из квартир. Зайдя в квартиру Петров увидел там находящегося в розыске фигуранта по делу о разбое Рыкова, удерживавшего гражданку Ильину, которая и просила о помощи. Петров, преодолевая сопротивление Рыкова, связал его и самостоятельно произвел осмотр квартиры, о чем составил протокол.</p> <p><i>Правомерно ли поступил следователь?</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Тема 7: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
----------	---------	--

	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов.</i></p> <p>Задача</p> <p>Обвиняемый Оноприенко заявил о том, что в момент совершения преступления находился на даче, что могут подтвердить соседи. Поскольку дача находилась в 120 км от Москвы, следователь предложил Оноприенко съездить туда самому и привезти письменные показания соседей, подтверждающих факт его нахождения на даче.</p> <p><i>Правомерно ли поступил следователь?</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
--	---	---

Тема 13: Предварительное расследование

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов. Составьте соответствующий юридический документ.</i></p> <p>Задача</p> <p>Следователь следственного отдела при районном ОВД Майоров возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 164 УК, при этом вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. Спустя месяц, руководитель следственного отдела данное уголовное дело забрал у следователя Майорова и поручил дальнейшее расследование по делу следователю своего подразделения Феоктистову.</p> <p><i>Правомерны ли действия руководителя следственного отдела? Какие уголовно-процессуальные документы должны быть составлены по делу? Как будет исчисляться срок предварительного расследования? Составьте соответствующий юридический документ.</i></p> <p>Задача</p> <p>Следователь следственного отдела при районном ОВД Майоров возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 164 УК, при этом вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к</p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

	<p>своему производству. Спустя месяц, руководитель следственного отдела данное уголовное дело забрал у следователя Майорова и поручил дальнейшее расследование по делу следователю своего подразделения Феоктистову.</p> <p><i>Правомерны ли действия руководителя следственного отдела? Какие уголовно-процессуальные документы должны быть составлены по делу? Как будет исчисляться срок предварительного расследования?</i></p>	
--	---	--

Тема 14: Следственные действия

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно- правовых актов. Составьте соответствующий юридический документ.</i></p> <p>Задача</p> <p>Следователь следственного отдела полиции капитан юстиции Яцкин по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 264 УК РФ, назначил судебно-медицинскую экспертизу для установления причин смерти потерпевшего. Производство экспертизы было поручено хирургу Энской районной больницы Васину, который в качестве специалиста осматривал труп потерпевшего на месте преступления. О назначении судебно-медицинской экспертизы следователь вынес постановление, где указал фамилию эксперта.</p> <p><i>Оцените правильность действий следователя в связи с назначением судебно-медицинской экспертизы. Имеет ли право производить данную экспертизу хирург Энской районной больницы Васин? Изложите последовательно все дальнейшие действия следователя по проведению экспертизы и их процессуальное закрепление в материалах уголовного дела. Какие вопросы, на ваш взгляд, должен отразить в постановлении о назначении экспертизы следователь? Сформулируете данные вопросы</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Тема 15: Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
----------	---------	---

1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов. Составьте соответствующий юридический документ.</i></p> <p>Задача</p> <p>Следователь следственного отдела при районном ОВД Майоров возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 164 УК, при этом вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. Спустя месяц, руководитель следственного отдела данное уголовное дело забрал у следователя Майорова и поручил дальнейшее расследование по делу следователю своего подразделения Феоктистову.</p> <p><i>Правомерны ли действия руководителя следственного отдела? Какие уголовно-процессуальные документы должны быть составлены по делу? Как будет исчисляться срок предварительного расследования?</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
----	--	---

Тема 20: Дознание

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов. Составьте соответствующий юридический документ.</i></p> <p>Задача</p> <p>Дознаватель решил, что в отношении подозреваемого Давитосяна необходимо применить заключение под стражу в качестве меры пресечения. <i>Какие действия в связи с этим должен выполнить дознаватель?</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Тема 24: Судебное разбирательство

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции

<p>1.</p>	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования и применения соответствующих нормативно-правовых актов. Составьте соответствующий юридический документ.</i></p> <p>В судебном заседании потерпевшая по уголовному делу о покушении на изнасилование заявила ходатайство об освидетельствовании подсудимого, поскольку она видела на обнаженных частях его тела в момент покушения характерные наколки и может их подробно описать. Освидетельствование, по ее мнению, необходимо для изобличения подсудимого, поскольку он пытается смягчить свою вину. Государственный обвинитель поддержал ходатайство потерпевшей.</p> <p><i>Примите процессуальное решение в роли председательствующего по уголовному делу.</i></p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</p>
-----------	---	--

Тема 28: Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

№ п/ п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1.</p> <p><i>Решите задачу. Проанализируйте и проведите юридическую квалификацию предложенной ниже ситуации. Дайте развернутый ответ, в виде квалифицированного юридического заключения на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов. Составьте соответствующий юридический документ.</i></p> <p>Задача</p> <p>Рассмотрев в судебном заседании уголовное дело в отношении Никитина, осужденного за кражу чужого имущества с проникновением в жилище, суд апелляционной инстанции установил, что виновность Никитина в совершении кражи чужого имущества судом первой инстанции установлена верно, однако квалификация его действий дана неправильно: квалифицирующий признак «с проникновением в жилище» достоверно не установлен.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции и какой процессуальный документ вынести?</i></p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</p>	

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых	0-1 балла

ошибок

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3	ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
	ОПК-6.1	Выделяет нормы материального и процессуального права
	ОПК-6.2	Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
	ОПК-6.3	Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса:

№ п / п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Стадии уголовного процесса.	
3.	Типы (формы) уголовно-процессуального права (Уголовного процесса)(история и современность).	
4.	Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.	
5.	Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления.	

6.	Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.
7.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) как учебная дисциплина.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон:

№ п / п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Соотношение понятий «право» и «закон», «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон».	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Законы, регулирующие Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) в России.	
3.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Конституция РФ.	
4.	УПК РФ и другие федеральные законы. Общая характеристика содержания и структуры УПК РФ.	
5.	Реализация в УПК РФ положений Конституции РФ.	
6.	Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для применения и развития уголовно-процессуального закона.	
7.	Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики применения норм уголовно-процессуального законодательства.	
8.	Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.	

Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации:

№ п / п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовно-процессуального права.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.	
3.	Санкции в уголовно-процессуальном праве.	
4.	Уголовно-процессуальные правоотношения.	
5.	Субъекты уголовно-процессуальных правоотношений.	
6.	Объекты уголовно-процессуальных правоотношений.	
7.	Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений.	
8.	Процессуальная норма. Понятие. Виды.	
9.	Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.	
10.	Процессуально-правовые гарантии.	

Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetенции
1.	Понятие и значение принципов уголовного процесса.	
2.	Конституционные основы (принципы) уголовного процесса.	
3.	Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства.	
4.	Система принципов уголовного процесса.	
5.	Содержание принципов уголовного процесса при производстве по уголовным делам: законность, публичность.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
6.	Осуществление правосудия только судом.	
7.	Право на судебную защиту.	
8.	Равенство граждан перед законом и судом.	
9.	Уважение чести и достоинства личности.	
10.	Неприкосновенность личности.	
11.	Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.	
12.	Неприкосновенность жилища.	
13	Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.	
14.	Презумпция невиновности.	
15.	Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.	
16.	Гласность уголовного судопроизводства.	
17.	Свобода оценки доказательств.	
18.	Язык уголовного судопроизводства.	
19.	Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.	
20.	Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.	
21.	Право на обжалование процессуальных действий и решений.	
22.	Разумные сроки уголовного судопроизводства.	

Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetенции
1.	Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.	
2.	Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3.	Функция обвинения: уголовное преследование и его виды.	
4.	Обязанность осуществления уголовного преследования и основания отказа от него.	
5.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, гражданский истец.	

6.	Характеристика особенностей осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями.
7.	Функция защиты: понятие и сущность.
8.	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик.
9.	Полномочия участников со стороны защиты. Приглашение, назначение и замена защитника.
10.	Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела. Состав суда. Подсудность.
11.	Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе.	
2.	Порядок предъявления иска.	
3.	Признание гражданским истцом.	
4.	Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
5.	Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску.	
6.	Основание и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором.	
7.	Разрешение гражданского иска судом.	
8.	Виды решений по гражданскому иску.	
9.	Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением.	

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.	
2.	Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.	
3.	Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.	
4.	Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
5.	Понятие доказательства как сведений о фактах.	

6.	Свойства доказательств - допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.	
7.	Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.	
8.	Сущность юридической истины.	
9.	Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.	
10.	Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собирание и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.	
11.	Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании.	
12.	Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.	
13.	Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого.	
14.	Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.	
15.	Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств.	
16.	Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.	
17.	Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.	
18.	Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Конституционная привилегия против самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка.	
19.	Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.	
20.	Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.	

21.	Заключение и показания эксперта как вид доказательства. Права, обязанности и ответственность эксперта, основания и порядок его отвода. Основания назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Полномочия руководителя экспертного учреждения по производству экспертизы. «Заключение эксперта». Его содержание и форма. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта. Заключение и показание специалиста как вид доказательства. Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта.
22.	Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собирание, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.
23.	Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.
24.	Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собирание, проверка и оценка документов.

Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.	
2.	Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3.	Понятие и значение мер пресечения.	
4.	Основания для избрания мер пресечения.	
5.	Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения.	
6.	Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).	
7.	Конституционные гарантии неприкосновенности личности.	
8.	Основания и порядок задержания подозреваемого.	
9.	Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.	
10.	Судебное решение о заключении под стражу.	

11.	Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	
12.	Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение мер пресечения	

Тема 9. Ходатайства и жалобы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений. Лица, имеющие право заявить ходатайство.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Порядок заявления и разрешения ходатайств.	
3.	Сроки рассмотрения ходатайства.	
4.	Понятие права обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.	
5.	Рассмотрение жалоб прокурором.	
6.	Судебный порядок рассмотрения жалоб.	
7.	Принесение жалоб и представлений на судебные решения, принятые в ходе досудебного производства, в суде первой и апелляционной инстанций.	

Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Значение процессуальных сроков. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Процессуальные издержки: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.	

Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основания возникновения и признание права на реабилитацию.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Возмещение имущественного и морального вреда. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок восстановления иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицом.	

Раздел II. Досудебное производство.

Тема 12. Возбуждение уголовного дела

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2;

	Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела.	ОПК-6.3
2.	Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.	
3.	Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.	

Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.	
2.	Общие условия предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Обязательность предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3.	Полномочия следователя.	
4.	Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел.	
5.	Полномочия начальника следственного отдела. Производство предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.	
6.	Общие правила производства следственных действий.	
7.	Участие защитника на предварительном следствии. Субъекты производства неотложных следственных действий.	
8.	Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальные акты предварительного следствия.	
9.	Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участников уголовного процесса. Обязательность рассмотрения заявлений и ходатайств.	
10.	Меры попечения о детях, иждивенцах и по обеспечению охраны имущества подозреваемого или обвиняемого.	

11.	Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.	
12.	Представление об устраниении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, и других нарушений закона.	

Тема 14. Следственные действия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и общая характеристика правил производства следственных действий. Виды следственных действий. Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия.	
2.	Виды следственных действий.	
3.	Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств.	
4.	Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент. Порядок следственного эксперимента.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
5.	Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Наложение ареста на имущество.	
6.	Допрос, очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка.	
7.	Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показания на месте.	

	<p>8. Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертизы. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта. Сообщения о невозможности дачи заключения. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.</p>	
--	--	--

Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.	
3.	Предъявление обвинения.	
4.	Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей.	
5.	Привилегия против самообвинения.	
6.	Участие защитника при предъявлении обвинения.	
7.	Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.	
8.	Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний.	
9.	Изменение и дополнение обвинения.	
10.	Частичное прекращение уголовного преследования.	

Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Полномочия суда в сфере защиты прав и свобод граждан на этапе предварительного расследования.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Основания обжалования в суд действий и решений органов предварительного следствия.	
3.	Проверка судом решений органов дознания и предварительного следствия о заключении под стражу и продлении срока ареста.	
4.	Судебный контроль за ограничением прав граждан, предусмотренных ст.ст. 23 и 25 Конституции РФ.	
5.	Правовые основания защиты судом иных прав и свобод граждан на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	

6.	Процессуальный порядок рассмотрения судом жалоб на решения и действия органов предварительного следствия.	
----	---	--

Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Розыск обвиняемого.	
3.	Возобновление производства по делу.	

Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Постановление о прекращении уголовного дела.	
3.	Частичное прекращение дела (уголовного преследования).	
4.	Обжалование постановления о прекращении уголовного дела.	
5.	Возобновление прекращения уголовного дела.	
6.	Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования и ее последствия.	

Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.	
3.	Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств. Приложения к обвинительному заключению.	
4.	Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение о мере пресечения по делу. Направление дела в суд.	

Тема 20. Дознание

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetенции
1.	Дознание как форма предварительного расследования. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения. Избрание в качестве меры пресечения содержание под стражей.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Обвинительный акт: перечень обстоятельств, отражаемых в акте, ознакомление с ним участников процесса. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме и особенности его производства по уголовному делу.	

Раздел III. Производство в суде первой инстанции.

Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetенции
1.	Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Основания проведения предварительного слушания.	
3.	Меры по обеспечению гражданского иска.	
4.	Полномочия судьи по назначению судебного заседания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.	
5.	Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами дела. Вручение копий документов.	
6.	Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании.	

Тема 22. Предварительное слушание

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetенции
1.	Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Основания и порядок проведения предварительного слушания.	
3.	Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения.	
4.	Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.	
5.	Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок.	
6.	Приостановление производства по уголовному делу.	
7.	Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	

Тема 23. Общие условия судебного разбирательства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetенции

1.	Понятие общих условий судебного разбирательства.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Реализация принципов уголовно-процессуального права (Уголовного процесса) в судебном разбирательстве. Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства.	
3.	Основания слушания дела в закрытом заседании.	
4.	Неизменность состава суда при разбирательстве дела.	
5.	Председательствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания.	
6.	Участие в судебном разбирательстве обвинителя. Участие в судебном разбирательстве подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве.	
7.	Пределы судебного разбирательства.	
8.	Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания.	
9.	Порядок вынесения и обжалования определений, постановлений, вынесенных в судебном заседании.	
10.	Решение вопроса о мере пресечения.	
11.	Регламент и протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.	
12	Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.	

Тема 24. Судебное разбирательство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля.	

3.	Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста.
4.	Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.
5.	Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
6.	Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.
7.	Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.
8.	Основания постановления оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная часть приговора.
9.	Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора Резолютивная часть обвинительного приговора
10.	Разрешение гражданского иска в приговоре суда. Процессуальный порядок провозглашения приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.

Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetенции
1.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, основания его применения.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Порядок заявления ходатайства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.	
3.	Порядок заключения соглашения о сотрудничестве на досудебной стадии.	
4.	Порядок представления уголовного дела в суд.	
5.	Особенности рассмотрения уголовных дел этой категории и постановления приговора.	

Тема 26. Особенности производства у мирового судьи

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetenции
1.	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения и делам с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	

Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetenции
1.	Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Особенности назначения судебного заседания. Значение предварительного слушания. Порядок предварительного слушания.	
3.	Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей.	
4.	Особенности судебного следствия в суде присяжных. Участие присяжных заседателей в судебном исследовании. Замена присяжного заседателя запасным.	
5.	Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон к напутственному слову.	
6.	Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения и уточнения. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта	
7.	Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствия вердикта коллегии присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Разрешение гражданского иска. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.	

Раздел IV. Производство в суде второй инстанции.

Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetenции
1.	Право апелляционного обжалования.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Апелляционная жалоба или представление. Порядок принесения жалоб и представлений. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Последствия подачи жалобы или представления.	
3.	Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetenции
1.	Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
	Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.	
	Гарантии прав личности при апелляционном пересмотре приговора. Содержание и форма апелляционного определения. Отмена обвинительного или оправдательного приговора. Изменение приговора. Апелляционное определение.	
	Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.	

Тема 30. Исполнение приговора

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetenции
1.	Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным.	
2.	Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Раздел V. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу Тема 31.
Производство в кассационной инстанции, надзорное производство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.	
2.	Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3.	Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	

Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, его отличие от пересмотра уголовного дела в порядке надзора.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок и сроки возбуждения производства.	
3.	Действия прокурора по окончании проверки расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда. Производство после отмены судебных решений.	

Раздел VI. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetенции
1.	Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.	
3.	Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Порядок вызова подозреваемого, обвиняемого.	
4.	Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном заседании. Права и обязанности законных представителей. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения. Удаление несовершеннолетнего из зала судебного заседания.	
5.	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное изолированное учреждение для несовершеннолетних.	

Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetенции
1.	Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

2.	Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности предмета доказывания. Обязательное участие защитника. Участие законного представителя. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания.
3.	Порядок судебного разбирательства. Вопросы, подлежащие исследованию и разрешению в судебном разбирательстве. Характер решений, принимаемых судом по делам этой категории.
4.	Порядок обжалования судебного постановления. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела.

Раздел VII. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetenции
1.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Возбуждение уголовного дела.	
3.	Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.	
4.	Направление уголовного дела в суд	
5.	Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.	

Раздел VIII. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) комpetenции
1.	Основные положения о порядке взаимодействия судей, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

2.	Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Вызов участников процесса, находящихся за пределами России. Исполнение запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об уголовном преследовании и возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.
3.	Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица, отсрочка, выдача на время, передача выдаваемого лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого данное лицо является.

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент обладает систематизированными знаниями теории уголовного процесса, действующего уголовно-процессуального законодательства, судебно-следственной-практики, приобрел достаточные практические навыки и умения для принятия правильного решения по уголовному делу, знаком с дополнительной литературой	2
Студент обладает достаточными знаниями и умениями, хорошо знает действующее законодательство и практику его применения	1
Студент в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства, однако допускает неточности при анализе действующих норм уголовно-процессуального законодательства и испытывает затруднения при практическом их применении	0,5
Студент недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины, затрудняется при анализе норм закона и их применении	0

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3	ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
	ОПК-6.1	Выделяет нормы материального и процессуального права
	ОПК-6.2	Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
	ОПК-6.3	Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

Тема: 1-11

Вариант 1(для студентов, фамилии которых начинаются на букву «а»-«г» включительно)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Пассажирский круизный лайнер «Великий Новгород» под флагом Российской Федерации совершил рейс по маршруту «Сочи-Барселона-Сочи». Когда лайнер находился в порту города Варна (Болгария), матрос Толкунов (гражданин РФ) в ходе конфликта с боцманом Чиченко (гражданином Украины) нанес последнему в каюте-компании лайнера ножевое ранение, от которого Чиченко скончался в госпитале г. Варна.</p> <p><i>В каком государстве и в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством какой страны должно быть расследовано и рассмотрено уголовное дело по обвинению Толкунова в совершении данного преступления?</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	<p>Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении кражи имущества из квартиры, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сарова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Саров обнаружил и изъял принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.</p> <p><i>Правомерны ли действия Сарова? Каким документом должны подтверждаться полномочия Сарова на производство следственного действия? Можно ли признать полученные в результате производства осмотра ботинки доказательством по уголовному делу? Почему?</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

	<p>3. По делу Карамелова, обвинявшегося в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов (ч. 1 ст. 222 УК РФ), был проведен обыск в служебном кабинете, в ходе которого были изъяты граната и два металлических устройства в виде авторучек. Найденные предметы были осмотрены, приобщены к материалам дела и направлены на баллистическую и взрывотехническую экспертизы.</p> <p>По ходатайству защиты суд установил, что обыск в кабинете Карамелова был проведен с нарушением уголовно-процессуального закона, признал протокол обыска недопустимым доказательством и исключил его из уголовного дела.</p> <p><i>Решите вопрос о судьбе вещественных доказательств, полученных в ходе этого обыска – гранаты и двух металлических предметов, признанных экспертами огнестрельным оружием, а также заключений этих экспертиз.</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
--	---	---

Вариант 2(для студентов, фамилии которых начинаются на букву «д»-«к» включительно)

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Обвиняемый Жарков обратился в суд с жалобой на следователя Клинкова, который при производстве следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая, по мнению Жаркова, его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.</p> <p><i>Подлежит ли рассмотрению судом такая жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности в соответствии с УПК РФ, был ли он нарушен в данном случае?</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	<p>Постановлением судьи Крюковского районного суда г. Анадыря помощнику прокурора Крюковского района г. Анадыря Рыбкину было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Демкина для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями.</p> <p>В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.</p> <p><i>Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие прокурор? Какими еще нормативными актами регулируется статус прокурора? Приравнивается ли помощник прокурора по статусу прокурору при осуществлении уголовного преследования</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

	<p>3. Потерпевший Купелин на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную куртку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его, и его голос показался Купелину знакомым, поэтому он и пустил его в свой гараж.</p> <p>Впоследствии в больнице Купелин от причиненных ему повреждений скончался. Доброшеннные лечащий врач Калидов и медсестра Стражко показали, что перед смертью Купелин сказал: «Я вспомнил голос. Это был Велин».</p> <p><i>Классифицируйте полученные по делу показания. Могут ли показания врача и медсестры быть доказательствами по делу?</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
--	---	---

Вариант 3(для студентов, фамилии которых начинаются на букву «л»-«т» включительно)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>По сообщению о причинении телесных повреждений Зажарову выехала следственно-оперативная группа. Прибыв на место происшествия, следователь начал осмотр квартиры, однако через 10 минут после начала осмотра брат Зажарова, проживающий с ним в одной квартире, заявил, что возражает против производства данного следственного действия, ссылаясь на неприкосновенность жилища.</p> <p><i>Каким образом должен поступить следователь? В чем заключается принцип неприкосновенности жилища?</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	<p>Моськин и Никодимов обвиняются в совершении грабежа в соучастии. Дело находится в производстве у следователя Смагина. Защиту Моськина осуществляют адвокат Морковкин, защиту Никодимова – адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Моськина стало известно, что адвокат Петрыкина – двоюродная сестра следователя Смагина.</p> <p><i>Как следует поступить адвокату Морковкину? Кому должен быть заявлен отвод в этой ситуации – следователю Смагину или адвокату Петрыкиной?</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3.	<p>Кайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются два человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он заснял их действия на телефон, чтобы потом показать друзьям. Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Кайнов пришел к следователю и показал ему запись.</p> <p><i>Будет ли являться видеозапись доказательством по</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

	уголовному делу? Если да, то какие процессуальные действия необходимо произвести, чтобы ее можно было приобщить к материалам уголовного дела? К какому виду доказательств будет относиться сама видеозапись; носитель, на котором она будет находиться?	
--	---	--

Вариант 4(для студентов, фамилии которых начинаются на букву «у»-«я» включительно)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Потерпевший Пашин обратился в Ленинский районный суд г. Саратова с жалобой на незаконные действия следователя. После длительного бездействия (более месяца) и в результате нескольких напоминаний об обязанности рассмотрения жалобы суд вынес определение об отказе в принятии жалобы, поскольку УПК РФ предусматривает иной порядок обжалования. <i>Оцените ситуацию с учетом норм УПК РФ. В каком порядке могут быть обжалованы действия следователя?</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	<p>Адвокат Муркин стал очевидцем грабежа, совершенного в отношении его знакомого Сварова, когда они вместе шли по улице. Сваров попросил Муркина об оказании ему юридической помощи как потерпевшему в уголовном деле. Между Сваровым и Муркиным было заключено соглашение. Однако, когда Муркин явился к следователю, в производстве которого находилось уголовное дело, следователь отказал Муркину в допуске к участию в деле, мотивируя свое решение тем, что Муркин по данному делу должен быть допрошен в качестве свидетеля.</p> <p><i>Можно ли допросить адвоката Муркина в качестве свидетеля по делу Сварова? Вправе ли Муркин быть представителем потерпевшего Сварова по данному делу?</i></p>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

	<p>3. Доброселов обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия – пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добросельцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добросельцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добросельцев. Защитник Добросельцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подзащитного, а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которой защита отвечать не должна.</p> <p>Какое решение должен принять суд в данной ситуации?</p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</p>
--	--	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0- 5 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-5 балла
Аргументированность решения	0-5 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-5 балла

Тестовые задания

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3	ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
	ОПК-6.1	Выделяет нормы материального и процессуального права
	ОПК-6.2	Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
	ОПК-6.3	Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)}

I: {задание 1 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа}

S: Функцию предварительного расследования в уголовном процессе осуществляет

+ : следователь

+ : дознаватель

- : потерпевший

- : прокурор

- : судья

I: {задание 2 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: С какого момента производства по уголовному делу может быть предъявлен гражданский иск

+ : с момента возбуждения уголовного дела

- : с момента привлечения лица в качестве обвиняемого

- : с момента окончания предварительного следствия
- : в подготовительной части судебного заседания
- : в ходе судебного следствия
- : при постановлении приговора

I: {задание 3 - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа}

S: Свойства, которыми должно обладать каждое доказательство по уголовному делу

- + : достоверность
- + : допустимость
- : достаточность
- + : относимость
- : объективность

Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета в дистанционном формате

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

V1: {Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)}

I: {задание 4 - “Закрытая” форма, выбрать четыре правильных ответа}

S: Правом заявлять ходатайства по уголовному делу обладают

+: свидетель

-: родители обвиняемого

+: заявитель, заявивший в органы внутренних дел о совершении преступления

+: эксперт

+: защитник обвиняемого

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) является:

-: Материальным правом

-: Прикладным правом

+: Процессуальным правом

-: Нематериальным правом

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Источниками уголовно-процессуального права является

-: УК РФ

-: Указы и распоряжения Президента

-: Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ

+: УПК РФ

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ

-: УПК РФ

-: УК РФ

+: Конституция РФ

-: ГПК РФ

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Действие УПК РФ касается

-: Только пространства

-: Только времени

-: Только лиц

+: Только пространства, времени и лиц

V1: {Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)}

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Выберите определение, наиболее полно раскрывающее сущность уголовно-процессуальной формы

-: уголовно-процессуальная форма – это правила производства конкретных процессуальных

действий

- : уголовно-процессуальная форма – это условия и последовательность совершения процессуальных действий
- + : уголовно-процессуальная форма – это порядок и условия совершения как отдельных процессуальных действий, так и их совокупности

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту означает, что возможность защищаться всеми не запрещенными законом способами и средствами обеспечивается

- : защитником
- + : судом, прокурором, следователем и дознавателем
- : самим подозреваемым и обвиняемым

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа}

S: Свидетель в уголовном процессе обязан

- + : явиться по вызову лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда
- + : сообщить все известное ему по делу и ответить на поставленные вопросы
- + : не разглашать данные предварительного следствия и дознания без разрешения прокурора, следователя и дознавателя
- : собственноручно изложить свои показания на допросе

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Укажите, имеют ли показания обвиняемого преимущественное значение перед показаниями свидетелей

- + : нет, не имеют
- : имеют, если обвиняемый признает свою вину и честосердечно раскаивается в содеянном
- : имеют, если нет прямых доказательств по делу

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Подлежат ли извещению о месте, дате и времени судебного заседания потерпевший в случае обжалования обвиняемым постановления о возбуждении уголовного дела

- : нет
- + : да
- : на усмотрении суда

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Процессуальные издержки при производстве по уголовному делу должны возмещаться из средств

- : работодателя осужденного
- : федерального бюджета
- : законных представителей несовершеннолетних осужденных - по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними
- + : федерального бюджета либо осужденного

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Как должен поступить прокурор в случае, когда лицо признано реабилитированным

- + : прокурор обязан от имени государства принести официальные извинения
- : прокурор по своему усмотрению решает принести от имени государства официальные извинения или нет

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

“Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Срок, в течение которого суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны по требованию

реабилитированного направить письменные сообщения о решениях, оправдывающих гражданина, по месту его жительства, работы или учебы

- : 10 суток
- + : 14 суток
- : 20 суток
- : 24 суток

V1: {Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)}

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа}

S: К историческим типам уголовного судопроизводства относятся:

- + : частно-исковый
- : феодальный
- + : инквизиционный
- + : состязательный
- : интегративный

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Каким уголовно-процессуальным кодексом должен руководствоваться следователь одного из структурных подразделений следственного органа РФ при производстве допроса на территории Беларуси

- + : УПК РФ
- : УПК Беларуси
- : УПК РФ и УПК Беларуси

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать пять правильных ответов}

S: Какие из ниже перечисленных принципов являются принципами уголовного процесса:

- + : законности
- : всесторонности
- + : равенства всех перед законом и судом
- : принцип дозволенной направленности
- + : неприкосновенности жилища
- + : неприкосновенности личности
- + : принцип презумпции невиновности

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа}

S: С какого момента каждый лицо имеет право пользоваться помощью защитника:

- + : с момента задержания в качестве подозреваемого
- + : с момента возбуждения уголовного дела
- + : с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- : с момента объявления обвиняемому об окончании предварительного следствия я предъявления ему для ознакомления всего производства по делу
- : с момента поступления дела в суд
- : с момента принятия уголовного дела судом
- : с момента начала судебного разбирательства дела

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Обвиняемый имеет право знакомиться со всеми материалами дела, по которому проводилось предварительное следствие, с момента

- : предъявления ему обвинения
- + : окончания предварительного следствия
- : поступления дела в суд

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать четыре правильных ответа}

S: Предметом гражданского иска в уголовном процессе является

+ : требование о возмещении ущерба и морального вреда, причиненного преступлением

+ : требование о возмещении расходов на усиленное питание, протезирование, санаторно-курортное лечение;

+ : требование о возмещении расходов на погребение в случае смерти потерпевшего

- : требование о возвращении похищенного имущества, изъятого и приобщенного к делу в качестве вещественного доказательства

+ : требование о взыскании денежной компенсации за моральные переживания, физические страдания

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: В качестве свидетеля по уголовному делу могут быть допрошены

-: только очевидец преступления

-: только лицо, достигшее возраста 16 лет, которому известны обстоятельства совершенного преступления

+: любое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Назовите последствия нарушения обвиняемым (подозреваемым) меры пресечения в виде подписки о невыезде

-: обвиняемый (подозреваемый) может быть привлечен к уголовной ответственности

-: к обвиняемому (подозреваемому) могут быть применены меры общественного воздействия

+: к обвиняемому (подозреваемому) может быть применена более строгая мера пресечения

- : обвиняемый (подозреваемый) может быть подвергнут штрафу

I: {задание - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}

S: Определите территориальную подсудность рассмотрения жалобы на решения и действия (бездействие) следователя по уголовному делу

+: территория юрисдикции суда, где осуществляется производство предварительного расследования

- : территория юрисдикции суда, где был задержан обвиняемый

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

40.03.01 Юриспруденция.

V1: Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс).

V2: Задание 1 Теоретические вопросы:

I:1.1

S: Виды приговоров: особенности структуры и содержания.

I:1.2

S: Предварительное слушание: основания и процессуальный порядок проведения.

V2: Задание 2 Задача.

I:2.1

S: Решите задачу: 11 марта 2019 года прокурором было утверждено обвинительное заключение в отношении К. В этот же день уголовное дело в порядке ст.222 УПК РФ передано в суд. Согласно отметки канцелярии суда, дело в суд поступило 12 марта 2019 г. Мера пресечения в отношении К. в ходе предварительного следствия была избрана в виде подписки о невыезде. 14 апреля 2019 года по поступившему уголовному делу судья принял решение о назначении судебное заседание на 21 апреля 2019 года. Решение о назначении судебного заседания было принято в соответствии с п.3 ч.1 ст.227, ст.231 УПК РФ.

Оцените законность принятого судом решения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин
Вопросы для экзамена**

**по дисциплине «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)»**

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития в эпоху реформ.
3. Формы уголовного судопроизводства – история и современность. История развития уголовно-процессуального права (Уголовного процесса) в России.
4. Стадии уголовно-процессуального права (Уголовного процесса) и их детализация.
5. Уголовно-процессуальное право и законодательство. Их соотношение.
6. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства и их нравственная сущность.
7. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
8. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
10. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
11. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
12. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
13. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
15. Свобода оценки доказательств.
16. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
17. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
18. Понятие уголовного преследования и его виды.
19. Полномочия органов и лиц по осуществлению уголовного преследования.
20. Прекращение уголовного преследования. Основания отказа от уголовного преследования.
21. Полномочия суда. Состав суда.
22. Предметная и территориальная подсудность уголовных дел.
23. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
24. Прокурор и его полномочия.
25. Следователь, руководитель следственного отдела, орган дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания и дознаватель: компетенция и полномочия.
26. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты их права и обязанности.
27. Защитник и его полномочия при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
28. Иные участники уголовного судопроизводства.
29. Общая характеристика обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.
30. Отвод участника уголовного судопроизводства: особенности процедуры отвода судьи, прокурора, следователя и дознавателя.
31. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
32. Цель, предмет доказывания и его пределы.

33. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
34. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
35. Субъекты и процесс доказывания.
36. Собирание, проверка и оценка доказательств.
37. Порядок использования в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-розыскной деятельности.
38. Виды доказательств и источники доказательств.
39. Вещественные доказательства и порядок их собирания, проверки и оценки.
40. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
41. Заключения и показания эксперта и специалиста.
42. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
43. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
44. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
45. Меры пресечения. Судебные решения об избрании мер пресечения.
46. Процессуальный порядок избрания мер пресечения – заключение под стражу.
47. Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве.
48. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
49. Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы и основания.
50. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждении уголовного дела.
51. Субъекты, правомочные возбуждать уголовные дела.
52. Особенности возбуждения уголовных дел отдельных категорий.
53. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования прокурору и в суд.
54. Понятие и формы предварительного расследования.
55. Дознание как часть предварительного расследования.
56. Особенности предварительного следствия. Порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
57. Следственные действия: перечень и общая характеристика.
58. Процессуальный порядок допроса свидетеля и потерпевшего.
59. Следственный эксперимент.
60. Очная ставка.
61. Обыск и его виды.
62. Осмотр места происшествия, трупа, предметов.
63. Опознание. Освидетельствование.
64. Выемка.
65. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроль и запись переговоров, наложение ареста на имущество.
66. Особенности производства дознания.
67. Обвинительный акт и обвинительное постановление.
68. Допрос обвиняемого.
69. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
70. Подследственность уголовных дел.
71. Общие правила производства следственного действия.
72. Протокол следственного действия.
73. Производство экспертизы в досудебном производстве.
74. Приостановление и возобновление предварительного следствия как формы его окончания.
75. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
76. Обвинительное заключение: порядок изложения. Действия и решения прокурора по делу с обвинительным заключением.
77. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых решений судом и судьей.
78. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.
79. Предварительное слушание: основания и процессуальный порядок проведения.
80. Решения, принимаемые по результатам предварительного слушания.

81. Судебное разбирательство: понятие, задачи.
82. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность разбирательства и неизменность состава суда.
83. Процессуальные полномочия председательствующего в судебном заседании.
84. Характеристика участников судебного разбирательства и их полномочий в судебном заседании.
85. Этапы и содержание судебного разбирательства: общая характеристика.
86. Судебное следствие: участники и порядок проведения.
87. Приговор: сущность, значение и предъявляемые требования.
88. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
89. Виды приговоров: особенности структуры и содержания.
90. Частное определение (постановление) суда.
91. Особый порядок судебного разбирательства.
92. Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
93. Общая характеристика производства у мирового судьи.
94. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.
95. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей.
96. Особенности предварительного слушания и судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
97. Процессуальный статус присяжных заседателей и порядок формирования их коллегии.
98. Постановка вопросов, подлежащих разрешению в суде присяжных, и напутственное слово председательствующего.
99. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта.
100. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
101. Задержание несовершеннолетнего. Избрание меры пресечения.
102. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
103. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: основания, особенности предварительного следствия.
104. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
105. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
106. Обжалование решений по уголовным делам, не вступившим в законную силу.
107. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения суда апелляционной инстанции.
108. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговора.
109. Предмет рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции.
110. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции.
111. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.
112. Производство в суде надзорной инстанции.
113. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений.
114. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.
115. Сущность, основания и порядок возобновления приговора по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
116. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства: понятие, задачи и виды правовой помощи.
117. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения закона: процессуальный порядок принятия решения в сфере международного сотрудничества.

(подпись)

(ФИО)

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Студент обладает систематизированными знаниями теории уголовного процесса, действующего уголовно-процессуального законодательства, судебно-следственной практики, приобрел достаточные практические навыки и умения для принятия правильного решения по уголовному делу, знаком с дополнительной литературой	48-60
Студент обладает достаточными знаниями и умениями, хорошо знает действующее законодательство и практику его применения	32-47
Студент в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства, однако допускает неточности при анализе действующих норм уголовно-процессуального законодательства и испытывает затруднения при практическом их применении	16-31
Студент недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины, затрудняется при анализе норм закона и их применении	15 и менее

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин
Темы курсовых работ**

**по дисциплине «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)»**

1. Цели и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право, как отрасль российского права.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные отношения.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовное преследование.
7. Типология уголовного процесса в юридической науке.
8. Розыскной уголовный процесс.
9. Состязательный уголовный процесс.
10. Система принципов уголовного процесса.
11. Принцип публичности в уголовном процессе.
12. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
13. Право на защиту в уголовном процессе.
14. Объективная истина в уголовном процессе.
15. Принцип непосредственности исследования доказательств в уголовном процессе.
16. Гласность в уголовном процессе.
17. Состязательность в уголовном процессе.
18. Принцип независимости суда в уголовном процессе.
19. Классификация субъектов и участников уголовного процесса.
20. Суд как субъект уголовного процесса.
21. Прокурор в уголовном процессе.
22. Следователь в уголовном процессе.
23. Начальник следственного отдела в уголовном процессе России.
24. Органы дознания в уголовном процессе.
25. Представительство в уголовном процессе.
26. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
27. Защитник в уголовном процессе.
28. Потерпевший в уголовном процессе.
29. Свидетель в уголовном процессе.
30. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
31. Институт отводов в уголовном процессе.
32. Основания уголовно-процессуальных решений.
33. Судебные издержки в уголовном процессе.
34. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.
35. Собирание доказательств в уголовном процессе.
36. Оценка доказательств в уголовном процессе.
37. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
38. Доказательства в уголовном процессе.
39. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
40. Источники доказательств в уголовном процессе.
41. Виды доказательств в уголовном процессе.
42. Показания как доказательства в уголовном процессе.
43. Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.

44. Вещественные доказательства по уголовному делу.
45. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.
46. Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
47. Документы как источники доказательств по уголовному делу.
48. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
49. Меры уголовно-процессуального принуждения.
50. Задержание подозреваемого.
51. Меры пресечения.
52. Заключение под стражу как мера пресечения.
53. Залог как мера пресечения.
54. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
55. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
56. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
57. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
58. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
59. Система стадии предварительного расследования.
60. Соотношение форм предварительного расследования.
61. Предварительное следствие по уголовному делу.
62. Дознание по уголовному делу.
63. Общие условия предварительного расследования.
64. Процессуальная самостоятельность следователя.
65. Взаимодействие следователя с органами дознания.
66. Соединение и выделение уголовных дел.
67. Система следственных действий в уголовном процессе.
68. Допрос в системе следственных действий.
69. Очная ставка.
70. Предъявление для опознания.
71. Обыск и выемка.
72. Осмотр как следственное действие.
73. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
74. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
75. Приостановление уголовного дела.
76. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
77. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
78. Прекращение уголовного дела.
79. Основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
80. Прокурорский надзор в уголовном процессе.
81. Судебный контроль в уголовном процессе.
82. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.
83. Общие условия судебного разбирательства.
84. Пределы судебного разбирательства.
85. Соотношение судебного и предварительного следствия.
86. Приговор.
87. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
88. Производство в суде второй инстанции.
89. Апелляция в Российском уголовном процессе.
90. Основания к отмене или изменению приговора.

91. Существенные уголовно-процессуальные нарушения.
92. Предмет стадии исполнения приговора.
93. Производство в надзорной инстанции в уголовном процессе.
94. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
95. Унификация и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
96. Суд присяжных: общая характеристика.
97. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
98. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
99. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
100. Гражданский иск в уголовном процессе.
101. Реабилитация в уголовном процессе.
102. Оказание правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества.
103. Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств.

Форма экзаменационного билета

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Образовательная программа 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

Экзаменационный билет № 6
(Образец)

1. Вопрос: Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве
2. Вопрос: Дознание как часть предварительного расследования
3. Вопрос: Обжалование решений по уголовным делам, не вступившим в законную силу

Заведующий кафедрой

_____ / _____

(подпись)

(ФИО)