

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«__» _____ **2026г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Оперативно-розыскная деятельность
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Заочная
Срок обучения:	5 лет 6 месяцев

Иваново 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой _____ Стегнина О.А.
(ФИО)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора _____ года на _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	5
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	8
2.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	10
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	10
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	35
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	36
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
14.	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	39

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

Разработчик: _____

Цель преподавания дисциплины: подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Задачи изучения дисциплины: обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; формирование навыков научной работы; овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства; овладение методикой пополнения и закрепления уголовно-правовых знаний и умений на практике; приобретение навыков квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

— формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1);

— разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2);

- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1);

- производит юридическую оценку фактов и обстоятельств (ОПК-4.2);

- применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях (ОПК-8.1);
- Квалифицирует административные правонарушения и преступления (ОПК-8.2);
- применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению (ОПК-8.3).

Разделы дисциплины: Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Уголовный закон. Преступление. Уголовная ответственность. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и теории уголовного наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Преступления против конституционных прав и свобод человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Ненасильственные хищения. Насильственные хищения и вымогательство. Иные преступления против собственности. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство и его виды. Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Налоговые и таможенные преступления. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и

общественной нравственности. Экологические преступления.
Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- формирование навыков научной работы;
- овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства;
- овладение методикой пополнения и закрепления уголовно-правовых знаний и умений на практике;
- приобретение навыков квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации;
- содержание общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовного права, влияющих на реализацию норм национального российского уголовного права;
- особенности реализации норм материального уголовного законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, разъяснение которых содержится в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, иных актах судебной практики, уголовно-правовой доктрине;
- общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве;
- общие правила юридической квалификации преступных деяний;
- особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством;
- виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации;
- способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний;
- особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений;

уметь:

- надлежащим образом реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё;
- правильно применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния;

— корректно использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства;

— принимать решения и квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений;

— давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ;

— определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом;

— толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов;

— разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права;

— устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния;

владеть:

- юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;

- способностью анализировать и давать научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права;

- методологией принятия решений, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё;

- способами юридически правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния;

- приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния;

- основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации;

- навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений;

- приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1);

- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2);
- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1);
- производит юридическую оценку фактов и обстоятельств (ОПК-4.2);
- применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях (ОПК-8.1);
- Квалифицирует административные правонарушения и преступления (ОПК-8.2);
- применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению (ОПК-8.3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.13) учебного плана.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 14 зачетных единиц (з.е.), 504 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	504
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	46
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	22
экзамен	9
Зачет с оценкой	9
курсовая работа (проект)	предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	440

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Преступление.	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Изменение категории преступления судом. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Малозначительное деяние
2.	Состав преступления.	Понятие, значение и признаки объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления. Преступное деяние. Преступные последствия. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны. Понятие, значение и признаки субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект. Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления. Вина как признак преступления. Формы вины. Двойная форма вины. Невинное причинение вреда. Факультативные признаки субъективной стороны
3.	Наказание.	Признаки уголовного наказания. Цели наказания. Теории уголовного наказания. Альтернативы наказанию. Понятие и состав системы наказаний по УК РФ. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. Смертная казнь в России на современном этапе. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение.
4.	Преступления против личности.	Понятие Особенной части. Жизнь и здоровье как объект уголовно-правовой охраны. Простое убийство. Квалифицированные составы убийства. Привилегированные виды убийства. Иные преступления против жизни. Причинение вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность здоровье. Иные преступления против здоровья. Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Торговля людьми и использование рабского труда. Клевета. Половая свобода и неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Насильственные половые преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Ненасильственные половые преступления.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
5.	Преступления против собственности.	Собственность как объект преступления. Предмет преступлений против собственности. Формы и виды преступлений против собственности. Кража. Мошенничество. Специальные составы мошенничества. Присвоение и растрата Грабёж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Угон транспортного средства. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Уничтожение и повреждение имущества.
6.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления, связанные с террористической деятельностью. Организованная преступность. Соучастие особого рода. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности. Здоровье населения и общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны. Незаконный оборот наркотиков. Уголовная ответственность за создание и распространение порнографических материалов и предметов. Уголовно-правовые меры ответственности за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. Иные преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Преступление.	4		2	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-3	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	Состав преступления.	4		2	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-3	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
3.	Наказание.	4		2	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-3	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, ОПК-4.2,

							ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.	Преступления против личности.	4		4	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-3	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
5.	Преступления против собственности.	4		6	У-1, У-2, У-3, У-5, У-6, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-3	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
6.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	4		6	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	Т, Р, УО, К-3	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
	ИТОГО	24		22			

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р — реферат, Т — тестирование.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Преступление.	2
2.	Состав преступления.	2
3.	Наказание.	2
4.	Преступления против личности.	4
5.	Преступления против собственности.	6
6.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	6
Итого:		22

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4

1.	Преступление.	17-20 нед. 2 курс	73
2.	Состав преступления.	20-28 нед. 2 курс	73
3.	Наказание.	31-40 нед. 3 курс	73
4.	Преступления против личности.	12-18 нед. 3 курс	73
5.	Преступления против собственности.	23-30 нед. 3 курс	74
6.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	31-37 нед. 4 курс	74
Итого:			440

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой института:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией института:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых,

ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Преступление	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
2	Практическое занятие 2. Состав преступления	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	6
3	Лекция 5. Преступления против собственности	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	4
4	Практическое занятие 5. Преступления против собственности	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	6
Итого:			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Производственная (правоохранительная) практика	Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного

сферы их применения	право	Производственная правоохранительная практика	экзамена
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Административное право Гражданское право Уголовное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Теоретические основы квалификации преступлений Доказательство и доказывание в уголовном процессе	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления	Административное право Уголовное право	Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-2, основной	<p>УК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения</p> <p>УК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: Поверхностные знания об основных методах постановки проблемы, а также задач и способов ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта.</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах постановки проблемы, а также задач и способов ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта. Обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеть: Основными навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта; Основными навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>	<p>Знать: Глубокие знания об основных методах постановки проблемы, а также задач и способов ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта. Обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Планировать проектную работу и разрабатывать план ее реализации</p> <p>Владеть: Развитыми навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта; развитыми навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>

УК-6, основной	<p>УК-6.1</p> <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: Анализировать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в</p>	<p>Знать: Закономерности использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: Систематизировать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в</p>	<p>Знать:</p> <p>Глубокие знания о закономерностях использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: Анализировать и систематизировать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной</p>
----------------	---	--	---	---

		<p>течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: Навыками анализа инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: Навыками систематизации инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: Навыками анализа и систематизации инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
--	--	--	---	---

ОПК-4, основной	ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	<p>Знать: Основные юридические понятия и категории</p> <p>Уметь: Применять базовые юридические понятия и категории в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками применения юридических понятий и категорий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Особенности производства юридической оценки фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: Производить юридическую оценку фактов и обстоятельств</p> <p>Владеть: Навыками юридической оценки фактов и обстоятельств</p>	<p>Знать: Основные юридические Понятия и категории; Особенности производства юридической оценки фактов и обстоятельств; Основные способы юридического толкования норм права</p> <p>Уметь: Применять базовые юридические понятия и категории в профессиональной деятельности; Производить юридическую оценку фактов и обстоятельств; Осуществлять юридическое толкование норм права</p> <p>Владеть: Навыками применения базовых юридических понятий и Категорий в профессиональной деятельности; Навыками юридической оценки фактов и обстоятельств; Навыками юридического толкования норм права</p>
-----------------	---	---	--	--

ОПК-8, основной	<p>ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p>ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления</p> <p>ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p>Уметь: Применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p>Владеть: Навыками применения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях. Сущность и виды административных правонарушений</p> <p>Уметь: Применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях. Квалифицировать административные правонарушения и преступления</p> <p>Владеть: Навыками применения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях. Навыками квалификации административных нарушений и преступлений</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях. Сущность и виды административных правонарушений. Сущность антиобщественного поведения</p> <p>Уметь: Применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях. Квалифицировать административные правонарушения и преступления. Применять навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению</p> <p>Владеть: Навыками применения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях. Навыками квалификации административных нарушений и преступлений. Навыками применения навыков противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>
-----------------	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Преступление	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, тестирование	60-74 9-12 3-4 44-58	Согласно табл. 7.2.
2	Состав преступления.	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, тестирование	107-124 21-24 9-10 84-98	Согласно табл. 7.2.
3	Наказание.	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, тестирование	241-255 47-50 25-26 189-213	Согласно табл. 7.2.
4	Преступления против личности.	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, тестирование	342-349 60-62 35-36 289-315	Согласно табл. 7.2.
5	Преступления против собственности.	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, тестирование	420-428 84-85 49-50 429-432	Согласно табл. 7.2.
6	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи, тестирование	469-476 101-104 67-68 513-578	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля.

1. Собеседование по теме «Преступление»

1. Какой орган компетентен принимать уголовные законы Российской Федерации?

2. Имеют ли нормы международного права приоритет перед нормами российского уголовного права?
3. Каково место обычного права среди источников уголовного права?
4. Является ли судебный прецедент источником уголовного права?
5. Относится ли к источникам уголовного права аутентичное толкование?
6. С какого момента проект уголовного закона приобретает все черты последнего?
7. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?
8. Перечислите круг органов и должностных лиц, наделенных правом законодательной инициативы по принятию уголовного закона.
9. В чем заключено юридическое значение уголовного закона?
10. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?
11. На конкретном примере покажите различие между нормой и статьей уголовного закона.
12. Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?
13. Каковы особенности санкций: единичных, простых, абсолютно-определенных, кумулятивных?
14. Определите структуру норм, предусмотренных ст. 3, 8, 105, 158 УК РФ.
15. Ознакомьтесь с диспозициями ст. 126, 161, ч. 1 ст. 228, ст. 264, 281 УК РФ и определите их виды.
16. Ознакомьтесь с санкцией ч. 1 ст. 266 УК РФ и определите её вид.
17. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?
18. Когда вступает в силу уголовный закон, если в соответствующем акте не оговорены какие-либо сроки вступления его в силу?
19. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?
20. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?
21. В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены в это правило УК 1996 г.?
22. Как следует поступить в случае, если новый уголовный закон смягчает наказание, в то время как виновное лицо отбывает назначенное судом по предыдущему закону наказание.
23. Очертите сферу действия универсального принципа действия закона в пространстве.

2. Кейс-задачи по теме «Состав преступления»

1. Утром в дом пенсионерки И. проник Х., намереваясь похитить находящееся там имущество. Спавшая в это время И. услышала шум, но решила не обнаруживать себя. Х. открыл холодильник, взяв оттуда кусок колбасы (стоимостью 57 рублей) и съел его. Потом он залез в шкаф и начал искать в нём ценные вещи. Найдя припрятанный там кошелек с 30000 рублей, которые И. копила на свои похороны, он осмотрелся в поисках иного ценного имущества. Увидев в красном углу явно старинную икону, он потянулся, чтобы снять и забрать её, но вдруг лицо его просветлело, он осенил себя крестным знаменем, бросил кошелек на пол и скрылся. И. всё это время находилась в кровати, укрывшись одеялом с головой, и стараясь не шуметь, чтобы не привлечь внимания Х. Имеются ли в действиях Х. признаки добровольного отказа от преступления? Подлежит ли он уголовной ответственности?

2. П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он

обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурым порошком, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышинных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «специальную операцию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

4. Темы рефератов и докладов «Преступления против личности»

1. Ненасильственное мужеложство: нужна ли ответственность?
2. Инцест и уголовное право.
3. Виктимологическая профилактика изнасилований.
4. Проблема установления возраста сексуального согласия.
5. Сексуальная эксплуатация детей.
6. Проблемы ответственности за сексуальное домогательство.

5. Тест «Преступление»

Заполните пропуск: «Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом _____».

Малозначительное деяние, предусмотренное ч.2 ст. 14 УК РФ, по своей уголовно-правовой природе...

- не является преступлением
- является преступлением средней тяжести
- является малозначительным преступлением
- является преступлением небольшой тяжести

К какой категории преступлений относится деяние, предусмотренное ч. 6 ст. 264 (нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, совершённое в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц), если за него может быть назначено наказание в виде лишения свободы сроком до 9 лет?

- к особо тяжким преступлениям
- к тяжким преступлениям
- к преступлениям небольшой тяжести
- к преступлениям средней тяжести

Что из перечисленного ниже не образует преступного деяния?

- размещение на интернет-форуме сообщения с призывами убивать «чёрных»
- ознакомление со литературой, описывающей яды, с целью отравления человека
- запись в личном дневнике о намерении убить определённого человека

размещение на стене «В контакте» сообщения, содержащего заведомо ложные сведения, порочащие лицо

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 8 лет лишения свободы, относится к категории:

- особо тяжких
- тяжких
- небольшой тяжести
- средней тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 7 лет лишения свободы, относится к категории:

- особо тяжких
- тяжких
- небольшой тяжести
- средней тяжести

Непреступным из-за малозначительности признаётся деяние:

- совершённое невиновно
- не являющееся наказуемым
- не представляющее общественной опасности
- не являющееся уголовно-противоправным

Каким является определение преступления в Уголовном кодексе РФ?

- материальным
- формально-материальным
- бланкетным
- формальным

Какие деяния из перечисленных ниже являются общественно опасными?

- гражданские правонарушения
- административные правонарушения
- дисциплинарные правонарушения
- преступления

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 3 года ограничения свободы, относится к категории:

- средней тяжести
- тяжких
- особо тяжких
- небольшой тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 1 год лишения свободы, относится к категории:

- средней тяжести
- тяжких
- особо тяжких
- небольшой тяжести

При любом сроке наказания в виде лишения свободы, предусмотренном в санкции статьи Особенной части не могут быть тяжкими и особо тяжкими...

- умышленные преступления
- преступления против собственности
- неоконченные преступления
- неосторожные преступления

Признак противоправности преступления предполагает, что...

- за совершенное преступление может последовать наказание
- деяние является вредоносным, то есть преступление причиняет вред или создает угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны

○ психическое отношение лица к совершенному общественно опасному деянию в форме умысла или неосторожности

○ деяние описано в качестве преступного в Уголовном кодексе РФ

Материальным признаком преступления признаётся:

○ общественная опасность

○ противоправность

○ наказуемость

○ виновность

○ преступные последствия

УК РФ делит преступления на категории в зависимости от:

○ наличия специального субъекта

○ объекта посягательства

○ тяжести причинённого вреда

○ вида и размера наказания

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовное право»

1. Принцип законности: эволюция и современная трактовка.
2. Уголовное уложение Российской Империи 1903 г. и его значение для современного уголовного права.
3. «Русская школа» классического направления в уголовном праве.
4. Принцип полной кодификации уголовного законодательства России (дискуссионные вопросы).
5. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
6. Актуальные вопросы действия уголовного закона в пространстве.
7. Обратная сила уголовного закона (на основе материалов судебной практики).
8. Иммунитет от уголовной ответственности по российскому праву.
9. Правовое регулирование института выдачи (экстрадиции) в международном и российском праве.
10. Принципы толкования уголовного закона и их применение в судебной практике.
11. Толкование уголовного закона в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
12. Понятие преступления в российском и зарубежном уголовном праве (отдельных зарубежных стран).
13. Дискуссионные вопросы учения о составе преступления в российском уголовном праве.
14. Преступление и административное правонарушение: вопросы разграничения.
15. Административная преюдиция в уголовном праве: проблемные вопросы.
16. Изменение судом категории преступления на менее тяжкую: законодательство и правоприменение.
17. Вопросы уголовного права в практике Конституционного Суда Российской Федерации.
18. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод и российское уголовное право.
19. Частно-правовые начала в уголовном праве Российской Федерации.
20. Взаимодействие уголовного и гражданского права.
21. Уголовное право и мораль.
22. Уголовное право и биомедицинская этика.
23. Уголовное право и религия.
24. Малозначительное деяние и проблемы его отграничения от преступления (по материалам судебной практики).
25. Уголовно-правовая политика и проблемы криминализации общественно опасных деяний.
26. Квалификация преступлений по оценочным признакам

27. Квалификация преступлений при бланкетной диспозиции уголовно-правовой нормы.
28. Дискуссионные вопросы определения объекта преступления в российском уголовном праве.
29. Предмет преступления в российском уголовном праве (проблемные вопросы).
30. Субъект преступления по российскому и зарубежному уголовному праву.
31. Ответственность юридических лиц (корпораций) в уголовном праве.
32. Невменяемость и ее критерии по уголовному праву России и зарубежных стран.
33. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
34. Объективная сторона состава преступления по российскому уголовному праву (проблемные вопросы).
35. Преступное бездействие: проблемные вопросы.
36. Обман как способ совершения преступлений по уголовному праву России.
37. Насилие как способ совершения преступлений по уголовному праву России.
38. Вина и ее формы в уголовном праве России.
39. Умысел и его виды в уголовном праве России и зарубежных стран.
40. Неосторожная форма вины в уголовном праве России и зарубежных стран.
41. Преступление с двумя формами вины.
42. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение для квалификации.
43. Актуальные вопросы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
44. Покушение на преступление: понятие, виды, ответственность.
45. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия и правовые последствия.
46. Деятельное раскаяние: понятие и правовые последствия.
47. Дискуссионные вопросы института соучастия в российском уголовном праве.
48. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности.
49. Формы соучастия по уголовному праву России.
50. Формы организованной преступной деятельности по российскому уголовному праву: проблемы разграничения.
51. Преступное сообщество как форма соучастия по российскому уголовному праву.
52. Необходимая оборона: законодательное определение и проблемы правоприменения.
53. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: проблемные вопросы.
54. Крайняя необходимость по российскому уголовному праву.
55. Обоснованный риск по российскому уголовному праву.
56. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
57. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве России.
58. Совокупность преступлений как форма множественности преступлений: проблемные вопросы.
59. Рецидив преступлений: проблемные вопросы.
60. Конкуренция уголовно-правовых норм.
61. Понятие и цели наказания в уголовном праве России.
62. Система и виды наказаний в российском уголовном праве.
63. Наказания, не связанные с изоляцией от общества: проблемные вопросы назначения и исполнения.
64. Наказания, связанные с изоляцией от общества: проблемные вопросы назначения и исполнения.
65. Принудительные работы как вид наказания (дискуссионные вопросы).
66. Пожизненное лишение свободы по российскому и зарубежному уголовному праву.
67. Смертная казнь по российскому и зарубежному уголовному праву.
68. Правовые, этические и религиозные проблемы применения смертной казни.
69. Актуальные вопросы назначения наказания (по материалам судебной практики).

70. Обстоятельства, смягчающие наказание, по российскому уголовному праву.
71. Обстоятельства, отягчающие наказание, по российскому уголовному праву.
72. Судебное усмотрение в уголовном праве.
73. Отсрочка отбывания наказания и отсрочка исполнения приговора: законодательные и правоприменительные проблемы.
74. Актуальные вопросы института условного осуждения.
75. Освобождение от уголовной ответственности (проблемные вопросы).
76. Освобождение от наказания: проблемные вопросы.
77. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (проблемные вопросы).
78. Амнистия и помилование в уголовном праве России и зарубежных стран.
79. Институт судимости в уголовном праве. Правовые последствия судимости и ее погашения или снятия.
80. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
81. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве Российской Федерации.
82. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
83. Меры уголовно-правового характера: проблемные вопросы.
84. Источники уголовного права Англии, США, Франции и ФРГ.
85. Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву.
86. Формы соучастия и виды соучастников в уголовном праве Англии, США, Франции и ФРГ.
87. Система и виды наказаний в уголовном праве Англии, США, Франции и ФРГ (либо одного из зарубежных государств — по выбору студента).
88. Наказания и меры безопасности в уголовном праве зарубежных стран.
89. Неоконченное преступление в уголовном праве зарубежных стран.
90. Ответственность несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран.
91. Основания уголовной ответственности в англо-американском праве.
92. Основания уголовной ответственности в государствах романо-германской правовой семьи.
93. Преступление и наказание по мусульманскому уголовному праву.
94. Система составов преступлений против жизни.
95. Начало и конец уголовно-правовой охраны жизни человека (дискуссионные вопросы).
96. Ответственность за убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст.105 УК РФ).
97. Убийство двух и более лиц: вопросы квалификации.
98. Убийство малолетнего или беспомощного лица.
99. Актуальные проблемы квалификации убийства с особой жестокостью.
100. Убийство из корыстных побуждений.
101. «Заказные» убийства: проблемы квалификации.
102. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
103. Убийство, сопряженное с другим преступлением.
104. Убийство из хулиганских побуждений.
105. Убийство матерью новорожденного ребенка.
106. Убийство в состоянии аффекта.
107. Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
108. Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
109. Причинение смерти по неосторожности.
110. Ответственность за доведение до самоубийства.
111. Ответственность за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.
112. Система преступлений против здоровья человека.
113. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по российскому уголовному праву.

114. Ответственность за организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства: проблемы квалификации.
115. Ответственность за причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью по российскому уголовному праву.
116. Ответственность за побои.
117. Уголовная ответственность за истязание.
118. Ответственность за незаконное прерывание беременности.
119. Ответственность за неоказание помощи больному.
120. Похищение человека: уголовно-правовая характеристика.
121. Торговля людьми: уголовно-правовые и международно-правовые аспекты.
122. Ответственность за использование рабского труда.
123. Уголовная ответственность за клевету.
124. Ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера по УК РФ.
125. Ответственность за ненасильственные половые преступления.
126. Ответственность за дискриминацию по российскому уголовному праву.
127. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.
128. Преступления против политических прав и свобод человека.
129. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
130. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий.
131. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
132. Ответственность за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
133. Понятие хищения в российском уголовном праве.
134. Предмет хищения: актуальные проблемы.
135. Система преступлений против собственности по УК РФ.
136. Ответственность за кражу.
137. Квалифицированные виды кражи.
138. Ответственность за грабеж.
139. Ответственность за разбой.
140. Ответственность за присвоение и растрату
141. Ответственность за мошенничества.
142. Ответственность за «компьютерное» мошенничество (мошенничество с использованием компьютеров и компьютерных технологий).
143. Мошенничество в сфере кредитования.
144. Уголовная ответственность за специальные виды мошенничества.
145. Ответственность за вымогательство.
146. Ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием по УК РФ.
147. Хищение предметов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность.
148. Ответственность за создание «фирм-однодневок» по УК РФ (ст. 173.1 и 173.2).
149. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.
150. Преступления, связанные с банкротством предприятий и индивидуальных предпринимателей.
151. Преступления в кредитно-денежной сфере.
152. Ответственность за незаконное получение кредита: уголовно-правовая характеристика.
153. Уголовная ответственность за рейдерство.
154. Ответственность за фальсификация реестров и документов в преступлениях в сфере экономической деятельности.

155. Ответственность за изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
156. Ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
157. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
158. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации
159. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.
160. Преступные нарушения законодательства РФ о ценных бумагах.
161. Ответственность за манипулирование рынком и неправомерное использование инсайдерской информации.
162. Уголовная ответственность за контрабанду.
163. Уголовная ответственность за преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
164. Ответственность за злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческих организациях.
165. Ответственность за коммерческий подкуп по УК РФ.
166. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности.
167. Ответственность за террористический акт по УК РФ.
168. Ответственность за содействие террористической деятельности по УК РФ.
169. Ответственность за создание террористического сообщества, террористической организации и участие в них.
170. Ответственность за захват заложника по УК РФ.
171. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования и участие в нем.
172. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика.
173. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) и участие в нем (ней).
174. Ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
175. Ответственность за массовые беспорядки.
176. Ответственность за хулиганство.
177. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.
178. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
179. Уголовная ответственность за использование субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.
180. Ответственность за преступления, связанные с проституцией.
181. Уголовная ответственность за преступления, связанных с изготовлением и распространением порнографических материалов и предметов.
182. Экологические преступления: актуальные проблемы правоприменительной практики.
183. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
184. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
185. Ответственность за государственную измену и шпионаж.
186. Ответственность за посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
187. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности.
188. Уголовно-правовая охрана государственной тайны.
189. Должностное лицо как субъект преступлений по УК РФ.
190. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и их превышение.
191. Дача и получение взятки: уголовно-правовой аспект.
192. Ответственность за посредничества во взяточничестве.
193. Ответственность за должностную халатность.

194. Служебный подлог: уголовно-правовой аспект.
195. Система и виды преступлений против правосудия.
196. Система и виды преступлений против порядка управления.
197. Ответственность за применение насилия в отношении представителя власти.
198. Уголовная ответственность за незаконную миграцию.
199. Документ как предмет преступлений против порядка управления.
200. Самоуправство: уголовно-правовой аспект.
201. Ответственность за неуставные отношения между военнослужащими.
202. Уголовная ответственность за дезертирство.
203. Ответственность за геноцид: уголовно-правовые и международно-правовые аспекты.
204. Ответственность за наемничество: уголовно-правовые и международно-правовые аспекты.
205. Преступления против жизни в зарубежном уголовном праве.
206. Преступления против здоровья в зарубежном уголовном праве.
207. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных государств.
208. Преступления против государства в уголовном праве зарубежных стран.
209. Ответственность за терроризм в уголовном праве зарубежных стран

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Компьютерная информация может быть представлена в форме:
 - 1) электрических сигналов
 - 2) магнитной записи
 - 3) распечатки машинного кода
 - 4) QR-кода
2. Установите соответствие объектов преступления:

А) Информационная безопасность	1) Неправомерный доступ к КИ
Б) Общественная нравственность	2) Распространение порнографии
В) Конституционные права и свободы	3) Нарушение авторских прав
Г) Собственность	4) Компьютерное мошенничество

3. Сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи — это _____.

4. Установите последовательность этапов совершения преступления в сфере компьютерной информации:

- 1) формирование умысла
- 2) приготовление
- 3) покушение
- 4) оконченное преступление

Кейс-задача

АО «Окно» разработало и продавало компьютерную игру. При установке игры на компьютер некоторые стандартные драйверы устройств заменялись на драйверы, разработанные АО «Окно», в результате была нарушена нормальная работа нескольких тысяч компьютеров. При установке программа тестировала компьютерное оборудование и программное обеспечение пользователя, сведения о которых при регистрации с помощью модема сообщались в АО «Окно». В документации к игре не сообщалось об этом. Квалифицируйте содеянное.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами института:

– Положение «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Преступление. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 2. Состав преступления. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
СРС	12		24	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачёт	0		60	
Итого	30		110	
Практическое занятие № 3. Наказание. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	6	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	30		110	
Практическое занятие № 4. Преступления против личности. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	6	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачёт	0		60	
Итого	30		110	
Практическое занятие №5. Преступления против собственности. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи, коллоквиум	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	30		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плотников А.И. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Московский. гос. ун-т. им. О.Е. Катуфина, Оренбургский институт (филиал) - 2016. - 443 с.
2. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 99 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
4. Урда, М. Н. Проблемы применения нормы, устанавливающей ответственность за незаконное предпринимательство [Текст] : монография / под науч. ред д-ра юрид. наук., проф. Т. Г. Понятовской. - Москва: Юрлитинформ, 2013. - 176 с.
5. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.
6. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Текст]: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головненков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. - М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2013. - 704 с.
7. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Текст]: учебник для вузов / Н. Н. Белокобыльский, Г. И. Богущ, Г. Н. Борзенков [и др.]; под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой, И. М. Тяжковой. - М.: Статут, 2012. - 879 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право: практикум по уголовному праву для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 для всех форм обучения / Ивановский юридический институт, сост.: Е.В. Белякова, Е.А. Саламатина - Иваново, - 478 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.cyberpol.ru/> – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. <http://www.crime-research.ru/> – Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
6. https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49 - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время; чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.
4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.
5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506
2. Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».
3. КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017
4. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
5. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная многофункциональная учебная аудитория Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений. Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);
Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Письменный стол педагогического работника;
Стул педагогического работника;
Кафедра;
Магнитно-маркерная доска;
Интерактивная доска;
Мультимедийный проектор;
Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;
Учебно-наглядные пособия по уголовно-правовым дисциплинам.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория Учебный зал судебных заседаний для проведения практических занятий основам уголовного, административного и гражданского процессуального права, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:

Компьютер для председательствующего судьи и секретаря судебного заседания;
Мультимедийная система для представления аудио- и видеодоказательств (подобное устройство позволяет студентам делать необходимые пометки и записи и делает аудиторию полностью пригодной для проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Административный процесс», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Судебное делопроизводство» и других);
Комната для конвойной службы и помещение для содержания подсудимых;
Совещательная комната;
Стулья на 70 посадочных мест, оборудованные столиками для письма;
Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Мультимедийный проектор;
Экран;
Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;
Учебно-наглядные пособия.

Устройство зала полностью соответствует нормативам, установленным Судебным департаментом при Верховном суде РФ для реальных залов судебных заседаний.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноут-бук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			