

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО**  
**«Ивановский юридический институт»**  
**В.Г. Лахов**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО  
СЛЕДСТВИЯ, ДОЗНАНИЯ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>УГН:</b>	<b>40.00.00 Юриспруденция</b>
<b>Направление подготовки:</b>	<b>40.05.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Специализация:</b>	<b>Оперативно-розыскная деятельность</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Юрист</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Заочная</b>
<b>Срок обучения:</b>	<b>5 лет 6 месяцев</b>

**Иваново 2026**

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность одобренного Учёным советом института (протокол № 3 от 04.12.2025г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация - оперативно-розыскная деятельность, на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №1 от 04.12.2025г.)

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Стегнина О.А.  
(ФИО)

# ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	7
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
14.	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	30

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цель дисциплины**

Подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания и навыки в области организации и производства следственной и оперативно-розыскной деятельности для решения общих и частных задач расследования преступлений.

## **1.2. Задачи дисциплины**

- получение студентами знаний в области организационных и правовых основ функционирования и взаимодействия правоохранительных органов, сущности и специфики следственной и оперативно-розыскной деятельности;
- выработка навыков организации процесса расследования.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Обучающиеся должны знать:**

- нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- специфику применения нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- теоретические основы выявления и пресечения преступлений;
- законодательную базу для документирования преступлений;
- понятие и виды розыска;
- основы организации розыска;
- правила составления и ведения розыскного дела;
- способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений;
- основы принятия управленческих решений;
- правила организации работы малого коллектива исполнителей;
- основы учета и ведения контроля за работой коллектива исполнителей.

### **Уметь:**

- применять, актуализировать и систематизировать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- выбирать необходимые решения в профессиональной деятельности;
- правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений;
- применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты для документирования факта преступления;
- определять порядок выявления, документирования и пресечения преступлений;
- составлять планы расследования по уголовным делам;
- составлять карточки учета и розыскное дело;

- правильно выбирать тактические приемы для производства розыска;
- применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;
- планировать и организовывать служебную деятельность малого коллектива исполнителей;
- осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности малого коллектива исполнителей.

#### **Владеть:**

- знаниями о нормах материального и процессуального права, навыками применения законодательства Российской Федерации;
- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права;
- навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений;
- навыками анализа действующего законодательства по выявлению, документированию и пресечению преступлений;
- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- навыками заполнения карточек и документации для организации розыска лиц;
- навыками ведения розыскного дела;
- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;
- навыками по организации работы малого коллектива исполнителей;
- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;
- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;
- навыками по осуществлению контроля и учета результатов криминалистической деятельности.

#### **У обучающихся формируются следующие компетенции:**

- разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера (ПК-1.1);
- составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности (ПК-1.2);
- разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности (ПК-1.3);
- осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ПК-3.1);
- организовывает расследование преступлений (ПК-3.2);
- использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений (ПК-3.3);
- организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений (ПК-4.1);
- осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения (ПК-4.2);
- осуществляет прогнозирование преступности (ПК-4.3).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.В.10. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 3, 4 курсах, в 6 и 7 семестрах.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	предусмотрен
Зачет с оценкой	9
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ.	Разграничение оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания; определение структуры и полномочий органов, осуществляющих предварительное следствия, дознание и оперативно-розыскную деятельность; раскрытие законодательной базы, регламентирующей деятельность органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.	Определение понятия, значения и сущности взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; раскрытие задач и принципов взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Определение процессуальных и организационных форм взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; раскрытие роли начальников органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	Определение взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела; раскрытие взаимодействия органов предварительного следствия и дознания на стадии предварительного расследования; рассмотрение вопроса о взаимодействии правоохранительных органов в процессе обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп.	Определение понятия и значения следственных и следственно-оперативных групп; раскрытие общих форм взаимодействия в следственных и следственно-оперативных группах; изучение деятельности следственных и следственно-оперативных групп при производстве отдельных следственных действий.
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ.	Изучение понятия и основных направлений деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ; раскрытие особенностей взаимодействия Федеральной службы безопасности с органами и подразделениями МВД РФ, Федеральной службой охраны, Федеральной таможенной службой.
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	Определение правовых основ и принципов взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ; изучение основных направлений взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ в расследовании преступлений; изучение порядка оформления и направления международных поручений в процессе взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.

8	Розыскная работа правоохранительных органов	Определение понятия розыска; раскрытие первоначальных розыскных мероприятий; изучение местного розыска, федерального розыска, международного розыска.
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	Раскрытие особенностей взаимодействия правоохранительных органов и средств массовой информации; рассмотрение вопроса о взаимодействии правоохранительных органов с представителями общественности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	№ Лаб.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ</i>	2			У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Р	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	<i>Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</i>				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Р; Т	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	<i>Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</i>	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	<i>Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного</i>	2			У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Р; К-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

	<i>процесса</i>						ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5	<i>Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп</i>	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	<i>Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ</i>			2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Р; Т	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	<i>Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ</i>				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Р; Т	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4
8	<i>Розыскная работа правоохранительных органов</i>	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р; К-3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9	<i>Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности</i>				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Р; Т	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	<i>ИТОГО</i>	10		8			

С – собеседование, Р – реферат, Т-тест, К-3 – кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	<i>Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</i>	2
2	<i>Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп</i>	2
3	<i>Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ</i>	2
4	<i>Розыскная работа правоохранительных органов</i>	2
Итого		8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ.	24-26 неделя	9
2.	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.	27-28 неделя	9
3.	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	29-30 неделя	9
4.	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	31-32 неделя	9
5.	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	33-34 неделя	9
6.	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	35-36 неделя	9
7.	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	37-38 неделя	9
8.	Розыскная работа правоохранительных органов	39-40 неделя	9
9.	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	41 неделя	9
Итого			81

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой института:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией института:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<b>Практические занятия</b>			
1	Практическое занятие <i>Розыскная работа правоохранительных органов</i>	Межгрупповая дискуссия, моделирование процессов и ситуаций, решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Практическое занятие <i>Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп</i>	Межгрупповая дискуссия, моделирование процессов и ситуаций, решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО:			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности	Производственная правоприменительная практика	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Дознание в правоохранительных органах; Оперативно-розыскные мероприятия; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно

			й работы
--	--	--	----------

<p>ПК-3 Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений</p>	<p>Преступления, совершаемые с использованием служебного положения, в процессе оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Противодействию посягательствам на общественную безопасность, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей; Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-4 Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Производственная правоприменительная практика; Государственное управление и государственная служба в органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; Административно-правовые режимы в оперативно-розыскной деятельности; Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовном судопроизводстве; Особенности квалификации преступлений против правосудия</p>	<p>Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности; Делопроизводство и режим секретности в оперативно-розыскной деятельности; Международные стандарты органов уголовной юстиции</p>	<p>Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий
1	2	3	4	5
ПК-1 завершающий	<p>ПК-1.1 Разрабатывает юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера</p> <p>ПК-1.2 Составляет юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы разработки юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера</p> <p><b>Уметь:</b> Обосновывать необходимость разработки и применения конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы разработки юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость разработки и применения конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера;</li> <li>- использовать профессиональн</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы разработки юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера;</li> <li>- основные принципы составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- специфику нормативно-правового регулирования предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость разработки и применения конкретных юридических актов уголовно-</li> </ul>

			<p>ые знания в процессе составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера;</li> <li>- навыками профессионального подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности</li> </ul>	<p>процессуального и оперативно-розыскного характера; использовать профессиональные знания в процессе составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложившуюся ситуацию в процессе осуществления расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности с целью разработки приоритетных направлений для разработки нормативных рекомендаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки сложившейся ситуации, при которой возникает необходимость разработки конкретных юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера;</li> <li>- навыками профессионального подхода к составлению юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения</li> </ul>
--	--	--	--	---

				уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; - навыками оценки сложившейся ситуации и выбора приоритетных направлений разработки нормативных рекомендаций.
ПК-3 завершающий	<p>ПК-3.1 Осуществляет производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>ПК-3.2 Организует расследование преступлений</p> <p>ПК-3.3 Использует специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений</p>	<p><b>Знать:</b> общие условия производства отдельных следственных действий при производстве дознания в Общей и сокращенной формах, оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, а равно оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования</p>	<p><b>Знать:</b> - общие условия производства отдельных следственных действий при производстве дознания в Общей и сокращенной формах, оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве; - основные принципы и приемы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству отдельных следственных действий</p>	<p><b>Знать:</b> - общие условия производства отдельных следственных действий при производстве дознания в Общей и сокращенной формах, оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в действующем национальном законодательстве; - основные принципы и приемы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности; - основные формы использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации.</p>	<p>при производстве дознания в общей и сокращенной формах, а равно оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации;</p> <p>- реализовывать основные приемы и методы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации юридически значимой информации;</p> <p>- навыками организационной работы по осуществлению дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>- применять нормативные предписания и методические рекомендации по производству отдельных следственных действий при производстве дознания в общей и сокращенной формах, а равно оперативно-розыскных мероприятий, с целью получения и систематизации юридически значимой информации;</p> <p>- реализовывать основные приемы и методы организации производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>грамотно определять основные направления использования специальных знаний и помощи общественности в процессе производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования средств, приемов и методов, нормативно закрепленных и научно-обоснованных средств, приемов и методов получения и систематизации</p>
--	--	--	---	--

				<p>юридически значимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организационной работы по осуществлению дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- навыками организационной работы и взаимодействия с лицами, обладающими специальными знаниями, представителями общественности в процессе производства дознания в общей и сокращенной формах, оперативно-розыскной деятельности.</li> </ul>
ПК-4/ завершающий	<p>ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет действия по недопущению преступности и преступного поведения</p> <p>ПК-4.3 осуществляет прогнозирование преступности</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно определять основные направления деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- основы и направления деятельности органов дознания по недопущению преступности и преступного поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> грамотно определять основные направления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- основы и направления деятельности органов дознания по недопущению преступности и преступного поведения;</li> <li>основы и способы прогнозирования преступности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно определять основные направления</li> </ul>

		<p>деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения при производстве расследования в форме дознания и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; навыками организации деятельности органов дознания по недопущению преступности и преступного поведения</p>	<p>деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - грамотно осуществлять мероприятия по недопущению преступности и преступного поведения при производстве расследования в форме дознания и оперативно-розыскной деятельности; грамотно разрабатывать прогнозы преступности исходя из криминологической ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов дознания по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; навыками организации деятельности органов дознания по недопущению преступности и преступного поведения; навыками прогнозирования преступности.</p>
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	СРС	Реферат	1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	СРС	Реферат  Тест	4-6  1-3	Согласно табл. 7.2.
3	Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практическое занятия, СРС	Собеседование  Реферат  Кейс-задача	6-8  7-9  1-2	Согласно табл. 7.2.
4	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	СРС	Реферат  Кейс-задачи	10-13  3-4	Согласно табл. 7.2.
5	Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Практическое занятие, СРС	Собеседование  Реферат  Кейс-задачи	6-8  14-17  5-7	Согласно табл. 7.2.

		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3				
6	Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	СРС	Реферат  Тест	18-20  4-8	Согласно табл. 7.2.
7	Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	СРС	Реферат  Тест	21-23  9-12	Согласно табл. 7.2.
8	Розыскная работа правоохранительных органов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование  Реферат  Кейс-задачи	20-24  24-26  8-10	Согласно табл. 7.2.
9	Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	СРС	Реферат  Тест	27-29  13-15	Согласно табл. 7.2.

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

##### 1. Собеседование

Собеседование по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

1. Разграничение оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания.

2. Структура и полномочия органов, осуществляющих предварительное следствия, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

3. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

##### 2. «Реферат».

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

1. Особенности становления и развития органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на различных этапах развития российской государственности.
2. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и ее влияние на деятельность органов предварительного следствия и дознания.
3. Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности зарубежных стран.

### 3. Ролевая игра.

В рамках предложенной темы проводится ролевая игра. Организуется планирование расследования уголовного дела следственной группой или планирование розыскной деятельности, роли выполняют студенты учебной группы. По итогам составляются необходимые уголовно-процессуальные акты.

### 4. Творческое задание.

Творческое задание по разделу (теме) «Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп»

1. Проанализируйте статистические данные о расследовании уголовных дел следственной группой в России.
2. Проанализируйте точки зрения относительно возможности уголовно-процессуального регулирования деятельности следственно-оперативных групп.
3. Выразите свое отношение о взаимодействии правоохранительных органов со СМИ. Обоснуйте свою позицию.

### 5. Кейс-задачи.

Кейс-задачи по разделу (теме) «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ»

1. 15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопросы:

1. В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?
2. Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в институте порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных,

производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какая стадия является формой предварительного расследования:

- а) предварительные слушания;
- б) предварительное следствие;
- в) возбуждение уголовного дела;
- г) судебное следствие.

2. Соотнесите мероприятие и сроки, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом для их проведения:

а) предварительное следствие	1. 3 суток
б) дознание	2. 15 суток
в) дознание в сокращенной форме	3. 30 суток
г) рассмотрение сообщения о преступлении	4. 48 часов
д) задержание подозреваемого	5. 2 месяца

3. Внесение уполномоченным должностным лицом в соответствующую регистрационную книгу краткой информации, содержащейся в принятом сообщении о преступлении, а также отражении в этом сообщении сведений о его фиксации в вышеуказанной книге с присвоением соответствующего регистрационного номера определяется как \_\_\_\_\_

4. Расположите в хронологическом порядке:

- а) судебное разбирательство
- б) возбуждение уголовного дела
- в) назначение судебного разбирательства
- г) предварительное расследование
- д) вынесение приговора

5. Кейс-задача

15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

*Вопрос:*

*В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?*

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами института:

- Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в институте балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое задание 1: Собеседование Реферат	0	Не выполнил	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое задание 2: Собеседование Реферат Кейс-задача	0	Не выполнил	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое задание 3: Собеседование Реферат Кейс задача	0	Не выполнил	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	0		20	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен, тест	0		60	
<b>Итого</b>	<b>0</b>		<b>110</b>	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 5 балла,
- задание в открытой форме – 5 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 балла, - задание на установление соответствия – 5 балла,
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Предварительное следствие [Электронный ресурс]: учебник. / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк, С.Ю. Бирюков, Е.В. Блинова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 783 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Маркушин. – М.: Юрайт, 2012. – 339 с. Гриф УМО.
3. Криминалистика [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2011. – 441 с.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Антипов, В.П. Планирование расследования нераскрытых преступлений. [Текст] / В.П. Антипов. - М., Юрлитинформ, 2002. - 144с.
2. Зимин, Д.Д. Взаимодействие следователя с органами дознания [Электронный ресурс] / Зимин Д.Д. – М.: Лаборатория книги, 2010. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
3. Мерецкий, Н.Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации: [Текст] / Н.Е. Мерецкий. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 368 с.
4. Можаяева, И.П., Степанов В.В. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений [Текст] / И.П. Можаяева - М.: Юрлитинформ, 2007. – 152 с.
5. Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории [Текст]: научно-методическое пособие / под ред. А.И. Дворкина. – М.: Экзамен, 2006. - 637 с.
6. Нечаев, В.В. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и органов дознания. [Текст] / В.В. Нечаев. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 200 с.
7. Руководство по расследованию преступлений [Текст] / Руков. авт. колл. Гриненко А.В. - М.: Норма, 2002. - 768 с.
8. Турчин, Д.А. Полевая криминалистика и её практическое применение [Текст] / Д.А. Турчин, И.С. Чижиков. - М.: Юрлитинформ, 2006. – 144 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке института

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист

4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
9. [https://ivurinst.ru/index/3\\_kurs/0-49](https://ivurinst.ru/index/3_kurs/0-49) - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По лекционным темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Цель практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми

высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических заданий студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Специализированная многофункциональная учебная аудитория Уголовно-правовых дисциплин, криминологии, уголовно-исполнительного права и теоретических основ квалификации преступлений для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:*

- Комплект ученической мебели на 90 посадочных мест (столы и стулья);
- Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Письменный стол педагогического работника;
- Стул педагогического работника;
- Кафедра;
- Магнитно-маркерная доска;
- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;
- Учебно-наглядные пособия.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной

форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номера страниц</b>				<b>Всего страниц</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>
	<b>измене нных</b>	<b>замене нных</b>	<b>аннулиро ванных</b>	<b>новых</b>			