



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ **В.Г. Лахов**

«___» _____ **2025г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»

УГН:	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки:	40.02.05 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Оперативно-розыскная деятельность
Квалификация выпускника:	юрист
Форма обучения:	заочная
Срок обучения:	4 года 6 месяцев

*Рассмотрена на заседании кафедры,
протокол №1 от 04.12.2025г.*

*Одобрена на заседании Ученого совета,
протокол № 2 от 01.12.2025г.*

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы практики
Производственная практика (правоприменительная)
для набора 202_ года на 202_ – 202_ учебный год

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 202__ г.

(Подпись)

Зав. кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 202__ г.

(Подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Цель и задачи практики. Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения.	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах	11
4.	Содержание практики	11
5.	Указание форм отчетности по практике	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и формы отчетности	13
7.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
8.	Материально-техническое обеспечение проведения практики	29
9.	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью преддипломной практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности; возможность собрать необходимый объем практического материала для выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой.
2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
5. Сбор практического материала для выпускной квалификационной работы.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Иваново) и выездная (за пределами г. Иваново). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университет заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в правоохранительных, судебных органах, адвокатских образованиях, осуществляющих правоприменительную практику, деятельность которых связана с осуществлением правоохранительной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-1	Способность разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о юридических актах при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности; - особенности применения юридических актов при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать юридические акты уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; - составлять юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; - разрабатывать рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке в практической деятельности юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; - навыками по применению в практической деятельности особенностей составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; - практическими навыками по разработке рекомендаций нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности.

ПК-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; осуществлять отдельные функции процессуального контроля	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в области правоохранительной деятельности; - нормативные рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности; - понятие коллизий и пробелов; - коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.</p> <p>Уметь: - разрабатывать нормативно-правовые акты в области правоохранительной деятельности; - разрабатывать нормативные рекомендации по профилактике и прогнозированию преступности; - выявлять коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности; - определять и применять в практической деятельности конкретные методы принятия решений и юридически значимых действий, а также методы квалификации фактов, событий и обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками по разработке нормативно-правовых актов в области правоохранительной деятельности; - навыками по разработке нормативных рекомендаций по профилактике и прогнозированию преступности; - практическими навыками по выявлению коллизий и пробелов в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности - практическими навыками по применению в практической деятельности конкретных методов принятия решений и осуществления юридически значимых действий, а также методов квалификации фактов, событий и обстоятельств.</p>
ПК-3	Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	<p>Знать: -понятие отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; -понятие и методы расследования преступлений; - специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений.</p> <p>Уметь: - осуществлять производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; - организовывать расследование преступлений; - использовать специальные познания и помощь</p>

		<p>общественности в процессе расследования преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками осуществления производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; - навыками организации расследования преступлений; - практическими навыками использования специальных познаний и помощи общественности в процессе расследования преступлений.
ПК-4	Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; - принципы применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; - использовать в практической деятельности основные принципы применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности - организовывать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - осуществлять действия по недопущению преступности и преступного поведения; - осуществлять прогнозирование преступности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками по применению нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности; - устойчивыми навыками по использованию в практической деятельности основных принципов применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности; - навыками организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - практическими навыками по осуществлению действий по недопущению преступности и преступного поведения; - навыками осуществления прогнозирования преступности.

ПК -5	Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений; - профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач; - меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений; - решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач; - разрабатывать меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения должностных обязанностей по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений; - практическими навыками по решению профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач; - навыками разработки мер охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности.
ПК-6	Способен использовать в своей работе технические средства, тактические приемы, нормативные и методические рекомендации при осуществлении уголовно-процессуальных функций и оперативно-розыскной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы основных технических средства для получения юридически значимой информации; - основные психологические методы, средства и приемы, используемые для решения профессиональных задач; - основные способы применения психологических методов, средств и приемов, используемых для решения профессиональных задач; - особенности применения психологических методов, средств и приемов в конкретных видах профессиональной деятельности; - основные тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности; - основные методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания об основных психологических методах,

		<p>средствах и приемах, используемых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные способы применения психологических методов, средств и приемов, используемых для решения профессиональных задач; - выявлять особенности применения психологических методов, средств и приемов в конкретных видах профессиональной деятельности; - использовать основные технические средства для получения юридически значимой информации; - использовать тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности; <p>использовать в практической деятельности методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения на практике теоретических знаний об основных психологических методах, средствах и приемах, используемых для решения профессиональных задач; - навыками по определению основных способов применения психологических методов, средств и приемов, используемых для решения профессиональных задач; - навыками по выявлению особенностей применения психологических методов, средств и приемов в конкретных видах профессиональной деятельности. - практическими навыками использования тактических приемов организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности; - навыками по использованию в практической деятельности методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений.
ПК-7	Способность осуществлять меры предупреждения преступности и профилактики преступного поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений; - объекты профилактического воздействия; - понятие и виды мероприятий по профилактике преступности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профилактическую деятельность по предупреждению и пресечению преступлений; - выявлять объекты профилактического воздействия; - планировать мероприятия по профилактике преступности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками организации

		<p>профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками выявления объектов профилактического воздействия; - навыками организации планирования мероприятий по профилактике преступности.
ПК -8	<p>Способен принимать меры по профессиональной подготовке сотрудников в сфере профилактики и прогнозирования преступности и преступного поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объектов, субъектов профилактической деятельности правоохранительных органов; - содержание профилактической деятельности правоохранительных органов; - цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов; - методы подготовки сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объекты, субъекты и содержание профилактической деятельности правоохранительных органов; - формулировать цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов; - организовывать подготовку сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности; - практическими навыками организации сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом преддипломная практика (Б2.В.2) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Преддипломная практика проводится на 5-м. курсе в 9 семестре.

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетные единицы, продолжительность – 6 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2

	Основной этап (работа на предприятии)	<p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u></p> <p>Знакомство с учреждением/организацией, руководителем практики от учреждения/ организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Ознакомление с основными направлениями деятельности организации/предприятия.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов предприятия (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности и др.)</p> <p>Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации/предприятия.</p> <p>Ознакомление с порядком хранения документов, в том числе учредительных, с порядком ведения книг приема граждан, книг регистрации входящей и исходящей корреспонденции и т.п.</p>	178
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

5 Форма отчетности по практике

Формами отчетности обучающихся по производственной (преддипломной) практике являются:

- заполнение и предоставление дневника практики;
- подготовка отчета по практике;
- зачет по практике.

Каждый студент индивидуально ведет дневник практики. Форма дневника практики приведена в приложении положения Института «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Каждый студент индивидуально по окончании практики составляет и представляет на проверку руководителю практики отчет о практике. В структуру отчета о практике входят:

- титульный лист (приложение М П 02.043-2016 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»);
- содержание;
- введение (сведения о профильной организации, в которой проходила практика: административное положение, структура профильной организации, взаимодействие ее отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи);
- основная часть отчета (порядок прохождения практики, осуществляемая работа, приобретаемые знания, умения и навыки);
- заключение (изложение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов);
- список использованной литературы и источников;
- приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность разрабатывать и составлять юридические акты при производстве предварительного расследования преступлений и при	Криминалистика; Криминалистическое обеспечение производства	Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и	Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности (ПК-1)	оперативно-розыскных мероприятий расследования преступлений	оперативно-розыскной деятельности; Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам; Постановление приговора	квалификационной работы
Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; осуществлять отдельные функции процессуального контроля (ПК-2)	Административное право; Уголовный процесс; Уголовное право	Административное право; Уголовный процесс; Уголовное право; Оперативно-розыскные мероприятия; Дознание в правоохранительных органах; Международные стандарты органов уголовной юстиции; Производственная (правоприменительная) практика	Должностные преступления; Теоретические основы квалификации преступлений; Производственная (правоприменительная) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность осуществлять мероприятия, направленные на получение юридически значимой информации, а также ее систематизацию, оценку и использование в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений(ПК-3)	Уголовное право Криминология	Противодействие посягательствам на общественную безопасность, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей Преступления, совершаемые с использованием служебного положения в процессе оперативно-розыскной деятельности Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности Оперативно-розыскные мероприятия	Противодействие посягательствам на общественную безопасность, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей Преступления, совершаемые с использованием служебного положения в процессе оперативно-розыскной деятельности Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности Оперативно-розыскные мероприятия Дознание в правоохранительных органах Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность Проблемы уголовной ответственности за хищения Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность квалифицированно применять действующие нормативные правовые акты в конкретных сферах правоохранительной	Уголовный процесс Теоретические основы квалификации преступлений Криминалистика	Теоретические основы квалификации преступлений Особенности квалификации	Особенности квалификации преступлений против правосудия Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности(ПК-4)		преступлений против правосудия Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов Международные стандарты органов уголовной юстиции Административно-правовые режимы в оперативно-розыскной деятельности Делопроизводство и режим секретности в оперативно-розыскной деятельности Государственное управление и государственная служба в органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность Взаимодействие органов в предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности Оперативно-розыскные мероприятия Производственная (правоприменительная) практика	Международные стандарты органов уголовной юстиции Административно-правовые режимы в оперативно-розыскной деятельности Делопроизводство и режим секретности в оперативно-розыскной деятельности Государственное управление и государственная служба в органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность Взаимодействие органов в предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности Оперативно-розыскные мероприятия Дознание в правоохранительных органах Должностные преступления Преступления против собственности Производственная (правоприменительная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами действующего законодательства, руководствуясь правилами этики (ПК-5)	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Оперативно-розыскные мероприятия	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Оперативно-розыскные мероприятия Дознание в правоохранительных органах Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способен использовать в своей работе технические средства, тактические приемы, нормативные и методические рекомендации при осуществлении уголовно-процессуальных функций и оперативно-розыскной деятельности(ПК-6)	Криминалистика Уголовный процесс	Методика раскрытия и расследования отдельных видов групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Правовая психология и методы использования полиграфа; Криминальная психология	Правовая психология и методы использования полиграфа; Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способность осуществлять меры предупреждения преступности и профилактики преступного	Уголовное право Криминология	Методика раскрытия и расследования отдельных видов и	Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

поведения(ПК-7)		<p>групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений.</p>	<p>Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Профилактика правонарушений Административный надзор Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Способен принимать меры по профессиональной подготовке сотрудников в сфере профилактики и прогнозирования преступности и преступного поведения(ПК-8)	Уголовное право Криминология	<p>Методика раскрытия и расследования отдельных видов групп преступлений Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Профилактика правонарушений Административный надзор</p>	<p>Методика раскрытия и расследования отдельных видов групп преступлений Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Профилактика правонарушений Административный надзор Наказание: назначение, освобождение. Ювенальная юстиция Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема, установленных в п.2. программы практики	Знает: - основные понятия о юридических актах при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности;	Знает: - основные понятия о юридических актах при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности;	Знает: - основные понятия о юридических актах при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности; - особенности применения юридических актов при производстве предварительного расследования преступлений и при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в ходе криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, а также иных сферах юридической деятельности
	2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Умеет: - составлять юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности;	Умеет: - разрабатывать юридические акты, уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; - составлять юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности;	Умеет: - разрабатывать юридические акты, уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; - составлять юридические акты, связанные с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; - разрабатывать рекомендации нормативно-правового характера по осуществлению

				предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности.
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по разработке в практической деятельности юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; – навыками по применению практической деятельности особенностей составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; практическими навыками по разработке рекомендаций нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по разработке практической деятельности юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; – навыками по применению практической деятельности особенностей составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; практическими навыками по разработке рекомендаций нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по разработке практической деятельности юридических актов уголовно-процессуального и оперативно-розыскного характера; – навыками по применению практической деятельности особенностей составления юридических актов, связанных с осуществлением криминалистического сопровождения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; практическими навыками по разработке рекомендаций нормативно-правового характера по осуществлению предварительного расследования преступлений и оперативно-розыскной деятельности.

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема, установленных в п.2. программы практики	Знает: -основные нормативно-правовые акты в области правоохранительной деятельности; - нормативные рекомендации по профилактике прогнозированию преступности; - понятие коллизий и пробелов;	Знает: основные нормативно-правовые акты в области правоохранительной деятельности; - нормативные рекомендации по профилактике прогнозированию преступности; - понятие коллизий и пробелов; - коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.	Знает: основные нормативно-правовые акты в области правоохранительной деятельности; - нормативные рекомендации по профилактике прогнозированию преступности; - понятие коллизий и пробелов; - коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.
	2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков	Умеет: - разрабатывать нормативно-правовые акты в области правоохранительной деятельности; - разрабатывать нормативные рекомендации по профилактике прогнозированию преступности;	Умеет: разрабатывать нормативно-правовые акты в области правоохранительной деятельности; - разрабатывать нормативные рекомендации по профилактике прогнозированию преступности; - выявлять коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности;	Умеет: - разрабатывать нормативно-правовые акты в области правоохранительной деятельности; - разрабатывать нормативные рекомендации по профилактике прогнозированию преступности; - выявлять коллизии и пробелы в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности; - определять и применять в практической деятельности конкретные методы принятия решений и юридически значимых действий, а также методы квалификации фактов, событий и обстоятельств.
	3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Владеет: -навыками по разработке нормативно-правовых актов в области правоохранительной деятельности; - навыками по разработке нормативных рекомендаций по	Владеет: навыками по разработке нормативно-правовых актов в области правоохранительной деятельности; - навыками по разработке нормативных рекомендаций по	Владеет: навыками по разработке нормативно-правовых актов в области правоохранительной деятельности; - навыками по разработке нормативных рекомендаций по

		профилактике прогнозированию преступности;	и профилактике прогнозированию преступности; - практическими навыками по выявлению коллизий и пробелов в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.	и профилактике прогнозированию преступности; - практическими навыками по выявлению коллизий и пробелов в действующем законодательстве в области уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности. - практическими навыками по применению в практической деятельности конкретных методов принятия решений и осуществления юридически значимых действий, а также методов квалификации фактов, событий и обстоятельств.
ПК-3/начальный, основной, завершающий	Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знает: -понятие отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; -понятие и методы расследования преступлений; Умеет: осуществлять производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; Владеет: практическими навыками осуществления производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; деятельности.	Знает: понятие отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; -понятие и методы расследования преступлений; - специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений. Умеет: - осуществлять производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; - организовывать расследование преступлений; Владеет: практическими навыками осуществления производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; - навыками организации расследования преступлений;	Знает: понятие отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; -понятие и методы расследования преступлений; - специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений. Умеет: осуществлять производство отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; - организовывать расследование преступлений; - использовать специальные познания и помощь общественности в процессе расследования преступлений. Владеет: - практическими навыками осуществления производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; - навыками организации расследования преступлений; - практическими навыками использования специальных познаний и помощи общественности в процессе расследования преступлений.

ПК-4/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема, установленных в п.2. программы практики	Знает: - основные нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности.	Знает: - основные нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; - принципы применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности.	Знает: - основные нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; - принципы применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности.
	2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Умеет: - определять вид юридической деятельности;	Умеет: - определять вид юридической деятельности; - применять на практике нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности;	Умеет: - применять на практике нормативно-правовые акты, относящиеся к конкретным сферам юридической деятельности; - использовать в практической деятельности основные принципы применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности - организовывать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений; - осуществлять действия по недопущению преступности и преступного поведения; - осуществлять прогнозирование преступности.
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Владеет: - навыками определения основных видов юридической деятельности	Владеет: - профессиональными навыками по применению нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности; - устойчивыми навыками по использованию в практической деятельности основных принципов применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам	Владеет: - профессиональными навыками по применению нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам юридической деятельности; - устойчивыми навыками по использованию в практической деятельности основных принципов применения нормативно-правовых актов, относящихся к конкретным сферам

			<p>конкретным сферам юридической деятельности;</p> <p>навыками организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>юридической деятельности;</p> <p>- навыками организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- практическими навыками по осуществлению действий по недопущению преступности и преступного поведения;</p> <p>- навыками осуществления прогнозирования преступности.</p>
ПК-5/начальный, основной, завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p>	<p>Знает:</p> <p>должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений;</p> <p>Умеет:</p> <p>- выполнять должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений;</p> <p>- решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач;</p>	<p>Знает:</p> <p>- должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений;</p> <p>- профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач;</p> <p>- меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>выполнять должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений;</p> <p>- решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач;</p> <p>Владеет:</p>	<p>Знает:</p> <p>должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений;</p> <p>- профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач;</p> <p>- меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>выполнять должностные обязанности по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений;</p> <p>- решать профессиональные задачи по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач;</p> <p>- разрабатывать меры охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности.</p>

	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Владеет: - навыками исполнения должностных обязанностей по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений;	- навыками исполнения должностных обязанностей по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений; - практическими навыками по решению профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач;	Владеет: - навыками исполнения должностных обязанностей по охране прав и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальных отношений; - практическими навыками по решению профессиональных задач по обеспечению законности и защиты прав личности при осуществлении поставленных задач; - навыками разработки мер охраны и защиты прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистиче
ПК-6/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема, установленных в п. 2. программы практики	Знает: - теоретические основы основных технических средства для получения юридически значимой информации;	Знает: - теоретические основы основных технических средства для получения юридически значимой информации; - основные тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности; основные методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений.	Знает: - теоретические основы основных технических средства для получения юридически значимой информации; - основные тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности; основные методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений.
	2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Умеет: - Использовать основные технические средства для получения юридически значимой информации.	Умеет: - Использовать основные технические средства для получения юридически значимой информации.	Умеет: - Использовать основные технические средства для получения юридически значимой информации; - Использовать тактические приемы организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности; использовать в практической деятельности методические рекомендации по расследованию отдельных видов и групп преступлений.
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и	Владеет: - практическими навыками использования	Владеет: - практическими навыками использования	Владеет: - практическими навыками использования

	<i>нестандартных ситуациях.</i>	тактических приемов организации планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности.	следственной и оперативно-розыскной деятельности.	организации и планирования следственной и оперативно-розыскной деятельности; навыками по использованию в практической деятельности методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений.
ПК-7/начальный, основной, завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знает:</p> <p>понятие и виды профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>- объекты профилактического воздействия;</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовывать профилактическую деятельность по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками организации профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений;</p>	<p>Знает:</p> <p>понятие и виды профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>- объекты профилактического воздействия;</p> <p>- понятие и виды мероприятий по профилактике преступности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовывать профилактическую деятельность по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>- выявлять объекты профилактического воздействия;</p> <p>- планировать мероприятия по профилактике преступности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками организации профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>- практическими навыками выявления объектов профилактического воздействия;</p> <p>- навыками организации планирования мероприятий по профилактике преступности.</p>	<p>Знает:</p> <p>понятие и виды профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>- объекты профилактического воздействия;</p> <p>- понятие и виды мероприятий по профилактике преступности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовывать профилактическую деятельность по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>- выявлять объекты профилактического воздействия;</p> <p>- планировать мероприятия по профилактике преступности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками организации профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений;</p> <p>- практическими навыками выявления объектов профилактического воздействия;</p> <p>- навыками организации планирования мероприятий по профилактике преступности.</p>
ПК-8/начальный, основной, завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема, установленных в п.2. программы</i></p>	<p>Знает:</p> <p>- понятие объектов, субъектов профилактической деятельности правоохранительных органов;</p>	<p>Знает:</p> <p>- понятие объектов, субъектов профилактической деятельности правоохранительных органов;</p>	<p>Знает:</p> <p>- понятие объектов, субъектов профилактической деятельности правоохранительных органов;</p>

	<i>практики</i>	<p>содержание профилактической деятельности правоохранительных органов;</p>	<p>содержание профилактической деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- методы подготовки сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности.</p>	<p>содержание профилактической деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- методы подготовки сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности.</p>
		<p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>Умеет:</p> <p>- определять объекты, субъекты и содержание профилактической деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- формулировать цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p>	<p>Умеет:</p> <p>- определять объекты, субъекты и содержание профилактической деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- формулировать цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- организовывать подготовку сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- определять объекты, субъекты и содержание профилактической деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- формулировать цели и задачи профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- организовывать подготовку сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности.</p>
	<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности;</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности;</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности;</p> <p>- практическими навыками организации сотрудников правоохранительных органов по профилактике и прогнозированию преступности.</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
---	---

ПК-1/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-4/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-6/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-7/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-8/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования

компетенций, закрепленных за производственной практикой (преддипломной практикой), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится во 9-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
-------	--------------------------------------	--------

18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература:

1. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург: ОГУ, 2025. - 99 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2023. - 351 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2023. - 1008 с.
4. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2024. - 504 с. - Текст : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / А. В. Гриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 334 с.
2. Криминалистика [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2021. – 441 с.
3. Научные криминалистические исследования: современные проблемы, перспективы [Текст] / Д. В. Исютин-Федотков, Г. Н. Мухин. – М.: Юрлитинформ, 2023. – 272 с.
4. Рябина, Т. К. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: вопросы теории, практики и законодательного регулирования [Электронный ресурс]: избранные научные статьи / Т. К. Рябина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2020 – 186 с.
5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник. / А. В. Смирнов. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2023. – 768 с
6. Уголовно-процессуальное право [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2023. – 1016 с.
7. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2022. - 541 с. - (Основы наук).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).

2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса)
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://ivurinst.ru/> - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для препода-

вателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

9. Особенности организации и проведения практики и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях АНО ВО «ИЮИ».

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального

рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.