



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Ивановский юридический институт»**

_____ В.Г. Лахов

«___» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»

УГН: 40.00.00 Юриспруденция

Направление подготовки: 40.02.05 Правоохранительная деятельность

Специализация: Оперативно-розыскная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №1 от 04.12.2025г.

Одобрена на заседании Ученого совета, протокол № 2 от 01.12.2025г.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы практики
Учебная практика (ознакомительная)
для набора 202_ года на 202_ – 202_ учебный год

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «____» 202____г.
(Подпись)

Зав. кафедрой

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «____» 202____г.
(Подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Цель и задачи практики. Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения.	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.	5
3.	Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.	12
4.	Содержание практики	12
5.	Указание форм отчетности по практике	15
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и формы отчетности	16
7.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	33
8.	Материально-техническое обеспечение проведения практики	35
9.	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35

1. Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области правоохранительной деятельности, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение первичных данных о деятельности правоохранительных, в том числе осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов и других организаций в Российской Федерации.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.
2. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
3. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
4. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.
5. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.
6. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.
7. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.
8. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Иваново) и выездная (за пределами г. Иваново).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми у Института заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Основные принципы формирования проектных задач и способов их решения. Уметь: Формулировать проектные задачи и определять способы их решения через реализацию проектного управления. Владеть: Навыками постановки проектной задачи и определения способов ее решения.
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: Основные принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной темы. Уметь: Формулировать цель, задачи проекта; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты в тех или иных сферах применения. Владеть: Навыками обозначения проблематики проекта; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов в тех или иных сферах применения.
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	Знать: Основы планирования необходимых ресурсов в рамках проектной деятельности. Уметь: Четко планировать необходимые ресурсы в рамках проектной деятельности с учетом их

			<p>заменимости.</p> <p>Владеть: Навыками планирования ресурсов проектной деятельности с учетом их заменимости.</p>
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p>Знать: Основы разработки плана реализации проекта.</p> <p>Уметь: Грамотно использовать инструменты планирования.</p> <p>Владеть: Навыками планирования проекта с использованием инструментов планирования.</p>
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<p>Знать: Принципы реализации проекта.</p> <p>Уметь: Корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта.</p> <p>Владеть: Навыками определения зоны ответственности участников проекта.</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<p>Знать: Особенности установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> <p>Уметь: Осуществлять обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Владеть: Навыками установления и развития профессиональных контактов, а также осуществления обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия.</p>
		УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<p>Знать: Принципы работы по осуществлению перевода, редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Уметь: Переводить и редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть: Навыками перевода и редактирования академических текстов, в том числе на иностранном языке.</p>
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	<p>Знать: Основные принципы предоставления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Уметь: Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Владеть: Навыками определения и предоставления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном	<p>Знать: Основные идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Уметь: Обосновывать актуальность использования актуальности использования идеологических ценностей и идей при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Владеть: Навыками анализа основных идеологических и ценностных систем сформировавшиеся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их</p>

		взаимодействии.	использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<p>Знать: Сущность социального взаимодействия и форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Уметь: Выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Владеть: Навыками социального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп,</p>
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: Принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: Создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Навыками взаимодействия при выполнении профессиональных задач в условиях недискриминационной среды.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<p>Знать: Основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Уметь: Применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Владеть: Навыками применения основных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей.</p>
		УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	<p>Знать: Основные принципы и методы саморазвития и профессионального роста.</p> <p>Уметь: Распределять принципы и методы саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>Владеть: Навыками распределения принципов и методов саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p>
		УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p>Знать: Основные инструменты и возможности непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: Применять инструменты и возможности непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей.</p> <p>Владеть: Навыками использования инструментов и возможностей непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей.</p>
УК-7	Способен поддерживать	УК-7.1. Выбирает	Знать: Сущность здоровьесберегающих

	<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>健康发展保育技術 для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p>технологий для поддержания здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Использовать средства и методы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>Владеть: Навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>
	<p>УК-7. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p>Знать: Принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Уметь: Применять принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеть: Навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>
УК-8	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p>Знать: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p>Уметь: Разрабатывать средства и методы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Владеть: Навыками по анализу факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>
		<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Знать: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Уметь: Выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеть: Владеть навыками выявления и идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>
		<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: Нормы техники безопасности на рабочем месте, а также мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками по разработке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p>	<p>Знать: Основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Уметь: Анализировать и применять основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Владеть: Навыками разъяснения и применения основных правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правил оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.</p>
		<p>УК-8.5. Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.</p>	<p>Знать: Сущность современных экологических проблем и причин и возникновения.</p> <p>Уметь: Применять нормативные рекомендации по выявлению и анализу экологических проблем, причин и условий их возникновения.</p> <p>Владеть: Навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p>	<p>Знать: Сущность и последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>Уметь: Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p> <p>Владеть: Навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.</p>
		<p>УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: Сущность и принципы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: Использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: Навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах.</p>
ОПК-1	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	<p>ОПК-1.1. Выделяет основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории.</p>	<p>Знать: Знать основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории.</p> <p>Уметь: Выделять основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории.</p> <p>Владеть: Навыками выделения и анализа основных этапов исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории.</p>
		<p>ОПК 1.2. Анализирует закономерности исторического развития Российского государства</p>	<p>Знать: Закономерности исторического развития Российского государства.</p> <p>Уметь: Анализировать закономерности исторического развития Российского государства.</p> <p>Владеть: Навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства.</p>
		<p>ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально – служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,</p>	<p>Знать: Основные внутренние мотивы профессионально- служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>Уметь: Формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально - служебной деятельности, базирующиеся на гражданской</p>

		ответственном отношении выполнению профессионального долга.	позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. Владеть: Навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально- служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
ОПК-2	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ОПК 2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.	Знать: Сущность мировоззренческих, социальных и личностно- значимых проблем. Уметь: Анализировать мировоззренческие, социальные и личностно- значимые проблемы. Владеть: Навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно- значимых проблем.
		ОПК 2.2. Ориентируется в политических, экономических и социальных процессах.	Знать: Сущность и особенности политических, экономических и социальных процессов. Уметь: Ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах. Владеть: Навыками ориентации в политических, экономических и социальных процессах.
		ОПК 2.3. Выполняет задачи профессионально- служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: Сущность и принципы профессионально- служебной деятельности. Уметь: Выполнять задачи профессионально- служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета. Владеть: Навыками выполнения задач профессионально - служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК 4.1. Оперирует юридическими понятиями	Знать: Общеправовые понятия и категории. Уметь: Оперировать общеправовыми понятиями и категориями. Владеть: Навыками оперирования общеправовыми понятиями и категориями.
		ОПК 4.2. Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств.	Знать: Сущность и принципы юридической оценки фактов и обстоятельств Уметь: Производить юридическую оценку фактов и обстоятельств. Владеть: Профессиональными навыками по юридической оценке фактов и обстоятельств.
		ОПК 4.3. Владеет способами юридического толкования норм права.	Знать: Основные способы юридического толкования норм права. Уметь: Применять основные способы юридического толкования норм права в профессиональной деятельности. Владеть: Навыками использования основных способов юридического толкования норм права в профессиональной деятельности.
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать	ОПК 10.1. Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств.	Знать: Основные факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств. Уметь: Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных средств. Владеть: Навыками по осуществлению действий, связанных с задержанием и сопровождением правонарушителей, а также применению специальных средств.
		ОПК 10.2. Владеет навыками применения	Знать: Особенности и принципы применения табельного оружия, физической силы,

	<p> первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач специальную технику, применяемые</p>	<p>табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p>	<p>специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>Уметь: Применять табельное оружие, физическую силу, специальные средства криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p> <p>Владеть: Навыками применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях.</p>
		<p>ОПК 10.3. Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>	<p>Знать: Сущность и принципы должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Уметь: Выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Владеть: Навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>
		<p>ОПК-10.4 Использует знания по оказанию первой медицинской помощи</p>	<p>Знать: Правила и принципы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Владеть: Навыками оказания первой медицинской помощи.</p>
ОПК-11	<p>Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	<p>ОПК 11.1. Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p>	<p>Знать: Психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: Применять психологические приемы в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Владеть: Навыками применения психологических приемов в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p>
		<p>ОПК 11.2. Владеет навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p>	<p>Знать: Особенности и принципы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p>Уметь: Выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p>Владеть: Навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p>
		<p>ОПК 11.3. Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, обеспечивает решение профессиональных задач психологическими</p>	<p>Знать: Основные нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p> <p>Уметь: Применять нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими</p>

		методами, средствами и приемами.	методами, средствами и приемами. Владеть: Владеть навыками применения норм профессиональной этики, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Ориентируется в современных информационных технологиях.	Знать: Сущность современных информационных технологий . Уметь: Применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть: Навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
		ОПК-13.2. Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: Сущность современных информационных технологий . Уметь: Применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть: Навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
		ОПК-13.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Сущность современных информационных технологий . Уметь: Применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть: Навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Практика проходит на 2 курсе в 3 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (216 часов).

4. Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных Институтом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по

промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов, работа обучающегося в иных формах – 168 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от Института; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	4
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2

		<p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации.</p>	4 10
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации /предприятия: Научиться оперировать юридической терминологией, необходимой при изучении деятельности профильной организации / предприятия.</p>	158
		<p>Под руководством руководителя практики от организации / предприятия давать квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции профильной организации / предприятия. Представление результатов своей деятельности руководителю практики от организации / предприятия.</p> <p>Исследование правовых форм и методов решения задач организации и ее подразделений. Освоение выполняемых в организации юридических процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.</p> <p>Выполнение юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка, анализ и</p>	

		систематизация фактического и литературного материала.	
		Самостоятельная подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации / предприятия.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5. Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной (ознакомительной) практике:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте Института <https://ivurinst.ru/>),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика деятельности организации / предприятия.
 - Основные нормативные правовые акты организации / предприятия.
 - Результаты работы по выполнению квалифицированных юридических заключений и консультаций в пределах компетенции профильной организации / предприятия.
 - Анализ полученных результатов.
 - Исследование правовых форм и методов решения задач организаций и ее подразделений. Освоение выполняемых в организации юридических

процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.

- Систематизация выполненных юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка и анализ фактического и литературного материала.
 - Подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
 - 6) Список использованной литературы и источников.
 - 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
 - ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
 - ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.
- Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
 - ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.
- Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государства и права; Административное право; Гражданское право; Основы управления в правоохранительных органах	Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право; Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык; Иностранный язык в сфере юриспруденции	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История государства и права России; Римское право; Учебная ознакомительная практика; Философия; Конституционное право России	История государства и права России; Римское право; Учебная ознакомительная практика; Философия; Конституционное право России	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Теория государства и права; Административное право; Гражданское право; Профессиональная этика и служебный этикет	Гражданское право; Административное право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Трудовое право; Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика;	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика; Трудовое право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Безопасность жизнедеятельности;	Учебная ознакомительная практика; Экологическое право; Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

устойчивого развития общества, в том числе при конфликтах			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правовые основы противодействия коррупции; Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственному отношении к выполнению профессионального долга	История государства и права России; История государства и права зарубежных стран;	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Теория государства и права; Гражданское право	Основы судебно-экспертной деятельности; Доказательство и доказывание в уголовном процессе; Учебная ознакомительная практика; Административное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать процессе решения служебных задач	Тактико - специальная подготовка; Безопасность жизнедеятельности	Тактико - специальная подготовка; Огневая подготовка; Специальная техника правоохранительных органов; Учебная ознакомительная практика;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях,	Профессиональная этика и служебный этикет; Юридическая психология	Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами			
ОПК-13 Способен понимать Принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций		
компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2/ основной	<p>УК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения</p> <p>УК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p>Знать: Поверхностные знания об основных методах постановки проблемы, а также задач и способов ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта. Обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеть: Основными навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта;</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта.</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах постановки проблемы, а также задач и способов ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта. Обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеть: Основными навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта;</p> <p>Владеть: Основными навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>	<p>Знать: Глубокие знания об основных методах постановки проблемы, а также задач и способов ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Уметь: Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта. Обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеть: Развитыми навыками формулировки проблемы и постановки</p>

	<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>			целей и задач проекта; развитыми навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
УК-4 / основной	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и</p>	<p>Знать: Первичные знания о развитии профессиональных контактов; редактировании и переводе академических текстов с целью предоставления своих результатов на различных публичных мероприятиях</p> <p>Уметь: Применять первичные знания по развитию профессиональных контактов; редактированию и перевodu академических текстов с целью предоставления своих результатов на различных публичных мероприятиях</p> <p>Владеть: Навыками реализации приемов развития профессиональных контактов; редактирования и перевода академических текстов с целью предоставления своих результатов на различных публичных мероприятиях</p> <p>Знать: Основные принципы и приемы развития профессиональных контактов; редактирования и перевода академических текстов с целью предоставления своих результатов на различных публичных мероприятиях</p> <p>Уметь: Реализовывать приемы развития профессиональных контактов; редактирования и перевода академических текстов с целью предоставления своих результатов на различных публичных мероприятиях</p> <p>Владеть: Навыками реализации приемов развития профессиональных контактов; редактированию и перевodu академических текстов с целью предоставления своих результатов на различных публичных мероприятиях;</p>	<p>Знать: Глубокие знания приемов развития профессиональных контактов; редактирования и перевода академических текстов с целью предоставления своих результатов на различных публичных мероприятиях</p> <p>Уметь: Применять первичные знания по развитию профессиональных контактов; редактированию и перевodu академических текстов с целью предоставления своих результатов на различных публичных мероприятиях;</p> <p>Владеть: Демонстрирует высокий уровень развития профессиональных контактов; редактирования и перевода академических текстов с целью предоставления своих результатов на различных публичных мероприятиях.</p>	

	иностранным языке			различных публичных мероприятий.
УК-5 / начальный, основной	<p>УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Уметь: Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: Элементарными навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; принципы обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Уметь: Систематизировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; принципы обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: Основными навыками систематизации важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: Глубокие знания по вопросам идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, а также принципов обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: Анализировать и систематизировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; принципы обоснования и актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: Развитыми навыками анализа и систематизации важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
УК-6 / основной	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и</p>	<p>Знать: Основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных</p>	<p>Знать: Закономерности использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных</p>	<p>Знать: Глубокие знания о закономерностях использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста</p>

		<p>роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>		<p>всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
УК-7 / основной	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; способы планирования рабочего и свободного времени; факторы формирования здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Уметь: Выбирать основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; руководствуясь принципами планирования рабочего и свободного времени и нормами здорового образа жизни</p> <p>Владеть: Основными навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; принципов планирования рабочего и свободного времени; норм здорового образа жизни</p> <p>Владеть: Первичными навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; принципов планирования рабочего и свободного времени; норм здорового образа жизни</p>	<p>Знать: Особенности применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; способы планирования рабочего и свободного времени; факторы формирования здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Уметь: Использовать основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; руководствуясь принципами планирования рабочего и свободного времени и нормами здорового образа жизни</p> <p>Владеть: Основными навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; принципов планирования рабочего и свободного времени; факторы формирования здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знать: Основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; принципы планирования рабочего и свободного времени; нормы здорового образа жизни; особенности применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; способы планирования рабочего и свободного времени; факторы формирования здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Уметь: Выбирать и использовать основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; руководствуясь принципами планирования рабочего и свободного времени и нормами здорового образа жизни</p> <p>Владеть: Развитыми навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; принципов планирования рабочего и свободного времени; норм здорового образа</p>

				жизни
УК-8 / основной	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>Знать: Основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: Анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеть: Первичными навыками анализа и идентификации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать: Основные проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Уметь: Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: Устойчивыми навыками по разъяснению правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: Основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; основные проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Уметь: Анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; Аналлизировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: Профессиональными навыками по анализу и идентификации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; по разъяснению правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой</p>

				помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях; по анализу современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-11 / основной	<p>УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, собственных действий или бездействий</p> <p>УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах в том числе</p>	<p>Знать: Характерные черты преступного поведения</p> <p>Уметь: Систематизировать основные признаки коррупционного поведения</p> <p>Владеть: Первичными навыками систематизации основных признаков и черт коррупционного поведения</p>	<p>Знать: Основные последствия коррупционной деятельности; Основные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: Анализировать основные последствия коррупционной деятельности; Анализировать основные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: Основными навыками анализа последствий коррупционной деятельности; Основными навыками анализа основных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: Характерные черты преступного поведения; Основные последствия коррупционной деятельности; Основные способы решения задач в Социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: Систематизировать основные признаки коррупционного поведения; Анализировать основные последствия коррупционной деятельности; Анализировать основные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: Первичными навыками систематизации основных признаков и черт коррупционного поведения; Основными навыками анализа последствий коррупционной деятельности; Основными навыками анализа основных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
ОПК-1 / основной	<p>ОПК-1.1 Выделяет основные этапы исторического развития Российской государства, его место и роль в контексте всеобщей истории</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует</p>	<p>Знать: Общие знания об этапах исторического развития Российской государства, его место и роль в контексте всеобщей истории</p> <p>Уметь: Выделять и</p>	<p>Знать: Основные знания об этапах исторического развития Российской государства, его место и роль в контексте всеобщей истории; Закономерности исторического развития Российской государства; Закономерности формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально - служебной</p>	<p>Знать: Углубленные знания об этапах исторического развития Российской государства, его место и роль в контексте всеобщей истории</p> <p>Уметь: Выделять, анализировать и</p>

	<p>политических, экономических и социальных процессах;</p> <p>ОПК-2.3 Выполняет задачи профессионально -служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Уметь: Анализировать мировоззренческие, социальные и личностно- значимые проблемы</p> <p>Владеть: Навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно- значимых проблем</p>	<p>Владеть: Навыками анализа политических, экономических и социальных процессов</p>	<p>Уметь: Выполнять задачи профессионально -служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: Навыками выполнения задач профессионально -служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
ОПК-4 / основной	<p>ОПК-4.1 Оперирует юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств</p> <p>ОПК-4.3 Использует основные способы юридического толкования норм права</p>	<p>Знать: Основные юридические понятия и категории</p> <p>Уметь: Применять базовые юридические понятия и категории в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками применения юридических понятий и категорий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Особенности производства юридической оценки фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: Производить юридическую оценку фактов и обстоятельств</p> <p>Владеть: Навыками юридической оценки фактов и обстоятельств</p>	<p>Знать: Основные юридические понятия и категории;</p> <p>Уметь: Применять базовые юридические понятия и категории в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: Навыками применения базовых юридических понятий и категорий в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: Особенности производства юридической оценки фактов и обстоятельств;</p> <p>Уметь: Производить юридическую оценку фактов и обстоятельств;</p> <p>Владеть: Навыками юридической оценки фактов и обстоятельств;</p> <p>Знать: Основные способы юридического толкования норм права</p> <p>Уметь: Применять базовые юридические понятия и категории в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: Навыками юридического толкования норм права</p>
ОПК-10 / основной	<p>ОПК-10.1 Оценивает факты, события явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а</p>	<p>Знать: Основные факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а</p>	<p>Знать: Основы применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно- служебных ситуациях с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных</p>	<p>Знать: Основы применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно- служебных ситуациях с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушителей, задержанию и сопровождению правонарушителей, а также применению специальных</p>

	<p>взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p> <p>ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>уровне применять психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Нормы профессиональной этики в процессе общения</p> <p>Владеть: Первичными навыками применения психологических приемов профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Нормы профессиональной этики в процессе общения</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Развитыми навыками применения психологических приемов профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основных способов позитивного общения и разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основные способы позитивного общения и разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Профессиональными навыками применения психологических приемов профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основных способов позитивного общения и разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-13 / основной</p>	<p>ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях</p> <p>ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Сущность современных информационных технологий</p> <p>Уметь: На элементарном уровне применять новые информационные технологии</p> <p>Владеть: Элементарными навыками применения новых информационных технологий</p>	<p>Знать: Принципы применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: На развитом уровне применять новые информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: Развитыми навыками применения новых информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Развитые знания о сущности и принципах современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: На профессиональном уровне применять новые информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: Профессиональными навыками применения новых информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО <i>(указывается название этапа из п.6.1)</i>	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-2 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5/ начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-11/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

ОПК-1/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-4/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-10/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-11/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-13/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Андреев, Н. А. Стратегический анализ в правоохранительной сфере : учебное пособие / Н. А. Андреев, В. Б. Коробов. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436688> (дата обращения: 31.08.2025). – Текст : электронный.
2. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с. - Текст : непосредственный.
3. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Институт Синергия, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 31.08.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностранных дел РФ, Инт-т гос. и права РАН, Сарат. филиал. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2018. - 304 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.
2. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный Институт им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.
4. Сырых, В. М. Теория государства и права : учебник / В. М. Сырых. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. – 704 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков

научно-исследовательской деятельности) : методические рекомендации для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. – Текст электронный

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса)
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России)
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Институтская библиотека онлайн»
11. https://ivurinst.ru/index/1,2,3_kurs/0-47 - Электронная библиотека АНО ВО «ИЮИ»
12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2023 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2023 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2025.

8. Материально-техническое обеспечение проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им

трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях АНО ВО «ИЮИ».

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Института с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Института и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешается присутствие и помощь ассистентов

(сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.